

ORDIN ADMINISTRATIE PUBLICA 7845/2024	<i>Vigoare</i>
Emitent: Ministerul Dezvoltarii si Prognozei Domenii: Invatamint, Studii universitare	M.O. 3/2025
Ordin privind aprobarea Metodologiei de alocare a fondurilor bugetare pentru finantarea de baza si finantarea suplimentara a institutiilor de invatamant superior de stat din Romania, pentru anul 2025	

M.Of.Nr.3 din 3 ianuarie 2025

MINISTERUL EDUCATIEI

ORDIN Nr. 7.845
privind aprobarea Metodologiei de alocare a fondurilor bugetare pentru
finantarea
de baza si finantarea suplimentara a institutiilor de invatamant superior
de stat din Romania, pentru anul 2025

Luand in considerare:

- prevederile art. 5, 24, 148, 149, 151, 154 si 155 din Legea invatamantului superior [nr. 199/2023](#), cu modificarile si completarile ulterioare;
 - Legea [nr. 500/2002](#) privind finantele publice, cu modificarile si completarile ulterioare;
 - Referatul de aprobare nr. 630/DGIU din 18.12.2024 privind aprobarea ordinului ministrului educatiei pentru aprobarea Metodologiei de alocare a fondurilor bugetare pentru finantarea de baza si finantarea suplimentara a institutiilor de invatamant superior de stat din Romania, pentru anul 2025;
 - Adresa nr. 4.127 din 29.11.2024 a Comisiei Nationale pentru Finantarea Invatamantului Superior, inregistrata la Ministerul Educatiei cu nr. 1.097/GP/din 3 decembrie 2024, referitoare la propunerea CNFIS privind Metodologia de alocare a fondurilor bugetare pentru finantarea de baza si finantarea suplimentara a institutiilor de invatamant superior de stat din Romania, pentru anul 2025,
- in temeiul prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotararea Guvernului [nr. 731/2024](#) privind organizarea si functionarea Ministerului Educatiei, cu modificarile ulterioare,

ministrul educatiei emite prezentul ordin.

Art. 1. – Se aproba Metodologia de alocare a fondurilor bugetare pentru finantarea de baza si finantarea suplimentara a institutiilor de invatamant superior de stat din Romania, pentru anul 2025, prevazuta in anexa care face parte integranta din prezentul ordin.

Art. 2. – Institutiile de invatamant superior de stat isi asuma raspunderea pentru corectitudinea datelor transmise.

Art. 3. – Comisia Nationala pentru Finantarea Invatamantului Superior isi asuma raspunderea pentru corectitudinea calculelor efectuate conform anexei si comunica Ministerului Educatiei eventualele neconcordanțe sesizate.

Art. 4. – Ministerul Educatiei si Comisia Nationala pentru Finantarea Invatamantului Superior notifica, verifica si/sau controleaza institutiile de invatamant superior de stat privind orice neconcordanțe sesizate in datele raportate.

Art. 5. – In anul 2025, Ministerul Educatiei analizeaza si aproba deschiderile de credite lunare, pe intreg parcursul anului, astfel incat institutiilor de invatamant superior de stat sa le fie repartizate sume care sa asigure functionarea in conditii normale a acestora.

Art. 6. – Directia generala invatamant universitar si Directia generala economica din Ministerul Educatiei, Comisia Nationala pentru Finantarea Invatamantului Superior si institutiile de invatamant superior de stat vor duce la indeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 7. – Prevederile prezentului ordin se aplica de la data publicarii in Monitorul Oficial al Romaniei.

Art. 8. – Prezentul ordin se publica in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I.

p. Ministrul educatiei,
Gigel Paraschiv,
secretar de stat

Bucuresti, 20 decembrie 2024.
Nr. 7.845.

ANEXA

METODOLOGIE
de alocare a fondurilor bugetare pentru finantarea de baza si finantarea
suplimentara
a institutiilor de invatamant superior de stat din Romania, pentru anul
2025

Art. 1. – (1) Sumele stabilite pentru finantarea de baza si cea suplimentara, provenite de la bugetul Ministerului Educatiei, sunt evidentiatae distinct in contractul institutional al institutiilor de invatamant superior. In contract sunt specificate: numarul de studenti (echivalenti unitari) finantati de la bugetul de stat pe cicluri de studii si numarul de granturi doctorale finantate.

(2) Contractele institutionale pentru alocarea de fonduri bugetare sunt supuse controlului periodic efectuat de Ministerul Educatiei (ME) si Comisia Nationala pentru Finantarea Invatamantului Superior (CNFIS).

Art. 2. – (1) Toate fondurile pentru finantarea de baza si suplimentara a institutiilor de invatamant superior de stat sunt considerate venituri proprii.

(2) Distributia fondurilor pentru finantarea institutionala a institutiilor de invatamant superior din bugetul national pentru anul 2025 este prevazuta in anexa nr. 1, care face parte integranta din prezenta metodologie.

(3) Veniturile pentru finantarea de baza si suplimentara sunt utilizate de institutiile de invatamant superior in conditiile autonomiei universitare, in vederea realizarii obiectivelor care le revin in cadrul politicii statului privind invatamantul si cercetarea stiintifica universitara, conform legislatiei in vigoare.

Art. 3. – Finantarea de baza se refera la:

1. cheltuieli de personal (CP): salarii pentru personalul didactic, auxiliar didactic si nedidactic, personal de cercetare implicat in desfasurarea programelor de studii, sporuri, CAS, alte contributii legale,

deplasari interne si internationale;

2. cheltuieli materiale (CM): cheltuieli de intretinere si gospodarie, cheltuieli pentru materiale si prestari de servicii cu caracter functional, cheltuieli cu cercetarea aferente programelor de studii, obiecte de inventar, reparatii curente, carti si publicatii, perfectionarea personalului, protocol, protectia muncii etc.;

3. cheltuieli pentru sustinerea proiectelor educationale si de dezvoltare a resursei umane;

4. cheltuieli cu regia institutiilor de invatamant superior pentru desfasurarea programelor de studii.

Art. 4. - (1) In vederea incurajarii excelentei in institutiile de invatamant superior, se constituie la nivel national un fond de finantare suplimentara a institutiilor de invatamant superior in valoare de minimum 33% din suma alocata la nivel national institutiilor de invatamant superior de stat ca finantare de baza.

(2) Atribuirea fondurilor pentru finantarea suplimentara se realizeaza pe baza criteriilor si a standardelor de calitate stabilite de CNFIS si aprobate de ME.

(3) Rectorii institutiilor de invatamant superior de stat, prin contractul institutional incheiat cu ME, alocata prioritar fondurile pentru finantare suplimentara spre departamentele si structurile cele mai performante din institutia de invatamant superior.

Art. 5. - Sumele atribuite fiecarei institutii de invatamant superior pentru finantarea de baza, pentru studentii inmatriculati pe baza cifrelor de scolarizare primite de institutia de invatamant superior, intr-un program de studii universitare de licenta si de master, se alocata proportional cu numarul de studenti echivalenti unitari ai acestora. Numarul de studenti echivalenti unitari ai institutiei de invatamant superior se determina prin ponderarea numarului fizic de studenti ai acesteia cu coeficientii de echivalare si de cost.

Art. 6. - (1) Pentru doctoranzii inmatriculati pe baza cifrei de scolarizare aprobate (numar de locuri - granturi de studii), finantarea se face prin granturi doctorale. Valoarea grantului anual total (VGDT) pentru studentii doctoranzi inmatriculati la studii cu frecventa, cu bursa, conform granturilor repartizate de ME, este prevazuta in anexa nr. 2, care face parte integranta din prezenta metodologie.

(2) Din fondurile cuprinse in bugetul de stat pentru finantarea institutionala se constituie, ca o componenta distincta, un fond pentru finantarea granturilor doctorale (FGD), care acopera sumele doar pentru componenta VGD a granturilor doctorale, alocate din linia de buget finantare de baza, pentru studentii de la forma de invatamant cu frecventa si frecventa redusa, iar sumele pentru bursa de doctorat, componenta VGDB, pentru studentii doctoranzi inmatriculati la forma de invatamant cu frecventa si bursa, se asigura din sumele repartizate de ME cu aceasta destinatie.

(3) Repartizarea pe institutii de invatamant superior a fondului pentru finantarea granturilor (FGD), pentru studentii doctoranzi, se face prin cumularea valorii sumelor aferente granturilor repartizate acesteia:

IMAGINE

unde:

- VGD_{rs} sunt valorile granturilor doctorale (in care nu este cuprinsa bursa doctorala), corespunzatoare ramurii de stiinta rs, acestea fiind prezentate in anexa 2;

- GD_{rs} reprezinta numarul de granturi doctorale pentru anul de studiu I, II, III si IV, finantate pentru institutia de invatamant superior U, in programe de studii asociate ramurii de stiinta rs;

- N_{rs} este numarul total al ramurilor de stiinta rs finantate.

Art. 7. - (1) Procedurile de alocare a fondurilor pentru finantarea de baza si pentru finantarea suplimentara pentru studentii inmatriculati intr-un program de studii de licenta si de master sunt prevazute la art. 8 si 9.

(2) Valorile coeficientilor de echivalare si de cost pentru anul 2025 sunt cuprinse in anexa nr. 3, care face parte integranta din prezenta metodologie.

Art. 8. - Determinarea alocatiilor bugetare pentru institutiile de invatamant superior de stat pentru finantarea de baza (FB), asociata ciclurilor de studii universitare (licenta, master) si alte forme de pregatire mentionate in tabelul 1 din anexa nr. 3, se face pe baza urmatoarei proceduri:

1. Se determina fondurile alocate pentru finantarea de baza (FB) pentru anul 2025, asociata ciclurilor de studii universitare (licenta si master) si formelor de pregatire mentionate in tabelul 1 din anexa nr. 3:

a) din suma alocata in bugetul national pentru finantarea institutionala (FI) a institutiilor de invatamant superior se scad urmatoarele valori: valoarea alocata pentru finantarea situatiilor speciale, care nu pot fi integrate in formula de finantare (FSS), si valoarea alocata pentru finantarea granturilor doctorale pentru studentii doctoranzi inmatriculati pe baza cifrei de scolarizare (FGD);

b) din suma ramasa (FI') se calculeaza valoarea fondurilor alocate pentru FB, ce corespunde proportiei prevazute in anexa nr. 1.

2. Se determina numarul de studenti echivalenti unitari din fiecare institutie de invatamant superior si fiecare ciclu de studii universitare (licenta si master) si alte forme de pregatire mentionate in tabelul 1 din anexa nr. 3. Procedura are doua etape:

a) in prima etapa se determina, pentru fiecare institutie de invatamant superior U si ciclu de studii sau forma de pregatire fr, numarul $SE_{(fr^U, r)^s}$ de studenti echivalenti din ramura de stiinta rs:

IMAGINE

unde:

- $SE_{(fr^U, r)^s}$ este numarul de studenti fizici din ramura de stiinta rs, de la forma de invatamant fr, asociata ciclului de studii sau formei de pregatire r, inscrisi in institutia de invatamant superior U la forma de finantare buget, raportat in platforma ANS, la o data de referinta stabilita (1 octombrie 2024 pentru repartizarea preliminara si 1 ianuarie 2025 pentru repartizarea finala);

- e_{fr} este coeficientul de echivalare corespunzator formei de invatamant fr (v. tabelul 1 din anexa nr. 3);

- Fr este numarul total al formelor de invatamant finantate de la bugetul de stat asociate ciclului de studii sau formei de pregatire r in institutiile de invatamant superior din Romania (v. tabelul 1 din anexa nr. 3);

b) in a doua etapa se determina, pentru fiecare institutie de invatamant superior U si fiecare ciclu de studii sau forma de pregatire fr, numarul $SEU_{(fr^U)}$ de studenti echivalenti unitari:

IMAGINE

unde:

- c_{rs} este coeficientul de cost corespunzator ramurii de stiinta rs (v. tabelul 2 din anexa nr. 3);

- N_{rs} este numarul total al ramurilor de stiinta finantate (v. tabelul 2 din anexa nr. 3).

3. Se determina numarul total de studenti echivalenti unitari SEU:

IMAGINE

unde u este numarul total de institutii de invatamant superior de stat finantate de la bugetul Ministerului Educatiei.

4. Se determina alocatia fb_s pentru finantarea de baza pe student echivalent unitar:

IMAGINE

unde:

- FB este valoarea alocatiei pentru finantarea de baza;
- SEU reprezinta numarul total de studenti echivalenti unitari.

5. Pentru fiecare institutie de invatamant superior U si ciclu de studii r , valoarea fondurilor pentru finantarea de baza $FB_r^{(U)}$ se calculeaza multiplicand alocatia fb_s cu numarul de studenti echivalenti unitari ai institutiei de invatamant superior, inmatriculati la programele de studii asociate ciclului r :

IMAGINE

unde:

- $SEU_{fr}^{(U)}$ reprezinta numarul total de studenti echivalenti unitari ai institutiei de invatamant superior U ;
- fb_s este valoarea alocatiei pentru finantarea de baza pe student echivalent unitar.

6. Se determina pentru fiecare institutie de invatamant superior U alocatia $FB_r^{(U)}$ pentru finantarea de baza:

IMAGINE

Art. 9. – (1) Determinarea alocatiilor bugetare pentru institutiile de invatamant superior de stat, pentru finantarea suplimentara (FS), se face pe baza urmatoarei proceduri:

1. In prima etapa se determina:

- a) valoarea alocatiilor bugetare totale pentru finantarea suplimentara;
- b) valoarea alocatiilor bugetare pentru finantarea suplimentara pentru fiecare ramura de stiinta rs;
- c) valoarea alocatiilor bugetare pentru finantarea suplimentara pentru fiecare indicator de calitate C_k , din fiecare ramura de stiinta rs.

In acest sens:

(i) Din suma alocata pentru finantarea institutionala (FI) se scad fondurile pentru granturi doctorale (FGD) si fondurile pentru finantarea situatiilor speciale (FSS), rezultand suma FI' , din care se calculeaza valoarea fondurilor alocate pentru FS, corespunzatoare proportiei prevazute in anexa nr. 1.

(ii) Se determina fondurile FS_{rs} alocate pentru finantarea suplimentara FS pe anul 2025, pentru fiecare ramura de stiinta rs, dupa cum urmeaza:

– Se determina numarul SEU'_{rs} de studenti echivalenti unitari din ramura de stiinta rs (pentru ciclurile de studii universitare de licenta si master, cu exceptia studentilor din invatamant dual si de la alte forme de pregatire, mentionate in tabelul 1 din anexa nr. 3):

IMAGINE

unde SEU'_{rs} reprezinta numarul de studenti echivalenti unitari ai institutiei de invatamant superior U din ramura de stiinta rs, determinati dupa eliminarea categoriilor mentionate anterior.

– Se determina fondurile FS_{rs} din valoarea totala FS pe baza ponderii studentilor echivalenti unitari din ramura de stiinta rs:

IMAGINE

(iii) Analog procedurii prin care se determina FS_{rs} se determina sumele $FS_{rs}(C_k)$ alocate pentru finantarea suplimentara corespunzatoare indicatorilor de calitate IC_k , pentru fiecare ramura de stiinta rs:

$$FS_{rs}(C_k) = FS_{rs} \times p_k$$

unde p_k reprezinta ponderea indicatorului de calitate IC_k (in totalul finantarii suplimentare), iar $S_k = i \cdot P_k - 1$ si n este numarul de indicatori de calitate. Lista indicatorilor de calitate IC_k si a ponderilor asociate sunt prezentate in anexa nr. 4, care face parte integranta din prezenta metodologie.

2. In a doua etapa se determina sumele $FS_{rs}^{(U)}(C_k)$ alocate institutiei de invatamant superior U, pentru finantarea suplimentara corespunzatoare indicatorilor de calitate IC_k , pentru fiecare ramura de stiinta rs, dupa cum urmeaza:

2.1. Se determina valoarea indicatorilor de calitate $IC_k^{(U)}$, pentru fiecare institutie de invatamant superior U, conform modului de calcul prezentat in anexa nr. 5, care face parte integranta din prezenta metodologie, astfel:

2.1.1. Pentru fiecare ramura de stiinta rs se determina $IC_{rs}^{(U),k}$, daca indicatorul de calitate este aplicat pe ramura de stiinta.

2.1.2. La nivel de institutie de invatamant superior U se determina $IC_k^{(U)}$, daca indicatorul de calitate se aplica la acest nivel, valoarea $IC_{rs}^{(U),k}$ pentru

fiecare ramura de stiinta a institutiei de invatamant superior fiind aceeasi cu cea obtinuta la nivel de institutie de invatamant superior,

IMAGINE

2.2. Se determina valoarea indicatorilor de calitate relativi pentru fiecare institutie de invatamant superior, $IR_{(k^U)}$ astfel:

2.2.1. Pentru fiecare ramura de stiinta se determina $IR_{(r^U)_k}$, daca valoarea indicatorului de calitate a fost aplicat pe ramura de stiinta.

2.2.2. La nivel de institutie de invatamant superior se determina $IR_{(k^U)}$, daca indicatorul de calitate se aplica la acest nivel, valoarea $IR_{(r^U)_k}$ pentru fiecare ramura de stiinta a institutiei de invatamant superior fiind aceeasi cu cea obtinuta la nivel de institutie de invatamant superior,

IMAGINE

Indicatorul de calitate relativ $IR_{(k^U)}$, corespunzator indicatorului de calitate IC_k pentru institutia de invatamant superior U, exprima, in termeni matematici, rezultatele evaluarii valorii indicatorului de calitate al institutiei de invatamant superior U, in comparatie cu valoarea indicatorului pentru celelalte institutii de invatamant superior.

Matematic, acest calcul se exprima astfel:

IMAGINE

unde:

$IR_{(k^U)}$ – valoarea indicatorului de calitate relativ k al institutiei de invatamant superior U (si similar pentru institutiile de invatamant superior notate cu Um, UM, Un);

$IC_{(k^U)}$ – valoarea indicatorului de calitate absolut k al institutiei de invatamant superior U (si similar pentru institutiile de invatamant superior notate cu Um, UM, Un);

$SEU^{(Un)}$ – numarul de studenti echivalenti unitari ai institutiei de invatamant superior Un (si similar pentru institutiile de invatamant superior notate cu Um, UM);

N – numarul total al institutiilor de invatamant superior de stat din Romania pentru care se fac alocari financiare de catre CNFIS.

Pentru fiecare institutie de invatamant superior abaterea fata de valoarea 1 (unu) (valoarea medie) a oricarui indicator de calitate relativ reprezinta diferenta dintre suma dimensiunilor institutiilor de invatamant superior (notate Um), care au obtinut rezultate inferioare, si suma dimensiunilor institutiilor de invatamant superior (notate UM), care au obtinut rezultate superioare, raportata dupa aceea la dimensiunea totala a institutiilor de invatamant superior.

2.3. Se determina, pentru fiecare institutie de invatamant superior U, sumele $FS_{(r^U)_s}(Ck)$ alocate pentru finantarea suplimentara corespunzatoare fiecarui indicator de calitate IC_k , pentru fiecare ramura de stiinta rs, dupa cum urmeaza:

IMAGINE

3. In a treia etapa se determina sumele totale $FS^{(U)}$ ce revin institutiei de invatamant superior U pentru finantarea suplimentara, astfel:

3.1. Se determina sumele totale $FS_{(r^U)_s}$ ce revin institutiei de invatamant

superior pentru finantarea suplimentara, corespunzatoare ramurii de stiinta
rs, dupa cum urmeaza:

IMAGINE

3.2. Se determina sumele totale FS^(U) alocate institutiei de invatamant
superior U pentru finantarea suplimentara, dupa cum urmeaza:

IMAGINE

(2) Domeniile artistice pentru care se realizeaza modul de calcul
alternativ, prevazut in anexa nr. 5, sunt cuprinse in Lista de manifestari,
festivaluri si concursuri organizate la nivel national, international si
international de varf, specifice fiecarui domeniu artistic, prevazuta in
anexa nr. 6.

Art. 10. – Anexele nr. 1-6 fac parte integranta din prezenta metodologie.

**DISTRIBUTIA
fondurilor pentru finantarea institutionala a institutiilor de
invatamant superior din bugetul national pentru anul 2025**

Din suma alocata in bugetul national pentru finantarea institutionala (FI) a institutiilor de invatamant superior se repartizeaza 1,5% pentru finantarea situatiilor speciale, care nu pot fi integrate in formula de finantare. Pentru finantarea granturilor doctorale pentru studentii doctoranzi se aloca o suma calculata conform anexei nr. 2 la metodologie. Suma ramasa (FI') se distribuie dupa cum urmeaza:

- a) finantarea de baza (FB): 68,50%;
- b) finantarea suplimentara (FS): 30,00%;
- c) fondul pentru dezvoltare institutionala (FDI): 1,50%

Valoarea grantului anual pentru studentii doctoranzi

Categoriile cheltuieli	Domeniul de finantare		
	D1	D2	D3, D4
Valoare totala grant doctorat (VGDT) [*]	78.600	82.100	86.600
Grant doctorat (VGD) acordat din finantarea de baza (lei) (include salarizarea conducatorului de doctorat; salarizarea membrilor comisiei de indrumare; program de pregatire bazat pe studii avansate; program de pregatire suplimentar; fonduri pentru cercetare; regia scolii doctorale)	30.000	33.500	38.000
Bursa doctorala – VGDB (lei)/an, acordata din fondul de burse pentru studenti	48.600		

[*] Granturile aferente studiilor universitare de doctorat includ quantumul burselor individuale doar la forma de invatamant cu frecventa (locuri cu bursa).

In domeniul de finantare D1 intra programele de studii doctorale din urmatoarele ramuri de stiinta (RS): Stiinte juridice; Stiinte administrative; Stiinte ale comunicarii; Sociologie; Stiinte politice; Stiinte militare, informatii si ordine publica; Stiinte economice (fara cele din domeniile de studii universitare de doctorat: Cibernetica si statistica, Informatica economica si specializarile Economie agroalimentara si Economie agroalimentara si a mediului); Psihologie si stiinte comportamentale; Filologie; Filozofie; Istorie; Teologie; Studii culturale; Arte (doar din domeniul de studii universitare de doctorat Istoria si teoria artei).

In domeniul de finantare D2 intra programele de studii doctorale din urmatoarele ramuri de stiinta: Matematica; Informatica; Fizica; Chimie si inginerie chimica; Stiintele pamantului si atmosferei; Stiinte aplicate; Inginerie civila; Inginerie electrica, electronica, telecomunicatii si tehnologii informationale; Inginerie geologica, mine, petrol si gaze; Ingineria transporturilor; Ingineria resurselor vegetale si animale; Ingineria sistemelor, calculatoare si tehnologia informatiei; Inginerie mecanica, mecatronica, inginerie industriala si management; Biologie; Biochimie; Stiinte economice (doar din domeniile de studii universitare de doctorat: Cibernetica si statistica, Informatica economica si specializarile Economie agroalimentara si Economie agroalimentara si a mediului); Stiinta sportului si educatiei fizice.

In domeniul de finantare D3 intra programele de studii doctorale din urmatoarele ramuri de stiinta: Medicina; Medicina veterinara; Medicina dentara; Farmacie; Arhitectura si urbanism.

In domeniul de finantare D4 intra programele de studii doctorale din ramura de stiinta Arte (fara cele din domeniul de studii universitare de doctorat Istoria si teoria artei).

Valorile coeficientilor de echivalare si de cost pentru anul 2025

Tabelul 1: Lista formelor de invatamant cu coeficientii de echivalare corespunzatori folositi pentru finantarea studentilor inmatriculati intr-un program de studii de licenta sau de master

Nr. crt.	Ciclul si forma de invatamant ' (fr) '	Coeficient de echivalare (e_fr)
I. Studii universitare de licenta		
1	Studii cu frecventa in limba romana ⁽¹⁾	1,00
1.1	Studii in invatamant dual ^(1.1)	1,40/1,30
2	Studii in limba maghiara – ca limba materna	2,00
3	Studii in limba germana – ca limba materna	2,50
4.1	Studii integral in limbi de mare circulatie internationala ⁽²⁾	1,50
4.2	Studii desfasurate partial in limbi de mare circulatie internationala si in limba romana	1,25
4.3	Studii desfasurate partial in limbi de mare circulatie internationala si in limbi de circulatie restransa	2,00
4.4	Studii de specialitate integral in alte limbi decat in limbi de circulatie internationala ⁽³⁾	1,50
5.1	Studii integral in limbi de circulatie restransa	2,50
5.2	Studii desfasurate partial in limbi de circulatie restransa si in limba romana	1,75
6	Studii desfasurate in cadrul extensiilor universitare – in afara tarii	2,50
7	Studii universitare cu frecventa redusa	0,25
II. Studii universitare de masterat⁽⁴⁾		
8	Studii de masterat in limba romana ⁽¹⁾	2,00/1,00
8.1	Studii in invatamant dual ^(1.1)	1,20/1,10
9	Studii de masterat in limbi de circulatie internationala	3,00/1,50
10	Studii de masterat desfasurate in cadrul extensiilor universitare – in afara tarii	3,00/1,50
11	Studii de masterat in limbile minoritatilor nationale ⁽⁵⁾	3,00/1,50
III. Alte forme de pregatire		
12	Stagiu de rezidentiat	1,20
13	Pregatire preliminara pentru studenti straini (an pregatitor)	1,25
14	Activitati asociate acordarii gradelor didactice in invatamantul Preuniversitar	0,40
15	Pregatire psihopedagogica suplimentara (seminar pedagogic) de nivel I	0,16
16	Pregatire psihopedagogica suplimentara (seminar pedagogic) de nivel II ⁽⁶⁾	0,25/0,5

(1) Coeficientul se aplica si studentilor inscrisi la forma „Studii desfasurate in afara localitatii de rezidenta a institutiei de invatamant superior” de la ciclul universitar de licenta si master.

(1.1) Coeficientul de echivalare 1,30, respectiv 1,10 se aplica doar pentru ramurile de stiinta arte (cu cod.RS 70 in tabelul 2, pentru ciclul universitar de licenta, respectiv pentru masterat.

(2) Pentru domeniul medicina, ultimii 3 ani (clinici), care se desfasoara in limba romana, se utilizeaza coeficientul de echivalare de la studii in limba romana.

(3) Coeficientul se aplica studentilor incadrati in programele de studii de specialitate care nu sunt din ramura de stiinta Filologie si care se desfasoara in limbi straine, altele decat de circulatie internationala.

(4) La forma de masterat de un an si jumatate, pentru anul 2 cu un semestru se considera coeficientul de echivalare corespunzator numai pentru un semestru.

(5) Coeficientul se aplica studentilor inscrisi la „Studii de masterat in limba germana (limba materna)” si „Studii de masterat in limba maghiara (limba materna)” de la ciclul universitar de masterat.

(6) La programul de Pregatire psihopedagogica suplimentara nivel II, care se realizeaza comasat pentru studentii de la ciclul de masterat de un an, se considera coeficientul de echivalare corespunzator intregului program de pregatire pedagogica.

Tabelul 2: Lista ramurilor de stiinta cu coeficientii de cost corespunzatori, folositi pentru finantarea studentilor inmatriculati intr-un program de studii de licenta sau de master

Cod DF	Domeniul fundamental (DF)	Cod RS	Ramura de stiinta (RS)	Coeficient cost	Domenii finantare grant doctorat	Cod re
10	Matematica si stiinte ale naturii	10	Matematica	1,65	D2	1010
		50	Informatica	1,65	D2	1050
		20	Fizica	1,9	D2	1020
		30	Chimie si inginerie chimica	1,9	D2	1030
		40	Stiintele pamantului si atmosferei	1,65	D2	1040
		50	Stiinte aplicate	1,9	D2	1050
20	Stiinte ingineresti	10	Inginerie civila	1,75	D2	2010
		20	Inginerie electrica, electronica si telecomunicatii	1,75	D2	2020
		30	Inginerie geologica, mine, petrol si gaze	1,75	D2	2030
		40	Ingineria transporturilor	1,75	D2	2040
		50	Ingineria resurselor vegetale si animale	1,75	D2	2050
		60	Ingineria sistemelor, calculatoare si tehnologia informatiei	1,75	D2	2060
30	Stiinte biologice si biomedicale	10	Biologie	1,9	D2	3010
		20	Biochimie	1,9	D2	3020
		30	Medicina	2,25	D3	3030
		40	Medicina veterinara	2,25	D3	3040
		50	Medicina dentara	2,25	D3	3050
		60	Farmacie	2,25	D3	3060
40	Stiinte sociale	10	Stiinte juridice	1	D1	4010
		20	Stiinte administrative	1	D1	4020
		30	Stiinte ale comunicarii	1	D1	4030
		40	Sociologie	1	D1	4040
		50	Stiinte politice	1	D1	4050
		60	Stiinte militare, informatii si ordine publica	1	D1	4060
		70	Stiinte economice (doar domeniul de licenta Cibernetica, statistica si informatica economica si specializarile Economie agroalimentara si Economie agroalimentara si a mediului)	1,65	D2	407050; 4070102 4070
		70	Stiinte economice (fara domeniul de licenta Cibernetica, statistica si informatica economica si specializarile Economie agroalimentara si Economie agroalimentara si a mediului)	1	D1	4070 (f 407050; 4070102 4070105
50	Stiinte umaniste si arte	10	Filologie	1	D1	5010
		20	Filosofie	1	D1	5020
		30	Istorie	1	D1	5030
		40	Teologie	1	D1	5040
		50	Studii culturale	1	D1	5050

		60	Arhitectura si urbanism	2,5	D3	5060
		70	Arte vizuale (fara Istoria si teoria artei)	3	D4	507040
		70	Arte vizuale (doar Istoria si teoria artei)	1	D1	507040
		70	Teatru si artele spectacolului	5,37	D4	507010
		70	Cinematografie si media	7,5	D4	507020
		70	Muzica (doar Interpretare muzicala)	5,37	D4	507030 5070
		70	Muzica (fara Interpretare muzicala)	3	D4	507030
60	Stiinta Sportului si Educatiei Fizice	10	Stiinta Sportului si Educatiei Fizice	1,86	D2	6010

NOTA:

Se considera valoarea 1 (unu) pentru coeficientul de cost corespunzator pentru studentii/participantii din institutiile de invatamant superior de stat finantate de ME, inscrisi la formele de invatamant speciale (Pregatire preliminara pentru studenti straini, Pregatire psihopedagogica suplimentara, Activitati asociate acordarii gradelor didactice in invatamantul preuniversitar).

LISTA
indicatorilor de calitate si ponderile asociate, pentru anul 2025

Clasa de indicatori	Denumire indicator (ICK)	Pondere
C1. Predare/Invatare (22%)	IC1.1 Raportul dintre numarul studentilor si numarul de cadre didactice	8%
	IC1.2 Raportul numarului de studenti de la ciclul de master si numarul de studenti de la ciclul de licenta	6%
	IC1.3 Raportul dintre numarul de cadre didactice cu varsta de pana la 40 ani inclusiv si numarul total de cadre didactice	4%
	IC1.4 Raportul dintre numarul cadrelor didactice titulare care au dreptul de a conduce doctorat si numarul de cadre didactice	4%
C2. Cercetare stiintifica/Creatie artistica/Performanta sportiva (46%)	IC2.1 Calitatea resursei umane	13%
	IC2.2 Impactul activitatii stiintifice/creatiei artistice/performantei sportive	13%
	IC2.3 Performanta activitatii stiintifice/creatiei artistice/performantei sportive	14%
	IC2.4 Fondurile pentru cercetare stiintifica/creatie artistica/performanta sportiva	6%
C3. Orientare internationala (12%)	IC3.1 Ponderea mobilitatilor studentesti	5%
	IC3.2 Ponderea studentilor straini inscrisi in programe de studii	7%
C4. Orientare regionala & echitate sociala (20%)	IC4.1 Capacitatea de a integra persoanele provenite din medii dezavantajate socioeconomic in programe educationale	5%
	IC4.2 Contributia institutiei de invatamant superior la fondul de burse, inclusiv alte forme de sprijin pentru studenti	4%
	IC4.3 Activitatea de practica pentru ciclul de studii de licenta	4%
	IC4.4 Locuri in camine studentesti	5%
	IC4.5 Fondurile nerambursabile atrase de institutia de invatamant superior	2%
Pondere totala		100%
Pondere totala din FI		30,00%

ANEXA Nr. 5
la metodologie

Modul de calcul al indicatorilor de calitate pentru anul 2025

Clasa de indicatori C1. Predare/Invatare

IC1.1 Raportul dintre numarul studentilor si numarul de cadre didactice

Se calculeaza, pentru fiecare ramura de stiinta, ca medie a ultimilor 4 ani universitari finalizati, pentru raportul dintre numarul total al studentilor (bugetati si cu taxa) de la ciclurile de studii de licenta si master si numarul total de norme didactice ocupate de cadre didactice titulare la functia de baza (se includ cadrele didactice titulare si cadrele didactice angajate cu norma intregă, cu un contract pe perioada determinată, valid la data de referinta a raportării).

conform relatiei:

IMAGINE

unde:

$TPD_{rs}^{U_s}$ – numărul total al cadrelor didactice din ramura de știința rs, de la instituția de învățământ superior U (Se includ cadrele didactice titulare și cadrele didactice angajate cu normă întreagă, cu un contract pe perioadă determinată, valid la data de referință a raportării.);

$TS_{rs}^{U_s}$ – numărul total de studenți¹ (bugetați și cu taxă) de la ciclurile de studii (L, M – Licență, Master), din ramura de știința rs, de la instituția de învățământ superior U, obținut pe baza relației:

IMAGINE

iar $e_{fmaster}$ este un coeficient de multiplicare egal cu 1,5 care se aplică la ciclul de master;

an_i – anul de referință pentru care se raportează datele la 1 ianuarie a anului universitar corespunzător (exemplu: an_{2023} corespunde raportărilor de la 1 ianuarie 2024 pentru studenții înscriși în anul universitar 2023/2024, respectiv personalul didactic cu normă întreagă în anul universitar 2023/2024);

ac – anul curent de aplicare a indicatorului.

Sursa date: instituții de învățământ superior (date raportate în platforma ANS); standarde ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

¹ Numarul de studenti pentru licenta si master (raportat de institutiile de invatamant superior in platforma ANS) este ajustat la o valoare optima pe ramura de stiinta (care variaza in functie de cerintele ARACIS), in cazul in care are o valoare mai mica decat aceasta.

IC1.2 Raportul numarului de studenti de la ciclul de master si numarul de studenti de la ciclul de licenta

Se calculeaza, pentru fiecare ramura de stiinta, ca medie a ultimilor 4 ani universitari finalizati, pentru raportul dintre numarul studentilor fizici (bugetati si cu taxa), de la ciclul de master si numarul studentilor fizici (bugetati si cu taxa) de la ciclul de studii de licenta, conform relatiei:

IMAGINE

unde:

$SF_r^{(U_s)}$ (M) – numarul de studenti fizici de la ciclul de studii de master (bugetati si cu taxa), din ramura de stiinta rs, de la institutia de invatamant superior U, unde, pentru studentii in regim cu taxa, se aplica un coeficient de multiplicare egal cu 1,5;

$SF_r^{(L)}$ (L) – numarul de studenti fizici de la ciclul de studii de licenta² (bugetati si cu taxa), din ramura de stiinta rs, de la institutia de invatamant superior U;

an_i – anul de referinta pentru care se raporteaza datele la 1 ianuarie a anului universitar corespunzator (exemplu: an₂₀₂₃ corespunde raportarilor de la 1 ianuarie 2024 pentru studentii inscrisi in anul universitar 2022/2024);

ac – anul curent de aplicare a indicatorului.

Pentru ramurile de stiinta arhitectura, medicina, medicina veterinara, medicina dentara si farmacie, la ciclul de master se iau in considerare doar studentii de la programele de master distincte de programele de licenta, precum si studentii de la rezidentiat.

Sursa date: institutii de invatamant superior (date raportate in platforma ANS); standarde ARACIS.

² Numarul de studenti pentru licenta (raportat de catre institutiile de invatamant superior in platforma ANS) este ajustat la o valoare optima pe ramura de stiinta (care variaza in functie de cerintele ARACIS), in cazul in care are o valoare mai mica decat aceasta.

IC1.3 Raportul dintre numarul de cadre didactice cu varsta de pana la 40 ani inclusiv si numarul total de cadre didactice

Se calculeaza, pentru fiecare ramura de stiinta, ca medie a ultimilor 4 ani universitari finalizati, pentru raportul dintre numarul total al normelor didactice ocupate de cadre didactice titulare la functia de baza, corespunzatoare cadrelor didactice cu varsta de pana la 40 ani inclusiv si numarul total al normelor didactice pentru titulari, corespunzatoare cadrelor didactice (se includ cadrele didactice titulare si cadrele didactice angajate cu norma intreaga, cu un contract pe perioada determinata, valid la data de referinta a raportarii), conform relatiei:

IMAGINE

unde:

$TPDT(r^{U_s})$ – numărul total al normelor didactice întregi pentru titulari cu vârsta până la 40 ani inclusiv, corespunzătoare cadrelor didactice titulare din ramura de știință r_s , de la instituția de învățământ superior U (Se includ cadrele didactice titulare și cadrele didactice angajate cu normă întreagă, cu un contract pe perioadă determinată, valid la data de referință a raportării.);

$TPD(r^{U_s})$ – numărul total al normelor didactice întregi pentru titulari, corespunzătoare cadrelor didactice titulare, din ramura de știință r_s , de la instituția de învățământ superior U (Se includ cadrele didactice titulare și cadrele didactice angajate cu normă întreagă, cu un contract pe perioadă determinată, valid la data de referință a raportării.);

an_i – anul de referință pentru care se raportează datele la 1 ianuarie al anului universitar corespunzător (exemplu: an_{2023} corespunde raportărilor de la 1 ianuarie 2024 pentru personalul didactic cu normă întreagă în anul universitar 2023/2024);

ac – anul curent de aplicare a indicatorului.

Sursa date: instituții de învățământ superior (date raportate în platforma ANS).

IC1.4 Raportul dintre numarul cadrelor didactice titulare care au dreptul de a conduce doctorat si numarul de cadre didactice

Se calculeaza, pentru fiecare ramura de stiinta, ca medie a ultimilor 4 ani universitari finalizati, pentru raportul dintre numarul total al normelor didactice ocupate de cadre didactice titulare la functia de baza, corespunzatoare cadrelor didactice care au dreptul de a conduce doctorat, si numarul total al normelor didactice pentru titulari, corespunzatoare cadrelor didactice (se includ cadrele didactice titulare si cadrele didactice angajate cu norma intreaga, cu un contract pe perioada determinata, valid la data de referinta a raportarii),

conform relatiei:

IMAGINE

unde:

$TPDCD(r^U_s)$ – numarul total al normelor didactice intregi pentru titulari, corespunzatoare cadrelor didactice titulare care au dreptul de a conduce doctorat, din ramura de stiinta rs, de la institutia de invatamant superior U;

$TPD(r^U_s)$ – numarul total al normelor didactice intregi pentru titulari, corespunzatoare cadrelor didactice titulare, din ramura de stiinta rs, de la institutia de invatamant superior U (Se includ cadrele didactice titulare si cadrele didactice angajate cu norma intreaga, cu un contract pe perioada determinata, valid la data de referinta a raportarii.);

an_i – anul de referinta pentru care se raporteaza datele la 1 ianuarie a anului universitar corespunzator (exemplu: an_{2023} corespunde raportarilor de la 1 ianuarie 2024 pentru personalul didactic cu norma intreaga in anul universitar 2023/2024);

ac – anul curent de aplicare a indicatorului.

Sursa date: institutii de invatamant superior (date raportate in platforma ANS)

Clasa de indicatori C2. Cercetare stiintifica/Creatie artistica/Performanta sportiva

IC2.1 Calitatea resursei umane

Se calculeaza, pentru fiecare ramura de stiinta, media scorurilor Comisiei Nationale de Atestare a Titlurilor, Diplomelor si Certificatelor (CNATDCU) obtinute de cadrele didactice si de cercetare³ ale institutiei de invatamant superior, din ramura de stiinta rs, ponderata cu fractiile de norma ale cadrelor didactice si de cercetare in rs. Scorul CNATDCU pentru fiecare cadru didactic si de cercetare se determina ca raport intre punctajul comunicat de institutia de invatamant superior pentru acesta (calculat conform reglementarilor legale privind aprobarea standardelor minimale necesare si obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din invatamantul superior si a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, in vigoare la data de referinta a raportarii) si punctajul minim, stabilit de CNATDCU⁴, pentru domeniul in care acesta detine titlul respectiv.

Pentru anul 2025, aplicarea formulei se va realiza doar pentru cadrele didactice si de cercetare cu functia didactica de profesor sau conferentiar sau echivalent, pentru cea mai recenta raportare disponibila, respectiv datele raportate cu data de referinta 1 ianuarie 2023⁵, conform relatiei

IMAGINE

unde: IMAGINE

- scorul obtinut pentru cadrul didactic si de cercetare titular CDj, (care este profesor, conferentiar sau echivalent), de la institutia de invatamant superior U;

punctaj_CD(j^U) – punctajul comunicat de institutia de invatamant superior pentru cadrele didactice si de cercetare CDj (conform reglementarilor legale in vigoare la data de referinta a raportarii privind aprobarea standardelor minimale necesare si obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice si de cercetare);

punctaj_min_CNATDCU(j)– punctajul minim stabilit de CNATDCU pentru domeniul in care cadrul didactic si de cercetare CDj detine titlul respectiv;

m_{j,rs} – norma sau fractia de norma a cadrului didactic si de cercetare titular j, din institutia de invatamant superior U, in ramura de stiinta rs, iar $f_{m_{j,rs}} = 1$;

m_{rs}(prof, conf) – numarul total de norme ale cadrelor didactice si de cercetare titulare din institutia de invatamant superior U, in ramura de stiinta rs, iar $f_{m_{rs}} = m$, unde m reprezinta numarul total de cadre didactice si de Cercetare titulare (profesori, conferentieri si echivalenti) din institutia de invatamant superior U;

an_i – anul de referinta pentru care exista cea mai recenta raportare disponibila la 1 ianuarie a anului universitar corespunzator (exemplu: an₂₀₂₃ corespunde raportarilor de la 1 ianuarie 2023 pentru personalul didactic cu norma intrega in anul universitar 2022/2023, respectiv scorurile calculate pentru situatia de la 1 ianuarie 2023 a fiecarui cadru didactic si de cercetare, conform Ordinului ministrului educatiei nationale si cercetarii stiintifice nr. 6.129/2016 privind aprobarea standardelor minimale necesare si obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din invatamantul superior, a gradelor profesionale de cercetare- dezvoltare, a calitatii de conducator de doctorat si a atestatului de abilitare, pana la data de referinta a raportarii)

Sursa date: institutii de invatamant superior (date raportate in platforma ANS), ME

³ Toate cadrele didactice si de cercetare titulare si angajate cu norma intreaga, cu un contract pe perioada determinata, valid la data de referinta a raportarii. Punctajul pentru cadrele didactice si de cercetare cu activitatea stiintifica in alte ramuri de stiinta decat cele raportate de institutia de invatamant superior este calculat conform standardului minim al CNATDCU pentru domeniul in care isi desfasoara activitatea stiintifica, cadrul didactic si de cercetare fiind raportat in ramura/ramurile de stiinta unde desfasoara activitatea didactica. Pentru cadrele didactice si de cercetare pentru care nu se raporteaza rezultatele privind activitatea stiintifica/creatia artistica/performanta sportiva, acestea vor fi considerate cu valoarea 0.

⁴ Pentru cadrele didactice si de cercetare care nu indeplinesc criteriile minimale obligatorii CNATDCU, dar au un punctaj mai mare decat cel minim, scorul CNATDCU va avea valoarea 1.

⁵ Daca institutia de invatamant superior a raportat in platforma ANS mai putin de doua norme jumatate ocupate de catre cadrele didactice titulare (profesori, conferentieri sau echivalenti) pe o ramura de stiinta, media scorurilor se face impartind la 2,5 suma scorurilor obtinute de acestia.

IC2.2 Impactul activitatii stiintifice/creatiei artistice/performantei sportive

Se calculeaza pentru fiecare ramura de stiinta media scorurilor Hirsch obtinute de catre cadrele didactice si de cercetare raportate de institutia de invatamant superior pe ramura de stiinta r_s^6 , ponderata cu fractiile de norma ale cadrelor didactice si de cercetare in r_s . Scorul Hirsch pentru fiecare cadru didactic si de cercetare se determina ca media ponderata a indicilor⁷ Hirsch h corespunzatori la momentul raportarii, pentru cadrele didactice si de cercetare raportate de institutia de invatamant superior pe ramura de stiinta r_s .

Pentru anul 2025, aplicarea formulei se va realiza pentru cea mai recenta raportare disponibila, respectiv datele raportate cu data de referinta 1 ianuarie 2023,

conform relatiei:

IMAGINE

unde: $H(CD_j^r, s_a, s^U)$ – scorul Hirsch al cadrului didactic sau de cercetare j pentru activitatea sa stiintifica s_a , cu norma didactica in ramura de stiinta r_s de la institutia de invatamant superior U . Pentru atenuarea distorsiunilor determinate de distributiile 3/2

neomogene ale valorilor intrate in media ponderata a scorului Hirsch, s-a aplicat H_j ;

$p_1 = 0,5$, $p_2 = 0,3$ si $p_3 = 0,2$ – pentru domeniile fundamentale Matematica si stiinte ale naturii, Stiinte ingineresti, Stiinte biologice si biomedicale (cod_DF 10, 20, 30), respectiv $p_1 = 0$, $p_2 = 0$ si $p_3 = 1$, pentru celelalte domenii fundamentale;

$h_j^{Web of Sci} (CD_j^r, s_a, s^U)$ – indicele Hirsch al cadrului didactic sau de cercetare j pentru activitatea sa stiintifica, cu norma didactica in ramura de stiinta r_s de la institutia de invatamant superior U , calculat prin folosirea bazei de date Web of Science;

$h_j^{scopus} (CD_j^r, s_a, s^U)$ – indicele Hirsch al cadrului didactic sau de cercetare j pentru activitatea sa stiintifica, cu norma didactica in ramura de stiinta r_s de la institutia de invatamant superior U , calculat prin

folosirea bazei de date Scopus;

$h_j^{\text{GoogleSch}}(CD_j^r, s_a, s^U)$ – indicele Hirsch al cadrului didactic sau de cercetare pentru activitatea sa stiintifica, cu norma didactica in ramura de stiinta rs de la institutia de invatamant superior U, calculat prin folosirea bazei de date Google Scholar;

$m_{j,rs}$ – norma sau fractia de norma a cadrului didactic si de cercetare titular j, din institutia de invatamant superior U, in ramura de stiinta rs, iar $\sum m_{j,rs} = 1$;

m_{rs} – numarul total de norme ale cadrelor didactice si de cercetare titulare raportate de institutia de invatamant superior U, in ramura de stiinta rs, iar $\sum m_{rs} = m$, unde m reprezinta numarul total de cadre didactice si de cercetare titulare din institutia de invatamant superior U;

an_i – anul de referinta pentru care exista cea mai recenta raportare disponibila la 1 ianuarie a anului universitar corespunzator (exemplu: an_{2023} corespunde raportarilor de la 1 ianuarie 2023 pentru personalul didactic si de cercetare cu norma intreaga in anul universitar 2022/2023, respectiv scorurile Hirsch calculate pentru situatia de la 1 ianuarie 2023 a fiecarui cadru didactic si de cercetare).

⁶ Daca institutia de invatamant superior a raportat in platforma ANS mai putin de cinci cadre didactice pe ramura de stiinta, media se face impartind la 5 suma scorurilor obtinute de cadrele didactice raportate pe ramura de stiinta, respectiv daca institutia de invatamant superior a raportat mai putin de 25 cadre didactice pe institutia de invatamant superior, media se face impartind la 25 suma scorurilor obtinute de cadrele didactice raportate la nivel de institutie de invatamant superior. Astfel, va rezulta o penalizare procentuala, graduala, din valoarea indicatorului calculat in cazul in care institutiile de invatamant superior au programe universitare in ramuri de stiinta pentru care nu au resurse umane specializate in domeniile corespunzatoare.

Se iau in calcul toate cadrele didactice si de cercetare titulare si angajate cu norma intreaga, cu un contract pe perioada determinata, valid la data de referinta a raportarii. Pentru cadrele didactice si de cercetare pentru care nu se raporteaza rezultatele privind activitatea stiintifica/creatia artistica/performanta sportiva, acestea vor fi considerate cu valoarea 0.

⁷ Pentru domeniile CNATDCU corespunzatoare domeniilor fundamentale Matematica si stiinte ale naturii, Stiinte ingineresti, Stiinte biologice si biomedicale (cod_DF:10, 20, 30), bazele de date folosite pentru citari sunt Web of Science, Scopus si Google Scholar. Pentru celelalte domenii baza de date folosita este Google Scholar. Pentru domeniile artistice si domeniul Stiinta sportului si educatiei fizice se va folosi un indicator alternativ.

Mod de calcul alternativ pentru domeniile artistice: Se calculeaza, pentru fiecare domeniu artistic in parte media aritmetica a punctajelor calculate, la momentul raportarii, pentru citari nominale in publicatii de specialitate si cronici in presa scrisa, pentru fiecare dintre cadrele didactice si de cercetare raportate de institutia de invatamant superior in domeniul artistic la indicatorul IC2.1, domeniul in care cadrul didactic si de cercetare CDj detine titlul respectiv.

Se acorda punctaj (1 punct) pentru o citare nominala in publicatii de specialitate si cronici in presa scrisa.

Pentru cadrele didactice sau de cercetare care au si (sau doar) activitate stiintifica in domeniul artistic, modul de calcul pentru activitatea stiintifica este similar cu cel pentru celelalte ramuri de stiinta (indicele Hirsch corespunzator).

Pentru anul 2025, aplicarea formulei se va realiza pentru cea mai recenta raportare disponibila, respectiv datele raportate cu data de referinta 1 ianuarie 2023, conform relatiei

IMAGINE

unde: $\text{cit}(CD_{rj, s_c, a^U})$ – tipul de citare nominala, din publicatii de specialitate si cronici in presa scrisa, pentru creatia artistica a cadrului didactic sau de cercetare, cu norma didactica in ramura de stiinta rs , de la institutia de invatamant superior U ;

cp_{art} – coeficientul de ponderare aplicat punctajului rezultat pentru activitatea de creatie artistica (este calculat, pentru fiecare domeniu CNATDCU, ca raportul dintre valoarea mediana a valorilor indicilor Hirsch si valoarea mediana a punctajului rezultat pentru activitatea de creatie artistica, inregistrata la nivel national);

$hG_j \text{ oogleSch}_{(CD_{rj, s_a, sU})}$

– indicele Hirsch corespunzator cadrului didactic sau de cercetare j , pentru activitatea sa stiintifica, cu norma didactica in domeniul rs , calculat prin folosirea bazei de date Google Scholar;

$m_{j, rs}$ – norma sau fractia de norma a cadrului didactic si de cercetare titular j , din institutia de invatamant superior U , in ramura de stiinta rs , iar $f_{mj, rs} = 1$;

m_{rs} – numarul total de norme ale cadrelor didactice si de cercetare raportate de institutia de invatamant superior U , in ramura de stiinta rs , iar $f_{m_{rs}} = m$, unde m reprezinta numarul total de cadre didactice si de cercetare raportate de institutia de invatamant superior U ;

an_i – anul de referinta pentru care exista cea mai recenta raportare disponibila la 1 ianuarie a anului universitar corespunzator (exemplu: an_{2023} corespunde raportarilor de la 1 ianuarie 2023 pentru personalul didactic si de cercetare cu norma intreaga in anul universitar 2022/2023, respectiv indicii Hirsch si/sau numarul de citari calculate pentru situatia de la 1 ianuarie 2021 a fiecarui cadru didactic si de cercetare);

Mod de calcul alternativ pentru domeniul Stiinta sportului si educatiei fizice: Se calculeaza media aritmetica a punctajelor calculate, la momentul raportarii, pentru citari nominale in publicatii de specialitate si/sau recunoasterea nationala si internationala, pentru fiecare dintre cadrele didactice si de cercetare raportate de institutia de invatamant superior in domeniul stiinta sportului si educatiei fizice la indicatorul IC2.1, domeniul in care cadrul didactic si de cercetare CD_j detine titlul respectiv.

Se acorda punctaj pentru o citare nominala in publicatii de specialitate, respectiv recunoastere nationala sau internationala. Tipurile de recunoastere nationala si internationala la nivel de titlu onorific, publicatie de specialitate si/sau premiu sunt: antrenor emerit, maestru al sportului, maestru emerit al sportului, arbitru national si international, comisar, observator pe ramuri de sport, membru in structurile sportului la nivel international, autor de publicatii de specialitate (strategii, metodologii, linii metodice, planuri de pregatire, programe de pregatire sportiva/refacere/recuperare/reeducare motrica si functionala, pentru copii/tineri/adulti, pentru obtinerea si mentinerea sanatatii, mentinerea vietii active a persoanelor varstnice), realizate la solicitarea unor organisme de specialitate, reprezentative la nivel national sau international. Se diferentiaza nivelul international fata de cel national cu un indice 2, calitatea de autor cu un indice 2 si recunoasterea cu indice 5.

Pentru cadrele didactice sau de cercetare care au si (sau doar) activitate stiintifica in domeniul stiinta sportului si educatiei fizice, modul de

calcul pentru activitatea stiintifica este similar cu cel pentru celelalte ramuri de stiinta (indicele Hirsch corespunzator).

Pentru anul 2025, aplicarea formulei se va realiza pentru cea mai recenta raportare disponibila, respectiv datele raportate cu data de referinta 1 ianuarie 2023, conform relatiei

IMAGINE

unde: $perftip(CD^r_j, {}^s p \cdot s^U)$ – tipul de performanta sportiva, sub forma de citare nominala, din publicatii de specialitate, sau de recunoastere nationala sau internationala a cadrului didactic sau de cercetare j , cu norma didactica in ramura de stiinta rs , de la institutia de invatamant superior U ;

$p_{perf_{tip}}$ – punctajul acordat tipului de performanta sportiva, sub forma de citare nominala din publicatii de specialitate sau element de recunoastere nationala sau internationala (Se diferentiaza nivelul international fata de cel national cu un indice 2, calitatea de autor cu un indice 2 si recunoasterea cu indice 5);

cp_{perf} – coeficientul de ponderare aplicat punctajului rezultat pentru activitatea de performanta sportiva (este calculat ca raportul dintre valoarea mediana a valorilor indicilor Hirsch si valoarea mediana a punctajului rezultat pentru activitatea de performanta sportiva, inregistrata la nivel national);

$h_j GoogleSch(CD^r_j, sa, sU)$

– indicele Hirsch corespunzator cadrului didactic sau de cercetare j , pentru activitatea sa stiintifica, cu norma didactica in ramura de stiinta rs , calculat prin folosirea bazei de date Google Scholar;

$m_{j,rs}$ – norma sau fractia de norma a cadrului didactic si de cercetare titular j , din institutia de invatamant superior U , in ramura de stiinta rs , iar $f_{m_{j,rs}} = 1$;

m_{rs} – numarul total de norme ale cadrelor didactice si de cercetare raportate de institutia de invatamant superior U in ramura de stiinta rs , iar $f_{m_{rs}} = m$, unde m reprezinta numarul total de cadre didactice si de cercetare raportate de institutia de invatamant superior U ;

an_i – anul de referinta pentru care exista cea mai recenta raportare disponibila la 1 ianuarie a anului universitar corespunzator (exemplu: an_{2023} corespunde raportarilor de la 1 ianuarie 2023 pentru personalul didactic si de cercetare cu norma intreaga in anul universitar 2022/2023, respectiv indicii Hirsch si/sau numarul de citari nominale, din publicatii de specialitate si de recunoasteri nationale sau internationale, calculate pentru situatia de la 1 ianuarie 2023 a fiecarui cadru didactic si de cercetare). Sursa date: institutii de invatamant superior (date raportate in platforma ANS), Web of Science, Google Scholar, Scopus

IC2.3 Performanta activitatii stiintifice/creatiei artistice/performantei sportive

Se calculeaza, pentru fiecare ramura de stiinta, media punctajelor finale obtinute in ultimii patru ani la data de referinta a raportarii, prin publicarea de articole/lucrari in reviste sau volume clasificate/indexate ISI, ERIH, ISI Proceedings IEEE Proceedings sau ISI Emerging si prin dobandirea de brevete de catre personalul didactic si de cercetare al institutiei de invatamant superior care activeaza in acea ramura de stiinta, ponderata cu fractiile de norma ale personalului didactic si de cercetare titular al institutiei de invatamant superior in acea ramura de stiinta⁸. Punctajul final pentru fiecare cadru didactic si de cercetare titular se determina ca suma ponderata, in functie de fiecare categorie de articole si brevete, a punctajelor raportate pentru contributia individuala la publicarea de articole si obtinerea de brevete in ultimii patru ani.

Pentru activitatea stiintifica, acordarea punctajelor pentru fiecare lucrare publicata in jurnale sau volume clasificate/indexate ISI, ERIH, ISI Proceedings, IEEE Proceedings sau ISI Emerging se face astfel: Nature sau Science – 15 puncte; reviste clasificate/indexate ISI (zona rosie – 7 puncte, zona galbena – 5 puncte, zona alba si Arts&Humanities – 2 puncte), reviste clasificate ERIH Plus – 1 punct; ISI Emerging – 2 puncte, lucrarile in Proceedings-uri ISI si IEEE – 1 punct. Pentru fiecare brevet obtinut, acordarea punctajelor se face astfel: brevet national – 2 puncte, brevet european – 6 puncte, international – 4 puncte, brevet triadic – 12 puncte. Pentru activitatea de creatie artistica sau performanta sportiva realizata in domeniile artistice, respectiv domeniul stiinta sportului si educatiei fizice se iau in calcul criteriile alternative, mentionate mai jos.

Pentru anul 2025, aplicarea formulei se va realiza pentru cea mai recenta raportare disponibila, respectiv datele raportate cu data de referinta 1 ianuarie 2023

conform relatiei

IMAGINE

unde:

$art_{tip}(CDj^r, {}^s a \cdot s^u)$ – numarul de articole publicate in ultimii patru ani, in reviste de tipul: Nature sau Science, clasificate/indexate ISI, ERIH, ISI Emerging, ISI Proceedings sau IEEE Proceedings, de catre personalul didactic si de cercetare al institutiei de invatamant superior U care activeaza in ramura de stiinta rs , in ultimii patru ani;

$p_{art_{tip}}$ – punctajul acordat unui articol publicat intr-o categorie de revista, dintre cele mentionate mai sus;

rs, U

$br_{tip}(CDj, {}_{as})$ – numarul de brevete, in functie de tipul de brevet (triadic, european/international sau national) obtinute in ultimii patru ani, de catre personalul didactic si de cercetare al institutiei de invatamant superior U, care activeaza in ramura de stiinta rs , in ultimii patru ani;

$p_{br_{tip}}$ – punctajul acordat unui brevet obtinut la nivel national sau international, in functie de tipul de brevet mai sus mentionat;

$m_{j,rs}$ – norma sau fractia de norma a cadrului didactic si de cercetare titular j , din institutia de invatamant superior U, in ramura de stiinta rs , iar $\hat{m}_{jrs} = 1$,

m_{rs} – numarul total de norme ale cadrelor didactice si de cercetare raportate de institutia de invatamant superior U, in ramura de stiinta rs , iar $\hat{m}_{rs} = m$, unde m reprezinta numarul total de cadre didactice si de cercetare raportate de institutia de invatamant superior U;

an_i – anul de referinta pentru care exista cea mai recenta raportare

disponibila la 1 ianuarie a anului universitar corespunzator (exemplu: an₂₀₂₃ corespunde raportarilor de la 1 ianuarie 2023 pentru personalul didactic si de cercetare cu norma intreaga in anul universitar 2022/2023, respectiv punctajele calculate pentru situatia de la 1 ianuarie 2023 a activitatii stiintifice recunoscute in ultimii patru ani).

O lucrare poate fi raportata doar o singura data de institutia de invatamant superior. In cadrul revistelor incadrate in mai multe domenii, se va lua in considerare incadrarea cea mai favorabila. Zonele rosie, galbena si alba sunt definite pentru fiecare an in parte.

Sursa date: institutii de invatamant superior (date raportate in platforma ANS), UEFISCDI

Mod de calcul alternativ pentru domeniile artistice: Se calculeaza, pentru fiecare domeniu artistic in parte, media punctelor finale obtinute in ultimii patru ani la data de referinta a raportarii, prin realizarea de (sau participarea la) proiecte de creatie artistica, precum si obtinerea de premii, distinctii si nominalizari, individuale sau colective, la nivel national, international si international de varf⁹, de catre personalul didactic si de cercetare al institutiei de invatamant superior, care activeaza in acel domeniu artistic, ponderata cu fractiile de norma ale personalului didactic si de cercetare titular raportat de institutia de invatamant superior in acel domeniu artistic la indicatorul IC2.1, domeniul in care cadrul didactic si de cercetare CDj detine titlul respectiv.

⁸ Daca institutia de invatamant superior a raportat in platforma ANS mai putin de cinci cadre didactice pe ramura de stiinta, media se face impartind la 5 suma scorurilor obtinute de cadrele didactice raportate pe ramura de stiinta, respectiv daca institutia de invatamant superior a raportat mai putin de 25 cadre didactice pe institutia de invatamant superior, media se face impartind la 25 suma scorurilor obtinute de cadrele didactice raportate la nivel de institutie de invatamant superior. Astfel, va rezulta o penalizare procentuala, graduala, din valoarea indicatorului calculat in cazul in care institutiile de invatamant superior au programe universitare in ramuri de stiinta pentru care nu au resurse umane specializate in domeniile corespunzatoare.

Se iau in calcul toate cadrele didactice si de cercetare titulare si angajate cu norma intreaga, cu un contract pe perioada determinata, valid la data de referinta a raportarii. Pentru cadrele didactice si de cercetare pentru care nu se raporteaza rezultatele privind activitatea stiintifica/creatia artistica/performanta sportiva, acestea vor fi considerate cu valoarea 0.

⁹ Domeniile artistice pentru care se realizeaza modul de calcul alternativ sunt cuprinse in Lista de manifestari, festivaluri si concursuri organizate la nivel national, international si international de varf, specifice fiecarui domeniu artistic, prevazuta in anexa nr. 6.

Punctajul final pentru fiecare cadru didactic si de cercetare titular se determina ca suma ponderata, in functie de fiecare categorie de activitate de creatie artistica realizata in ultimii patru ani si punctele corespunzatoare acestora.

Pentru proiecte realizate individual si nominalizari obtinute la nivel national se acorda 1 punct, 3 puncte pentru cele la nivel international, respectiv 5 puncte pentru cele la nivel international de varf. Pentru participarea la proiecte colective realizate la nivel national si international, punctajul mentionat anterior, pentru proiecte individuale, se imparte la 2 pentru participarea in colective de 2-4 participanti, sau la 5, pentru colective de peste 5 participanti, iar pentru cele realizate la nivel international de varf, se imparte la 2, indiferent de marimea colectivului.

Pentru premii individuale, punctajele mentionate anterior pentru nominalizari se multiplica cu 2.

Pentru cadrele didactice sau de cercetare care au si (sau doar) activitate stiintifica in domeniul artistic, modul de calcul pentru activitatea stiintifica este similar cu cel pentru celelalte ramuri de stiinta, articole publicate in reviste clasificate/indexate si brevete obtinute.

Pentru anul 2025, aplicarea formulei se va realiza pentru cea mai recenta raportare disponibila, respectiv datele raportate cu data de referinta 1 ianuarie 2023, conform relatiei

IMAGINE

unde:

pr_{tip} ($CD j, r_{c^s_a}^U$) – numarul de proiecte realizate sau distinctii obtinute in ultimii patru ani, pe tipuri de rezultate, pentru creatia artistica a cadrului didactic sau de cercetare j , cu norma didactica in ramura de stiinta r_s , de la institutia de invatamant superior U ;

$p_{pr_{tip}}$ – punctajul acordat tipului de rezultat, proiect realizat sau distinctie obtinuta, mentionat mai sus;

cp_{art} – coeficientul de ponderare aplicat punctajului rezultat pentru activitatea de creatie artistica (este calculat, pentru fiecare domeniu CNATDCU, ca raportul dintre valoarea mediana a punctajului pentru cercetare stiintifica – articole si brevete – si valoarea mediana a punctajului rezultat pentru activitatea de creatie artistica, inregistrate la nivel national);

art_{tip} ($CD j, r_{a^s_s}^U$) – numarul de articole publicate in ultimii patru ani, in reviste de tipul: Nature sau Science, clasificate/indexate ISI, ERIH, ISI Emerging, ISI Proceedings sau IEEE Proceedings, de catre personalul didactic si de cercetare al institutiei de invatamant superior U care activeaza in ramura de stiinta r_s ;

$p_{art_{tip}}$ – punctajul acordat unui articol publicat intr-o categorie de revista, dintre cele mentionate mai sus;

br_{tip} ($CD j, r_{a^s_s}^U$) – numarul de brevete, in functie de tipul de brevet (triadic, european/international sau national) obtinute in ultimii patru ani de catre personalul didactic si de cercetare al institutiei de invatamant superior U , care activeaza in ramura de stiinta r_s ;

$p_{br_{tip}}$ – punctajul acordat unui brevet obtinut la nivel national sau international, in functie de tipul de brevet mentionat mai sus;

m_{j, r_s} – norma sau fractia de norma a cadrului didactic si de cercetare titular j , din institutia de invatamant superior U , in ramura de stiinta r_s , iar $\hat{m}^s = 1$;

m_{r_s} – numarul total de norme ale cadrelor didactice si de cercetare raportate de institutia de invatamant superior U , in ramura de stiinta r_s , iar $\hat{m}^s = m$, unde m reprezinta numarul total de cadre didactice si de cercetare raportate de institutia de invatamant superior U ;

an_i – anul de referinta pentru care exista cea mai recenta raportare disponibila la 1 ianuarie a anului universitar corespunzator (exemplu: an_{2023} corespunde raportarilor de la 1 ianuarie 2023 pentru personalul didactic si de cercetare cu norma intrega in anul universitar 2022/2023, respectiv punctajele calculate pentru situatia de la 1 ianuarie 2023 a activitatii stiintifice recunoscute in ultimii patru ani).

Mod de calcul alternativ pentru domeniul stiinta sportului si educatiei fizice: se calculeaza ca media punctelor finale obtinute in ultimii patru ani, prin obtinerea de performante sportive si prin dobandirea de brevete de catre personalul didactic si de cercetare al institutiei de invatamant

superior, care activeaza in domeniul Stiinta sportului si educatiei fizice, ponderata cu fractiile de norma ale personalului didactic si de cercetare titular raportat de institutia de invatamant superior in domeniul Stiinta sportului si educatiei fizice la indicatorul IC2.1, domeniul in care cadrul didactic si de cercetare CDj detine titlul respectiv.

Pentru performantele sportive obtinute la nivel national si international se acorda urmatoarele punctaje: 0,5; 0,35; 0,25 puncte pentru locurile I, II, respectiv III la campionate (faza finala) de nivel national/universitar; 1,5; 1,25; 1, respectiv 0,75 puncte pentru locurile I, II, III, respectiv IV-VI la competitii de nivel european; 1; 0,75; 0,5 pentru locurile I, II, respectiv III, pentru competitii internationale de reprezentare a Romaniei, 10; 8; 6; 5; 4; 3; 1,5 puncte pentru locurile I, II, III, IV, V, VI, respectiv VII-VIII, la competitii de nivel mondial/Jocuri mondiale/Special Olympics/Jocuri parolimpice/Jocuri Olimpice (la campionate se includ si competititiile oficiale asimilate campionatelor). Se acorda bonificatie de 1 punct pentru record national, 2 puncte pentru record european, 3 puncte pentru record mondial/olimpic. Se acorda 2 puncte pentru fiecare brevet national, 4 puncte pentru brevetele europene/internationale si 12 puncte pentru brevetele triadice.

Pentru cadrele didactice sau de cercetare care au si (sau doar) activitate stiintifica in domeniul Stiinta sportului si educatiei fizice, modul de calcul pentru activitatea stiintifica este similar cu cel pentru celelalte ramuri de stiinta, articole publicate in reviste clasificate/indexate si brevete obtinute.

Pentru anul 2025, aplicarea formulei se va realiza pentru cea mai recenta raportare disponibila, respectiv datele raportate cu data de referinta 1 ianuarie 2023, conform relatiei

IMAGINE

unde:

$p_{stip}(CDj, {}^r p^s, s^U)$ – tipul de performanta sportiva realizata sau distinctie obtinuta in ultimii patru ani de cadrul didactic sau de cercetare j , din ramura de stiinta rs , de la institutia de invatamant superior U ;

p_{pstip} – punctajul acordat tipului de performanta sportiva realizata sau distinctie obtinuta, mentionate mai sus;

cp_{perf} – coeficientul de ponderare aplicat punctajului rezultat pentru activitatea de performanta sportiva (este calculat ca raportul dintre valoarea mediana a punctajului obtinut pentru cercetare stiintifica – articole si brevete – si valoarea mediana a punctajului rezultat pentru activitatea de performanta sportiva, inregistrata la nivel national);

$artip(CDj, {}^r a^s, s^U)$ – numarul de articole publicate in ultimii patru ani, in reviste de tipul: Nature sau Science, clasificate/indexate ISI, ERIH, ISI Emerging, ISI Proceedings sau IEEE Proceedings, de catre personalul didactic si de cercetare al institutiei de invatamant superior U care activeaza in ramura de stiinta rs ;

p_{artip} – punctajul acordat unui articol publicat intr-o categorie de revista, dintre cele mentionate mai sus;

$br_{tip}(CDj^r, a^s, s^U)$ – numarul de brevete, in functie de tipul de brevet (triadic, european/international sau national) obtinute in ultimii patru ani, de catre personalul didactic si de cercetare al institutiei de invatamant superior U , care activeaza in ramura de stiinta rs ;

p_{brtip} – punctajul acordat unui brevet obtinut la nivel national sau international, in functie de tipul de brevet mentionat mai sus;

$TPDCtit_r(s^U)$ – numarul total al personalului didactic si de cercetare titular al institutiei de invatamant superior respective U , in acea ramura de stiinta rs ;

m_{rs} – numarul total de cadre didactice si de cercetare raportate de institutia de invatamant superior U , in ramura de stiinta rs , iar $\hat{m}_{rs} = m$, unde m reprezinta numarul total de cadre didactice si de cercetare raportate de institutia de invatamant superior U ;

an_i – anul de referinta pentru care exista cea mai recenta raportare disponibila la 1 ianuarie a anului universitar corespunzator (exemplu: an_{2023} corespunde raportarilor de la 1 ianuarie 2023 pentru personalul didactic si de cercetare cu norma intreaga in anul universitar 2022/2023, respectiv punctajele calculate pentru situatia de la 1 ianuarie 2023 a activitatii stiintifice recunoscute in ultimii patru ani).

Sursa date: institutii de invatamant superior (date raportate in platforma ANS), UEFISCDI

IC2.4 Fondurile pentru cercetare stiintifica/creatie artistica/performanta sportiva

Se calculeaza, la nivel de institutie de invatamant superior, ca medie a datelor valide a ultimilor patru ani calendaristici, pentru raportul dintre suma fondurilor din proiecte de cercetare/creatie artistica¹⁰ (inclusiv cele finantate din bugetul propriu al institutiei de invatamant superior) si numarul total de persoane titulare pe posturi didactice sau de cercetare in

institutia de invatamant superior¹¹, conform relatiei:

IMAGINE

unde:

$TV_{p^{(U_r)}}^{cercetare}$ – valoarea totala a veniturilor din proiecte de cercetare/creatie artistica/performanta sportiva (inclusiv cele finantate din bugetul propriu al institutiei de invatamant superior) ale institutiei de invatamant superior U, exprimata in lei (conform art. 33.20, anexa 5 tip 20, din executia bugetara de la nivelul ME);

$TPDCtit^{(U)}$ – numarul total de persoane titulare, pe posturi didactice sau de cercetare, in institutia de invatamant superior U;

an_i – anul de referinta pentru care se raporteaza datele la 1 ianuarie a anului universitar corespunzator (exemplu: an_{2024} corespunde raportarilor de la 1 ianuarie 2024, cadre didactice cu norma de baza in anul universitar 2023/2024, date statistice financiare ale anului 2023);

ac – anul curent de aplicare a indicatorului.

Sursa date: institutii de invatamant superior (date raportate in platforma ANS), ME

¹⁰ Nu se iau in considerare proiectele de tip POS-DRU, POS-CCE, POCU si POCA.

¹¹ Se iau in calcul toate cadrele didactice si de cercetare titulare si angajate cu norma intreaga, cu un contract pe perioada determinata, valid la data de referinta a raportarii in platforma ANS.

Clasa de indicatori C3. Orientare internationala

IC3.1 Ponderea mobilitatilor studentesti

Se calculeaza, la nivel de institutie de invatamant superior, ca indicator compus, astfel: pentru 50% din indicator se calculeaza ca medie a ultimilor 4 ani universitari finalizati, pentru raportul dintre numarul studentilor care au participat la mobilitati¹², studentii institutiei de invatamant superior in strainatate – outgoing si studenti straini in Romania – incoming (la incoming se aplica un coeficient de multiplicare in valoare de 1,5) si numarul total de studenti inmatriculati in institutia de invatamant superior U, iar pentru 50% din indicator se calculeaza ca medie a ultimilor 4 ani universitari finalizati, pentru raportul dintre numarul studentilor institutiei de invatamant superior care au participat la mobilitati (calculat similar cu numarul din raportul anterior) si numarul total de studenti din institutiile de invatamant superior de stat care au participat la mobilitati, conform relatiei:

IMAGINE

unde:

$SF^{(U)}(mob_{ro})$ – numarul de studenti fizici (bugetati si cu taxa), care au participat la mobilitati in strainatate, de la toate ciclurile de studii din institutia de invatamant superior U;

$SF^{(U)}(mob_{st})$ – numarul de studenti fizici straini care au participat la mobilitati in Romania, de la toate ciclurile de studii din institutia de invatamant superior U;

$SF^{(nat)}(mob_{ro})$ – numarul de studenti fizici (bugetati si cu taxa), care au participat la mobilitati in strainatate, de la toate ciclurile de studii la nivel national, din institutiile de invatamant superior de stat;

$SF^{(nat)}(mob_{st})$ – numarul de studenti fizici straini care au participat la mobilitati in Romania, de la toate ciclurile de studii la nivel national, din institutiile de invatamant superior de stat;

p_{dmob} – ponderea acordata unei mobilitati realizate de student, in functie de durata mobilitatii si a tipului de mobilitate: 0,2 pentru mobilitati foarte scurte, fara alte forme (< 1 luna) si 0,1 pentru alte forme de mobilitati foarte scurte; 0,6 pentru mobilitati scurte (≥ 1 luna < 1 semestru); 1 pentru mobilitati medii (≥ 1 semestru si < 1 an) si pentru mobilitati lungi (≥ 1 an);

$TSF^{(U)}$ – numarul total de studenti fizici (bugetati si cu taxa) de la toate ciclurile de studii, de la institutia de invatamant superior U;

ani – anul de referinta pentru care se raporteaza datele la 1 ianuarie al anului universitar corespunzator, pentru mobilitatile realizate (finalizate) in anul universitar anterior (exemplu: an_{2024} corespunde raportarilor de la 1 ianuarie 2024, pentru studentii inscrisi in anul universitar 2023/2024, respectiv mobilitatile realizate si finalizate in anul universitar anterior 2022/2023);

ac – anul curent de aplicare a indicatorului.

Sursa date: institutii de invatamant superior (date raportate in platforma

ANS)

¹² Prin programele ERASMUS studiu sau practica, programe bilaterale sau alte forme.

IC3.2 Ponderea studentilor straini inscrisi in programe de studii

Se calculeaza, la nivel de ramura de stiinta, ca indicator compus, astfel: pentru 50% din indicator se calculeaza ca medie a ultimilor 4 ani universitari finalizati, pentru raportul dintre numarul studentilor straini (cu alta cetatenie decat romana) inmatriculati la programe de licenta, master si doctorat ale institutiei de invatamant superior si numarul total al studentilor din institutia de invatamant superior inmatriculati la toate ciclurile de studii, iar pentru 50% din indicatori se calculeaza ca medie a ultimilor 4 ani universitari finalizati pentru raportul dintre numarul studentilor straini (cu alta cetatenie decat romana) inmatriculati la programe de licenta, master si doctorat ale institutiei de invatamant superior si numarul total al studentilor straini din institutiile de invatamant superior de stat, conform relatiei:

IMAGINE

unde:

SFrs^(U) (straini) – numarul de studenti fizici straini (bugetati si cu taxa), de la toate ciclurile de studii universitare, din ramura de stiinta rs, din institutia de invatamant superior U;

SFrs(nat) (straini) – numarul de studenti fizici straini (bugetati si cu taxa), de la toate ciclurile de studii universitare, din ramura de stiinta rs, la nivel national, din institutiile de invatamant superior de stat;

TSFrs^(U) – numarul total de studenti fizici (bugetati si cu taxa) de la toate ciclurile de studii universitare, din ramura de stiinta rs, din institutia de invatamant superior U;

p_str – ponderea acordata studentilor straini: 1 pentru studentii straini (altii decat etnici romani) si studentii straini etnici romani cu taxa, 0,5 pentru studentii straini etnici romani la buget.

an_i – anul de referinta pentru care se raporteaza datele la 1 ianuarie al anului universitar corespunzator (exemplu: an₂₀₂₄ corespunde raportarilor de la 1 ianuarie 2024 pentru studenti inscrisi in anul universitar 2023/2024);

ac – anul curent de aplicare a indicatorului.

Sursa date: institutii de invatamant superior (date raportate in platforma ANS)

Clasa de indicatori C4. Orientare regionala & echitate sociala

IC4.1 Capacitatea de a integra persoanele provenite din medii dezavantajate socioeconomic in programe educationale

Se calculeaza, la nivel de institutie de invatamant superior, ca medie a ultimilor 4 ani universitari finalizati, pentru raportul intre numarul studentilor proveniti din medii dezavantajate socioeconomic¹³ si numarul total al studentilor, conform relatiei:

IMAGINE

unde:

$SF^{(U)}$ (medii_dezavantajate) – numarul de studenti fizici (bugetati si cu taxa) de la toate ciclurile de studii, care au domiciliul in mediul rural sau orase sub 10.000 de locuitori sau provin din centre de plasament (orfani) sau apartin unor grupuri etnice dezavantajate (romi), de la institutia de invatamant superior U;

$TSF^{(U)}$ – numarul total de studenti fizici (bugetati si cu taxa) de la toate ciclurile de studii (L, M, D), de la institutia de invatamant superior U;

an_i – anul de referinta pentru care se raporteaza datele la 1 ianuarie a anului universitar corespunzator (exemplu: an_{2024} corespunde raportarilor de la 1 ianuarie 2024 pentru studenti inscrisi in anul universitar 2023/2024);

ac – anul curent de aplicare a indicatorului.

Sursa date: institutii de invatamant superior (date raportate in platforma ANS).

¹³ Sintagma "medii dezavantajate socioeconomic" are in vedere acele persoane care au domiciliul in mediul rural sau orase cu sub 10.000 de locuitori, care provin din centre de plasament (orfani) sau apartin unor grupuri etnice dezavantajate (romi) sau sunt persoane cu dizabilitati;

IC4.2 Contributia institutiei de invatamant superior la fondul de burse, inclusiv alte forme de sprijin pentru studenti

Se calculeaza, la nivel de institutie de invatamant superior, ca medie a datelor validate pentru ultimii 4 ani calendaristici, pentru raportul intre sumele alocate de institutia de invatamant superior, din surse proprii, pentru fondul de burse si pentru alte forme de sprijin pentru studenti (exclusiv sursele bugetare) si fondul total de burse pentru studenti, conform relatiei:

IMAGINE

unde:

$CB_{(s^{U})_{rse\ proprii}}$ – cheltuieli cu burse si alte forme de sprijin financiar pentru studenti, din sursele proprii ale institutiei de invatamant superior, altele decat alocatiile bugetare, exprimate in lei (conform art. 59.01 si 57, anexa 7 tip 10, din executia bugetara de la nivelul ME);

$VB_{(o^{U_{ta}})_1}$ – fondurile totale de burse pentru studenti ale institutiei de invatamant superior, exprimate in lei (conform art. 59.01 si 57, anexa 7 tip 10, din executia bugetara de la nivelul ME si fondul de burse alocat de ME prin contractul institutional);

an_i – anul de referinta pentru care se raporteaza datele la 1 ianuarie a anului universitar corespunzator (exemplu: an_{2024} corespunde raportarilor de la 1 ianuarie 2024, pentru studenti inscrisi in anul universitar 2023/2024, date

statistice financiare ale anului 2023);
ac – anul curent de aplicare a indicatorului.
Sursa date: ME

IC4.3 Activitatea de practica pentru ciclul de studii de licenta

Se calculeaza, la nivel de ramura de stiinta, ca medie a ultimilor 4 ani universitari finalizati, pentru raportul intre numarul total de ore de practica din planul de invatamant, pentru studentii cu frecventa, de la ciclul de studii de licenta, si numarul total de ore din planul de invatamant (fara disciplinele facultative si DPPD) pentru studentii cu frecventa de la ciclul de studii de licenta din acel an universitar.

Pentru anul 2025, avand in vedere datele disponibile, aplicarea formulei se va realiza cu datele raportate la 1 ianuarie 2023, 1 ianuarie 2024 si 1 ianuarie 2025,

conform relatiei generale:

IMAGINE

unde:

$NH_{med_r(s^U)}(L_{pact})$ – numărul mediu de ore de practica din planul de invatamant, pentru un student fizic cu frecventa (bugetat si cu taxa) de la ciclul de studii de licenta, din ramura de stiinta rs, de la institutia de invatamant superior U;

$NH_{med_r(s^U)}(L_{total})$ – numărul mediu de ore din planul de invatamant (fara disciplinele facultative si DPPD), pentru un student fizic cu frecventa (bugetat si cu taxa) de la ciclul de studii de licenta, din ramura de stiinta rs, de la institutia de invatamant superior U;

an_i – anul de referinta pentru care se raporteaza datele la 1 ianuarie al anului universitar corespunzator (exemplu: an_{2024} corespunde raportarilor de la 1 ianuarie 2024, pentru studentii inscrisi in anul universitar 2023/2024, respectiv studentii care au realizat practica in anul universitar 2022/2023);

ac – anul curent de aplicare a indicatorului.

Sursa date: institutii de invatamant superior (date raportate in platforma ANS)

IC4.4 Locuri in camine studentesti

Se calculeaza, la nivel de institutia de invatamant superior, ca medie a ultimilor 4 ani universitari finalizati, pentru raportul intre suma numarului de studenti cazati in caminele institutiei de invatamant superior si numărul de studenti care au primit subventii pentru cazare in afara campusului universitar, conform Ordonantei de urgenta a Guvernului [nr. 73/2004](#), si numărul total de studenti din afara localitatii de rezidenta a institutiei de invatamant superior, de la forma de invatamant cu frecventa si toate ciclurile de studii (L, M, D).

Pentru anul 2025, avand in vedere datele disponibile in perioada generata de pandemia cu virusul SARS-CoV-2, aplicarea formulei se va realiza gradual, pentru 50% din indicator cu datele colectate pana la momentul declansarii pandemiei, iar pentru 50% din indicator pe baza datelor raportate la 1 ianuarie 2023, 1 ianuarie 2024 si 1 ianuarie 2025, conform relatiei generale:

IMAGINE

unde:

$TSC^{(U)}$ – numărul de studenti cazati in caminele institutiei de invatamant superior U;

$TSSC^{(U)}$ – numărul de studenti care au primit subventii pentru cazare in afara campusului institutiei de invatamant superior, conform Ordonantei de urgenta a Guvernului [nr. 73/2004](#) privind instituirea subventiilor individuale de sprijin pentru cazare pentru studentii care locuiesc in alte spatii decat caminele institutiilor de invatamant superior de stat, aprobata prin Legea [nr. 527/2004](#), cu modificarile ulterioare;

$LC^{(U)}$ – numărul locurilor de cazare administrate de institutia de invatamant superior U;

$SC^{(U)}$ – numărul de subventii pentru camine acordate de institutia de invatamant superior U;

$TSF({}_n^{(U)}rezid_{zi})$ – numărul total de studenti fizici (bugetati si cu taxa) din afara localitatii de rezidenta a institutiei de invatamant superior, de la forma de invatamant cu frecventa si toate ciclurile de studii (L, M, D), de la institutia de invatamant superior U;

an_i – anul de referinta pentru care se raporteaza datele la 1 ianuarie a anului universitar corespunzator (exemplu: an_{2024} corespunde raportarilor de la 1 ianuarie 2024, pentru studentii inscrisi in anul universitar 2023/2024, respectiv numărul de locuri in camine si numărul de subventii pentru camine in anul universitar 2023/2024);

ac – anul curent de aplicare a indicatorului.

Sursa date: institutii de invatamant superior (date raportate in platforma ANS).

IC4.5 Fondurile nerambursabile atrase de universitate

Se calculeaza, la nivel de institutie de invatamant superior, ca medie a datelor validate pentru ultimii 4 ani calendaristici, pentru raportul dintre totalul fondurilor nerambursabile atrase efectiv de institutia de invatamant superior (sunt incluse veniturile din programele europene si alte surse externe) si totalul fondurilor nerambursabile atrase efectiv de institutiile de invatamant superior de stat, la nivel national,

conform relatiei:

IMAGINE

unde:

$TFond_{n_e}^{(U)}_{rambursabile}$ – total fonduri nerambursabile atrase de institutia de invatamant superior U, exprimate in lei;

$TFond_{n_e}^{(n_a, t_i, o_n, b_a, u^1)}_{rsabile}$ – total fonduri nerambursabile atrase de institutiile de invatamant superior de stat, la nivel national, exprimate in lei (conform art. 45, 42.39, 42.70, 42.75 si 48, anexa 5 tip 20, din executia bugetara de la nivelul ME);

an_i – anul de referinta pentru care se raporteaza datele la 1 ianuarie a anului universitar corespunzator (exemplu: an_{2024} corespunde raportarilor de la 1 ianuarie 2024, pentru datele financiare ale anului calendaristic 2023);

ac – anul curent de aplicare a indicatorului.

Sursa date: ME

**ANEXA Nr. 6
la metodologie**

LISTA

**de manifestari, festivaluri si concursuri organizate la nivel national,
international
si international de varf, specifice fiecarui domeniu artistic**

a) domeniul muzica:

a1) international de varf: Festivalul International „George Enescu”, BBC Proms, Salzburg Festival, sali de spectacole (Wiener Konzerthaus, Tonhalle Orchester Zurich, The Metropolitan Opera, Teatro alia Scala – Milano, Mariinsky Theatre, Berliner Philharmoniker, Concertgebouw);

a2) internationale: festivaluri, concursuri organizate de institutii de profil (filarmonici si teatre de opera si opereta; festivaluri) in capitale nationale, capitale de state, capitale de landuri/cantoane sau similare;

a3) nationale: festivaluri, Saptamana Internationala a Muzicii Noi, Festivalul International Meridian, Festivalul Toamna Muzicala Clujeana, Festivalul Cluj Modern, Festivalul International de Muzica Noua Intrada (Timisoara), Festivalul Muzicii Romanesti (Iasi), Festivalul Timisoara Muzicala

b) domeniul teatru:

b1) international de varf: Edinburg, Avignon, Festivalul Uniunii teatrelor din Europa – Itinerant, Festivalul International de la Viena, Festivalul International de la Sankt-Petersburg; Lugano (Festival International de Marionettes de Lugano);

b2) internationale: festivaluri, concursuri organizate de institutii de profil in capitale nationale, capitale de state, capitale de landuri/cantoane sau similare [exemple: Athens (International Festival Making Theatre), Moskow (Chekhov International Festival), Belgrade (BITEF), Craiova (Shakespeare International Festival), Timisoara (European Festival of Performing Arts/Romanian Drama Fest), Sibiu (International Theatre Festival), Praga (World Festival of Puppet Art, Prague Quadriennial of Performance Design and Space), Istanbul (International Theatre Festival), Bratislava (New Drama Festival), Dublin (Dublin Theatre Festival), Iasi (Festivalul International de Teatru pentru Publicul Tanar Iasi – FITPTI, Festival Internacional de Teatro Infantil Y Juveni (FITIJ), Austria (Internationale Puppentheaterstage Mistelbach), Union International de la Marionettes (UNIMA), Festivalul international de teatru din Serbia, Cehia DIVADLI Pilsen Pilsen Theater Festival];

b3) nationale: manifestatii, concursuri sau festivaluri organizate de UNITER; Festivalul National de Teatru (FNT)

c) domeniul film:

c1) international de varf: Oscar, Globul de Aur, Cannes, Berlin, Venetia, BAFTA;
c2) internationale: festivaluri, concursuri organizate de institutii de profil in capitale nationale, capitale de state, capitale de landuri/cantoane sau similare [Marrakesh, Shanghai, San Sebastian, New York (Tribeca), Cehia (Anifilm), Utrecht (Holland Animation Film Festival), Lisabona (MONSTRA), Karlovy Vary, Salerno, Cluj (TIFF)];

c3) nationale: Ion Popescu Gopo, BIEFF BIEFF – Bucharest International Film Festival

d) **domeniul arte vizuale:**

d1) international de varf: Bienala de Arta de la Venetia, Cvadrienala de la Kassel, muzee (expozitii/exponate la Museum of Modern Art – MoMA, Tate, Centrul National de Arta si Cultura Georges Pompidou);

d2) internationale: festivaluri/concursuri de arta organizate in capitale nationale, capitale de state, capitale de landuri/cantoane sau similare [Paris/Berlin/NY/Londra – Fashion Week (cate doua sesiuni pe an); Carnavalul de la Venetia; La Triennale Mondiale de l'Estampe et de la Gravure Originale – Chamalieres – Franta; Bienala Internationala de Afis Social-Politic de la Oswiscim (Auschwitz) – Polonia; Brno Biennial of Graphic Design – Cehia; Tallinn Print Triennial/Estonia; Graphic Design Festival – Breda – Olanda; International Poster Biennale in Warsaw – Polonia; Mini Print International of Cadaques/Spania; Trienala de Grafica Mica – Lodz/Polonia; Riga International Textile & Fibre Art Triennial; Contemporary Textile Art Biennial CONTEXTILE; The Tapestry Triennale of Lodz; Quadrienala de Scenografie Praga; Festivalul International de Film – Wiesbaden; La Moix de la Photo, Paris France; Contemporary Art Ruhr – Media Art Fair, Essen Germany; International festival of Photography Lodz, Lodz Poland; PhotoExpana – International Festival of Photography (Madrid, Spain); Bienala Internationala de Arta – Porto (Portugalia); Bienala Internationala de

Ceramica – Marratx[^] (Spania); Bienala Internationala de Ceramica – Aveiro (Portugalia); Bienala Internationala de Ceramica – Manises (Spania); GlassFest, Karlovy Vary, Cehia; International Glass Festival, Luxemburg; International Exhibition of Glass Kanazawa, Japonia; International Biennale of Glass, Bulgaria; MURO Street Art Festival Lisbon, Portugal];

d3) nationale: saloanele nationale de arta, cu juriu, organizate de Uniunea Artistilor Plastici; B-FEET Festival International de scenografie si teatru de strada; Festivalul de film I. Popescu Gopo; BIEFF BIEFF – Bucharest International Film Festival – Bucuresti, Romania; Romanian Design Week

e) domeniul arhitectura:

e1) international de varf: premii sau nominalizari oferite in cadrul festivalurilor, manifestarilor, concursurilor organizate de: Union Internationale des Architectes (UIA), Consiliul European al Urbanistilor (ECTP), Federatia Internationala a Peisagistilor (IFLA), Asociatia Europeana a Scolilor de Arhitectura (AEEA), Royal Institute of British Architects (RIBA), Architects' Council of Europe (ACE), The Royal Town Planning Institute (RTPI), Reteaua Europeana a Institutiiilor de invatamant superior pentru Implementarea Conventiei Europene a Peisajului (UNISCAPE), Asociatia Scolilor de Urbanism din Europa (AESOP), Biennale di Architettura di Venezia, East Centric Architecture Triennale, Mies van der Rohe Awards (EUMiesaward);

e2) internationale: premii sau nominalizari oferite in cadrul festivalurilor, manifestarilor, concursurilor organizate de: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO), The International Committee for the Conservation of the Industrial Heritage (TICCIH);

e3) nationale: premii sau nominalizari oferite in cadrul festivalurilor, concursurilor organizate de: Uniunea Arhitectilor din Romania (UAR), Ordinul Arhitectilor din Romania (OAR), Registrul Urbanistilor din Romania (RUR).