

| | |
|---|----------------------|
| ORDIN ADMINISTRATIE PUBLICA 3651/2021 | <i>Vigoare</i> |
| Emitent: Ministerul Educatiei si Cercetarii Domenii: Invatamint | M.O. 414/2021 |
| Ordin privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat si a sistemelor de criterii, standarde si indicatori de performanta utilizati in evaluare. | |

M.Of.Nr.414 din 20 aprilie 2021

[Sursa Act:Monitorul Oficial](#)

ORDIN Nr. 3.651
privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare
de doctorat si a sistemelor de criterii, standarde si indicatori
de performanta utilizati in evaluare

Avand in vedere prevederile:

- [art. 158](#) si 170 din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare;
- art. 29 din Ordonanta de urgenta a Guvernului [nr. 75/2005](#) privind asigurarea calitatii educatiei, aprobata cu modificari prin Legea [nr. 87/2006](#), cu modificarile si completarile ulterioare,
- luand in considerare Adresa Agentiei Romane de Asigurare a Calitatii in Invatamantul Superior (ARACIS) nr. 10.696/6.04.2021, prin care se inainteaza propunerea Consiliului ARACIS privind Metodologia de evaluare a studiilor universitare de doctorat si a sistemelor de criterii, standarde si indicatori de performanta utilizati in evaluare,
- in temeiul prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotararea Guvernului [nr. 369/2021](#) privind organizarea si functionarea Ministerului Educatiei,

ministrul educatiei emite prezentul ordin.

Art. 1. - Se aproba Metodologia de evaluare a studiilor universitare de doctorat, prevazuta in anexa nr. 1, care face parte integranta din prezentul ordin.

Art. 2. - Se aproba Sistemul de criterii, standarde si indicatori de performanta utilizati in procesele de acreditare si evaluare periodica a domeniilor de studii universitare de doctorat, prevazut in anexa nr. 2, care face parte integranta din prezentul ordin.

Art. 3. - Se aproba Sistemul de criterii, standarde si indicatori de performanta utilizati in procesele de acreditare si evaluare periodica a institutiilor organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD), prevazut in anexa nr. 3, care face parte integranta din prezentul ordin.

Art. 4. - La data intrarii in vigoare a prezentului ordin, Ordinul ministrului educatiei nationale [nr. 3.200/2020](#) privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat si a sistemelor de criterii, standarde si indicatori de performanta utilizati in evaluare, publicat in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 132 din 19 februarie 2020, precum si orice alta prevedere contrara se abroga.

Art. 5. - Prezentul ordin se publica in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I.

Ministrul educatiei,
Sorin-Mihai Cimpeanu

Bucuresti, 12 aprilie 2021.
Nr. 3.651.

ANEXA Nr. 1

METODOLOGIE

de evaluare a studiilor universitare de doctorat

Capitolul I

Dispozitii generale

Articolul 1

Evaluarea studiilor doctorale

(1) Evaluarea studiilor universitare de doctorat se realizeaza in scopul acreditarii sau mentinerii acreditarii, modalitate de asigurare a calitatii prin care se certifica respectarea standardelor de functionare de catre institutiile organizatoare de studii universitare de doctorat, conform art. 4 alin. (2) din Ordonanta de urgenta a Guvernului [nr. 75/2005](#) privind asigurarea calitatii educatiei, aprobata cu modificari prin Legea [nr. 87/2006](#), cu modificarile si completarile ulterioare.

(2) In cazul in care un domeniu de studii universitare de doctorat este organizat de mai multe scoli doctorale din cadrul aceleiasi institutii organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD), evaluarea se realizeaza o singura data, la nivelul IOSUD.

(3) Procesul de evaluare a studiilor doctorale, in vederea acreditarii sau mentinerii acreditarii, dupa caz, se realizeaza in conformitate cu prevederile art. 158 alin. (2)-(5) din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare, si implica parcurgerea urmatoarelor etape:

a) evaluarea componentei organizatorice, denumita IOSUD, organizata in conditiile art. 132 alin. (2) din Legea nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, pe baza elementelor prevazute de art. 13 lit. a)-c) din Ordonanta de urgenta a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calitatii educatiei, aprobata cu modificari prin Legea nr. 87/2006, cu modificarile si completarile ulterioare;

b) evaluarea domeniilor de studii universitare de doctorat in care sunt organizate programele de studii universitare de doctorat.

Articolul 2

Entitati care realizeaza evaluarea studiilor doctorale

(1) Procesele de evaluare prevazute la art. 1 se realizeaza de catre Agentia Romana de Asigurare a Calitatii in Invatamantul Superior (ARACIS) sau de catre o alta agentie de asigurare a calitatii din strainatate, inregistrata in EQAR (The European Quality Assurance Register for Higher Education), denumita in cele ce urmeaza Agentia.

(2) In activitatile din cadrul procesului de evaluare a studiilor universitare de doctorat prevazute la art. 1, Agentia coopteaza studenti, de regula doctoranzi, si experti internationali.

Articolul 3

Aspecte generale privind studiile doctorale

(1) Programele de studii universitare de doctorat sunt organizate in scoli doctorale, conform prevederilor art. 158 alin. (2) si (7) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare.

(2) Programele de studii universitare de doctorat, organizate de scolile doctorale, se desfasoara sub coordonarea conducatorilor de doctorat, conform prevederilor art. 159 alin. (1) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare.

(3) Scolile doctorale se pot organiza de catre o universitate sau un consortiu universitar ori de catre consortii sau parteneriate care se stabilesc legal intre o universitate sau un consortiu universitar si unitati de cercetare-dezvoltare.

(4) Universitatile, respectiv parteneriatele sau consortiile organizatoare de una sau mai multe scoli doctorale constituie o IOSUD, recunoscuta ca atare de Ministerul Educatiei, pe baza autorizarii provizorii, respectiv a

acreditării și evaluării periodice, conform art. 158 alin. (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(5) În cazul IOSUD formate din consorții/parteneriate, membrii acesteia vor desemna unul dintre membri, obligatoriu o instituție de învățământ superior acreditată, drept coordonator instituțional al procesului de evaluare externă a IOSUD de către Agenție.

(6) Studiile universitare de doctorat dispun, în cadrul instituțional al IOSUD, de sisteme proprii și specifice de conducere și administrare a programelor de studii și a cercetării, inclusiv la nivelul scolilor doctorale. La nivelul IOSUD funcționează Consiliul pentru studiile universitare de doctorat, denumit în continuare CSUD, iar la nivelul fiecărei școli doctorale funcționează Consiliul școlii doctorale, denumit în continuare CSD. Aceste structuri funcționează conform prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și ale Codului studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului [nr. 681/2011](#).

(7) Școlile doctorale din cadrul IOSUD se organizează pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, conform art. 158 alin. (7) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(8) Facultățile pot propune organizarea școlii doctorale la nivel de instituție organizatoare de studii universitare de doctorat în conformitate cu art. 132 alin. (41) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(9) Academia Română poate înființa Școala de studii doctorale a Academiei Române, cu respectarea prevederilor legale în vigoare în privința autorizării, acreditării și funcționării ca instituție de învățământ superior. Școala de studii doctorale a Academiei Române poate fi IOSUD și poate organiza programe de studii universitare de doctorat, cu îndeplinirea sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanță, prevăzută în anexele nr. 2 și 3 la ordin.

Capitolul II

Procesul de evaluare periodică a studiilor doctorale

Articolul 4

Evaluarea periodică

(1) Fiecare IOSUD este evaluată la fiecare 5 ani de către Agenție în vederea menținerii acreditării. În cazul universităților, evaluarea periodică ca IOSUD se va realiza, în mod unitar, în cadrul evaluării instituționale a instituției de învățământ superior respective.

(2) Evaluarea externă periodică a programelor de studii universitare de doctorat se realizează pe domenii de studii universitare de doctorat, la fiecare 5 ani, de către Agenție, pe baza de contract.

Articolul 5

Etapele evaluării periodice a domeniilor de studii universitare de doctorat

(1) În vederea evaluării periodice a domeniilor de studii universitare de doctorat, IOSUD elaborează un raport de evaluare internă și solicită Agenției evaluarea fiecărui domeniu de studii universitare de doctorat, pe baza sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanță, prevăzută în anexa nr. 2 la ordin, elaborat în baza art. 10 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.

(2) Agenția numește o comisie de experți, care analizează raportul de evaluare internă prevăzută la alin. (1) și verifică, prin vizite la IOSUD solicitantă, îndeplinirea sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanță, realizat în conformitate cu dispozițiile art. 13 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, și elaborează propriul raport de evaluare.

(3) Agenția supune validării, în forurile sale decizionale interne, raportul experților, după verificarea respectării prevederilor prezentei metodologii și a sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în procesul de evaluare externă, prevăzută în anexa nr. 2 la ordin, elaborat în baza art. 10 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și

completarile ulterioare.

(4) Daca Agentia care a realizat evaluarea constata:

a) indeplinirea sistemului de criterii, standarde si indicatori de performanta, prevazut in anexa nr. 2 la ordin, propune Ministerului Educatiei mentinerea acreditarii domeniului de studii universitare de doctorat evaluat;

b) neindeplinirea sistemului de criterii, standarde si indicatori de performanta, prevazut in anexa nr. 2 la ordin, consemnata intr-un raport propriu de evaluare, informeaza Ministerul Educatiei cu privire la acest aspect, care, in termen de 5 zile lucratoare, avertizeaza IOSUD. Avertismentul se publica pe siteul Ministerului Educatiei.

(5) In termen de cel mult un an de la avertizarea prevazuta la alin. (4) lit. b), IOSUD are obligatia de a solicita o noua evaluare din partea agentiei de asigurare a calitatii care a realizat evaluarea anterioara. Noua evaluare va respecta etapele mentionate la alin. (2) si (3). In caz contrar, raportul de evaluare elaborat in conditiile alin. (4) lit. b) devine definitiv, iar domeniul de studii universitare de doctorat in cauza intra in proces de lichidare, fara dreptul de a se mai organiza pentru acesta admitere de noi studenti doctoranzi.

(6) In cazul in care Agentia constata in raportul de evaluare elaborat in conditiile alin. (5) neindeplinirea sistemului de criterii, standarde si indicatori de performanta, prevazut in anexa nr. 2 la ordin, domeniul de studii universitare de doctorat in cauza intra in proces de lichidare, fara dreptul de a se mai organiza pentru acesta admitere de noi studenti doctoranzi.

(7) In cazul in care Agentia constata in raportul de evaluare elaborat in conditiile alin. (5) indeplinirea sistemului de criterii, standarde si indicatori de performanta, prevazut in anexa nr. 2 la ordin, propune Ministerului Educatiei mentinerea acreditarii domeniului de studii universitare de doctorat evaluat.

(8) Costurile evaluarii suplimentare sunt suportate de catre IOSUD.

(9) Pentru un domeniu care si-a pierdut acreditarea, in conditiile alin. (5) sau (6), IOSUD poate solicita autorizarea, respectiv acreditarea, atunci cand IOSUD solicitanta indeplineste conditiile stipulate de art. 29 alin. (42) din Ordonanta de urgenta a Guvernului nr. 75/2005, aprobata cu modificari prin Legea nr. 87/2006, cu modificarile si completarile ulterioare, dupa 5 ani de la pierderea acestei calitati, conform art. 158 din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare.

Articolul 6

Etapele evaluarii periodice a IOSUD

(1) In vederea evaluarii periodice, IOSUD elaboreaza un raport de evaluare interna, pe baza sistemului de criterii, standarde si indicatori de performanta, prevazut in anexa nr. 3 la ordin, elaborat in baza art. 10 din Ordonanta de urgenta a Guvernului nr. 75/2005, aprobata cu modificari prin Legea nr. 87/2006, cu modificarile si completarile ulterioare, si solicita evaluarea externa de catre Agentie.

(2) Agentia numeste o comisie de experti, analizeaza raportul de evaluare interna prevazut la alin. (1) si verifica, prin vizite la IOSUD solicitanta, indeplinirea sistemului de criterii, standarde si indicatori de performanta, pe baza art. 13 lit. a)-c) si e) din Ordonanta de urgenta a Guvernului nr. 75/2005, aprobata cu modificari prin Legea nr. 87/2006, cu modificarile si completarile ulterioare, si elaboreaza propriul raport de evaluare.

(3) Agentia supune validarii, in forurile sale decizionale interne, raportul expertilor prin verificarea respectarii prezentei metodologiei si a sistemului de criterii, standarde si indicatori de performanta utilizat in procesul de evaluare externa, prevazut in anexa nr. 3 la ordin, elaborat in baza art. 10 din Ordonanta de urgenta a Guvernului nr. 75/2005, aprobata cu modificari prin Legea nr. 87/2006, cu modificarile si completarile ulterioare.

(4) Daca Agentia care a realizat evaluarea constata:

a) indeplinirea sistemului de criterii, standarde si indicatori de performanta, prevazut in anexa nr. 3 la ordin, propune Ministerului Educatiei mentinerea acreditarii IOSUD evaluate;

b) neindeplinirea sistemului de criterii, standarde si indicatori de performanta, prevazut in anexa nr. 3 la ordin, consemnata intr-un raport propriu de evaluare, informeaza Ministerul Educatiei cu privire la acest aspect, care, in termen de 5 zile lucratoare, avertizeaza IOSUD. Avertismentul se publica pe siteul Ministerului Educatiei.

(5) In termen de cel mult 2 ani de la avertizarea prevazuta la alin. (4) lit. b), IOSUD are obligatia de a solicita o noua evaluare din partea agentiei de asigurare a calitatii care a realizat evaluarea anterioara, ce va respecta etapele mentionate la alin. (2) si (3). In caz contrar, raportul de evaluare elaborat in conditiile alin. (4) lit. b) devine definitiv, iar IOSUD in cauza intra in proces de lichidare, fara dreptul de a mai organiza admitere de noi

studenti doctoranzi.

(6) In cazul in care Agentia constata in raportul de evaluare elaborat in conditiile alin. (5) neindeplinirea sistemului de criterii, standarde si indicatori de performanta, prevazut in anexa nr. 3 la ordin, IOSUD in cauza intra in proces de lichidare, fara dreptul de a mai organiza admitere de noi studenti doctoranzi.

(7) In cazul in care Agentia constata in raportul de evaluare elaborat in conditiile alin. (5) indeplinirea sistemului de criterii, standarde si indicatori de performanta, prevazut in anexa nr. 2 la ordin, propune Ministerului Educatiei mentinerea acreditarii IOSUD evaluate.

(8) Costurile evaluarii suplimentare sunt suportate de catre IOSUD.

(9) Pentru o IOSUD care si-a pierdut acreditarea, in conditiile alin. (5) sau (6), institutia de invatamant superior poate solicita reluarea procesului de acreditare dupa 5 ani de la pierderea acestei calitati, conform art. 158 din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare.

(10) In cazul universitatilor, evaluarea IOSUD reprezinta un capitol in cadrul evaluarii la nivel institutional, evaluarea desfasurandu-se in mod unitar, in conformitate cu criteriile cuprinse in anexa nr. 3 la ordin.

Capitolul III

Evaluarea in vederea acreditarii

Articolul 7

Evaluarea in vederea infiintarii unui nou domeniu de studii de doctorat, inscris in Nomenclatorul domeniilor si al specializarilor/ programelor de studii universitare, intr-o IOSUD

(1) Pentru infiintarea unui nou domeniu de studii universitare de doctorat, inscris in Nomenclatorul domeniilor si al specializarilor/programelor de studii universitare, in cadrul unei IOSUD, procesul de evaluare se declanseaza la solicitarea adresata Agentiei de catre IOSUD interesata, pe baza de raport de evaluare interna.

(2) Evaluarea prevazuta la alin. (1) poate fi solicitata:

a) direct pentru acreditare, atunci cand IOSUD solicitanta indeplineste conditiile stipulate de art. 29 alin. (42) din Ordonanta de urgenta a Guvernului nr. 75/2005, aprobata cu modificari prin Legea nr. 87/2006, cu modificarile si completarile ulterioare;

b) pentru autorizarea de functionare provizorie, cand IOSUD solicitanta nu indeplineste conditiile prevazute de art. 29 alin. (42) din Ordonanta de urgenta a Guvernului nr. 75/2005, aprobata cu modificari prin Legea nr. 87/2006, cu modificarile si completarile ulterioare.

(3) Prevederile art. 5 alin. (2) si (3) se aplica in mod corespunzator.

(4) Domeniul de studii universitare de doctorat nou-infiintat poate fi integrat:

a) intr-o scoala doctorala existenta;

b) intr-o scoala doctorala noua, care se infiinteaza in baza autorizarii de functionare provizorie sau acreditarii domeniului de studii universitare de doctorat.

(5) Daca in urma procesului de evaluare Agentia constata, prin raportul de evaluare externa, indeplinirea sistemului de criterii, standarde si indicatori de performanta, prevazut in anexa nr. 2 la ordin, propune Ministerului Educatiei, dupa caz, acordarea acreditarii sau autorizarii de functionare provizorie pentru domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

Articolul 8

Evaluarea in vederea infiintarii unui nou domeniu de doctorat care nu este inscris in Nomenclatorul domeniilor si al specializarilor/programelor de studii universitare intr-o IOSUD

(1) Infiintarea unui nou domeniu de studii universitare de doctorat care nu este inscris in Nomenclatorul domeniilor si al specializarilor/programelor de studii universitare este precedata de inscrierea si inregistrarea calificarii aferente respectivului domeniu in Registrul national al calificarilor din invatamantul superior (RNCIS), gestionat de Autoritatea Nationala pentru Calificari (ANC), la solicitarea IOSUD interesate.

(2) După înscrierea în Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare, prevederile art. 7 se aplică în mod corespunzător.

Articolul 9

Evaluarea în vederea acreditării domeniilor de studii universitare de doctorat autorizate să funcționeze provizoriu

(1) IOSUD are obligația de a se supune procesului de evaluare în vederea acreditării domeniilor de studii universitare de doctorat autorizate să funcționeze provizoriu, conform prezentului articol, în termen de cel mult un an de la acordarea primului titlu de doctor pentru un absolvent al domeniului respectiv.

(2) IOSUD în cadrul căreia sunt organizate domenii de studii universitare de doctorat, autorizate să funcționeze provizoriu, elaborează, în vederea acreditării acestora, un raport de evaluare internă, pe baza sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanță, prevăzut în anexa nr. 2 la ordin, elaborat în baza art. 10 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, și solicită evaluarea externă de către Agenție.

(3) Prevederile art. 5 alin. (2) și (3) se aplică în mod corespunzător.

(4) Dacă Agenția care a realizat evaluarea constată:

a) îndeplinirea sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanță, prevăzut în anexa nr. 2 la ordin, aferent acreditării, propune Ministerului Educației acreditarea domeniului de studii universitare de doctorat evaluate;

b) neîndeplinirea sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanță, prevăzut în anexa nr. 2 la ordin, aferent acreditării, consemnată într-un raport propriu de evaluare, informează Ministerul Educației asupra acestui aspect, care, în termen de 5 zile lucrătoare, avertizează IOSUD. Avertismentul se publică pe site-ul Ministerului Educației.

(5) În termen de cel mult un an de la avertizarea prevăzută la alin. (4) lit. b), IOSUD are obligația de a solicita o nouă evaluare din partea agenției de asigurare a calității care a realizat evaluarea anterioară. Noua evaluare se desfășoară cu respectarea etapelor menționate la alin. (2) și (3). În caz contrar, raportul de evaluare elaborat în condițiile alin. (4) lit. b) devine definitiv, iar domeniul de studii universitare de doctorat în cauză intră în proces de lichidare, fără dreptul de a se mai organiza pentru acesta admitere de noi studenți doctoranzi.

(6) În cazul în care Agenția constată în raportul de evaluare elaborat în condițiile alin. (5) neîndeplinirea sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanță, prevăzut în anexa nr. 2 la ordin, domeniul de studii universitare de doctorat în cauză intră în proces de lichidare, fără dreptul de a se mai organiza pentru acesta admitere de noi studenți doctoranzi.

(7) În cazul în care Agenția constată în raportul de evaluare elaborat în condițiile alin. (5) îndeplinirea sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanță, prevăzut în anexa nr. 2 la ordin, propune Ministerului Educației acreditarea domeniului de studii universitare de doctorat evaluat.

(8) Costurile evaluării suplimentare sunt suportate de către IOSUD.

(9) Pentru un domeniu care și-a pierdut autorizarea de funcționare provizorie, în condițiile alin. (5) și (6), IOSUD poate solicita obținerea autorizării după 5 ani de la pierderea acestei calități, conform art. 158 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Articolul 10

Evaluarea domeniului de studii universitare de doctorat, în vederea recunoașterii calității de IOSUD

(1) În vederea recunoașterii de către Ministerul Educației a calității de IOSUD, orice universitate sau consorțiu poate solicita Agenției evaluarea în vederea acreditării unui domeniu de studii universitare de doctorat, înscris în Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare, conform art. 7.

(2) În vederea evaluării prevăzute la alin. (1), universitatea solicitantă are obligația de a realiza un dosar de evaluare internă și trebuie să îndeplinească, cumulativ, următoarele condiții:

a) să dețină contracte individuale de muncă cu cel puțin 3 conducători de doctorat care au dreptul de a conduce doctorate în respectivul domeniu;

b) sa indeplineasca conditiile prevazute de art. 29 alin. (42) din Ordonanta de urgenta a Guvernului nr. 75/2005, aprobata cu modificari prin Legea nr. 87/2006, cu modificarile si completarile ulterioare;

c) sa demonstreze capacitatea institutionala, eficacitatea educationala si existenta procedurilor si structurilor de management al calitatii pentru domeniul de studii universitare de doctorat si pentru IOSUD, conform sistemului de criterii, standarde si indicatori de performanta, prevazut in anexele nr. 2 si 3 la ordin.

(3) Prevederile art. 5 alin. (2) si (3) se aplica in mod corespunzator.

(4) Noul domeniu de studii universitare de doctorat va fi integrat intr-o scoala doctorala noua, care se infiinteaza prin acreditarea domeniului respectiv.

(5) In cazul constatarii respectarii sistemului de criterii, standarde si indicatori de performanta, prevazut in anexele nr. 2 si 3 la ordin, Agentia care a realizat evaluarea propune Ministerului Educatiei acreditarea pentru domeniul de studii universitare de doctorat evaluat si autorizarea de functionare provizorie pentru IOSUD.

(6) In urma acreditarii a cel putin un domeniu de studii universitare de doctorat, universitatea dobandeste calitatea de IOSUD autorizata sa functioneze provizoriu.

(7) Ministerul Educatiei recunoaste, prin ordin al ministrului, calitatea de IOSUD autorizata sa functioneze provizoriu pentru universitatea solicitanta prevazuta la alin. (4).

Articolul 11

Evaluarea IOSUD autorizata sa functioneze provizoriu in vederea acreditarii

(1) IOSUD autorizata sa functioneze provizoriu are obligatia de a se supune procesului de evaluare in vederea acreditarii in termen de cel mult un an de la acordarea primului titlu de doctor.

(2) IOSUD elaboreaza, in vederea acreditarii, un raport de evaluare internă, pe baza sistemului de criterii, standarde si indicatori de performanta, prevazut in anexa nr. 3 la ordin, elaborat in baza art. 10 din Ordonanta de urgenta a Guvernului nr. 75/2005, aprobata cu modificari prin Legea nr. 87/2006, cu modificarile si completarile ulterioare, si solicita evaluarea externa de catre Agentie.

(3) Prevederile art. 6 alin. (2) si (3) se aplica in mod corespunzator.

(4) Daca Agentia care a realizat evaluarea constata:

a) indeplinirea sistemului de criterii, standarde si indicatori de performanta, prevazut in anexa nr. 3 la ordin, propune Ministerului Educatiei acreditarea IOSUD evaluate;

b) neindeplinirea sistemului de criterii, standarde si indicatori de performanta, prevazut in anexa nr. 3 la ordin, aferent acreditarii, propune Ministerului Educatiei neacreditarea si avertizarea IOSUD.

(5) In cazul prevazut la alin. (4) lit. b), IOSUD are obligatia de a depune un nou dosar de acreditare in termen de 2 ani de la comunicarea neacreditarii, sub sanctiunea intrarii in lichidare.

(6) Daca Agentia care a realizat evaluarea prevazuta la alin. (2) constata, in cadrul procesului de evaluare realizat conform alin. (5), neindeplinirea sistemului de criterii, standarde si indicatori de performanta, prevazut in anexa nr. 3 la ordin, aferent acreditarii, propune Ministerului Educatiei neacreditarea IOSUD evaluate si intrarea in lichidare, fara dreptul de a organiza admitere pentru selectarea de noi studenti doctoranzi, conform prevederilor art. 170 alin. (1) lit. c) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare.

(7) IOSUD care nu a indeplinit conditiile de acreditare in conditiile prezentului articol, in cazul aplicarii sanctiunii de la alin. (5) sau ca urmare a procedurii de la alin. (6), pierde calitatea de IOSUD. In aceasta situatie, institutia poate sa depuna un nou dosar pentru autorizarea de functionare provizorie dupa cel putin 5 ani de la pierderea acestei calitati, in urma reluării procesului de evaluare, conform art. 10.

Capitolul IV

Dispozitii tranzitorii si finale

Articolul 12

Evaluarea in conditiile art. IV din Ordonanta de urgenta a Guvernului [nr. 22/2021](#) privind modificarea si completarea Legii educatiei nationale nr. 1/2011 si a Ordonantei de urgenta a Guvernului [nr. 75/2005](#) privind asigurarea calitatii educatiei

(1) Toate IOSUD-urile care functioneaza la intrarea in vigoare a prezentei metodologii parcurg procesul de evaluare, pana la 31 decembrie 2021, separat de evaluarea institutionala.

(2) Universitatile organizatoare de studii universitare de doctorat care intra in proces de evaluare periodica institutionala in perioada prevazuta la alin. (1) parcurg cele doua procese de evaluare concomitent.

Articolul 13

Aplicarea metodologiei

(1) Pentru punerea in aplicare a prezentei metodologii, in termen de cel mult 15 zile de la intrarea in vigoare a acesteia, ARACIS va elabora ghidul de evaluare a studiilor universitare de doctorat.

(2) In ghidul de evaluare a studiilor universitare de doctorat se va preciza care sunt indicatorii care se aplica pentru procesul de autorizare de functionare provizorie a IOSUD, respectiv a domeniilor de studii universitare de doctorat.

Articolul 14

Aspecte specifice procesului de evaluare externa in conditiile prezentei metodologii

(1) Pentru primul proces de evaluare externa a studiilor universitare de doctorat, organizat in conditiile prezentei metodologii, fiecare IOSUD va demara procesul de evaluare externa a tuturor domeniilor de studii universitare de doctorat si a IOSUD, prin depunerea rapoartelor de evaluare interna la ARACIS sau la o alta agentie de asigurare a calitatii inscrisa in EQAR (The European Quality Assurance Register for Higher Education), in termen de cel mult 45 de zile de la publicarea ghidului de evaluare a studiilor universitare de doctorat de catre ARACIS.

(2) In conditiile alin. (1), procesul de evaluare externa periodica a domeniilor de studii universitare de doctorat si a IOSUD se va desfasura in paralel si concomitent.

(3) Universitatile care parcurg procesul de evaluare institutionala cu finalizare pana la data de 31 decembrie 2021 vor parcurge concomitent si procesul de evaluare periodica a domeniilor de studii universitare de doctorat si a IOSUD.

(4) Pentru IOSUD a caror evaluare nu se poate sincroniza pana la data de 31 decembrie 2021 cu evaluarea institutionala, procesul de evaluare periodica prevazut la alin. (2) se programeaza separat, intrun singur proces de evaluare.

(5) Domeniile de studii universitare de doctorat, acreditate la data intrarii in vigoare a prezentei metodologii in institutii de invatamant superior in care nu functioneaza domenii de studii universitare de masterat acreditate in acelasi domeniu, isi pot mentine acreditarea, in urma procesului de evaluare externa derulat de catre ARACIS sau de o alta agentie de asigurare a calitatii inscrisa in EQAR (The European Quality Assurance Register for Higher Education), in conditiile indeplinirii sistemului de criterii, standarde si indicatori de performanta, prevazut in anexa nr. 2 la ordin, elaborat in baza art. 10 din Ordonanta de urgenta a Guvernului nr. 75/2005, aprobata cu modificari prin Legea nr. 87/2006, cu modificarile si completarile ulterioare.

(6) Toate rapoartele de evaluare interna, atat pentru scolile doctorale, cat si cele pentru domeniile de studii universitare de doctorat, elaborate si depuse conform Ordinului ministrului educatiei si cercetarii [nr. 3.200/2020](#) privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat si a sistemelor de criterii, standarde si indicatori de performanta utilizati in evaluare, raman valabile si vor fi luate in considerare pentru procesul de evaluare. Rapoartele de evaluare interna a scolilor doctorale vor fi utilizate in procesul de evaluare periodica a IOSUD.

(7) Rapoartele de evaluare interna a IOSUD, respectiv a domeniilor de studii universitare de doctorat, prevazute de prezenta metodologie, se vor redacta de catre fiecare IOSUD atat in limba romana, cat si in limba engleza, iar anexele acestor rapoarte vor fi redactate in limba romana sau in limba engleza.

| Domenii | Criterii | Standarde | Indicatori de performanta |
|-------------------------------------|---|---|--|
| A. Capacitatea institucionala | A.1. Structurile institutionale, administrative, manageriale si resursele financiare | A.1.1. Institutia organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de functionare eficienta prevazute in legislatia specifica privind organizarea studiilor universitare de doctorat. | <p>A.1.1.1. Existenta regulamentelor specifice si aplicarea acestora la nivelul scolii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <p>a) regulamentul scolii doctorale;</p> <p>b) metodologia de desfasurare a alegerilor pentru functia de director al Consiliului scolii doctorale (CSD), precum si a alegerii de catre studenti a reprezentantului in CSD si dovezi ale derularii acestora;</p> <p>c) metodologii de organizare si desfasurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studentilor doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existenta mecanismelor de recunoastere a calitatii de conducator de doctorat si de echivalare a doctoratului obtinut in alte state;</p> <p>e) structuri de conducere functionale (Consiliul scolii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocarii sedintelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiza si aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregatire bazat pe studii universitare avansate.</p> <p>A.1.1.2. Regulamentul scolii doctorale include criteriile, procedurile si standarde obligatorii pentru aspectele specificate in art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotararea Guvernului nr. 681/2011, cu modificarile si completarile ulterioare.</p> |
| | | A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru indeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat. | <p>A.1.2.1. Existenta si eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidenta studentilor doctoranzi si a parcursului lor academic</p> <p>A.1.2.2. Existenta si utilizarea unui program informatic adecvat si dovezi ale utilizarii sale pentru verificarea procentului de similitudine in toate tezele de doctorat</p> |
| | | A.1.3. IOSUD se asigura ca resursele financiare sunt utilizate in mod optim, iar veniturile obtinute din studiile universitare de doctorat sunt completate prin finantare suplimentara fata de cea oferita de Guvern. | <p>A.1.3.1. Existenta cel putin a unui grant de cercetare sau de dezvoltare institutionala/resurse umane in implementare la momentul depunerii dosarului de evaluare internă, pentru domeniul de studii universitare de doctorat analizat, sau existenta, la nivelul domeniului, a cel putin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare institutionala/resurse umane obtinute de conducatorii de doctorat din domeniul evaluat in ultimii 5 ani. Granturile abordeaza teme relevante pentru domeniul respectiv si, de regula, se desfasoara cu implicarea studentilor doctoranzi.</p> <p>*A.1.3.2. Proportia studentilor doctoranzi existenti in momentul evaluarii care beneficiaza, pentru minimum 6 luni, si de alte surse de finantare decat finantarea guvernamentala, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice, sau sunt sustinuti financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare institutionala/resurse umane este de cel putin 20%.</p> <p>*A.1.3.3. Cel putin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obtinute de universitate prin contract institutional si prin taxe de scolarizare incasate de la studentii doctoranzi, de la</p> |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|---|
| | | | forma de invatamant cu taxa, se utilizeaza pentru a finanta cheltuielile de formare profesionala ale doctoranzilor (participarea la conferinte, scoli de vara, cursuri, stagii in strainatate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.). |
| A.2. Infrastructura de cercetare | A.2.1. IOSUD detine o infrastructura moderna de cercetare, care sustine derularea activitatilor specifice studiilor universitare de doctorat. | | A.2.1.1. Spatiile si dotarea materiala a scolii doctorale permit realizarea activitatilor de cercetare, in domeniul evaluat, in acord cu misiunea si obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatura, echipamente de laborator, biblioteca, acces la baze de date internationale etc.). Infrastructura de cercetare si oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidentia, in mod distinct, infrastructura de cercetare descrisa mai sus, achizitionata si dezvoltata in ultimii 5 ani. |
| A.3. Calitatea resursei umane | A.3.1. La nivelul fiecarui domeniu exista personal calificat, cu experienta necesara pentru derularea programului de studii universitare de doctorat. | | A.3.1.1. In cadrul domeniului de doctorat isi desfasoara activitatea minimum 3 conducatori de doctorat si cel putin 50% din acestia (dar nu mai putin de 3) indeplinesc standardele minimale ale Consiliului National de Atestare a Titlurilor, Diplomelor si Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate in vigoare la momentul realizarii evaluarii, necesare si obligatorii pentru obtinerea atestatului de abilitare. *A.3.1.2. Cel putin 50% din conducatorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari in cadrul IOSUD, angajati cu incheierea unui contract de munca pe perioada nedeterminata. A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregatire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt sustinute de cadre didactice sau cercetatori care au calitatea de conducator de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferentiar universitar/CS II cu expertiza probata in domeniul disciplinelor predate sau alti specialisti in domeniu care indeplinesc standardele stabilite de institutie pentru functiile didactice si de cercetare mentionate anterior, in conditiile legii. |

ANEXA Nr. 2

SISTEMUL

de criterii, standarde si indicatori de performanta utilizati in acreditarea si evaluarea periodica a domeniilor de studii universitare de doctorat

| Domenii | Criterii | Standarde | Indicatori de performanta |
|---------|----------|-----------|---|
| | | | *A.3.1.4. Ponderea conducatorilor de doctorat care coordoneaza concomitent mai mult de 8 studenti doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflati in perioada studiilor universitare de doctorat ¹ , nu depaseste 20%. |
| | | A.3.2. | A.3.2.1. Cel putin 50% din conducatorii de doctorat din |

| | | | |
|------------------------------------|---|---|--|
| | | Conducatorii de doctorat din cadrul domeniului desfasoara o activitate stiintifica vizibila international. | domeniul supus evaluarii prezinta minimum 5 publicatii indexate Web of Science sau ERIH in reviste cu factor de impact sau alte realizari cu semnificatie relevanta pentru domeniul respectiv, in care se regasesc contributiile de nivel international ce releva un progres in cercetarea stiintifica-dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat. Conducatorii de doctorat mentionati au vizibilitate internationala in ultimii 5 ani, constand in: calitatea de membru in comitetele stiintifice ale publicatiilor si conferintelor internationale; calitatea de membru in board-urile asociatiilor profesionale internationale; calitatea de invitat in cadrul conferintelor sau grupurilor de experti desfasurate in strainatate sau calitatea de membru al unor comisii de sustinere a unor teze de doctorat la universitati din strainatate sau in cotelita cu o universitate din strainatate. Pentru ramurile de stiinta Arte si Stiinta sportului si educatiei fizice, conducatorii de doctorat vor proba vizibilitatea internationala in ultimii 5 ani prin calitatea de membru in board-urile asociatiilor profesionale, prin calitatea de membru in comitetele de organizare a evenimentelor artistice si competitii internationale, respectiv prin calitatea de membru in jurii sau echipe de arbitraj in cadrul evenimentelor artistice sau competitii internationale. *A.3.2.2. Cel putin 50% din conducatorii de doctorat arondati unui domeniu de studii doctorale continua sa fie activi in plan stiintific, obtinand cel putin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU in vigoare la data evaluarii, necesare si obligatorii pentru obtinerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor stiintifice din ultimii 5 ani. |
| B. Eficacitatea educationala | B.1. Numarul, calitatea si diversitatea candidatilor care s-au prezentat la concursul de admitere | B.1.1. Institutia organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidati din afara institutiei de invatamant superior sau in numar mai mare fata de numarul de locuri finantate de la bugetul de stat. | *B.1.1.1. Raportul dintre numarul absolventilor la nivel de masterat ai altor institutii de invatamant superior din tara sau din strainatate care s-au inscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat in ultimii 5 ani si numarul de locuri finantate de la bugetul de stat scoase la concurs in cadrul domeniului de studii doctorale este de cel putin 0,2 sau raportul dintre numarul candidatilor in ultimii cinci ani si numarul de locuri finantate de la bugetul de stat scoase la concurs in cadrul domeniului de studii doctorale este de cel putin 1,2. |
| | | B.1.2. Candidatii admisi la studiile universitare de doctorat demonstreaza performanta academica, de cercetare si profesionala. | *B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face in baza unor criterii de selectie care includ: performanta academica, de cercetare si profesionala a candidatilor, un interes al acestora pentru cercetarea stiintifica sau artistica/sportiva, publicatii in domeniu si o propunere de tema de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere. B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studentilor doctoranzi, inclusiv in urma renuntarii la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere ² , nu depaseste 30%. |
| | B.2. Continutul | B.2.1. Programul de pregatire | B.2.1.1. Programul de pregatire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum 3 discipline relevante pentru |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | programelor de studii universitare de doctorat | bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a imbunatati competentele de cercetare ale doctoranzilor si pentru a intari comportamentul etic in stiinta. | <p>pregatirea in cercetarea stiintifica a doctoranzilor, dintre care cel putin o disciplina este destinata studiului aprofundat al metodologiei cercetarii si/sau prelucrarii statistice a datelor.</p> <p>B.2.1.2. Exista cel putin o disciplina dedicata eticii in cercetarea stiintifica si proprietatii intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte in cadrul unei discipline predate in programul de pregatire.</p> <p>B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigura ca programul de pregatire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizeaza „rezultatele invatarii”, precizand cunostintele, abilitatile si responsabilitatea si autonomia pe care studentii doctoranzi ar trebui sa le dobandeasca dupa parcurgerea fiecarei discipline sau prin activitatile de cercetare³.</p> <p>B.2.1.4. Pe intreaga durata a stagiului de pregatire doctorala, studentii doctoranzi din domeniu beneficiaza de consilierea/indrumarea unor comisii de indrumare functionale, aspect reflectat prin indrumare si puncte de vedere exprimate in scris sau intalniri regulate.</p> <p>B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii universitare de doctorat, raportul dintre numarul de studenti doctoranzi si numarul total al cadrelor didactice/cercetatorilor care asigura indrumarea nu trebuie sa fie mai mare de 3:1.</p> |
|--|--|---|---|

¹ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizata la art. 159 alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizata la art. 174 alin. (3) din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare, la care se adauga perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotararea Guvernului [nr. 681/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare.

² 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizata la art. 159 alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizata la art. 174 alin. (3) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare.

³ Sau prin ceea ce trebuie sa cunoasca, sa inteleaga si sa fie capabil sa faca absolventul, in conformitate cu prevederile Metodologiei de inscriere si inregistrare a calificarilor din invatamantul superior in Registrul National al Calificarilor din Invatamantul Superior (RNCIS), aprobata prin Ordinul ministrului educatiei nationale [nr. 3.475/2017](#), cu modificarile si completarile ulterioare.

| | | | |
|--|--|---|---|
| | B.3. Rezultatele studiilor doctorale si proceduri de evaluare a acestora | <p>B.3.1. Cercetarea este valorificata de catre studentii doctoranzi prin prezentari la conferinte stiintifice, publicatii stiintifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.</p> <p>B.3.2. Scoala doctorala</p> | <p>B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat exista minimum un articol sau o alta contributie relevanta per student doctorand care a obtinut titlul de doctor in ultimii 5 ani. Membrii comisiei de evaluare selecteaza pentru analiza, aleatoriu, 5 astfel de articole/contributii relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel putin 3 dintre articolele selectate prezinta contributii originale semnificative in domeniul vizat.</p> <p>*B.3.1.2. Raportul dintre numarul de prezentari ale studentilor doctoranzi care si-au incheiat studiile doctorale in perioada evaluata (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expozitii, realizate la manifestari internationale de prestigiu (desfasurate in tara sau in strainatate), si numarul studentilor doctoranzi care si-au incheiat studiile doctorale in perioada evaluata (ultimii 5 ani) este cel putin egal cu 1.</p> <p>*B.3.2.1. Numarul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o institutie de invatamant superior,</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|---------------------------------|---|---|--|
| | | apeleaza la un numar semnificativ de referenti stiintifici externi in comisiile de sustinere publica a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat. | alta decat IOSUD evaluata, nu trebuie sa depaseasca doua (2) pentru tezele coordonate de acelasi conducator de doctorat intr-un an. *B.3.2.2. Raportul dintre numarul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent stiintific provenit de la o alta institutie de invatamant superior decat cea in care se organizeaza sustinerea tezei de doctorat si numarul tezelor de doctorat sustinute in acelasi domeniu de studii universitare de doctorat din cadrul scolii doctorale nu trebuie sa fie mai mare de 0,3, prin raportare la situatia inregistrata in ultimii 5 ani. Se analizeaza doar daca in domeniul de doctorat evaluat au fost sustinute minimum 10 teze de doctorat in ultimii 5 ani. |
| C. Managementul calitatii | C.1. Existenta si derularea periodica a sistemului de asigurare interna a calitatii | C.1.1. Exista cadrul institutional si se aplica politici si proceduri pentru asigurarea interna a calitatii relevante. | C.1.1.1. Scoala doctorala in care se incadreaza domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfasurarii constante a procesului de evaluare si asigurare interna a calitatii acestuia in conformitate cu o procedura dezvoltata si aplicata la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regasindu-se obligatoriu: a) activitatea stiintifica a conducatorilor de doctorat; b) infrastructura si logistica necesare desfasurarii activitatii de cercetare; c) regulamentele si procedurile pe baza carora se organizeaza studiile doctorale; d) activitatea stiintifica a studentilor doctoranzi; e) programul de pregatire bazat pe studii universitare avansate al studentilor doctoranzi; f) serviciile de sprijin social si academic (inclusiv in privinta participarii la diferite manifestari, publicarea de articole s.a.m.d.) si de consiliere puse la dispozitia studentilor doctoranzi. *C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregatire doctorala sunt implementate mecanisme de evaluare care vizeaza identificarea nevoilor, precum si nivelul general de satisfactie fata de programul de studii universitare de doctorat ale studentilor doctoranzi, in vederea imbunatatirii continue a proceselor academice si administrative. In urma analizei rezultatelor obtinute, se dovedesc elaborarea si implementarea unui plan de masuri. |
| | C.2. Transparenta informatiilor si accesibilitate la resursele de invatare | C.2.1. Informatiile de interes pentru studentii doctoranzi, viitorii candidati, respectiv informatiile de interes public sunt disponibile spre consultare in format electronic. | C.2.1.1. IOSUD publica, pe website-ul institutiei de invatamant superior, cu respectarea reglementarilor in vigoare cu privire la protectia datelor, informatii precum: a) regulamentul scolii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzand si procedura de sustinere publica a tezei; e) continutul programelor de pregatire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul academic si stiintific, arile tematice/temele de cercetare ale conducatorilor de doctorat din domeniu, precum si date institutionale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informatiile de baza (anul inmatricularii, conducator); h) informatii despre standardele de elaborare a tezei de |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | doctorat; i) linkuri catre rezumatele tezelor de doctorat care urmeaza a fi sustinute public, precum si data, ora, locul unde vor fi sustinute acestea, cu cel putin 20 de zile inaintea sustinerii. |
| | | C.2.2. IOSUD/Scoala doctorala asigura studentilor doctoranzi acces la resursele necesare derularii studiilor doctorale. | C.2.2.1. Toti studentii doctoranzi au acces gratuit la o platforma cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat. C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creatii stiintifice sau artistice existente. C.2.2.3. Toti studentii doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare stiintifica sau alte facilitati, in functie de specificul domeniului/domeniilor din cadrul scolii doctorale, conform unor reglementari interne. |

* Indicatorii semnalizati prin asterisc au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, in conditiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordin. In cazul neindeplinirii lor, Agentia acorda IOSUD o perioada de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiente. Pe parcursul acestei perioade, Agentia va urmari progresul realizat de catre domeniile in cauza, prin rapoarte periodice transmise de catre IOSUD si/sau prin vizite la fata locului, analiza finala a indeplinirii indicatorilor realizandu-se in momentul respectarii integrale a acestora, dar fara a se depasi perioada de gratie acordata de Agentie in urma evaluarii initiale.

ANEXA Nr. 3

SISTEMUL

de criterii, standarde si indicatori de performanta utilizati in acreditarea si evaluarea periodica a institutiilor organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD)

| Domenii | Criterii | Standarde | Indicatori de performanta |
|---------|-----------------------------------|--|--|
| | C.3. Gradul de internationalizare | C.3.1. Exista o strategie si este aplicata, pentru cresterea gradului de internationalizare a studiilor doctorale. | *C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are incheiate acorduri de mobilitate cu universitati din strainatate, cu institute de cercetare, cu companii care desfasoara activitati in domeniul studiat, care vizeaza mobilitatea studentilor doctoranzi si a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel putin 35% dintre studentii doctoranzi au efectuat un stagiu de pregatire in strainatate sau o alta forma de mobilitate, precum participarea la conferinte stiintifice internationale. IOSUD elaboreaza si implementeaza politici si planuri de masuri care vizeaza cresterea numarului de studenti doctoranzi care participa la stagii de pregatire in strainatate, pana la cel putin 20%, care este tinta la nivelul Spatiului European al Invatamantului Superior. C.3.1.2. In cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinita, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate in cotutela internationala, respectiv invitarea unor experti de |

| | | | prim rang care sa sustina cursuri/prelegeri pentru studentii doctoranzi. C.3.1.3. Internationalizarea activitatilor din cadrul studiilor doctorale este sustinuta si prin alte masuri concrete (de exemplu, participarea la targuri educationale pentru atragerea de studenti doctoranzi internationali; includerea expertilor internationali in comisii de indrumare sau de sustinere a tezelor de doctorat etc.). |
|-------------------------------------|---|--|---|
| Domenii | Criterii | Standarde | Indicatori de performanta |
| A. Capacitatea institutionala | A.1. Structurile institutionale, administrative, manageriale si resurse financiare | A.1.1. Institutia organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de functionare eficiente prevazute in legislatia specifica privind organizarea studiilor universitare de doctorat. | <p>A.1.1.1. Existenta regulamentelor specifice si aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al scolii/scolilor doctorale:</p> <p>a) regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul institutional de organizare si desfasurare a programelor de studii universitare de doctorat, regulamentul/regulamentele scolii/scolilor doctorale);</p> <p>b) metodologia de desfasurare a concursului/alegerilor la nivelul Consiliului pentru studiile universitare de doctorat (CSUD), respectiv al scolii/scolilor doctorale, inclusiv a alegerii de catre studenti a reprezentantilor in CSUD/Consiliul scolii doctorale (CSD), si dovezi ale derularii acestora;</p> <p>c) metodologii de organizare si desfasurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studentilor doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existenta mecanismelor de recunoastere a calitatii de conducator de doctorat si de echivalare a doctoratului obtinut in alte state;</p> <p>e) structuri de conducere functionale, la nivelul CSUD/CSD, dovedind inclusiv regularitatea convocarii sedintelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiza si aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregatire bazate pe studii universitare avansate.</p> <p>A.1.1.2. Regulamentul scolii/scolilor doctorale componente include criteriile, proceduri si standarde obligatorii pentru aspectele specificate in art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotararea Guvernului nr. 681/2011, cu modificarile si completarile ulterioare.</p> <p>*A.1.1.3. Scolile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare si interdisciplinare, in conformitate cu art. 158 alin. (7) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare.</p> |
| | | A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru indeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat. | <p>A.1.2.1. Existenta si eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidenta studentilor doctoranzi si a parcurului lor academic</p> <p>A.1.2.2. Existenta si utilizarea unui program informatic adecvat si dovezi ale utilizarii sale pentru verificarea procentului de similitudine in toate tezele de doctorat</p> |

| | | | |
|--|------|--------|--|
| | A.2. | A.2.1. | A.2.1.1. IOSUD/Scoala/Scolile doctorala/doctorale prezinta |
|--|------|--------|--|

| | | | |
|------------------------------|---|---|---|
| | Infrastructura de cercetare | IOSUD/Scolile doctorale detin o infrastructura moderna de cercetare care sa sustina derularea activitatilor specifice studiilor universitare de doctorat. | dovezi privind detinerea sau inchirierea spatiilor pentru activitatile de cercetare specifice programelor de studii universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, statii de cercetare etc.). A.2.1.2. IOSUD/Scoala/Scolile doctorala/doctorale are/au acorduri de colaborare incheiate cu institutii de invatamant superior, cu institute de cercetare, cu retele de cercetare pentru exploatarea in parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare si isi prezinta public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil. A.2.1.3. IOSUD/Scoala/Scolile doctorala/doctorale demonstreaza ca este/sunt preocupata/preocupate de innoirea permanenta a infrastructurii de cercetare prin care se asigura studentilor doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea in cadrul diverselor competitii de finantare a infrastructurii de cercetare si prin achizitii pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD. |
| | A.3. Calitatea resursei umane | A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate. | *A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat ¹ , nu depășește 20%. A.3.1.2. Cel puțin 50% din cadrele didactice/de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulare ale IOSUD, angajate cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată. |
| B. Eficacitatea educațională | B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere | B.1.1. Candidații admisi la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, sunt diversificați ca reprezentare de gen și socială. | *B.1.1.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere. B.1.1.2. IOSUD/Scoala/Scolile doctorala/doctorale are/au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și/sau acordarea unor burse sociale, precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar. |
| | B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat | B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință. | B.2.1.1. Programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate cuprind minimum 3 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor. B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire. B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură ca programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de |

| | | | |
|---------------------------|---|---|---|
| | | | cercetare ² . |
| | B.3. Rezultatele studiilor universitare de doctorat si proceduri de evaluare a acestora | B.3.1. Cercetarea este valorificata de catre studentii doctoranzi prin prezentari la conferinte stiintifice, publicatii stiintifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii. | B.3.1.1. In cadrul scolii doctorale exista mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale in acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente in cazul stiintelor exacte; produse si servicii in cazul stiintelor sociale si umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competitii sportive; comenzi cultural-artistice in domeniul vocational; prezentari la conferinte nationale si internationale, publicarea rezultatelor unor cercetari in publicatii nationale si internationale, implicarea studentilor doctoranzi in elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.). |
| | B.4. Calitatea tezelor de doctorat | B.4.1. Tezele de doctorat indeplinesc standarde ridicate de calitate. | B.4.1.1. La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fara drept de refacere si reluarea procesului de sustinere publica, la nivelul Consiliului general al Consiliului National de Atestare a Titlurilor, Diplomelor si Certificatelor Universitare (CNATDCU), este de cel mult 5% in ultimii 5 ani. |
| C. Managementul calitatii | C.1. Existenta si derularea periodica a sistemului de asigurare interna a calitatii | C.1.1. Exista cadrul institutional si se aplica politici si proceduri pentru asigurarea interna a calitatii relevante. | C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat si aplica periodic o procedura de evaluare si monitorizare interna a activitatilor din cadrul scolilor doctorale, intre criteriile evaluate regasindu-se obligatoriu: a) activitatea stiintifica a conducatorilor de doctorat; b) infrastructura si logistica necesare desfasurarii activitatii de cercetare; c) regulamentele si procedurile pe baza carora se organizeaza studiile doctorale; d) serviciile de sprijin social si academic (inclusiv in privinta participarii la diferite manifestari, publicarea de articole s.a.m.d.) si de consiliere puse la dispozitia studentilor doctoranzi. |

¹ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizata la art. 159 alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizata la art. 174 alin. (3) din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare, la care se adauga perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotararea Guvernului [nr. 681/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare.

² Sau prin ceea ce trebuie sa cunoasca, sa inteleaga si sa fie capabil sa faca absolventul, in conformitate cu prevederile Metodologiei de inscriere si inregistrare a calificarilor din invatamantul superior in Registrul National al Calificarilor din Invatamantul Superior (RNCIS), aprobata prin Ordinul ministrului educatiei nationale [nr. 3.475/2017](#), cu modificarile si completarile ulterioare.

| Domenii | Criterii | Standarde | Indicatori de performanta |
|---------|----------|-----------|---|
| | | | C.1.1.2. Asociatiile studentesti si, dupa caz, studentii reprezentanti organizeaza alegeri in randul studentilor doctoranzi, pentru pozitii in CSUD, prin vot universal, direct si secret, toti studentii doctoranzi avand dreptul sa aleaga si sa fie alesi. C.1.1.3. Asociatiile studentesti si, dupa caz, studentii |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | <p>reprezentanti organizeaza alegeri in randul studentilor doctoranzi, la nivelul fiecarei scoli doctorale, pentru pozitii in consiliile scolilor doctorale, prin vot universal, direct si secret, toti studentii doctoranzi avand dreptul sa aleaga si sa fie alesi.</p> <p>*C.1.1.4. In urma evaluarii interne, atat IOSUD, cat si scolile doctorale elaboreaza strategii si politici de actiune in vederea remedierii deficientelor semnalate si a stimularii performantei stiintifice si academice a IOSUD.</p> |
| | C.2. Transparenta informatiilor si accesibilitate la resursele de invatare | C.2.1. Informatiile de interes pentru studentii doctoranzi, viitorii candidati, respectiv informatiile de interes public sunt disponibile spre consultare in format electronic. | <p>C.2.1.1. IOSUD publica pe website-ul institutiei de invatamant superior, cu respectarea reglementarilor in vigoare cu privire la protectia datelor, informatii despre:</p> <p>a) regulamentul IOSUD/scolii doctorale;</p> <p>b) regulamentul de admitere;</p> <p>c) contractul de studii doctorale;</p> <p>d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzand procedura de sustinere publica a tezei;</p> <p>e) continutul programelor de pregatire bazate pe studii universitare avansate;</p> <p>f) profilul academic si stiintific, arile tematice/temele de cercetare ale conducatorilor de doctorat din scoala, precum si date institutionale de contact ale acestora;</p> <p>g) lista doctoranzilor din scoala cu informatiile de baza (anul inmatricularii, conducator);</p> <p>h) informatii despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</p> <p>i) informatii privind oportunitatile pentru studentii doctoranzi care vizeaza participarea la conferinte, publicarea de articole, acordarea de burse etc.;</p> <p>j) linkuri catre rezumatele tezelor de doctorat care urmeaza a fi sustinute public, precum si data, ora, locatia unde vor fi sustinute acestea, cu cel putin 20 de zile inaintea sustinerii.</p> |
| | | C.2.2. IOSUD/Scoala doctorala asigura studentilor doctoranzi acces la resursele necesare derularii studiilor doctorale. | <p>C.2.2.1. Toti studentii doctoranzi au acces gratuit la o platforma cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat in care isi realizeaza teza.</p> <p>C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creatii stiintifice sau artistice existente.</p> <p>C.2.2.3. Toti studentii doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare stiintifica sau alte facilitati in functie de specificul domeniului/domeniilor din cadrul scolii doctorale, conform unor reguli de ordine interioara.</p> |
| | C.3. Gradul de internationalizare | C.3.1. IOSUD/Scoala doctorala are o strategie si o aplica pentru cresterea gradului de internationalizare a studiilor doctorale. | <p>*C.3.1.1. IOSUD, pentru fiecare scoala doctorala, are incheiate acorduri de mobilitate cu universitati din strainatate, cu institute de cercetare, cu companii care desfasoara activitati in domeniul studiat, care vizeaza mobilitatea studentilor doctoranzi si a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel putin 35% dintre studentii doctoranzi au efectuat un stagiu de pregatire in strainatate sau o alta forma de mobilitate, precum participarea la conferinte stiintifice internationale. IOSUD elaboreaza si implementeaza politici si planuri de masuri care vizeaza cresterea numarului de studenti doctoranzi care participa la stagii de pregatire in strainatate, pana la cel putin 20%, care este tinta la nivelul Spatiului European al Invatamantului Superior.</p> <p>C.3.1.2. IOSUD sprijina, inclusiv financiar, organizarea unor</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | <p>doctorate in cotelata internationala, respectiv invitarea unor experti recunoscuti care sa sustina cursuri/prelegeri pentru studentii doctoranzi.</p> <p>*C.3.1.3. Cel putin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecarei scoli doctorale din cadrul IOSUD sunt redactate si/sau prezentate intr-o limba de circulatie internationala sau sunt realizate in cotelata.</p> <p>C.3.1.4. Internationalizarea activitatilor din cadrul studiilor doctorale este sustinuta de catre IOSUD si prin alte masuri concrete (de exemplu, participarea la targuri educationale pentru atragerea de studenti doctoranzi internationali; includerea expertilor internationali in comisii de indrumare sau de sustinere a tezelor de doctorat etc.).</p> |
| | C.4. Sistemul de asigurare a respectarii normelor de etica si integritate academica | C.4.1. IOSUD/Scoala doctorala are un sistem functional si eficient de prevenire si asigurare a respectarii normelor de etica si integritate academica. | <p>C.4.1.1. IOSUD pune in aplicare prevederile in vigoare cu privire la etica si deontologie/integritate academica, respectiv la libertatea academica si dispune de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - politici bazate pe preventie cu privire la eventuala incalcare a codului de etica si integritate academica, demonstrand prin pozitionari publice, studii, analize sau masuri acest fapt; - practici si mecanisme pentru prevenirea fraudelor atat din perspectiva institutionala, cat si din perspectiva studentilor doctoranzi; - practici pentru prevenirea eventualelor fraude in activitatile academice, de cercetare sau de orice alta natura, inclusiv masuri active de prevenire si eliminare a oricaror forme de plagiat, precum si de promovare a principiilor de etica si integritate/deontologie sau de respectare a proprietatii intelectuale, a dreptului de autor si a drepturilor conexe in randul tuturor membrilor comunitatii sale academice; |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - instrumente administrative care sa asigure aplicarea unor sanctiuni efective si eliminatorii; - mecanisme si masuri pentru asigurarea egalitatii de sanse si protejarea impotriva intolerantei si a discriminarii de orice fel. <p>IOSUD monitorizeaza si evalueaza permanent aceste practici si poate face dovada aplicarii lor pentru toate activitatile desfasurate si a implicarii studentilor in toate aceste procese, iar rezultatele monitorizarii sunt facute publice anual sau ori de cate ori este necesar.</p> <p>C.4.1.2. Toate sesizarile cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate si solutionate de IOSUD in termenul legal prevazut pentru exprimarea punctului de vedere scris fata de sesizarea primita.</p> <p>C.4.1.3. In rapoartele anuale ale Comisiei de etica din cadrul IOSUD se regasesc informatii privind stadiul solutionarii fiecarui caz in care a existat o sesizare sau o autosesizare relevanta pentru studiile universitare de doctorat cu privire la incalcare a unor norme si aspecte etice.</p> <p>C.4.1.4. Masurile intreprinse de IOSUD in urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor in urma sesizarilor de plagiat au vizat toate aspectele prevazute in decizia CNADTCU si in legislatia in vigoare.</p> <p>C.4.1.5. Masurile menite sa previna fraudarea academica in cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioada de 3 ani, in cazul conducatorilor de doctorat care au |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>coordonat o teza de doctorat cu decizie definitiva de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;</p> <p>b) excluderea din IOSUD a conducatorului de doctorat care a coordonat cel putin doua teze de doctorat cu decizie definitiva de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;</p> <p>c) suspendarea organizarii procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioada de 2 ani, in cazul in care in domeniul de doctorat respectiv a fost finalizata si sustinuta o teza de doctorat cu decizie definitiva de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.</p> <p>*C.4.1.6. Referentii stiintifici care au facut parte din comisiile de sustinere publica a doua sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitiva de retragere a titlului de doctor pentru plagiat nu au mai fost numiti in comisii de sustinere publica a tezelor de doctorat pentru o perioada de cel putin 3 ani.</p> <p>C.4.1.7. IOSUD detine o baza de date publica in care sunt cuprinse toate tezele de doctorat sustinute in institutie, incepand cel putin cu anul 2016, intr-un format care contine: domeniul, autorul, conducatorul de doctorat, titlul tezei si teza de doctorat in format electronic (daca exista acordul autorului).</p> |
|--|--|--|---|

* Indicatorii semnalizati prin asterisc au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a scolilor doctorale, in conditiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordin. In cazul neindeplinirii lor, Agentia acorda IOSUD o perioada de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiente. Pe parcursul acestei perioade, Agentia va urmari progresul realizat de catre scolile doctorale in cauza, prin rapoarte periodice transmise de catre IOSUD si/sau prin vizite la fata locului, analiza finala a indeplinirii indicatorilor realizandu-se in momentul respectarii integrale a acestora, dar fara a se depasi perioada de gratie acordata de Agentie in urma evaluarii initiale.