

ORDIN ADMINISTRATIE PUBLICA 3200/2020	<i>Vigoare</i>
Emitent: Ministerul Educatiei si Cercetarii Domenii: Studii universitare	M.O. 132/2020
Ordin privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat si a sistemelor de criterii, standarde si indicatori de performanta utilizati în evaluare	

M.Of.Nr.132 din 19 februarie 2020
[Act:Monitorul Oficial](#)

[Sursa](#)

**ORDIN Nr.3200
privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare
de doctorat si a sistemelor de criterii, standarde si indicatori
de performanta utilizati în evaluare**

Având în vedere prevederile:

- art. 158 si 170 din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare;
- art. 29 din Ordonanta de urgenta a Guvernului [nr. 75/2005](#) privind asigurarea calitatii educatiei, aprobata cu modificari prin Legea [nr. 87/2006](#), cu modificarile si completarile ulterioare, luând în considerare Adresa Agentiei Române de Asigurare a Calitatii în Învatamântul Superior prin care se înainteaza propunerea Consiliului ARACIS privind Metodologia de evaluare a studiilor universitare de doctorat si a sistemelor de criterii, standarde si indicatori de performanta utilizati în evaluare, în temeiul prevederilor Hotarârii Guvernului [nr. 24/2020](#) privind organizarea si functionarea Ministerului Educatiei si Cercetarii,

ministrul educatiei si cercetarii emite prezentul ordin.

Art. 1. - Se aproba Metodologia de evaluare a studiilor universitare de doctorat, prevazuta în anexa nr. 1, care face parte integranta din prezentul ordin.

Art. 2. - Se aproba sistemul de criterii, standarde si indicatori de performanta utilizati în procesele de acreditare si evaluare periodica a domeniilor de studii universitare de doctorat, prevazut în anexa nr. 2, care face parte integranta din prezentul ordin.

Art. 3. - Se aproba sistemul de criterii, standarde si indicatori de performanta utilizati în procesele de acreditare si evaluare periodica a scolilor doctorale si a institutiilor organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD), prevazut în anexa nr. 3, care face parte integranta din prezentul ordin.

Art. 4. - La data intrarii în vigoare a prezentului ordin, Ordinul ministrului educatiei nationale [nr. 3.200/2019](#) privind Metodologia de evaluare a studiilor universitare de doctorat si a sistemelor de criterii, standarde si indicatori de performanta, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 176 din 5 martie 2019, precum si orice alta prevedere contrara se abroga.

Art. 5. - Prezentul ordin se publica în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educatiei si cercetarii,
Cristina Monica Anisie

Bucuresti, 7 februarie 2020.
Nr. 3.200.

ANEXA Nr. 1

**METODOLOGIE
de evaluare a studiilor universitare de doctorat**

Capitolul I
Dispozitii generale

Articolul 1
Evaluarea studiilor doctorale

(1) Evaluarea studiilor universitare de doctorat se realizeaza în scopul acreditarii sau mentinerii acreditarii.

(2) În cazul în care un domeniu de studii universitare de doctorat este organizat de mai multe scoli doctorale din cadrul aceleiasi institutii organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD), evaluarea se realizeaza o singura data, la nivelul IOSUD.

(3) Procesul de evaluare externa periodica a studiilor doctorale sau în vederea acreditarii, dupa caz, se realizeaza în conformitate cu prevederile art. 158 alin. (4) din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare, si implica parcurgerea urmatoarelor etape:

a) evaluarea, în cadrul evaluarii externe a IOSUD, prevazuta de art. 13 lit. a)-c) din Ordonanta de urgenta a Guvernului [nr. 75/2005](#) privind asigurarea calitatii educatiei, aprobata cu modificari prin Legea [nr. 87/2006](#), cu modificarile si completarile ulterioare, a componentei organizatorice, denumita scoala doctorala, organizata în conditiile art. 132 alin. (4) din Legea [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare, în cadrul IOSUD;

b) evaluarea domeniilor de studii universitare de doctorat, în care sunt organizate programele de studii universitare de doctorat.

Articolul 2
Entitati care realizeaza evaluarea studiilor doctorale

(1) Procesele de evaluare prevazute de prezenta metodologie se realizeaza de catre Agentia Româna de Asigurare a Calitatii în Învatamântul Superior (ARACIS) sau de catre o alta agentie de asigurare a calitatii din strainatate, înscrisa în EQAR (The European Quality Assurance Register for Higher Education), denumita în cele ce urmeaza Agentia.

(2) În activitatea de evaluare a studiilor doctorale, atât în evaluarea domeniilor de studii universitare de doctorat, cât si în evaluarea scolilor doctorale, Agentia coopteaza studenti-doctoranzi si experti internationali.

Articolul 3
Aspecte generale privind studiile doctorale

(1) Programele de studii universitare de doctorat sunt organizate în scoli doctorale acreditate sau autorizate provizoriu, conform prevederilor art. 158 alin. (2) din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare.

(2) Programele de studii universitare de doctorat, organizate de scolile doctorale, se desfasoara sub coordonarea conducatorilor de doctorat,

conform prevederilor art. 159 alin. (1) din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare.

(3) Scolile doctorale se pot organiza de catre o universitate sau un consortiu universitar ori de catre consortii sau parteneriate care se stabilesc legal între o universitate sau un consortiu universitar si unitati de cercetare-dezvoltare.

(4) Universitatile, respectiv parteneriatele sau consortiile organizatoare de una sau mai multe scoli doctorale acreditate sau autorizate provizoriu constituie o IOSUD, recunoscuta ca atare de Ministerul Educatiei si Cercetarii, pe baza autorizarii provizorii, a acreditarii, respectiv a evaluarii periodice, conform art. 158 alin. (2) din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare.

(5) În cazul IOSUD format din consortii/parteneriate, membrii acesteia vor desemna unul dintre membri, obligatoriu o institutie de învățământ superior acreditata, drept coordonator institutional al procesului de evaluare externa a IOSUD de catre Agentie.

(6) Studiile universitare de doctorat dispun, în cadrul institutional al IOSUD, de sisteme proprii si specifice de conducere si administrare a programelor de studii si a cercetarii, inclusiv la nivelul scolilor doctorale. La nivelul IOSUD functioneaza Consiliul pentru studiile universitare de doctorat, denumit în continuare CSUD, iar la nivelul fiecărei scoli doctorale functioneaza Consiliul scolii doctorale, denumit în continuare CSD. Aceste structuri functioneaza conform prevederilor Legii educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare, si ale Codului studiilor universitare de doctorat.

(7) Scolile doctorale din cadrul IOSUD se organizeaza pe discipline sau tematici disciplinare si interdisciplinare, conform art. 158 alin. (7) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare.

(8) Academia Româna poate înfiinta Scoala de studii doctorale a Academiei Române, cu respectarea prevederilor legale în vigoare în privinta autorizarii, acreditarii si functionarii ca institutie de învățământ superior. Scoala de studii doctorale a Academiei Române poate fi IOSUD si poate organiza programe universitare de doctorat cu îndeplinirea sistemului de criterii, standarde si indicatori de performanta prevazut în anexele nr. 2 si 3 la ordin.

Capitolul II Procesul de evaluare periodica a studiilor doctorale

Articolul 4 Evaluarea periodica

(1) Fiecare scoala doctorala este evaluata la fiecare 5 ani, de catre Agentie, în cadrul procesului de evaluare periodica a IOSUD, în vederea mentinerii acreditarii. Evaluarea periodica a IOSUD se va realiza, de regula, în cadrul evaluarii institutionale a institutiei de învățământ superior coordonatoare a respectivei IOSUD.

(2) Evaluarea periodica a programelor de studii universitare de doctorat se realizeaza pe domenii de studii universitare de doctorat, la fiecare 5 ani, de catre Agentie, pe baza de contract.

Articolul 5 Etapete evaluarii periodice a domeniilor de studii universitare de doctorat

(1) În vederea evaluării periodice a domeniilor de studii universitare de doctorat, IOSUD elaborează un raport de evaluare internă și solicită Agenției evaluarea fiecărui domeniu de studii universitare de doctorat, pe baza sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanță, prevăzut anexa nr. 2 la ordin, elaborat în baza art. 10 din Ordonanța de urgență a Guvernului [nr. 75/2005](#), aprobată cu modificări prin Legea [nr. 87/2006](#), cu modificările și completările ulterioare.

(2) Agenția numește o comisie de experți, care analizează raportul de evaluare internă prevăzut la alin. (1) și verifică, prin vizite la IOSUD solicitanta, îndeplinirea sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanță, în conformitate cu dispozițiile art. 13 din Ordonanța de urgență a Guvernului [nr. 75/2005](#), aprobată cu modificări prin Legea [nr. 87/2006](#), cu modificările și completările ulterioare, și elaborează propriul raport de evaluare.

(3) Agenția supune validării, în forurile sale decizionale interne, raportul experților, după verificarea respectării prevederilor prezentei metodologii și a sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în procesul de evaluare externă, prevăzuți în anexa nr. 2 la ordin, elaborat în baza art. 10 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.

(4) În cazul constatării respectării/nerespectării sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanță menționați la alin. (3), Agenția propune Ministerului Educației și Cercetării menținerea/retragerea acreditării pentru domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

Articolul 6

Etapele evaluării periodice a scolilor doctorale

(1) În vederea evaluării periodice a scolilor doctorale, IOSUD, în structura careia sunt organizate scolile doctorale, elaborează un raport de evaluare internă, pe baza sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanță, prevăzut în anexa nr. 3 la ordin, elaborat în baza art. 10 din Ordonanța de urgență a Guvernului [nr. 75/2005](#), aprobată cu modificări prin Legea [nr. 87/2006](#), cu modificările și completările ulterioare, și solicită evaluarea externă de către Agenție.

(2) Agenția numește o comisie de experți, analizează raportul de evaluare internă prevăzut la alin. (1) și verifică, prin vizite la IOSUD solicitanta, îndeplinirea sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanță, pe baza art. 13 lit. a)-c) și e) din Ordonanța de urgență a Guvernului [nr. 75/2005](#), aprobată cu modificări prin Legea [nr. 87/2006](#), cu modificările și completările ulterioare, și elaborează propriul raport de evaluare.

(3) Agenția supune validării, în forurile sale decizionale interne, raportul experților prin verificarea respectării prezentei metodologii și a sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în procesul de evaluare externă, prevăzut în anexa nr. 3 la ordin, elaborat în baza art. 10 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.

(4) În cazul constatării respectării/nerespectării sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanță menționați la alin. (3), Agenția propune Ministerului Educației și Cercetării menținerea/retragerea acreditării scolii doctorale evaluate.

Capitolul III

Evaluarea în vederea acreditării

Articolul 7

Evaluarea în vederea înființării într-o IOSUD existentă a unui nou domeniu de doctorat, domeniu deja înscris în Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare

(1) Pentru înființarea la nivelul IOSUD a unui nou domeniu de studii universitare de doctorat, domeniu care este deja înscris în Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare, evaluarea se declanșează la solicitarea adresată Agenției de IOSUD interesată, pe baza de raport de evaluare internă.

(2) Evaluarea prevăzută la alin. (1) poate fi solicitată:

a) direct pentru acreditare, atunci când IOSUD solicitanta îndeplinește condițiile stipulate de art. 29 alin. (4²) din Ordonanța de urgență a Guvernului [nr. 75/2005](#), aprobată cu modificări prin Legea [nr. 87/2006](#), cu modificările și completările ulterioare;

b) pentru autorizarea de funcționare provizorie, doar în condițiile prevăzute la art. 8, atunci când IOSUD solicitanta nu îndeplinește condițiile prevăzute de art. 29 alin. (4²) din Ordonanța de urgență a Guvernului [nr. 75/2005](#), aprobată cu modificări prin Legea [nr. 87/2006](#), cu modificările și completările ulterioare.

(3) Prevederile art. 5 alin. (2) și (3) se aplică în mod corespunzător.

(4) Domeniul de studii universitare de doctorat ce se dorește a fi înființat poate fi integrat:

a) într-o școală doctorală autorizată să funcționeze provizoriu sau acreditată din cadrul IOSUD - caz în care IOSUD va depune la Agenție un raport de evaluare internă în vederea reorganizării structurii existente, conform art. 10;

b) într-o școală doctorală nouă - caz în care IOSUD va depune, în paralel cu raportul de evaluare internă pentru autorizarea de funcționare provizorie sau acreditarea, după caz, a domeniului de studii universitare de doctorat, conform prezentului articol, și un raport de evaluare internă în vederea autorizării de funcționare provizorie a noii structuri, conform art. 12.

(5) Dacă în urma procesului de evaluare Agenția constată, prin raportul de evaluare externă, îndeplinirea sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanță prevăzuți în anexa nr. 2 la ordin, propune Ministerului Educației și Cercetării, după caz, acordarea acreditării sau autorizării de funcționare provizorie pentru domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

Articolul 8

Evaluarea în vederea înființării într-o IOSUD existentă a unui nou domeniu de doctorat care nu este înscris în Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare

(1) Pentru a se solicita înființarea unui domeniu de studii universitare de doctorat care nu este înscris, în prezent, în Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare, IOSUD interesată are obligația de a solicita, în prealabil, înscrierea și înregistrarea calificării aferente în Registrul național al calificărilor din învățământul superior (RNCIS), gestionat de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC).

(2) După înscrierea în nomenclator, prevederile art. 7 se aplică în mod corespunzător.

Articolul 9

Evaluarea în vederea acreditării domeniilor de studii universitare de doctorat autorizate să funcționeze provizoriu

(1) IOSUD au obligatia de a se supune procesului de evaluare în vederea acreditarii domeniilor de studii universitare de doctorat autorizate sa functioneze provizoriu conform prezentului articol în termen de cel mult un an de la acordarea primului titlu de doctor pentru un absolvent al domeniului respectiv.

(2) IOSUD în care sunt organizate domenii de studii universitare de doctorat autorizate sa functioneze provizoriu elaboreaza, în vederea acreditarii acestora, un raport de evaluare interna, pe baza sistemului de criterii, standarde si indicatori de performanta, prevazut în anexa nr. 2 la ordin, elaborat în baza art. 10 din Ordonanta de urgenta a Guvernului [nr. 75/2005](#), aprobata cu modificari prin Legea [nr. 87/2006](#), cu modificarile si completarile ulterioare, si solicita evaluarea externa de catre Agentie.

(3) Prevederile art. 5 alin. (2) si (3) se aplica în mod corespunzator.

(4) Daca Agentia care a realizat evaluarea constata:

a) îndeplinirea sistemului de criterii, standarde si indicatori de performanta, prevazut în anexa nr. 2 la ordin, aferent acreditarii, propune Ministerului Educatiei si Cercetarii acreditarea domeniului de studii universitare de doctorat evaluate;

b) neîndeplinirea sistemului de criterii, standarde si indicatori de performanta, prevazut în anexa nr. 2 la ordin, aferent acreditarii, consemnata într-un raport propriu de evaluare, Agentia care a realizat evaluarea informeaza Ministerul Educatiei si Cercetarii, care, în termen de 5 zile lucratoare, avertizeaza IOSUD.

(5) În termen de cel mult un an de la avertizarea prevazuta la alin. (4) lit. b), IOSUD are obligatia de a solicita o noua evaluare din partea agentiei de asigurare a calitatii care a realizat evaluarea anterioara, ce va respecta toti pasii mentionati la alin. (2) si (3); în caz contrar, raportul de evaluare elaborat în conditiile alin. (4) lit. b) devine definitiv, iar domeniul de studii universitare de doctorat în cauza intra în proces de lichidare, fara dreptul de a se mai organiza pentru acesta admitere de noi studenti doctoranzi.

(6) În cazul în care Agentia constata în raportul de evaluare elaborat în conditiile alin. (5) neîndeplinirea sistemului de criterii, standarde si indicatori de performanta, prevazut în anexa nr. 2 la ordin, domeniul de studii universitare de doctorat în cauza intra în proces de lichidare, fara dreptul de a se mai organiza pentru acesta admitere de noi studenti doctoranzi.

(7) Costurile evaluarii suplimentare sunt suportate de catre IOSUD.

Articolul 10

Evaluarea în vederea autorizarii de functionare provizorie a scolilor doctorale

(1) Pentru autorizarea de functionare provizorie a unei scoli doctorale, IOSUD/universitatile în care urmeaza sa fie organizata scoala doctorala elaboreaza, în vederea acreditarii acestora, un raport de evaluare interna, pe baza sistemului de criterii, standarde si indicatori de performanta, prevazut în anexa nr. 3 la ordin, elaborat în baza art. 10 din Ordonanta de urgenta a Guvernului [nr. 75/2005](#), aprobata cu modificari prin Legea [nr. 87/2006](#), cu modificarile si completarile ulterioare, si solicita evaluarea externa de catre Agentie.

(2) Prevederile art. 6 alin. (2) si (3) se aplica în mod corespunzator.

(3) Daca Agentia care a realizat evaluarea constata:

a) îndeplinirea sistemului de criterii, standarde si indicatori de performanta, prevazut în anexa nr. 3 la ordin, aferent autorizarii de functionare provizorie, propune Ministerului Educatiei si Cercetarii autorizarea de functionare provizorie a scolii doctorale evaluate;

b) neîndeplinirea sistemului de criterii, standarde si indicatori de performanta, prevazut în anexa nr. 3 la ordin, aferent autorizarii de

functionare provizorie, propune Ministerului Educatiei si Cercetarii neautorizarea de functionare provizorie a scolii doctorale evaluate.

Articolul 11

Evaluarea în vederea acreditarii scolilor doctorale autorizate sa functioneze provizoriu

(1) Scolile doctorale autorizate sa functioneze provizoriu au obligatia de a se supune procesului de evaluare în vederea acreditarii în termen de cel mult un an de la acordarea primului titlu de doctor.

(2) IOSUD în care sunt organizate scoli doctorale autorizate sa functioneze provizoriu elaboreaza, în vederea acreditarii acestora, un raport de evaluare interna, pe baza sistemului de criterii, standarde si indicatori de performanta, prevazut în anexa nr. 3 la ordin, elaborat în baza art. 10 din Ordonanta de urgenta a Guvernului [nr. 75/2005](#), aprobata cu modificari prin Legea [nr. 87/2006](#), cu modificarile si completarile ulterioare, si solicita evaluarea externa de catre Agentie.

(3) Prevederile art. 6 alin. (2) si (3) se aplica în mod corespunzator.

(4) Daca Agentia care a realizat evaluarea constata:

a) indeplinirea sistemului de criterii, standarde si indicatori de performanta, prevazut în anexa nr. 3 la ordin, aferent acreditarii, propune Ministerului Educatiei si Cercetarii acreditarea scolii doctorale evaluate;

b) neindeplinirea sistemului de criterii, standarde si indicatori de performanta, prevazut în anexa nr. 3 la ordin, aferent acreditarii, propune Ministerului Educatiei si Cercetarii neacreditarea scolii doctorale evaluate si avertizarea IOSUD.

(5) În cazul prevazut la alin. (4) lit. b), IOSUD are obligatia de a depune un nou dosar de acreditare în termen de un an de la comunicarea neacreditarii, sub sanctiunea intrarii în lichidare.

(6) Daca Agentia care a realizat evaluarea prevazuta la alin. (2) constata neindeplinirea sistemului de criterii, standarde si indicatori de performanta, prevazut în anexa nr. 3 la ordin, aferent acreditarii, propune Ministerului Educatiei si Cercetarii neacreditarea scolii doctorale evaluate. În acest caz, IOSUD scolarizeaza în lichidare, fara dreptul de a organiza admitere pentru selectarea de noi studenti doctoranzi, conform prevederilor art. 170 alin. (1) lit. c) din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare.

(7) IOSUD care nu si-a acreditat scoala doctorala în conditiile prezentului articol pierde calitatea de scoala doctorala autorizata provizoriu si, dupa caz, de IOSUD. În aceasta situatie, institutia poate sa depuna un nou dosar pentru autorizarea de functionare provizorie dupa cel putin 3 ani de la pierderea acestei calitati, în urma reluarii procesului de evaluare, conform prezentului articol.

Articolul 12

Evaluarea domeniului de studii universitare de doctorat si scolii doctorale, în vederea recunoasterii calitatii de IOSUD

(1) În vederea recunoasterii de catre Ministerul Educatiei si Cercetarii a calitatii de IOSUD, orice universitate poate solicita Agentiei evaluarea în vederea acreditarii unui domeniu de studii universitare de doctorat, înscris în Nomenclatorul domeniilor si al specializarilor/programelor de studii universitare, conform art. 7, si pentru autorizarea de functionare provizorie a scolii doctorale, conform art. 10, în care se vor organiza programele de studii universitare de doctorat aferente respectivului domeniu de studii.

(2) În vederea evaluarii prevazute la alin. (1), universitatea solicitanta are obligatia de a realiza un dosar de evaluare interna si trebuie sa îndeplineasca, cumulativ, urmatoarele conditii:

a) sa detina contracte individuale de munca cu cel putin 3 conducatori de doctorat care au dreptul de a conduce doctorate în respectivul domeniu;

b) sa îndeplineasca conditiile prevazute de art. 29 alin. (4²) din Ordonanta de urgenta a Guvernului [nr. 75/2005](#), aprobata cu modificari prin Legea [nr. 87/2006](#), cu modificarile si completarile ulterioare;

c) sa demonstreze capacitatea institutionala, eficacitatea educationala si existenta procedurilor si structurilor de management al calitatii pentru domeniul de studii universitare de doctorat si pentru scoala doctorala, conform sistemului de criterii, standarde si indicatori de performanta, prevazut în anexele nr. 2 si 3 la ordin.

(3) Prevederile art. 5 alin. (2) si (3) si ale art. 6 alin. (2) si (3) se aplica în mod corespunzator.

(4) În cazul constatarii respectarii sistemului de criterii, standarde si indicatori de performanta, prevazut în anexele nr. 2 si 3 la ordin, Agentia care a realizat evaluarea propune Ministerului Educatiei si Cercetarii acreditarea pentru domeniul de studii universitare de doctorat evaluat si autorizarea de functionare provizorie pentru scoala doctorala.

(5) Pe baza autorizarii de functionare provizorie sau acreditarii, dupa caz, a domeniului de studii universitare de doctorat si autorizarii de functionare provizorie a scolii doctorale, universitatea dobândește calitatea de IOSUD.

(6) Ministerul Educatiei si Cercetarii recunoaste, prin hotarâre a Guvernului, calitatea de IOSUD pentru universitatea prevazuta la alin. (4).

Articolul 13

Evaluarea reorganizarii scolilor doctorale autorizate sa functioneze provizoriu sau acreditate

În situatia în care scolile doctorale se reorganizeaza (prin includerea/disparitia unor domenii de studii doctorale, prin comasarea/divizarea unor scoli doctorale etc.), universitatea în care functioneaza IOSUD informeaza Agentia, care în functie de situatia specifica va realiza evaluarea în conformitate cu prevederile prezentei metodologii.

Capitolul IV

Consecintele nerespectarii sistemului de criterii, standarde si indicatori de performanta

Articolul 14

Consecintele nerespectarii sistemului de criterii, standarde si indicatori de performanta pentru domeniile de studii universitare de doctorat acreditate

(1) În cazul constatarii nerespectarii sistemului de criterii, standarde si indicatori de performanta, prevazut în anexa nr. 2 la ordin, în cadrul procesului de evaluare periodica a domeniilor de studii universitare de doctorat, consemnata într-un raport propriu de evaluare, Agentia care a realizat evaluarea informeaza Ministerul Educatiei si Cercetarii, care, în termen de 5 zile lucratoare, avertizeaza IOSUD prin notificare.

(2) Ministerul Educatiei si Cercetarii publica pe site-ul propriu avertismentul emis în conditiile alin. (1).

(3) În termen de cel mult un an de la avertizarea prevazuta la alin. (1), IOSUD are obligatia de a solicita o noua evaluare din partea agentiei de asigurare a calitatii care a realizat evaluarea anterioara, ce va respecta toti pasii mentionati la art. 5; în caz contrar, raportul de evaluare elaborat în conditiile alin. (1) devine definitiv, iar domeniul de studii universitare de doctorat în cauza intra în proces de lichidare, fara dreptul de a se mai organiza pentru acesta admitere de noi studenti

doctoranzi.

(4) În cazul în care Agentia constata în raportul de evaluare elaborat în condițiile alin. (2) neîndeplinirea sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanță, prevăzut în anexa nr. 2 la ordin, domeniul de studii universitare de doctorat în cauză intra în proces de lichidare, fără dreptul de a se mai organiza pentru acesta admitere de noi studenți doctoranzi, cu aplicarea art. 170 din Legea educației naționale [nr.1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare.

(5) Costurile evaluării suplimentare sunt suportate de către IOSUD.

Articolul 15

Consecințele nerespectării sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanță pentru școlile doctorale acreditate

(1) În cazul constatării nerespectării sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanță, prevăzut în anexa nr. 3 la ordin, în cadrul procesului de evaluare periodică a școlilor doctorale, consemnată într-un raport propriu de evaluare, Agentia care a realizat evaluarea propune Ministerului Educației și Cercetării retragerea acreditării.

(2) În cazul retragerii acreditării unei școli doctorale, IOSUD școlarizează în lichidare, fără dreptul de a organiza admitere pentru selectarea de noi studenți doctoranzi în cadrul respectivei școli doctorale, conform prevederilor art. 158 și ale art. 170 alin. (1) lit. c) din Legea educației naționale [nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare.

(3) O școală doctorală care și-a pierdut acreditarea în condițiile prevăzute de art. 6 poate să solicite acreditarea, după cel puțin 5 ani de la pierderea acestei calități, numai în urma reluării procesului de acreditare, conform prevederilor art. 158 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(4) Pentru a putea funcționa, domeniile de studii universitare de doctorat acreditate organizate într-o școală doctorală pentru care a fost retrasă acreditarea trebuie să fie încadrate într-o altă școală doctorală acreditată sau autorizată să funcționeze provizoriu, fie prin procesul de reorganizare descris la art. 12, fie prin procesul de înființare a unei noi școli doctorale, descris la art. 10. IOSUD nu poate organiza proces de admitere la respectivele domenii de studii universitare de doctorat până când nu finalizează procesul de încadrare a acestora într-o școală doctorală acreditată sau autorizată să funcționeze provizoriu.

Capitolul V

Dispoziții tranzitorii și finale

Articolul 16

Aplicarea metodologiei

(1) Pentru punerea în aplicare a prezentei metodologii, în termen de cel mult 45 de zile de la intrarea în vigoare a acesteia, ARACIS va elabora ghidul de evaluare a studiilor universitare de doctorat.

(2) În ghidul de evaluare a studiilor universitare de doctorat se va preciza care sunt indicatorii care se aplică pentru procesul de autorizare de funcționare provizorie a școlilor doctorale, respectiv a domeniilor de studii universitare de doctorat.

Articolul 17

Aspecte specifice procesului de evaluare externă în condițiile prezentei metodologii

(1) Pentru primul proces de evaluare externa a studiilor universitare de doctorat, organizat în condițiile prezentei metodologii, fiecare IOSUD va demara procesul de evaluare externa a tuturor domeniilor de studii universitare de doctorat și a tuturor scolilor doctorale acreditate la acel moment, prin depunerea rapoartelor de evaluare interna la ARACIS sau la o alta agentie de asigurare a calitatii înscrisa în EQAR (The European Quality Assurance Register for Higher Education), în termen de cel mult 45 de zile de la publicarea ghidului de evaluare a studiilor universitare de doctorat de catre ARACIS.

(2) În condițiile alin. (1), procesul de evaluare externa a domeniilor de studii universitare de doctorat și a scolilor doctorale se va desfășura în paralel și concomitent.

(3) Pentru cazurile în care au loc evaluari institutionale până la data de 30 septembrie 2021, procesul de evaluare mentionat la alin. (2) pentru toate domeniile de studii universitare de doctorat și toate scolile doctorale va avea loc odata cu evaluarea institutionala a institutiei de învățământ superior coordonatoare a respectivei IOSUD.

(4) Pentru IOSUD a caror evaluare nu se poate sincroniza până la data de 30 septembrie 2021 cu evaluarea institutionala a institutiei de învățământ superior coordonatoare a respectivei IOSUD, evaluarea tuturor scolilor doctorale și a tuturor domeniilor de studii universitare de doctorat acreditate în prezent va fi programata separat, într-un singur proces de evaluare.

(5) Domeniile de studii universitare de doctorat acreditate la data intrării în vigoare a prezentei metodologii în IOSUD-uri în care în niciuna dintre institutiile de învățământ superior componente nu functioneaza domenii de studii universitare de masterat similare acreditate își pot mentine acreditarea în urma procesului de evaluare externa derulat de catre ARACIS sau o alta agentie de asigurare a calitatii înscrisa în EQAR (The European Quality Assurance Register for Higher Education), cu condițiile îndeplinirii sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanta, prevazut în anexa nr. 2 la ordin, elaborati în baza art. 10 din Ordonanta de urgenta a Guvernului [nr. 75/2005](#), aprobata cu modificari prin Legea [nr. 87/2006](#), cu modificarile și completarile ulterioare, și fara acreditarea unui domeniu de studii universitare de masterat similar în una dintre institutiile de învățământ superior componente ale IOSUD în care functioneaza domeniul de studii universitare de doctorat respectiv.

(6) Rapoartele de autoevaluare a studiilor doctorale depuse la termenul de 15.02.2019, conform Ordinului ministrului interimar al educatiei nationale [nr. 5.403/2018](#)* privind stabilirea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanta utilizati în evaluare, rămân valabile și vor fi luate în considerare pentru procesul de evaluare. Aceste rapoarte vor fi actualizate cu minimum 30 de zile înainte de data vizitei de evaluare, conform prezentei metodologii.

* Ordinul ministrului interimar al educatiei nationale [nr. 5.403/2018](#) a fost abrogat prin Ordinul ministrului educatiei nationale [nr. 3.200/2019](#).

(7) Rapoartele de evaluare interna a scolilor doctorale, respectiv a domeniilor de studii universitare de doctorat, prevazute de prezenta metodologie ca fiind obligatoriu de elaborat în procesul de evaluare externa a studiilor doctorale, se vor redacta de catre fiecare IOSUD atât în limba româna, cât și în limba engleza, iar anexele acestor rapoarte vor fi redactate în limba româna sau în limba engleza.

în acreditarea și evaluarea periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat

DOMENII	CRITERII	STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANTA
A. CAPACITATEA INSTITUTIONALA	A.1. Structurile institucionale, administrative, manageriale și resurse financiare	<p>A.1.1. Institutiile organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) au implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.</p> <p>A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.</p> <p>A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de Guvern.</p>	<p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii doctorale, având ca perioadă de referință ultimii cinci ani:</p> <p>a) regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, regulamentele școlilor doctorale);</p> <p>b) metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD, școlilor doctorale și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>c) metodologia de desfășurare a ultimului concurs pentru funcția de director CSUD și dovezi ale derulării acestuia;</p> <p>d) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor de doctorat);</p> <p>e) existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>f) structuri de conducere funcționale [IOSUD/CSUD/Consiliul școlii doctorale (regularitatea convocării ședințelor)];</p> <p>g) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>h) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat.</p> <p>A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic</p> <p>A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat</p> <p>*A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani</p> <p>*A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării care beneficiază pentru</p>

			<p>minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane, nu este mai mică de 20%.</p> <p>*A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).</p>
--	--	--	---

DOMENII	CRITERII	STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	A.2. Infrastructura de cercetare	A.2.1. IOSUD/Scolile doctorale dețin o infrastructură modernă de cercetare care susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a IOSUD/scolii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.
	A.3. Calitatea resursei umane	A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii doctorale. A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul școlii doctorale desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare. A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD. Prin calitatea de titular în cadrul IOSUD analizat se înțelege acel conducător de doctorat care are un contract de muncă cu norma întreagă pe perioada nedeterminată în instituția de învățământ superior coordonatoare a IOSUD sau în una dintre instituțiile componente ale consorțiului care formează IOSUD sau parteneriatele încheiate în condițiile art. 6 din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare. A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de

			<p>conducator de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferentiar universitar/CS II cu expertiza probata în domeniul disciplinelor predate sau alti specialisti în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de institutie pentru functiile didactice si de cercetare mentionate anterior, în conditiile legii.</p> <p>*A.3.1.4. Ponderea conducatorilor de doctorat care coordoneaza concomitent mai mult de 8 studenti doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflati în perioada studiilor universitare de doctorat [3 sau 4 ani, în functie de domeniu, la care se adauga perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotarârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificarile si completarile ulterioare], nu depaseste 20%.</p> <p>A.3.2.1. Cel putin 50% dintre conducatorii de doctorat din domeniul supus evaluarii prezinta minimum 5 publicatii indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizari, cu semnificatie relevanta pentru domeniul respectiv, în care se regasesc contributiile de nivel international ce releva un progres în cercetarea stiintifica-dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat. Conducatorii de doctorat mentionati au vizibilitate internationala în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele stiintifice ale publicatiilor si conferintelor internationale; calitatea de membru în board-urile asociatiilor profesionale internationale; calitatea de invitat în cadrul conferintelor sau grupurilor de experti desfasurate în strainatate sau calitatea de membru al unor comisii de sustinere a unor teze de doctorat la universitati din strainatate sau în cotelita cu o universitate din strainatate. Pentru ramurile de stiinta Arte si Stiinta sportului si educatiei fizice, conducatorii de doctorat vor proba vizibilitatea internationala în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociatiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice si competitiiilor internationale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competitiiilor internationale.</p>
--	--	--	--

			<p>*A.3.2.2. Cel putin 50% dintre conducatorii de doctorat arondati unui domeniu de studii doctorale continua sa fie activi în plan stiintific, obtinând cel putin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluarii, necesare si obligatorii pentru obtinerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor stiintifice din ultimii cinci ani.</p>
B.	B.1.	B.1.1. Institutia	*B.1.1.1. Raportul dintre numarul

EFICACITATEA EDUCATIONALA	Numarul, calitatea si diversitatea candidatilor care s-au prezentat la concursul de admitere	organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage un numar de candidati mai mare decât numarul de locuri disponibile. B.1.2. Candidatii admisi la studiile de doctorat sunt de cea mai înalta calitate.	absolventilor la nivel de masterat ai altor institutii de învățământ superior din tara sau din strainatate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani si numarul de locuri finantate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul scolii doctorale este de cel puțin 0,2. B.1.2.1. Rata de renuntare/abandon a studentilor doctoranzi la 2 ani de la admitere nu depaseste 30%.
	B.2. Continutul programelor de studii universitare de doctorat	B.2.1. Programul de pregatire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăti competentele de cercetare ale doctoranzilor si pentru a întări comportamentul etic în stiinta.	B.2.1.1. Programul de pregatire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea stiintifica a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplina este destinata studiului aprofundat al metodologiei cercetării si/sau prelucrării statistice a datelor. B.2.1.2. Exista cel puțin o disciplina dedicata eticii în cercetarea stiintifica si proprietatii intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul doctoral. B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigura ca programul de pregatire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizeaza „rezultatele învățării”, precizând cunostintele, abilitatile si responsabilitatea si autonomia pe care studentii doctoranzi ar trebui sa le dobândeasca dupa parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare. B.2.1.4. Pe întreaga durata a stagiului de pregatire doctorala, studentii doctoranzi din domeniu beneficiaza de consilierea/îndrumarea unor comisii de îndrumare functionale, aspect reflectat prin îndrumare si feedback scris sau întâlniri regulate. B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numarul de studenti doctoranzi si numarul cadrelor didactice/cercetatori care asigura îndrumarea nu trebuie sa fie mai mare de 3:1.
	B.3. Rezultatele studiilor doctorale si proceduri de evaluare a acestora	B.3.1. Cercetarea este valorificata de catre studentii doctoranzi prin prezentari la conferinte stiintifice, publicatii stiintifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii. B.3.2. Scoala doctorala apeleaza la un numar semnificativ de referenti stiintifici externi în comisiile de sustinere publica a tezelor de doctorat.	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat se pun la dispozitia comisiei de evaluare minimum un articol sau o alta contributie relevanta per student doctorand care a obtinut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din aceasta lista, membrii comisiei de evaluare selecteaza pentru analiza, aleatoriu, 5 astfel de articole/contributii relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Articolele, astfel selectate si analizate, vor primi un calificativ privind contributia originala la dezvoltarea domeniului, pe o scala de la 1 la 5. Cel puțin trei articole trebuie sa atinga pragul 3. *B.3.1.2. Raportul dintre numarul de prezentari ale studentilor-doctoranzi care si-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluata (ultimii 5 ani),

			<p>inclusiv cele de tip poster, expozitii, realizate la manifestari internationale de prestigiu (desfasurate în tara sau în strainatate) si numarul studentilor doctoranzi care si-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluata (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.</p> <p>*B.3.2.1. Numarul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o institutie de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluata, nu trebuie sa depaseasca doua (2) pentru tezele coordonate de acelasi conducator de doctorat, într-un an.</p>
--	--	--	--

DOMENII	CRITERII	STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANTA
			<p>*B.3.2.2. Raportul dintre numarul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent stiintific provenit de la o alta institutie de învățământ superior decât cea în care se organizeaza sustinerea tezei de doctorat si numarul tezelor de doctorat sustinute în acelasi domeniu de doctorat din cadrul scolii doctorale nu trebuie sa fie mai mare de 0,3, prin raportare la situatia înregistrata în ultimii cinci ani. Se analizeaza doar acele domenii de doctorat în care au fost sustinute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.</p>
C. MANAGEMENTUL CALITATII	C.1. Existenta si derularea periodica a sistemului de asigurare interna a calitatii	C.1.1. Exista cadrul institutional si se aplica o procedura pentru monitorizarea asigurarii interne a calitatii, precum si politici de asigurare interna a calitatii relevante.	<p>*C.1.1.1. Scoala doctorala în care se încadreaza domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfasurarii constante a procesului de evaluare si asigurare interna a calitatii acestuia în conformitate cu o procedura dezvoltata si aplicata la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regasindu-se obligatoriu:</p> <p>a) activitatea stiintifica a conducatorilor de doctorat;</p> <p>b) infrastructura si logistica necesare desfasurarii activitatii de cercetare;</p> <p>c) procedurile si normele subsecvente pe baza carora se organizeaza studiile doctorale;</p> <p>d) activitatea stiintifica a studentilor doctoranzi;</p> <p>e) programul de pregatire bazat pe studii universitare avansate a studentilor doctoranzi.</p> <p>*C1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregatire doctorala sunt implementate mecanisme de feedback din partea studentilor doctoranzi prin care sa se identifice nevoile acestora, precum si nivelul lor general de satisfactie fata de programul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunatatirii continue a proceselor academice si administrative.</p>
	C.2. Transparenta informatiilor si accesibilitate la resursele de învățare	C.2.1. Informatiile de interes pentru studentii doctoranzi, viitorii candidati, respectiv informatiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.	C.2.1.1. Scoala doctorala, prin intermediul IOSUD, publica pe website-ul institutiei organizatoare, cu respectarea reglementarilor generale cu privire la protectia datelor, informatii precum:

		<p>C.2.2. IOSUD/Scoala doctorala asigura studentilor doctoranzi acces la resursele necesare derularii studiilor doctorale.</p>	<p>c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care sa includa si procedura de sustinere publica a tezei; e) continutul programelor de studii; f) profilul stiintific si ariile tematice/temele de cercetare ale conducatorilor de doctorat din domeniu, precum si date institutionale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informatiile de baza (anul înmatricularii; conducator); h) informatii despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) linkuri catre rezumatele tezelor de doctorat care urmeaza a fi sustinute public, precum si data, ora, locul unde vor fi sustinute acestea, cu cel putin 20 de zile înaintea sustinerii.</p> <p>C.2.2.1. Toti studentii doctoranzi au acces gratuit la o platforma cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate.</p> <p>C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creatii stiintifice sau artistice existente.</p> <p>C.2.2.3. Toti studentii doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare stiintifica sau alte facilitati în functie de specificul domeniului/domeniilor din cadrul scolii doctorale, conform unor reglementari interne.</p>
--	--	--	---

	<p>C.3. Gradul de internationalizare</p>	<p>C.3.1. Exista o strategie si este aplicata, pentru cresterea gradului de internationalizare a studiilor doctorale.</p>	<p>*C.3.1.1. Domeniul de studii evaluat, prin intermediul IOSUD, are încheiate acorduri de mobilitate cu universitati din strainatate, cu institute de cercetare, cu companii care desfasoara activitati în domeniul studiat, care vizeaza mobilitatea studentilor doctoranzi si a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel putin 35% dintre studentii doctoranzi au efectuat un stagiu de pregatire în strainatate sau o alta forma de mobilitate, precum participarea la conferinte stiintifice internationale.</p> <p>C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinita, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotelata internationala, respectiv invitarea unor experti de prim rang care sa sustina cursuri/prelegeri pentru studentii doctoranzi.</p> <p>C.3.1.3. Internationalizarea activitatilor din cadrul studiilor doctorale este sustinuta prin masuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educationale pentru atragerea de studenti doctoranzi internationali; includerea expertilor internationali în comisii de îndrumare sau de sustinere a tezelor de doctorat etc.).</p>
--	--	---	---

* Indicatorii semnalizati prin asterisc au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în conditiile art. 17 din anexa nr. 1 la ordin. În cazul

neîndeplinirii lor, Agentia acorda IOSUD o perioada de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiente. Pe parcursul acestei perioade, Agentia va urmări progresul realizat de către domeniile în cauză, prin rapoarte periodice transmise de către IOSUD și/sau prin vizite la fața locului, analiza finală a îndeplinirii indicatorilor realizându-se în momentul respectării integrale a acestora, dar fără a se depăși perioada de grație acordată de Agentie în urma evaluării inițiale.

ANEXA Nr. 3

Sistemul de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în acreditarea și evaluarea periodică a scolilor doctorale și a instituțiilor organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD)

DOMENII	CRITERII	STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚA
A. CAPACITATEA INSTITUTIONALA	A.1. Structurile instituționale, administrative, manageriale și resurse financiare	A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii doctorale, având ca perioadă de referință ultimii cinci ani: a) regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, regulamentele școlilor doctorale); b) metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD, școlii doctorale și dovezi ale derulării acestora; c) metodologia de desfășurare a ultimului concurs pentru funcția de director CSUD și dovezi ale derulării acestuia; d) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor de doctorat); e) existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; f) structuri de conducere funcționale [IOSUD/CSUD/Consiliul școlii doctorale (regularitatea convocării ședințelor)]; g) contractul de studii universitare de doctorat; h) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat.

DOMENII	CRITERII	STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚA
		A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare. A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic

			A.1.2.2. Existenta si utilizarea unui program informatic performant si dovezi ale utilizarii sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat
	A.2. Infrastructura de cercetare	A.2.1. IOSUD/Scolile doctorale detin o infrastructura moderna de cercetare care sa sustina derularea activitatilor specifice studiilor universitare de doctorat.	A.2.1.1. IOSUD/Scoala doctorala prezinta dovezi privind detinerea sau inchirierea spatiilor pentru activitatile de cercetare specifice programelor doctorale (laboratoare, terenuri experimentale, statiuni de cercetare etc.). A.2.1.2. IOSUD/Scoala doctorala are acorduri de colaborare încheiate cu institutii de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare si își prezinta public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil. A.2.1.3. IOSUD/Scoala doctorala demonstreaza ca este preocupata de innoirea permanenta a infrastructurii de cercetare prin care se asigura studentilor doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competitii de finantare a infrastructurii de cercetare si prin achizitii pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD.
	A.3. Calitatea resursei umane	A.3.1. La nivelul fiecărei scoli doctorale exista suficient personal calificat astfel încât sa fie asigurat un proces educational de calitate.	*A.3.1.1. Ponderea conducatorilor de doctorat care coordoneaza concomitent mai mult de 8 studenti doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflati în perioada studiilor universitare de doctorat [3 sau 4 ani, în functie de domeniu, la care se adauga perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotarârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificarile si completarile ulterioare], nu depaseste 20%. A.3.1.2. Cel puțin 50% din totalul activitatilor didactice aferente unui program de studii universitare de doctorat gestionat de scoala doctorala supusa procesului de evaluare este livrat de cadre didactice/de cercetare titulare ale IOSUD, cu respectarea legislatiei în vigoare cu privire la gradul de încarcare a normei cu activitati didactice si de cercetare. Prin calitatea de titular în cadrul IOSUD analizat se înțelege acel conducator de doctorat care are un contract de munca cu norma întreaga pe perioada nedeterminata în institutia de învățământ superior coordonatoare a IOSUD sau în una dintre institutiile componente ale consorțiului care formeaza IOSUD sau parteneriatele încheiate în conditiile art. 6 din Codul aprobat prin Hotarârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificarile si completarile ulterioare.
B. EFICACITATEA EDUCATIONALA	B.1. Numarul, calitatea si diversitatea	B.1.1. Candidatii admisi la studiile de doctorat sunt de cea mai înalta calitate, sunt	*B.1.1.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selectie care includ: performanta profesionala anterioara a

	candidatilor care s-au prezentat la concursul de admitere	diversificati ca reprezentare de gen si sociala.	candidatilor, un interes al acestora pentru cercetarea stiintifica sau artistica/sportiva, publicatii in domeniu si o propunere de tema de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere. B.1.1.2. IOSUD/Scoala doctorala are o politica de stimulare a inmatricularii studentilor doctoranzi proveniti din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere si/sau acordarea unor burse sociale sau organizarea unor programe de sprijin care sa previna abandonul universitar.
--	---	--	---

	B.2. Continutul programelor de studii universitare de doctorat	B.2.1. Programul de pregatire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a imbunatati competentele de cercetare ale doctoranzilor si pentru a intari comportamentul etic in stiinta.	B.2.1.1. Programul de pregatire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregatirea in cercetarea stiintifica a doctoranzilor, dintre care cel putin o disciplina este destinata studiului aprofundat al metodologiei cercetarii si/sau prelucrarii statistice a datelor. B.2.1.2. Exista cel putin o disciplina dedicata eticii in cercetarea stiintifica si proprietatii intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte in cadrul unei discipline predate in programul doctoral. B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigura ca programul de pregatire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizeaza „rezultatele invatarii”, precizand cunostintele, abilitatile si responsabilitatea si autonomia pe care studentii doctoranzi ar trebui sa le dobândeasca dupa parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitatile de cercetare. B.2.1.4. IOSUD trebuie sa demonstreze ca dispune de mecanisme de analiza a continutului programelor de studii universitare de doctorat prin care sa se asigure ca acestea corespund nivelului 8 de calificare conform Cadrului national al calificarilor.
	B.3. Rezultatele studiilor doctorale si proceduri de evaluare a acestora	B.3.1. Cercetarea este valorificata de catre studentii doctoranzi prin prezentari la conferinte stiintifice, publicatii stiintifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.	B.3.1.1. In cadrul scolii doctorale exista initiative pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale in acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente in cazul stiintelor exacte; produse si servicii in cazul stiintelor sociale si umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competitii sportive; comenzi cultural-artistice in domeniul vocational; prezentari la conferinte nationale si internationale, publicarea rezultatelor unor cercetari in publicatii nationale si internationale, implicarea studentilor-doctoranzi in elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).
	B.4. Calitatea tezelor de	B.4.1. Tezele de doctorat finalizate indeplinesc standarde	B.4.1.1. La nivelul de IOSUD, procentul de teze invalidate, fara drept de refacere si reluarea

	doctorat finalizate	ridicate de calitate.	procesului de sustinere publica, la nivelul Consiliului general CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.
C. MANAGEMENTUL CALITATII	C.1. Existenta si derularea periodica a sistemului de asigurare interna a calitatii	C.1.1. Exista cadrul institutional si se aplica o procedura pentru monitorizarea asigurarii interne a calitatii, precum si politici de asigurare interna a calitatii relevante.	*C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat si aplica periodic o procedura de evaluare si monitorizare interna a evolutiei scolilor doctorale, între criteriile evaluate regasindu-se obligatoriu: a) activitatea stiintifica a conducatorilor de doctorat; b) infrastructura si logistica necesare desfasurarii activitatii de cercetare; c) procedurile si normele subsecvente pe baza carora se organizeaza studiile doctorale. C.1.1.2. Asociatiile studentesti si/sau studentii reprezentanti organizeaza alegeri în rândul studentilor doctoranzi, pentru pozitii în CSUD, prin vot universal, direct si secret, toti studentii doctoranzi având dreptul sa aleaga si sa fie alesi. *C.1.1.3. Asociatiile studentesti si/sau studentii reprezentanti organizeaza alegeri în rândul studentilor doctoranzi, la nivelul fiecărei scoli doctorale, pentru pozitii în consiliile scolilor doctorale, prin vot universal, direct si secret, toti studentii doctoranzi având dreptul sa aleaga si sa fie alesi. *C.1.1.4. În urma evaluarii interne, atât IOSUD, cât si scolile doctorale elaboreaza strategii si politici de actiune în vederea remedierii deficientelor semnalate si a stimulării performantei stiintifice si academice a IOSUD.

DOMENII	CRITERII	STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANTA
	C.2. Transparenta informatiilor si accesibilitate la resursele de invatare	C.2.1. Informatiile de interes pentru studentii doctoranzi, viitorii candidati, respectiv informatiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic. C.2.2. IOSUD/Scoala doctorala asigura studentilor doctoranzi acces la resursele necesare derularii studiilor doctorale.	C.2.1.1. Scoala doctorala, prin intermediul IOSUD, publica pe website-ul institutiei organizatoare, cu respectarea reglementarilor generale cu privire la protectia datelor, informatii despre: a) regulamentul scolii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care sa includa si procedura de sustinere publica a tezei; e) continutul programelor de studii; f) profilul stiintific si ariile tematice/temele de cercetare ale conducatorilor de doctorat din scoala, precum si date institutionale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din scoala cu informatiile de baza (anul înmatricularii; conducator); h) informatii despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat; i) linkuri catre rezumatele tezelor de doctorat care urmeaza a fi sustinute public, precum si data, ora, locatia unde vor fi sustinute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea sustinerii. C.2.2.1. Toti studentii doctoranzi au acces gratuit la cel puțin o platforma

			<p>cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate.</p> <p>C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creatii stiintifice sau artistice existente.</p> <p>C.2.2.3. Toti studentii doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare stiintifica sau alte facilitati în functie de specificul domeniului/domeniilor din cadrul scolii doctorale, conform unor reguli de ordine interioara.</p>
C.3. Gradul de internationalizare	C.3.1. IOSUD/Scoala doctorala are o strategie si o aplica pentru cresterea gradului de internationalizare a studiilor doctorale.		<p>*C.3.1.1. Scoala doctorala, prin intermediul IOSUD, are încheiate acorduri de mobilitate cu universitati din strainatate, cu institute de cercetare, cu companii care desfasoara activitati în domeniul studiat, care vizeaza mobilitatea studentilor doctoranzi si a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studentii doctoranzi au efectuat un stagiu de pregatire în strainatate sau o alta forma de mobilitate precum participarea la conferinte stiintifice internationale.</p> <p>C.3.1.2. Scoala doctorala sprijina, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutela internationala, respectiv invitarea unor experti recunoscuti care sa sustina cursuri/prelegeri pentru studentii doctoranzi.</p> <p>*C.3.1.3. Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul scolii doctorale sunt redactate si/sau prezentate într-o limba de circulatie internationala sau sunt realizate în cotutela.</p> <p>C.3.1.4. Internationalizarea activitatilor din cadrul studiilor doctorale este sustinuta de catre IOSUD prin masuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educationale pentru atragerea de studenti doctoranzi internationali; includerea expertilor internationali în comisii de îndrumare sau de sustinere a tezelor de doctorat etc.).</p>
C.4. Sistemul de asigurare a respectarii normelor de etica si integritate academica	C.4.1. IOSUD/Scoala doctorala are un sistem functional si eficient de prevenire si asigurare a respectarii normelor de etica si integritate academica.		<p>C.4.1.1. IOSUD/Scoala doctorala pune în aplicare prevederile unui cod de etica si deontologie/integritate academica, prin care apara valorile libertatii si integritatii academice, ale autonomiei universitare si dispune de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - practici si mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva institutionala, cât si din perspectiva studentilor doctoranzi; - practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitatile sale academice, de cercetare sau de orice alta natura, inclusiv masuri active de prevenire si eliminare a oricaror forme de plagiat, precum si de promovare a principiilor de etica si integritate sau de respectare a proprietatii intelectuale, a dreptului de autor si a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunitatii sale academice;

		<p>- introducerea unor instrumente administrative care sa asigure aplicarea unor sanctiuni efective si eliminatorii;</p> <p>- mecanisme si masuri pentru asigurarea egalitatii de sanse si protejarea împotriva intolerantei si a discriminarii de orice fel.</p> <p>IOSUD monitorizeaza si evalueaza permanent aceste practici si poate face dovada aplicarii lor pentru toate activitatile desfasurate si a implicarii studentilor în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizarii sunt facute publice anual sau ori de câte ori este necesar.</p> <p>IOSUD/Scoala doctorala are o politica bazata pe preventie cu privire la eventuala încălcare a codului de etica si integritate academica, demonstrând prin pozitionari publice, studii, analize sau masuri acest fapt.</p> <p>*C.4.1.2. Toate sesizarile cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate si solutionate de IOSUD în termenul legal prevazut pentru exprimarea punctului de vedere scris fata de sesizarea primita.</p> <p>C.4.1.3. În rapoartele anuale ale Comisiei de etica din cadrul IOSUD se regasesc informatii privind stadiul solutionarii fiecarui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevanta pentru studiile doctorale cu privire la încălcarea unor norme si aspecte etice, iar din descrierea acestora nu rezulta întârzieri fata de termenul legal de rezolvare precizat pentru astfel de cazuri prin reglementari nationale sau institutionale.</p> <p>C.4.1.4. Masurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizarilor de plagiat au vizat cel putin una dintre urmatoarele actiuni:</p> <p>a) suspendarea dreptului de a admite noi doctoranzi pentru o perioada de 3 ani a conducatorului de doctorat care a coordonat o teza de doctorat cu decizie definitiva de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;</p> <p>b) excluderea din IOSUD a conducatorului de doctorat care a coordonat doua sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitiva de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;</p> <p>c) suspendarea organizarii procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioada de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost coordonata o teza de doctorat cu decizie definitiva de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.</p> <p>*C.4.1.5. Referentii stiintifici care au facut parte din comisiile de sustinere publica a doua sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitiva de retragere a titlului de doctor pentru plagiat nu au mai fost numiti</p>
--	--	---

			<p>în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.</p> <p>C.4.1.6. IOSUD deține o bază de date publică în care sunt indexate toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).</p>
--	--	--	--

* Indicatorii semnalizați prin asterisc au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a școlilor doctorale, în condițiile art. 17 din anexa nr. 1 la ordin. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe. Pe parcursul acestei perioade, Agenția va urmări progresul realizat de către școlile doctorale în cauză, prin rapoarte periodice transmise de către IOSUD și/sau prin vizite la fața locului, analiză finală a îndeplinirii indicatorilor realizându-se în momentul respectării integrale a acestora, dar fără a se depăși perioada de grație acordată de Agenție în urma evaluării inițiale.