

ORDONANTA DE URGENTA 22/2021	Vigoare
Emitent: Guvern Domenii: Educatie nationala	M.O. 335/2021
Oronanta de urgenta privind modificarea si completarea Legii educatiei nationale nr. 1/2011 si a Ordonantei de urgenta a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calitatii educatiei	

M.Of.Nr.335 din 1 aprilie 2021

[Sursa Act:Monitorul Oficial](#)

**ORDONANTA DE URGENTA Nr.22**  
privind modificarea si completarea Legii educatiei nationale nr. 1/2011  
si a Ordonantei de urgenta a Guvernului nr. 75/2005  
privind asigurarea calitatii educatiei

In contextul finalizarii suspendarii activitatilor didactice care presupun prezenta fizica a elevilor si studentilor in unitatile, respectiv institutiile de invatamant, se impune luarea unor masuri de natura sa sprijine sistemul national de invatamant, astfel incat sa se creeze posibilitatea unei abordari in concordanta cu normele europene in vederea internationalizarii actului de educatie. O abordare integrata a politicilor la nivelul sistemului de invatamant superior constituie premisa suficienta si necesara ca universitatile din Romania sa poata recupera pierderile suferite in contextul pandemic pe care il traversam. Introducerea notiunii de joint degree (program integrat) este o masura prevazuta si in Programul de guvernare pe care Guvernul Romaniei si l-a asumat in Parlament.

Avand in vedere dezideratul unei mai eficiente guvernante universitare in contextul globalizarii si internationalizarii educatiei, este necesara dezvoltarea unei mai ample cooperari internationale interuniversitare, urmarindu-se schimbarea abordarilor procesului educational, precum si cresterea calitatii educatiei universitare.

In contextul in care urmeaza sa se aprobe cifra de scolarizare pentru anul universitar 2021-2022 este necesara crearea cadrului legal pentru asigurarea unei duble certificari universitare.

Astfel, aspectul care trebuie implementat se refera la diplomele comune prin care se dezvolta si se pune in aplicare un curriculum integrat coordonat si oferit in comun de mai multe institutii de invatamant superior din Spatiul European al Invatamantului Superior.

Prin reglementarea „diploma comuna” se intelege un program de studii integrat oferit de cel putin doua institutii de invatamant superior, care se finalizeaza cu un singur certificat de absolvire.

In opinia institutiilor de invatamant superior, programul aduce o valoare adaugata in numeroase moduri, de exemplu, promovand eliberarea de diplome comune, duble si multiple intre institutii de invatamant superior situate in tari diferite, in conformitate cu obiectivele „Procesului de la Bologna” de intarire a dimensiunii europene a invatamantului si de incurajare a unei mobilitati mai mari.

Avand in vedere faptul ca prin art. 27 alin. (3) din Legea [nr. 55/2020](#) privind unele masuri pentru prevenirea si combaterea efectelor pandemiei de COVID-19, cu modificarile si completarile ulterioare, s-a stabilit ca, pe durata starii de alerta, institutiile si autoritatile publice au avut obligatia sa suspende orice tip de concurs pentru ocuparea posturilor sau functiilor vacante si temporar vacante, cu exceptia celor prevazute la art. 27 alin. (1) si (2), precum si la art. 11 si 12 din aceeași lege, precum si a posturilor de predare vacante din unitatile de invatamant preuniversitar si a posturilor si functiilor vacante din institutiile de invatamant superior, institutele de cercetare, Academia Romana si academiile de ramura, fiind in imposibilitatea obiectiva de a fi organizat concurs pentru asigurarea managementului Agentiei Romane de Asigurare a Calitatii in Invatamantul Superior,

iar prevederile art. 19 alin. (8) din Ordonanta de urgenta a Guvernului 75/2005 privind asigurarea calitatii educatiei, aprobata cu modificari prin Legea [nr. 87/2006](#), cu modificarile si completarile ulterioare, stabilesc ca, la fiecare 4 ani, Consiliul Agentiei Romane de Asigurare a Calitatii in Invatamantul Superior se innoieste prin scoaterea la concurs, de regula, a 1/3 din numarul de mandate de membru in Consiliul Agentiei Romane de Asigurare a Calitatii in Invatamantul Superior, mandate care se ocupa pe baza unei proceduri proprii,

in contextul in care actualele mandate inceteaza la sfarsitul lunii martie este necesara prelungirea duratei acestora pentru un termen de sase luni, pe de o parte, pentru evitarea blocarii activitatii Consiliului si, pe de alta parte, pentru a da posibilitatea organizarii concursurilor pentru ocuparea noilor mandate.

Avand in vedere ca toate aceste elemente vizeaza interesul general public si constituie situatii de urgenta si extraordinare a caror reglementare nu poate fi amanata,

in temeiul [art. 115](#) alin. (4) din Constitutia Romaniei, republicata,

Guvernul Romaniei adopta prezenta ordonanta de urgenta.

Art. I. - Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), publicata in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificarile si completarile ulterioare, se modifica si se completeaza dupa cum urmeaza:

1. La articolul 9, alineatul (2) se modifica si va avea urmatorul cuprins:

(2) Statul asigura finantarea de baza pentru anteprescolarii, prescolarii si elevii din invatamantul de stat, pentru anteprescolarii si prescolarii din invatamantul particular si cel confesional, acreditate, pentru elevii din invatamantul general obligatoriu particular si cel confesional, acreditate, precum si pentru elevii din unitatile de invatamant preuniversitar/colegii de nivel postliceal infiintate in structura institutiilor de invatamant superior de stat. De asemenea, statul asigura finantarea de baza pentru invatamantul profesional, liceal particular si cel confesional, acreditate. Finantarea se face in baza si in limitele costului standard per elev, per prescolar sau per anteprescolar, dupa caz, dupa metodologia elaborata de Ministerul Educatiei.

2. La articolul 115, dupa alineatul (2) se introduce un nou alineat, alineatul (3), cu urmatorul cuprins:

(3) Actele de studii emise la finalizarea programelor de studii integrate organizate in conditiile art. 116 alin. (4) sunt recunoscute de drept de catre statul roman.

3. La articolul 116, dupa alineatul (3) se introduce un nou alineat, alineatul (4), cu urmatorul cuprins:

(4) Institutiile de invatamant superior romanesti pot organiza, in comun cu alte institutii de invatamant superior acreditate din Spatiul European al Invatamantului Superior, programe de studii integrate, recunoscute ca atare de statul de origine.

4. La articolul 132, dupa alineatul (4) se introduce un nou alineat, alineatul (4<sup>1</sup>), cu urmatorul cuprins:

(4<sup>1</sup>) Facultatile pot propune organizarea scolii doctorale la nivel de institutie organizatoare de studii universitare de doctorat.

5. La articolul 137, dupa alineatul (5) se introduce un nou alineat, alineatul (6), cu urmatorul cuprins:

(6) Programul de studii integrat se defineste ca fiind acel grup de unitati curriculare de predare, invatare, cercetare, aplicatii practice si evaluare, planificate astfel incat sa duca la o calificare universitara certificata printr-o diploma si printr-un supliment la diploma. Curriculumul acestui tip de program este elaborat si organizat in comun de mai multe institutii de invatamant superior din Spatiul European al Invatamantului Superior si conduce la o diploma comuna sau la diplome duble/multiple.

6. La articolul 138, dupa alineatul (1) se introduce un nou alineat, alineatul (1<sup>1</sup>), cu urmatorul cuprins:

(1<sup>1</sup>) Institutiile de invatamant superior romanesti care organizeaza programe de studii integrate in conditiile art. 116 alin. (4) stabilesc un regulament propriu de organizare si functionare a acestor programe, aprobat de senatul universitar. Prin regulament se stabileste inclusiv modalitatea de admitere si finalizare a acestor studii.

7. La articolul 147, dupa alineatul (3) se introduc doua noi alineate, alineatele (4) si (5), cu urmatorul cuprins:

(4) La finalizarea unui program de studii integrate organizat de doua sau mai multe universitati, actele de studii se elibereaza in concordanta cu reglementarile nationale si cu prevederile acordurilor interinstitucionale.

(5) Institutiile de invatamant superior acreditate din Romania si din alte state, care organizeaza un program de studii integrate acreditate, emit o diploma comuna, dubla/multipla, insotita de un supliment comun, conform formatului stabilit in acordul de parteneriat incheiat intre institutiile de invatamant superior partenere.

8. La articolul 158, alineatele (2), (4), (4<sup>1</sup>), (4<sup>3</sup>) si (5) se modifica si vor avea urmatorul cuprins:

(2) Programele de studii universitare de doctorat se organizeaza in scoli doctorale. Scolile doctorale se pot organiza de catre o universitate sau un consortiu universitar ori de catre consortii sau parteneriate care se stabilesc legal intre o universitate sau un consortiu universitar si unitati de cercetaredezvoltare. Universitatile, respectiv parteneriatele sau consortiile organizatoare de una sau mai multe scoli doctorale constituie o institutie organizatoare de studii universitare de doctorat, denumita in continuare IOSUD, recunoscuta ca atare de Ministerul Educatiei, pe baza acreditarii, respectiv a evaluarii periodice. In cazul universitatilor, evaluarea IOSUD reprezinta un capitol in cadrul evaluarii la nivel institutional, evaluarea desfasurandu-se in mod unitar.

.....  
(4) Procesul de evaluare a studiilor doctorale, in vederea acreditarii sau mentinerii acreditarii, dupa caz, cuprinde, obligatoriu, parcurgerea urmatoarelor etape, astfel:

a) evaluarea, prevazuta de art. 13 lit. a)-c) din Ordonanta de urgenta a Guvernului [nr. 75/2005](#), aprobata cu modificari prin Legea [nr. 87/2006](#), cu modificarile si completarile ulterioare, a IOSUD-ului;

b) evaluarea domeniilor de studii universitare de doctorat in care sunt organizate programele de studii universitare de doctorat. In activitatea de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, ARACIS coopteaza si experti internationali. Cand un domeniu de studii universitare de doctorat este organizat de mai multe scoli doctorale, din cadrul aceluiasi IOSUD, evaluarea se realizeaza, o singura data, la nivelul IOSUD.

(4<sup>1</sup>) Procesul de evaluare prevazut la alin. (4) se realizeaza de catre ARACIS sau de catre o alta agentie de asigurare a calitatii, din tara sau strainatate, inscrisa in EQAR. In activitatea de evaluare a IOSUD, ARACIS coopteaza si experti internationali.

.....  
(4<sup>3</sup>) Sistemul de criterii si metodologia de evaluare se stabilesc pe baza propunerilor ARACIS, prin ordin al ministrului educatiei. Fiecare IOSUD este evaluat din 5 in 5 ani.

(5) Pe baza rezultatelor evaluarii IOSUD, ARACIS sau agentia prevazuta la alin. (4) propune Ministerului Educatiei acordarea sau, dupa caz, retragerea acreditarii in vederea organizarii de studii universitare de doctorat. Acreditarea in vederea organizarii de studii universitare de doctorat se atesta prin ordin al ministrului educatiei.

9. La articolul 192, dupa alineatul (1<sup>1</sup>) se introduce un nou alineat, alineatul (1<sup>2</sup>), cu urmatorul cuprins:

(1<sup>2</sup>) Institutiile de invatamant superior au obligatia sa creeze structuri tehnico-administrative si de suport care sa faciliteze

managementul activitatilor de asigurare si evaluare interna si externa a calitatii, finantate din veniturile proprii ale acestora.

10. La articolul 223, dupa alineatul (2) se introduce un nou alineat, alineatul (2<sup>1</sup>), cu urmatorul cuprins:

(2<sup>1</sup>) Instructiunile de invatamant superior pot utiliza sumele din finantarea de baza, intr-un procent de maximum 10% din valoarea acesteia, pentru cheltuieli de investitii, in beneficiul comunitatilor academice.

11. La articolul 223 alineatul (6), dupa litera d) se introduce o noua litera, litera e), cu urmatorul cuprins:

e) fonduri alocate pentru instituturile de cercetare-dezvoltare si pentru statiunile de cercetare-dezvoltare care functioneaza in structura institutiilor de invatamant superior.

12. La articolul 223, alineatele (8) si (14) se modifica si vor avea urmatorul cuprins:

(8) Finantarea cercetarii stiintifice universitare se face in conformitate cu prevederile metodologiei privind finantarea cercetarii stiintifice universitare din cadrul institutiilor de invatamant superior de stat, aprobata prin ordin al ministrului educatiei, emis anual.

.....  
(14) Instructiunile de invatamant superior de stat pot aloci fonduri pentru cluburile sportive universitare, pentru instituturile de cercetare-dezvoltare si pentru statiunile de cercetare-dezvoltare si pot pune la dispozitia acestora baza materiala a universitatii, in mod gratuit.

13. La articolul 223, dupa alineatul (16) se introduce un nou alineat, alineatul (17), cu urmatorul cuprins:

(17) Instructiunile de invatamant superior de stat, pe baza hotararii senatului universitar, pot infiinta sau prelua instituturile de cercetare-dezvoltare si statiuni de cercetare-dezvoltare, dupa cum urmeaza:

a) in cadrul acestora, ca structuri fara personalitate juridica;

b) in subordinea acestora, caz in care instructiunile de invatamant superior de stat devin ordonatori secundari de credite.

14. La articolul 287 alineatul (2), dupa litera j) se introduce o noua litera, litera j<sup>1</sup>), cu urmatorul cuprins:

j<sup>1</sup>) activitati de elaborare a materialelor didactice;

Art. II. - Ordonanta de urgenta a Guvernului [nr. 75/2005](#) privind asigurarea calitatii educatiei, publicata in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 642 din 20 iulie 2005, aprobata cu modificari prin Legea [nr. 87/2006](#), cu modificarile si completarile ulterioare, se modifica si se completeaza dupa cum urmeaza:

1. La articolul 11, dupa alineatul (1) se introduce un nou alineat, alineatul (1<sup>1</sup>), cu urmatorul cuprins:

(1<sup>1</sup>) In cazul programelor de studii integrate, oferite de doua sau mai multe universitati, asigurarea calitatii se refera la domeniile si criteriile stabilite la nivel european prin Abordarea europeana pentru asigurarea calitatii programelor de studii integrate, aprobata de catre ministrii educatiei din tarile din Spatiul European al Invatamantului Superior, denumita in continuare abordarea europeana.

2. La articolul 11 alineatul (5), litera c) se modifica si va avea urmatorul cuprins:

c) 1-2 reprezentanti ai studentilor, desemnati de organizatiile studentesti.

3. La articolul 17 alineatul (1), dupa litera b) se introduce o noua litera, litera c), cu urmatorul cuprins:

c) evalueaza, la cerere, programe de studii integrate in temeiul standardelor si al metodologiilor stabilite la nivel european prin abordarea europeana si propune acreditarea/ neacreditarea acestor programe.

4. La articolul 17, dupa alineatul (2) se introduce un nou alineat, alineatul (2<sup>1</sup>), cu urmatorul cuprins:

(2<sup>1</sup>) ARACIS poate incheia acorduri de colaborare cu agentii de asigurare a calitatii inscrise in EQAR in vederea evaluarii calitatii educatiei.

5. La articolul 191, alineatul (6) se modifica si va avea urmatorul cuprins:

(6) Membrii Consiliului ARACIS sunt profesori sau conferentieri universitari titulari, cu contract individual de munca pe perioada nedeterminata, cu experienta in asigurarea calitatii educatiei.

6. La articolul 29, dupa alineatul (6) se introduce un nou alineat, alineatul (7), cu urmatorul cuprins:

(7) Prin exceptie de la prevederile alin. (6), in cazul programelor de studii integrate, standardele specifice fiecarei etape de acreditare, metodologia de acreditare externa, esalonarea in timp a procesului de acreditare sunt cele stabilite la nivel european prin abordarea europeana.

Art. III. - Mecanismul de finantare pentru elevii din unitatile de invatamant preuniversitar/colegii de nivel postliceal infiintate in structura institutiilor de invatamant superior de stat se stabileste printr-o metodologie aprobata prin ordin al ministrului educatiei, in termen de 60 de zile de la data intrarii in vigoare a prezentei ordonante de urgenta.

Art. IV. - (1) Toate IOSUD-urile care functioneaza la intrarea in vigoare a prezentei ordonante de urgenta parcurg procesul de evaluare, pana la 31 decembrie 2021, separat de evaluarea institutionala.

(2) Universitatile organizatoare de studii universitare de doctorat, care intra in proces de evaluare periodica institutionala in perioada prevazuta la alin. (1), parcurg cele doua procese de evaluare concomitent.

Art. V. - Prin derogare de la prevederile art. 19 alin. (7) din Ordonanta de urgenta a Guvernului [nr. 75/2005](#) privind asigurarea calitatii educatiei, aprobata cu modificari prin Legea [nr. 87/2006](#), cu modificarile si completarile ulterioare, mandatele membrilor Consiliului Agentiei Romane de Asigurare a Calitatii in Invatamantul Superior se prelungesc pana la data de 30 septembrie 2021.

PRIM-MINISTRU  
FLORIN-VASILE CITU

**Contrasemneaza:**  
**Ministrul educatiei,**  
**Sorin-Mihai Cimpeanu**  
**Ministrul muncii si protectiei sociale,**  
**Raluca Turcan**  
**Ministrul finantelor,**  
**Alexandru Nazare**

**Bucuresti, 31 martie 2021.**

**Nr. 22.**