

ORDONANTA DE URGENTA Nr. 69

pentru modificarea si completarea Legii educatiei nationale nr. 1/2011 si prorogarea unor termene

In contextul in care masurile specifice la nivelul sistemului national de invatamant in perioada starii de alerta au impus alinierea resurselor umane si de infrastructura astfel incat activitatile de invatare-predare-evaluare sa se poata desfasura cu o importanta componenta digitala, atragand dupa sine si o schimbare de paradigma in ceea ce priveste modul clasic de desfasurare a formei de invatamant cu frecventa,

avand in vedere evolutia rapida si adaptarea beneficiarilor sistemului de invatamant universitar noii paradigme, respectiv o abordare cu o importanta componenta digitala,

pentru satisfacerea nevoii de asigurare a unei continuitati care sa permita desfasurarea intregului proces cu respectarea standardelor de calitate,

tinand cont de faptul ca in forma actuala a Legii educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare, forma de invatamant cu frecventa este definita intr-un mod limitativ si conditionata de prezenta nemijlocita a cadrelor didactice si studentilor in spatiul universitar,

pentru o mai buna valorificare a componentei digitale, a metodelor didactice alternative de predare-invatare-evaluare, in format online, precum si pentru cresterea calitatii actului de invatamant,

stiind faptul ca, in prezent, cadrul normativ in vigoare nu reglementeaza desfasurarea invatamantului cu frecventa prin intermediul resurselor electronice, informatice si de comunicatii specifice si nu exista standarde de evaluare ale Agentiei Romane de Asigurare a Calitatii in Invatamantul Superior, agentie care realizeaza evaluari la fiecare cinci ani, evaluari care urmaresc trei aspecte principale: competenta cadrelor didactice care trebuie sa fie certificate, existenta infrastructurii fizice si a celei IT, precum si procedurile,

avand in vedere considerentele de mai sus, precum si faptul ca, in conformitate cu cadrul legal in vigoare, se acorda finantare exclusiv pentru forma de invatamant cu frecventa, iar finantarea cuprinde in afara cheltuielilor de personal si cheltuieli materiale, si anume plata utilitatilor si subventii pentru camine si cantine,

avand in vedere dezideratul unei mai eficiente guvernante universitare in contextul valorificarii resurselor dobandite in perioada starii de alerta, sunt necesare schimbarea abordarilor procesului educational, precum si cresterea calitatii educatiei universitare prin digitalizare.

In considerarea faptului ca anul universitar 2021-2022 a inceput si s-a desfasurat preponderent cu un aport semnificativ al componentei digitale,

luand in considerare faptul ca in Romania dreptul la invatatura este asigurat prin invatamantul general obligatoriu, prin invatamantul liceal si prin cel profesional si reprezinta un drept fundamental statuat de prevederile [art. 32](#) din Constitutia Romaniei, republicata, precum si faptul ca nu avem in prezent un cadru legal apt sa asigure acordarea dreptului de educatie in aceasta situatie speciala pentru elevii ucraineni proveniti din Ucraina, fiind necesare modificari si completari pentru acordarea dreptului la educatie si pentru acestia,

luand in considerare faptul ca identificarea si sustinerea copiilor si tinerilor capabili de performante

scolare inalte reprezinta o parte integranta a politicilor educationale promovate de Ministerul Educatiei si vizeaza aplicarea unuia din principiile care guverneaza invatamantul preuniversitar si superior, precum si invatarea pe tot parcursul vietii din Romania, si anume principiul calitatii, tinand seama ca dezvoltarea programelor de stimulare a performantei adresate elevilor cu potential deosebit presupune si implementarea unor masuri financiare adecvate pentru desfasurarea in conditii optime a etapelor nationale ale olimpiadelor scolare, precum si pentru asigurarea unor stimulente financiare adecvate elevilor care obtin distinctii in cadrul acestor competitii,

avand in vedere ca unul dintre obiectivele generale ale sistemului de invatamant preuniversitar consta in valorificarea si dezvoltarea potentialului fiecarui elev, precum si stimularea si dezvoltarea gandirii stiintifice si a creativitatii, respectiv cultivarea si dezvoltarea spiritului de competitie si fair-play ale elevilor,

pentru asigurarea continuitatii parcursului educational al elevilor capabili de performante inalte, dovedite prin obtinerea premiului I la etapele nationale si prin obtinerea de premii la etapele internationale ale olimpiadelor scolare, prin care acesti elevi isi pot continua studiile la filiera/profilul/specializarea care corespunde specificului olimpiadei nationale/competitiei internationale,

tinand seama de faptul ca rezultatele deosebite obtinute de elevi in cadrul competitiiilor nationale si internationale trebuie recompensate, indiferent de tipul unitatii de invatamant, de stat sau particulare, din care provin acestia, deoarece toate aspectele prezentate reprezinta o stare de fapt obiectiva si independenta, iar elementele vizeaza interesul public si constituie o situatie extraordinara care necesita adoptarea unor masuri imediate, se impune adoptarea in procedura de urgenta a actului normativ care sa permita aplicarea masurilor identificate.

In temeiul [art. 115](#) alin. (4) din Constitutia Romaniei, republicata,

Guvernul Romaniei adopta prezenta ordonanta de urgenta.

Art. I. - Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), publicata in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificarile si completarile ulterioare, se modifica si se completeaza dupa cum urmeaza:

1. La articolul 57, dupa alineatul (4) se introduce un nou alineat, alineatul (4¹), cu urmatorul cuprins:

"(4¹) Cuantumul minim al stimulentei financiare pentru elevii care obtin performante la olimpiadele nationale este diferentiat, dupa cum urmeaza:

- a) pentru premiul I - 1.000 de lei;
- b) pentru premiul al II-lea - 700 de lei;
- c) pentru premiul al III-lea - 500 de lei;
- d) pentru mentiuni - 300 de lei."

2. La articolul 63, dupa alineatul (3¹) se introduc doua noi alineate, alineatele (3²) si (3³), cu urmatorul cuprins:

"(3²) Prin exceptie de la prevederile alin. (1) lit. e), absolventii clasei a VIII-a pot fi inscrisi in clasa a IX-a, fara sustinerea evaluarii nationale si peste numarul maxim de elevi cuprins in acea formatiune/clasa, daca au obtinut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa nationala a

olimpiadelor scolare organizate si finantate de Ministerul Educatiei sau au obtinut premiile I, II sau III la competitii internationale recunoscute de Ministerul Educatiei.

(3³) Elevii cu performante deosebite la olimpiadele nationale sau la competitii internationale, prevazuti la alin. (3²), vor putea fi inscrisi la filiera/profilul/specializarea care corespunde specificului olimpiadei nationale/competitiei internationale. Lista privind corespondenta specificului olimpiadei nationale/competitiei internationale cu filiera/profilul/specializarea la care se face inscrierea se aproba anual prin ordin al ministrului educatiei."

3. La articolul 82, dupa alineatul (1²) se introduce un nou alineat, alineatul (1³), cu urmatorul cuprins:

"(1³) Prin exceptie de la prevederile alin. (1), de bursa de performanta pot sa beneficieze si elevii de la cursurile cu frecventa din invatamantul preuniversitar particular."

4. La articolul 111 alineatul (1), dupa litera i) se introduce o noua litera, litera j), cu urmatorul cuprins:

"j) finantarea organizarii olimpiadelor scolare nationale, in cuantum de 200 de lei/participant/zi."

5. La articolul 111, dupa alineatul (2¹) se introduce un nou alineat, alineatul (2²), cu urmatorul cuprins:

"(2²) Autoritatile administratiei publice locale pot acorda din bugetele proprii premii pentru elevii care au obtinut performante deosebite la olimpiade, concursuri si competitii, nationale si internationale."

6. La articolul 139 alineatul (1), litera a) se modifica si va avea urmatorul cuprins:

"a) cu frecventa, caracterizata prin activitati de invatamant si/sau de cercetare programate pe durata intregii zile, specifice fiecarui ciclu de studii universitare, aproximativ uniform distribuite saptamanal/zilnic pe parcursul semestrului si presupunand intalnirea studentilor cu cadrele didactice si de cercetare in spatiul universitar. Unele activitati de invatamant si/sau de cercetare din cadrul formei de invatamant cu frecventa se pot desfasura prin utilizarea unor resurse electronice, informatice si de comunicatii sincrone specifice prevazute in standardele de calitate elaborate si aprobate de ARACIS."

7. La articolul 139, dupa alineatul (1) se introduc trei noi alineate, alineatele (2)-(4), cu urmatorul cuprins:

"(2) Activitatile de evaluare continua si evaluare sumativa de tip examen, in cazul formelor de organizare cu frecventa, frecventa redusa si la distanta a programelor de studii universitare de licenta si masterat, se realizeaza in conditiile intalnirii nemijlocite in spatiul universitar a studentilor cu cadrele didactice si de cercetare.

(3) ARACIS elaboreaza standarde de calitate cu privire la modul de desfasurare a activitatilor de predare, invatare, cercetare, instruire practica si evaluare, diferentiat pentru formele de organizare ale programelor de studii prevazute la alin. (1) si in raport cu domeniile de studii, precum si cu ciclurile de studii prevazute la art. 137 alin. (4).

(4) Pe baza aplicarii standardelor de calitate, institutiile de invatamant superior au dreptul de a organiza programe de studii in conditiile prevazute la alin. (1), urmand ca ARACIS sa verifice respectarea acestora in cadrul procedurilor de evaluare externa a calitatii desfasurate in conditiile art. 31 alin. (2) si (3), respectiv art. 33 alin. (3) din Ordonanta de urgenta a Guvernului [nr. 75/2005](#), aprobata cu modificari prin Legea [nr. 87/2006](#), cu modificarile si completarile ulterioare."

8. La articolul 150, alineatul (2) se modifica si va avea urmatorul cuprins:

"(2) La invatamantul cu frecventa, durata specifica a studiilor universitare de licenta este de 3-4 ani, dupa caz, si corespunde unui numar de minimum 60 de credite de studii transferabile pentru un

an de studii. Durata studiilor de licenta pentru invatamantul universitar din domeniile artele spectacolului, stiinte ingineresti, stiinte juridice si teologie pastorală este de 4 ani, iar din domeniul stiinte militare, informatii si ordine publica este de 3 sau 4 ani, in functie de arma sau serviciul si specialitatea militara."

9. La articolul 201, dupa alineatul (5) se introduc trei noi alineate, alineatele (6)-(8), cu urmatorul cuprins:

"(6) Ministerul Educatiei, in calitate de proprietar, beneficiar si operator al RMUR, controleaza gestionarea sistemului, decide cu privire la modificarile si imbunatatirile care i se aduc, in urma consultarii si pe baza propunerilor inaintate de catre institutiile care utilizeaza sistemul informatic, si raspunde solidar pentru confidentialitatea datelor personale inregistrate in sistem alaturi de celelalte institutii care au acces la acestea.

(7) Datele colectate in RMUR vor fi prelucrate in conformitate cu prevederile Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European si al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protectia persoanelor fizice in ceea ce priveste prelucrarea datelor cu caracter personal si privind libera circulatie a acestor date si de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protectia datelor), precum si ale legislatiei nationale aplicabile domeniului protectiei datelor.

(8) RMUR poate fi interoperabil cu alte baze de date electronice, atat ale institutiilor de invatamant superior de stat si particulare, acreditate sau autorizate sa functioneze provizoriu, cat si ale institutiilor publice centrale. Interoperabilitatea se realizeaza in baza unor proceduri specifice pentru institutiile din sistemul de invatamant superior, respectiv a unor protocoale incheiate intre Ministerul Educatiei si alte ministere sau autoritati de care apartin institutiile care gestioneaza celelalte baze de date de la nivel national."

10. La anexa, dupa punctul 60 se introduce un nou punct, punctul 61, cu urmatorul cuprins:

"61. Cursuri online sincrone: cursuri la care studentii si cadrele didactice participa in acelasi timp, dar in locatii separate, in general altele decat campusul universitar."

Art. II. - (1) Prin derogare de la prevederile art. 63 alin. (1) lit. e) din Legea [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare, pentru anii scolari 2022-2023 si 2023-2024, cetatenii ucraineni cu statut de elev in sistemul national de invatamant romanesc au dreptul sa se inscrie in clasa a IX-a, fara sustinerea evaluarii nationale, pe locuri speciale si peste numarul maxim de elevi cuprins in acea formatiune/clasa, in conformitate cu prevederile unei proceduri aprobate prin ordin al ministrului educatiei.

(2) Procedura de inscriere prevazuta la alin. (1), respectiv procedura de inscriere prevazuta la art. 63 alin. (3²) din Legea nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, se aproba prin ordin al ministrului educatiei, in termen de 10 zile de la data intrarii in vigoare a prezentei ordonante de urgenta.

Art. III. - Standardele de calitate prevazute la art. I pct. 7 se elaboreaza de catre Agentia Romana de Asigurare a Calitatii in Invatamantul Superior in termen de maximum 90 de zile de la data intrarii in vigoare a prezentei ordonante de urgenta.

Art. IV. - Termenele opozabile furnizorilor de educatie din domeniul invatamantului preuniversitar, pentru a se supune procesului de evaluare externa in vederea acreditarii prevazute la art. 29 alin. (4) din Ordonanta de urgenta a Guvernului [nr. 75/2005](#) privind asigurarea calitatii educatiei, aprobata cu modificari prin Legea [nr. 87/2006](#), cu modificarile si completarile ulterioare, sau mentinerii

acreditarii prevazute la art. 33 alin. (3) din acelasi act normativ, se proroga de drept pana la sfarsitul anului scolar 2022-2023.

PRIM-MINISTRU
NICOLAE-IONEL CIUCA

Contrasemneaza:
p. Ministrul educatiei,
Ioana Lazar,
secretar general
Ministrul finantelor,
Adrian Caci

Bucuresti, 26 mai 2022.
Nr. 69.