

ORDONANTA DE URGENTA 69/2022	Vigoare
Emitent: Guvern Domenii: Educatie nationala	M.O. 521/2022
Ordonanta de urgenta pentru modificarea si completarea Legii educatiei nationale nr. 1/2011 si prorogarea unor termene.	

M.Of.Nr.521 din 26 mai 2022

[Sursa Act:Monitorul Oficial](#)

ORDONANTA DE URGENTA Nr. 69
pentru modificarea si completarea Legii educatiei
nationale nr. 1/2011 si prorogarea unor termene

In contextul in care masurile specifice la nivelul sistemului national de invatamant in perioada starii de alerta au impus alinierea resurselor umane si de infrastructura astfel incat activitatile de invatare-predare-evaluare sa se poata desfasura cu o importanta componenta digitala, atragand dupa sine si o schimbare de paradigma in ceea ce priveste modul clasic de desfasurare a formei de invatamant cu frecventa,

avand in vedere evolutia rapida si adaptarea beneficiarilor sistemului de invatamant universitar noii paradigme, respectiv o abordare cu o importanta componenta digitala,

pentru satisfacerea nevoii de asigurare a unei continuitati care sa permita desfasurarea intregului proces cu respectarea standardelor de calitate,

tinand cont de faptul ca in forma actuala a Legii educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare, forma de invatamant cu frecventa este definita intr-un mod limitativ si conditionata de prezenta nemijlocita a cadrelor didactice si studentilor in spatiul universitar,

pentru o mai buna valorificare a componentei digitale, a metodelor didactice alternative de predare-invatare-evaluare, in format online, precum si pentru cresterea calitatii actului de invatamant,

stiind faptul ca, in prezent, cadrul normativ in vigoare nu reglementeaza desfasurarea invatamantului cu frecventa prin intermediul resurselor electronice, informatice si de comunicatii specifice si nu exista standarde de evaluare ale Agentiei Romane de Asigurare a Calitatii in Invatamantul Superior, agentie care realizeaza evaluari la fiecare cinci ani, evaluari care urmaresc trei aspecte principale: competenta cadrelor didactice care trebuie sa fie certificate, existenta infrastructurii fizice si a celei IT, precum si procedurile,

avand in vedere considerentele de mai sus, precum si faptul ca, in conformitate cu cadrul legal in vigoare, se acorda finantare exclusiv pentru forma de invatamant cu frecventa, iar finantarea cuprinde in afara cheltuielilor de personal si cheltuieli materiale, si anume plata utilitatilor si subventii pentru camine si cantine,

avand in vedere dezideratul unei mai eficiente guvernante universitare in contextul valorificarii resurselor dobandite in perioada starii de alerta, sunt necesare schimbarea abordarilor procesului educational, precum si cresterea calitatii educatiei universitare prin digitalizare.

In considerarea faptului ca anul universitar 2021-2022 a inceput si s-a desfasurat preponderent cu un aport semnificativ al componentei digitale,

luand in considerare faptul ca in Romania dreptul la invatatura este asigurat prin invatamantul general obligatoriu, prin invatamantul liceal si prin cel profesional si reprezinta un drept fundamental statuat de prevederile [art. 32](#) din Constitutia Romaniei, republicata, precum si faptul ca nu avem in prezent un cadru legal apt sa asigure acordarea dreptului de educatie in aceasta situatie speciala pentru elevii ucraineni proveniti din Ucraina, fiind necesare modificari si completari pentru acordarea dreptului la educatie si pentru acestia,

luand in considerare faptul ca identificarea si sustinerea copiilor si tinerilor capabili de performante scolare inalte reprezinta o parte integranta a politicilor educationale promovate de Ministerul Educatiei si vizeaza aplicarea unuia din principiile care guverneaza invatamantul preuniversitar si superior, precum si invatarea pe tot parcursul vietii din Romania, si anume principiul calitatii,

tinand seama ca dezvoltarea programelor de stimulare a performantei adresate elevilor cu potential deosebit presupune si implementarea unor masuri financiare adecvate pentru desfasurarea in conditii optime a etapelor nationale ale olimpiadelor scolare, precum si pentru asigurarea unor stimulente financiare adecvate elevilor care obtin distinctii in cadrul acestor competitii,

avand in vedere ca unul dintre obiectivele generale ale sistemului de invatamant preuniversitar consta in valorificarea si dezvoltarea potentialului fiecarui elev, precum si stimularea si dezvoltarea gandirii stiintifice si a creativitatii, respectiv cultivarea si dezvoltarea spiritului de competitie si fair-play ale elevilor,

pentru asigurarea continuitatii parcursului educational al elevilor capabili de performante inalte, dovedite prin obtinerea premiului I la etapele nationale si prin obtinerea de premii la etapele internationale ale olimpiadelor scolare, prin care acesti elevi isi pot continua studiile la filiera/profilul/specializarea care corespunde specificului olimpiadei nationale/competitiei internationale,

ținând seama de faptul că rezultatele deosebite obținute de elevi în cadrul competițiilor naționale și internaționale trebuie recompensate, indiferent de tipul unității de învățământ, de stat sau particulare, din care provin aceștia, deoarece toate aspectele prezentate reprezintă o stare de fapt obiectivă și independentă, iar elementele vizează interesul public și constituie o situație extraordinară care necesită adoptarea unor măsuri imediate, se impune adoptarea în procedura de urgență a actului normativ care să permită aplicarea măsurilor identificate.

În temeiul [art. 115](#) alin. (4) din Constituția României, republicată,

Guvernul României adoptă prezenta ordonanță de urgență.

Art. I. - Legea educației naționale [nr. 1/2011](#), publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:

1. La articolul 57, după alineatul (4) se introduce un nou alineat, alineatul (4)¹, cu următorul cuprins:

"(4)¹ Cuantumul minim al stimulentei financiare pentru elevii care obțin performanțe la olimpiadele naționale este diferentiat, după cum urmează:

- a) pentru premiul I - 1.000 de lei;
- b) pentru premiul al II-lea - 700 de lei;
- c) pentru premiul al III-lea - 500 de lei;
- d) pentru mențiuni - 300 de lei."

2. La articolul 63, după alineatul (3)¹ se introduc două noi alineate, alineatele (3)² și (3)³, cu următorul cuprins:

"(3)² Prin excepție de la prevederile alin. (1) lit. e), absolvenții clasei a VIII-a pot fi înscriși în clasa a IX-a, fără susținerea evaluării naționale și peste numărul maxim de elevi cuprins în acea formațiune/clasă, dacă au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației sau au obținut premiile I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației.

"(3)³ Elevii cu performanțe deosebite la olimpiadele naționale sau la competițiile internaționale, prevăzuți la alin. (3)², vor putea fi înscriși la filiera/profilul/specializarea care corespunde specificului olimpiadei naționale/competiției internaționale. Lista privind corespondența specificului olimpiadei naționale/competiției internaționale cu filiera/profilul/specializarea la care se face înscrierea se aprobă anual prin ordin al ministrului educației."

3. La articolul 82, după alineatul (1)² se introduce un nou alineat, alineatul (1)³, cu următorul cuprins:

"(1)³ Prin excepție de la prevederile alin. (1), de bursa de performanță pot să beneficieze și elevii de la cursurile cu frecvență din învățământul preuniversitar particular."

4. La articolul 111 alineatul (1), după litera i) se introduce o nouă literă, litera j), cu următorul cuprins:

"j) finanțarea organizării olimpiadelor școlare naționale, în cuantum de 200 de lei/participant/zi."

5. La articolul 111, după alineatul (2)¹ se introduce un nou alineat, alineatul (2)², cu următorul cuprins:

"(2)² Autoritățile administrației publice locale pot acorda din bugetele proprii premii pentru elevii care au obținut performanțe deosebite la olimpiade, concursuri și competiții, naționale și internaționale."

6. La articolul 139 alineatul (1), litera a) se modifică și va avea următorul cuprins:

"a) cu frecvență, caracterizată prin activități de învățământ și/sau de cercetare programate pe durata întregii zile, specifice fiecărui ciclu de studii universitare, aproximativ uniform distribuite săptămânal/zilnic pe parcursul semestrului și presupunând întâlnirea studenților cu cadrele didactice și de cercetare în spațiul universitar. Unele activități de învățământ și/sau de cercetare din cadrul formei de învățământ cu frecvență se pot desfășura prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice prevăzute în standardele de calitate elaborate și aprobate de ARACIS."

7. La articolul 139, după alineatul (1) se introduc trei noi alineate, alineatele (2)-(4), cu următorul cuprins:

"(2) Activitățile de evaluare continuă și evaluare sumativă de tip examen, în cazul formelor de organizare cu frecvență, frecvență redusă și la distanță a programelor de studii universitare de licență și masterat, se realizează în condițiile întâlnirii nemijlocite în spațiul universitar a studenților cu cadrele didactice și de cercetare.

(3) ARACIS elaborează standarde de calitate cu privire la modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, instruire practică și evaluare, diferentiat pentru formele de organizare ale programelor de studii prevăzute la alin. (1) și în raport cu domeniile de studii, precum și cu ciclurile de studii prevăzute la art. 137 alin. (4).

(4) Pe baza aplicării standardelor de calitate, instituțiile de învățământ superior au dreptul de a organiza programe de studii în condițiile prevăzute la alin. (1), urmând ca ARACIS să verifice respectarea acestora în cadrul procedurilor de evaluare externă a calității desfășurate în condițiile art. 31 alin. (2) și (3), respectiv art. 33 alin. (3) din Ordonanța de urgență a Guvernului [nr. 75/2005](#), aprobată cu modificări prin Legea [nr. 87/2006](#), cu modificările și completările ulterioare."

8. La articolul 150, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins:

"(2) La învățământul cu frecvență, durata specifică a studiilor universitare de licență este de 3-4 ani, după caz, și corespunde unui număr de minimum 60 de credite de studii transferabile pentru un an de studii. Durata studiilor de licență pentru învățământul universitar din domeniile artele spectacolului, științe ingineresti, științe juridice și teologie pastorală este de 4 ani, iar din domeniul științe militare, informații și ordine publică este de 3 sau 4 ani, în funcție de armă sau serviciul și specialitatea militară."

9. La articolul 201, după alineatul (5) se introduc trei noi alineate, alineatele (6)-(8), cu următorul cuprins:

"(6) Ministerul Educației, în calitate de proprietar, beneficiar și operator al RMUR, controlează gestionarea sistemului, decide cu privire la modificările și îmbunătățirile care i se aduc, în urma consultării și pe baza propunerilor înaintate de către instituțiile care utilizează sistemul informatic, și răspunde solidar pentru confidențialitatea datelor personale înregistrate în sistem alături de celelalte instituții care au acces la acestea.

(7) Datele colectate in RMUR vor fi prelucrate in conformitate cu prevederile Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European si al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protectia persoanelor fizice in ceea ce priveste prelucrarea datelor cu caracter personal si privind libera circulatie a acestor date si de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protectia datelor), precum si ale legislatiei nationale aplicabile domeniului protectiei datelor.

(8) RMUR poate fi interoperabil cu alte baze de date electronice, atat ale institutiilor de invatamant superior de stat si particulare, acreditate sau autorizate sa functioneze provizoriu, cat si ale institutiilor publice centrale. Interoperabilitatea se realizeaza in baza unor proceduri specifice pentru institutiile din sistemul de invatamant superior, respectiv a unor protocoale incheiate intre Ministerul Educatiei si alte ministere sau autoritati de care apartin institutiile care gestioneaza celelalte baze de date de la nivel national."

10. La anexa, dupa punctul 60 se introduce un nou punct, punctul 61, cu urmatorul cuprins:

"61. Cursuri online sincrone: cursuri la care studentii si cadrele didactice participa in acelasi timp, dar in locatii separate, in general altele decat campusul universitar."

Art. II. - (1) Prin derogare de la prevederile art. 63 alin. (1) lit. e) din Legea [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare, pentru anii scolari 2022-2023 si 2023-2024, cetatenii ucraineni cu statut de elev in sistemul national de invatamant romanesc au dreptul sa se inscrie in clasa a IX-a, fara sustinerea evaluarii nationale, pe locuri speciale si peste numarul maxim de elevi cuprins in acea formatiune/clasa, in conformitate cu prevederile unei proceduri aprobate prin ordin al ministrului educatiei.

(2) Procedura de inscriere prevazuta la alin. (1), respectiv procedura de inscriere prevazuta la art. 63 alin. (3²) din Legea nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, se aproba prin ordin al ministrului educatiei, in termen de 10 zile de la data intrarii in vigoare a prezentei ordonante de urgenta.

Art. III. - Standardele de calitate prevazute la art. I pct. 7 se elaboreaza de catre Agentia Romana de Asigurare a Calitatii in Invatamantul Superior in termen de maximum 90 de zile de la data intrarii in vigoare a prezentei ordonante de urgenta.

Art. IV. - Termenele opozabile furnizorilor de educatie din domeniul invatamantului preuniversitar, pentru a se supune procesului de evaluare externa in vederea acreditarii prevazute la art. 29 alin. (4) din Ordonanta de urgenta a Guvernului [nr. 75/2005](#) privind asigurarea calitatii educatiei, aprobata cu modificari prin Legea [nr. 87/2006](#), cu modificarile si completarile ulterioare, sau mentinerii acreditarii prevazute la art. 33 alin. (3) din acelasi act normativ, se proroga de drept pana la sfarsitul anului scolar 2022-2023.

PRIM-MINISTRU

NICOLAE-IONEL CIUCA

Contrasemneaza:

p. Ministrul educatiei,

Ioana Lazar,

secretar general

Ministrul finantelor,

Adrian Caci

Bucuresti, 26 mai 2022.

Nr. 69.