

ORDONANTA DE URGENTA 13/2023	Vigoare
Emitent: Guvern Domenii: Educatie nationala	M.O. 226/2023
Ordonanta de urgenta pentru modificarea art. 205 alin. (10) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011 si prorogarea unor termene.	

M.Of.Nr.226 din 20 martie 2023

ORDONANTA DE URGENTA Nr. 13
pentru modificarea art. 205 alin. (10) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011 si prorogarea unor termene

Pentru organizarea si functionarea eficienta, performanta si predictibila a sistemului national de educatie, cadrul legislativ fundamental referitor la acordarea burselor in strainatate pentru stagii de studii universitare de masterat, de doctorat, pentru stagii postdoctorale si de cercetare este reprezentat de art. 205 alin. (10) si (11) din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare.

Dat fiind ca Romania si-a exprimat disponibilitatea de a se implica in procesul decizional si academic, participand ca stat membru in consiliile de administratie ale unor institutii internationale de prestigiu si ca pentru acest statut tara noastra plateste deja contributii anuale, stabilite prin Hotararea Guvernului [nr. 990/2013](#) privind plata contributiei anuale a Romaniei la Institutul Universitar European de la Florenta si prin Legea [nr. 92/2002](#) pentru aprobarea participarii Romaniei, cu drepturi depline, la Consiliul de Administratie al Colegiului Europei si a platii cotizatiei anuale, cu modificarile ulterioare, pentru Colegiul Europei, consideram oportuna reglementarea cadrului legal prin care sa poata fi sustinuti la astfel de programe de studii si studentii romani.

Luand in considerare faptul ca pregatirea universitara este esentiala pentru implicarea Romaniei in contextul geopolitic si economico-social actual si de perspectiva, iar participarea Romaniei in consiliile de administratie ale unor prestigioase institutii europene poate fi reevaluat in cazul in care acordarea de burse nationale nu este posibila,

stiind ca reglementarea mobilitatii universitare faciliteaza cooperarea internationala si invatarea interculturala prin programe de studiu mai eficiente pentru educatie, iar tara noastra este printre putinele state care nu alocă burse guvernamentale care sa faciliteze participarea romanilor la programele de studiu complete,

cunoscand faptul ca legislatia actuala in materie de mobilitate universitara internationala limiteaza oferta de burse la stagii universitare partiale de masterat, de doctorat, precum si la stagii postdoctorale si de cercetare pentru tinerii romani, nefacilitand accesul la studiile universitare complete de masterat si de doctorat, este necesara sustinerea financiara a tinerilor romani care candideaza si sunt admisi la institutiile internationale de prestigiu, precum Institutul Universitar European de la Florenta si Colegiul Europei.

Sustinerea financiara a acestor mobilitati intareste dezideratele si angajamentele europene si internationale ale Romaniei, deoarece singurele burse de care ar beneficia cetatenii romani ar fi cele provenite din protocoalele sau intelegerea bilaterale/ofertele unilaterale ale altor state, care nu sunt initiative exclusive ale statului roman, acestea ramanand in limitele parteneriatelor educational-culturale cu alte tari sau ale politicilor educationale aplicate Romaniei de catre terti. De asemenea, evolutia mediului extern impune adaptarea sistemului national de acordare a burselor necesitatilor academice si profesionale prezente si viitoare ale tinerilor romani, fara de care riscam sa esuam in realizarea obiectivelor nationale afirmate prin proiectul national „Romania Educata”, de a construi un sistem de educatie racordat la bunele practici internationale si la tendintele viitorului.

In conditiile in care Ministerul Educatiei a realizat abilitarea curriculara a cadrelor didactice din invatamantul primar si gimnazial pentru o abordare metodologica centrata pe competente-cheie si implementarea la clasa a acestor metode, premisele necesare pentru abordarea transdisciplinara in evaluarea absolventilor invatamantului gimnazial, pe tot parcursul acestui nivel, nu sunt inca asigurate in acest moment.

In conformitate cu prevederile art. 76 alin. (4) din Legea nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, metodologia-cadru de organizare si desfasurare a admiterii in clasa a IX-a este elaborata de Ministerul Educatiei si este data publicitatii, pentru fiecare generatie, cel mai tarziu la inceputul clasei a VIII-a.

Astfel, pentru generatia de elevi care a inceput clasa a V-a in anul scolar 2020-2021 si care este, in acest an scolar, in clasa a VII-a, metodologia de organizare si desfasurare a admiterii in invatamantul liceal ar trebui sa fie data publicitatii la inceputul anului scolar 2023-2024, iar aceasta ar trebui sa fie corelata cu modalitatea de evaluare a acestor absolventi pe parcursul invatamantului gimnazial si la finalul clasei a VIII-a.

Caracterul urgent al prezentului act normativ este dat de faptul ca Ministerul Educatiei are obligatia de a emite metodologia de organizare si desfasurare a examenului de evaluare nationala, astfel incat, cu respectarea principiului predictibilitatii, elevii care sunt in anul scolar 2023-2024 in clasa a VII-a sa cunoasca procedura de continuare a studiilor la nivel liceal.

In situatia in care masurile propuse nu se adopta, elevii care sunt in acest an scolar in clasa a VII-a sunt in imposibilitatea sustinerii examenului de evaluare nationala si, implicit, a admiterii in invatamantul liceal, conform prevederilor art. 74 alin. (5) din Legea nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, intrucat exista diferente intre curriculumul parcurs si cel care ar trebui sa stea la baza organizarii probelor de examen. In acelasi timp, o masura legislativa care vizeaza implementarea unui nou curriculum si organizarea evaluarilor si examenelor nationale in concordanta cu acesta presupune un termen de implementare corespunzator unui ciclu de invatamant, respectiv 4 ani scolari, in cazul invatamantului gimnazial.

Avand in vedere faptul ca, in noul pachet legislativ, este prevazuta si modalitatea de evaluare a absolventilor invatamantului

gimnazial, precum si faptul ca elaborarea cadrului normativ necesar implementarii noului pachet legislativ si punerea lui in aplicare nu se pot realiza decat incepand cu generatia care incepe clasa a V-a in anul scolar 2024-2025, coroborat cu cele mentionate anterior, se impune prorogarea termenelor prevazute la art. 361 alin. (3) lit. b) si d) din Legea nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare.

Stiind ca la nivel national Agentia Romana pentru Asigurarea Calitatii in Invatamantul Superior (ARACIS) este singura agentie care detine experienta stiintifica si profesionala necesara in vederea asigurarii calitatii educatiei in invatamantul superior, tinand cont de faptul ca activitatea ARACIS a fost afectata de conditiile speciale generate de pandemia de COVID-19 si de restrictiile/masurile pentru prevenirea si combaterea acesteia, aspecte care au influentat inclusiv procesul electiv la nivel intern, precum si de faptul ca durata unui mandat de membru al Consiliului ARACIS este de 4 ani, iar la fiecare 4 ani Consiliul ARACIS se innoieste prin scoaterea la concurs, de regula, a 1/3 din numarul de mandate, conform prevederilor art. 19 alin. (7) si (8) din Ordonanta de urgenta a Guvernului [nr. 75/2005](#) privind asigurarea calitatii educatiei, aprobata cu modificari prin Legea [nr. 87/2006](#), cu modificarile si completarile ulterioare.

De asemenea, mandatele a cinci membri ai Consiliului ARACIS inceteaza in data de 30 aprilie 2023, respectiv a unui membru in data de 19 mai 2023 si pana in prezent nu a putut fi declansata procedura de selectie prin concurs pentru noii membri, ARACIS aflandu-se in plin proces de asigurare si realizare a demersurilor necesare in cadrul procedurii de acreditare internationala.

Avand in vedere prevederile art. 22 alin. (2) din Ordonanta de urgenta a Guvernului nr. 75/2005, aprobata cu modificari prin Legea nr. 87/2006, cu modificarile si completarile ulterioare, potrivit carora ARACIS se supune periodic procedurilor de acreditare internationala de catre Asociatia Europeana pentru Asigurarea Calitatii in Invatamantul Superior (ENQA), iar la acest moment au fost declansate procedurile de acreditare internationala, proceduri care impun continuitate in activitatea de conducere, atat la nivel intern, cat si pe plan extern,

luand in considerare faptul ca expirarea mandatelor unora dintre membrii Consiliului Agentiei Romane pentru Asigurarea Calitatii in Invatamantul Superior la data de 30 aprilie 2023 genereaza blocaje in activitatile si functionarea ARACIS, tinand cont de faptul ca in lipsa acestor masuri legislative, luate in regim de urgenta, impuse de o situatie extraordinara, exista riscul de a nu se finaliza in conditii adecvate formalitatile impuse de procedurile de acreditare internationala, deoarece toate aspectele de mai sus vizeaza interesul public si constituie o situatie extraordinara a carei reglementare nu poate fi amanata, in temeiul [art. 115](#) alin. (4) din Constitutia Romaniei, republicata,

Guvernul Romaniei adopta prezenta ordonanta de urgenta.

Art. I. - La articolul 205 din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), publicata in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modifica rile si completarile ulterioare, alineatul (10) se modifica si va avea urmatorul cuprins:

"(10) Ministerul Educatiei poate acorda anual burse pentru stagii de studii universitare si postuniversitare, stagii universitare complete de masterat si de doctorat, pentru stagii postdoctorale si de cercetare in strainatate, din fonduri constituite in acest scop, prin hotarare a Guvernului. Aceste burse se obtin prin concurs organizat la nivel national. Numarul, domeniile, conditiile de finantare si procedura de acordare a burselor se aproba prin ordin al ministrului educatiei, care se publica in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I."

Art. II. - Termenele prevazute la art. 361 alin. (3) lit. b) si d) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, publicata in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificarile si completarile ulterioare, se proroga astfel:

1. termenul prevazut la lit. b) pentru desfasurarea evaluarii nationale organizate la finalul clasei a VIII-a se proroga pana la absolvirea clasei a VIII-a de catre generatia de elevi care incepe clasa a V-a in anul scolar 2023-2024;
2. termenul prevazut la lit. d) pentru desfasurarea admiterii la liceu se proroga pana la absolvirea clasei a VIII-a de catre generatia de elevi care incepe clasa a V-a in anul scolar 2023-2024.

Art. III. - Prin derogare de la prevederile art. 19 alin. (7) din Ordonanta de urgenta a Guvernului [nr. 75/2005](#) privind asigurarea calitatii educatiei, aprobata cu modificari prin Legea [nr. 87/2006](#), cu modificarile si completarile ulterioare, mandatele aflate in curs de exercitare ale membrilor Consiliului Agentiei Romane pentru Asigurarea Calitatii in Invatamantul Superior se prelungesc pana la data de 31 decembrie 2023.

Art. IV. - Prin derogare de la prevederile art. 205 alin. (10) din Legea [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare, bursele in curs de desfasurare la data intrarii in vigoare a prezentei ordonante de urgenta se finalizeaza cu aplicarea prevederilor legale la data acordarii acestora.

PRIM-MINISTRU

NICOLAE-IONEL CIUCA

Contrasemneaza:

Ministrul educatiei,

Ministrul finantelor,

Ligia Deca

Adrian Caci

Bucuresti, 15 martie 2023.

Nr. 13.