

ADRIAN FLORIN GREC

STIMULAREA
MOTIVAȚIEI PENTRU ÎNVĂȚARE
LA ELEVII DE CICLUL PRIMAR
PRIN MIJLOACE MODERNE DE ÎNVĂȚARE



EDITURA UNIVERSITĂȚII „AUREL VLAICU” DIN ARAD

ARAD, 2025

Dezvoltarea și evoluția din ultimii ani a tehnologiei și implementarea resurselor ei în toate sectoarele vieții sociale, inclusiv în cel al educației, reprezintă punctul de plecare al acestei lucrări. Subiectul cărții abordează analiza mijloacelor moderne de învățare, a formelor de utilizare la clasă a tehnologiilor informaționale și de comunicare de către generațiile actuale de elevi și în ce măsură acestea ajută la *stimularea motivației pentru învățare*. Necesitatea unui astfel de demers este susținută, pe de o parte, de transformările din domeniul tehnologiei și, pe de altă parte, de importanța deosebită pe care resursele tehnologiilor digitale o au în viața de zi cu zi. Astfel că, utilizarea tehnologiei nu este doar o opțiune, ci devine obligativitate în dezvoltarea și formarea elevilor pentru toate mediile de învățare.

The development and evolution of technology in recent years and the implementation of its resources in all sectors of social life, including education, represent the starting point of this work. The subject of the book addresses the analysis of modern learning tools, the forms of classroom use of information and communication technologies by current generations of students and to what extent they help stimulate motivation for learning. The need for such an approach is supported, on the one hand, by the transformations in the field of technology and, on the other hand, by the particular importance that digital technology resources have in everyday life. Thus, the use of technology is not just an option, but becomes mandatory in the development and training of students for all learning environments.

GREC, ADRIAN FLORIN

ISBN: 978-630-364-010-5

Stimularea motivației pentru învățare la elevii de ciclul primar prin mijloace moderne de învățare

Arad: Editura Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, 2025, nr. pag. 62