

STRATEGIA DE CERCETARE

a

**Departamentului pentru Pregătirea
Personalului Didactic**

Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad

(2024 – 2029)

Potrivit misiunii sale, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (D.P.P.D.) din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” Arad dezvoltă, prin programele sale de formare inițială și continuă, competențele profesionale ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar la niveluri de calitate impuse de cerințele Comisiei Europene și ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

Perspectiva D.P.P.D. este flexibilă pedagogic și social în privința proiectării curriculare a activității de formare inițială și continuă, la standardele de exigență calitativă specifice societății informaționale și a cunoașterii.

Concomitent cu activitatea academică, D.P.P.D. urmărește realizarea cercetării științifice, care crește atractivitatea cursurilor și seminariilor, contribuie la dezvoltarea cunoașterii, antrenează abilitățile practice și examinează aplicabilitatea teoriei.

Astfel, tematica de cercetare a D.P.P.D. va fi orientată spre domenii de vârf pe plan mondial, vizând aplicabilitate imediată și posibilitate de instruire a studenților pentru asigurarea calității și rezultatelor competitive. Strategia de cercetare științifică a D.P.P.D. pe termen lung (perioada 2025-2031) va fi centrată pe problematica profesionalizării carierei didactice în acord cu exigențele spațiului educativ național și european, având ca fundament competențele profesionale și transversale definite în *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică - Nivel I și Nivel II*.

Activitățile desfășurate la D.P.P.D. se bazează pe cadrul normativ actual: Legea nr. 199/2023 - Legea învățământului superior, Ghidul ARACIS de evaluare a calității programelor de studii universitare, Ordin nr. 4139/2022 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programului de formare psihopedagogică, Ordin nr. 4224/2022 pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice și Carta Universității „Aurel Vlaicu” din Arad.

Totodată, în cadrul D.P.P.D. se vor realiza activități complementare cercetării științifice:

- Autoperfecționarea profesională, care implică acțiuni permanente de documentare, investigație și inovație științifică, rezultatele fiind concretizate în plan didactic prin calitatea cursurilor, seminariilor, lucrărilor practice, precum și a lucrărilor de specialitate publicate.
- Proiecte de cercetare propuse de către membrii Departamentului, integrate strategiei de cercetare științifică proiectată la nivelul instituției.
- Dezvoltarea parteneriatelor cu instituții de învățământ superior din țară și din străinătate pentru valorificarea bunelor practici în domeniul formării cadrelor didactice.

În acest context, D.P.P.D. își propune să devină principalul factor de formare și dezvoltare în cariera didactică pentru studenții și absolvenții Universității „Aurel Vlaicu” Arad, propunând un profil pedagogic deschis, eficient, competent, creator.

1. Cadrul de cercetare

Cadrul conceptual asimilat de comunitatea academică din domeniul științelor educației stipulează atât asigurarea continuității cât și necesitatea adaptării și înnoirii în domeniul competențelor didactice. În aceste condiții, D.P.P.D. a determinat o strategie privind cercetarea științifică, care propune dezvoltarea programelor de formare pentru cariera didactică prin care să fie valorificate o serie de tendințe prospective în domeniul educațional.

Astfel, au fost stabilite principalele oportunități și direcții de cercetare, identificate în cadrul următoarelor arii de interes profesional:

- Stabilirea și validarea unui cadru teoretic, construit pe repere istorice, cât și a abilităților/deprinderilor practice din domeniul științelor educației, relevante pentru formarea cadrelor didactice;
- Stabilirea și validarea unor principii metodologice de formare a resurselor umane din sistemul de învățământ, cu deschidere către identificarea unor modalități de diversificare a parcursurilor de formare;
- Precizarea legăturilor dintre teoria educației și practica didactică;
- Identificarea, conceptualizarea, elaborarea și prezentarea inovațiilor din domeniul educației, inclusiv integrarea tehnologiilor digitale în procesul educațional;
- Dezvoltarea cercetării în domeniul evaluării psihopedagogice și al monitorizării progresului școlar;
- Promovarea cercetării privind incluziunea educațională, echitatea și egalitatea de șanse în educație;
- Investigarea strategiilor de comunicare și colaborare profesională în comunități educaționale.

Creșterea calității programelor de formare a cadrelor didactice în perspectiva eficientizării sistemului trebuie să respecte recomandările formulate de către Ministerul Educației și de către instituțiile Uniunii Europene, precum și standardele ARACIS pentru evaluarea externă a Departamentelor pentru Pregătirea Personalului Didactic.

2. Scopul fundamental al cercetării științifice

Scopul fundamental al cercetării științifice în cadrul D.P.P.D. îl reprezintă optimizarea și inovarea programelor de formare în cariera didactică în vederea profesionalizării acestei cariere, în acord cu evoluțiile teoretice recente în domeniu, exigențele calității, perspectivele, cerințele și oportunitățile de pe piața muncii.

Cercetarea științifică va sprijini dezvoltarea competențelor profesionale și transversale definite în Programul de formare psihopedagogică, contribuind la formarea unor cadre didactice capabile să răspundă provocărilor contemporane ale sistemului educațional.

3. Direcții de cercetare (obiective generale)

1. Dezvoltarea cercetării fundamentale și aplicative în domeniul științelor educației.
2. Dezvoltarea (optimizarea, inovarea) programelor de formare inițială și continuă pentru cariera didactică în acord cu provocările contemporane și standardele de calitate academică.
3. Abordarea problemelor științifice și de cercetare la nivel european și participarea în rețele internaționale de cercetare educațională.
4. Valorificarea în predare a cercetărilor științifice realizate în universitate.
5. Crearea de noi oportunități de formare din perspectiva educației permanente.
6. Dezvoltarea cercetării interdisciplinare în colaborare cu alte departamente și facultăți ale Universității „Aurel Vlaicu” Arad.
7. Promovarea excelență în cercetarea educațională prin publicații în reviste indexate internațional.
8. Dezvoltarea competențelor de cercetare ale studenților prin implicarea acestora în proiecte de cercetare coordonate de cadre didactice din D.P.P.D.

4. Obiective specifice

- Dezvoltarea cercetării în domeniile de interes ale D.P.P.D., cu accent pe competențele profesionale și transversale necesare carierei didactice.
- Identificarea și inițierea de colaborări în Spațiul European al Cercetării și în rețele internaționale de cercetare educațională.
- Identificarea noilor nevoi de formare de competențe pentru cariera didactică, în contextul evoluțiilor socio-economice și tehnologice.
- Dezvoltarea conținuturilor din domeniul științelor educației, a cercetării în domeniul educației permanente pentru cariera didactică.
- Asimilarea inovațiilor în practica didactică și promovarea pedagogiei digitale.

- Dezvoltarea performanțelor în cercetare prin creșterea numărului de publicații în reviste indexate și participarea la conferințe internaționale.
- Evaluarea periodică a impactului programelor de formare, prin opiniile și cerințele exprimate de beneficiari la nivel individual, grupal și organizațional.
- Valorificarea în predare a cercetărilor științifice realizate în universitate și diseminarea rezultatelor cercetării.
- Prezentarea rezultatelor cercetării în cadrul unor conferințe naționale și internaționale de impact.
- Implementarea unor strategii adecvate de formare a mentorului de practică pedagogică și a mentorului de inserție.
- Dezvoltarea cercetării privind incluziunea educațională, diversitatea și echitatea în educație.
- Cercetarea metodelor și instrumentelor moderne de evaluare psihopedagogică și monitorizare a progresului școlar.
- Investigarea strategiilor de comunicare și colaborare profesională în comunități educaționale multidisciplinare.
- Antrenarea studenților în activitatea de cercetare științifică prin dezvoltarea de cercuri științifice studențești și proiecte de inițiere în cercetare.
- Monitorizarea și evaluarea rezultatelor cercetării prin implementarea unui sistem electronic de monitorizare.
- Dezvoltarea de parteneriate cu unități școlare din învățământul preuniversitar pentru derularea de proiecte experimentale și cercetări acțiune.

5. Activități de cercetare

Activitățile concrete prin care D.P.P.D. își propune realizarea misiunii sale și a obiectivelor de cercetare constau în:

1. Activități individuale de cercetare și documentare în domeniile de specialitate.
2. Activități în echipe de cercetare cu caracter interdisciplinar, în colaborare cu alte departamente și facultăți ale UAV Arad.
3. Acțiuni de implicare a studenților în cercetarea științifică prin organizarea de cercuri științifice studențești.
4. Participarea la schimburi de bune practici privind cercetarea la nivel național și internațional.
5. Prezența în grupurile de lucru la nivel național și regional, centrate pe implementarea schimbărilor în sistemul de învățământ românesc.

6. Prezența în comisii de specialitate ale Ministerului Educației și în organisme de expertiză educațională.
7. Dezvoltarea de activități în cadrul comunității profesionale pentru validarea teoretică a rezultatelor cercetărilor.
8. Dezvoltarea parteneriatelor cu alte instituții responsabile cu formarea continuă a practicienilor educației (D.P.P.D.-uri, institute de cercetare, ONG-uri etc.) în scopul propunerii unui cadru general teoretico-metodologic pentru formarea cadrelor didactice.
9. Dezvoltarea de proiecte experimentale în școli-pilot, prin activitățile metodice și de practică pedagogică.
10. Participarea activă la proiectarea și implementarea schimbărilor în sistemul de învățământ românesc, pe componenta de formare inițială și continuă a cadrelor didactice.
11. Organizarea de conferințe, seminarii și workshop-uri științifice la nivelul D.P.P.D.
12. Editarea de volume colective și numere speciale ale revistelor științifice cu rezultatele cercetărilor membrilor D.P.P.D.
13. Derularea de proiecte de cercetare cu finanțare națională și internațională.
14. Dezvoltarea de instrumente și metodologii inovative de evaluare în educație.
15. Realizarea de studii de impact privind implementarea programelor de formare.
16. Cercetări acțiune desfășurate în parteneriat cu unități școlare din învățământul preuniversitar.

6. Modalități de valorificare a cercetării științifice

Rezultatele cercetărilor realizate vor fi valorificate:

- **în mod direct**, prin comunicare nemijlocită cu factorii de decizie, practicienii din sistemul de învățământ, cercetători și lideri de opinie;
- **indirect**, prin publicații în presa de specialitate, acțiuni de formare și diseminare, producerea unor materiale pedagogice.

În consecință, acțiunile de valorificare a rezultatelor cercetării vor viza:

- Participarea la conferințe, seminarii, sesiuni de comunicări științifice naționale și internaționale;
- Participarea individuală și instituțională în proiecte naționale și internaționale de cercetare;
- Publicarea rezultatelor cercetărilor și studiilor efectuate în reviste și monografii de specialitate, cu precădere în reviste indexate în baze de date internaționale (Web of Science, Scopus, ERIH Plus);
- Asimilarea/instituționalizarea unor standarde teoretico-metodologice ale formării cadrelor didactice prin schimburi formale și informale de practici și informații;

- Prezentarea rezultatelor cercetărilor în cadrul programelor de formare inițială și continuă a cadrelor didactice – cursuri, seminarii, workshop-uri, activități practice, perfecționări etc.;
- Participarea la elaborarea unor documente de politică a educației și la realizarea de diverse produse curriculare, conform politicilor europene în domeniul formării cadrelor didactice;
- Organizarea de evenimente științifice (conferințe, colocvii, mese rotunde) dedicate diseminării rezultatelor cercetării;
- Dezvoltarea de platforme online pentru diseminarea resurselor educaționale și a rezultatelor cercetării;
- Colaborarea cu mass-media pentru promovarea rezultatelor cercetării în rândul publicului larg;
- Publicarea de cărți și capitole de carte la edituri de prestigiu din țară și străinătate.

Monitorizarea și evaluarea rezultatelor cercetării va avea următoarele componente:

- Implementarea sistemului electronic de monitorizare a activității de cercetare și a publicațiilor;
- Evaluarea veniturilor din cercetare;
- Evaluarea performanțelor în cercetare prin indicatori cantitativi și calitativi;
- Raportarea anuală a activității de cercetare în cadrul Consiliului D.P.P.D.;
- Elaborarea de rapoarte periodice privind impactul cercetării asupra calității programelor de formare.

7. Principalele ținte strategice pe termen scurt, mediu și lung

A. Pe termen scurt (2024-2025):

- Evaluarea și valorificarea resurselor interne pentru cercetare (resurse umane, infrastructură, echipamente);
- Constituirea de echipe de cercetare interdisciplinare în cadrul D.P.P.D.;
- Elaborarea și depunerea de proiecte de cercetare cu finanțare internă (granturi UAV);
- Organizarea primei conferințe științifice anuale a D.P.P.D.;
- Inițierea parteneriatelor cu școli din învățământul preuniversitar pentru cercetări acțiune;
- Implementarea sistemului electronic de monitorizare a activității de cercetare;
- Crearea cercului științific studențesc al D.P.P.D.

B. Pe termen mediu (2026-2028):

- Atragerea de fonduri pentru cercetare prin proiecte cu finanțare externă (CNCS, programe europene, PNRR);

- Derularea de evenimente cu caracter științific (conferințe, colocvii, mese rotunde) cu participare internațională;
- Creșterea numărului de publicații în reviste indexate internațional;
- Dezvoltarea parteneriatelor internaționale de cercetare cu instituții de învățământ superior din UE;
- Implementarea de proiecte experimentale în minimum 5 școli-pilot;
- Editarea primului volum colectiv cu rezultatele cercetărilor membrilor D.P.P.D.;
- Organizarea de cursuri de formare continuă bazate pe rezultatele cercetării.

C. Pe termen lung (2024-2029):

- Consolidarea poziției D.P.P.D. ca centru de excelență în cercetarea educațională la nivel regional și național;
- Participarea în consorții internaționale de cercetare;
- Dezvoltarea unei reviste științifice proprii a D.P.P.D., indexată în baze de date internaționale;
- Crearea unui centru de cercetare în științele educației în cadrul UAV Arad;
- Implementarea de programe de formare continuă bazate pe rezultatele cercetării, recunoscute la nivel național;
- Dezvoltarea de instrumente inovative de evaluare educațională, validate științific;
- Extinderea rețelei de școli-pilot la minimum 15 unități de învățământ;
- Obținerea de brevete sau drepturi de autor pentru instrumente și metodologii educaționale inovative.

8. Indicatori de performanță

Pentru monitorizarea implementării strategiei de cercetare, D.P.P.D. va utiliza următorii indicatori de performanță:

Indicator	Țintă 2024-2026	Țintă 2024-2029
Publicații ISI/Scopus	5 articole	15 articole
Publicații BDI	10 articole	25 articole
Cărți publicate	3 volume	8 volume
Proiecte de cercetare cu finanțare externă	2 proiecte	5 proiecte
Conferințe organizate	2 conferințe/an	3 conferințe/an

Studenți implicați în cercetare	20 studenți	50 studenți
Parteneriate internaționale active	3 parteneriate	8 parteneriate
Școli-pilot în cercetări acțiune	3 școli	15 școli
Prezentări la conferințe internaționale	10 prezentări	30 prezentări
Cursuri de formare bazate pe cercetare	2 cursuri	6 cursuri

9. Concluzii

Prezenta strategie de cercetare reprezintă un instrument esențial pentru dezvoltarea D.P.P.D. ca centru de excelență în formarea cadrelor didactice și în cercetarea educațională. Prin implementarea sistematică a obiectivelor și activităților propuse, D.P.P.D. va contribui semnificativ la:

- Îmbunătățirea calității programelor de formare psihopedagogică prin fundamentarea lor pe rezultate de cercetare;
- Dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale viitorilor cadre didactice;
- Creșterea vizibilității Universității „Aurel Vlaicu” Arad în comunitatea academică națională și internațională;
- Răspunderea eficientă la provocările contemporane ale sistemului educațional românesc;
- Promovarea inovației și excelență în educație.

Succesul implementării acestei strategii depinde de implicarea activă a tuturor membrilor D.P.P.D., de sprijinul conducerii Universității „Aurel Vlaicu” Arad și de colaborarea cu partenerii din sistemul educațional și din mediul academic național și internațional.

Director D.P.P.D.,

Conf.univ.dr. Editha-Margareta COȘARBĂ