

**CORELAREA DINTRE REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ȘI COMPETENȚELE AFERENTE DISCIPLINELOR**

**ANEXĂ LA PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN ANUL UNIVERSITAR 2025-2026, ÎNCEPÂND CU ANUL I**

**PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ, NIVEL I**

| Nr.<br>crt. | REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Discipline care<br>pot contribui la<br>atingerea<br>rezultatelor<br>învățării                            |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Cunoștințe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Aptitudini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Responsabilitate și autonomie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |
| 1.          | <b>CE4.</b> Adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor<br><b>CE14.</b> Aplică strategii didactice<br><b>CE21.</b> Utilizează strategii pedagogice pentru creativitate<br><b>C1</b> - Proiectarea unor programe/intervenții/acțiuni/activități educaționale, adaptate pentru diverse grupuri țintă și contexte organizaționale/sociale.<br><b>RAI 1</b> - Elaborarea proiectelor pentru activitățile de învățare/formare, utilizând conceptele, teoriile și metodologiile specifice psihopedagogiei speciale. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |
|             | Absolventul:<br>a) Prezintă conținuturile specifice domeniului și corelează principalele teorii și orientări metodologice ale învățării din perspectiva proiectării/ designului pedagogic.<br>b) Descrie conceptele, teoriile, principiile, procedeele și metodele specifice domeniului educațional.<br>c) Argumentează relațiile dintre predare-învățare-evaluare și formulează unele soluții creative pentru optimizarea componentelor educaționale.                                                                  | Absolventul:<br>a) Utilizează cunoștințe de specialitate, psihopedagogice, în cadrul întregului demers pedagogic de proiectare a activităților și resurselor educaționale.<br>b) Aplică principiile și strategiile didactice în proiectarea activităților educaționale specifice nivelului de vârstă și grupului cu care se lucrează.<br>c) Identifică nivelul achizițiilor anterioare ale copiilor/elevilor, individuale și de grup, și valorifică datelor obținute în proiectarea procesului educațional. | Absolventul:<br>a) Utilizează autonom norme, standarde, obiective curriculare și metodologii specifice în proiectarea și implementarea programelor/proiectelor/intervențiilor/acțiuni lor educaționale.<br>b) Abordează critic responsabilitățile profesiei didactice cu evidențierea complexității procesului de învățământ.<br>c) Dezvoltă atitudini creatoare și constructive în aplicarea designului și principiilor pedagogice. | Psihologia educației<br><br>Teoria și metodologia curriculumului<br><br>Teoria și metodologia instruirii |

| Nr.<br>crt. | REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          | Discipline care<br>pot contribui la<br>atingerea<br>rezultatelor<br>învățării |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|             | Cunoștințe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Aptitudini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Responsabilitate și autonomie                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |
|             | d) Dezvoltă și experimentează modele/structuri adaptabile în raport cu evoluția paradigmelor pedagogice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | d) Elaborează modele de proiectare a activităților educaționale sau design pedagogic, integrând resursele inovative.<br>e) Dezvoltă contexte diverse în proiectarea activității didactice, în care copiii/elevii pot demonstra progresul în dezvoltarea competențelor, facilitând autoevaluarea, reflecția și stabilirea noilor obiective de învățare.           |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |
| 2.          | <b>CE2.</b> Elaborează programa analitică<br><b>CE10.</b> Oferă feedback constructiv<br><b>CE12.</b> Compilează materiale de curs<br><b>CE15.</b> Ilustrează cu exemple în timpul activității didactice<br><b>CE17.</b> Pregătește conținutul lecției<br><b>C2 -</b> Implementarea de curriculum, organizarea și realizarea experiențelor de învățare specifice unui proces educațional / de formare.<br><b>RAI 2 -</b> Coordonare de activități educaționale cu utilizarea unui curriculum, a unor strategii și resurse adecvate contextelor de formare variate. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |
|             | <b>Absolventul:</b><br>a) Corelează cunoștințele de specialitate, psihopedagogice, în realizarea activităților instructiv-educative din învățământ și a altor activități educaționale.<br>b) Aplică principii și metode didactice specifice activităților educaționale care să asigure progresul copiilor/elevilor.<br>c) Identifică valorile, principiile, paradigmele și conceptele fundamentale de                                                                                                                                                             | <b>Absolventul:</b><br>a)Aplică curriculumul cu parcurgerea etapelor și metodologiilor specifice de realizare a activităților din procesul educațional.<br>b)Organizează activitățile educaționale și strategiile utilizate pentru formarea copiilor/elevilor/tinerilor/grupurilor prin raportare la standarde și obiective menționate în documente curriculare. | <b>Absolventul:</b><br>a)Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învățământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi/tineri/grupuri)<br>b)Indică necesitatea utilizării | Psihologia educației<br><br>Fundamentele pedagogiei                           |

DPPD

| Nr.<br>crt. | REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Discipline care<br>pot contribui la<br>atingerea<br>rezultatelor<br>învățării |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|             | Cunoștințe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Aptitudini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Responsabilitate și autonomie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |
|             | <p>proiectare, dezvoltare, implementare și evaluare a curriculumului, instruirii și de structurare a procesului didactic.</p> <p>d) Explică specificul și potențialul formativ al strategiilor didactice, metodelor, procedeele, mijloacelor didactice și al tehnologiilor digitale.</p> <p>e) Argumentează potențialul formativ al teoriilor, principiilor și practicilor didactice specifice domeniului.</p>                                                                       | <p>c) Utilizează în proiectarea, desfășurarea, evaluarea și reglarea procesului didactic, cunoștințele specifice domeniului/disciplinei și didacticii domeniului/disciplinei.</p> <p>d) Identifică obiective de învățare în acord cu documentele curriculare, care să susțină dezvoltarea potențialului fiecărui copil/elev/tânăr.</p> <p>e) Adaptează conținuturi relevante pentru dezvoltarea competențelor specifice, urmărite conform curriculumului.</p> <p>f) Utilizează strategii didactice (predare, învățare și evaluare) diverse, creative și eficiente, pentru facilitarea progresului în învățare al fiecărui elev.</p> <p>g) Construiește contexte de învățare autentică, în manieră integrată, în care elevii își valorifică experiențele de viață și interesele de cunoaștere.</p> | <p>unor resurse variate pentru eficientizarea predării, susținerea învățării și sprijinirea elevilor în folosirea lor autonomă.</p> <p>c) Aplică în mod consecvent abordările didactice care susțin dezvoltarea competențelor de literație, numerație, digitale și civice.</p> <p>d) Comunică eficient prin oferirea de feedback constructiv și susține implicarea activă a elevilor în propriul proces de învățare.</p> | <p>Teoria și metodologia curriculumului</p> <p>Didactica specializării</p>    |
| 3.          | <p><b>CE5.</b> Evaluează progresul școlar al elevilor.</p> <p><b>CE6.</b> Observă progresul școlar al elevilor</p> <p><b>C3</b> - Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de copii/elevi/tineri.</p> <p><b>RAI 3</b> - Elaborarea și aplicarea unor probe de evaluare pentru activitățile educaționale, aprecierea lor și interpretarea rezultatelor. Argumentarea alegerii metodelor, tehnicilor și instrumentelor de evaluare utilizate.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |
|             | <p>Absolventul:</p> <p>a) Prezintă principiile, rolurile, funcțiile și scopurile evaluării, precum și a metodelor și instrumentelor de evaluare corelate cu tipul de activitate și stadiul de dezvoltare a</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Absolventul:</p> <p>a) Utilizează o gamă largă de metode și instrumente de evaluare, înregistrare, analiză și comunicare a rezultatelor evaluării, specifice domeniului Științelor educației.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Absolventul:</p> <p>a) Utilizează informațiile obținute din evaluări pentru optimizarea procesului educațional, analiza critică a activităților și luarea deciziilor ameliorative.</p>                                                                                                                                                                                                                                | Fundamentele pedagogiei                                                       |

| Nr.<br>crt. | REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          | Discipline care<br>pot contribui la<br>atingerea<br>rezultatelor<br>învățării                                                                         |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Cunoștințe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Aptitudini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Responsabilitate și autonomie                                                                                                            |                                                                                                                                                       |
|             | <p>copiilor/elevilor.</p> <p>b) Identifică dificultățile în adaptare/învățare întâmpinate de elevi și acordă asistență specializată necesară pentru depășirea lor și obținerea progresului în învățare.</p> <p>c) Descrie și corelează principalele metode și instrumente de evaluare/ autoevaluare a rezultatelor școlare.</p> <p>d) Explică și interpretează semnificațiile rezultatelor evaluării psihopedagogice a elevilor, cu evidențierea rolului ameliorativ al acesteia.</p> | <p>b) Evaluează eficacitatea strategiilor utilizate și a impactului lor asupra copiilor/elevilor, prin raportarea la standarde și obiective menționate în documente curriculare.</p> <p>c) Elaborează unele modele de înregistrare a rezultatelor evaluărilor, individual și pentru grupuri, în funcție de particularitățile de vârstă (și individuale) ale copiilor/elevilor.</p> <p>d) Aplică creativ metode și tehnici de evaluare în interacțiunea predare-învățare-evaluare în vederea optimizării practicilor evaluative.</p> <p>e) Evaluează elevii pe baza reperelor sau standardelor de evaluare și a progresului individual.</p> | <p>b) Realizează evaluări și autoevaluări ale activității educaționale cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> | <p>Teoria și metodologia curriculumului</p> <p>Teoria și metodologia evaluării</p> <p>Practică pedagogică</p> <p>Instruire asistată de calculator</p> |
| 4.          | <p><b>CE7.</b> Asigură gestionarea colectivului de elevi</p> <p><b>CE11.</b> Asigură respectarea disciplinei în rândul elevilor</p> <p><b>CE16.</b> Monitorizează comportamentul elevilor</p> <p><b>CE20.</b> Gestionează resursele utilizate în scopuri educaționale</p> <p><b>C4 -</b> Abordarea managerială a grupului de copii/elevi, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei.</p>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |

| Nr.<br>crt. | REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Discipline care<br>pot contribui la<br>atingerea<br>rezultatelor<br>învățării                                                        |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Cunoștințe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Aptitudini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Responsabilitate și autonomie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |
|             | <b>RAI 4 - Analiza unor contexte educaționale și elaborarea deciziilor manageriale adecvate pentru acestea.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |
|             | <p>Absolventul:</p> <p>a) Operează cu concepte specifice managementului clasei/educațional. Evaluează avantajele și limitele unor decizii și intervenții în situații educaționale specifice.</p> <p>b) Adaptează, cunoaște caracteristicile esențiale ale mediului de învățare care asigură eficiența activității didactice și calitatea experiențelor de învățare.</p> <p>c) Corelează implicațiile principalelor repere legislative și de politici educaționale actuale.</p> <p>d) Explică (Stabilește și menține) norme și reguli comportamentale/ de organizare a activităților educaționale, facilitând responsabilizarea copiilor/elevilor, respectul reciproc și relațiile de încredere.</p> | <p>Absolventul:</p> <p>a) Utilizează unele strategii specifice educației în scopul diferențierii și individualizării demersurilor didactice și adaptării metodelor la nivelul grupului.</p> <p>b) Utilizează/Identifică documentele programatice ale unității de învățământ ca suport pentru luarea unor decizii manageriale în diferite contexte educaționale.</p> <p>c) Elaborează proiecte de organizare a spațiului de învățare și a grupului de elevi și de utilizare a resurselor existente în diferite contexte educaționale.</p> <p>d) Organizează spațiul de învățare sigur, accesibil, ergonomic, prietenos și stimulat.</p> <p>e) Pregătește, valorifică spațiile alternative, în afara sălii de clasă sau unității de învățământ, pentru experiențe semnificative de învățare.</p> <p>f) Aplică în mod consecvent și adecvat reglementările școlare și a legislației pentru siguranța elevilor, sănătatea și starea lor de bine.</p> <p>g) Selectează tehnici fundamentate științific pentru construcția coeziunii de grup,</p> | <p>Absolventul:</p> <p>a) Acceptă rolurile manageriale specifice educației. Identifică diverse tipuri de decizii și resurse educaționale necesare în diferite contexte specifice învățământului.</p> <p>b) Susține o cultură democratică, a învățării și a colaborării la nivelul grupei/clasei și al instituției.</p> <p>c) Menține o atmosferă pozitivă în clasă și în școală, cultivând apartenența la comunitatea educațională.</p> <p>d) Apără (respectă și valorizează) diversitatea etnică, lingvistică, națională, socio-economică etc. în organizarea mediului de învățare (spațiu, reguli, roluri, limbaj etc.).</p> <p>e) Identifică suspiciunile, incidentele sau alte situații de risc în care se pot afla copiii/elevii în diverse contexte sociale și educaționale.</p> | <p>Managementul clasei de elevi</p> <p>Teoria și metodologia evaluării</p> <p>Didactica specializării</p> <p>Practică pedagogică</p> |

| Nr.<br>crt. | REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Discipline care<br>pot contribui la<br>atingerea<br>rezultatelor<br>învățării         |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Cunoștințe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Aptitudini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Responsabilitate și autonomie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | dezvoltarea socio-emoțională și pentru managementul comportamentului.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |
| 5.          | <p><b>CE1. Aplică strategii didactice interculturale</b></p> <p><b>CE3. Oferă sprijin elevilor în procesul de învățare</b></p> <p><b>CE7. Cooperează cu personalul didactic</b></p> <p><b>CE8. Cooperează cu personalul didactic de sprijin</b></p> <p><b>CE13. Monitorizează relațiile dintre elevi și dintre elevi și profesori</b></p> <p><b>C5 - Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane/ grupuri educaționale (copii/elevi//tineri/familii/profesori/angajați/alte categorii de persoane și grupuri).</b></p> <p><b>RAI 5 - Elaborarea și aplicarea de planuri de intervenție personalizate pentru susținerea strategiilor de consiliere, mentorat, motivare, promovare, afirmare și suport psihopedagogic oferit copiilor/ elevilor/tinerilor/ familiilor/altor categorii de persoane și grupuri educaționale.</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |
|             | <p>Absolventul:</p> <p>a) Susține și asistă dezvoltarea copiilor/elevilor, prin corelarea cu principiile de consiliere și regulile de protejare a fiecărei persoane din educație, în mod adecvat.</p> <p>b)Corelează cunoștințele privind educația personală, antreprenorială, socială și pentru sănătate la un nivel care stimulează și susține pe orice persoană pentru creșterea</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Absolventul:</p> <p>a)Identifică stările/ problemele/ dificultățile copiilor/elevilor/ altor grupuri și categorii de persoane, privind comportamentul acestora și procesul de dezvoltare cu asistarea specializată psihopedagogică.</p> <p>b) Elaborează programe / proiecte de intervenție psihopedagogică personalizate și de grup, în vederea optimizării procesului de adaptare -integrare educațională și socială.</p> | <p>Absolventul:</p> <p>a) Susține în mod specializat promovarea corectitudinii, obiectivității, justiției și adoptă practici educaționale stimulative și nediscriminatorii.</p> <p>b)Exprimă încredere în potențialul de dezvoltare al fiecărui copil/elev și susține aspirațiile acestuia, prin abordări didactice diferențiate și individualizate.</p> | <p>Fundamentele pedagogiei</p> <p>Psihologia educației</p> <p>Managementul clasei</p> |

| Nr.<br>crt. | REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Discipline care<br>pot contribui la<br>atingerea<br>rezultatelor<br>învățării |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|             | Cunoștințe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Aptitudini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Responsabilitate și autonomie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |
|             | <p>nivelului de adaptare și rezolvare a problemelor.</p> <p>c)Descoperă individualitatea fiecărui copil/elev, a punctelor forte, a nevoilor de sprijin, a dificultăților de învățare și implicațiile asupra învățării, în vederea ajustării procesului educațional.</p> <p>d) Identifică modul specific în care copiii/elevii învață, teoriile și paradigmele de consiliere și suport cu privire la învățare și implicațiile asupra predării și evaluării.</p> <p>e)Describe procesele și nevoile de dezvoltare fizică, cognitivă, emoțională și socială a copiilor/elevilor.</p> <p>f)Argumentează deciziile didactice cu referire la particularitățile individuale și la modul în care învață copiii/elevii.</p> <p>g) Identifică situațiile de risc în care se află elevii vulnerabili și înțelege implicațiile potențiale negative ale unor contexte de viață, de dezvoltare, de relaționare și familiale.</p> <p>h)Distinge/Proiectează strategiile de consiliere educațională și elevii aflați în situații de risc sau cu cerințe educative speciale.</p> | <p>c) Aplică proceduri și instrumente validate științific pentru cunoașterea și asistarea psihopedagogică a comportamentelor de învățare.</p> <p>d) Adaptează procesul educațional la nevoile și particularitățile de învățare, prin strategii și decizii de proiectare și realizare didactică adaptată.</p> <p>e) Susține procesele de predare-învățare-evaluare și practicile de management al clasei/grupului, în funcție de particularitățile sale.</p> <p>f) Identifică și aplică sistematic strategii fundamentate științific de abordare diferențiată și individualizată a copiilor/elevilor, pentru susținerea învățării și a dezvoltării acestora.</p> <p>g) Oferă sprijin fiecărui copil/elev, în funcție de particularitățile individuale, de cerințele educaționale speciale sau situații de risc educațional, inclusiv în colaborare cu alți specialiști.</p> <p>h)Recunoaște decalajele de progres școlar, generate de factori variați (diferențe socio-economice, culturale, particularități individuale) și sprijină depășirea dificultăților de adaptare la mediul educațional și social larg.</p> | <p>c)Apără/Respectă diversitatea etnică, socio-economică, lingvistică și religioasă a elevilor și a comunităților de proveniență ale acestora și gestionează implicațiile acestora asupra dezvoltării și învățării.</p> <p>d)Susține dezvoltarea socio-emoțională și morală a elevilor.</p> <p>e) Susține familia/tutorii pentru a înțelege așteptările și rolul școlii, colaborând cu aceasta/ aceștia pentru reușita educațională a copiilor/elevilor.</p> <p>f) Promovează educația pentru mediu și susține implicarea civică în dezvoltarea sustenabilă a comunității, oferind elevilor un exemplu de comportament responsabil.</p> <p>g) Experimentează situațiile de învățare din perspectiva obținerii unor rezultate de învățare referitoare la dezvoltarea sustenabilă, la formare spiritului civic și la pregătirea învățării pentru tot parcursul vieții.</p> |                                                                               |

| Nr.<br>crt. | REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Discipline care<br>pot contribui la<br>atingerea<br>rezultatelor<br>învățării                                                            |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Cunoștințe                                                                                                                                                                                                                                                         | Aptitudini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Responsabilitate și autonomie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                    | i) Identifică și combate violența în mediul școlar, inclusiv bullying-ului și cyberbullying-ului, consumul de substanțe nocive, infracționalitatea, traficului de minori și alte comportamente/ fenomene care pot afecta siguranța copiilor/elevilor și starea lor de bine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |
| 6.          | <b>CE9. Monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate</b>                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |
|             | <b>C6 - Îmbunătățirea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.</b>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |
|             | <b>RAI 6 - Elaborarea și aplicarea unui plan de dezvoltare profesională cu argumentarea structurii și a alegerii metodelor și instrumentelor de lucru.</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |
|             | <p>Absolventul:</p> <p>a) Analizează și corelează cunoștințele psihopedagogice în activitățile de formare și de îmbunătățire continuă a practicilor profesionale.</p> <p>b) Integrează normele de etică, de integritate academică și de conduită profesională.</p> | <p>Absolventul:</p> <p>a) Aplică metode și tehnici adecvate de investigare și autoevaluare sistematică a practicilor profesionale.</p> <p>b) Aplică metode științifice specifice științelor educației în desfășurarea unor cercetări empirice asupra problemelor educaționale.</p> <p>c) Adaptează/ Aplică inovațiile și valorifică descoperirile științifice din domeniul științelor educației- dezvoltări recente, reglementări legale care privesc sistemul de învățământ, noi tehnologii etc. - pentru optimizarea activității educaționale.</p> <p>d) Elaborează și derulează proiecte de dezvoltare profesională prin aplicarea unor</p> | <p>Absolventul:</p> <p>a) Combină abordări interrogative și reflexive privind practica profesională și angajarea în pregătirea profesională și activitatea de formare continuă în domeniul științelor educației.</p> <p>b) Efectuează analize asupra propriilor practici didactice și asupra feedback-ului primit, identificând ariile susceptibile de ameliorare.</p> <p>c) Afișează/Manifestă echilibru profesional și capacitate de adaptare în diferite contexte, inclusiv în situații noi sau stresante, cu menținerea autorității adecvate în relație cu persoanele/grupurile educaționale.</p> <p>d) Adaptează conduita pe baza reflecției asupra stereotipurilor și preconcepțiilor legate</p> | <p>Fundamentele pedagogiei</p> <p>Teoria și metodologia instruirii</p> <p>Teoria și metodologia evaluării</p> <p>Practică pedagogică</p> |

DPPD

| Nr.<br>crt. | REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            | Discipline care<br>pot contribui la<br>atingerea<br>rezultatelor<br>învățării |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|             | Cunoștințe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Aptitudini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Responsabilitate și autonomie                                                                                                              |                                                                               |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>descoperiri din cercetarea în domeniul științelor educației.</p> <p>e) Participă periodic la activități de dezvoltare profesională continuă, în raport cu nevoile profesionale proprii și cu prioritățile locale sau naționale.</p> <p>f) Participă la activități colaborative de dezvoltare profesională, la cercetări educaționale și la comunități de bune practici în domeniul științelor educației.</p> | de rasă, etnie, gen, statut socio-economic și cultural, vârstă, abilitate, religie sau naționalitate.                                      | Didactica specializării                                                       |
| 7.          | <p><b>CET1.</b> Dă dovadă de inițiativă</p> <p><b>CET2.</b> Oferă consiliere altora</p> <p><b>CET3.</b> Își asumă responsabilitatea</p> <p><b>CET4.</b> Se adaptează la schimbare</p> <p><b>CET6.</b> Demonstrează angajament</p> <p><b>CT7</b> - Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice specifice domeniului Științele Educației.</p> <p><b>RAI7</b> - Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie și asistență calificată în domeniul Științe ale Educației</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                               |
|             | <p>Absolventul:</p> <p>a) Corelează reglementările legale care privesc sistemul de învățământ și politicile educaționale curente.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Absolventul:</p> <p>a) Adaptează sarcinile de proiectare, realizare și evaluare a activităților instructiv-educative specifice, în condiții de autonomie restrânsă și de asistență calificată.</p>                                                                                                                                                                                                           | <p>Absolventul:</p> <p>a) Respectă normele de etică, de integritate academică și de conduită profesională în comunitatea educațională.</p> | <p>Fundamentele pedagogiei</p> <p>Practică pedagogică</p>                     |

| Nr.<br>crt. | REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Discipline care<br>pot contribui la<br>atingerea<br>rezultatelor<br>învățării |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|             | Cunoștințe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Aptitudini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Responsabilitate și autonomie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |
|             | <p><b>b)</b> Identifică implicațiile practice ale reglementărilor legale și de politică educațională în luarea deciziilor la nivelul instituției și al clasei/grupului.</p> <p><b>c)</b> Argumentează fundamentarea unor decizii și inițiative educaționale, pe baza culegerii de date și informații relevante privind rezultatele învățării.</p>                                                                                                                                                              | <p><b>b)</b> Aplică reglementările legale care privesc sistemul de învățământ și politicile educaționale curente.</p> <p><b>c)</b> Proiectează procese de planificare strategică și decizionale din cadrul instituției.</p> <p><b>d)</b> Inițiază colaborări în dezvoltarea sustenabilă a școlii, prin inițierea și derularea unor acțiuni specifice la nivel de instituție.</p> | <p><b>b)</b> Contribuie la dezvoltarea unei culturi organizaționale democratice, incluzive, participative, centrată pe valorile europene, la nivelul instituției educaționale.</p> <p><b>c)</b> Comunică demn, responsabil, cu privire la instituția educațională și promovează imaginea acesteia în comunitate.</p> <p><b>d)</b> Adoptă decizii educaționale cu referiri explicite la date, informații relevante și reglementări legale și de politică educațională aflate în vigoare.</p> |                                                                               |
| 8.          | <p><b>CE22. Promovează beneficiile lucrului în echipă în rândul elevilor</b></p> <p><b>CE19.</b> Colaborează cu profesioniști din domeniul educației</p> <p><b>CT8 - Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației.</b></p> <p><b>RAI8 – Realizarea sarcinilor, rolurilor și activităților specifice muncii în echipă; distribuirea de sarcini pentru nivelurile/persoanele gestionate.</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                               |
|             | <p>Absolventul:</p> <p><b>a)</b> Prezintă specificul organizațional al instituțiilor educaționale.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Absolventul:</p> <p><b>a)</b> Rezolvă sarcini specifice muncii în echipă, pentru proiectarea, organizarea, desfășurarea și evaluarea unor programe/intervenții/ proiecte educaționale.</p>                                                                                                                                                                                    | <p>Absolventul:</p> <p><b>a)</b> Acționează manifestând spirit de echipă, sinceritate, toleranță, empatie și respect în comunicarea și interacțiunea cu copiii/elevii și cu ceilalți parteneri educaționali.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Managementul clasei de elevi</p> <p>Practică pedagogică</p>                |
| 9.          | <b>CET5 Gândește critic</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                               |

| Nr.<br>crt. | REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Discipline care<br>pot contribui la<br>atingerea<br>rezultatelor<br>învățării                       |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Cunoștințe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Aptitudini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Responsabilitate și autonomie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |
|             | <b>CET7.</b> Organizează informații, obiecte și resurse<br><b>CET8.</b> Gândește analitic<br><b>CT9</b> - Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue în domeniul științelor educației.<br><b>RAI9</b> - Abordarea operațională a formării continue; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională în domeniul științelor educației. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |
|             | <b>Absolventul:</b><br>a) Definește profilul digital al elevilor și adaptează conținuturile curriculare la acest specific.<br>b) Identifică specificul exigențelor și rigorilor de utilizare responsabilă a noilor tehnologii în situații didactice variate.<br>c) Descrie specificul și potențialul formativ al unei varietăți de aplicații digitale, raportându-se critic la utilizarea lor educațională în eficientizarea învățării.                                                        | <b>Absolventul:</b><br>a) Aplică noilor resurse și tehnologii în elaborarea și derularea planului de dezvoltare a carierei pe termen mediu și lung.<br>b) Analizează profilul digital al elevilor și a implicațiilor utilizării tehnologiei asupra dezvoltării și învățării.<br>c) Integrează în mod adecvat și responsabil tehnologia în predare, învățare și evaluare, valorificând oportunitățile de învățare colaborative.<br>d) Utilizează resursele digitale pentru sprijinirea elevilor în procesul de învățare și de orientare școlară și profesională și pentru comunicarea cu familia/tutorii.<br>e) Utilizează tehnologia digitală pentru dezvoltarea instituției din care face parte. | <b>Absolventul:</b><br>a) Manifestă atitudini pozitive, active, creative și reflexive privind educarea elevilor, spirit critic față de profesia didactică și propria formare continuă.<br>b) Promovează imaginea instituției și a propriei profesii prin implicarea în diverse proiecte/programe educaționale.<br>c) Gestionează mediul digital educațional în siguranță, responsabil și etic, în acord cu caracteristicile și nevoile copiilor/elevilor, în scopul eficientizării învățării.<br>d) Autoevaluează competențele de utilizare a tehnologiei în procesul didactic, în vederea îmbunătățirii acestora și al adecvării continue la exigențele digitalizării în educație. | Teoria și metodologia instruirii<br><br>Instruire asistată de calculator<br><br>Practică pedagogică |

**Director DPPD,  
Conf.univ.dr. Editha-Margareta COȘARBĂ**

DPPD

310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77  
P.O. BOX 2/158 AR

<http://www.uav.ro/departamentul-pentru-pregatirea-personalului-didactic>  
email: dppduavarad@yahoo.com  
Tel.: 0040-0257 280 702; 0745 815 692