



PROGRAMA
pentru Colocviul de admitere la gradul didactic I în învățământ
(Sesiunea 2025 – 2027)

1. Proiectarea pedagogică

- a. Conținutul proiectării didactice
- b. Niveluri ale proiectării educaționale; unități de învățare
- c. Alternative/variante în proiectarea pedagogică

2. Metodologia cercetării educaționale

- a. Etapele cercetării pedagogice
- b. Metode folosite în cercetarea experimentală
- c. Analiza datelor (proceduri și interpretări)

3. Tematica lucrării metodică–științifice

- a. Prezentarea proiectului lucrării (motivare, actualitate, conținut)
- b. Explicarea proiectului cercetării experimentale
- c. Analiza bibliografiei minimale prezentată în proiectul lucrării

Bibliografie selectivă

1. Antonovici, Ș, (2003), *Jocuri interdisciplinare*, Editura Aramis, București;
2. Bocoș, M., (2007), *Teoria și practica cercetării pedagogice*, Editura Cartea cărții de științe, Cluj-Napoca;
3. Bodiștean F., (2007), *Literatura pentru copii și tineret dincolo de „story”*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca;
4. Cerghit, Ioan, (2006), *Metode de învățământ*, Editura Polirom, Iași;
5. Harbatesco, Doina, (2014), *Abordarea interdisciplinară prin jocurile didactice*, w.w.w.edict.ro
6. Herlo Dorin, (2006), „*Didactică*” Editura Universității “Aurel Vlaicu”, Arad;
7. Ilica, Anton, (2014), *O istorie a ideilor și doctrinelor pedagogice de la origini până în prezent*, Editura Învățătorul modern, Chișinău, Moldova;
8. Ilica, Anton, (2010), *O pedagogia modernă*, Editura Universității “Aurel Vlaicu” Arad;
9. Ilica, Anton, (2012), *Paradigme pedagogice*, Editura Universității Aurel Vlaicu Arad;
10. Kelemen, Gabriela, (2014), *Psihopedagogia jocului*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad;
11. Kelemen, Gabriela, (2014), *Sinteze de pedagogie preșcolară*, Editura „Mihailo Palov”, Vârset, Serbia;
12. Kelemen Gabriela, Alina Roman, (2014), *Elemente de pedagogie. Repere în evaluarea cunoștințelor psihopedagogice*, Editura Învățătorul modern, Chișinău, Moldova;
13. Kelemen, Gabriela, (2014), *Pedagogia supradotării, Strategii de identificare și educare a copiilor supradotați*, Editura ProUniversitaria, București;
14. Kelemen, Gabriela, (2010), *Pedagogie preșcolară*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad;

15. Kelemen, Gabriela, (2014), *Metodica activităților de educare a limbajului*, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad;
16. Kelemen, Gabriela, (2016), *Didactica învățământului primar și preșcolar*, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad;
17. Lakatoș, Anton, (2014), *Proiectarea interdisciplinară și integrată a demersului didactic în învățământul preșcolar*, w.w.w.didactic.ro;
18. Munteanu, Camelia, Munteanu, Eusebiu, Niculai, (2009), *Ghid pentru învățământul preșcolar. O abordare din perspectiva noului curriculum*, Editura Polirom, Iași;
19. Păun, Emil, Iucu, Romiță, (2002), *Educația preșcolară în România*, Editura Polirom, Iași;
20. Petroi, A., Roman, A. (2007), *Evaluarea formativă și eficiența didactică*, Ed. Universității Aurel Vlaicu, Arad;
21. Roman, A., (2010), *Evaluare și autoevaluare. Competențe, atitudini și practici*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad; Roman, A., Balaș, E., (2014), *Proiectarea situațiilor de învățare școlară*, Editura Eikon, Cluj- Napoca;
22. Roman, Alina, Balaș, Evelina, (2010), *Strategii de instruire și evaluare*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad;
23. Roman, Alina, (2008), *Educație, cercetare și dezvoltare: demersuri aplicative în școală*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad;
24. Roman, A., Dughi, T. (2007), *Elemente de psihologia educației*, Ed. Universității Aurel Vlaicu, Arad;
25. Schwartz, Gh., Kelemen G., Moldovan O., Sonia Ignat, (2014), *Psihologia copilului*, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad.
26. Ungureanu D., (2002), *Teroarea creionului roșu. Evaluare educațională*, Editura de Vest, Timișoara.
27. Revistele „Învățământul primar”, „Învățământul preșcolar”, „Educația-Plus”, alte surse, inclusiv de pe site-uri.
28. ***Curriculum pentru învățământul preșcolar, (2009), Didactica Publishing House, București

Notă: la Bibliografie se adaugă lucrările de specialitate recomandate de profesorul coordonator.



DIRECTOR DPPD,

lect. univ. dr. Editha – Margareta Coșarbă

Didactic