

Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad
Departamentul pentru pregătirea personalului didactic
Gradul didactic: Lector
Nume Prenume: Opriș Maria Alexandra

L I S T A

lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

A. Teza de doctorat

Individual differences in past and future oriented thinking: a developmental perspective (Diferențe interindividuale în gândirea orientată spre trecut și viitor din perspectiva dezvoltării).
Coordonator științific: prof. univ. dr. habil. Laura Visu-Petra.

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 anii

1. **Opriș, M. A.** (2024). Gândirea orientată spre trecut sau viitor. Diferențe interindividuale din perspectiva dezvoltării umane, *Presa Universitară Clujeană*, Cluj-Napoca. ISBN: 978-606-37-2435-0. <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/4468.pdf>
2. Visu-Petra, L. și **Opriș, M.A.** (2019). Episodic future thinking: early development and relation with anxiety and depression symptoms. In Buchwald, Moore, Kaniasty, & Arenas-Landgrave (Eds.), *Stress and Anxiety: Contributions of the STAR Award Winners* (pp. 111–123). Berlin: Logos. ISBN:9783832588823.https://www.researchgate.net/publication/336748589_Episodic_future_thinking_early_development_and_relation_with_anxiety_and_depression_symptoms
3. **Sabou, M., A.** (2012). Antrenamentul memoriei de lucru la copiii de vârstă preșcolară și școlară. În *Dezvoltarea memoriei de lucru. Exerciții pentru școlari și preșcolari* (pp. 69 – 81). Coordonați: Visu-Petra, L. & Cheie, L., Editura ASCR. ISBN: 978-606-8244-53-2

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 anii

1. **Opriș, A. M.,** Visu-Petra, L.*, & Brown, N. R. (2022). Living in history and by the cultural life script: What events modulate autobiographical memory organization in a sample of older adults from Romania? *Memory Studies*, 16(4), 912-927. <https://doi.org/10.1177/17506980221108476>
2. Cheie, Lavinia, **A. M. Opriș,** & Laura Visu-Petra (2021). Remembering the future: Age-related differences in schoolchildren's prospective memory depend on the cognitive resources employed by the task. *Cognitive Development*. 58, 101048. <https://doi.org/10.1016/j.cogdev.2021.101048>
3. **Opriș, A., M.,** Cheie, L., Trifan, C., & Visu-Petra, L. (2019). Internalizing symptoms and verbal working memory in school-age children: A processing efficiency analysis. *International Journal of Psychology*. 54(6), 828-838. <https://doi.org/10.1002/ijop.12537>
4. **Opriș, A. M.,** Cheie, L., & Visu-Petra, L. (2021). Back to the future: relating the development of episodic future thinking to cognitive and affective individual differences and to motivational relevance in preschoolers. *Memory*, 29(3), 362-378. <https://doi.org/10.1080/09658211.2021.1896734>
5. **Sabou, M., A.,** Moldovan, M., Cosma, A., & Visu-Petra, L. (2012). *Working memory training in typical and atypical development: Revisiting the evidence*. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, 16(1), 1-47.

D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

- selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe

1. **Opriș, M. A.** (2024). Procrastination in educational contexts: implications for student development and support strategies, *Innovative approaches to contemporary trends in education*, 14-15 Noiembrie, 2024, Arad, România;
2. **Sabou, M. A. & Visu-Petra, L.** (2017). Episodic future thinking and internalizing symptoms in young children. *The 18th European Conference on Developmental Psychology*, 29 august - 2 Septembrie, Utrecht, Olanda;
3. **Sabou, M. A.**, Trifan, M. C., Miclea, M., & Visu-Petra, L. (2016). The relation between affective symptoms and memory functioning in school age children. *International Conference on Memory*, 17-22 Iulie, Budapesta, Ungaria;
4. **Sabou, M. A.**, Trifan, M. C., Miclea, M., & Visu-Petra, L. (2016). Short term and working memory in school-age children: individual differences in anxiety and depression. *Cognitive and Neural Mechanisms of Human Memory*, 17-18 Mai, Cluj-Napoca, Romania;
5. **Sabou, M. A.**, Trifan, M. C., Miclea, M., & Visu-Petra, L. (2015). Relating individual differences in anxiety and depression to short-term and working memory in school-age children (a processing efficiency analysis). *The 17th European Conference on Developmental Psychology*, 8-12 Septembrie, Braga, Portugalia;
6. **Sabou, M. A.**, Trifan, M. C., & Visu-Petra, L. (2014). Relating individual differences in anxiety and depression to short-term and working memory in school-aged children, *The 35th Stress and Anxiety Research Society (STAR) Conference*, Cluj-Napoca, Romania;

E. Brevete obținute în întreaga activitate

-

Data:

11.11.2025

Semnătura: