

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad
1.2 Facultatea	
1.3 Departamentul	Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică - Nivel I

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Didactica specializării - Kinetoterapie
2.2 Titularul activității de curs	<i>Conform statului de funcții</i>
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	<i>Conform statului de funcții</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					0
Examinări					5
Alte activități (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					9
3.7 Total ore studiu individual					55
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	• Cunoștințe generale de teoria și metodologia predării disciplinei Kinetoterapie • Capacitatea de observare și analiză a activităților motrice • Noțiuni de bază privind dezvoltarea fizică și psihomotrică a copilului • Abilități de comunicare și lucru în echipă în contexte educaționale • Atitudine responsabilă și deschidere spre aplicarea metodelor didactice moderne în kinetoterapie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală dotată cu aparatură și materiale specifice activității (audio-video)
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu aparatură și materiale specifice activității (audio-video)
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 - Implementarea de curriculum, organizarea și realizarea experiențelor de învățare specifice unui proces educațional / de formare. C4 - Abordarea managerială a grupului de copii/elevi, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei. C6 - Îmbunătățirea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.
Competențe transversale	-

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<i>Studentul/absolventul:</i> 2a) Corelează cunoștințele de specialitate, psihopedagogice, în realizarea activităților instructiv-educative și a altor activități educaționale la disciplina kinetoterapie. 2b) Aplică principii și metode didactice specifice activităților educaționale care să asigure progresul elevilor. 2c) Identifică valorile, principiile, paradigmele și conceptele fundamentale de proiectare, dezvoltare, implementare și evaluare a curriculumului, instruirii și de structurare a procesului didactic. 4a) Operează cu concepte specifice managementului clasei. Evaluează avantajele și limitele unor decizii și intervenții în situații educaționale specifice. 4b) Adaptează, cunoaște caracteristicile esențiale ale mediului de învățare care asigură eficiența activității didactice și calitatea experiențelor de învățare. 6a) Analizează și corelează cunoștințele psihopedagogice în activitățile de formare și de îmbunătățire continuă a practicilor profesionale.
Aptitudini	<i>Studentul/absolventul:</i> 2c) Utilizează în proiectarea, desfășurarea, evaluarea și reglarea procesului didactic, cunoștințele specifice domeniului și didacticii disciplinei Kinetoterapie. 2d) Identifică obiective de învățare în acord cu documente curriculare, care să susțină dezvoltarea potențialului fiecărui elev. 2g) Construiește contexte de învățare autentică, în manieră integrată, în care elevii își valorifică experiențele de viață și interesele de cunoaștere. 2f) Utilizează strategii didactice (predare, învățare și evaluare) diverse, creative și eficiente pentru facilitarea progresului în învățare al fiecărui elev. 4a) Utilizează unele strategii specifice educației în scopul diferențierii și individualizării demersurilor didactice și adaptării metodelor la nivelul grupului. 4e) Pregătește, valorifică spațiile alternative, în afara sălii de clasă sau unității de învățământ, pentru experiențe semnificative de învățare. 6c) Adaptează/Aplică inovațiile și valorifică descoperirile științifice din domeniul științelor educației pentru optimizarea activității educaționale.
Responsabilități și autonomie	<i>Studentul/absolventul:</i> 2a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice Didacticii Kinetoterapiei. 2b) Indică necesitatea utilizării unor resurse variate pentru eficientizarea predării, susținerea învățării și sprijinirea elevilor în folosirea lor autonomă. 2c) Aplică în mod consecvent abordările didactice care susțin dezvoltarea competențelor motrice prin oferirea de feedback constructiv și susține implicarea activă a elevilor în propriul proces de învățare. 4e) Identifică suspiciunile, incidentele sau alte situații de risc în care se pot afla elevii în diverse contexte sociale și educaționale. 6b) Efectuează analize asupra propriilor practici didactice și asupra feedback-ului primit, identificând ariile susceptibile de ameliorare.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Proiectarea, organizarea, desfășurarea și evaluarea activităților didactice la disciplina Kinetoterapie
8.2. Obiective specifice	- Formarea unor cunoștințe de ordin teoretic, metodologic și practico-metodic, necesare predării kinetoterapiei. - Formarea capacității de a proiecta activitatea didactică desfășurată prin intermediul lecțiilor de kinetoterapie - Formarea unor priceperi și deprinderi de ordin pedagogico-metodic și organizatoric necesare conducerii activității în kinetoterapie.

9. Conținuturi

9.1 Curs

Conținut	Metode de predare	Observații
1. Introducere în didactica specialității - Specificul didacticii în domeniul recuperării - Rolul kinetoterapeutului în context educațional și clinic - Terminologie didactică și terminologie kinetică	Prelegere interactivă, conversație, exemplificarea, explicația	2 ore
2. Priceperi și deprinderi motrice în kinetoterapie - Formarea deprinderilor motrice - Metode și mijloace de dezvoltare - Adaptarea deprinderilor la diferite patologii	Prelegere interactivă, conversație, exemplificarea, explicația	2 ore
3. Structura și conținutul lecției de kinetoterapie -tipologia lecției de kinetoterapie și modelul lecției terapeutice - conținutul lecției de kinetoterapie pentru tratament corectiv al deficiențelor fizice - structura lecției de kinetoterapie	Prelegere interactivă, brainstorming, conversație, explicație	2 ore
4. Metode și mijloace pentru dezvoltarea calităților motrice în kinetoterapie -care sunt mijloacele de bază ale kinetoterapiei -selectarea mijloacelor utilizate în programul kinetic - Metode specifice recuperării - Adaptări în funcție de nivelul de dezvoltare motrică -Utilizarea echipamentului adaptat deficienței	Prelegere interactivă, brainstorming, dezbateri, conversație, explicație, studiu de caz, învățarea prin cooperare	2 ore
5. Caracteristicile anatomo-fiziologice ale elevilor - Particularități de vârstă - Automatizarea și transferul deprinderilor - Implicații în proiectarea lecției - Riscuri și contraindicații	Prelegere interactivă, brainstorming, conversație, explicație, studiu de caz, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă	2 ore

6. Particularități ale lecției de kinetoterapie -tehnici de bază in kinetoterapie -stabilirea obiectivelor generale si specifice ale programul de recuperare -structura exercițiului fizic terapeutic -etapele controlului motor	Prelegere interactivă, brainstorming, conversația, demonstrația, explicația, studiu de caz, învățarea prin cooperare, lucrul in echipa	2 ore
7. Jocurile de mișcare ca mijloc terapeutic -Rolul jocului în recuperare -Tipuri de jocuri pentru dezvoltarea deprinderilor -Jocul ca instrument de evaluare	Prelegere interactivă, conversație, demonstrația, studiul de caz, exercitiul, jocul de rol, lucrul in perechi	2 ore
8. Jocurile de mișcare pentru dezvoltarea calităților motrice - Jocuri pentru coordonare, echilibru, mobilitate - Adaptarea jocurilor la elevii cu CES - Siguranța în activitățile ludice terapeutice	Prelegere interactivă, conversație, demonstrația, studiul de caz, exercitiul, jocul de rol, lucrul in perechi	2 ore
9. Evaluarea copilului din punct de vedere a dezvoltării motrice -cum se realizează evaluarea -care sunt scopurile evaluării kinetice	Prelegerea interactivă, conversația, exemplificarea	2 ore
10. Educarea si reeducare motorie -procedee si metode de corectare a posturii si a aliniamentului corporal -procedee de reeducare neuromotorie	Prelegerea interactivă, conversația, exemplificarea, studiul de caz	
11. Formele și documentele de evidență: -documentele de planificare; -metodologia elaborării planului calendaristic semestrial	Prelegerea interactivă, conversația, exemplificarea	2 ore
12. Conținutul și metodologia elaborării planului de lecție: planul (proiectul) didactic	Prelegere interactivă, conversația, exemplificarea	2 ore
13. Proiectarea demersului didactic: eşalonarea anuală a unităților de învățare; planificarea calendaristică	Prelegere interactivă, conversația, demonstrația, exercitiul, lucrul in perechi	2 ore
14. Proiectarea unei unități de învățare	Prelegere interactivă, conversația, demonstrația, exercitiul, explicația	2 ore
Bibliografie: • Bitang, A. (2025) - Note de curs (format electronic), Didactica kinetoterapiei si motricitatii speciale. • Bitang, A., Bitang, V., Liviu, V.A., Dulceanu,C., Marconi, R., (2022), Joint mobility - essential motor skills in the correct acquisition of swimming technique in children aged 8-11. In book: Applied Research in Digital Welbeing- Implication for Psychological Research, 3rd edition, Designing for digital wellbeing, Peter Lang Publishing House, Berlin, ISSN 978-3-631-87105-8. https://www.peterlang.com/document/1326422 • Bota, A. (2006) - Exerciții fizice pentru viață activă, Edit. Cartea Universitară • Ciolca, C. (2012) – Elemente de metodologia instruirii aplicate in Kinetoterapie, Editura Universitaria București. • Dragnea, A. (coord.) (2002) - Teoria educației fizice și sportului, București, Editura FEST • Dragnea,A., Bota A. (1999) - Teoria activităților motrice, București, Editura Didactică și Pedagogică • Programe școlare, Aria curriculară "Terapii specifice și de compensare" toate ciclurile.		

9.2 Seminar/laborator

Conținut	Metode de predare	Observații
1. Analiza formării deprinderilor motrice în funcție de patologie	Prelegerea didactică, Explicația, studiul de caz	4 ore
2. Structura lecției de kinetoterapie – analiză și reconstrucție	Prelegerea didactică, Problematizarea, Lucru pe grupe	2 ore
3. Selectarea mijloacelor și metodelor în funcție de obiective și patologie	Prelegere didactică, Conversația euristică, Demonstrația, Explicația, studiul de caz	2 ore
4. Adaptarea lecției la particularitățile anatomo-fiziologice ale elevilor	Prelegerea didactică, studiul de caz, exercițiul, demonstrația, explicația	2 ore
5. Aplicarea tehnicilor de bază în kinetoterapie	Demonstrația, Exercițiul, explicația, Învățarea prin cooperare	2 ore
6. Proiectarea și aplicarea jocurilor terapeutice	Prelegerea didactică, Demonstrația, Exercițiul, explicația, Învățarea prin cooperare, jocul de rol	2 ore
7. Jocuri pentru dezvoltarea calităților motrice – aplicații practice	Demonstrația, Exercițiul, explicația, Învățarea prin cooperare, jocul de rol, lucrul în perechi	2 ore
8. Evaluarea dezvoltării motrice – instrumente	Prelegerea didactică, demonstrația, exercițiul aplicativ, studiu de caz	2 ore
9. Educare și reeducare motorie – exerciții practice	Demonstrație, exercițiu aplicativ, studiul de caz, simulare	2 ore
10. Elaborarea documentelor de evidență – aplicații practice	Prelegere interactivă, Demonstrație, exercițiu aplicativ, studiul de caz	2 ore
11. Proiectarea proiectului didactic – aplicații	Prelegere interactivă, Demonstrație, exercițiu aplicativ, studiul de caz, lucrul în perechi	2 ore
12. Planificarea anuală și calendaristică – exerciții practice	Prelegerea didactică, demonstrația, exercițiul, lucrul în perechi	2 ore
13. Proiectarea unei unități de învățare – aplicații	Prelegere interactivă, Demonstrație, exercițiu aplicativ, studiul de caz, lucrul în perechi	2 ore
Bibliografie: • Bitang, A. (2025) - Note de curs (format electronic), Didactica kinetoterapiei si motricității speciale. • Bitang, A. (2024) - Caiet de lucrări practice, PMAM (format electronic), ediție revizuită • Bota, A. (2006) - Exerciții fizice pentru viață activă, Edit. Cartea Universitară • Ciolca, C. (2012) – Elemente de metodologia instruirii aplicate in Kinetoterapie, Editura Universitaria București. • Dragnea A. (coord.) (2002) - Teoria educației fizice și sportului, București, Editura FEST • Programe școlare, Aria curriculară "Terapii specifice și de compensare" toate ciclurile.		

10. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu cerințele sistemului educațional actual și cu așteptările angajatorilor din învățământul preuniversitar, asigurând formarea competențelor necesare organizării, proiectării și conducerii activității în kinetoterapie.

11. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	Cunoașterea noțiunilor prezentate la curs	Probă scrisă	50%
11.2. Seminar/laborator	• Participare activă la	Evaluare continuă pe	20%

	ore • Dispoziție la efort fizic și intelectual • Atitudine corespunzătoare pentru lucrul în echipă	parcursul activității Teste pe parcursul semestrului și notarea lor Aprecierea activității depuse	20% 10%
--	--	---	--------------------

11.3 Standard minim de performanță

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Să îndeplinească criteriile privind numărul minim de prezențe la curs și seminar - 2 referate realizate și susținute în cadrul orelor practice, admise cu minimum nota 5, reprezintă modalitatea de obținere a numărului de credite prevăzut pentru activitatea independentă |
|---|

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament