

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad
1.2 Facultatea	-
1.3 Departamentul	Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclu de studii	DPPD
1.6 Programul de studii/Calificarea	Program de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică - Nivel I-MONO SPECIALIZARE, anul II, sem II

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DIDACTICA SPECIALITĂȚII -Teologie ortodoxă/Teologie penticostală
2.2 Titularul activității de curs	<i>Conform statului de funcții</i>
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	<i>Conform statului de funcții</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități					3
3.7 Total ore studiu individual					79
3.8 Total ore pe semestru					135
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-Abilități de utilizare a resurselor și dispozitivelor digitale; -Competențe de comunicare și interrelaționare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-Sală dotată cu tablă, videoproiector, ecran de proiecție și mobilier adecvat.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	-Sală dotată cu tablă, videoproiector, ecran de proiecție și mobilier adecvat. - Studiul documentelor și materialelor recomandate, de referință pentru proiectarea didactică -materiale de suport și bibliografie vor fi accesibile prin google.classroom si email instituțional;

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 - Implementarea de curriculum, organizarea și realizarea experiențelor de învățare specifice unui proces educațional / de formare. C4 - Abordarea managerială a grupului de elevi, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei. C6 - Îmbunătățirea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.
Competențe transversale	-

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	2a) Corelează cunoștințele de specialitate din domeniul Teologiei și cunoștințele psihopedagogice în realizarea activităților instructiv-educative din învățământ și a altor activități educaționale. 2b) Aplică principii și metode didactice specifice activităților educaționale care să asigure progresul elevilor în învățarea disciplinelor Religie ortodoxă/Religie penticostală. 2c) Identifică valorile, principiile, paradigmele și conceptele fundamentale de proiectare, dezvoltare, implementare și evaluare a curriculumului, instruirii și de structurare a procesului didactic în predarea disciplinelor Religie ortodoxă/Religie penticostală. 4b) Adaptează și cunoaște caracteristicile esențiale ale mediului de învățare care asigură eficiența activității didactice și calitatea experiențelor de învățare a disciplinelor Religie ortodoxă/Religie penticostală. 6a) Analizează și corelează cunoștințele psihopedagogice și de specialitate în activitățile de formare și de îmbunătățire continuă a practicilor profesionale.
Abilități	2a) Aplică curriculumul disciplinelor Religie ortodoxă/Religie penticostală cu parcurgerea etapelor și metodologiilor specifice de realizare a activităților din procesul educațional. 2b) Organizează activitățile educaționale și strategiile utilizate pentru formarea elevilor în domeniul Teologiei, prin raportare la standarde și obiective menționate în documentele curriculare. 2c) Utilizează în proiectarea, desfășurarea, evaluarea și reglarea procesului didactic cunoștințele specifice domeniului și didacticii specializării-Teologie ortodoxă/Teologie penticostală. 2d) Identifică obiective de învățare în acord cu documentele curriculare, care să susțină dezvoltarea competențelor fiecărui elev. 4a) Utilizează strategii specifice educației în scopul diferențierii și individualizării demersurilor didactice și adaptării metodelor la nivelul grupului. 6a) Aplică metode și tehnici adecvate de investigare și autoevaluare sistematică a practicilor profesionale în predarea disciplinelor Religie ortodoxă/Religie penticostală.
Responsabilitate și autonomie	2a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticii aplicate în predarea disciplinelor Religie ortodoxă/Religie penticostală. 2b) Indică necesitatea utilizării unor resurse variate pentru eficientizarea predării, susținerea învățării și sprijinirea elevilor în folosirea lor autonomă. 4a) Acceptă rolurile manageriale specifice educației și identifică diverse tipuri de decizii și resurse educaționale necesare în contexte specifice

	predării disciplinelor Religie ortodoxă/Religie penticostală. 4b) Susține o cultură democratică, a învățării și a colaborării la nivelul clasei și al instituției. 6b) Efectuează analize asupra propriilor practici didactice și asupra feedback-ului primit, identificând ariile susceptibile de ameliorare în predarea disciplinelor Religie ortodoxă/Religie penticostală. 6d) Adaptează conduita pe baza reflecției asupra stereotipurilor și preconcepțiilor legate de rasă, etnie, gen, statut socio-economic și cultural, vârstă, abilitate, religie sau naționalitate.
--	---

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor specifice necesare viitorului profesor pentru proiectarea, realizarea și evaluarea activităților didactice la nivel preuniversitar, prin dezvoltarea abilităților de utilizare a documentelor curriculare, metodelor de predare-învățare și evaluare specifice disciplinelor Teologie ortodoxă/Teologie penticostală.
8.2. Obiective specifice	-Analizarea și utilizarea documentelor curriculare specifice disciplinelor Teologie ortodoxă/Teologie penticostală. -Proiectarea activități didactice pentru disciplinele Teologie ortodoxă/Teologie penticostală, prin formularea obiectivelor operaționale, selectarea conținuturilor și structurarea etapelor lecției. -Aplicarea metodelor moderne de predare-învățare specifice disciplinei Teologie ortodoxă/Teologie penticostală. -Elaborarea și utilizarea instrumentelor de evaluare adecvate disciplinelor Teologie ortodoxă/Teologie penticostală.

9. Conținuturi

9.1 Curs

Conținut	Metode de predare	Observații
1. Rolul Didacticii Specialității în pregătirea viitorilor profesori -necesitatea și specificul educației religioase -educația religioasă-etapa prioritară în formarea personalității	Prelegere interactivă, Expunerea, conversația euristică, problematizarea	2 ore
2. Scopurile și obiectivele predării religiei -scopuri educației religioase (informativ, formativ, educativ) -obiectivele sau competențele educației religioase: obiectivele cadru și de referință	Prelegerea, conversația euristică, Brainstorming	2 ore
3. Principiile educației religioase: principiile fundamentale (generale) -principiile specifice educației religioase -interdependența între principiile didactice	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea dezbateră	2 ore
4. Metode didactice tradiționale folosite în predarea religiei: -alegerea metodelor de învățământ; -metode de comunicare scrisă	Expunerea, conversația, problematizarea, Brainstorming4	4 ore

-metode de comunicare orală -metode de cunoaștere a realității religioase -metode fundamentate pe acțiune		
5. Metode didactice moderne (interactive) folosite în predarea religiei -metoda ciorchinelui, controversa academică, metoda cubului, organizatorul grafic, gândiți, lucrați în perechi, brainstorming-asaltul de idei, metoda SINELG, metoda PBL.	Prelegerea activă Problematizarea Dezbaterea	4 ore
6. Mijloace didactice ale învățământului religios	Prelegerea activă Problematizarea Dezbaterea	4 ore
7. Forme de organizare ale educației religioase -tipurile de lecții de religie - prezentarea și analiza mai multor tipuri de lecții la disciplina Religie ortodoxă/Religie penticostală -caracteristicile formelor de organizare a procesului de învățământ	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea Dezbaterea	2 ore
8. Evaluarea la disciplina Religie ortodoxă/Religie penticostală -evaluarea rezultatelor elevilor -strategii de evaluare -elaborarea instrumentelor de evaluare -metode de complementare de evaluare	Prelegerea activă, problematizarea, dezbaterea	2 ore
9. Proiectarea demersului didactic Planificarea calendaristică, modulară; Proiectarea unității de învățare Proiectul de lecție	Conversația euristică, problematizarea	2 ore
10. Profilul profesorului de religie	Conversația euristică, Problematizarea, dezbaterea	2 ore
11. Recapitulare și clarificări privind evaluarea finală	Conversația Expunerea Demonstrația	2 ore
Bibliografie curs - Albu, F., Didactica disciplinelor Teologie ortodoxă/Teologie penticostală, Suport de curs, 2025, (suport electronic). - Cojocariu, Mihaela, „Metodologia instruirii”, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2003. - Cerghit, Ioan, „Metode de învățământ, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1997. - Cucoș, C., <i>Pedagogie</i>, Polirom, Iași, 1996. - Cucoș, C. <i>Educația Religioasă – conținut și forme de organizare</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1995. - Neacșu, Ioan, <i>Instruire și învățare</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1991. - Șebu, S., Opreș, M., Opreș, D., <i>Metodica predării religiei</i>, Ed. Reîntregirea, Alba-Iulia, 2000. - Premiul Academiei Române pentru volumul „Tineretul României” a Episcopului Grigorie Comșa al Aradului, la nouă decenii distanță, în Cristinel Ioja, Florin Dobrei, Nicolae M. Tang (coord.), <i>Istorie, cultură și spiritualitate în secolele XIX-XX</i>. Academia Română și Teologia arădeană, Editura Presa Universitară Clujeană/Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Cluj- Napoca/Arad, 2023, p. 353-364 [ISBN: 978-606-37-1775-8; ISBN: 978-973-752-912-1];		

9.2 Seminar/laborator

Conținut	Metode de predare	Observații
1. Educația religioasă- conținut și forme de abordare -relația profesor-elev	Studiul de caz Exercițiul Problematizarea	4 ore
2. Analiza documentelor școlare -studiul manualelor -discuții în jurul grilei de evaluare -prezentare planuri de învățământ -prezentare planificărilor școlare	Studiul de caz Exercițiul	4 ore
3. Exemple de proiectare didactică (documentele curriculare)	-exercițiul -problematizarea -conversația euristică	2 ore
4. Stabilirea obiectivelor operaționale și obiectivele cadru	-exercițiul -conversația euristică -problematizarea -studiul de caz	2 ore
5. Aplicarea metodelor de predare la ora de religie -exemple de metode aplicate la ora de religie: metoda prelegerii, metoda dezbaterii, metoda de analiza și interpretare texte biblice -simulare unei lecții la ora de religie	Exercițiul Problematizarea	4 ore
5. Aplicarea metodelor interactive - jocul didactic, excursii tematice	Exercițiul; - Conversație euristică. - problematizarea;	2 ore
6. Exemplificarea metodelor moderne -exemple: brainstorming, metoda ciorchinului, controversa academică	- Exercițiul; - Conversație euristică. - problematizarea;	2 ore
7. Elaborare proiecte de lecție la Religie ortodoxă/Religie penticostală	Dezbaterea, munca în perechi	2 ore
8. Alegere și structurare a conținuturilor lecției	Exercițiul, problematizarea	2 ore
9. Evaluarea rezultatelor școlare -metode de evaluare: exerciții de elaborare teste -recunoaștere erori în evaluare -teste complementare de evaluare	- Exercițiul; - Conversație euristică. - problematizarea;	4 ore
Bibliografie - Albu, F., Didactica disciplinelor Teologie ortodoxă/Teologie penticostală, Suport de curs, 2025, (suport electronic). - Cojocariu, Mihaela, „Metodologia instruirii”, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2003. - Cerghit, Ioan, „Metode de învățământ, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1997. - Cucoș, C., <i>Pedagogie</i>, Polirom, Iași, 1996. - Cucoș, C. <i>Educația Religioasă – conținut și forme de organizare</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1995. - Neacșu, Ioan, <i>Instruire și învățare</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1991. - Șebu, S., Opreș, M., Opreș, D., <i>Metodica predării religiei</i>, Ed. Reîntregirea, Alba-Iulia, 2000. - Premiul Academiei Române pentru volumul „Tineretul României” a Episcopului Grigorie Comșa al Aradului,		

la nouă decenii distanță, în Cristinel Ioja, Florin Dobrei, Nicolae M. Tang (coord.), *Istorie, cultură și spiritualitate în secolele XIX-XX*. Academia Română și Teologia arădeană, Editura Presa Universitară Clujeană/Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Cluj- Napoca/Arad, 2023, p. 353-364 [ISBN: 978-606-37-1775-8; ISBN: 978-973-752-912-1];

10. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile aferente Didacticii specialității asigură o familiarizare a studenților cu aspectele didactice specifice predării disciplinelor Religie ortodoxă/Religie penticostală în învățământul preuniversitar, fiind în concordanță cu cerințele sistemului educațional actual și cu așteptările angajatorilor din învățământul de stat și privat.

11. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	Promovarea examenului cu nota minimă 5. Criterii: - Corectitudinea și completitudinea răspunsurilor - Capacitatea de argumentare și exemplificare	Susținerea pe parcursul semestrului, conform programării făcute, a unei lecții la una din disciplinele de specialitate (Religie ortodoxă/Religie penticostală) Examen final: probă scrisă	10% 50%
11.2 Seminar/laborator	Îndeplinirea unui standard minimal de 5 puncte pentru fiecare dintre cele sarcini de evaluare. Criterii: - Respectarea cerințelor de proiectare didactică	Realizarea unui proiect de lecție Portofoliu cu activitățile de seminar	20% 20%

Standard minim de performanță

Pentru curs, studentul trebuie să demonstreze corectitudinea și completitudinea răspunsurilor, capacitatea de aplicare a cunoștințelor teoretice și argumentarea adecvată, prin susținerea unei lecții la disciplina Didactica specialitatii-Teologie ortodoxă/Teologie penticostală și prin examenul final.

Pentru seminar, studentul trebuie să realizeze corect planificarea anuală și semestrială, proiectul de lecție și portofoliul de activități, respectând cerințele de proiectare didactică la fiecare sarcină de evaluare.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament