

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” ARAD
1.2 Facultatea	Departamentul de Pregătirea Personalului Didactic
1.3 Departamentul	Departamentul de Pregătirea Personalului Didactic
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	DPPD
1.6 Programul de studii/Calificarea	Program de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică Nivel I – MONOSPECIALIZARE, DPPD, Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	JlmS4O10 Didactica specializării- Ed.socială
2.2 Titularul activității de curs	<i>Conform statului de functii</i>
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	<i>Conform statului de functii</i>
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	II
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități...					
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					56
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs, videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de curs, flipchart, markere

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 - Implementarea de curriculum, organizarea și realizarea experiențelor de învățare specifice unui proces educațional / de formare. C4 - Abordarea managerială a grupului de copii/elevi, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei. C6 - Îmbunătățirea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.
Competențe transversale	-

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul: 2b)Aplică principii și metode didactice specifice activităților educaționale care să asigure progresul copiilor/elevilor. 2c)Identifică valorile, principiile, paradigmele și conceptele fundamentale de proiectare, dezvoltare, implementare și evaluare a curriculumului, instruirii și de structurare a procesului didactic. 2d)Explică specificul și potențialul formativ al strategiilor didactice, metodelor, procedeelelor, mijloacelor didactice și al tehnologiilor digitale. 4d)Explică (Stabilește și menține) norme și reguli comportamentale/ de organizare a activităților educaționale, facilitând responsabilizarea copiilor/elevilor, respectul reciproc și relațiile de încredere. 6a) Analizează și corelează cunoștințele psihopedagogice în activitățile de formare și de îmbunătățire continuă a practicilor profesionale.
Aptitudini	Studentul/absolventul: 2c)Utilizează în proiectarea, desfășurarea, evaluarea și reglarea procesului didactic, cunoștințele specifice domeniului și didacticii disciplinei Educație socială. 2g) Construieste contexte de învățare autentică, în manieră integrată, în care elevii își valorifică experiențele de viață și interesele de cunoaștere. 4a) Utilizează unele strategii specifice educației în scopul diferențierii și individualizării demersurilor didactice și adaptării metodelor la nivelul grupului. 4g) Selectează tehnici fundamentate științific pentru construcția coeziunii de grup, dezvoltarea socio-emoțională și pentru managementul comportamentului. 6c) Adaptează/Aplică inovațiile și valorifică descoperirile științifice din domeniul științelor educației pentru optimizarea activității educaționale. 6f)Participă la activități colaborative de dezvoltare profesională, la cercetări educaționale și la comunități de bune practici.
Responsabilități și autonomie	Studentul/absolventul: 2c) Aplică în mod consecvent abordările didactice care susțin dezvoltarea competențelor de civice prin oferirea de feedback constructiv și susține implicarea activă a elevilor în propriul proces de învățare. 4b)Susține o cultură democratică, a învățării și a colaborării la nivelul grupei/clasei și al instituției. 4e) Identifică suspiciunile, incidentele sau alte situații de risc în care se pot afla copiii/elevii în diverse contexte sociale și educaționale. 6a) Combină abordări interrogative și reflexive privind practica profesională și angajarea în pregătirea profesională și activitatea de formare continuă în domeniul științelor educației. 6b)Efectuează analize asupra propriilor practici didactice și asupra feedback-ului primit, identificând ariile susceptibile de ameliorare. 6d) Adaptează conduita pe baza reflecției asupra stereotipurilor și preconcepțiilor legate de rasă, etnie, gen, statut socio-economic și cultural, vârstă, abilitate, religie sau naționalitate.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor de proiectare și implementare a unui demers didactic specific disciplinei Didactica de specialitate aplicate predării Educației sociale.
8.2 Obiectivele specifice	-Aplicarea principiilor normative si a procedeelelor de actiune proprii teoriei instruirii in predarea-invatarea continutului stiintelor sociale si a educatiei sociale. -Orientarea studentilor in adoptarea unor strategii de predare-invatare eficiente si in solutionarea problemelor aferente activitatii in mediul educational. -Identificarea modalităților de evaluare a rezultatelor în disciplinele socio-

	umane, a avantajelor și limitelor fiecărei forme de evaluare. -Dezvoltarea abilităților de planificare, proiectare, evaluare, comunicare pedagogică.
--	---

9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Notiuni introductive. -Problematika științelor sociale /educatiei sociale de-a lungul diferitelor cicluri de învățământ. -Rolul didacticii specialității în formarea viitorilor profesori de științe sociale și Educație socială.	Expunere Dezbateri Aplicații practice Exemplificare Problematizare	2
2.Utilitatea științelor sociale și a educației sociale în dezvoltarea elevilor. -Abilități și valori fundamentale transmise prin intermediul orelor de științe sociale și educație socială. -Competențe generale vs. competențe specifice	Expunere Dezbateri Aplicații practice Exemplificare Problematizare	2
3.Planificarea și proiectarea demersului didactic în științe sociale și educație socială (clasele V-VIII)	Expunere Dezbateri Aplicații practice Exemplificare Problematizare	2
4.Continuturi și competențe specifice aferente educației sociale în clasa a V-a (Gândire critică și drepturile copilului)	Expunere Dezbateri Aplicații practice Exemplificare Problematizare	2
5.Strategii didactice aferente demersului didactic în predarea Educației sociale la clasa a V-a (Gândire critică și drepturile copilului)	Expunere Dezbateri Aplicații practice Exemplificare Problematizare	2
6.Proiectul educațional și rolul său în predarea Educației sociale în ciclul gimnazial	Expunere Dezbateri Aplicații practice Exemplificare Problematizare	2
7.Continuturi și competențe specifice predării Educației sociale în clasa a VI-a (Educație interculturală)	Expunere Dezbateri Aplicații practice Exemplificare Problematizare	2
8.Strategii didactice aferente demersului didactic în predarea Educației sociale la clasa a VI-a (Educație interculturală)	Expunere Dezbateri Aplicații practice Exemplificare Problematizare	2
9.Continuturi și competențe specifice aferente predării Educației sociale în clasa a VII-a (Educație pentru cetățenie democratică)	Expunere Dezbateri Aplicații practice Exemplificare Problematizare	2
10.Strategii didactice aferente demersului didactic în predarea educației sociale la clasa a VII-a (Educație pentru cetățenie democratică)	Expunere Dezbateri Aplicații practice Exemplificare	2

	Problematizare	
11.Continuturi si competențe specifice aferente predării Educației sociale in clasa a VIII-a (Educatie economico-financiara)	Expunere Dezbateri Aplicatii practice Exemplificare Problematizare	2
12.Strategii didactice aferente demersului didactic in predarea Educatiei sociale la clasa a VIII-a (Educatie economico-financiara)	Expunere Dezbateri Aplicatii practice Exemplificare Problematizare	2
13.Evaluarea activitatii didactice – concept, forme, functii.	Expunere Dezbateri Aplicatii practice Exemplificare Problematizare	2
14.Metode si tehnici de evaluare aferente disciplinei Educatie socială.	Expunere Dezbateri Aplicatii practice Exemplificare Problematizare	2
Bibliografie curs	-Opris, M.A, Didactica Educatiei sociale, Suport de curs, 2025 (core.uav) -Dughi, T., Roman, A., (2008), Dimensiuni psihologice ale învățării, Ed. Universității Aurel Vlaicu, Arad; -Herlo, D. (2000), Mentorat și practică pedagogică, Ed. Universității Aurel Vlaicu, Arad; -Herlo, D., Egerău, A., Bălaș, E., Dughi, T., Bran, C.(2014), Didactica pedagogică-aspecte teoretico-aplicative, Editura Eikon, Cluj-Napoca -Ilica, A., (2006), Pedagogia modernă, Ed. Universității Aurel Vlaicu, Arad; • Opris, M. A. (2024). Gândirea orientată spre trecut sau viitor. Diferențe interindividuale din perspectiva dezvoltării umane, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. https://editura.ubbcluj.ro/index.php/puc/catalog/view/3502/24249/6094 -Programa școlară pentru disciplina EDUCAȚIE SOCIALĂ. Clasele a V-a – a VIII-a. •Ghiduri metodologice https://ghiduri.educared.ro/gimnaziu/educa%C8%9Bie-social%C4%83 •SITOGRAFIE: http://www.edu.ro/index.php/articles/16314 http://programe.ise.ro/ https://manuale.edu.ro/	

9.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.Organizarea activității de curs si seminar -Stabilirea sarcinilor de lucru si a modului de desfășurare a seminariilor.	Dezbateri Studii de caz Aplicatii practice Exemplificare Problematizare	2
2. Aplicatii practice – aprofundarea unor continuturi specifice educatiei sociale in clasele V-VIII	Dezbateri Studii de caz Aplicatii practice Exemplificare Problematizare	2

3. Identificarea și elaborarea unor proiecte de lecție bazate pe disciplinele predate în domeniul științelor sociale și educației sociale în clasele V-VIII	Dezbateri Studii de caz Aplicații practice Exemplificare Problematizare	2
4. Valori și atitudini dezvoltate prin intermediul științelor sociale în ciclul gimnazial	Dezbateri Studii de caz Aplicații practice Exemplificare Problematizare	2
5. Competențe, abilități și atitudini ale profesorului de științe sociale și educație socială	Dezbateri Studii de caz Aplicații practice Exemplificare Problematizare	2
6. Caracteristici ale documentelor curriculare	Studiul de caz	2
7. Metode folosite în predare-învățarea Educației sociale	Brainstorming, discuție în perechi	2
8. Mijloace de învățământ folosite în predarea-învățarea Educației sociale	Dezbaterea, studiul de caz	2
9. Proiectarea unor secvențe de învățare	Exercițiul	4
10. Particularități privind evaluarea și metode alternative de evaluare.	Jocul de rol, interviul în trei pași, studiul de caz	2
11. Analiza și rezolvarea subiectelor de la concursul de titularizare	Exercițiul, Problematizarea, Explicația	2
12. Susținerea unor activități didactice	Simulare	4
Bibliografie seminar	-Opriș, M.A, Didactica Educației sociale, Suport de curs, 2025 (suport electronic) -Dughi, T., Roman, A., (2008), Dimensiuni psihologice ale învățării, Ed. Universității Aurel Vlaicu, Arad; -Herlo, D. (2000), Mentorat și practică pedagogică, Ed. Universității Aurel Vlaicu, Arad; -Herlo, D., Egerău, A., Bălaș, E., Dughi, T., Bran, C. (2014), Didactica pedagogică-aspecte teoretico-aplicative, Editura Eikon, Cluj-Napoca -Ilica, A., (2006), Pedagogia modernă, Ed. Universității Aurel Vlaicu, Arad; - Opriș, M. A. (2024). Gândirea orientată spre trecut sau viitor. Diferențe interindividuale din perspectiva dezvoltării umane, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. https://editura.ubbcluj.ro/index.php/puc/catalog/view/3502/24249/6094 -Programa școlară pentru disciplina EDUCAȚIE SOCIALĂ. Clasele a V-a – a VIII-a. •Ghiduri metodologice https://ghiduri.educred.ro/gimnaziu/educa%C8%99Bie-social%C4%83 •SITOGRAFIE: http://www.edu.ro/index.php/articles/16314 http://programe.ise.ro/ https://manuale.edu.ro/	

10. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie sa cunoască și să aplice noțiunile fundamentale aferente practicarii profesiei de cadru didactic in domeniul stiintelor sociale si educatiei sociale si să-și formeze un limbaj de specialitate în Științele educatiei.

11. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode evaluare	Pondere din nota finală
11.1. Curs	-Modul de rezolvare a sarcinii de examen - acuratețea conceptuală și corectitudinea utilizării terminologiei specifice didacticii educației sociale; - capacitatea de analiză și argumentare a strategiilor didactice în contexte educaționale diverse; - coerența, structura și calitatea redactării răspunsurilor; - aplicarea corectă a principiilor didacticii educației sociale în situații-problemă.	Examen scris	70%
11.2 Seminar/laborator	- Realizarea portofoliului individual de formare: proiect de lectie, realizarea unei fișe de evaluare; - proiect de lecție elaborat conform cerințelor didacticii educației sociale (obiective, metode, strategii, evaluare); - realizarea unei fișe de evaluare adaptate unei activități de educație socială; - calitatea reflecțiilor personale asupra procesului de predare-învățare; - coerența și originalitatea materialelor incluse.	- Prezentarea temelor de lucru -Verificarea portofoliului individual de formare	30%
11.3 Standard minim de performanță Studentul demonstrează cunoașterea și înțelegerea principalelor metode, strategii și principii de predare-învățare specifice științelor sociale și educației sociale, fiind capabil să le explice, să le argumenteze și să le aplice în mod elementar în proiectarea unei activități didactice.			

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament