



Opriș Maria-Alexandra

Data nașterii: 03/07/1989 | **Locul nașterii:** Arad, România | **Cetățenie:** română |

Gen: Feminin | **Număr de telefon:** (+40) 0743340929 (Număr de telefon mobil) | **E-mail:**

alexandraoprisuav@gmail.com | **Adresă:** Strada Oituz, nr. 101, Arad, România (Acasă)

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

DEPARTAMENTUL DE PREGĂTIRE A PERSONALULUI DIDACTIC – ARAD, ROMÂNIA

LECTOR UNIVERSITAR – 17/02/2025 – ÎN CURS

- activități didactice și de cercetare în cadrul Departamentului de pregătire a personalului didactic

DEPARTAMENTUL DE PREGĂTIRE A PERSONALULUI DIDACTIC, UNIVERSITATEA AUREL VLAICU – ARAD, ROMÂNIA

ASISTENT UNIVERSITAR – 10/2024 – 01/2025

- activități didactice și de cercetare în cadrul Departamentului de pregătire a personalului didactic

FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, UNIVERSITATEA LUCIAN BLAGA DIN SIBIU – SIBIU, ROMÂNIA

ASISTENT UNIVERSITAR – 02/2024 – 09/2024

- activități didactice și de cercetare în cadrul Departamentului de Psihologie

ȘCOALA ORTODOXĂ „SF. IERARH NICOLAE” – ARAD, ROMÂNIA

PROFESOR CONSILIER ȘCOLAR (VOLUNTAR) – 09/2021 – 06/2022

- Informarea și consilierea elevilor, părinților și cadrelor didactice
- Organizarea programelor de orientare școlară, profesională și a carierei elevilor;
- Servicii de consiliere și asistență psihopedagogică pentru copii cu cerințe educaționale speciale.

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ – ARAD, ROMÂNIA

PROFESOR CONSILIER ȘCOLAR – 01/09/2019 – 31/08/2020

- Informarea și consilierea preșcolarilor/elevilor, părinților și cadrelor didactice
- Organizarea programelor de orientare școlară, profesională și a carierei elevilor;
- Servicii de consiliere și asistență psihopedagogică pentru copii cu cerințe educaționale speciale.

ASOCIAȚIA BELIEVE – CLUJ-NAPOCA, ROMÂNIA

PSIHOTERAPEUT – 06/2018 – 10/2018

- Implementarea programelor de intervenție comportamentală bazată pe principiile ABA.

CABINET INDIVIDUAL DE PSIHOLOGIE OPRIȘ MARIA ALEXANDRA – ARAD, ROMÂNIA

PSIHOTERAPEUT – 06/2012 – ÎN CURS

- Servicii de psihoterapie individuală adresate adulților și copiilor

EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

01/10/2014 – 27/11/2020 Cluj- Napoca, România

DOCTOR Școala de Psihologie Cognitivă Aplicată, Universitatea Babeș-Bolyai

2011 – 2013 Cluj-Napoca, România

ABSOLVENTĂ A MASTERATULUI DE PSIHOLOGIE CLINICĂ, CONSILIERE PSIHOLOGICĂ ȘI PSIHOTERAPIE
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai

COMPETENȚE LINGVISTICELimbă(i) maternă(e): **ROMÂNĂ**

Altă limbă (Alte limbi):

	COMPREHENSIUNE		VORBIT		SCRIS
	Comprehensiune orală	Citit	Exprimare scrisă	Conversație	
ENGLEZĂ	C1	C1	B2	B2	C1
FRANCEZĂ	C1	C1	B2	B2	B2

Niveluri: A1 și A2 Utilizator de bază B1 și B2 Utilizator independent C1 și C2 Utilizator experimentat

PERMIS DE CONDUCERE

Permis de conducere: B

CONFERINȚE ȘI SEMINARE**Conferințe internaționale**

- **Opriș, M. A.** (2025). Bridging the Temporal Gap: Episodic Future Thinking as an Intervention for reducing learning disengagement and student procrastination. *International Conference on Social Work Practice, Health and Education*, 14-15 Octombrie, Arad, Romania;
- **Opriș, M. A.** (2024). Procrastination in educational contexts: implications for student development and support strategies, Innovative approaches to contemporary trends in education, 14-15 Noiembrie, Arad, România;
- **Sabou, M. A. & Visu-Petra, L. (2017)**. Episodic future thinking and internalizing symptoms in young children. *The 18th European Conference on Developmental Psychology*, 29 august -2 Septembrie, Utrecht, Olanda;
- **Sabou, M. A.**, Trifan, M. C., Miclea, M., & Visu-Petra, L. (2016). The relation between affective symptoms and memory functioning in school age children. *International Conference on Memory*, 17-22 Iulie, Budapesta, Ungaria;
- **Sabou, M. A.** & Visu-Petra, L. (2016). The development of future thinking, prospective and retrospective memory in young children. *The CCLM Summer School "Improving Cognition, Learning, and Memory in Healthy and Clinical Samples: Interventions and Methodological Considerations"*. 20-24 Iunie, Weggis, Elveția;
- **Sabou, M. A.**, Trifan, M. C., Miclea, M., & Visu-Petra, L. (2016). Short term and working memory in school-age children: individual differences in anxiety and depression. *Cognitive and Neural Mechanisms of Human Memory*, 17-18 Mai, Cluj-Napoca, Romania;
- **Sabou, M. A.**, Trifan, M. C., Miclea, M., & Visu-Petra, L. (2015). Relating individual differences in anxiety and depression to short-term and working memory in school-age children (a processing efficiency analysis). *The 17th European Conference on Developmental Psychology*, 8-12 Septembrie, Braga, Portugalia;
- **Sabou, M. A.**, Trifan, M. C., & Visu-Petra, L. (2014). Relating individual differences in anxiety and depression to short-term and working memory in school-aged children, *The 35th Stress and Anxiety Research Society (STAR) Conference*, Cluj-Napoca, Romania;

Conferințe naționale și simpozioane

- **Opriș, M. A.**, & Visu-Petra, L. (2024). Gândirea orientată spre viitor și procrastinare pe parcursul dezvoltării, Simpozionul „Cogniție, Afectivitate, Identitate, Moralitate”, 17 mai, Cluj-Napoca, România;
- **Sabou, M. A.**, Moldovan, M., Cosma, A., & Visu-Petra, L. (2012). Working memory training in typical and atypical development: revisiting the evidence', *Congresul Național al studenților la Psihologie* (a doua ediție), Cluj-Napoca, România.

DISTINCȚII ONORIFICE ȘI PREMII**Burse**

- Bursă oferită de către *European Association of Developmental Psychology*, pentru participarea la *18th European Conference on Developmental Psychology*, 29 august - 2 septembrie 2017, Utrecht, Olanda;
- Bursă oferită de către *Jacobs Foundation* pentru participarea la *CCLM Summer School "Improving Cognition, Learning, and Memory in Healthy and Clinical Samples"*, 20 – 24 iunie 2016, Weggis, Elveția;

- Bursă oferită de către *European Association of Developmental Psychology* în colaborare cu *Jacobs Foundation*, pentru participarea la workshop-ul *Towards reducing the research-practice gap in Developmental Psychology*, din cadrul conferinței *17th European Conference on Developmental Psychology*, 8-12 septembrie 2015, Braga, Portugalia;
- Bursă doctorală proiect POSDRU/187/1.5/S/155383- "Quality, excellence, transnational mobility in doctoral research", 2015;
- Bursă de participare la școala de vară internațională în boala Parkinson: "*Parkinsons disease summer school for Healthcare students*", *fourth edition* (2012), Varșovia, Polonia;

Premii

- Premiul III pentru prezentarea lucrării (împreună cu Moldovan, M., Cosma, A.): Sabou, M., A., Moldovan, M., Cosma, A. și Visu-Petra, L. (2012). Working memory training in typical and atypical development: revisiting the evidence, *Congresul National al studentilor la Psihologie* (a doua ediție), Cluj-Napoca, Romania;

● PUBLICAȚII

Articole indexate ISI

- **Oprîș, A. M., Visu-Petra, L.***, & Brown, N. R. (2022). Living in history and by the cultural life script: What events modulate autobiographical memory organization in a sample of older adults from Romania?. *Memory Studies*, 16(4), 912-927. <https://doi.org/10.1177/17506980221108476>
- Cheie, Lavinia, A. M. **Oprîș, A. M.**, & Laura Visu-Petra (2021) "Remembering the future: Age-related differences in schoolchildren's prospective memory depend on the cognitive resources employed by the task." *Cognitive Development*, 58, 101048. <https://doi.org/10.1016/j.cogdev.2021.101048>
- **Oprîș, A. M., Cheie, L., & Visu-Petra, L.** (2021). Back to the future: relating the development of episodic future thinking to cognitive and affective individual differences and to motivational relevance in preschoolers. *Memory*, 29(3), 362-378. <https://doi.org/10.1080/09658211.2021.1896734>
- **Oprîș, A. M., Cheie, L., Trifan, C., & Visu-Petra, L.** (2019) Internalizing symptoms and verbal working memory in school-age children: A processing efficiency analysis. *International Journal of Psychology*. 54(6), 828-838. <https://doi.org/10.1002/ijop.12537>

Articole indexate BDI

- **Sabou, M., A., Moldovan, M., Cosma, A., & Visu-Petra, L.** (2012). Working memory training in typical and atypical development: Revisiting the evidence. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, 16(1), 1-47.

Capitole de carte

- Visu-Petra, L. și **Oprîș, M.A.** (2019) Episodic future thinking: early development and relation with anxiety and depression symptoms. In Buchwald, Moore, Kaniasty, & Arenas-Landgrave (Eds.), *Stress and Anxiety: Contributions of the STAR Award Winners* (pp. 111-123). Berlin: Logos.
- **Sabou, M., A.** (2012). Antrenamentul memoriei de lucru la copiii de vârstă preșcolară și școlară. În *Dezvoltarea memoriei de lucru. Exerciții pentru școlari și preșcolari*. Coordonatori: Visu-Petra, L. & Cheie, L., Editura ASCR.

Carte

- **Oprîș, M. A.** (2024). Gândirea orientată spre trecut sau viitor. Diferențe interindividuale din perspectiva dezvoltării umane, *Presa Universitară Clujeană*, Cluj-Napoca. <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/4468.pdf>