



Nume/ Prenume: COȘARBĂ EDITHA-MARGARETA

Telefon: [REDACTED]

Email: editha.cosarba@uav.ro



Experiența profesională

03/06/2024 - prezent	Director Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad
04/06/2024 - prezent	Membru al Asociației Român de cercetare în Educație
25/09/2023-	Lector universitar doctor
03/06/2024	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, Arad, Str. Elena Drăgoi, Nr.2
20/11/2025- prezent	Expert suport formare online PNRR ID 11 „Leadership inovator pentru dezvoltarea educației responsabile” Beneficiar: Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
18/11/2024-	Evaluator analiza de nevoi
30/01/2025	PNRR ID 13 „Transformare Educațională: Integrarea competențelor digitale în predarea multidisciplinară”, Beneficiar: Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, Partener: Asociația „Centrul Regional pentru ocuparea forței de muncă și protecție socială”;
01/09/2023-	Expert dezvoltare curriculară UAV
30/11/2023	POCU 128215 Educație Timpurie Incluzivă și de Calitate
06/01/2022-	Formator
30/03/2022	POCU 128215 Educație Timpurie Incluzivă și de Calitate
31/08/2020-	Dezvoltator resurse educaționale
20/12/2022	POCU 106247 Proacțiune pentru o comunitate educațională multiprofesională – ProActiv
29/08/2019 - prezent	Membru fondator Asociația Share Education – Împărtășim Educația
04/03/2019 –	Asistent universitar doctor
31/08/2023	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, Arad, Str. Elena Drăgoi, Nr.2
2015 – 2018	Psihopedagog Centrul Creștin „Gosen” Arad
01/09/2007– prezent	Profesor logoped Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, Str. Mucius Scaevola Nr. 9, Arad, Romania
01/09/2005 –	Profesor logoped
31/08/2007	Școala Generală „Aurel Vlaicu” Arad, Str. Fulgerului, Nr.2-4

Educație și formare

29/01/2024- 28/02/2024 2023	Diplomă program de formare ca Instructor Comportamental. Tehnici de Analiză Comportamentală Aplicată. PROF IV -Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended learning", program derulat în cadrul proiectului POCU/904/6/25/146587 „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”
09/01/2023- 10/02/2023	Certificat Evaluator competențe profesionale, COR 242405 S.C. Training Teaching Center S.R.L București
01/10/2018 – 31/08/2021	Universitatea „Babes Bolyai", Facultatea de Psihologie si Stiințe ale Educației, Departamentul Științe ale Educației, Școala doctorală „Educație, reflecție, dezvoltare”
05/2020 – 05/2021 2018	Participant ca student doctorand in cadrul proiectului POCU123793 Cercetător, viitor antreprenor - noua generație Certificat Leaderschool: Management, Leadership, Comunicare Centrul Național de Training Eduexpert
2018	Curs, Abilitarea corpului de profesori metodiști pentru învățământul preuniversitar, 20 ore Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
2017	Certificat Formator, cod COR 242401 Asociația Proeuro - Cons
2017	Certificat Competențe sociale și civice – tehnici de stimulare multisenzorială Fundatia Doctrina Cluj
2017	Certificat Inspector/ Referent Resurse Umane Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Arad
2015	Curs Dezvoltarea profesională a cadrului didactic prin activizare Casa Corpului Didactic Arad Asociația MASPĂ - Măsuri pentru promovarea non discriminării în mediul școlar
2015	Certificat Prevenirea discriminării în integrarea școlară a copiilor cu tulburări TSA, cu focus pe comunitatea romă
2010	Certificat ECDL Complet Concepte de bază ale Tehnologiei Informației; Utilizarea computerului și organizarea fișierelor; Editare de text; Calcul tabelar; Baze de date; Prezentări;Utilizare internet și poșta electronică.
2005 – 2007	Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Studii universitare – nivelul II, Consilierea Psihopedagogică a Organizațiilor Educaționale
2008	Curs Problematika cuplului și a familiei în societatea modernă Asociația pentru Psihologie și Psihoterapie Adleriană din România
2007	Curs de Consiliere și orientare, 15 ore Casa Corpului Didactic Arad
2001 – 2005	Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Specializarea Psihopedagogie Specială

1997-2001 Studii universitare de lungă durată
Grup Școlar „Csiky Gergely” Arad
Specializarea Contabilitate – Finanțe

Competențe
lingvistice

Limba maternă Română, Maghiară

Alte limbi
cunoscute
Engleză

Înțelegere		Vorbire		Scriere	
Ascultare	Citire	Conversație	Discurs oral		
B2 Utilizator experimentat	B2 Utilizator experimentat	B1 2Utilizator experimentat	B2 Utilizator experimentat	B2 Utilizator experimentat	

Informații

suplimentare
Publicații

- I. Articole publicate în reviste de specialitate
1. Coșarbă, E.M. (2018). Features of sensory development in children with autism spectrum disorders, *Agora Psycho-Pragmatica*, Editura Universității, Vol 12, Nr. 2, p. 230-240;
2. Roman, A., Coșarbă, E.M. (2020). Development of educational relations with non-formal activities 266-275 doi>10.24250/JPE/1/2020/AFR/EC;
3. Egerău, A., Coșarbă, E.M. (2020). Opinions of future teachers regarding the implementation of new education in school, 394 – 402 doi>10.24250/JPE/1/2020/AME/CE;
4. Coșarbă, E.M., Torkos, H. (2020). The professional values of primary school teachers, *Agora psicho-pragmatica*, Vol 1/2020, nr. 14, E- ISSN 2247-2401 (online)
4. Roman, A., Coșarbă, E.M. (2020). Refferential of professional compenetcies at the teaching staff, *Revista Educația Plus*, Volumul XXIII, Nr. Special Issue, E- ISSN (online) 2068 – 1151, p. 152-157
5. Coșarbă, E. M., Roman, A. F. (2021). The Motivation of Primary School Teachers Regarding Non-Formal Activities. In I. Albulescu, & N. Stan (Eds.), *Education, Reflection, Development – ERD 2020*, vol 104. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, p. 194-201, European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.03.02.21>
6. Coșarbă, E. M., Roman, A. F. (2021). Creative Attitude of Primary Teachers Related To Educational Activities. In I. Albulescu, & N. Stan (Eds.), *Education, Reflection, Development – ERD 2020*, vol 104. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences p. 202-207, European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.03.02.22>
7. Sălăgean, C., Coșarbă, E.M. (2021). Parent Personality Traits During Covid-19 Pandemic: a Correlational Study, *Educatia 21 Journal*, No.20/2021, ISSN online: 2247-8671; ISSN-L: 1841-0456 p.120-133, <http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/>
8. Ștefănescu, A., Albulescu, I., Cârciag, P.D., Boeriu, D.M., Coșarbă, E.M.

(2021). Measuring cohesion indicators in middle school: membership, implication and satisfaction, *Educatia 21 Journal*, No.20/2021, ISSN online: 2247-8671; ISSN-L: 1841-0456 p.170-179, <http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/>

9. Coșarbă, E.M., Roman, A. F., & Costin, A. (2021). Parents' perception regarding the concerns, competencies and perspectives of involvement in non-formal activities. *Technium Social Sciences Journal*, 26(1), 177–185. <https://doi.org/10.47577/tssj.v26i1.5115>

10. Coșarbă, E.M., Bran, C.N. (2022). A Finding Study of Teachers Perspectives about Self-Education. *Moldavian Journal for Education and Social Psychology*, 5(1), 12-20. <https://doi.org/10.18662/mjesp/5.1/29>

11. A. Egerau, E.M. Cosarba, H. Torkos, (2022). The value of formal education in the personal development of primary school pupils, *Journal Plus Education* 30 (1), 34-52

12. E.M. Cosarba, H. Torkos. (2023). Teacher–parent colaboration in planning and practicing outdoor education in primary school, *Journal Plus Education* 32 (1), 181-191

13. H. Torkos, E. M. Cosarba, (2023). Outdoor education as an interface between traditional and modern learning approaches: a curriculum-based analysis at core curriculum stage in Romania, *Journal Plus Education* 34 (2), 307-323

14. Gavrilaş, S., Coșarbă, E., Roman, A. F., Torkos, H., & Kelemen, G. (2024). Assessing the Opportunities Offered by the Implementation of the Teaching Method Through Thematic Project for Future Teachers in Preschool and Primary Education. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 16(3), 64-87.

15. Dughi, d. E., Cosarba, E. M., & Torkos, H. (2024). The role of dramatic padagogy in developing transversal competence on students: 10.24250/jpe/1/2024/ar/ded/emc/ht. *Journal plus education*, 35(1), 237-246.

16. Dughi, D., Torkos, H., & Cosarba, E. M. (2024). Parents' perceptions About Improving Student's Behavior Through Participation In Non-Formal Activities. A Qualitative Analysis: 10.24250/Jpe/1/2024/Ded/Ht/Emc/Dar. *Journal Plus Education*, 35(1), 155-170.

17. Redeș, D. A., Dughi, D. E., Coșarbă, E. M., & Torkos, H. (2024). The Role Of Dramatic Padagogy In Developing Transversal Competence On Students. *Journal Plus Education/Educația Plus*, 35(1).

18. Dughi, D. E., Coșarbă, E. M. (2025). Education and resilience: how teacher–parent communication can shape children's futures. *Journal Plus Education/Educația Plus*, 35(1). 38(SI):276-284. DOI:

[10.24250/jpe/si/2025/DD/EMC/](https://doi.org/10.24250/jpe/si/2025/DD/EMC/)

19. Coșarbă, E. M., Torkos, H., (2025). Means of transformation of traditional teaching methods and innovation fostering through outdoor education and non-formal activities. *Journal Plus Education/Educația Plus*, 37(1):477-484, DOI: [10.24250/jpe/1/2025/EMC/TH/](https://doi.org/10.24250/jpe/1/2025/EMC/TH/)

II. Articole publicate în volumele unor conferințe naționale și



internaționale

1. Coșarbă, E.M. (2009). „Teoria inteligențelor multiple, între terori și practică”, în „Volumul cu lucrările primei conferințe naționale a psihologilor școlari”, Editura Nex Line, Constanța 2009, pp. 423-449, ISBN 978-606-92060-6-5
2. Coșarbă, E.M. (2018). „Calitatea de lider a managerului” în “Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în context european”, Editura Școala Vremii, Arad, p. 5-8, ISBN 978-973-1793-73-3
3. Coșarbă, E.M. (2019). Metode alternative de predare-învățare. Metoda Flipped Classroom, Conferință internațională, Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în context european, Ediția a II-a, Arad, p. 278-283, ISBN 978-606-26-1063-0
4. Coșarbă, E.M. (2020). „Analiza conceptuală a noțiunii de educație nonformală” în “Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în context european”, Editura Școala Vremii, Arad, p. 36-42, ISBN 978-606-26-1225-2
5. Torkos, H., Coșarbă, E.M. (2020). Developing digital well-being skills through new education types in primary schools, Conferința TCDW2020, University of Aurel Vlaicu from Arad
6. Cosarbă, E. (2021). The Perception of High School Students About Managerial Style of Teachers. ANUSANDHAN – NDIM’s Journal of Business and Management Research, 3(2), 1–9.
<https://doi.org/10.56411/anusandhan.2021.v3i2.1-9>
7. Coșarbă, E.M., (2023). Strategic leadership and school management in times of uncertainty. Adapting to new educational challenges, lucrare susținută în cadrul Conferinței Internaționale „Innovative Approaches to Contemporary Trends in Education” 14-15 November, Arad Romania
<https://iacte2023.uavconferences.eu/conference-program/>
8. Coșarbă, E.M. (2024). *Social skills development program for students with intellectual disabilities* lucrare susținută în cadrul Conferinței Internaționale „Innovative Approaches to Contemporary Trends in Education” 6-7 June, Arad Romania
<https://cdn.uav.ro/resurse/resurse-evenimente/Sessions-DETAILED-SCHEDULE.pdf>
9. Coșarbă, E.M. (2024). Building Trust and Solidarity in Education: Pillars for a Thriving Learning Community lucrare susținută în cadrul conferinței internaționale „International Conference on Social Work Practice, Health And Education: Building Trust and Solidarity for a Good Society, 28-29.05.2024, Arad, România, https://cdn.uav.ro/resurse/ICSWHE.-Programul-Conferintei_2024-05-24-100042_wxgv.pdf
10. Coșarbă, E.M. (2025). Cultivating Professional Competence in Early Education through Innovative



Teacher Training Approaches, lucrare susținută în cadrul Conferinței Internaționale „Innovative Approaches to Contemporary Trends in Education” 14-15 November, Arad Romania,
<https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Cercetare/Proiecte/Program-IACTE-2025-1.pdf>

11. Dughi, D., Coșarbă, E., Catalano, H. (2025). Screen-Based Education: Cognitive, Emotional and Social Changes in the Learning Process, lucrare susținută în cadrul Conferinței Internaționale „Theories of Change in Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines” Ediția a VII-a, ARAD, 10 – 11 DECEMBRIE,

<https://www.uav.ro/academic/cercetare-stiintifica/apeluri-conferin%C8%9Be/tcdw2025/programul-conferin%C5%A3ei>

12. Coșarbă, E. (2025). De la deficit la potențial: abordări pozitive în sprijinirea studenților cu dizabilități în învățământul superior, lucrare susținută în cadrul Conferinței Naționale STRATEGII ȘI POLITICI INCLUZIVE ÎN SPAȚIUL EDUCAȚIONAL EUROPEAN, CNFIS-FDI-2025-F-0729, 21–22 noiembrie,

<https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Evenimente/ProgramConferinta-2025.pdf>

III. Cărți și capitole publicate

1. Coșarbă, E.M. (2008). „A minți este ușor, a găsi soluții este mai greu, dar nu imposibil” în „Împreună pe calea ... cunoașterii, Ghid pentru părinți”, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, 2008, p. 181-186, ISBN 978-973-752-274-0

2. Hirina, B., Păun, D., Coșarbă, E.M. (2015). „Teoria inteligențelor multiple între teorie și practică”, Editura Rebeca, Arad, ISBN 978-606-8658-27-8

3. Coșarbă, E.M., Torkos, H. (2020). „Programe de inserție educațională a tinerilor. Analiză descriptivă privind țările scandinave”, în „Vulnerabilități în asistența socială”, Editura Presa Universitară Clujeană, 2020, p. 21-35, ISBN 978-606-37-0827-5

4. Bran, C., Coșarbă, E.M. (2022). Metacognitive Regulation and Attention to Body Signals Strategies to Prevent Academic Exhaustion, The World Lumen Congress 2021, Editura Lumen, p.70-78, E-ISBN-13: 978-1-910129

5. Coșarbă, E.M. (2023). Dezvoltarea competențelor sociale prin valorizarea activităților nonformale la elevii din ciclul primar, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-1834-2

6. Coșarbă, E.M. (2023). Dezvoltarea competențelor sociale prin valorizarea activităților nonformale la elevii din ciclul primar, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-1833-5 (e-book)

7. Roman, A., Balaș, E., Dughi, T., Rad, D., Costin, A., Torkos, H., Coșarbă, E. (2025). *Innovative approaches to contemporary trends in education*. Berlin, Germany: Peter Lang Verlag. Retrieved Jan 24, 2026, from 10.3726/b22698

8. Coșarbă, E., Toderici, O. (2025). *Perspective psihopedagogice asupra socializării în educația timpurie*, Repere psihologice și pedagogice în educația



timpurie. Reflecții & Aplicații

Clipa, o. (coord.) 2025 - Editura Trei, Bucuresti -ISBN - 978-606-40-3018-4

**Participări
conferințe**

Conferința Națională STRATEGII ȘI POLITICI INCLUZIVE ÎN SPAȚIUL
EDUCAȚIONAL EUROPEAN, CNFIS-FDI-2025-F-0729, 21–22 noiembrie,
<https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Evenimente/ProgramConferinta-2025.pdf>

International Conference INNOVATIVE APPROACHES TO
CONTEMPORARY TRENDS IN EDUCATION, 3rd edition
Arad, October 14–15, 2025

THE 6TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE Elementary
School Janko Glazer, Ruše, Slovenia, March 23th, 2024.

<file:///C:/Users/torko/Desktop/ARTICOLE/2024/Conferinta%20Ruse,%20uav%20parteneri/Editorial%20Board%20Ruse%20International%20Conference.pdf>

International Conference Innovative Approaches To Contemporary Trends
In Education, 6th-7th OF june 2023 —Aurel Vlaicu || University Of Arad,
Faculty Of Educational Sciences, Psychology And Social Work,
<https://iacte2023.uavconferences.eu/organization-committee/>

International Conference Innovative Approaches To Contemporary Trends
In Education, 14th-15th of November 2024 —Aurel Vlaicu || University Of
Arad, Faculty Of Educational Sciences, Psychology And Social Work,
<https://www.uav.ro/academic/cercetare-stiintifica/apeluri-conferin%C8%9Be/iacte-2024/organization-commitee>

„Ensuring equal opportunities through educational management and
psycho-pedagogical assistance in the context of current challenges”, 3rd -5th
May 2023, hybrid format;

International Conference „Theories of Change in Digital Wellbeing.
Evidence based practices across the disciplines”, Universitatea „Aurel
Vlaicu” din Arad, ediția a III-a, 9-11 iunie 2022, moderator work-shop.
<https://2022.uavconferences.eu/conference-program/>

International Conference „Theories of Change in Digital Willbeing.
Evidence based practices across the disciplines”, Universitatea „Aurel
Vlaicu” din Arad, ediția a II-a, 4-6 iunie 2021moderator workshop;
<https://2021.uavconferences.eu/conference-program/>

Conferința Internațională „Ensuring Equal Opportunities Through
Educational Management and Psycho-Pedagogical Assistance in the
Context of Social Distancing”, 12-14 June, 2020;

Conferința Internațională „Theories of Change in Digital Wellbeing.
Evidence based practices across the disciplines”, 27-28 June, 2020;

Conferința Internațională „Education, Reflection, Development”, 12 July
2019;

Conferința Națională „Semnificații și explicații privind noul curriculum
pentru educație timpurie. Dimensiuni retrospective și prospective”, 13
Aprilie 2019;



A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Editha', located in the bottom right corner of the page.