

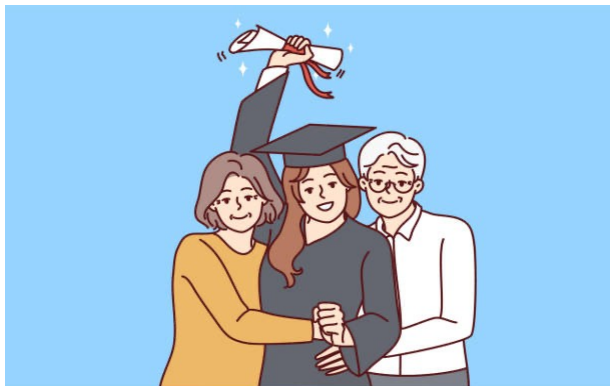
Programul Educație și Ocupare

Prioritate: 6

Obiectiv specific: ES04.6

Tip de acțiune: 6.f.6.

„Primul student din familie”



1. CONTEXT: nevoi și probleme identificate

Accesul dificil la studiile superioare reprezintă una dintre principalele cauze pentru care România este statul cu cea mai mică rată de absolvire a învățământului terțiar din toate țările UE¹. În 2021, rata de absolvire a învățământului terțiar în România a fost de 23,3%, aproape jumătate din media UE (41,2%).

Tranziția de la învățământul preuniversitar la universitar este îngreunată de un cumul de factori printre care părăsirea timpurie a școlii, precum și rata scăzută de promovare a examenului de Bacalaureat (mai ales în mediul rural și în comunitățile socio-economice dezavantajate), care duce la o rată de cuprindere scăzută a absolvenților de liceu în universități.

2. OBIECTIV SPECIFIC

Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

¹ Comisia Europeană (2022), *Monitorul educației și formării*, accesibil la pagina web <https://op.europa.eu/webpub/eac/education-and-training-monitor-2022/ro/country-reports/romania.html>,

3. ACȚIUNI SPRIJINITE

A. Unități de învățământ preuniversitar de stat

Măsuri de tip „punte” în vederea sprijinirii tranziției la studiile universitare începând cu clasa a XI-a. care au ca scop realizarea acțiunilor care susțin Măsuri de sprijin în vederea creșterii accesului la studii universitare, pentru pregătirea și facilitarea tranziției la învățământul superior

Activități obligatorii:

- 1) identificarea elevilor în risc de a nu participa sau a nu promova examenul de bacalaureat, precum și a absolvenților de liceu din promoțiile anterioare care nu au promovat examenul de bacalaureat;
- 2) susținerea persoanelor identificate prin programe remediale și suport pentru recuperarea decalajelor de învățare pentru pregătirea examenului de Bacalaureat sau admiterii la studii superioare;
- 3) consiliere cu privire la opțiunile de programe de studiu;
- 4) suplimentarea cuantumului bursei sociale și/sau de merit.

Activități relevante (opționale):

- ❖ **măsuri active și constante de informare**, care să vizeze inclusiv familiile elevilor:
 - promovarea ofertei educaționale în rândul unităților de învățământ preuniversitar (în special în unitățile de învățământ cu o rată scăzută de cuprindere a absolvenților în învățământul superior);
 - organizarea unor evenimente și dezvoltarea unor resurse pentru informarea elevilor din anii terminali cu privire la procesul de admitere, mijloacele de suport financiar și social, precum și facilitățile/beneficiile studiilor universitare asupra candidaților;
 - promovarea programelor de studii universitare de licență prin focalizarea pe oferirea de informații complete, corecte și precise privind exigențele academice precum și oferta de educație non-formală a instituției;
 - organizarea unor evenimente care să introducă potențialii studenți din prima generație în mediul universitar (servicii suport studențești, oferta academică, structură studii universitar);
 - organizarea de vizite ale elevilor în cadrul instituțiilor de învățământ superior/alte obiective de interes.
- ❖ **măsuri de suport educațional și socio-emoțional:**
 - organizarea de ședințe individuale/de grup pentru a răspunde la provocările psihologice (ex. lipsa de încredere de sine, sindromul „impostorului” etc);
 - organizarea de grupuri de suport cu studenții din prima generație sau alte exemple în vederea schimbului reciproc de experiențe și oferirea de sprijin emoțional reciproc;
 - desfășurarea unor programe de tip mentorat și/sau coaching;
 - organizarea unor programe de mentorat cu studenți care au un profil similar („primul student din familie”) sau alte categorii de voluntari.

B. Instituții de învățământ superior publice

I. Măsuri pentru combaterea reducerii abandonului universitar în rândul studenților proveniți din familii cu un nivel scăzut de educație care au ca scop realizarea acțiunilor care susțin Măsuri de prevenire și combatere a abandonului universitar în rândul „primilor studenți din familie”.

Activități obligatorii necesare asigurării suportului în vederea interacțiunii cu mediul academic pentru studenții care sunt vizați ca grup țintă prin prezentul apel:

- 1) sprijinirea studenților cu risc de abandon, prin operaționalizarea mecanismelor de identificare și monitorizare a nevoilor studenților în cadrul CCOC);
- 2) acordarea de burse sociale sau alte tipuri de stimulente;
- 3) asigurarea serviciilor de consiliere în planificarea carierei, orientarea și planificarea carierei în cadrul CCOC;
- 4) programe remediale / de aducere la nivel a studenților cu dificultăți în învățare, precum și acordarea altor servicii de sprijin studenților cu risc de abandon , inclusiv subvenții pentru cazare, masă, decontare transport, alte tipuri de sprijin pentru a depăși diferite grade de defavorizare care ar determina abandonul universitar.

Activități relevante (opționale):

- ❖ organizarea unor programe de introducere în mediul universitar destinate studenților din anul I / sprijinirea activităților organizațiilor studențești orientate spre familiarizarea studenților din anul I cu mediul academic (de ex.: săptămâna bobocului, zilele facultății etc.) / desfășurarea unor evenimente de tip ”orientation days” înainte de începerea fiecărui semestru din anul I, pentru ca studenții să se familiarizeze cu campusul universitar, facilitățile existente, cadre didactice și personalul auxiliar / organizarea unor evenimente sociale și a unor activități pentru dezvoltarea sentimentului de apartenență la comunitate;
- ❖ desfășurarea unor workshopuri dedicate pentru dezvoltarea abilităților de studiu (ex. luarea de notițe, gestionarea timpului, comunicarea eficientă, scrierea academică) / activități de tutorat în vederea îmbunătățirii performanțelor educaționale;
- ❖ programe de consiliere vocațională (de grup/individuale) / organizarea unor sesiuni de coaching și dezvoltare personală / activități de consiliere psihologică, de coaching și dezvoltare personală / ședințe individuale/de grup pentru a răspunde la provocările psihologice (ex. lipsa de încredere de sine, sindromul „impostorului” etc); organizarea unor programe de mentorat cu studenți care au un profil similar („primul student din familie”) sau alte categorii de voluntari / organizarea unor ateliere de lucru în domenii specifice pentru susținerea acestei tipologii de student / monitorizarea progresului academic și a gradului de satisfacție;
- ❖ activități privind educația financiară, gestionarea bugetului și a cheltuielilor, inclusiv a impactului privind angajarea pe perioada studiilor /organizarea de grupuri de suport cu studenții din prima generație sau alte exemple în vederea schimbului reciproc de experiențe și oferirea de sprijin emoțional reciproc / programe de sprijin derulate de studenții din anii mari pe baza contractului de voluntariat;

- ❖ activități de susținere a centrelor de învățare remedială (după caz înființarea) în vederea susținerii activităților desfășurate cu studenții / asigurarea de cursuri de dezvoltare educațională, prin grupuri de studiu, programe de sprijin academic precum predarea suplimentară, cursuri de strategii de învățare / implicarea studenților în diverse proiecte academice și sociale derulate de cadrele didactice.

II. Măsuri dedicate accesibilizării instituțiilor de învățământ superior, inclusiv prin achiziția de echipamente IT și dezvoltarea de instrumente specifice proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități, inclusiv admiterea

Activități obligatorii:

- 1) Asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în ÎIS, inclusiv admiterea;
- 2) Achiziționarea de servicii de suport (ex. interpreți, tehnologii specifice).

Activități opționale:

- ❖ Realizarea unor analize de nevoi și resurse specifice studenților cu dizabilități în cadrul proceselor educaționale desfășurate în cadrul ÎIS, inclusiv admiterea;
- ❖ Adoptarea unei strategii privind accesibilizarea ÎIS în vederea admiterii studenților cu dizabilități. Dezvoltarea unor proceduri interne, echitabile, care să țină cont de specificul anumitor programe de studii;
- ❖ Dezvoltarea unor servicii de consiliere și îndrumare dedicate studenților cu dizabilități.

4. GRUP ȚINTĂ

În cadrul prezentei cereri de propuneri de proiecte, grupul țintă este format din **elevi ISCED 3-4** și din **studenți înmatriculați într-un program de nivel ISCED 6**, după cum urmează:

- **elevi ISCED 3-4** : elevi cu risc de a nu participa sau a nu promova examenul de bacalaureat, precum și a absolvenților de liceu din promoțiile anterioare care nu au promovat examenul de bacalaureat;
- **studenți ISCED 6**: studenți cu risc de abandon, prin operaționalizarea mecanismelor de identificare și monitorizare a nevoilor studenților în cadrul CCOC);

Pentru obținerea punctajului maxim grupul țintă trebuie format din 351 de persoane.

La înscrierea în grupul țintă al proiectului vor fi recrutați, cu prioritate, elevii și studenții proveniți din medii și grupuri dezavantajate:

- ❖ persoane cu nivel educațional al părinților scăzut;
- ❖ elevi / studenți de etnie romă;
- ❖ persoane cu dizabilități;
- ❖ din mediul rural sau urban mic / din zone izolate sau segregate rezidențial;
- ❖ persoane cu părinții plecați la muncă în străinătate, din familii numeroase ori monoparentale, cu statut socio-economic scăzut, cu copii în întreținere.

5. BUGET

Valoarea maximă eligibilă a unui proiect nu poate depăși valoarea maximă de 1.600.000 de euro.

Cuantumul cofinanțării proprii este 2%.

6. PERIOADA DE IMPLEMENTARE

Perioada de implementare a proiectului este de maximum **36 de luni**.

7. SOLICITANȚI, PARTENERI ELIGIBILI

În cadrul prezentului apel de proiecte **solicitanții eligibili** sunt:

- ❖ Instituții de învățământ superior publice;
- ❖ Unități de învățământ preuniversitar de stat.

Categorii de **parteneri eligibili**:

- ❖ Instituții de învățământ superior publice;
- ❖ Unități de învățământ preuniversitar de stat;
- ❖ Inspectorate școlare județene;
- ❖ Asociații studentești recunoscute la nivelul instituției de învățământ superior;
- ❖ ONG-uri cu activitate recunoscută în domeniul educației.