

LAUDATIO

în onoarea Doamnei Profesor Universitar Doctor,
Academician GROZDANKA GOJKOV,
Rector al Școlii de înalte Studii Pedagogice „Mihailo Palov” din Vârșeț, Serbia
cu ocazia acordării titlului de DOCTOR HONORIS CAUSA al Universității „Aurel Vlaicu”
din Arad

Comisia de analiză a activității științifice a laureatului, alcătuită din prof. univ. dr. Lizica Mihuț, prof. univ. dr. Anton Ilica și prof. univ. dr. Miodrag Milin, a propus Senatului Universității „Aurel Vlaicu” din Arad acordarea înaltului titlu de Doctor Honoris Causa Doamnei Grozdanka Gojkov, cea mai importantă distincție pe care o poate acorda o instituție universitară, pentru merite în domeniul disciplinelor pedagogice. Este primul titlu academic pe care Universitatea noastră îl acordă unui pedagog, iar dacă l-a atribuit unui membru al Academiei Sârbe pentru Educație este consecința unor merite incontestabile în domeniul științelor educației. Cunoaștem în mod direct activitatea omagiatei și a instituției pe care o guvernează de peste un sfert de secol, având relații de prietenie instituțională și de cooperare științifică, menținem formule de stimulare reciprocă a interferențelor dintre cultura română și cultură sârbă, pe palierul învățământului superior. La ora actuală, teoreticienii educației din țara vecină alcătuiesc o echipă excepțională de pedagogi, între care Doamna Grozdanka Gojkov excelează prin contribuțiile sale științifice, prin concepția unor paradigme, bazate pe idei progresiste, menite să stimuleze calitatea procesului de învățământ și a cercetării științifice.

a. Cine este omagiatul?

Doamna Grozdanka Gojkov (n. 1948, Ulima - Vojvodina) este membru al Academiei de Educație din Serbia, fiind rectorul Școlii de înalte Studii Pedagogice „Mihailo Palov” din Vârșeț, unde învățământul de pregătire a cadrelor didactice se desfășoară în limba română și în limba sârbă. A absolvit Școala Normală din Vârșeț, urmând studii universitare de pedagogie la Facultatea de Filosofie a Universității din Belgrad, apoi studii postuniversitare (magisteriul și doctoratul) la Universitatea din Novi Sad. A fost director al Școlii Generale „Petrov Radišici” din Vârșeț, profesor la Liceu și Academia Pedagogică din Vârșeț, apoi director al Școlii Superioare pentru Educatoare care se transformă în Școala de înalte Studii pentru Educatori „Mihailo Palov” din Vârșeț, funcție pe care o îndeplinește și în momentul de față. Este asociat al Universității din Belgrad, al Universității din Niș, fiind conducătoare de studii doctorale la Universitatea din Kragujevac. Are titlul de *profesor emeritus*, pe baza unor merite științifice dintre care selecționăm:

- membră în colegiile redacționale a 27 de reviste din țări europene;
- visiting profesor la Universități europene;
- organizatoare a unor simpozioane internaționale, cum este și cel referitor la stimularea creativității și a supradotaților, și participarea la peste 120 de conferințe internaționale;
- publicare a 35 de volume și a 175 de studii și articole de specialitate în țări precum România, Belgia, Ungaria, Olanda, Austria, Anglia, Franța, Spania, Slovenia, Cehia, Grecia, Macedonia;
- membră în ECHA (European Council for High Ability), în CEASA (Central European Academy of Science And Art) cu sediul la Paris, în Academia Sârbă de Educație din Belgrad și al președinției acesteia, în Comisia Națională pentru Științe Umane a Serbiei și președinte al Consiliului de Educație al P. A. Voivodina.

b. Care sunt contribuțiile sale științifice?

Grozdanka Gojkov este unul dintre cei mai dinamici pedagogi din Serbia, țară care dispune de o reprezentativă „școală de pedagogie” de talie europeană, după cum afirmăm în volumul *Paradigme pedagogice* (2010). Este adeptul unui învățământ centrat pe competențe, teoretizând modul în care se „construiesc” asemenea socluri de calități personale, de tip transversal, care vor caracteriza eficiența socio-profesională a celor care le asimilează. În textele științifice, analizează probleme generale ale pedagogiei, ca știință a educației, focalizându-se asupra elementelor specifice legate de creativitate, de metodologia organizării eficiente a învățării, de efectele curriculumului asupra dezvoltării personalității. În volumele Domniei Sale, dintre care menționăm *Docimologia* (1997, 2003), *Didactică și postmodernitate* (2006), *Didactică și metacogniție* (2009), analizează, cu argumente experimentale și speculații teoretice, direcțiile de evoluție a limbajului pedagogic și a realităților

determinate de acesta. În mod extrem de riguros și metodic, pedagogul sârb analizează conceptele, le corelează, ajungând la concluzii ce avansează idei noi, privind stimularea procedurilor de organizare a procesului de învățământ și a celor de învățare. Este unul dintre importanții pedagogi ai învățământului sârbesc, un învățământ care și-a păstrat calitatea, eficiența și a stimulat valorile, spiritul de competitivitate și exigența față de instituțiile care implementează documentele curriculare. La Școala de Înalte Studii Pedagogice „Mihailo Palov” din Vârșeț, organizează de peste 15 ani o Masă rotundă cu caracter internațional despre creativitate și stimularea supradotării copiilor, ale cărei lucrări științifice sunt publicate în Culegerea de studii **Zbornik**.

Contribuția Domniei sale în aceste domenii ale științei educației constă în originalitatea conceperii numeroaselor cercetări, îndeosebi în domeniul didacticii metacogniției supradotaților, a stilului cognitiv, a individualizării activității didactice cu supradotații și a evaluării în cadrul didacticii postmoderniste. Este valoroasă de evidențierea elementelor noi în domeniul noilor paradigme metodologice și reflecțiilor ivite din compararea elementelor tradiționale și postmoderne ale orientării intelectuale pe tărâmul didacticii și metodologiei. Cunoașterea temeinică a gândirii pedagogice mondiale face posibilă abordarea temeinică a problemelor cercetate. Temelia cercetărilor doamnei Grozdanka Gojkov o constituie numeroase și diverse izvoare, operele ale unor distinși pedagogi din literatura europeană, americană, rusă și asiatică. Faptul acesta explică prospețimea și originalitatea ideilor pe care le prezintă, bazate pe izvoare sigure (teoretice și experimentale), precum și caracterul convingător al concluziilor exprimate, iar acestea în ansamblu constituie o contribuție indiscutabilă, atât teorie cât și practici educaționale.

c. Concluzie

Onorată asistență, pe baza celor menționate mai sus, Comisia de analiză apreciază că Doamna prof. univ. dr. Grozdanka Gojkov, membru al Academiei Sârbe pentru Educație, este unul dintre teoreticienii și animatorii Școlii de pedagogie sârbe, care manifestă deschidere înspre pedagogia românească, europeană și mondială.

În consecință, Senatul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad a aprobat în unanimitate conferirea, în mod solemn, a titlului de **Doctor Honoris Causa** Doamnei profesor universitar dr. Grozdanka Gojkov. În același timp, se onorează un pedagog, teoretician în domeniul științelor educației, un intelectual care asigură temeinicia relațiilor dintre învățământul superior transfrontalier româno-sârbesc.

COMISIA DE ANALIZĂ:

Prof.univ.dr. Lizica MIHUȚ, Rector al UAV

Prof.univ.dr. Anton ILICA, Președinte Interimar al UAV

Prof.univ.dr.ing. Ioan RADU, prorector al UAV

Prof.univ.dr. Florentina-Daniela MUNTEANU, prorector al UAV

Prof.univ.dr. Alina-Diana ZAMFIR, prorector al UAV