



METODOLOGIA

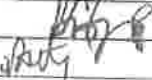
**PROPRIE DE ORGANIZARE A
PROGRAMELOR DE FORMARE
PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN VEDEREA
CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR
PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ**

M.10

REVIZIA 0

	Metodologie	COD:	Revizia					
	proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	M 10	0	1	2	3	4	5
		Ex. nr.	Pagina: 1 / 23					

Domeniul de aplicare: Prezenta Metodologie se în cadrul **Universității „Aurel Vlaicu” din Arad..**

Aprobat: prof.univ.dr. Ioan RADU	Semnătura: 	Data intrării în vigoare: 28.09.2017
Verificat: prof.univ.dr. Alexandru POPA	Semnătura: 	
Elaborat: Nicoleta DUMITRASCU	Semnătura: 	

	Metodologie	COD:	Revizia					
	proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	M 10	0	1	2	3	4	5
		Ex. nr.	Pagina: 2 / 23					

METODOLOGIE PROPRIE DE ORGANIZARE A PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEdagogică ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ

În baza:

- OMEN Nr. 3850/2017 din 2 Mai 2017 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, prevăzută în ANEXĂ ca parte integrantă a ordinului amintit, publicat în MO Nr. 361 din 16 mai 2017,
 - a prevederilor OMECTS nr. 3.841/2012 pentru aprobarea condițiilor privind organizarea masterului didactic,
 - în temeiul art. 236 și 237 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare,
- s-a elaborat prezenta metodologie proprie Universității „Aurel Vlaicu” din Arad.

Art. 1. Se aprobă Metodologia proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică prin Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială din cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, acreditat în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, prevăzută în ANEXĂ.

Art. 2.

(1) Furnizorul programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor didactice obligatorii pentru profesia didactică este Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, prin Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială, înființat în condițiile legii, pentru funcțiile didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial, liceal, postliceal și universitar.

(2) La nivelul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială s-a elaborat metodologia proprie de organizare a programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, denumită în continuare metodologie proprie, cu respectarea prevederilor metodologiei-cadru prevăzute la art. 1.

(3) Metodologia proprie este aprobată de către senatul Universității Aurel Vlaicu din Arad și publicată pe pagina web a instituției de învățământ superior. (<http://www.uav.ro>)

(4) Condițiile de admitere la programul de formare psihopedagogică, inclusiv lista documentelor necesare înscrierii, sunt făcute publice în fiecare an de către Universitatea Aurel Vlaicu din Arad, cu cel puțin 6 luni înainte de susținerea concursului de admitere.

Art. 3

(1) Programul de formare psihopedagogică este acreditat și evaluat periodic de către Ministerul Educației Naționale, prin intermediul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

(2) Universitatea Aurel Vlaicu din Arad, ca instituție de învățământ superior acreditată, organizează și derulează programul de formare psihopedagogică, în cadrul

	Metodologie	COD:	Revizia					
	proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	M 10	0	1	2	3	4	5
		Ex. nr.	Pagina: 3 / 23					

Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, înființat în condițiile legii, cu respectarea prevederilor metodologiei-cadru prevăzute la art. 1, al metodologiei proprii și al legislației în vigoare.

(3) Acreditarea și evaluarea periodică a programului de formare psihopedagogică se realizează distinct pentru fiecare limbă de predare, cu asigurarea practicii pedagogice de specialitate în unități în care procesul de învățământ se desfășoară în aceeași limbă, pe bază de acorduri-cadru încheiate între unitățile/instituțiile de învățământ care asigură formarea inițială și inspectoratele școlare la care sunt arondate unitățile de învățământ.

ANEXĂ CAPITOLUL I

Organizarea programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor didactice obligatorii pentru profesia didactică

Art. 1

(1) Organizarea programului de formare psihopedagogică în cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială urmărește dezvoltarea și certificarea competențelor specifice profesiei didactice.

(2) În cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială certificarea competențelor pentru profesia didactică se poate obține la două niveluri, respectiv:

a) nivelul I (inițial) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul preșcolar, primar și gimnazial, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;

b) nivelul II (de aprofundare) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal și postliceal, cu satisfacerea cumulativă a două condiții:

(i) acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică obținute prin cumulara celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II;

(ii) absolvirea unui program de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență.

(3) a) Pentru absolvenții liceelor pedagogice și colegiilor universitare de institutori se consideră îndeplinită condiția de formare psihopedagogică de nivel I, cu respectarea prevederilor legale în vigoare privind specializările absolvite.

b) Au acces la programul de formare psihopedagogică de nivel II absolvenții liceelor pedagogice și colegiilor universitare de institutori care fac dovada îndeplinirii condiției de formare psihopedagogică de nivel I menționate la lit. a) și urmează sau au absolvit un program de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență.

c) Prin excepție de la prevederile alin. (2) lit. b), se certifică competențele pentru profesia didactică la nivel II și în cazul absolvenților liceelor pedagogice și colegiilor universitare de institutori, cu respectarea prevederilor legale în vigoare privind specializările absolvite, dacă aceștia au acumulat minimum 30 de credite transferabile

	Metodologie	COD:	Revizia					
	proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	M 10	0	1	2	3	4	5
		Ex. nr.	Pagina: 4 / 23					

din programul de formare psihopedagogică de nivel II și au absolvit un program de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență.

Art. 2

(1) Programul de formare psihopedagogică din cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială este organizat la forma de învățământ cu frecvență, în sistemul creditelor de studiu transferabile.

(2) Obținerea creditelor necesare celor două niveluri de certificare pentru profesia didactică se conformează principiilor de transfer, recunoaștere, echivalare și acumulare a creditelor de studiu.

Art. 3

(1) Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială poate organiza programul de formare psihopedagogică de nivel I și II pe parcursul studiilor universitare de licență, respectiv master, cât și în regim postuniversitar, pentru ambele niveluri de certificare, cu respectarea prevederilor legale în vigoare, în condițiile stabilite prin metodologia proprie și prin metodologia-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.

(2) Practica pedagogică de specialitate se organizează în unități de învățământ în care procesul de învățământ se desfășoară în limba română, corespunzător cu specializarea studiilor universitare pe care le urmează studentul sau cu specializarea înscrisă pe diploma de licență a absolvenților, după caz.

(3) Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială asigură formarea psihopedagogică și încheie acorduri-cadru cu inspectoratele școlare la care sunt arondate unitățile de învățământ unde se desfășoară practica pedagogică de specialitate, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

CAPITOLUL II

Admiterea la programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor didactice obligatorii pentru profesia didactică

Art. 4

(1) Candidații se pot înscrie pentru concursul de admitere la programul de formare psihopedagogică atât în calitate de studenți, pe parcursul studiilor universitare de licență, respectiv de master, cât și în calitate de absolvenți.

(2) Absolvenții studiilor universitare de licență care nu au urmat programul de formare psihopedagogică pe parcursul studiilor universitare de licență, respectiv de master se pot înscrie pentru a parcurge programul de formare psihopedagogică în regimul cursurilor postuniversitare.

(3) În cazul absolvenților, înscrierea în regim postuniversitar la programul de formare psihopedagogică de nivel I este condiționată de absolvirea cu diplomă de licență a unui program de studii universitare.

(4) Înscrierea în regim postuniversitar la programul de formare psihopedagogică de nivel II este condiționată de absolvirea unui program de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență și a programului de formare psihopedagogică de nivel I sau de îndeplinirea condiției de formare psihopedagogică de nivel I, în conformitate cu legislația în vigoare.

	Metodologie	COD:	Revizia					
	proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	M 10	0	1	2	3	4	5
		Ex. nr.	Pagina: 5 / 23					

Art. 5

(1) Admiterea la programul de formare psihopedagogică se face pe baza susținerii unui interviu, în condițiile stabilite în anexa nr.3.

(2) Admiterea la programul de formare psihopedagogică se susține în limba în care se desfășoară procesul de învățământ, adică limba română, aceeași pentru care a fost acreditat programul de formare psihopedagogică.

(3) Dosarul de candidatură pentru înscrierea la programul de formare psihopedagogică de nivel I conține următoarele:

a) documente personale de identificare, în copie, precum și dovada de schimbare a numelui, în cazul în care numele înscris pe actele de studii nu mai coincide cu cel din actul de identitate (certificat de naștere, certificat de căsătorie, carte de identitate);

b) adeverință de student eliberată de facultatea la care urmează programul de studii în specialitate, dacă aceasta diferă de cea unde se organizează acest program, în cazul în care programul de formare psihopedagogică este urmat în calitate de student;

c) în cazul absolvenților, copie a diplomei de licență certificată "conform cu originalul" de Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială;

d) foaia matricolă/suplimentul la diploma de licență sau orice alt document de studiu din care să rezulte parcursul universitar, în copie certificată "conform cu originalul" de instituția organizatoare a programului de formare;

e) atestatul de echivalare sau recunoaștere pentru diplomele de licență obținute în străinătate de către cetățenii români, ai Uniunii Europene, Spațiului Economic European și din Confederația Elvețiană, în baza cărora se realizează admiterea, emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, în copie certificată "conform cu originalul" de Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială;

f) scrisoarea de acceptare la studii pentru cetățenii statelor terțe care solicită înscrierea pentru a parcurge programul de formare psihopedagogică în regimul cursurilor postuniversitare. Pentru eliberarea acestora se vor parcurge etapele prevăzute de legislația în vigoare. Universitatea Aurel Vlaicu din Arad transmite direcțiilor de specialitate din Ministerul Educației Naționale lista cu cetățenii din statele terțe admiși la acest program, în conformitate cu legislația în vigoare;

g) certificatul de competență lingvistică de nivel C1, eliberat de instituțiile de învățământ acreditate care organizează cursul pregătitor pentru învățarea limbii române, în cazul candidaților la programul de formare psihopedagogică școlarizate în limba română și care nu prezintă acte de studii eliberate de unități/instituții de învățământ din România sau din străinătate cu predare în limba română;

h) adeverință medicală ce atestă faptul că persoana care urmează să se înscrie la studii nu suferă de boli contagioase ori de alte afecțiuni incompatibile cu viitoarea profesie.

(4) Dosarul de candidatură pentru înscrierea la programe de formare psihopedagogică de nivel II conține în plus față de documentele de la alin. (3), următoarele:

a) dovada absolvirii programului de formare psihopedagogică de nivel I sau a îndeplinirii condiției de formare psihopedagogică de nivel I, în conformitate cu legislația în vi-

	Metodologie	COD:	Revizia					
	proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	M 10	0	1	2	3	4	5
		Ex. nr.	Pagina: 6 / 23					

goare;

b) diploma de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență, însoțită de foaia matricolă/suplimentul la diploma de master, ambele în copie certificată "conform cu originalul" de către Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială;

c) atestatul de echivalare sau recunoaștere pentru diplomele de master obținute în străinătate de către cetățenii români, ai Uniunii Europene, ai Spațiului Economic European și din Confederația Elvețiană, în baza cărora se realizează admiterea, emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, în copie certificată "conform cu originalul" de către Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială.

(5) Pentru toți candidații care doresc înscrierea la programul de formare psihopedagogică de nivel II și care au urmat diferite programe de formare psihopedagogică în străinătate, comisia stabilită la nivelul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială analizează programul de formare parcurs, evaluează conținuturile și propune în scris Centrului Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor recunoașterea/echivalarea totală sau parțială a programului de formare psihopedagogică de nivel I finalizat.

(6) Pentru studenții străini care la data publicării prezentei metodologii sunt deja înscriși la programul de formare psihopedagogică, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială va solicita acestor studenți dovada competențelor lingvistice, până la data înscrierii pentru susținerea examenului de absolvire, pentru fiecare nivel de certificare. Testarea competențelor lingvistice se realizează la una dintre instituțiile de învățământ acreditate care organizează cursul pregătitor pentru învățarea limbii române.

Art. 6

(1) Programul de formare psihopedagogică este organizat în regim de finanțare de la bugetul de stat sau în regim cu taxă.

(2) Subvenția de la bugetul de stat se acordă în cadrul finanțării de bază, în funcție de numărul de locuri aprobate pentru fiecare universitate și în funcție de numărul de studenți echivalenți, potrivit coeficienților de finanțare aplicați de Consiliul Național al Finanțării Învățământului Superior, luându-se ca reper numărul creditelor aferente programului.

(3) Absolvenții studiilor universitare care nu au urmat programul de formare psihopedagogică pe parcursul studiilor universitare de licență, respectiv de master pot urma programul de formare psihopedagogică numai în regim cu taxă.

(4) Cuanțul taxelor de studii aferente programului de formare psihopedagogică se stabilește anual de către Senatul Universității Aurel Vlaicu din Arad.

(5) Drepturile și obligațiile studentului (cursantului) înscris la programul de studii psihopedagogice, precum și raporturile acestuia cu universitatea se stabilesc prin contractul de studii încheiat cu universitatea Aurel Vlaicu din Arad, potrivit prezentei metodologii.

	Metodologie	COD:	Revizia					
	proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	M 10	0	1	2	3	4	5
		Ex. nr.	Pagina: 7 / 23					

CAPITOLUL III

Admiterea la programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor didactice obligatorii pentru profesia didactică

Art. 7

(1) Curriculumul programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor didactice obligatorii pentru profesia didactică este structurat pe 3 componente: curriculum-nucleu, curriculum extins și curriculum opțional, conform Planului de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică din tabelul nr. 1 prevăzut în anexa nr. 1, care face parte integrantă din prezenta metodologie.

(2) Curriculumul-nucleu este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru nivelurile I și II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul-nucleu cuprinde următoarele pachete de discipline:

- a) discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală - 18 credite;
- b) discipline de pregătire didactică și practică de specialitate - 12 credite.

(3) Curriculumul extins este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru obținerea nivelului II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul extins cuprinde următoarele pachete de discipline:

- a) discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice - 10 credite;
- b) discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate - 10 credite.

(4) Curriculumul opțional este alcătuit din două discipline - 10 credite. Se alege câte o disciplină din fiecare dintre cele două pachete de discipline opționale oferite de planul de învățământ pentru nivelul II de certificare pentru profesia didactică.

CAPITOLUL IV

Planul de învățământ al programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor didactice obligatorii pentru profesia didactică

Art. 8

Planurile de învățământ ale programului de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I și nivelul II de certificare pentru profesia didactică sunt prezentate în tabelul nr. 2a (monospecializare), în tabelul nr. 2b (dublă specializare) și în tabelul nr. 3 din anexa nr. 2, care face parte integrantă din prezenta metodologie.

Art. 9

(1) Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite, corespunzător nivelului I este oferit studenților, în mod eșalonat, pe parcursul studiilor de licență și se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 2a (pentru monospecializare) sau conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 2b (pentru dublă specializare) din anexa nr. 2. Aceste discipline se regăsesc în planurile de învățământ ale specializărilor din cadrul Universității Aurel Vlaicu din Arad, ca discipline facultative.

(2) Programul de studii psihopedagogice de 30 de credite transferabile de extensie, necesare acumulării pachetului de 60 de credite corespunzător nivelurilor I și II, se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 3 din anexa nr. 2. Acest program poate fi urmat doar de studenții/absolvenții unui program de master în

	Metodologie	COD:	Revizia					
	proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	M 10	0	1	2	3	4	5
		Ex. nr.	Pagina: 8 / 23					

domeniul diplomei de licență, care au obținut certificarea pentru nivelul I pe parcursul sau după finalizarea studiilor universitare sau fac dovada îndeplinirii condiției de formare psihopedagogică de nivel I, în conformitate cu legislația în vigoare.

CAPITOLUL V

Finalizarea programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor didactice obligatorii pentru profesia didactică

Art. 10

(1) Programul de formare psihopedagogică se finalizează cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare.

(2) Examenul constă în elaborarea și susținerea unui portofoliu didactic. Acesta este un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică.

(3) Structura și conținutul portofoliului didactic sunt stabilite prin metodologia proprie.

Art. 11

(1) Pentru examenul de absolvire a fiecărui nivel de certificare în profesia didactică se alocă câte 5 credite, distinct de cele 30 de credite aferente disciplinelor și activităților didactice din curriculumul programului de formare psihopedagogică.

(2) În cazul în care programul de formare psihopedagogică de 60 de credite este parcurs ca un program compact după absolvirea studiilor universitare, se susține examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare, cotelat cu câte 5 credite fiecare.

CAPITOLUL VI

Certificarea competențelor programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor didactice obligatorii pentru profesia didactică

Art. 12

Absolvirea programului de formare psihopedagogică se concretizează cu obținerea certificatului de absolvire corespunzător nivelului programului de formare psihopedagogică absolvit, respectiv:

a) absolvenții cu diplomă de licență care au finalizat programul de formare psihopedagogică de 30 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului I de certificare pentru profesia didactică, obțin certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar, primar și gimnazial;

b) absolvenții unui program de master în domeniul diplomei de licență care au finalizat programul de formare psihopedagogică corespunzător a 60 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului II de certificare pentru profesia didactică, obțin certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și universitar.

	Metodologie	COD:	Revizia					
	proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	M 10	0	1	2	3	4	5
		Ex. nr.	Pagina: 9 / 23					

Art. 13

(1) Certificatele de absolvire ale programului de formare psihopedagogică sunt eliberate conform regimului actelor de studii. Fiecare certificat va avea ca anexă foaia matricolă în limba română, în limba maternă și în limba engleză, conținând situația școlară a absolventului.

(2) Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I se eliberează numai absolvenților programului de formare psihopedagogică care au obținut diploma de licență.

(3) Absolvenții care nu au promovat examenele de absolvire ale programului de pregătire psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință eliberată de Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială din Arad, care va specifica disciplinele promovate.

Art. 14

(1) Certificarea nivelului I de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 30 de credite transferabile, conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 2a din anexa nr. 2, după cum urmează:

a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;

b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică pedagogică de specialitate.

(2) În cazul studiilor universitare de licență cu dublă specializare, numărul minim de credite necesar obținerii nivelului I de certificare pentru profesia didactică este de 35 de credite, conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 2b din anexa nr. 2. Acestea rezultă din însumarea a 5 credite corespunzătoare didacticii celei de-a doua specializări. Aceste 5 credite nu se acumulează în pachetul de 60 de credite corespunzătoare nivelului II de certificare.

(3) În cazul studenților care urmează programul de formare psihopedagogică - nivelul I, pe parcursul studiilor de licență, disciplinele și creditele aferente din cadrul acestui program, vor fi obligatoriu consemnate pe suplimentul de diplomă, ca discipline facultative prezente în planurile de învățământ ale fiecărui program de studii licență.

Art. 15

(1) Certificarea nivelului II de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 60 de credite transferabile, prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II, după cum urmează:

a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;

b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică de specialitate (în cazul unei specializări) sau 17 credite (în cazul dublei specializări);

c) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii psihopedagogice;

d) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate;

e) 10 credite corespunzătoare celor două discipline opționale.

(2) În cazul studenților care urmează programul de formare psihopedagogică -

	Metodologie	COD:	Revizia					
	proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	M 10	0	1	2	3	4	5
		Ex. nr.	Pagina: 10 / 23					

nivelul II, pe parcursul studiilor de master, disciplinele și creditele aferente din cadrul programului vor fi obligatoriu consemnate pe suplimentul de diplomă ca discipline facultative prezente în planurile de învățământ ale fiecărui program de studii de master.

CAPITOLUL VII

Prevederi suplimentare

Art. 16

Correspondența dintre domeniile studiilor universitare absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul preuniversitar se stabilește potrivit Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs, pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobat anual prin ordin al ministrului educației naționale; pentru studiile universitare care nu au fost absolvite în România, corespondența se face în baza atestatului de recunoaștere emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor.

Art. 17

(1) Absolvenții studiilor universitare în domeniul de licență Științele educației - specializările Pedagogie și Psihopedagogie specială - se certifică pentru profesia didactică, pe baza diplomei de licență obținute, cu condiția ca planurile de învățământ ale ciclului de licență să includă integral disciplinele din programul de formare psihopedagogică pentru obținerea certificatului de formare psihopedagogică - nivelul I.

(2) Absolvenții studiilor universitare în domeniul de licență Științele Educației, cu specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, se consideră că îndeplinesc condiția de formare psihopedagogică de nivel I, adică se consideră certificați, prin diploma de licență obținută, pentru ocuparea posturilor didactice din învățământul primar și preșcolar.

Art. 18

Posesorii certificatelor de absolvire a programelor de formare psihopedagogică, care urmează sau care au absolvit studii universitare și în alte domenii decât cele pentru care dețin certificarea didactică, pot să obțină certificarea didactică în noile domenii și specializări, beneficiind de sistemul de transfer și recunoaștere a creditelor de studiu.

Art. 19

(1) Pentru obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I, pentru o altă specializare decât cea inițială, se recunosc 22 de credite obținute anterior și distribuite astfel: la disciplinele de pregătire psihopedagogică fundamentală 18 credite, la Instruire asistată de calculator 2 credite și la Practică pedagogică 2 credite.

(2) Obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I pentru o altă specializare decât cea inițială este condiționată de acumularea a 8 credite corespunzătoare disciplinelor Didactica specialității (5 credite) și Practica pedagogică (3 credite).

Art. 20

(1) Pentru obținerea certificatului de absolvire a programului de formare

	Metodologie	COD:	Revizia					
		M 10	0	1	2	3	4	5
	proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	Ex. nr.	Pagina: 11 / 23					

psihopedagogică - nivelul II, pentru o altă specializare decât cea inițială, se recunosc cele 20 de credite obținute anterior la disciplinele de extensie a pregătirii psihopedagogice și la disciplinele opționale.

(2) Obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II, pentru o altă specializare decât cea inițială, este condiționată de acumularea a 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate.

Art. 21

(1) Pregătirea practică din cadrul programului de formare psihopedagogică se realizează în baza unor acorduri-cadru încheiate între Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială ce asigură formarea psihopedagogică inițială și inspectoratele școlare la care sunt arondate unitățile de învățământ unde se desfășoară practica pedagogică de specialitate, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(2) Pregătirea practică din cadrul programului de formare psihopedagogică se poate derula sub forma unui plasament/stagiu de practică în cadrul programului Erasmus +, perioadă certificată prin documentul Europass Mobilitate.

Rector,
Prof.univ.dr. Ramona LILE



Viză juridic,
Av. Gianina IGNIȚA



	Metodologie								COD:		Revizia					
	proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică								M 10		0	1	2	3	4	5
									Ex. nr.		Pagina: 12 / 23					

ANEXA 1

Tabelul nr. 1

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT pentru programul de formare psihopedagogică

Nr. crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei	Număr de ore pe săptămână (*)	Total ore								Evalua-	Credite
				C	A	C	A	Total					
		Anul	Semes- trul	Număr de săptămă- ni									
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
A. CURRICULUM NUCLEU													
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)													
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5		
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5		
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5		
4	Managementul clasei de	II	6	14	1	1	14	14	28	E	3		

	Metodologie	COD:	Revizia					
	proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	M 10	0	1	2	3	4	5
		Ex. nr.	Pagina: 13 / 23					

I	Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)
---	---

5	Didactica specialității	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
---	-------------------------	----	---	----	---	---	----	----	----	---	---

6	Instruire asistată de calculator	II	5	14	1	1	14	14	28	C	2
		I									

7	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	II	5	14	3	-	42	42	C	3	
		I									

8	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	II	6	12	3	-	36	36	C	2	
		I									

TOTAL: nivelul I							140	218	358	5E+3C	30
------------------	--	--	--	--	--	--	-----	-----	-----	-------	----

Examen de absolvire: nivelul I	II	6	2	-	-	-	-	-	E	5	
	I										

B. CURRICULUM EXTINS

Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)

1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților		14	2	1	28	14	42	E	5
---	---	--	----	---	---	----	----	----	---	---

2	Proiectarea și managementul programelor educaționale		14	2	1	28	14	42	E	5
---	--	--	----	---	---	----	----	----	---	---

	Metodologie	COD:	Revizia					
	proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	M 10	0	1	2	3	4	5
		Ex. nr.	Pagina: 14 / 23					

| Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate
| (obligatorii)

3	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)	14	2	1	28	14	42	E	5
---	--	----	---	---	----	----	----	---	---

4	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)	14	3	-	42	42	C	5
---	--	----	---	---	----	----	---	---

| C. CURRICULUM OPȚIONAL (se aleg 2 discipline opționale)

5	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină*): - Comunicare educațională - Consiliere și orientare - Metodologia cercetării educaționale - Educație integrată	2	14	1	2	14	28	42	E	5
---	---	---	----	---	---	----	----	----	---	---

6	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină*): - Sociologia educației - Managementul organizației școlare	3	14	1	2	14	28	42	E	5
---	---	---	----	---	---	----	----	----	---	---

	Metodologie	COD:	Revizia					
	proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	M 10	0	1	2	3	4	5
		Ex. nr.	Pagina: 15 / 23					

- Politici												
educaționale												
- Educație												
interculturală												
- Doctrine												
pedagogice												
contemporane												
TOTAL: nivelul II	-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30		
Examen de		4	2	-	-	-	-	-	E	5		
absolvire:												
nivelul II												
TOTAL I și II:						252	358	610	12 E	70		
									4 C			

Precizări: C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică) Listă deschisă, la dispoziția fiecărui departament de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică

	Metodologie								COD:	Revizia					
	proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică								M 10	0	1	2	3	4	5
									Ex. nr.	Pagina: 17 / 23					

4	Managementul clasei de elevi	II	6	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specialității	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistată de calculator	II	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	II	5	14	3	3	42	42	84	C	3
8	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	II	6	12	3	3	36	36	72	C	2
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30
Examen de absolvire: nivelul I		II	6	2	-	-	-	-	-	E	5

Precizări:

1. Numărul de săptămâni și, respectiv, numărul de ore pentru practica pedagogică rezultă din faptul că, potrivit standardelor actuale, ultimul semestru al studiilor universitare este de 10 - 12 săptămâni.
2. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată pentru finalizarea portofoliului didactic.
3. Se aplică și în cazul studiilor universitare de licență cu durata de 4/5/6 ani.
4. C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică)

	Metodologie	COD:	Revizia					
	proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	M 10	0	1	2	3	4	5
		Ex. nr.	Pagina: 18 / 23					

Tabelul nr. 2b

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nive-
lul I (inițial) de certificare pentru profesia didactică
- dublă specializare -

Nr. crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei	Număr de ore pe săptămână (*)	Total ore					Evaluare	Număr de credite	
		Anul	Semes-trul	Număr de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi			14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											

	Metodologie								COD:		Revizia					
	proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică								M 10		0	1	2	3	4	5
									Ex. nr.		Pagina: 19 / 23					

5	Didactica specialității A	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Didactica specialității B	III	5	14	2	2	28	28	56	E	5
7	Instruire asistată de calculator	III	6	14	1	1	14	14	28	C	2
8	Practică pedagogică (în învățământul preuniversitar obligatoriu) - specializarea A	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
9	Practică pedagogică (în învățământul preuniversitar obligatoriu) - specializarea B	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	168	246	414	6E+3C	35
	Examen de absolvire: nivelul I	III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

Precizări:

1. Precizările de la tabelul nr. 2a) "Plan de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial) de certificare pentru profesia didactică" (monospecializare) se aplică și în cazul programului de studii psihopedagogice pentru dublă specializare.
2. Cele 5 credite suplimentare nu pot fi acumulate în pachetul de 60 de credite necesar obținerii nivelului II de certificare pentru profesia didactică.
3. C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică)

	Metodologie						COD:		Revizia					
	proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică						M 10		0	1	2	3	4	5
							Ex. nr.		Pagina: 20 / 23					

Tabelul nr. 3

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite de extensie pentru
nivelul II (aprofundare) de certificare pentru profesia didactică
- absolvenți de studii universitare -

Nr. crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei	Număr de ore pe săptămână (*)	Total ore					Forme de evaluare	Număr de credite	
		Anul	Semes- trul	Număr de săptămă- ni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților			14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea și managementul programelor educaționale			14	2	1	28	14	42	E	5
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
3	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)			14	2	1	28	14	42	E	5

	Metodologie							COD:		Revizia					
	proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică							M 10		0	1	2	3	4	5
								Ex. nr.		Pagina: 21 / 23					

4	Practică			14	-	3	-	42	42	C	5
	pedagogică (în										
	învățământul										
	liceal,										
	postliceal și										
	universitar)										
Discipline opționale (se aleg două discipline)											
5	Pachet opțional			14	1	2	14	28	42	E	5
	1 (se alege o										
	disciplină)*):										
	- Comunicare										
	educațională										
	- Consiliere și										
	orientare										
	- Metodologia										
	cercetării										
	educaționale										
	- Educație										
	integrată										
	- ...										
6	Pachet opțional			14	1	2	14	28	42	E	5
	2 (se alege o										
	disciplină)*):										
	- Sociologia										
	educației										
	- Managementul										
	organizației										
	școlare										
	- Politici										
	educaționale										
	- Educație										
	interculturală										
	- Doctrine										
	pedagogice										
	contemporane										
	- ...										
TOTAL: nivelul II											
		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30

	Metodologie	COD:	Revizia					
	proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	M 10	0	1	2	3	4	5
		Ex. nr.	Pagina: 22 / 23					

Examen de	II	4	2	-	-	-	-	-	E	5
absolvire:										
nivelul II										

Precizări:

1. Fiecare pachet opțional trebuie să cuprindă cel puțin 3 discipline.
2. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată finalizării portofoliului didactic.
3. C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică)

	Metodologie	COD:	Revizia					
	proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	M 10	0	1	2	3	4	5
		Ex. nr.	Pagina: 23 / 23					

Anexa 3

Condiții pentru interviul de admitere

În cadrul interviului candidatul este solicitat să prezinte date despre următoarele aspecte:

- Formarea școlară/ profesională (dacă este cazul)
- Motivarea alegerii pentru cariera didactică
- Sistemul propriu de reprezentări privind profesia didactică
- Repere de bază ale viitoarei profesii

Rezultatul este formulat în termeni de admis/ respins