

**METODOLOGIA DE IDENTIFICARE, RECRUTARE
ȘI MENȚINERE A GRUPULUI ȚINTĂ
ÎN CADRUL PROIECTULUI PEO 322279
" Primul student din familie la UAV"**

– versiunea 2.0 actualizată și completată în etapa de implementare a proiectului -

SOLICITANT: Universitatea Aurel Vlaicu Arad

Program: „Programul Educație și Ocupare 2021-2027”

Obiectiv de politică: 4 „O Europă mai socială, prin implementarea Pilonului european al drepturilor sociale”

Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație;

Obiectiv specific ESO4.6. - Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+).

Apel proiecte: PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40 - „Primul student din familie” - Regiuni mai puțin dezvoltate

August 2025

1. Cadru general.....	3
2. Principii de bază.....	7
3. Identificarea, recrutarea și selecția grupului țintă	8
4. Implicarea în proiect a grupului țintă	17
5. Menținerea în proiect a grupului țintă	19
6. Sarcini și responsabilități	21
7. Prevederi finale.....	23

1. Cadru general

Prezenta metodologie a fost elaborată în perioada de planificare a proiectului cu titlul **"Primul student din familie la UAV"**, depus de către Universitatea Aurel Vlaicu Arad, în calitate de Solicitant, în cadrul *Programului Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027, apelul „Primul student din familie”*, urmând ca în etapa de implementare a proiectului să fie revizuită, completată și finalizată, după caz.

Scopul elaborării prezentei Metodologii este asigurarea unui cadru unitar pentru identificarea, recrutarea, selecția și menținerea în proiect a unui număr total de 351 de elevi și studenți, 189 de elevi din învățământul liceal, înmatriculați la una dintre partenerii proiectului, și 162 de studenți din învățământul superior, înmatriculați la Universitatea Aurel Vlaicu (Solicitant al proiectului).

1.1 Cadru legal aplicabil

Prezenta metodologie s-a întocmit în conformitate cu cadrul legal în vigoare aplicabil, respectând următoarele documente:

- Ghidul Solicitantului Condiții Generale aferente Programului Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027,
- Ghidul Solicitantului Condiții Specifice aferent apelului competitiv *"Primul student din familie"*, lansat de Autoritatea de Management pentru Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027, inclusiv anexele acestuia
- Cererea de finanțare cu titlul **" Primul student din familie la UAV"**, inclusiv anexele acesteia.

În etapa de implementare a proiectului cadrul legal aplicabil se completează cu Contractul de finanțare încheiat între Solicitant și AM/OIR PEO.

1.2 Informații despre proiect

Obiectivul general al proiectului este creșterea accesului și participării la învățământul terțiar a grupurilor defavorizate, prin facilitarea tranziției de la învățământul preuniversitar de către cei 2 parteneri și prin combatere a abandonului universitar în rândul studenților din Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, în vederea creșterii angajabilității și șansei de succes sustenabil pe piața muncii a celor 351 de copii/tineri din grupul țintă.

În cadrul proiectului vor fi realizate următoarele **activități**:

- SA1.1. Identificarea, recrutarea, selecția și menținerea în proiect a grupului țintă format din elevi

- SA1.2 Consilierea elevilor cu privire la opțiunile de programe de studiu din mediul universitar și promovarea ofertei educaționale universitare
- SA1.3 Sprijin pentru facilitarea tranziției la studiile universitare
- SA1.4 Susținerea cheltuielilor pentru masă din cadrul instituțiilor de învățământ preuniversitar
- SA1.5 Acordarea de subvenții pentru elevi
- SA1.6 Activități destinate familiarizării potențialilor studenți cu exigențele studiilor academice și cu climatul universitar
- SA2.1. Identificarea, recrutarea, selecția și menținerea în proiect a grupului țintă format din studenți cu risc de abandon
- SA2.2. Asigurarea serviciilor de suport, îndrumare și consiliere în vederea prevenirii și combaterii abandonului universitar
- SA2.3. Derularea programelor remediale și de aducere la nivel a studenților cu dificultăți în învățare pentru prevenirea și combaterea abandonului universitar
- SA2.4 Susținerea cheltuielilor pentru cazare și /sau masă din campusurile universitare
- SA2.5. Acordarea de subvenții pentru studenți
- SA2.6. Sprijinirea perioadei de tranziție pe parcursul primului an de studiu prin consiliere psiho-emoțională și psiho-socială
- SA3.1. Asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în ÎÎS, inclusiv admiterea
- SA3.2. Achiziționarea de servicii de suport
- SA3.3. Dezvoltarea unor servicii de consiliere și îndrumare dedicate studenților cu dizabilități
- SA3.4. Dezvoltarea unor proceduri interne, echitabile, care să țină cont de specificul anumitor programe de studii
- SA4.1 Activitățile echipei de management
- SA4.2 Metodologie de implementare proiect
- SA5.1 Activități de informare, publicitate și vizibilitate

Obiectivele specifice ale proiectului sunt următoarele:

OS1: Facilitarea tranziției la studiile universitare cu ajutorul unor măsuri de tip "punte" pentru 189 de elevi din învățământul liceal, înscriși la Liceul Tehnologic " Sava Brancovici " Ineu si la Colegiul „Mihai Viteazul” Ineu, prin furnizarea de servicii de consiliere și programe remediale, precum și prin sprijin financiar pentru a depăși diferitele grade de defavorizare.

OS2: Prevenirea și combaterea abandonului universitar în rândul studenților proveniți din medii și grupuri dezavantajate, pentru 162 de studenți din învățământul superior, înscriși la Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, prin furnizarea de servicii de consiliere și programe remediale/de aducere la nivel a studenților cu dificultăți în învățare, precum și prin sprijin financiar pentru a depăși diferitele grade de defavorizare.

OS3: Creșterea capacității Universității „Aurel Vlaicu” din Arad de a asigura acces echitabil la studii universitare de calitate pentru persoanele cu dizabilități, prin crearea cadrului fizic necesar și dezvoltarea de instrumente specifice pentru procesele educaționale care includ studenți cu dizabilități.

Grupul țintă al proiectului s-a definit în conformitate cu prevederile din Ghidul Solicitantului Condiții Specifice aferent apelului ”Primul student din familie” și **cuprinde în total 351 de persoane din care:**

Componenta de 189 de elevi din învățământul liceal, înmatriculați la unul dintre partenerii asociați, la filiera teoretică, vocațională, sau tehnologică, astfel:

- Liceul Teologic “Sava Brancovici” Ineu: **89 de elevi**, din care 55 de elevi de clasa a XI-a și 34 de elevi de clasa a XII-a vor intra în proiect în anul școlar 2025-2026, iar în anul școlar 2026-2027 vor continua cei 55 de elevi de clasa a XII-a, care în anul școlar anterior frecventau clasa a XI-a.
- Colegiul “Mihai Viteazul” Ineu: **100 de elevi**, din care Colegiul „Mihai Viteazul” Ineu: 75 de elevi de clasa a XI-a și 25 de elevi de clasa a XII-a vor intra în proiect în anul școlar 2025-2026, iar în anul școlar 2026-2027 vor continua cei 75 de elevi de clasa a XII-a, care în anul școlar anterior frecventau clasa a XI-a.

A doua componentă este alcătuită din **162 de studenți din învățământul superior**, înmatriculați la Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad, care vor fi în anul I în anul universitar 2025-2026 și 2026-2027 (81 de studenți/an universitar), la toate programele de studii, de la următoarele facultăți: Facultatea de Științe Umaniste și Sociale, Facultatea de Inginerie, Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului, Facultatea de Științe Economice, Facultatea de Design, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, Facultatea de Științe Exacte și Facultatea de Teologie Ortodoxă.

Cei 162 studenți care vor alcătui GT vor fi selectate din 9 facultăți din cadrul UAV, astfel:

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială 30 studenți (15 pe an universitar)

Facultatea de Științe Umaniste și Sociale 15 studenți (7/8 pe an universitar)

Facultatea de Inginerie 37 de studenți (18/19 pe an universitar)

Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului 9 studenți (4/5 pe an universitar)

Facultatea de Teologie Ortodoxă - Teologie Ortodoxă Pastorală 16 studenți (8 pe an universitar)

Facultatea de Științe Economice 10 studenți (5 pe an universitar)

Facultatea de Educație Fizică și Sport 30 studenți (15 pe an universitar)

Facultatea de Design 3 studenți (1/2 pe an universitar)

Facultatea de Științe Exacte 12 studenți (6 pe an universitar)

Componenta GT la nivelul elevilor a fost estimată pe baza datelor privind elevii înmatriculați în anul școlar 2023-2024 în clasa a IX-a și în clasa a X-a a instituțiilor, iar la nivelul studenților a fost estimat pe baza datelor privind studenții înmatriculați în anul I.

Ținând cont de eventualele modificări privind efectivul de elevi/studenți care pot apărea în perioada dintre data depunerii și data lansării proiectului, această distribuție va putea fi modificată în etapa de implementare a proiectului, în cazuri justificate, în funcție de numărul efectiv de elevi/ studenți la nivelul anului școlar/universitar 2025-2026/2026-2027.

Din totalul de 351 elevi/studenți cel puțin 40% vor fi de gen feminin, cel puțin 9,11% vor fi de etnie romă și cel puțin 10% vor fi elevi cu domiciliul în mediul rural.

Indicatori:

Indicatori de realizare

Indicator	Valoare asumată
EECO06+07 Copii și tineri	351
5SO05 Copii și tineri romă	32

Indicatori de rezultat

Indicator	Valoare asumată
5SR09 Participanți rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație	334
5SR09.01 Participanți romă rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație	20

2. Principii de bază

În procesul de identificare, recrutare, selecție și menținere a grupului țintă se respectă următoarele principii de bază:

- **Transparență:** Procesul de identificare, recrutare, selecție și menținere a grupului țintă are la bază reguli și proceduri clar stabilite și neechivoce, toți participanții în proiect fiind informați în timp util, în mod corect, complet și clar, informațiile fiind accesibile tuturor categoriilor de grup țintă, atât în etapa de identificare și recrutare, cât și în etapele ulterioare.
- **Egalitatea de șanse și nediscriminare:** Toate persoanele candidate vor fi tratate în mod egal, fiind interzisă orice formă de discriminare pe criterii de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, sex, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infectare HIV, apartenență la o categorie defavorizată, precum și orice alt criteriu care are ca scop sau efect restrângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a drepturilor omului și a libertăților fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul politic, economic, social și cultural sau în orice alte domenii ale vieții publice. Se va utiliza un limbaj adecvat în comunicarea cu potențialii membri ai grupului țintă, precum și cu cei care vor face parte din grupul țintă, fiind evitate stereotipurile.
- **Echidistanță:** Toate dosarele depuse vor fi evaluate în mod imparțial, pe baza criteriilor stabilite prin prezenta metodologie.
- **Accesibilitate:** Pentru a asigura persoanelor cu dizabilități posibilitatea să trăiască independent și să participe pe deplin la toate aspectele vieții, se va asigura acestor persoane accesul, în condiții de egalitate cu ceilalți, la mediul fizic, la informație și mijloace de comunicare, inclusiv la tehnologiile și sistemele informatice și de comunicații și la alte facilități și servicii.

3. Identificarea, recrutarea și selecția grupului țintă

3.1 Etapele procesului de identificare, recrutare și selecție a grupului țintă

ETAPA 1 : Contactarea și informarea potențialilor membri ai grupului țintă cu privire la activitățile proiectului:

*În vederea identificării elevilor din învățământ, nivel ISCED 3-4, înscriși la instituțiile de învățământ partenere în proiect, care vor face parte din grupul țintă, în luna septembrie a anului școlar 2025-2026, Responsabilii GT ai instituțiilor de învățământ preuniversitare partenere convoacă o ședință cu cadrele didactice cu rol de diriginte pentru clasele vizate de proiect. În cadrul ședinței diriginții vor fi informați cu privire la proiect: obiective, activități planificate, indicatori, grafic de implementare, criteriile de eligibilitate și selecție aplicabile grupului țintă și vor fi instruiți cu privire la completarea Fișei elevului (**Anexa 1**).*

Formularul pentru Fișa elevului conține:

- date generale despre elev (numele, data nașterii, clasa, specializarea, localitatea de domiciliu),
- date despre implicarea elevului în activitățile educaționale, inclusiv performanța școlară, prezența la activitățile școlare, respectiv observații privind motivația și atitudinea elevului față de activitățile educaționale,
- referințe cu privire la evaluarea potențialului elevului de a finaliza liceul,
- o secțiune privind așteptările elevului față de acțiunile previzionate de proiect, raportat la experiențele educaționale precedente, această secțiune fiind completată de către elevi la prima oră de dirigenție.

*In vederea identificării studenților din învățământ, nivel ISCED 5-6, înscriși la Solicitant, care vor face parte din grupul țintă, Responsabilul GT va convoca o ședință cu cadrele didactice cu rol de profesori coordonatori (îndrumători de an) ai fiecărei specializări din UAV, în cadrul căreia profesorii vor fi informați cu privire la proiect: obiective, activități planificate, indicatori, grafic de implementare, criteriile de eligibilitate și selecție aplicabile grupului țintă și vor fi instruiți cu privire la completarea Fișei studentului (**Anexa 1**).*

Formularul pentru Fișa studentului conține:

- date generale despre student (numele, data nașterii, clasa, specializarea, localitatea de domiciliu),
- date despre implicarea studentului în activitățile educaționale, inclusiv performanța academică, prezența la activitățile academice, respectiv observații privind motivația și atitudinea studentului față de activitățile educaționale,
- referințe cu privire la evaluarea potențialului studentului de a continua studiile universitare,
- o secțiune privind așteptările studentului față de acțiunile previzionate de proiect, raportat la experiențele educaționale precedente, această secțiune fiind completată de către studenți la prima ședință de informare, susținută de profesorii coordonatori ai fiecărei specializări.

Contactarea și informarea potențialilor membri ai grupului țintă se realizează prin:

- informarea generală, în cadrul conferinței de lansare a proiectului, cu accent pe promovarea beneficiilor aduse de participarea în activitățile planificate;
- lansarea campaniilor de promovare și informare, oferind informații despre criteriile de eligibilitate și de selecție, cât și despre activitățile previzionate ale proiectului: - în cazul elevilor în luna mai a anului școlar 2024-2025,
- în cazul studenților în perioada octombrie - noiembrie 2025, pe parcursul înscrierilor în anul universitar 2025-2026 și în anul 2026-2027.

Campaniile de informare vor pune un accent special pe informarea studenților proveniți din familii cu nivel educațional al părinților scăzut (ai căror părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare, care pot avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate / au absolvit deja o universitate, evidențiind importanța participării în acest program și beneficiile oferite acestora;

- publicarea prezentei metodologii pe site-ul și pe pagina Facebook a Universității "Aurel Vlaicu" din Arad și a celor 2 instituții de învățământ preuniversitar partenere, astfel încât să fie accesibilă elevilor, părinților acestora și studenților;
- transmiterea, de către profesorii diriginți, a prezentei metodologii către părinții elevilor din clasele vizate, prin intermediul grupurilor de părinți de pe WhatsApp/Facebook;
- transmiterea, de către profesorii coordonatori (îndrumători de an) ai studenților din anul 1 de studii de la specializările din cadrul UAV, a prezentei metodologii către studenții din anii de studii vizați, prin intermediul grupurilor de pe WhatsApp/Facebook;
- afișarea la avizierele UAV și a școlilor partenere a anunțului cu privire la lansarea procesului de recrutare și selecție;
- informarea părinților elevilor în cadrul ședințelor cu părinții, organizate la sfârșitul anului școlar 2024-2025;
- informarea elevilor din clasele vizate prin proiect în cadrul orelor de dirigenție, precum și a studenților, în cadrul întâlnirilor cu profesorii coordonatori (îndrumători de an), informarea vizând în mod special condițiile de eligibilitate, activitățile propuse și ruta de parcurs de către elevi în cadrul proiectului, beneficiile participării în proiect, detalii privind procesul de selecție, inclusiv detalii privind întocmirea și depunerea dosarelor de candidatură/înscriere.

ETAPA 2: Recrutarea persoanelor în grupul țintă:

Această activitate presupune primirea documentelor de înscriere în proiect a grupului țintă și constituirea dosarelor de înscriere, în baza cărora se realizează verificarea încadrării candidaților în criteriile de eligibilitate prevăzute de proiect. Evidența dosarelor primite va fi ținută în *Lista evidenței înregistrării dosarelor de înscriere (Anexa 2)*, de către experții implicați în procesul de identificare, recrutare și selecție a grupului țintă. Fiecare dosar depus va primi un număr de înregistrare, care va conține și data depunerii dosarului.

Pe baza listei evidenței înregistrării dosarelor de înscriere, Responsabilul GT va trimite elevilor/studentilor înscriși, care sunt identificați de a se încadra în categoria persoanelor proveniți din familii cu nivel educațional al părinților scăzut, un email de informare, accentuând importanța participării lor în program, beneficiile și sprijinul oferit de acest program, în vederea asigurării participării lor în proiect.

În această etapă va avea loc constituirea dosarului de înscriere a persoanelor din grupul țintă, după cum urmează:

- se colectează, de la potențialii membri ai grupului țintă, actele obligatorii,
- se completează formularele necesare pentru înscrierea grupului țintă.

În vederea verificării eligibilității vor fi depuse de către fiecare elev și student următoarele documente, reprezentând dosarul de înscriere:

- 1) formular/cerere de înscriere în GT (**Anexa 3**) – în original, semnată și datată;
- 2) copie CI/acte de identitate - copie conform cu originalul;
- 3) copie Certificat de naștere - copie conform cu originalul;
- 4) copie certificat de căsătorie sau a altui document ce atestă schimbarea numelui (dacă este cazul) - copie conform cu originalul;
- 5) document justificativ privind domiciliul legal - copie conform cu originalul;
- 6) a. în cazul elevilor, adeverință de înmatriculare în învățământul preuniversitar, emisă de instituțiile de învățământ liceale partenere – în original;
b. în cazul studenților, adeverință de înmatriculare în învățământul universitar, ciclul de studii universitare de licență, emisă de UAV – în original;
- 7) declarație de apartenență la grupul țintă (**Anexa 3a**) – în original;
- 8) declarație pe propria răspundere a elevului/reprezentantului legal al elevului minor/studentului, privind acordul de a participa la activitățile proiectului, respectiv consimțământul privind prelucrarea datelor cu caracter personal (**Anexa 4**) – în original;
- 9) declarație pe proprie răspundere privind evitarea dublei finanțări (**Anexa 8**) - în original;
- 10) declarație pe proprie răspundere a elevului/ reprezentantului legal al elevului minor/studentului care atestă faptul că membrul grupului țintă se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut, însoțită de copie după actele de studii ale părinților, dacă este cazul (**Anexa 9**) - în original;
- 11) a. în cazul elevilor documente care atestă încadrarea în condițiile de acordare a burselor sociale stipulate în art.10 alin. (1) lit. a)-f) din OME nr. 6238 / 2023 – copie conform cu în original;
- 12) b. în cazul studenților documente care atestă încadrarea în condițiile de acordare a burselor sociale conform prevederilor art. 10 alin. (9) lit. a) – c) din OME nr. 6.463/2023 – copie conform cu în original;
declarație pe proprie răspundere a studentului/elevului/reprezentantului legal al elevului minor că face parte din etnia romă, dacă este cazul (**Anexa 10**) - în original;
- 13) declarație pe propria răspundere privind studiile universitare anterioare (**Anexa 11**);
- 14) declarație pe propria răspundere privind evitarea conflictului de interese și incompatibilității elevului/studentului (**Anexa 12**) - în original;
- 15) alte documente (certificat de încadrare în grad de handicap/dizabilități, certificat medical cu boli cronice eliberat de medicul specialist, certificat de deces al unui părinte/ambilor părinți)

- copie conform cu originalul.

Dosarele de înscriere se depun pe suport de hârtie, la secretariatul fiecărei instituții de învățământ partener, respectiv la secretariatul facultății unde este înmatriculat studentul, respectând termenul de depunere stabilit în calendarul activităților de identificare, recrutare și selecție.

ETAPA 3: Evaluarea și selecția dosarelor de înscriere

Evaluarea dosarelor de înscriere se realizează în doi pași:

1. verificarea eligibilității elevilor și studenților care au depus dosarul de înscriere, conform criteriilor de eligibilitate stabilite în proiect;
2. ierarhizarea dosarelor de înscriere eligibile, în vederea definirii listei elevilor și studenților selectați și aprobați.

Această etapă se va finaliza cu întocmirea *Raportului de evaluare și selecție a dosarelor de înscriere* (**Anexa 5**), precum și a Listei elevilor și studenților selectați (**Anexa 5a**).

Cele două documente vor fi întocmite de către Comisia de evaluare și selecție a dosarelor de înscriere a persoanelor care intenționează să fie selectate în grupul țintă.

Comisia de evaluare și selecție, numită prin decizia rectorului, va avea următoarea structură:

- președinte – Managerul de proiect;
- membri – minim 2 persoane, dintre care cel puțin unul, va fi responsabilul GT în proiect;
- secretar – doar cu atribuții administrative;
- Membri supleanți: minim 2 persoane

Raportul de evaluare și Lista elevilor și studenților selectați vor fi avizate de către managerul de proiect.

ETAPA 4: Informare cu privire la rezultatele procesului de evaluare și selecție

În urma avizării Raportului de evaluare și selecție și Listei elevilor și studenților selectați, candidații vor fi informați cu privire la rezultatele selecției, prin afișarea la avizierul școlilor partener și a UAV, precum și pe pagina web a instituțiilor de învățământ participante la proiect, a listelor cu persoanele care au fost selectate în vederea participării în proiect. În plus, fiecare elev și student va fi informat și în scris cu privire la aprobarea sau respingerea candidaturii, în cazul celor respinși nota de informare conținând și motivele respingerii.

ETAPA 5: Depunerea și soluționarea contestațiilor

Elevii și studenții care nu vor fi selectați beneficiază de o perioadă de timp de contestare a procesului de selecție, de 2 zile lucrătoare de la data afișării listelor cu rezultatele preliminare. Această etapă se finalizează cu întocmirea *Raportului de soluționare a contestațiilor* (**Anexa 6**), precum și a listei finale rezultate în urma acestei etape (**Anexa 6a**). Lista finală va fi afișată la avizierul și pe pagina web a instituțiilor de învățământ participante la proiect, iar persoanele care

au depus contestație vor fi informate și în scris, printr-o notă privind rezultatele soluționării contestației.

Cele două documente vor fi întocmite de către Comisia de soluționare a contestațiilor, în urma reevaluării dosarelor de înscriere, urmare a contestațiilor depuse de persoanele care au participat la procesul de selecție, dar nu au fost selectate în grupul țintă.

Comisia de soluționare a contestațiilor, numită prin decizia rectorului, va avea următoarea structură:

- președinte – Asistent manager;
- membri – minim 2 persoane, diferite de cele din Comisia de evaluare și selecție;
- secretar – doar cu atribuții administrative, diferit de cel din Comisia de evaluare și selecție;
- Membri supleanți: minim 2 persoane, diferite de cele din Comisia de evaluare și selecție.

3.2 Criterii de eligibilitate

La data intrării în proiect elevii/studenții incluși în grupul țintă al proiectului vor îndeplini următoarele criterii de eligibilitate:

Elevi:

1) Se încadrează minim într-una dintre următoarele categorii:

- a) elevi care provin din familii cu nivel educațional al părinților scăzut (ai căror părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare, care pot avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate / au absolvit deja o universitate) ;
- b) elevi care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale conform prevederilor art.10 alin. (1) lit. a)-f) din OME nr. 6238 / 2023 ;
- c) elevi de etnie romă.

2) vor fi înmatriculați ca elevi în învățământul liceal la unul dintre liceele care sunt parteneri asociați, cu sediul în Județul Arad, regiunea Vest;

3) vor avea domiciliul legal în regiunea Vest.

4) elevii cu diferite forme de dizabilități;

5) elevii care au boli cronice (tuberculoză, care se află în evidența unităților medicale, pe perioada tratamentului tuberculostatic, diabet insulinonecesitant, boli maligne, sindroame de malabsorbție severe, boală cronică de rinichi în program de dializă, astm bronșic persistent moderat sau sever, epilepsie grand mal, cardiopatii congenitale, hepatită cronică cu fibroză avansată (stadiul F3 sau F4), glaucom, miopie gravă, boli imunologice autoimune forme severe, boli rare, tulburări din spectrul autist, boli hematologice severe care necesită tratament continuu sau spitalizări frecvente, surditate bilaterală, fibroză chistică, cei infectați cu virusul HIV sau bolnavi de SIDA și cei cu deficiențe locomotorii severe, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie).

Studenți:

1) nu dețin deja o diplomă de licență și se încadrează într-una dintre următoarele categorii:

- a) studenți cu nivel educațional al părinților scăzut (ai căror părinți nu au obținut o diplomă de studii
- b) universitare, care pot avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate / au absolvit deja o universitate);
- c) studenți care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale conform prevederilor art. 10 alin. (9) lit. a) – c) din OME nr. 6.463/2023;
- d) studenți de etnie romă sau din medii dezavantajate.
- 2) vor fi înmatriculați ca studenți la Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, cu sediul în Arad, Județul Arad, regiunea Vest;
- 3) vor avea domiciliul legal în regiunea Vest;
- 4) au vârsta între 18 și 29 de ani;
- 5) studenți cu diferite forme de dizabilități;
- 6) studenți care au boli cronice (tuberculoză, care se află în evidența unităților medicale, pe perioada tratamentului tuberculostatic, diabet insulinonecesitant, boli maligne, sindroame de malabsorbție severe, boală cronică de rinichi în program de dializă, astm bronșic persistent moderat sau sever, epilepsie grand mal, cardiopatii congenitale, hepatită cronică cu fibroză avansată (stadiul F3 sau F4), glaucom, miopie gravă, boli imunologice autoimune forme severe, boli rare, tulburări din spectrul autist, boli hematologice severe care necesită tratament continuu sau spitalizări frecvente, surditate bilaterală, fibroză chistică, cei infectați cu virusul HIV sau bolnavi de SIDA și cei cu deficiențe locomotorii severe, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie).

În verificarea eligibilității elevilor și a studenților se utilizează lista de verificare de mai jos:

Nr. Ctr.	Criteriu	Documente necesare	Mod de verificare
1	Elevul/studentul cu domiciliul legal în regiunea Vest	Copie C.I. a elevului/studentului	Se verifică domiciliul legal conform cărții de identitate
2	Elevul/studentul este înmatriculat la unitățile de învățământ liceale partenere sau UAV	Formular de înscriere în grupul țintă, cu specificarea clasei/anului în care este înscris elevul/studentul Adeverință de înmatriculare emisă de Liceul Tehnologic " Sava Brancovici " Ineu / Colegiul	Se verifică dacă elevul/studentul figurează pe adeverința de înmatriculare emisă de instituția de învățământ. Se verifică dacă clasa/ anul și specializarea specificată în fișa elevului/studentului corespunde datelor din

		„Mihai Viteazul” Ineu / Universitatea ”Aurel Vlaicu” din Arad	adeverința de înmatriculare.
3	Se verifica dacă elevii/studentii se încadrează într-una din următoarele categorii:		
3.1	Elevul sau student provine din familii cu nivel educațional al părinților scăzut	Declarație pe proprie răspundere a elevului/ reprezentantului legal al elevului minor/studentului care atestă faptul că membrul grupului țintă se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut; Copie după actele de studii ale părinților	Se verifică declarația pe propria răspundere privind nivelul de educație al părinților. Se verifică dacă nivelul de educație al părinților declarat corespunde cu actele de studii atașate
3.2	Elevul sau studentul se încadrează în condițiile de acordare a burselor sociale	- În cazul elevilor, documentele care atestă încadrarea în condițiile de acordare a burselor sociale sunt cele stipulate în art.10 alin. (1) lit. a)-f) din OME nr. 6238 / 2023; - În cazul studenților, documentele care atestă încadrarea în condițiile de acordare a burselor sociale sunt cele stipulate în art. 10 alin. (9) lit. a) – c) din OME nr. 6.463/2023.	Se verifica datele din documentele care atesta încadrarea în condițiile de acordare a burselor sociale.

3.3	Elevul sau studentul este de etnie romă	Declarație pe proprie răspundere a elevului/ reprezentantului legal al elevului minor/studentului că face parte din etnia romă.	Se verifică datele din declarația pe proprie răspundere a elevului/ reprezentantului legal al elevului minor/studentului privind apartenența la etnia romă.
-----	---	---	---

Vor intra în procesul de verificare a eligibilității doar dosarele de înscriere care includ toate documentele justificative solicitate, inclusiv Fișa elevului/studentului, completată de către profesorul diriginte și de către elev, în cazul elevilor și de către profesorul coordonator de specializare și student, în cazul studenților, precum și declarația pe propria răspundere din partea părintelui / reprezentantului elevului minor sau a studentului prin care acesta declară că este de acord cu participarea la activitățile proiectului, respectiv că este de acord cu utilizarea datelor personale.

În cazul dosarelor de înscriere incomplete sau cu date neclare pot fi transmise maxim 3 seturi de solicitări de completare/clarificare.

3.3 Criterii de selecție și departajare

În cazul în care numărul **elevilor** candidați eligibili va fi mai mare de 189, vor fi aplicate următoarele criterii de selecție în vederea stabilirii ierarhiei dosarelor eligibile:

- 1) elevii proveniți din familii cu nivel educațional al părinților scăzut (ai căror părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare, care pot avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate / au absolvit deja o universitate);
- 2) gradul de marginalizare socio-economică a familiei, astfel încât să aibă prioritate elevii din familii defavorizate, având prioritate elevii romi;
- 3) potențialului elevului de a finaliza liceul.

În cazul în care numărul **studenților** candidați eligibili va fi mai mare de 162, vor fi aplicate următoarele criterii de selecție în vederea stabilirii ierarhiei dosarelor eligibile:

- 1) studenții proveniți din familii cu nivel educațional al părinților scăzut (ai căror părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare, care pot avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate / au absolvit deja o universitate);
- 2) gradul de marginalizare socio-economica a familiei, astfel încât să aibă prioritate studenții din familii defavorizate, având prioritate studenții romi;
- 3) potențialului studentului de a continua studiile universitare.

Solicitantul va asigura ca min. 70% din grupul țintă format din studenți va fi reprezentat de persoane provenite din familii cu nivel educațional al părinților scăzut.

Documentele justificative privind marginalizarea socio-economică vor fi solicitate ulterior verificării eligibilității elevilor și studenților, doar în cazul în care numărul candidaților eligibili va

fi mai mare de 189 de elevi si de 162 de studenți.

Candidații respinși vor fi înscriși pe lista de rezerve, putând fi selectați și incluși în grupul țintă ulterior, în cazurile de abandon al proiectului de către un elev sau student, participant în proiect. Și în cazul selecției ulterioare a elevilor și a studenților, de pe lista de rezerve se utilizează criteriile de selecție de mai sus.

Selecția studenților se va face în funcție de punctajul obținut, fiind eligibili doar studenții care vor totaliza minim _____ puncte, punctaj acordat după cum urmează:

- pentru studenții care declară apartenență la etnia romă - 4 puncte;
- pentru studenții cu dizabilități/handicap - 3 puncte;
- pentru studenții cu boli cronice dovedite prin documente medicale - 3 puncte;
- pentru studenți care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale - 3 puncte;
- pentru studenții orfani - 2 puncte
- pentru studenții cu domiciliul în mediul rural - 1 punct;
- pentru studenții proveniți din familii cu nivel educațional scăzut - 4 puncte pentru fiecare părinte biologic în viață care nu are studii superioare, pe baza declarației studentului, precum și a actelor de studii ale părinților, depuse la dosarul de înscriere.

Pentru studenții care cumulează același punctaj, departajarea se va face pe baza mediei generale de admitere.

După finalizarea selecției, dosarul membrului GT va fi completat cu Formularul de înregistrare individuală a participanților la operațiunile finanțate prin PEO 2021-2027 generat de către platforma informatică MySmis 2021, asumat prin semnătură de către student și cu un „Contract pentru oferirea subvenției”, încheiat între participant și Beneficiarul proiectului prin care studentul își asumă respectarea condițiilor de acordare a sprijinului oferit prin proiect.

4. Implicarea în proiect a grupului țintă

Prezentul proiect are o durată de 30 luni, incluzând anii școlari 2025-2026 și 2026-2027.

În cadrul **SA1.1** se va realiza informarea tuturor elevilor potențiali membri ai grupului țintă, cu privire la proiect: obiectivele, beneficiile și avantajele participării în activitățile propuse, cu accent pe facilitarea tranziției către studiile universitare.

Pe parcursul unei ședințe individuale, Responsabilii GT a fiecărei instituții de învățământ partenere vor întocmi un plan personalizat de sprijin individualizat, elaborat pentru fiecare elev al GT, conținând recomandările privind tipul și frecvența serviciilor de consiliere și de sprijin, pe baza nevoilor individuale identificate pentru fiecare elev. În vederea eficientizării planului personalizat, acesta va fi actualizat în urma fiecărui serviciu și suport oferit în cadrul proiectului.

Elevii înmatriculați la instituțiile educaționale partenere, selectați în GT, vor beneficia de servicii și măsuri de sprijin, după cum urmează:

- toți 189 de elevi vor beneficia de servicii de consiliere cu privire la opțiunile de programe de studiu din mediul universitar și promovarea ofertei educaționale universitare, în cadrul SA1.2;
- toți 189 de elevi vor beneficia de sprijin pentru facilitarea tranziției la studiile universitare, în cadrul SA1.3;
- 134 elevi vor beneficia de susținerea cheltuielilor pentru masă din cadrul instituțiilor de învățământ preuniversitar, din care 96 de elevi pe o perioadă de 18 luni și 41 elevi pe o perioadă de 9 luni, în cadrul SA1.4;
- 134 elevi vor beneficia de subvenții, din care 96 de elevi pe o perioadă de 18 luni și 41 elevi pe o perioadă de 9 luni, în cadrul SA1.5;
- toți 189 de elevi vor participa la activități destinate familiarizării potențialilor studenți cu exigențele studiilor academice și cu climatul universitar, în cadrul activităților cuprinse în SA1.6.

De asemenea, prezentul proiect va acoperi doi ani universitari, respectiv 2025-2026 și 2026-2027.

Studenții înmatriculați la Solicitant, selectați în GT, vor beneficia de servicii și măsuri de sprijin, menite să prevină și să combată abandonul universitar, după cum urmează:

- servicii de suport, îndrumare și consiliere academică;
- sprijin pentru recuperarea lacunelor și consolidarea cunoștințelor, prin participare la programe remediale;
- 74 studenți vor beneficia de susținerea cheltuielilor de cazare din campusurile universitare;
- 82 de studenți vor beneficia de susținerea cheltuielilor de masă, din campusurile universitare;
- 74 studenți vor beneficia de sprijin financiar prin subvenții;
- toți studenții vor beneficia de consiliere psiho-emoțională și psiho-socială, pe parcursul primului an de studiu.

Pe parcursul unei ședințe individuale, Responsabilul GT din cadrul CCOC va întocmi un plan personalizat de sprijin individualizat, elaborat pentru fiecare student al GT, conținând recomandările privind tipul și frecvența serviciilor de consiliere și de sprijin, pe baza nevoilor individuale identificate pentru fiecare student. În vederea eficientizării planului personalizat, acesta va fi actualizat în urma fiecărui serviciu și suport oferit în cadrul proiectului. În cadrul acestei prime întâlniri Responsabilul GT va sublinia și întări informațiile furnizate studenților proveniți din familii cu nivel educațional al părinților scăzut în vederea includerii și menținerii lor în proiect, asigurând astfel reprezentanța în procentul de minim 70% a acestei categorii de studenți din grupul țintă.

In anul universitar 2025-2026:

- în timpul înscrierilor se va realiza informarea tuturor studenților potențiali membri ai grupului țintă, cu privire la proiect, la beneficiile și avantajele participării în activitățile propuse, cu accent pe prevenirea și combaterea abandonului universitar în rândul studenților proveniți din medii și grupuri dezavantajate, în cadrul SA2.1;
- toți cei 81 studenți ai GT vor beneficia de serviciile de suport, îndrumare și consiliere în vederea prevenirii abandonului universitar în cadrul SA2.2;
- toți cei 81 studenți ai GT vor beneficia de programe remediale și de aducere la nivel a studenților cu dificultăți în învățare, pentru prevenirea și combaterea abandonului universitar, în cadrul SA2.3;
- 37 studenți vor beneficia de susținerea cheltuielilor de cazare din campusurile universitare, în cadrul SA2.4;
- 41 studenți vor beneficia de susținerea cheltuielilor de masă din campusurile universitare, în cadrul SA2.4;
- 37 studenți vor beneficia de sprijin financiar prin subvenții, în cadrul SA2.5;
- toți 81 studenți vor beneficia de sprijinirea perioadei de tranziție, pe parcursul primului an de studiu, prin consiliere psiho-emoțională și psiho-socială, în cadrul SA2.6.

De asemenea, în anul universitar 2026-2027:

- în timpul înscrierilor se va realiza informarea tuturor studenților potențiali membri ai grupului țintă, cu privire la proiect, la beneficiile și avantajele participării în activitățile propuse, cu accent pe prevenirea și combaterea abandonului universitar în rândul studenților proveniți din medii și grupuri dezavantajate, în cadrul SA2.1;
- toți cei 81 studenți ai GT vor beneficia de serviciile de suport, îndrumare și consiliere în vederea prevenirii abandonului universitar, în cadrul SA2.2;
- toți cei 81 studenți ai GT vor beneficia de programe remediale și de aducere la nivel a studenților cu dificultăți în învățare, pentru prevenirea și combaterea abandonului universitar, în cadrul SA2.3;
- 37 studenți vor beneficia de susținerea cheltuielilor de cazare din campusurile universitare, în cadrul SA2.4;
- 41 studenți vor beneficia de susținerea cheltuielilor de masă din campusurile universitare, în cadrul SA2.4;
- 37 studenți vor beneficia de sprijin financiar prin subvenții, în cadrul SA2.5;
- toți 81 studenți vor beneficia de sprijinirea perioadei de tranziție, pe parcursul primului an de studiu, prin consiliere psiho-emoțională și psiho-socială, în cadrul SA2.6.

5. Menținerea în proiect a grupului țintă

Menținerea în proiect a elevilor și studenților, respectiv **asigurarea prezenței numărului propus al membrilor grupului țintă în activitățile proiectului** se va realiza prin următoarele măsuri:

- Se va asigura o informare cât mai clară, completă și corectă cu privire la avantajele și beneficiile participării în proiect, precum și la drepturile și obligațiile membrilor grupului țintă, încă din etapa de identificare și informare a lor, astfel încât atât elevii, părinții lor, cât și studenții să aibă o imagine clară privind implicațiile apartenenței la grupul țintă, inclusiv traseul de parcurs pe durata implementării proiectului.
- În cadrul SA1.1 sunt incluse activități de gestionare a grupului țintă, în cadrul cărora experții vor urmări în mod continuu situația fiecărui membru al grupului țintă, în vederea identificării timpurii și prevenirii cazurilor de abandon al programului. Cu fiecare elev sau student identificat se vor organiza întâlniri personale în vederea analizei și soluționării problemelor care generează riscul de abandon al programului, precum și în vederea creșterii nivelului de motivare a acestora.
- La intrarea elevilor și a studenților în program va avea loc câte o ședință individuală, și Responsabilul GT a fiecărei instituții de învățământ va întocmi un plan personalizat de sprijin individualizat elaborat pentru fiecare membru al GT, conținând recomandările privind tipul și frecvența serviciilor de consiliere și de sprijin, pe baza nevoilor personalizate. În vederea eficientizării planului personalizat, acesta va fi reactualizat în urma fiecărui serviciu și suport oferit în cadrul proiectului. Aceste ședințe individuale au rolul de a crea prima conexiune, precum și de a stabili traseul de parcurs de către fiecare membru GT pe durata programului, implicarea membrilor în stabilirea acestui traseu crescând devotamentul pentru proiect, precum și sentimentul de proprietate asupra proiectului, toate acestea reducând semnificativ riscul de abandon.
- Responsabilii GT a celor 2 institutii de invatamant preuniversitar partenere si Responsabilului GT UAV, se vor ocupa de monitorizarea și menținerea membrilor GT în proiect. Pe parcursul monitorizării membrilor GT, ținând cont de datele privind participarea elevilor și a studenților la activitățile proiectului și de feedbackul primit de experții implicați în proiect, pe tot parcursul implementării proiectului se vor identifica în mod continuu membrii GT cu risc de abandon al programului. Cu fiecare elev/student identificat, responsabilii grup ținta, împreună cu consilierii școlilor partenere/UAV, vor organiza întâlniri personale în vederea analizei și soluționării problemelor care generează riscul de abandon al programului, sau a nu îndeplini obiectivele vizate de proiect, precum și în vederea creșterii nivelului de motivare a acestora.
- **Activitățile SA1.2 si SA2.2** vor contribui la menținerea elevilor și studenților în proiect prin identificarea și evaluarea nevoilor individuale, oferirea de consiliere și orientare personalizată, facilitarea accesului la informații relevante despre opțiunile educaționale și profesionale, și prin monitorizarea constantă a progresului fiecărui participant. Prin

dezvoltarea unor planuri educaționale și de carieră adaptate, sprijinirea continuă în gestionarea obstacolelor și oferirea de suport specializat pentru elevii și studenții din medii vulnerabile, se va asigura participarea lor activă în proiect și prevenirea abandonului de către aceștia.

- **Activitățile SA1.3 și SA2.3** contribuie la menținerea elevilor și a studenților în proiect, asigurând sprijin educațional personalizat și continuu pentru 189 de elevi și 162 de studenți din grupul țintă. În cadrul SA1.3, sprijinul oferit prin ore remediale sunt concepute să remedieze progresul lent în învățare, să pregătească elevii pentru examenul de Bacalaureat și să faciliteze tranziția lor către studiile universitare. SA2.3 prevede ore remediale pentru cele mai importante materii ale fiecărui program de studiu, care au ca scop îmbunătățirea competențelor academice ale studenților, reducând astfel diferențele de pregătire și asigurând o tranziție mai lină către cerințele academice universitare. Adaptarea orelor la nevoile speciale ale elevilor și studenților cu dificultăți de învățare și monitorizarea constantă a participării și progresului acestora contribuie la prevenirea abandonului educațional și la îmbunătățirea performanței academice generale. Prin aceste subactivități, proiectul oferă un sprijin cuprinzător și structurat, care abordează direct nevoile și dificultățile întâmpinate de elevi și studenți, contribuind astfel la menținerea lor în program.
- **Activitățile SA1.4 și SA2.4** joacă un rol important în menținerea elevilor și studenților în cadrul acestui proiect prin asigurarea sprijinului financiar necesar pentru cazare și masă, prevenind abandonul școlar și universitar, în special în cazul elevilor și studenților proveniți din medii economice defavorizate. Sprijinul financiar va asigura, pe lângă stabilitate materială și o motivare suplimentară pentru elevi și studenți în a-și continua studiile și în prevenirea părăsirii programului.
- **Activitățile SA1.5 și SA2.5** de acordarea subvențiilor pentru 66 elevi și 52 studenți sprijină participanții GT proveniți din medii defavorizate, încurajează participarea lor la educația superioară și reduc riscul de abandon școlar și universitar, asigurând un acces echitabil la educație și creând un mediu de suport continuu, astfel asigurând și participarea lor în program.
- **Activitățile extra-curriculare SA1.6 și SA2.6** facilitează familiarizarea elevilor și studenților cu exigențele studiilor academice și climatul universitar, contribuind la integrarea și succesul lor academic. Evenimentele organizate din cadrul acestor activități includ elemente de motivare a membrilor GT, în vederea creșterii devotamentului și apartenenței lor la proiect, prin crearea și dezvoltarea de relații de încredere între ei și întregul climat academic. Serviciile de consiliere psiho-emoțională și psiho-socială sprijină elevii și studenții prin oferirea unui suport personalizat și continuu, dezvoltarea încrederii de sine și a abilităților academice, gestionarea stresului și emoțiilor negative, precum și promovarea egalității și suportului reciproc. Aceste măsuri contribuie la reducerea riscului de abandon școlar și universitar și asigură menținerea elevilor și studenților în proiect și în grupul țintă.

6. Sarcini și responsabilități

Activitățile prezentate în această metodologie vor fi implementate de către o echipă compusă din 9 experți, după cum urmează:

Poziție	Atribuții
1. Responsabil grup țintă	- Derularea activităților de identificare, recrutare, selecție și menținere în proiect a studenților; - Asigurarea cadrului metodologic pentru realizarea SA2.1, inclusiv prin actualizarea Metodologiei <i>Metodologiei de identificare, recrutare și menținere a grupului țintă</i> și elaborarea de regulamente, formulare și alte documente relevante; - Asigurarea informării corecte a studenților cu privire la condițiile, beneficiile și obligațiile aferente calității de membru al grupului țintă; - Colectarea documentelor suport necesare pentru dovada eligibilității studenților; - Gestionarea documentației aferente studenților grupului țintă pe toată durata implementării proiectului, - Verificarea documentelor suport necesare pentru dovada eligibilității studenților; - Raportarea intrării în operațiune și a ieșirii din operațiune a fiecărui student; - Monitorizarea participării studenților la activitățile planificate și menținerea acestora în proiect; - Sarcini legate de asigurarea protecției datelor cu caracter personal; - Elaborarea și aprobarea unei proceduri de notificare a încălcării securității datelor cu caracter personal; - Realizarea și menținerea unei evidențe a activităților de prelucrare a datelor cu caracter personal; - Monitorizarea continuă a studenților care fac parte din grup țintă; - Întocmirea și actualizarea planului personalizat de sprijin, individualizat elaborat pentru fiecare student din grupul țintă. - Urmărirea situației actuale a studenților incluși în grupul țintă, prin colectarea de date și completarea, respectiv actualizarea fișelor individuale de monitorizare pentru fiecare student, membru al grupului țintă. - Colaborare și menținerea relației profesionale cu echipa de management și experții din proiect.

2. Responsabilii grup țintă ai instituțiilor de învățământ preuniversitar partenere	✓ Menținerea contactului cu diriginții elevilor în vederea identificării elevilor care vor fi incluși în grupul țintă, Asigurarea informării corecte a elevilor, părinților, de către cadrele didactice, cu privire la condițiile, beneficiile și obligațiile aferente calității de membru al grupului țintă, ✓ Colectarea documentelor suport necesare pentru dovada eligibilității, ✓ Gestionarea documentației aferente grupului țintă pe toată durata implementării proiectului, ✓ Urmărirea situației actuale a elevilor incluși în grupul țintă, prin colectarea de date și completarea, respectiv actualizarea fișelor individuale de monitorizare pentru fiecare membru a grupul țintă, ✓ Asigurarea cadrului metodologic pentru realizarea SA1.1, inclusiv prin actualizarea Metodologiei de identificare, recrutare și menținere a grupului țintă, ✓ Verificare a eligibilității elevilor, ✓ Întocmirea listei cu elevii selectați și incluși în grupul țintă, ✓ Raportarea intrării în operațiune și a ieșirii din operațiune a fiecărui elev, ✓ Monitorizarea participării elevilor la activitățile planificate și menținerea acestora în proiect; ✓ Întocmirea și actualizarea planului personalizat de sprijin, individualizat elaborat pentru fiecare elev din grupul țintă, ✓ Gestionarea documentației aferente grupului țintă pe toată durata implementării proiectului, ✓ Urmărirea situației actuale a elevilor incluși în grupul țintă, verificarea fișelor individuale de monitorizare a elevilor, gestionarea tabelului de monitorizare cu datele centralizate, elaborarea și transmiterea de rapoarte privind situația actuală a elevilor, la solicitarea managerului de proiect, ✓ Sarcini legate de asigurarea protecției datelor cu caracter personal. ✓ Documentarea valorii indicatorilor aferenți activităților proiectului, care sunt la dispoziția fiecărei unități de învățământ partenere, la începutul proiectului (baseline data) și monitorizarea evoluției lor (inclusiv prin completarea corectă și la zi a informațiilor în baza de date SIIR) pentru grupurile țintă de elevi a fiecărei instituții de învățământ preuniversitar partenere.
--	---

7. Prevederi finale

Metodologiei de identificare, recrutare și menținere a grupului țintă, versiunea 1.0 a fost depusă ca anexă la cererea de finanțare, urmând să fie actualizată și completată în etapa de implementare a proiectului.

Versiunea 2.0 a *Metodologiei de identificare, recrutare și menținere a grupului țintă*, este versiunea actualizată și completată, în cadrul etapei de implementare a proiectului și include calendarul activităților de identificare, recrutare și selecție (**Anexa 7**), cu stabilirea de termene clare, precum și formularele anexelor aferente metodologiei, respectiv:

- Anexa 1: Fișa elevului/studentului
- Anexa 2: Lista evidenței înregistrării dosarelor de înscriere
- Anexa 3: Cerere de înscriere în grupul țintă
- Anexa 4: Declarație pe propria răspundere a studentului/elevului/reprezentantului legal al elevului minor, privind acordul de a participa la activitățile proiectului, respectiv consimțământul privind prelucrarea datelor cu caracter personal
- Anexa 5: Raport de evaluare a dosarelor de înscriere
- Anexa 5a: Lista elevilor și studenților selectați
- Anexa 6: Raport de soluționare a contestațiilor
- Anexa 6a: Lista finală cu rezultate în urma contestațiilor
- Anexa 7: Calendarul activităților de identificare, recrutare și selecție a grupului țintă
- Anexa 8: Declarație pe proprie răspundere privind evitarea dublei finanțări.
- Anexa 9: Declarație pe proprie răspundere privind încadrarea în categoria persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut
- Anexa 10: Declarație pe proprie răspundere privind etnia romă
- Anexa 11. Declarație pe propria răspundere privind studiile universitare anterioare
- Anexa 12. Declarație pe propria răspundere privind evitarea conflictului de interese și incompatibilității elevului/studentului.

Elaborat varianta 2.0,

Responsabil GT, Ing. Maria **BARBU** _____
(semnătura)

Verificat,

Avizat,

Manager de proiect, conf.univ.dr. Teodor-Florin **CILAN** _____
(semnătura)

Anexa 1

SOLICITANT: Universitatea Aurel Vlaicu Arad

Proiect PEO 322279 "Primul student din familie la UAV"

Program: „Programul Educație și Ocupare 2021-2027”

Obiectiv de politică: 4 „O Europă mai socială, prin implementarea Pilonului european al drepturilor sociale” Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific ESO4.6. - Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+).

Apel proiecte: PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40 - „Primul student din familie” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Fișa elevului/studentului

Secțiunea A. La intrarea în operațiune

Data intrării în operațiune: _____

Categoria de Grup Țintă din care face parte: _____ (elev/student)

Capitolul I – Date generale de identificare

Nume și prenume: _____

CNP: _____

Data nașterii: _____

Vârsta (ani împliniți la intrarea în proiect): _____

Gen (Masculin, Feminin, Non binar): _____

Telefon: _____

E-mail: _____

Capitolul II – Date generale despre studii

Instituția de învățământ _____

Facultatea (pentru studenți) _____

Specializarea _____

Anul școlar/universitar _____

Anul de studii/Clasa _____

Capitolul III – Adresa de reședință (e aceeași cu domiciliul)

Țara: _____

Județ: _____

Localitate: _____

Adresa completă (cea din CI) : _____

Mediu rezidență: **Urban** ☐ **Rural** ☐

Localizare geografică:

Regiune: Vest

Județ: _____

Capitolul IV – Date privind implicarea în activități educaționale

1. Denumirea activității _____

Perioada de desfășurare : _____

Rolul deținut în cadrul activității: _____

2. Denumirea activității _____

Perioada de desfășurare : _____

Rolul deținut în cadrul activității: _____

Capitolul V – Informații privind performanțele academice

Rezultatele academice (medii) _____

Prezența în cadrul activităților academice _____

Motivația și atitudinea față de activitățile educaționale _____

Capitolul VI – Așteptările participantului față de acțiunile previzionate de proiect, raportat la experiențele educaționale precedente (va fi completată de către elevi, la prima oră de dirigenție/studenti, la prima ședință de informare, susținută de către profesorul coordonator cu rol de îndrumător de an)

1 _____

2 _____

Capitolul VII – Alte informații**Nivel prezent de educație:**

Studii Educație timpurie (ISCED 0)	☐
Studii primare (ISCED 1)	☐
Studii gimnaziale (ISCED 2)	☐
Studii liceale (ISCED 3)	☐
Studii postliceale (ISCED 4)	☐
Studii superioare (ISCED 5)	☐
Studii superioare (ISCED 6)	☐
Studii superioare (ISCED 7)	☐
Studii superioare (ISCED 8)	☐
fără ISCED	☐

Situația pe piața forței de muncă persoană ocupată

Angajat

Angajat pe cont propriu

Șomer

Șomer de lungă durată

Persoană inactivă (elevi, studenți etc.)

Alta categorie de inactivi în afara de cei din educație și formare

Persoană dezavantajată:

DA

--

NU

--

Participantți care trăiesc în gospodării fără persoane ocupate

Participantți care trăiesc în gospodării fără persoane ocupate cu copii aflați în întreținere

Participantți care trăiesc în gospodării alcătuite dintr-un părinte unic cu copil aflat în întreținere

Migranți

Participantți de origine străină

Minorități

dacă da, ce minoritate: _____

Etnie romă

Alta minoritate decât cea de etnie romă

Comunități marginalizate

Participantți cu dizabilități

Alte categorii defavorizate

Persoane fără adăpost sau care sunt afectate de excluziunea locativă

Niciuna din opțiunile de mai sus

Participant,

Data: _____

Semnătura: _____

Numele și prenumele: _____

Semnătură responsabili cu înregistrarea participanților

Data: _____

Semnătura: _____

Numele și prenumele: _____

Anexa 2

SOLICITANT: Universitatea Aurel Vlaicu Arad

Proiect PEO 322279 "Primul student din familie la UAV"

Program: „Programul Educație și Ocupare 2021-2027”

Obiectiv de politică: 4 „O Europă mai socială, prin implementarea Pilonului european al drepturilor sociale” Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific ESO4.6. - Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+).

Apel proiecte: PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40 - „Primul student din familie” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Lista evidenței înregistrării dosarelor de înscriere

Nr. crt.	Dosar de înscriere		Nume și prenume	Facultatea (în cazul studenților)	Date de contact (telefon, e-mail)
	Nr. înregistrare	Data înregistrării			

Arad,

Data _____

Responsabil GT, _____

(nume și prenume, semnătura)

Anexa 3

SOLICITANT: Universitatea Aurel Vlaicu Arad

Proiect PEO 322279 "Primul student din familie la UAV"

Program: „Programul Educație și Ocupare 2021-2027”

Obiectiv de politică: 4 „O Europă mai socială, prin implementarea Pilonului european al drepturilor sociale” Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific ESO4.6. - Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+).

Apel proiecte: PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40 - „Primul student din familie” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Cerere de înscriere în grupul țintă

Subsemnatul/a, _____ (nume și prenume student/elev/ reprezentant legal al elevului minor), identificat/ă prin CNP _____, legitimat/ă cu CI/BI seria _____ nr. _____, eliberat/ă de _____, la data de _____, domiciliat/ă în _____ (adresa completă),

în calitate de _____ (student/elev/reprezentant legal al elevului minor) la _____ (instituția de învățământ), declar pe proprie răspundere că eu/fiul meu/fiica mea (nume și prenume student/elev) _____, doresc să mă/il/o înscriu pe fiul meu/fiica mea/ elevul/eleva aflat(ă) sub tutela mea, în calitate de membru al grupului țintă în cadrul proiectului.

Menționez că mă încadrez în următoarele categorii eligibile:

☐

elevi/studenti care provin din familii cu nivel educațional al părinților scăzut (ai căror părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare, care pot avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate / au absolvit deja o universitate)

☐

elevi/studenti care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale conform prevederilor art.10 alin (1) lit.a)-f) din OME 6238/2023/art.10 alin. (9) lit. a)-c) din OME nr. 6463 / 2023

☐

elevi/studenti de etnie romă

Cunoscând prevederile Art. 326 din Codul penal privind falsul în declarații, confirm pe proprie răspundere că toate informațiile prezentate sunt corecte, exacte și complete.

Data: _____

Semnătura: _____

Numele și prenumele: _____

Anexa 3a

SOLICITANT: Universitatea Aurel Vlaicu Arad

Proiect PEO 322279 "Primul student din familie la UAV"

Program: „Programul Educație și Ocupare 2021-2027”

Obiectiv de politică: 4 „O Europă mai socială, prin implementarea Pilonului european al drepturilor sociale” Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific ESO4.6. - Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+).

Apel proiecte: PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40 - „Primul student din familie” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Declarație de apartenență la grupul țintă

Subsemnatul/a, _____ (nume și prenume student/elev/ reprezentant legal al elevului minor), identificat/ă prin CNP _____, legitimat/ă cu CI/BI seria _____ nr. _____, eliberat/ă de _____, la data de _____, domiciliat/ă în _____ (adresa completă), în calitate de _____ (student/elev/reprezentant legal al elevului minor) la _____ (instituția de învățământ), declar pe proprie răspundere că eu/fiul meu/fiica mea (nume și prenume student/elev) _____, mă aflu într-una din următoarele situații:

☐

Angajat

Instituția de învățământ preuniversitar/universitar _____

☐

Student al Universității „Aurel Vlaicu,, Arad

Facultatea _____

Programul de studii _____

☐

Elev

Instituția de învățământ preuniversitar _____

Clasa _____

Cunoscând prevederile Art. 326 din Codul penal privind falsul în declarații, confirm pe proprie răspundere că toate informațiile prezentate sunt corecte, exacte și complete.

Data: _____

Semnătura: _____

Numele și prenumele: _____

Anexa 4

SOLICITANT: Universitatea Aurel Vlaicu Arad

Proiect PEO 322279 "Primul student din familie la UAV"

Program: „Programul Educație și Ocupare 2021-2027”

Obiectiv de politică: 4 „O Europă mai socială, prin implementarea Pilonului european al drepturilor sociale” Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific ESO4.6. - Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+).

Apel proiecte: PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40 - „Primul student din familie” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Declarație pe propria răspundere a studentului/elevului/reprezentantului legal al elevului minor, privind acordul de a participa la activitățile proiectului, respectiv consimțământul privind prelucrarea datelor cu caracter personal

Subsemnatul/a, _____ (nume și prenume student/elev/ reprezentant legal al elevului minor), identificat/ă prin CNP

_____, legitimat/ă cu CI/BI seria _____ nr. _____,

eliberat/ă de _____, la data de _____, domiciliat/ă în

_____ (adresa completă),

în calitate de _____

(student/elev/reprezentant legal al elevului minor) la _____ (instituția de învățământ), declar pe proprie răspundere că sunt de acord ca eu/fiul meu/fiica mea (nume și prenume elev/student) _____, să participe la activitățile planificate în cadrul proiectului PEO 322279 "Primul student din familie la UAV".

Totodată, declar că:

- am fost informat/ă privind necesitatea de a furniza datele mele personale/ale minorului aflat sub tutela mea, în scopul participării la proiectul mai-sus menționat, cu respectarea dispozițiilor legale;
- am fost informat/ă cu privire la prevederile Regulamentului 679/26 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) adoptat de Parlamentul European și Consiliul Uniunii Europene;
- am fost informat/ă că beneficiaz de dreptul de acces, de intervenție asupra datelor mele și dreptul de a nu fi supus unei decizii individuale;
- am fost informat/ă că datele cu caracter personal furnizate, urmează să fie prelucrate și stocate la Ministerului Educației și Cercetării, în cadrul proiectului PEO 322279 "Primul student din familie la UAV";
- am fost informat/ă că prelucrarea datele furnizate, este necesară în vederea obligațiilor legale ce îi revin operatorului, respectiv Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad sau instituțiile de învățământ preuniversitar partenere în cadrul proiectului PEO 322279 "Primul student din familie la UAV", precum și în scopul intereselor și drepturilor ce îmi revin;
- am fost informat/ă că datele cu caracter personal furnizate sunt comunicate autorităților publice precum și altor instituții abilitate (Ex: ANAF, ANFP, ITM, ANI, la solicitarea instanțelor judecătorești sau organelor de cercetare penală, etc.), dacă este cazul;
- am fost informat/ă că în scopul prelucrării exacte a datelor cu caracter personal furnizate, am

obligația de a aduce la cunoștință operatorului, respectiv Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad sau instituțiilor de învățământ preuniversitar partenere în cadrul proiectului PEO 322279 ”Primul student din familie la UAV”, orice modificare survenită asupra datelor mele personale;

- am fost informat/ă că am dreptul să îmi retrag consimțământul în orice moment printr-o cerere scrisă, întemeiată, datată și semnată depusă la sediul Universității ”Aurel Vlaicu” din Arad/ instituțiilor de învățământ partenere în cadrul proiectului PEO 322279 ”Primul student din familie la UAV”, exceptând cazul în care prelucrarea datelor cu caracter personal furnizate este necesară în legătură cu raportul de muncă/serviciu;

- am primit și am luat la cunoștință de Nota de informare care însoțește prezenta declarație de consimțământ, precum și de drepturile ce sunt recunoscute persoanelor fizice, potrivit Regulamentului (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor personale și privind libera circulație a acestor date.

Consimt, în mod expres și neechivoc, ca datele personale ale mele/minorului să fie utilizate, în scopul declarat și anume, organizării și derulării activităților proiectului PEO 322279 ”Primul student din familie la UAV”, de către Universitatea ”Aurel Vlaicu” din Arad și instituțiile de învățământ partenere, și îmi exprim explicit acordul cu privire la utilizarea imaginii mele/acestuia, în materiale foto, video și audio realizate în cadrul proiectului, în scopul promovării activităților specifice. Declar pe propria răspundere că datele puse la dispoziție în prezentul document sunt exacte și îmi asum responsabilitatea pentru veridicitatea acestora.

În consecință, îmi dau consimțământul pentru prelucrarea, transmiterea și stocarea datelor cu caracter personal în cadrul Universității ”Aurel Vlaicu” din Arad sau a instituțiilor de învățământ preuniversitar partenere în cadrul proiectului PEO 322279 ”Primul student din familie la UAV”.

Data: _____

Semnătura: _____

Numele și prenumele: _____

NOTĂ DE INFORMARE PRIVIND PRELUCRAREA DATELOR CU CARACTER PERSONAL în vederea derulării procesului de selecție a elevilor și studenților candidați pentru constituirea grupului țintă și a participării la activitățile proiectului PEO 322279 "Primul student din familie la UAV"

Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, cu sediul în B-dul Revoluției, nr. 77, 310130 Arad, România, P. O. BOX 2/158 AR, Telefon: [+40 257 283010](tel:+40257283010), e-mail: ectorat@uav.ro, website: www.uav.ro, CUI 3519200, instituție de învățământ superior de stat, în calitate de operator de date cu caracter personal, vă informează cu privire la prelucrarea datelor dumneavoastră cu caracter personal, în cadrul proiectului PEO 322279 "Primul student din familie la UAV", în conformitate cu Regulamentul (UE) 2016/679 RGPD (Regulamentul general privind protecția datelor) și legislația națională privind protecția și securitatea datelor personale, în vigoare, după cum urmează:

Scopul, temeiul legal în care sunt prelucrate datele cu caracter personal și perioada de păstrare

Datele cu caracter personal vor fi prelucrate în scopul organizării și desfășurării procesului de selecție a elevilor și studenților în vederea constituirii grupului țintă, precum și pentru implementarea activităților din cadrul proiectului, activități care includ gestionarea înscrierilor, validarea documentelor, verificarea eligibilității, realizarea selecției și afișarea rezultatelor, cu respectarea principiului pseudonimizării datelor cu caracter personal. În cazul candidaților declarați admiși, datele vor fi prelucrate și pentru derularea activităților planificate în proiect, cum ar fi: activități remediale, consiliere psiho-emoțională și psiho-socială, acordarea de sprijin financiar. Datele sunt prelucrate și în scopul raportării și promovării rezultatelor proiectului, activități realizate în conformitate cu prevederile Regulamentului (UE) 2016/679 și ale legislației naționale privind protecția datelor. Datele vor fi păstrate până la atingerea scopului pentru care au fost colectate și, ulterior, arhivate conform prevederilor legale aplicabile, cu respectarea principiilor de securitate a datelor și a drepturilor dumneavoastră.

Tipurile de date personale prelucrate de către Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad

- ✓ Nume, prenume,
- ✓ Date de contact (telefon, e-mail);
- ✓ Date privind educația (instituția de învățământ, nivelul de studii);
- ✓ Informații privind participarea la activități;
- ✓ Date foto/video/audio pentru promovarea proiectului;
- ✓ Orice alte date necesare pentru implementarea proiectului

Categoriile de destinatari ai datelor cu caracter personal

- angajații UAV, implicați în implementarea și derularea proiectului, precum și de către partenerii instituționali și finanțatori ai acestuia, în scopuri administrative și de raportare, în acord cu misiunea proiectului și obligațiile legale ce îi revin universității;

- ✓ Autoritățile competente în domeniul educației din subordinea Ministerului Educației și Cercetării, alte Organe competente (instanțe judecătorești), Organe de cercetare (Parchet, Poliție) și orice alte autorități publice, dacă este cazul, conform obligațiilor legale;
- ✓ Partenerii cu care instituția este în relații contractuale în vederea desfășurării activităților din proiect;
- ✓ Furnizorii platformelor digitale utilizate pentru desfășurarea activităților online (ex. Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, Google Forms etc.);
- ✓ Organismul Intermediar/Autoritatea de Management pentru Programul Educație și Ocupare 2021-2027.

Perioada de stocare

- ✓ Perioada desfășurării proiectului;
- ✓ Perioadei de durabilitate a acestuia, până la finalizarea Programului Educație și Ocupare 2021 - 2027, conform cerințelor legale și contractuale.

Drepturile persoanei vizate

În conformitate cu prevederile Regulamentului (UE) 2016/679, puteți exercita următoarele drepturi:

- ✓ dreptul de acces
- ✓ dreptul la rectificare
- ✓ dreptul la ștergerea datelor (dreptul de a fi uitat)
- ✓ dreptul la restricționarea prelucrării;
- ✓ dreptul la portabilitate;
- ✓ dreptul la opoziție;
- ✓ dreptul la retragerea consimțământului

Pentru exercitarea acestor drepturi, vă puteți adresa cu o cerere scrisă, datată și semnată la registratura universității sau în format electronic la adresa de e-mail rectorat@uav.ro.

În calitate de persoană vizată aveți dreptul de a formula plângere la Autoritatea de Supraveghere (ANSPDCP) în legătură cu modul în care vă sunt prelucrate datele sau cum vă sunt respectate drepturile în legătură cu aceste prelucrări. De asemenea, vă este recunoscut dreptul de a vă adresa justiției.

Data: _____

Semnătura: _____

Numele și prenumele: _____

Anexa 5

SOLICITANT: Universitatea Aurel Vlaicu Arad

Proiect PEO 322279 "Primul student din familie la UAV"

Program: „Programul Educație și Ocupare 2021-2027”

Obiectiv de politică: 4 „O Europă mai socială, prin implementarea Pilonului european al drepturilor sociale” Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific ESO4.6. - Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+).

Apel proiecte: PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40 - „Primul student din familie” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Raport de evaluare și selecție a dosarelor de înscriere

Comisia de evaluare și selecție a dosarelor de înscriere a persoanelor care intenționează să fie selectate în grupul țintă al proiectului PEO 322279 "Primul student din familie la UAV", în conformitate cu prevederile Contractului de finanțare _____/_____, întrunită în baza Deciziei nr./..... privind constituirea comisiei de evaluare a dosarelor în vederea selecției grupului țintă, a verificat un număr de _____ dosare de înscriere a persoanelor care intenționează să fie selectate în grupul țintă, în conformitate cu prevederile Metodologiei de identificare, recrutare și menținere a grupului țintă, în vederea participării la activitățile planificate din cadrul proiectului PEO 322279 "Primul student din familie la UAV", constatând următoarele:

- _____ dosare au fost admise;
- _____ dosare au fost alocate pentru pozițiile de rezervă;
- _____ dosare au fost respinse.

Rezultatele preliminare se prezintă după cum urmează:

Nr. crt.	Nume și prenume candidat	Starea Elev/student	Instituția de învățământ	Facultatea (în cazul studenților)	Clasa/An de studiu	Punctaj	Rezultatul (admis/rezervă/respins)	Obs.*

Notă:

1. În cazul candidaților respinși, se va menționa motivul respingerii.
2. La coloana Obs.* - Se va specifica, dacă este cazul, categoria: etnie romă/student cu dizabilități/studenți care provin din familii cu nivel educațional al părinților scăzut/elevi cu domiciliul în mediul rural
3. Trecerea de pe lista de rezervă pe lista de admiși se realizează pe măsură ce se eliberează locuri ca urmare a retragerii sau abandonului elevilor/studenților, din grupul țintă.

Comisia de evaluare și selecție a dosarelor de înscriere:

1. Președinte _____
(nume și prenume, semnătura)
2. Membru _____
(nume și prenume, semnătura)

Membru _____
(nume și prenume, semnătura)

3. Secretar _____
(nume și prenume, semnătura)

Anexa 5a

SOLICITANT: Universitatea Aurel Vlaicu Arad

Proiect PEO 322279 "Primul student din familie la UAV"

Program: „Programul Educație și Ocupare 2021-2027”

Obiectiv de politică: 4 „O Europă mai socială, prin implementarea Pilonului european al drepturilor sociale” Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific ESO4.6. - Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+).

Apel proiecte: PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40 - „Primul student din familie” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Lista elevilor și studenților selectați

Nr. crt.	Nume și prenume candidat	Starea Elev/student	Instituția de învățământ	Facultatea (în cazul studenților)	Clasa/An de studiu	Rezultatul (admis/rezervă)

Notă: Trecerea de pe lista de rezervă pe lista de admiși se realizează pe măsură ce se eliberează locuri ca urmare a retragerii sau abandonului elevilor/studenților, din grupul țintă.

Comisia de evaluare și selecție a dosarelor de înscriere:

1. Președinte _____
(nume și prenume, semnătura)
2. Membru _____
(nume și prenume, semnătura)
Membru _____
(nume și prenume, semnătura)
3. Secretar _____
(nume și prenume, semnătura)

Anexa 6

SOLICITANT: Universitatea Aurel Vlaicu Arad

Proiect PEO 322279 "Primul student din familie la UAV"

Program: „Programul Educație și Ocupare 2021-2027”

Obiectiv de politică: 4 „O Europă mai socială, prin implementarea Pilonului european al drepturilor sociale” Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific ESO4.6. - Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la

educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+).

Apel proiecte: PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40 - „Primul student din familie” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Raport de soluționare a contestațiilor

Comisia de soluționare a contestațiilor, în conformitate cu prevederile Contractului de finanțare _____/_____, întrunită în baza Deciziei nr./..... privind constituirea comisiei de soluționare a contestațiilor în vederea selecției grupului țintă, a verificat un număr de _____ contestații depuse de persoanele care au participat la procesul de selecție, dar nu au fost selectate în grupul țintă, în conformitate cu prevederile Metodologiei de identificare, recrutare și menținere a grupului țintă, în vederea participării la activitățile planificate din cadrul proiectului PEO 322279 ”Primul student din familie la UAV”, constatând, în urma reevaluării dosarelor de înscriere, următoarele:

- ____ contestații au fost admise;
- ____ contestații au fost alocate pentru pozițiile de rezervă;
- ____ contestații au fost respinse, menținându-se decizia inițială.

Situația reevaluării în urma contestațiilor depuse se prezintă după cum urmează:

Nr. crt.	Nume și prenume candidat	Starea Elev/student	Instituția de învățământ	Facultatea (în cazul studenților)	Clasa/An de studiu	Rezultatul contestației (admis/rezervă/respins)

Notă: Trecerea de pe lista de rezervă pe lista de admiși se realizează pe măsură ce se eliberează locuri ca urmare a retragerii sau abandonului elevilor/studenților, din grupul țintă.

Comisia de soluționare a contestațiilor:

1. Președinte _____
(nume și prenume, semnătura)
2. Membru _____
(nume și prenume, semnătura)
Membru _____
(nume și prenume, semnătura)
3. Secretar _____
(nume și prenume, semnătura)

Anexa 6a**SOLICITANT: Universitatea Aurel Vlaicu Arad**

Proiect PEO 322279 "Primul student din familie la UAV"

Program: „Programul Educație și Ocupare 2021-2027”

Obiectiv de politică: 4 „O Europă mai socială, prin implementarea Pilonului european al drepturilor sociale” Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific ESO4.6. - Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+).

Apel proiecte: PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40 - „Primul student din familie” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Lista finală cu rezultate în urma contestațiilor

Nr. crt.	Nume și prenume candidat	Starea Elev/student	Instituția de învățământ	Facultatea (în cazul studenților)	Clasa/An de studiu	Rezultatul contestației (admis/rezervă/respins)

Comisia de soluționare a contestațiilor:

1. Președinte _____
(nume și prenume, semnătura)
2. Membru _____
(nume și prenume, semnătura)
Membru _____
(nume și prenume, semnătura)
3. Secretar _____
(nume și prenume, semnătura)

Notă:

1. În cazul candidaților respinși, se va menționa motivul respingerii.
2. Trecerea de pe lista de rezervă pe lista de admiși se realizează pe măsură ce se eliberează locuri ca urmare a retragerii sau abandonului elevilor/studenților, din grupul țintă.

SOLICITANT: Universitatea Aurel Vlaicu Arad

Proiect PEO 322279 "Primul student din familie la UAV" Program: „Programul Educație și Ocupare 2021-2027”

Obiectiv de politică: 4 „O Europă mai socială, prin implementarea Pilonului european al drepturilor sociale” Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific ESO4.6. - Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+).

Apel proiecte: PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40 - „Primul student din familie” - Regiuni mai puțin dezvoltate

**CALENDARUL DESFĂȘURĂRII PROCESULUI DE SELECȚIE A STUDENȚILOR/ELEVILOR
CANDIDAȚI PENTRU A FACE PARTE DIN GRUPUL ȚINTĂ
AL PROIECTULUI PEO 322279 "Primul student din familie la UAV"**

Perioada de desfășurare	Activitatea
	Demararea acțiunii de promovare a proiectului
	Anunțarea acțiunii de începere a recrutării
	Depunerea dosarelor de înscriere
	Verificarea dosarelor conform criteriilor de selecție și solicitarea de clarificări/documente justificative
	Afișarea rezultatelor intermediare
	Depunerea și soluționarea contestațiilor
	Afișarea rezultatelor finale
	Semnarea Formulelor de Grup Țintă și a Acordurilor pentru apartenența la GT al proiectului

SOLICITANT: Universitatea Aurel Vlaicu Arad

Proiect PEO 322279 "Primul student din familie la UAV"

Program: „Programul Educație și Ocupare 2021-2027”

Obiectiv de politică: 4 „O Europă mai socială, prin implementarea Pilonului european al drepturilor sociale” Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific ESO4.6. - Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+).

Apel proiecte: PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40 - „Primul student din familie” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Declarație pe proprie răspundere privind evitarea dublei finanțări

Subsemnatul/a, _____ (nume și prenume student /elev/ reprezentant legal al elevului minor), identificat/ă prin CNP _____, legitimat/ă cu CI/BI seria _____ nr. _____, eliberat/ă de _____, la data de _____, domiciliat/ă în _____ (adresa completă),

În calitate de _____ (student/elev/reprezentant legal al elevului minor) la _____ (instituația de învățământ), participant/ă în cadrul proiectului PEO 322279 "Primul student din familie la UAV", finanțat în cadrul Programului Educație și Ocupare 2021-2027, declar pe proprie răspundere că nu beneficiaz și nu voi beneficia / fiul / fiica mea (nume și prenume elev/ă) nu beneficiază și nu va beneficia de finanțare din alte surse pentru aceleași activități și costuri acoperite prin proiectul PEO 322279 "Primul student din familie la UAV", finanțat în cadrul Programului Educație și Ocupare 2021-2027, Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație.

Înțeleg că această declarație va constitui anexă a Metodologiei de identificare, recrutare și menținere a grupului țintă și că sunt răspunzător/oare pentru corectitudinea și veridicitatea informațiilor furnizate.

În cazul în care se constată nerespectarea prevederilor referitoare la evitarea dublei finanțări, am luat la cunoștință că acest aspect atrage după sine următoarele consecințe:

-  excluderea mea din grupul țintă al proiectului și din activitățile de care am beneficiat până la momentul descoperirii falsului;
-  plata, integral, către Universitatea 'Aurel Vlaicu' din Arad a sumelor aferente serviciilor de care am beneficiat gratuit în cadrul proiectului, sumele primite necuvenit.

Declar că am luat la cunoștință și sunt de acord cu condițiile și termenii stabilite în cadrul proiectului și că voi respecta regulile și procedurile de implementare a acestuia.

Data: _____

Semnătura: _____

Numele și prenumele: _____

Notă: Această declarație se completează în două exemplare, unul pentru student/reprezentantul legal al elevului minor și unul pentru dosarul de proiect.

Anexa 9

SOLICITANT: Universitatea Aurel Vlaicu Arad

Proiect PEO 322279 "Primul student din familie la UAV"

Program: „Programul Educație și Ocupare 2021-2027”

Obiectiv de politică: 4 „O Europă mai socială, prin implementarea Pilonului european al drepturilor sociale” Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific ESO4.6. - Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+).

Apel proiecte: PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40 - „Primul student din familie” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Declarație pe proprie răspundere privind încadrarea în categoria persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut

Subsemnatul/a, _____ (nume și prenume student /elev/ reprezentant legal al elevului minor), identificat/ă prin CNP _____, legitimat/ă cu CI/BI seria _____ nr. _____, eliberat/ă de _____, la data de _____, domiciliat/ă în _____ (adresa completă),

În calitate de _____ (student/elev/reprezentant legal al elevului minor) la _____ (instituția de învățământ), participant/ă în cadrul proiectului PEO 322279 "Primul student din familie la UAV", finanțat în cadrul Programului Educație și Ocupare 2021-2027, declar pe proprie răspundere că eu (nume și prenume student)/fiul meu/fiica mea (nume și prenume elev/ă) mă încadrez/se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut, respectiv părinții nu au obținut o diplomă de studii universitare.

Declar că am luat la cunoștință și sunt de acord cu condițiile și termenii stabilite în cadrul proiectului PEO 322279 "Primul student din familie la UAV" și că voi respecta regulile și procedurile de implementare a acestuia.

Înțeleg că furnizarea de informații false sau incomplete poate duce la excluderea mea/fiului meu/fiicei mele din grupul țintă al proiectului și la restituirea integrală a sumelor primite necuvenit.

Data: _____

Semnătura: _____

Numele și prenumele: _____

Notă: Această declarație se completează în două exemplare, unul pentru student/reprezentantul legal al elevului minor și unul pentru dosarul de proiect.

Anexa 10

SOLICITANT: Universitatea Aurel Vlaicu Arad

Proiect PEO 322279 "Primul student din familie la UAV"

Program: „Programul Educație și Ocupare 2021-2027”

Obiectiv de politică: 4 „O Europă mai socială, prin implementarea Pilonului european al drepturilor sociale” Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific ESO4.6. - Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+).

Apel proiecte: PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40 - „Primul student din familie” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Declarație pe proprie răspundere privind etnia romă

Subsemnatul/a, _____ (nume și prenume student / reprezentant legal al elevului minor), identificat/ă prin CNP

_____, legitimat/ă cu CI/BI seria _____ nr. _____, eliberat/ă de _____, la data de _____, domiciliat/ă în _____ (adresa completă),

În calitate de _____ (student/elev/reprezentant legal al elevului minor) la _____ (instituția de învățământ), participant/ă în cadrul proiectului PEO 322279 "Primul student din familie la UAV", finanțat în cadrul Programului Educație și Ocupare 2021-2027, declar pe proprie răspundere că eu/fiul meu/fiica mea (nume și prenume student/ elev) fac/face parte din etnia romă.

Declar că am luat la cunoștință și sunt de acord cu condițiile și termenii stabilite în cadrul proiectului PEO 322279 "Primul student din familie la UAV" și că voi respecta regulile și procedurile de implementare a acestuia.

Înțeleg că furnizarea de informații false sau incomplete poate duce la excluderea mea/fiului meu/fiicei mele din grupul țintă al proiectului și la restituirea integrală a sumelor primite necuvenit.

Data: _____

Semnătura: _____

Numele și prenumele: _____

Notă: Această declarație se completează în două exemplare, unul pentru student/reprezentantul legal al elevului minor și unul pentru dosarul de proiect.

Anexa 11

SOLICITANT: Universitatea Aurel Vlaicu Arad

Proiect PEO 322279 "Primul student din familie la UAV"

Program: „Programul Educație și Ocupare 2021-2027”

Obiectiv de politică: 4 „O Europă mai socială, prin implementarea Pilonului european al drepturilor sociale” Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific ESO4.6. - Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+).

Apel proiecte: PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40 - „Primul student din familie” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Declarație pe propria răspundere privind studiile universitare anterioare

Subsemnatul/a, _____ (nume și prenume student),
identificat/ă prin CNP _____, legitimat/ă cu CI/BI seria _____ nr. _____,
eliberat/ă de _____, la data de _____, domiciliat/ă în
_____ (adresa completă),
În calitate de _____ (student) la _____ (instituția de învățământ), participant/ă în cadrul
proiectului PEO 322279 "Primul student din familie la UAV", finanțat în cadrul Programului Educație și
Ocupare 2021-2027, declar pe proprie răspundere că nu dețin deja o diplomă de licență.

Am luat la cunoștință că furnizarea de informații false sau incomplete poate duce la excluderea mea din grupul țintă al proiectului și la restituirea integrală a sumelor primite necuvenit.

Data: _____

Semnătura: _____

Numele și prenumele: _____

Notă: Această declarație se completează în două exemplare, unul pentru student/ și unul pentru dosarul de proiect.

Anexa 12

SOLICITANT: Universitatea Aurel Vlaicu Arad

Proiect PEO 322279 "Primul student din familie la UAV"

Program: „Programul Educație și Ocupare 2021-2027”

Obiectiv de politică: 4 „O Europă mai socială, prin implementarea Pilonului european al drepturilor sociale” Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific ESO4.6. - Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+).

Apel proiecte: PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40 - „Primul student din familie” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Declarație pe propria răspundere
privind evitarea conflictului de interese și incompatibilității elevului/studentului

Subsemnatul/a, _____ (nume și prenume student /elev/ reprezentant legal al elevului minor), identificat/ă prin CNP _____, legitimat/ă cu CI/BI seria _____ nr. _____, eliberat/ă de _____, la data de _____, domiciliat/ă în _____ (adresa completă),

În calitate de _____ (student/elev/reprezentant legal al elevului minor) la _____ (instituția de învățământ), participant/ă în cadrul proiectului PEO 322279 "Primul student din familie la UAV", finanțat în cadrul Programului Educație și Ocupare 2021-2027, declar pe proprie răspundere că voi respecta/fiul/fiica mea (numele și prenumele elev/ă) va respecta, pe toată perioada de implementarea proiectului PEO 322279 "Primul student din familie la UAV", prevederile legale, în vigoare, referitoare la conflictul de interese și regimul incompatibilităților, privind orice situație care împiedică beneficiarul/partenerii de a avea o atitudine obiectivă și imparțială, sau care îi împiedică să execute activitățile prevăzute în contractul de finanțare, într-o manieră obiectivă și imparțială, din motive referitoare la familie, viață personală, afinități politice sau naționale, interese economice sau orice alte interese.

Interesele anterior menționate includ orice avantaj pentru persoana în cauză, părintele/reprezentantul legal al elevului minor/soțul/soția sau o rudă ori un afin, până la gradul 2 inclusiv.

Menționez faptul că nu mă aflu/ fiul/fiica mea (numele și prenumele elev/ă) nu se află într-o situație care să reprezinte un conflict de interese sau în situație de incompatibilitate.

Mă oblig ca, în cazul apariției unei astfel de situații, să informez, în scris, responsabilii din cadrul proiectului, în termen de maxim 2 zile lucrătoare de la apariție.

Înțeleg și îmi asum faptul că nu pot participa în cadrul altor proiecte similare în calitate membru în grupul țintă.

Data: _____

Semnătura: _____

Numele și prenumele: _____

Notă: Această declarație se completează în două exemplare, unul pentru student/reprezentantul legal al elevului minor și unul pentru dosarul de proiect.

Pagina 45

Expert GT -Maria Barbu

Manager Teodor Florin CILAN