

FIȘĂ CRITERII DE EVALUARE

COMISIA 25

VÎȘCU LOREDANA-ILEANA

ANEXA nr. 25: COMISIA DE SOCIOLOGIE, ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE - STANDARDE MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU CONFERIREA TITLURILOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR ȘI A GRADELOR PROFESIONALE DE CERCETARE-DEZVOLTARE

Standarde minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare în subdomeniile SOCIOLOGIE și ȘTIINȚELE COMUNICĂRII, ȘTIINȚE POLITICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE și ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

☐(1) Definiții și condiții:

1. Se iau în considerare numai lucrările publicate în domeniul științelor sociale, științelor umaniste și în domenii de graniță cu acestea.
2. Cărțile, volumele sau dicționarele luate în considerare sunt cele publicate la edituri cu prestigiu internațional (categoria A1), sau la edituri cu prestigiu recunoscut (categoria A2), sau care sunt prezente în minimum 6 biblioteci din Worldcat.
3. Se consideră ca limbi de circulație internațională: engleza, franceza, germana, italiana și spaniola.
4. Pentru anumite categorii de publicații (vezi grila de mai jos), se aplică coeficientul de multiplicare m, care are următoarele valori: 2, dacă publicația a apărut la o editură din străinătate cu peer review internațional și este scrisă într-o limbă de circulație internațională; 1,5, dacă publicația este scrisă într-o limbă de circulație internațională, dar nu a apărut la o editură din străinătate cu peer review internațional; 1, în restul cazurilor.
5. Bazele de date internaționale recunoscute sunt următoarele: ISI Web of Knowledge, SCOPUS, EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrich, ERIH, Index Copernicus, CSA, GESIS, IBSS; SAGE, OVID, ECOLIT, Psychlit, PubMed, Elsevier, Springerlink, Persee, DOAJ, Jstor, SSRN, REPEC, Informa, Project MUSE, HEIN Online.
6. n indică numărul de autori ai unei publicații la care candidatul este autor sau coautor.
7. Pentru categoria articolelor publicate în reviste "cotate ISI" se iau în considerare doar cele indexate în ISI Web of Knowledge, fiind obligatorie raportarea codului de înregistrare al articolului (WOS). Factorul de impact, acolo unde acesta există, este cel aferent anului în care a fost publicat articolul [1]
8. O publicație se încadrează la un singur indicator, luându-se în considerare încadrarea cea mai favorabilă pentru candidat.

Nr. crit eri u	Denumirea Indicatorului	Punctajul	Elementul pentru care se acordă punctajul
II	Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact f care este mai mare sau egal cu 0,1	$(2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe articol
	1.Watkins Jr, C. E., Cădăriu, I. E., & Vișcu, L. I. (2024). "Let Us Begin Well Together": A Preparation-Positivity-Purpose Checklist for Helping Beginning Supervisors Optimize the Start of Supervision. Journal of Contemporary Psychotherapy, 1-10. DOI 10.1007/s10879-024-09631-z WOS:001242124500001	$(2 + 4 \times 1,5) \times 2/3 = 5,33$	
	2.Watkins Jr, C. E., Cădăriu, I. E., Vișcu, L. I., Viliūnienė, R., Psychotherapy Supervision: An Invitational, Clarifying, Educational, Empowering and Transparent (ICEE-T) Written Agreement, American Journal of Psychotherapy 77 (4), pp.195-199 DOI 10.1176/appi.psychotherapy.20230048	$(2+4 \times 2,3) \times 2/4 = 5,6$	

	WOS:001410647300009		
	3. Watkins Jr, C. E., Ellis, M. V., Viliūnienė, R., Cădăriu, I. E., Vișcu, L. I., & Callahan, J. L. (2024). A written supervision agreement for psychoanalytic supervision?. <i>Psychoanalytic Psychotherapy</i> , 1-16. WOS:001299336200001 DOI: 10.1080/02668734.2024.2386657	$(2 + 4 \times 1,2) \times \frac{2}{6} = 2,26$	
	4. Edward Watkins Jr, C., Vișcu, L. I., Cădăriu, I. E., & Žvelc, M. (2022). Problematic self-efficacy inferences in beginning psychotherapy supervisees: Identification and management. <i>Journal of Contemporary Psychotherapy</i> , 52(2), 109-116. WOS:000705797400001 DOI: 10.1007/s10879-021-09525-4	$(2+4 \times 0,11) \times \frac{2}{4} = 1,22$	
	II TOTAL =14,41		
12	Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact mai mic de 0,1 sau în reviste indexate în cel puțin 3, respectiv 2 [2] din bazele de date internaționale recunoscute sau reviste care au avut o cotație națională B sau B+ înainte de 2011, capitole în volume publicate la edituri cu prestigiu internațional (A1) sau la edituri cu prestigiu recunoscut (A2)	2 x m/n	
	1. Vișcu, L.-I., & Marici, M. (2024). Challenges in Supervising social Workers. <i>International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)</i> , 11(22), 81-94. Retrieved from https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/403	$2 \times 1,5/2 = 1,5$	
	2. Vișcu, L., & Rad, D. (2024). Reflective supervision and the strategic integrative model in social work supervision. <i>Technium Social Sciences Journal</i> , 66(1), 365–380. ISSN: 2668-7798 https://doi.org/10.47577/tssj.v66i1.12053 Crossref, Ebsco, Index Copernicus, RePEc, Scipio	$2 \times 1,5/2 = 1,5$	
	3. Vișcu, L., & Rad, D. (2024). The impact of abusive supervision on the functions of supervision in social work. <i>Technium Social Sciences Journal</i> , 66(1), 354–364. https://doi.org/10.47577/tssj.v66i1.12100 Crossref, Ebsco, Index Copernicus, RePEc, Scipio	$2 \times 1,5/2 = 1,5$	
	4. Vișcu, L. I., & Rad, D. (2024). Internal and external supervision in social work-outline framework for intervention in supervision. <i>Technium Education and Humanities</i> , 10, 90-98. https://doi.org/10.47577/teh.v10i.12119 Crossref, Ebsco, Index Copernicus, RePEc, Scipio	$2 \times 1,5/2 = 1,5$	
	5. Vișcu, L. I., & Rad, D. (2024). Towards a process model of supervision in social work—a bibliometric analysis. <i>Technium Education and Humanities</i> , 10, 99-114. https://doi.org/10.47577/teh.v10i.12122 Crossref, Ebsco, Index Copernicus, RePEc, Scipio	$2 \times 1,5/2 = 1,5$	
	6. Vișcu, L. I., & Rad, D. (2025). An overview of the social worker's responsibilities. <i>Technium Social Sciences Journal</i> , 67, 382-390 https://doi.org/10.47577/tssj.v67i1.12290 Crossref, Ebsco, Index Copernicus, RePEc, Scipio	$2 \times 1,5/2 = 1,5$	
	7. Vișcu, L. I., Rad, Cădăriu, I. E., Pinte, F. A., (2025). Learning organization in social work institutions. <i>Technium Social Sciences Journal</i> , 67, 370-381. https://doi.org/10.47577/tssj.v67i1.12291 Crossref, Ebsco, Index Copernicus, RePEc, Scipio	$2 \times 1,5/4 = 0,75$	
	8. Constantin, G. D., Mazilescu, C. A., Hoinoiu, T., Hoinoiu, B., Luca, R. E., Vișcu, L. I., ... & Oancea, R. (2023). Attitude of Romanian Medical Students and Doctors toward Business Ethics: Analyzing the Influence of Sex, Age, and Ethics Education. <i>European Journal of</i>	$2 \times 2/9 = 0,44$	

	Investigation in Health, Psychology and Education, 13(8), 1452-1466. WOS:001054393500001 DOI: 10.3390/ejihpe13080106		
	9. Mazilescu, C. A., Auzoult-Chagnault, L., Viscu, L. I. , & Gangloff, B. (2021). Student Perception of the Social Value of Responsible Management. Societies 2021, 11, 16. DOI 10.3390/soc11010016 WOS:000633056900001 SCOPUS, ESCI, REPEC, PROQUEST, DOAJ	$2 \times 2/4 = 1$	
	10. Watkins Jr, C. E., Vișcu, L. I. , & Cadariu, I. E. (2021). Psychotherapy supervision research: On roadblocks, remedies, and recommendations. European Journal of Psychotherapy & Counselling, 23(1), 8-25. DOI 10.1080/13642537.2021.1881139, WEB, PsycINFO, SCOPUS, WOS:000617902200001	$2 \times 2/3 = 1,33$	
	11. Watkins, CE ; Callahan, JL ; Viscu, LI The Common Process of Supervision Process: The Supervision Session Pyramid as a Teaching Tool in the Beginning Supervision Seminar, <i>Journal of Contemporary Psychotherapy</i> , 2020, Volume 50, Issue 1, Page, 15-20 DOI, 10.1007/s10879-019-09436-5, SPRINGER, WEB, SCOPUS WOS:000511530800002	$2 \times 2/3 = 1,33$	
	12. Paloș, Ramona; Viscu, Loredana , (2014). Anxiety, automatic negative thoughts, and unconditional self-acceptance in rheumatoid arthritis: a preliminary study, <i>ISRN rheumatology</i> Vol.: 2014 Pag.: 5, ISSN: 2090-5467, Accession Number: MEDLINE: 25028611, PubMed ID: 25028611, EBSCO, http://dx.doi.org/10.1155/2014/317259 , www.medical-journals-links.com/rheumatology-journals.php , www.webofknowledge.com ; https://www.hindawi.com/journals/isrn/contents/isrn.rheumatology/	$2 \times 2/2 = 2$	
	13. Paloș Ramona, Drobot Loredana , Costea Iuliana, Munteanu Anca (2013). Cognitive and motivational variables that shape academic learning. A preliminary study,, <i>Romanian Journal of Applied Psychology</i> , vol 15, Nr. 1, ISBN 14548062, http://www.rjap.psihologietm.ro/indexing.html , indexat în Academic Search Premier (an EBSCO database), CrossRef, ERIH Plus, Directory of Open Access Journals (DOAJ) (abstracted), Geneva Foundation for Medical Education and Research, SCPIO, Beardslee Library, Western Theological Seminary, Google Scholar;	$2 \times 1,5/4 = 0,75$	
	14. Drobot Loredana (2012). Qualitative research in social science and education. Basic paradigms and research methods, <i>Research in pedagogy</i> , Vol. 2, Nr. 2, pp. 11-20, http://research.rs/wp-content/uploads/2015/01/Drobot-engl-2.pdf , http://research.rs/ , indexat în: Education Resources Information Center, CEEOL, Informit, Serbian Citation Index, AcademicKeys x50, AcademicKeys – Journals, AcReIndexlogox50, Academic Resource Index (ResearchBib), Comprehensive database of MDPI (Multidisciplinary Digital Publishing Institute), OCLC WorldCat, KoBSON (EBSCO Discovery Service), Google Scholar etc.	$2 \times 2/1 = 4$	
	I2 TOTAL = 20,6		
I3	Cărți publicate ca unic autor sau prim autor	10 x m	
	1. Vișcu, LI; Cădariu, IE.; Watkins, Ed, Jr (2023), Competency Based Training for Clinical Supervisors-1 st Edition, Elsevier, Academic Press, ISBN 978-0-443-19254-8 https://shop.elsevier.com/viscu https://search.worldcat.org/title/1393301092	$10 \times 2 = 20$	
	2. Vișcu Loredana-Ileana & Watkins Clifton Edward Jr (2021). <i>A Guide to Clinical Supervision: The Supervision Pyramid</i> , Elsevier, Academic Press, ISBN-10: 0128217170, ISBN-13: 978-0128217177, 110 pag	$10 \times 2 = 20$	

	https://doi.org/10.1016/C2019-0-04076-9 . https://search.worldcat.org/title/1230218951		
	3. Drobot Loredana (2012). <i>Pedagogie socială între consilierea psihologică și dezvoltarea personală</i> , București: Editura Didactică și Pedagogică , ISBN 978-973-30-32-99-1, 180 pag.	10x1= 10	
	4. Drobot Loredana (2008). <i>Pedagogie socială</i> . București: Editura Didactică și Pedagogică , ISBN 978-973-30-2057-8, 156 pag.	10x1= 10	
	I3 Total = 60		
I4	Cărți publicate în calitate de coautor, având n coautori	6xm/n	
	1. Popescu Oana Maria & Vîșcu Loredana-Ileana (2017). <i>Factorii comuni în psihoterapie. O abordare integrativ-strategică</i> , București: Editura Pro Universitaria , ISBN 978-606-26-0668-8, 244 pag.	6x1/2= 3	
	2. Drobot Loredana, Oana-Maria Popescu, (2013), <i>Manual de Psihoterapie Integrativă</i> , Editura Didactică și Pedagogică București , nr. pg. 177, ISBN 978-973-30-3359-2	6x1/2= 3	
	I4 Total = 6		
I5	Cărți coordonate, având n coordonatori	5 x m/n	
	1.Vîșcu Loredana-Ileana , Cădariu, I.-E., Rad, D., & Watkins, C. E., Jr. (Coord.). (2025). <i>Psychoeducational challenges in the 21st century</i> . Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2492-3,445 pag	5x1/4= 1,25	
	1. Vîșcu Loredana-Ileana, Watkins Clifton Edward Jr., (coord.). (2022). <i>Psihoterapia copilului și adolescentului. Studii 3</i> . București: Editura Universul Academic, Editura Universitară , ISBN 978-606-9062-47-0, ISBN 978-606-9062-77-7. ISBN 978-606-28-1470-0, 279 pag	5x1/2= 2,5	
	2. Vîșcu Loredana-Ileana & Cădariu Ioana-Eva, (coord.). (2022). <i>Psihoterapie integrativă. Studii 3</i> , București: Editura Universul Academic, Editura Universitară , ISBN 978-606-9062-78-4, ISBN 978-606-9062-62-3, ISBN 978-606-28-1471-7, 321 pag.	5x1/2= 2,5	
	3. Vîșcu Loredana-Ileana, Watkins Clifton Edward Jr., (coord.). (2021). <i>Psihoterapia copilului și adolescentului. Studii 2</i> . București: Editura Universul Academic, Editura Universitară , ISBN 978-606-9062-47-0, ISBN 978-606-9062-52-4. ISBN 978-606-28-1229-4, 218 pag.	5x1/2= 2,5	
	4. Vîșcu Loredana-Ileana & Cădariu Ioana-Eva, (coord.). (2021). <i>Psihoterapie integrativă. Studii 2</i> , București: Editura Universul Academic, Editura Universitară , ISBN 978-606-9062-46-3, ISBN 978-606-9062-62-3, ISBN 978-606-28-1230-0, 262 pag.	5x1/2= 2,5	
	5. Vîșcu Loredana-Ileana, Watkins Clifton Edward Jr., (coord.). (2020). <i>Psihoterapia copilului și adolescentului. Studii</i> București: Editura Universul Academic, Editura Universitară , ISBN 978-606-9062-47-0, ISBN 978-606-28-1131-0, 177 pag.	5x1/2= 2,5	
	6. Vîșcu Loredana-Ileana & Cădariu Ioana-Eva, (coord.). (2020). <i>Psihoterapie integrativă. Studii</i> , București: Editura Universul Academic, Editura Universitară , ISBN 978-606-9062-46-3, ISBN 978-606-28-1130-3, 206 pag.	5x1/2= 2,5	
	7. Vîșcu Loredana-Ileana & Cădariu Ioana-Eva, (coord.). (2019). <i>Studii în psihoterapie. Abordare integrativă</i> , București: Editura Universul Academic, Editura Universitară , ISBN 978-606-9062-10-4; ISBN 978-606-28-0937-9, 184 pag.	5x1/2= 2,5	
	8. Vîșcu Loredana-Ileana & Watkins Clifton Edward Jr., (coord.). (2019). <i>Metode și tehnici de intervenție în consilierea și psihoterapia copilului și adolescentului</i> , București: Editura	5x1/2= 2,5	

	Universul Academic, Editura Universitară , ISBN 978-606-9062-11-1; ISBN 978-606-28-0935-5, 184 pag.		
9.	Vîșcu Loredana-Ileana (coord.). (2019). <i>Proceedings 2nd International Conference „Supervision in Psychotherapy”, 28-29 June 2019, Timisoara</i> , Filodiritto Editore , ISBN 978-88-85813-66-3, 280 pag.	5x2/1= 10	
10.	Vîșcu Loredana-Ileana (coord.). (2018). <i>Proceedings 1st International Conference „Supervision in Psychotherapy”, 22 June 2018, Timisoara</i> , Filodiritto Editore , ISBN 978-88-85813-26-7, 233 pag.	5x2/1= 10	
11.	Vîșcu Loredana-Ileana & Popescu Oana-Maria , (coord.). (2017). <i>Studii în psihoterapie integrativă strategică</i> , București: Editura Pro Universitaria , ISBN 978-606-26-0669-5, 254 pag.	5x1/2= 2,5	
12.	Vîșcu Loredana-Ileana , (coord.). (2017). <i>Proceedings 24th International Symposium on Research and Applications in Psychology (SICAP) - Cognitive Characteristics of Transdisciplinarity. Applications in Psychology and Psychotherapies, 24-26 of March 2017, Timisoara</i> , Filodiritto Editore , ISBN: 978-88-95922-85-0, 299 pag.	5x2/1= 10	
13.	Drobot Loredana , Demeter Sorin, (coord.). (2009). <i>Managementul organizației comunicante</i> , Cluj Napoca: Editura Risoprint , ISBN 978-973-53-0058-6, 190 pag.	5x1/2= 2,5	
	I5 Total=56,25		
I6	Studii/capitole, având n autori, în volume colective (volume cu ISBN)	2x m/n	
1.	Vîșcu Loredana-Ileana , (2019). Shame as emotion in group clinical supervision, in <i>Multidimensional and Dynamic Approaches of Personality</i> , Editor: Sonia IGNAT, Beta Basım Yayım Dağıtım A.Ş., ISBN: 978 - 605 - 242 - 418 - 6, p. 51-76	2x2/1= 4	
2.	Drobot Loredana , Rusu Dan-Octavian (2014). School Organizational Psychologist, <i>Applied Social Psychology</i> , pag. 33-43, Editat de Patricia-Luciana Runcan și Georgeta Rață, Cambridge Scholars Publishing 12 Back Chapman Street Newcastle upon Tyne, NE6 2XX, UK, ISBN (10): 1-4438-5667-3, ISBN (13): 978-1-4438-5667-6, http://www.cambridgescholars.com/download/sample/61596 ;	2x2/2= 2	
3.	Drobot Loredana (2013). Social Work Counselling, <i>Applied Social Psychology</i> , pag. 51-59, Editat de Patricia-Luciana Runcan, Georgeta Rață și Ștefan Cojocaru, Applied Social Sciences: Social Work, Cambridge Scholars Publishing 12 Back Chapman Street, Newcastle upon Tyne, NE6 2XX, UK, British Library Cataloguing in Publication Data, ISBN (10): 1-4438-4329-6, ISBN (13): 978-1-4438-4329-4, http://www.cambridgescholars.com/download/sample/57851	2x2/1= 4	
4.	Vîșcu Loredana - Ileana , Popescu Oana – Maria (2017). Interpretation in strategic integrative psychotherapy, Vol. 8/2017 Vol. 8, Special Nr. 1 - 2017 (<i>Psiworld 2016 Proceedings</i>) DOI: 10.15303/rjeap.2017.si1.a6, ISSN–L: 2286-1831, (printed) p-ISSN: 2069-1971, (online) e-ISSN: 2286-1831, pag. 43-46 http://www.rjeap.ro/search?searchword=therapy , indexat în INDEX COPERNICUS, Journals Master List 2013, EBSCO, SCPIO, ProQuest;	2x2/2= 2	
5.	Drobot Loredana, Formarea și cultivarea competențelor transversale, generale și specifice la cadrele didactice și la elevi, pag. 98-102, în Drobot Loredana , (coord.). (2007) <i>Percepte de educație</i>	2x1/14= 0,14	

	școlară. București: Editura Didactică și Pedagogică R.A., ISBN 978-973-30-1713-4, 206 pag.		
	I6 Total=12,14		
17	Recenzii publicate în reviste cotate ISI sau în reviste indexate în cel puțin 3 din bazele de date internaționale recunoscute sau termeni de minimum o pagină în enciclopedii/dicționare de specialitate	0,5 x m/n	Pe recenzie sau termen
18	Lucrări publicate în volumele unor conferințe (volume cu ISSN) sau indexate în cel puțin una din bazele de date internaționale recunoscute, traduceri ale unor lucrări fundamentale din domeniul științelor sociale	1 x m/n	Pe lucrare
	1. Vișcu Loredana-Ileana , (2018). Professional standard proposed for the psychotherapist and for the clinical supervisor, Conferința internațională „Supervizarea în psihoterapie”, ediția I, 22 iunie 2018, Timișoara, <i>1st International Conference „Supervision in psychotherapy” Proceedings</i> , Filodiritto Editore, ISBN: 978-88-85813-26-7, pag. 214-222, WOS:000462188000033;	1x2/1= 2	
	2. Vișcu Loredana-Ileana , (2018). Constructivist theories of learning in psychotherapy and clinical supervision training programs, Conferința internațională „Supervizarea în psihoterapie”, ediția I, 22 iunie 2018, Timișoara, <i>1st International Conference „Supervision in psychotherapy” Proceedings</i> , Filodiritto Editore, ISBN: 978-88-85813-26-7, pag. 223-233, WOS:000462188000034;	1x2/1= 2	
	3. Brănesc Vlad, Vișcu Loredana-Ileana , Popescu Oana-Maria, (2018). Scientific validation of the Integrative Strategic Model of the Self – quantitative research, Conferința internațională „Supervizarea în psihoterapie”, ediția I, 22 iunie 2018, Timișoara, <i>1st International Conference „Supervision in psychotherapy” Proceedings</i> , Filodiritto Editore, ISBN: 978-88-85813-26-7, pag. 23-34, WOS:000462188000004;	1x2/3= 0,66	
	4. Delcea Cristian, Perju-Dumbravă Dan, Kovacs Maria Ingrid, Lupou Gavril Marius, Biji Mircea Ștefan, Rus Emil Traian, Stâncel Ciprian Cătălin, Vișcu Loredana-Ileana , Stanciu Camelia, Muller-Fabian Andrea, Rus Mihaela, (2018). S+X-Sextherapy software, Conferința internațională „Supervizarea în psihoterapie”, ediția I, 22 iunie 2018, Timișoara, <i>1st International Conference „Supervision in psychotherapy” Proceedings</i> , Filodiritto Editore, ISBN: 978-88-85813-26-7, pag. 65-68, WOS:000462188000010;	1x2/11= 0,18	
	5. Vișcu Loredana-Ileana , Cornean Cornelia-Ecaterina, Colojoară Roxana, Cădariu Ioana-Eva. (2017). The role of emotional intelligence in online learning. Conferință: Simpozionul Internațional de Cercetări și Aplicații în Psihologie, SICAP ediția 24, cu tema „Valențele cognitive ale transdisciplinarității. Aplicații în psihologie și psihoterapie”, 24-26 martie 2017, Timișoara. <i>Proceedings 24th International symposium of research and applications in psychology, SICAP: Cognitive characteristics of transdisciplinary applications in psychology and psychotherapy</i> . Vol. ISBN: 978-88-95922-85-0, pag. 287-293 Cod acces Web of science: WOS:000406423100040	1x2/4= 0,5	
	6. Vișcu Loredana-Ileana , Popescu Oana-Maria, (2017). An existential approach of the future psychotherapist's concerns. Conferință: Simpozionul Internațional de Cercetări și Aplicații în Psihologie, SICAP ediția 24, cu tema „Valențele cognitive ale transdisciplinarității. Aplicații în psihologie și psihoterapie”, 24-26 martie 2017, Timișoara, <i>Proceedings 24th International symposium of research and applications in psychology, SICAP: Cognitive characteristics of transdisciplinary applications in psychology and psychotherapy</i> . Vol. ISBN: 978-88-95922-85-0, pag. 294-299, Cod acces Web of science: WOS: 000406423100041	1x2/2= 1	

7. Lacrămă L. Dan, Vișcu Loredana-Ileana (2017). Biological neuronal networks base for artificial neural nets, Conferință: Simpozionul Internațional de Cercetări și Aplicații în Psihologie, SICAP ediția 24, cu tema „Valențele cognitive ale transdisciplinarității. Aplicații în psihologie și psihoterapie”, 24-26 martie 2017, Timișoara, <i>Proceedings 24th International symposium of research and applications in psychology, SICAP: Cognitive characteristics of transdisciplinary applications in psychology and psychotherapy</i> . Vol. ISBN: 978-88-95922-85-0, pag. 106-115, Cod acces Web of science: WOS: 000406423100016	1x2/2= 1	
8. Lacrama, Dan L.; Viscu, Loredana Ileana ; Drugarin, Cornelia Victoria Anghel, (2016). Artificial vs. Natural Neural Networks, Conferință: <i>13th Symposium on Neural Networks and Applications (NEUREL)</i> , Belgrade, Serbia, 22-24 Nov 2016, abstract, pag. 1-1, ISBN: 978-1-5090-1530-6, WOS: 000391930100001	1x2/3= 0,66	
9. Viscu, L.I ; Popescu, O.M.; Morosoi, V. (2016). Diagnostic: label or landmark in the development of the patients' potential?. Conference: 23 rd International Symposium on Theoretical and Applied in Psychology (SICAP23) – Psychology and Ongoing Development, Timișoara, România, 20-21 Nov, 2015, <i>Proceedings 23rd International Symposium on Theoretical and Applied in Psychology (SICAP23) – Psychology and Ongoing Development</i> pag. 195-200, ISBN: 978-88-7587-735-4, WOS: 000391521400038,	1x2/3= 0,66	
10. Drobot, L. , (2016). Educational implications of the Self strategic model during childhood and schooling. Conference: 23 rd International Symposium on Theoretical and Applied in Psychology (SICAP) – Psychology and Ongoing Development, Timișoara, România, 20-21 Nov, 2015, <i>Proceedings 23rd International Symposium on Theoretical and Applied in Psychology (SICAP23) – Psychology and Ongoing Development</i> pag. 63-68, ISBN: 978-88-7587-735-4, WOS: 000391521400013, www.webofknowledge.com ;	1x2/1= 2	
11. Popescu, O.M., Drobot, L. , (2016). Integrative Strategic Psychotherapy—the Four-Self Model, Conference: 23 rd International Symposium on Theoretical and Applied in Psychology (SICAP) – Psychology and Ongoing Development, Timișoara, România, 20-21 Nov, 2015, <i>Proceedings 23rd International Symposium on Theoretical and Applied in Psychology (SICAP23) – Psychology and Ongoing Development</i> , pag. 243-148, ISBN: 978-88-7587-735-4, WOS: 000391521400028	1x2/2= 1	
12. Viscu, L.I. , Resilience indicators in psychotherapy, (2014). Conference proceedings: <i>2nd World Congress on Resilience/ From Person to Society</i> , Timișoara, România, 8-10 May 2014, pag. 1227-1230, ISBN: 978-88-7587-697-5, WOS: 000342208700230, www.webofknowledge.com , https://congress.resilience.uvt.ro/ ;	1x2/1= 2	
13. Nitulescu, Lavinia Maria; Stefan, Mihaela Aurelia; Drobot, Loredana Ileana ; et al. (2012). Academic learning and the competence development of the cognitive self-management, Editat de: Baskan, GA; Ozdamli, F; Kanbul, S; et al., Book Series: <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> Vol.: 46, Pag.: 3875-3879, ISSN: 1877-0428, WOS: 000314465904009, www.webofknowledge.com ;	1x2/5= 0,4	
14. Palos, Ramona; Drobot, Loredana , (2010). The impact of family influence on the career choice of adolescents, Editat de: Uzunboyulu, H, Innovation and creativity in education Book Series: <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> , Vol.: 2 Nr.: 2 Pag.: 3407-3411 ISSN: 1877-0428, WOS: 000282002803057, www.webofknowledge.com ; https://www.journals.elsevier.com/procedia-social-and-behavioral-sciences	1x2/2= 1	

15. Drobot, Loredana , (2010). Data analysis methods and relational research ethics in integrative psychotherapy, Editat de: Milcu, ME, <i>Modern research in psychology: Quantitative vs. Qualitative research?</i> Pag.: 21-23 ISBN: 978-606-591-029-4, WOS: 000316645200003, www.webofknowledge.com ; https://www.journals.elsevier.com/procedia-social-and-behavioral-sciences	1x2/1= 2	
16. Drobot, Loredana , (2010). Qualitative research in integrative psychotherapy, Editat de: Milcu, ME, <i>Modern research in psychology: Quantitative vs. Qualitative research??</i> Pag.: 24-27, ISBN: 978-606-591-029-4, WOS:000366452000004, www.webofknowledge.com ;	1x2/1= 2	
17. Rotaru, I.; Drobot, L. , (2009). The NTIC's development impact in education, Conference: 6 th <i>International Conference on Management of technologies Changes</i> , Alexandroupolis, Greece, 3-5 Sept. 2009, Management of Technological Changes, Vol. 1, pag. 401-403, ISBN: 978-960-89832-7-4, WOS: 000273225100101, www.webofknowledge.com ;	1x2/2= 1	
18. Palos, Ramona; Costea, Iuliana; Munteanu, Anca, Drobot Loredana et al. (2010). The necessity to adapt instruction to the students' intellectual development, Editat de: Hacifazlioglu, O; Halat, MM, WCPCG 2010 Book Series: <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> Vol.: 5 Pag.: 323-327, ISSN: 1877-0428, WOS: 000287160900057, www.webofknowledge.com ;	1x2/4= 0,5	
19. Drobot, Loredana ; Rotaru, Ileana; Anghel, Cornelia; et al. Educational career integrative counselling, (2009). Editat de: Katalinic, B, Annals of DAAAM for 2009 & Proceedings of the 20 th International DAAAM Symposium Book Series: <i>Annals of DAAAM and Proceedings</i> Vol.: 20 Pag.: 1441-1442, ISSN: 1726-9679, ISBN: 978-3-901509-70-4, WOS: 0002823356000721, www.webofknowledge.com ;	1x2/4= 0,5	
20. Drobot, Loredana ; Petrovici, Merima; Rotaru, Ileana; Cornean Cornelia, Constantin Alina. (2009). Career orientation and reorientation, Editat de: Katalinic, B, Annals of DAAAM for 2009 & Proceedings of the 20 th International DAAAM Symposium Book Series: <i>Annals of DAAAM and Proceedings</i> Vol.: 20 Pag.: 1443-1444, ISSN: 1726-9679, ISBN: 978-3-901509-70-4, WOS: 000282335600722, www.webofknowledge.com ;	1x2/5= 0,4	
21. Drobot, Loredana ; Visan, Alina; Rotaru, Ileana; et al. (2009). Career management in school organizations: case study, Editat de: Katalinic, B, Annals of DAAAM 2009 & Proceedings of the 20 th International DAAAM Symposium Book Series: <i>Annals of DAAAM and Proceedings</i> Vol.: 20 Pag.: 1481-1482, ISSN: 1726-9679, ISBN: 978-3-901509-70-4, WOS:000282335600741, www.webofknowledge.com ;	1x2/5= 0,4	
22. Rotaru, Ileana; Drobot, Loredana ; Petrovici, Merima (2009). Using new information and communication technologies in the teaching process, Editat de: Katalinic, B, Annals of DAAAM for 2009 & Proceedings of the 20 th International DAAAM Symposium Book Series: <i>Annals of DAAAM and Proceedings</i> Vol.: 20 Pag.: 1489-1490, ISSN: 1726-9679, ISBN: 978-3-901509-70-4, WOS: 000282335600745, www.webofknowledge.com ;	1x2/3= 0,66	
23. Drobot, Loredana ; Anghel, Cornelia; Constantin, Alina; et al. (2009). Equity and quality in educational policies, Editat de: Katalinic, B, Annals of DAAAM for 2009 & Proceedings of the 20 th International DAAAM Symposium Book Series: <i>Annals of DAAAM and Proceedings</i> Vol.: 20 Pag.: 1537-1538, ISSN: 1726-9679, ISBN: 978-3-901509-70-4, WOS: 000282335600769, www.webofknowledge.com ;	1x2/5= 0,4	
24. Palos, Ramona; Drobot, Loredana (2009). Intellectual development and learning style in engineering education, Editat de: Katalinic, B, Annals of DAAAM for 2009 & Proceedings of the 20 th	1x2/2= 1	

	International DAAAM Symposium Book Series: <i>Annals of DAAAM and Proceedings</i> Vol.: 20 Pag.: 1737-1738 ISSN: 1726-9679, ISBN: 978-3-901509-70-4, WOS: 000282335600869, www.webofknowledge.com;		
	25. Anghel, Cornelia Victoria; Drobot, Loredana ; Constantin, Alina; et al. (2009). Aspects about information technology education in university environment, Editat de: Oprean, C; Grunwald, N; Kifor, CV Balkan Regional Conference on Engineering and Bussiness, Education & ICEBE, Vols. I and II, <i>Conference Proceedings: 5th Nalkan Region Conference on engineering and business education & ICEBE, vol I and II</i> Pag.: 186-189, ISBN: 978-973-739-848-2, WOS: 000273607900040, www.webofknowledge.com;	$1 \times 2/4 = 0,5$	
	18 Total=24,42		
19	Citări ale publicațiilor candidatului în articole publicate în reviste cotate ISI, în cărți, capitole de cărți sau volume ori în reviste indexate în baze de date internaționale (nu se iau în considerare autocitățile). N este numărul de autori al publicației citate, sau recenzii la cărțile de autor publicate în reviste indexate în baze de date internaționale	$(0,2 + 4 \times f) \times \frac{2}{n}$	
1.	Lucrarea citată : Mazilescu, C. A., Auzoult-Chagnault, L., Viscu, L. I., & Gangloff, B. (2021). Student Perception of the Social Value of Responsible Management. <i>Societies</i> , 11(1), 16 WOS:000633056900001 Lucrarea care citează: Hao, L., & Lin, B. (2023). The relationship between phubbing and green hotel consumption: the roles of need for uniqueness, social value perception, and gender difference. <i>Environmental Science and Pollution Research</i> , 30(3), 7683-7695. WOS:000847988400010	$(0,2 + 4 \times 5,8) \times \frac{2}{4} = 11,7$ F=5,8	
2.	Lucrarea citată : Mazilescu, C. A., Auzoult-Chagnault, L., Viscu, L. I., & Gangloff, B. (2021). Student Perception of the Social Value of Responsible Management. <i>Societies</i> , 11(1), 16 WOS:000633056900001 Lucrarea care citează: Livazović, G. (2022). Problems in Adolescents: What Are the Psychological, Social and Financial Consequences?. <i>Societies</i> , 12(2), 44. WOS:000787945000001	$(0,2 + 4 \times 2,1) \times \frac{2}{4} = 4,3$ F=2,1	
3.	Lucrarea citată : Mazilescu, C. A., Auzoult-Chagnault, L., Viscu, L. I., & Gangloff, B. (2021). Student Perception of the Social Value of Responsible Management. <i>Societies</i> , 11(1), 16 WOS:000633056900001 Lucrarea care citează: Guliyeva, S., Sadigov, Y., Guliyeva, N., Isayeva, L., & Aliyeva, S. (2021). Person-centered approach effectiveness in Human Resource Management in the agriculture of Azerbaijan. <i>Journal of Eastern European and Central Asian Research (JEECAR)</i> , 8(2), 267-279. WOS:000661689000010	$(0,2 + 4 \times 1,6) \times \frac{2}{4} = 3,3$ F=1,6	
4.	Lucrarea citată : Edward Watkins, C., Vișcu, L. I., Cădariu, I. E., & Žvelc, M. (2022). Problematic Self-Efficacy Inferences in Beginning Psychotherapy Supervisees: Identification and Management. <i>Journal of Contemporary Psychotherapy</i> , 1-8 WOS:000705797400001 Lucrarea care citează: Kocyigit, M. (2023). Novice supervisees' anxiety in counselling supervision: a phenomenological study. <i>Studies in Continuing Education</i> , 1-17. WOS:000919730100001	$(0,2 + 4 \times 1,5) \times \frac{2}{4} = 3,1$ F=1,5	
5.	Lucrarea citată : Edward Watkins, C., Vișcu, L. I., Cădariu, I. E., & Žvelc, M. (2022). Problematic Self-Efficacy Inferences in Beginning Psychotherapy	$(0,2 + 4 \times 0,6) \times \frac{2}{4} = 1,3$	

	Supervisees: Identification and Management. <i>Journal of Contemporary Psychotherapy</i> , 1-8 WOS:000705797400001 Lucrarea care citează: Chiș, R., Ignat, S., Roman, R., Demeter, E., Chiș, S., Rad, D., & Arion, F. (2024). The Influence of Educational Level on Self-efficacy, Introversion, and Agreeableness: an Interpersonal Difference Analysis. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i> , 16(2), 569-580. WOS:001318538200030	F= 0,6	
6.	Lucrarea citată : Edward Watkins, C., Vișcu, L. I., Cădăriu, I. E., & Žvelc, M. (2022). Problematic Self-Efficacy Inferences in Beginning Psychotherapy Supervisees: Identification and Management. <i>Journal of Contemporary Psychotherapy</i> , 1-8 WOS:000705797400001 Lucrarea care citează: Cuc, L. D., Rad, D., Hațegan, C. D., Trifan, V. A., & Ardeleanu, T. (2024). The Mediating Role of the Financial Recommender System Advising Acceptance in the Relationship between Investments Trust and Decision-Making Behavior. In <i>Proceedings of the International Conference on Business Excellence</i> (Vol. 18, No. 1, pp. 2260-2273). WOS:001262087900034	$(0,2 + 4 \times 0) \times \frac{2}{4} = 0,1$ F=0	
7.	Lucrarea citată : Edward Watkins, C., Vișcu, L. I., Cădăriu, I. E., & Žvelc, M. (2022). Problematic Self-Efficacy Inferences in Beginning Psychotherapy Supervisees: Identification and Management. <i>Journal of Contemporary Psychotherapy</i> , 1-8 WOS:000705797400001 Lucrarea care citează: Watkins, Jr, C. E. (2024). When supervisees rupture: Supervisor rupture reactions and repair—further thoughts and steps along the way. <i>The Clinical Supervisor</i> , 43(1), 42-69. WOS:001189694900001	$(0,2 + 4 \times 1,7) \times \frac{2}{4} = 3,5$ F=1,7	
8.	Lucrarea citată : Watkins Jr, C. E., Vișcu, L. I., & Cadariu, I. E. (2021). Psychotherapy supervision research: On roadblocks, remedies, and recommendations. <i>European Journal of Psychotherapy & Counselling</i> , 23(1), 8-25. WOS:000617902200001 Lucrarea care citează: Zalzala, A. B., & Gagen, E. C. (2023). Metacognitive Reflection in Supervision: the Role of Supervision in Addressing Health Inequities. <i>Journal of Contemporary Psychotherapy</i> , 53(1), 109-115. WOS:000853506600002	$(0,2 + 4 \times 2) \times \frac{2}{3} = 5,46$ F=2	
9.	Lucrarea citată : Watkins Jr, C. E., Vișcu, L. I., & Cadariu, I. E. (2021). Psychotherapy supervision research: On roadblocks, remedies, and recommendations. <i>European Journal of Psychotherapy & Counselling</i> , 23(1), 8-25. WOS:000617902200001 Lucrarea care citează: Maaß, U., Kühne, F., Schöttler, A., & Weck, F. (2024). The Quality of Supervision Questionnaire—associations between quality, person and context variables. <i>the Cognitive Behaviour Therapist</i> , 17, e23. WOS:001320924300001	$(0,2 + 4 \times 2,1) \times \frac{2}{3} = 5,73$ F=2,1	
10.	Lucrarea citată : Watkins Jr, C. E., Vișcu, L. I., & Cadariu, I. E. (2021). Psychotherapy supervision research: On roadblocks, remedies, and recommendations. <i>European Journal of Psychotherapy & Counselling</i> , 23(1), 8-25. WOS:000617902200001 Lucrarea care citează: Chiș, R., Ignat, S., Roman, R., Demeter, E., Chiș, S., Rad, D., & Arion, F. (2024). The Influence of Educational Level on Self-efficacy, Introversion, and Agreeableness: an Interpersonal Difference	$(0,2 + 4 \times 0,6) \times \frac{2}{3} = 1,73$ F=0,6	

	Analysis. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 16(2), 569-580. WOS:001318538200030		
11.	Lucrarea citată : Watkins Jr, C. E., Vișcu, L. I., & Cadariu, I. E. (2021). Psychotherapy supervision research: On roadblocks, remedies, and recommendations. <i>European Journal of Psychotherapy & Counselling</i>, 23(1), 8-25. WOS:000617902200001 Lucrarea care citează: Watkins Jr, C. E. (2023). Conviction, commonality/context, and culture in psychoanalytic/psychodynamic supervision: My personal perspective. <i>Psychodynamic Practice</i>, 29(1), 25-47. WOS:000904766700001	$(0,2 + 4 \times 0,3) \times \frac{2}{3} = 0,93$ F=0,3	
12.	Lucrarea citată : Watkins Jr, C. E., Vișcu, L. I., & Cadariu, I. E. (2021). Psychotherapy supervision research: On roadblocks, remedies, and recommendations. <i>European Journal of Psychotherapy & Counselling</i>, 23(1), 8-25. WOS:000617902200001 Lucrarea care citează: Zhang, H., Watkins Jr, C. E., Hook, J. N., Hodge, A. S., Davis, C. W., Norton, J., ... & Owen, J. (2022). Cultural humility in psychotherapy and clinical supervision: A research review. <i>Counselling and Psychotherapy Research</i>, 22(3), 548-557. WOS:000717933700001	$(0,2 + 4 \times 2,4) \times \frac{2}{3} = 3,33$ F=2,4	
13	Lucrarea citată : Watkins, CE ; Callahan, JL ; Viscu, LI The Common Process of Supervision Process: The Supervision Session Pyramid as a Teaching Tool in the Beginning Supervision Seminar, <i>Journal of Contemporary Psychotherapy</i>, 2020, Volume 50, Issue 1, Page, 15-20 WOS:000511530800002 Lucrarea care citează: Watkins, Jr, C. E. (2024). When supervisees rupture: Supervisor rupture reactions and repair—further thoughts and steps along the way. <i>The Clinical Supervisor</i>, 43(1), 42-69. WOS:001189694900001	$(0,2 + 4 \times 1,7) \times \frac{2}{3} = 4,67$ F=1,7	
14	Lucrarea citată : Watkins, CE ; Callahan, JL ; Viscu, LI The Common Process of Supervision Process: The Supervision Session Pyramid as a Teaching Tool in the Beginning Supervision Seminar, <i>Journal of Contemporary Psychotherapy</i>, 2020, Volume 50, Issue 1, Page, 15-20 WOS:000511530800002 Lucrarea care citează: Watkins Jr, C. E., Toyama, S., Briones, M., Gaskin-Cole, G., Zuniga, S., Yoon, J., ... & Wilcox, M. M. (2022). Multicultural streaming in group psychotherapy supervision: Orientation to and preparation for culturally humble practice. <i>American Journal of Psychotherapy</i>, 75(3), 129-133. WOS:000892235100005	$(0,2 + 4 \times 2,5) \times \frac{2}{3} = 6,8$ F=2,5	
15	Lucrarea citată : Branesc, V., Vișcu, LI., & Popescu, OM. (2018). Scientific Validation of Integrative Strategic Model of the Self-Quantitative Research Proceedings of 1st international conference supervision in psychotherapy, Timisoara, Romania WOS:000462188000004 Lucrarea care citează:	$(0,2 + 4 \times 3,275) \times \frac{2}{3} = 8,87$ F=3,275	

	Ivanescu, M., Popescu, N., Popescu, D., Channa, A., & Poboroniuc, M. (2019). Exoskeleton hand control by fractional order models. <i>Sensors</i> , 19(21), 4608. WOS:000498834000005		
16	Lucrarea citată : Lacrama, D.L.; Viscu, L I ; Drugarin, CVA, (2016). Artificial vs. Natural Neural Networks, Conferință: 13 th Symposium on Neural Networks and Applications (NEUREL), Belgrade, Serbia, 22-24 Nov 2016, abstract, pag. 1-1, ISBN: 978-1-5090-1530-6, WOS: 000391930100001 Lucrarea care citează: Lei, W., Gastro, O., Wang, Y., Felicien, N. H., & Hui, L. (2020). Intelligent modelling to predict heat transfer coefficient of vacuum glass insulation based on thinking evolutionary neural network. <i>Artificial Intelligence Review</i> , 53, 5907-5928. WOS:000527899500002	(0,2 + 4 x 8,139) x 2/3 = 21,83 F=8,139	
17.	Lucrarea citată : Paloș, R., Drobot, L., Costea, I., & Munteanu, A (2013). Cognitive and motivational variables that shape academic learning: A preliminary study. <i>Romanian Journal of Applied Psychology</i> , 15(1), 1-8. Lucrarea care citează: Maroiu, C., Rusu, A., & Pap, Z. (2022, July). I think i should get vaccinated, i feel i should not. individual differences in information processing and vaccination behavior (COVID-19). In <i>Healthcare</i> (Vol. 10, No. 7, p. 1302). MDPI. WOS:000833737000001	(0,2 + 4 x 2,8) x 2/4 = 5,7 F= 2,8	
18	Lucrarea citată : Paloș, R., Drobot, L., Costea, I., & Munteanu, A. (2013). Cognitive and motivational variables that shape academic learning: A preliminary study. <i>Romanian Journal of Applied Psychology</i> , 15(1), 1-8. Lucrarea care citează: Yildiz Durak, H. (2022). Examining various variables related to authentic learning self-efficacy of university students in educational online social networks: Creative self-efficacy, rational experiential thinking, and cognitive flexibility. <i>Current Psychology</i> , 1-10. WOS:000809703300001	(0,2 + 4 x 2,8) x 2/4 = 5,7 F= 2,8	
19	Lucrarea citată : Paloș, R., & Drobot, L. (2010). The impact of family influence on the career choice of adolescents. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 2(2), 3407-3411. Lucrarea care citează: Yokoya, S., Suzuki, K., Sai, A., & Yamauchi, T. (2023). Exploring the Barriers and Coping Strategies Faced by Male Nursing Students in Japanese Nursing Education. <i>Asian Nursing Research</i> . WOS:001108013200001	(0,2 + 4 x 2,1) x 2/2 = 17,2 F= 2,1	
20	Lucrarea citată : Paloș, R., & Drobot, L. (2010). The impact of family influence on the career choice of adolescents. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 2(2), 3407-3411. Lucrarea care citează: Hoang, V. L., & Voak, A. (2024). External locus of control: talent acquisition implications for the hospitality and tourism sector post-Covid 19. <i>Tourism and hospitality management</i> , 30(3), 331-345. WOS:001321732300001	(0,2 + 4 x 1,2) x 2/2 = 5 F= 1,2	
21	Lucrarea citată :	(0,2 + 4 x 1,8) x 2/2 = 7,4	

	Paloş, R., & Drobot, L. (2010). The impact of family influence on the career choice of adolescents. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 2(2), 3407-3411. Lucrarea care citează: Miller, E. C., & Fleischmann, A. (2024). Teaching as a corrective experience for self and others: narratives of teachers with ADHD. <i>Cambridge Journal of Education</i>, 54(2), 165-181. WOS:001167890100001	F= 1,8	
22	Lucrarea citată : Paloş, R., & Drobot, L. (2010). The impact of family influence on the career choice of adolescents. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 2(2), 3407-3411. Lucrarea care citează: Atangongo, B., Teye-Kwadio, E., & Larry-Afutu, J. (2024). Factors Influencing Career Interests and Choices of High School Adolescents in Tamale, Northern Ghana. <i>International Journal for the Advancement of Counselling</i>, 46(2), 242-260. WOS:001171374100001	$(0,2 + 4 \times 0.41) \times \frac{2}{2} = 1,84$ F= 0.41	
23	Lucrarea citată : Paloş, R., & Drobot, L. (2010). The impact of family influence on the career choice of adolescents. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 2(2), 3407-3411. Lucrarea care citează: Görgülü, Z., Bozgeyikli, H., & Demir, Y. (2024). Higher education orientation in Türkiye: a cross-educational questionnaire validation and reliability study. <i>International Journal for Educational and Vocational Guidance</i>, 1-19. WOS:001272739900001	$(0,2 + 4 \times 1.7) \times \frac{2}{2} = 7$ F= 1.7	
24	Lucrarea citată : Paloş, R., & Drobot, L. (2010). The impact of family influence on the career choice of adolescents. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 2(2), 3407-3411. Lucrarea care citează: Clinton, E., Ahmed, F. U., Lyons, R., & O’Gorman, C. (2024). The drivers of family business succession intentions of daughters and the moderating effects of national gender inequality. <i>Journal of Business Research</i>, 184, 114876. WOS:001296195400001	$(0,2 + 4 \times 10.5) \times \frac{2}{2} = 42,2$ F= 10.5	
25	Lucrarea citată : Paloş, R., & Drobot, L. (2010). The impact of family influence on the career choice of adolescents. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 2(2), 3407-3411. Lucrarea care citează: Shehzad, U., Clarke-Midura, J., & Recker, M. (2024). Examining the Role of Parental Support on Youth’s Interest in and Self-Efficacy of Computer Programming. <i>ACM Transactions on Computing Education</i>, 24(3), 1-23. WOS:001330447300003	$(0,2 + 4 \times 3.2) \times \frac{2}{2} = 13$ F= 3.2	
26.	Lucrarea citată : Paloş, R., & Drobot, L. (2010). The impact of family influence on the career choice of adolescents. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 2(2), 3407-3411. Lucrarea care citează: Jemini-Gashi, L., Duraku, Z. H., & Kelmendi, K. (2021). Associations between social support, career self-efficacy, and career indecision among youth. <i>Current Psychology</i>, 40, 4691-4697. WOS:000696837000048	$(0,2 + 4 \times 2.387) \times \frac{2}{2} = 9,75$ F= 2.387	
27.	Lucrarea citată :	$(0,2 + 4 \times 3,367) \times \frac{2}{2} = 13,67$	

	Paloş, R., & Drobot, L. (2010). The impact of family influence on the career choice of adolescents. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 2(2), 3407-3411. Lucrarea care citează: Qamhie, M., Sammaneh, H., & Demaidi, M. N. (2020). PCRS: personalized career-path recommender system for engineering students. <i>IEEE Access</i>, 8, 214039-214049. WOS:000597218500001	F= 3.367	
28.	Lucrarea citată : Paloş, R., & Drobot, L. (2010). The impact of family influence on the career choice of adolescents. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 2(2), 3407-3411. Lucrarea care citează: To, S. M., Yang, L., Lau, C. D., Wong, C. W. V., & Su, X. (2022). Associations of parental variables and youth's career decision-making self-efficacy: A meta-analysis. <i>Journal of Child and Family Studies</i>, 1-15. WOS:000705756700001	$(0,2 + 4 \times 2,1) \times 2/2 = 8,6$ F= 2,1	
29.	Lucrarea citată : Paloş, R., & Drobot, L. (2010). The impact of family influence on the career choice of adolescents. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 2(2), 3407-3411. Lucrarea care citează: Clarke-Midura, J., Sun, C., Pantic, K., Poole, F., & Allan, V. (2019). Using informed design in informal computer science programs to increase youths' interest, self-efficacy, and perceptions of parental support. <i>ACM Transactions on Computing Education (TOCE)</i>, 19(4), 1-24. WOS:000494273000008	$(0,2 + 4 \times 1.721) \times 2/2 = 7,08$ F= 1.721	
30.	Lucrarea citată : Paloş, R., & Drobot, L. (2010). The impact of family influence on the career choice of adolescents. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 2(2), 3407-3411. Lucrarea care citează: Andrade-Vargas, L., Iriarte-Solano, M., Rivera-Rogel, D., & Yunga-Godoy, D. (2021). Young people and social networks: Between the democratization of knowledge and digital inequality. <i>Comunicar</i>, 29(69), 85-95. WOS:000697187700007	$(0,2 + 4 \times 5.725) \times 2/2 = 23,1$ F= 5.725	
31.	Lucrarea citată : Paloş, R., & Drobot, L. (2010). The impact of family influence on the career choice of adolescents. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 2(2), 3407-3411. Lucrarea care citează: Alboliteh, M., Grande, R. A. N., Berdida, D. J. E., Villagrancia, H. N., Raguindin, S. M., & AlAbd, A. M. A. (2022). Parental authority as a mediator between career decision-making self-efficacy, career decision ambiguity tolerance, and career choice of nursing students: A path analysis. <i>Journal of Professional Nursing</i>, 42, 178-186. WOS:000852997900006	$(0,2 + 4 \times 2,5) \times 2/2 = 10,2$ F= 2,5	
32.	Lucrarea citată : Paloş, R., & Drobot, L. (2010). The impact of family influence on the career choice of adolescents. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 2(2), 3407-3411. Lucrarea care citează: Ayodele, T. O. (2019). Career choice of real estate students in Nigeria: The explaining influences in comparative perspective. <i>Property Management</i>, 37(1), 154-176. WOS:000460940200010	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/2 = 0,2$ F= 0	
33.	Lucrarea citată : Paloş, R., & Drobot, L. (2010). The impact of family influence on the career choice of adolescents. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 2(2), 3407-3411. Lucrarea care citează:	$(0,2 + 4 \times 1.928) \times 2/2 = 7,91$ F= 1.928	

	Woo, H., Heo, N., Jang, H., & Jang, Y. (2021). Parental and school factors on American high school students' academic and career intentions in STEM fields. <i>International Journal for Educational and Vocational Guidance</i> , 1-24. WOS:000699030900001		
34.	Lucrarea citată : Paloş, R., & Drobot, L. (2010). The impact of family influence on the career choice of adolescents. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 2(2), 3407-3411. Lucrarea care citează: Ion, I. E., Lupu, R., & Nicolae, E. (2022). Academic achievement and professional aspirations: between the impacts of family, self-efficacy and school counselling. <i>Journal of Family Studies</i>, 28(2), 587-610. WOS:000524054500001	$(0,2 + 4 \times 1,6) \times \frac{2}{2} = 6,6$ $F = 1,6$	
35	Lucrarea citată : Paloş, R., & Drobot, L. (2010). The impact of family influence on the career choice of adolescents. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 2(2), 3407-3411. Lucrarea care citează: Srivastava, K., & Dhamija, S. (2022). Social factors impacting student's choice of institution for higher studies in India. <i>International Journal of Educational Management</i>, 36(7), 1221-1237. WOS:000853219300001	$(0,2 + 4 \times 2,4) \times \frac{2}{2} = 9,8$ $F = 2,4$	
36.	Lucrarea citată : Paloş, R., & Drobot, L. (2010). The impact of family influence on the career choice of adolescents. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 2(2), 3407-3411. Lucrarea care citează: Ion, I. E. (2023). Low-income, first-generation students' experiences of parent support in career development. <i>Family Relations</i>, 72(1), 215-233.. WOS:000788565400001	$(0,2 + 4 \times 2,2) \times \frac{2}{2} = 9$ $F = 2,2$	
37.	Lucrarea citată : Paloş, R., & Drobot, L. (2010). The impact of family influence on the career choice of adolescents. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 2(2), 3407-3411. Lucrarea care citează: Verma, P., Sood, S. K., & Kalra, S. (2017). Student career path recommendation in engineering stream based on three-dimensional model. <i>Computer Applications in Engineering Education</i>, 25(4), 578-593. WOS:000419856800003	$(0,2 + 4 \times 1,153) \times \frac{2}{2} = 4,81$ $F = 1,153$	
38.	Lucrarea citată : Paloş, R., & Drobot, L. (2010). The impact of family influence on the career choice of adolescents. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 2(2), 3407-3411. Lucrarea care citează: Clarke-Midura, J., Sun, C., Pantic, K., Poole, F., & Allan, V. (2019). Using informed design in informal computer science programs to increase youths' interest, self-efficacy, and perceptions of parental support. <i>ACM Transactions on Computing Education (TOCE)</i>, 19(4), 1-24. WOS:000494273000008	$(0,2 + 4 \times 1,721) \times \frac{2}{2} = 7,08$ $F = 1,721$	
39.	Lucrarea citată : Paloş, R., & Drobot, L. (2010). The impact of family influence on the career choice of adolescents. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 2(2), 3407-3411. Lucrarea care citează: Zondag, M. M., & Brink, K. E. (2017). Examining US college students' career information sources across three decades. <i>Education+ Training</i>, 59(9), 978-989. WOS:000408356700005	$(0,2 + 4 \times 0) \times \frac{2}{2} = 0,2$ $F = 0$	

40.	Lucrarea citată : Paloş, R., & Drobot, L. (2010). The impact of family influence on the career choice of adolescents. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 2(2), 3407-3411. Lucrarea care citează: Moldovan, M., Prodan, N., Coman, A. D., & Visu-Petra, L. (2022). Deep dive into the constructive mind: Relating interpretive diversity understanding to anxiety symptoms and parental practices in middle childhood. <i>Journal of Evidence-Based Psychotherapies</i>, 22(1), 55-86. WOS:000819924300004	$(0,2 + 4 \times 1,1) \times \frac{2}{2} = 4,6$ F= 1,1	
41.	Lucrarea citată : Paloş, R., & Drobot, L. (2010). The impact of family influence on the career choice of adolescents. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 2(2), 3407-3411. Lucrarea care citează: Hou, C., Wu, L., & Liu, Z. (2013). Parental emotional warmth and career decision-making difficulties: A model of intellectual-cultural orientation and conscientiousness. <i>Social Behavior and Personality: an international journal</i>, 41(8), 1387-1397. WOS:000324918000014	$(0,2 + 4 \times 0.372) \times \frac{2}{2} = 1,68$ F= 0.372	
42.	Lucrarea citată : Paloş, R., & Drobot, L. (2010). The impact of family influence on the career choice of adolescents. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 2(2), 3407-3411. Lucrarea care citează: Ogunjimi, O., Daum, T., & Kariuki, J. (2023). The Farming Question: Intergenerational Linkages, Gender and Youth Aspirations in Rural Zambia☆. <i>Rural Sociology</i>, 88(1), 71-107. WOS:000860516900001	$(0,2 + 4 \times 2,3) \times \frac{2}{2} = 9,4$ F= 2,3	
43.	Lucrarea citată : Paloş, R., & Drobot, L. (2010). The impact of family influence on the career choice of adolescents. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 2(2), 3407-3411. Lucrarea care citează: Jemini-Gashi, L., & Kelmendi, K. (2022). Differences in career decision-making and related factors between adolescent migrant returnees and adolescents without migration experience. <i>Current Psychology</i>, 1-13. WOS:000842685500002	$(0,2 + 4 \times 2,8) \times \frac{2}{2} = 11,4$ F= 2,8	
44.	Lucrarea citată : Paloş, R., & Drobot, L. (2010). The impact of family influence on the career choice of adolescents. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 2(2), 3407-3411. Lucrarea care citează: Aslan, Y., & Koçak, O. (2023). How do family influence on career choices and perceived social support affect students' life satisfaction in Turkey? The role of vocational outcome expectations as mediator. <i>International Journal for Educational and Vocational Guidance</i>, 1-18. WOS:001002949100001	$(0,2 + 4 \times 1,8) \times \frac{2}{2} = 7,4$ F=1,8	
45.	Lucrarea citată : Paloş, R., & Drobot, L. (2010). The impact of family influence on the career choice of adolescents. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 2(2), 3407-3411. Lucrarea care citează: Tahsin, N., Ahmed, N. S., Asad, M., & Sakib, K. (2022, May). Can female underrepresentation in information technology be solved through an awareness-based approach?. In <i>Proceedings of the Third Workshop on Gender Equality, Diversity, and Inclusion in Software Engineering</i> (pp. 1-5). WOS:000856412100001	$(0,2 + 4 \times 0) \times \frac{2}{2} = 0,2$ F= 0	
46.	Lucrarea citată : Paloş, R., & Drobot, L. (2010). The impact of family influence on the career choice of adolescents. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 2(2), 3407-3411. Lucrarea care citează:	$(0,2 + 4 \times 1,125) \times \frac{2}{2} = 4,7$ F=1,125	

	Llenares, I. I., Deocaris, C. C., & Deocaris, C. C. (2021). Work values of Filipino college students. <i>British Journal of Guidance & Counselling</i> , 49(4), 513-523. WOS:000668819800001		
47.	Lucrarea citată : Paloş, R., & Drobot, L. (2010). The impact of family influence on the career choice of adolescents. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 2(2), 3407-3411. Lucrarea care citează: Prodan, N., Moldovan, M., Cacuci, S. A., & Visu-Petra, L. (2022). Interpretive Diversity Understanding, Parental Practices, and Contextual Factors Involved in Primary School-Age Children's Cheating and Lying Behavior. <i>European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education</i> , 12(11), 1621-1643. WOS:000894544900001	$(0,2 + 4 \times 3,2) \times 2/2 = 13$ F= 3,2	
48.	Lucrarea citată : Paloş, R., & Drobot, L. (2010). The impact of family influence on the career choice of adolescents. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 2(2), 3407-3411. Lucrarea care citează: Wang, S., Li, X., Liu, H., Liu, S., & Lin, X. (2022). Family social class as a predictor of college students' career decisionmaking self-efficacy. <i>Social Behavior and Personality: an international journal</i> , 50(9), 1-11. WOS:000855551900002	$(0,2 + 4 \times 1,3) \times 2/2 = 5,4$ F= 1,3	
49.	Lucrarea citată : Paloş, R., & Drobot, L. (2010). The impact of family influence on the career choice of adolescents. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 2(2), 3407-3411. Lucrarea care citează: Duarte Alonso, A., & Kok, S. K. (2021). The influence of school and family education towards a professional career: the case of the wine industry in two emerging economies. <i>Journal of Education and Work</i> , 34(2), 183-198. WOS:000631919500001	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/2 = 0,2$ F=0	
50.	Lucrarea citată : Paloş, R., & Drobot, L. (2010). The impact of family influence on the career choice of adolescents. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 2(2), 3407-3411. Lucrarea care citează: Güneş, A., & Korkut-Owen, F. (2021). Examining career indecision of Anatolian high school students by academic procrastination and various other variables. <i>Pamukkale University Journal of Education</i> , 51, 498-528. WOS:000609186300020	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/2 = 0,2$ F= 0	
51.	Lucrarea citată : Paloş, R., & Drobot, L. (2010). The impact of family influence on the career choice of adolescents. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 2(2), 3407-3411. Lucrarea care citează: Ulas-Kilic, O., Demirtas-Zorbaz, S., & Kizildag, S. (2020). University students' Perceptions of Unplanned Events as a Factor in the Process of Career Choice. <i>Canadian Journal of Career Development</i> , 19(1), 14-24. WOS:000514837300003	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/2 = 0,2$ F=0	
52.	Lucrarea citată : Paloş, R., & Drobot, L. (2010). The impact of family influence on the career choice of adolescents. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 2(2), 3407-3411. Lucrarea care citează: Esen, E. (2020). The My Children's Future Scale: Construct validity, measurement invariance, and reliability in a Turkish sample. <i>Australian Journal of Career Development</i> , 29(3), 185-195. WOS:000574502400004	$(0,2 + 4 \times 0) \times 2/2 = 0,2$ F= 0	

53.	Lucrarea citată : Paloş, R., & Drobot, L. (2010). The impact of family influence on the career choice of adolescents. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 2(2), 3407-3411. Lucrarea care citează: Asadullah, M. A., Mirza, S., Haq, M. Z. U., Yaqoob, T., & Hussain, S. (2023). A qualitative inquiry of doctoral students' herding in education and validation of 'herding in educational decisions' scale. <i>Higher Education Quarterly</i>, 77(1), 102-120. WOS:000771983600001	$(0,2 + 4 \times 2,2) \times \frac{2}{2} = 9$ F= 2,2	
54.	Lucrarea citată : Paloş, R., & Drobot, L. (2010). The impact of family influence on the career choice of adolescents. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 2(2), 3407-3411. Lucrarea care citează: Sari, S. E. R. K. A. N., & ŞAHİN, M. (2014). The Role of Perfectionism in Predicting Career Decision Efficacy on Senior Students. <i>HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION</i>, 29(1). WOS:000334326600018	$(0,2 + 4 \times 0) \times \frac{2}{2} = 0,2$ F= 0	
55.	Lucrarea citată : Paloş, R., & Drobot, L. (2010). The impact of family influence on the career choice of adolescents. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 2(2), 3407-3411. Lucrarea care citează: Pezirkianidis, C., Athanasiades, C., & Moutopoulou, N. (2013). The relationship between adolescents' perception of their parents' jobs and their future career orientation. <i>Scientific Annals-School of Psychology AUTH</i>, 10, 100-126. WOS:000387478700020	$(0,2 + 4 \times 0) \times \frac{2}{2} = 0,2$ F= 0	
56.	Lucrarea citată : Paloş, R., & Drobot, L. (2010). The impact of family influence on the career choice of adolescents. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 2(2), 3407-3411 Lucrarea care citează: Asadullah, M. A., Mirza, S., & Awan, S. H. (2017). STUDY OF HERD BEHAVIOR IN THE ADOPTION OF CAREER. In <i>EDULEARN17 Proceedings</i> (pp. 2153-2164). IATED. WOS:000491356002037	$(0,2 + 4 \times 0) \times \frac{2}{2} = 0,2$ F= 0	
57.	Lucrarea citată : Drobot, L. (2012). Qualitative research in social sciences and education–basic paradigms and research methods. <i>Research in Pedagogy</i>, 2(2), 11-20. Lucrarea care citează: Shema, A. I. (2019). Rethinking architecture and urban form in the context of power discourse: Case study Nicosia, North Cyprus. <i>Journal of Asian and African Studies</i>, 54(8), 1227-1246. WOS:000479489200001	$(0,2 + 4 \times 0.624) \times \frac{2}{1} = 5,392$ F= 0.624	
58.	Lucrarea citată : Drobot, L. (2012). Qualitative research in social sciences and education–basic paradigms and research methods. <i>Research in Pedagogy</i>, 2(2), 11-20. Lucrarea care citează: Bhattacharyya, P., & Pradhan, R. K. (2019). Exploring cherishing: A qualitative approach. <i>The Qualitative Report</i>, 24(7), 1511-1536. WOS:000482122400002	$(0,2 + 4 \times 0) \times \frac{2}{1} = 0,4$ F= 0	
59.	Lucrarea citată : Paloş, R., & Vişcu, L. (2014). Anxiety, automatic negative thoughts, and unconditional self-acceptance in rheumatoid arthritis: a preliminary study. <i>International Scholarly Research Notices</i>, 2014. Lucrarea care citează: Lazaridou, A., Kim, J., Cahalan, C. M., Loggia, M. L., Franceschelli, O., Berna, C., ... & Edwards, R. R. (2017). Effects of cognitive-	$(0,2 + 4 \times 3.209) \times \frac{2}{2} = 13.036$ F= 3.209	

	behavioral therapy (CBT) on brain connectivity supporting catastrophizing in fibromyalgia. <i>The Clinical journal of pain</i> , 33(3), 215. WOS:000394358600004		
60.	Lucrarea citată : Paloş, R., & Vişcu, L. (2014). Anxiety, automatic negative thoughts, and unconditional self-acceptance in rheumatoid arthritis: a preliminary study. <i>International Scholarly Research Notices</i> , 2014. Lucrarea care citează: Lu, Q., Wang, B., Zhang, R., Wang, J., Sun, F., & Zou, G. (2022). Relationship between emotional intelligence, self-acceptance, and positive coping styles among Chinese psychiatric nurses in Shandong. <i>Frontiers in psychology</i> , 13, 837917. WOS:000791405800001	$(0,2 + 4 \times 3,8) \times \frac{2}{2} = 15,4$ $F=3,8$	
61.	Lucrarea citată : Paloş, R., & Vişcu, L. (2014). Anxiety, automatic negative thoughts, and unconditional self-acceptance in rheumatoid arthritis: a preliminary study. <i>International Scholarly Research Notices</i> , 2014. Lucrarea care citează: Praptomajati, A., & Subandi, M. A. (2020). Forgiveness therapy for adult inmate in Indonesian correctional facility: a pilot study. <i>The Journal of Forensic Psychiatry & Psychology</i> , 31(3), 391-408. WOS:000527250600001	$(0,2 + 4 \times 1.148) \times \frac{2}{2} = 4.792$ $F=1.148$	
62.	Lucrarea citată : Paloş, R., & Vişcu, L. (2014). Anxiety, automatic negative thoughts, and unconditional self-acceptance in rheumatoid arthritis: a preliminary study. <i>International Scholarly Research Notices</i> , 2014. Lucrarea care citează: Pankowski, D., Wytrychiewicz-Pankowska, K., Pisula, E., Fal, A., Kisiel, B., Kamińska, E., & Tlustochowicz, W. (2022). Age, cognitive factors, and acceptance of living with the disease in rheumatoid arthritis: The short-term perspective. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 19(5), 3136. WOS:000771290000001	$(0,2 + 4 \times f) \times \frac{2}{2} = 0,2$ $F=0$	
63.	Lucrarea citată : Paloş, R., & Vişcu, L. (2014). Anxiety, automatic negative thoughts, and unconditional self-acceptance in rheumatoid arthritis: a preliminary study. <i>International Scholarly Research Notices</i> , 2014. Lucrarea care citează: Weaver, M. S., Neumann, M. L., Lord, B., Wiener, L., Lee, J., & Hinds, P. S. (2020). Honoring the good parent intentions of courageous parents: a thematic summary from a US-based national survey. <i>Children</i> , 7(12), 265. WOS:000601798400001	$(0,2 + 4 \times 2.863) \times \frac{2}{2} = 11,652$ $F=2.863$	
64.	Lucrarea citată : Paloş, R., & Vişcu, L. (2014). Anxiety, automatic negative thoughts, and unconditional self-acceptance in rheumatoid arthritis: a preliminary study. <i>International Scholarly Research Notices</i> , 2014. Lucrarea care citează: Kaplánová, A., & Gregor, A. (2021). Self-acceptance, shame withdrawal tendencies and resilience as predictors of locus of control of behavior. <i>Psychological Studies</i> , 66, 85-91. WOS:000629240300002	$(0,2 + 4 \times 0) \times \frac{2}{2} = 0,2$ $F=0$	
65.	Lucrarea citată : Paloş, R., & Vişcu, L. (2014). Anxiety, automatic negative thoughts, and unconditional self-acceptance in rheumatoid arthritis: a preliminary study. <i>International Scholarly Research Notices</i> , 2014. Lucrarea care citează: Sun, Y., Liu, F., Wang, Y., Zhou, M., Yang, B., & Cao, F. (2021). Mindfulness improves health worker's occupational burnout: the moderating effects of anxiety and depression. <i>International Archives of Occupational and Environmental Health</i> , 94, 1297-1305. WOS:000635482300001	$(0,2 + 4 \times f) \times \frac{2}{n} = 11.604$ $F=2.851$	

66.	Lucrarea citată : Paloş, R., & Vişcu, L. (2014). Anxiety, automatic negative thoughts, and unconditional self-acceptance in rheumatoid arthritis: a preliminary study. <i>International Scholarly Research Notices</i>, 2014. Lucrarea care citează: Lin, Z., Zhang, J., Wu, F., Xu, K., Peng, M., Wang, C., ... & Chen, L. (2023). Internet-based cognitive behavioural therapy combined with attentional bias modification training in generalized anxiety disorder: a randomized, controlled multi-session experiment. <i>Behavioural and Cognitive Psychotherapy</i>, 51(1), 32-45. WOS:000871218600001	$(0,2 + 4 \times 1,8) \times \frac{2}{2} = 7,4$ F= 1,8	
67.	Lucrarea citată : Paloş, R., & Vişcu, L. (2014). Anxiety, automatic negative thoughts, and unconditional self-acceptance in rheumatoid arthritis: a preliminary study. <i>International Scholarly Research Notices</i>, 2014. Lucrarea care citează: Makhtar, T. A. T., Dahlan, A., Masuri, M. G., & Danis, A. (2016). Interdependence in Malay older people who live in the institutions: an interpretative phenomenological analysis. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 234, 98-105. WOS:000390033000011	$(0,2 + 4 \times 0) \times \frac{2}{2} = 0,2$ F= 0	
68.	Lucrarea citată : Paloş, R., & Vişcu, L. (2014). Anxiety, automatic negative thoughts, and unconditional self-acceptance in rheumatoid arthritis: a preliminary study. <i>International Scholarly Research Notices</i>, 2014. Lucrarea care citează: Duran, T. İ., Pamukçu, M., Ulusoy, H., & Altınbaş, K. (2023). Evaluation of the Role of Affective Temperamental Features, Automatic Thoughts, and Symptom Interpretation on Disease Activity in Patients with Axial Spondyloarthritis. <i>Alpha Psychiatry</i>, 24(2), 68. WOS:001034715900010	$(0,2 + 4 \times 0,7) \times \frac{2}{2} = 3$ F= 0,7	
69	Lucrarea citată : Paloş, R., Costea, I., Munteanu, A., & Drobot, L. (2010). The necessity to adapt instruction to the students' intellectual development. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 5, 323-327. WOS:000287160900057 Lucrarea care citează: Alam, F., Yang, Q., Bhutto, M. Y., & Akhtar, N. (2021). The influence of e-learning and emotional intelligence on psychological intentions: Study of stranded Pakistani students. <i>Frontiers in Psychology</i>, 12, 715700. WOS:000697846300001	$(0,2 + 4 \times 3,8) \times \frac{2}{4} = 8,564$ F= 4.232	
I9 Total = 459,68			
I10	Editor al unei reviste editate în străinătate care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută	5	Pe revistă
I11	Editor al unei reviste editate în țară care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută.	2	
	Membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste	1	
	Editor International Journal of Supervision in Psychotherapy (no.1-5), Indexată Index Copernicus, Crossref www.ijsp.eu	2	
I 11 Total = 2			
I12	Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură cu prestigiu internațional	4	
	Membru în comitetul științific al unei asemenea serii-colecții	2	
1.	Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură din țară	2	Pe colecție/serie

	Cordonarea seriei Psihologie clinică și psihoterapie, 2018-2022, Editura Universul Academic, București este în coeditura cu Ed Universitară	2	
	Membru în comitetul științific al unei asemenea serii-colecții		
	I 12 Total = 2		
I13	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu echivalentul a cel puțin 50.000 lei de o entitate din străinătate	7	Pe proiect
I14	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu cel puțin echivalentul a 50.000 lei de o entitate din țară	5	Per proiect
1.	1.Drobot Loredana, manager proiect (4 luni), <i>Consiliere integrativă educațională – Aici și Acum</i> , POSDRU/19/1.3/G/30954 2010-2011, 54190 RON, 18 luni, Beneficiar Universitatea Eftimie Murgu Reșița	5	
2.	Drobot Loredana, manager proiect, <i>Dezvoltarea formării continue pentru personalul din învățământul preuniversitar</i> , PHARE 2006, Programul de coeziune economică și socială, RO2006/018-147.04.01.02.02.02., 20.000 Euro, 18 luni, Beneficiar Casa Corpului Didactic Deva	5	
	I 14 Total = 10		
I15	Profesor invitat (visiting) la o universitate de prestigiu din străinătate (titular de curs finalizat prin evaluarea studenților)	10	Pe universitate
	Profesor cercetător invitat (guest) la o universitate de prestigiu din străinătate pentru o perioadă de cel puțin o lună		
	Efectuarea unui stagiu postdoctoral cu o durată de cel puțin un an academic la o universitate de prestigiu din străinătate sau obținerea unei diplome de doctor la o universitate din străinătate		Pe conferință
I16	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în străinătate	1	Pe conferință
1.	SEPI, Laussane, 2022 Society for the Exploration of Psychotherapy Integration , XXXVIII Annual Conference Lausanne Switzerland, April 21-24, 2022 Program 38th Annual Meeting, Friday, April 22, Room 5, Pilot study: Online Live Supervision – using Zoom Society for the Exploration of Psychotherapy Integration https://www.sepiweb.org > page	1	
2.	10th European Conference 8-9 October 2021 Online eaipathens.eu https://eaipathens.eu > Programme final Vișcu Loredana-Ileana, Watkins Clifton Edward Jr. and Cădăriu Ioana-Eva. - The Supervision Pyramid as tool in developing psychotherapy supervisor competencies. 37 Seiten	1	
	I 16 Total = 2		
I17	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în țară	0,5	Pe conferință
	1. Vișcu Loredana (2014). Becoming a psychotherapist, <i>The 16th international conference of scientific papers, Afases, 2014</i> , “Scientific research and education in the air force”, Brașov 22-24 mai, 2014, http://www.afahc.ro/ro/afases/2014/socio/viscu%20loredana.pdf	0,5	
	2. Vișcu Loredana (2014). The strategic integrative model of the self. Cognitive axis, <i>Conferința Internațională Creștină: Puterea de a fi altfel, PFA 2014</i> , Universitatea de Vest din Timișoara, 30-31 octombrie 2014 București: Editura Didactică și Pedagogică., ISBN 978-973-30-3757-6;	0,5	

	3. Vișcu Loredana (2014). Cultural influences in the exercise of family roles. Case study, <i>Conferința Internațională Creștină: Puterea de a fi altfel, PFA 2014</i> , Universitatea de Vest din Timișoara, 30-31 octombrie 2014, București: Editura Didactică și Pedagogică, ISBN 978-973-30-3757-6	0,5	
	4. Drobot Loredana (2013). School counsellor's problems and difficulties in România, <i>Scientific Research & Education in the Air Force - AFASES 2013</i> , Vol. 1, pag. 199-202. 4p;	0,5	
	5. Drobot Loredana; Petrovici Merima Carmen (2013). Child and teenager psychopedagogical counselling. <i>Learning competency. Scientific Research & Education in the Air Force - AFASES 2013</i> , Vol. 1, p203-206. 4p;	0,5	
	6. Drobot Loredana, Roșu Monica (2012). Premises for an efficient school orientation and career counselling, <i>International conference of scientific paper AFASES 2012 Brasov</i> , 24-26 May 2012;	0,5	
	7. Drobot Loredana (2011). Activitatea de formare a cadrelor didactice din perspectiva consilierii psihologice. <i>Conferința științifică internațională – 16 decembrie 2011 – Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății</i> – ediția a II-a, Chișinău, ISBN 978-9975-46-106-1. Tipografia Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”. pp. 39-44, http://nou.edu.md/ ;	0,5	
	8. Drobot Loredana (2010). Implicațiile empatiei și rușinii în relația terapeutică, <i>The 19th International Symposium of Theoretical and applied in Psychology, Traditionalism and Modernism</i> , 23-24 aprilie 2010, Buziaș, Ed. Eurobit ISBN 978-973-620-665-8, pag. 149-153;	0,5	
	9. Drobot Loredana (2010). Repere teoretice și metodologice pentru un model relațional de psihoterapie integrativă, <i>The 19th International Symposium of Theoretical and applied in Psychology, Traditionalism and Modernism</i> , 23-24 aprilie 2010, Buziaș, Ed. Eurobit ISBN 978-973-620-665-8, pag. 154-159;	0,5	
	10. Drobot Loredana (2010). The organizational school psychologist from the school perspective as organization characteristics, <i>Analele Universității „Eftimie Murgu” Reșița</i> , Fascicola II, supliment dedicat Conferinței internaționale „Politici Sociale și Administrație Publică în context European”, editura Eftimie Murgu Reșița, ISSN 1584-0972, B, pag. 72-76.	0,5	
	I 17 Total = 5		
I18	Beneficiar al unor granturi individuale sau burse postdoctorale în valoare de cel puțin 25.000 lei fiecare		Pe grant/bursă
I19	Inițierea unor programe de studii universitare	2	Pe program
	1. Elaborare dosar acreditare Departamentul pentru pregătirea personalului didactic din Universitatea Tibiscus din Timișoara	2	TOTAL=2
	Introducerea de cursuri noi	0,5	Pe curs
	1. Curs- Psihoterapie integrativă, Programul de studii masterale, Psihologie clinică și psihoterapie, Universitatea Tibiscus din Timișoara	0,5	
	2. Curs -Supervizarea clinică, Programul de studii masterale, Psihologie clinică și psihoterapie, Universitatea Tibiscus din Timișoara	0,5	
	3. Curs - Consilierea psihologică, Programul de studii masterale, Psihologie clinică și psihoterapie, Universitatea Tibiscus din Timișoara	0,5	TOTAL=1,5
	Publicare cursuri pentru studenți	1 xm/n	

	1. Vișcu Loredana-Ileana (2018). <i>Modelul integrativ strategic de supervizare</i> , București: Editura Universul Academic, ISBN 978-606-94630-5-5, 106 pag.	1x1/1=1	
	2. Vișcu Loredana-Ileana (2018). <i>Supervizarea în psihoterapie. Instrumentele terapeutului supervizat</i> , București: Editura Universul Academic, ISBN 978-606-94630-2-4, 74 pag.	1x1/1=1	
	3. Vișcu Loredana , (2015), <i>Psihopatologie Infanțilă. Studii de caz</i> , Editura Publibanat, Reșița, nr. pg. 146, ISBN 978-606-93949-2-2	1x1/1=1	
	4. Vișcu Loredana-Ileana , Popescu Oana Maria (2015). <i>Psihoterapie integrativă strategică. Note de curs</i> , Reșița: Editura Publi Banat, ISBN 978-606-93949-1-5, 174 pag	1x1/2=0,5	
	5. Vișcu Loredana-Ileana (2015). <i>Psihopatologia infanțilă</i> , Reșița: Editura Publi Banat, ISBN 978-606-93949-2-2, 146 pag.	1x1/1=1	
	6. Drobot Loredana (2011). <i>An Integrative Model of Psychotherapy. A Case Study</i> , UK: Dolman Scott, ISBN-10: 1905553846, ISBN-13: 978-1905553846, 164 pag	1x1/1=1	
	7. Drobot Loredana (2009). <i>Psihopatologie și psihoterapii, I, II</i> , Reșița: Editura Eftimie Murgu, ISBN 9731906320, 9789731906324, 121 pag.	1x1/1=1	
	8. Drobot Loredana , Constantin Alina (2009). <i>Consiliere în asistența socială – Îndrumător</i> , Timișoara: Editura Mirton, ISBN 978-973-52-0683-3, 148 pag.	1x1/2=0,5	
	10. Cădăriu Loredana (2005). <i>Bazele asistenței sociale. Îndrumar</i> . Timișoara: Editura Eurobit, ISBN 973-620-175-9, 164 pag.	1x1/1=1	
	11. Cădăriu Loredana (2005). <i>Asistența socială în școală</i> , Timișoara: Editura Mirton, ISBN 973-620-173-2, 181 pag.	1x1/1=1	
	12. Cădăriu Loredana (2005). <i>Introducere în pedagogie</i> , Timișoara: Editura Mirton, ISBN 973-661-673-1, 215 pag.	1x1/1=1	
	13. Cădăriu Loredana (2005). <i>Dezvoltarea umană. Stadiile dezvoltării umane</i> , Reșița: Editura Promarketing, ISBN 973-87441-1-3, 300 pag	1x1/1=1	TOTAL=11
	I 19 Total = 14,50		
I20	Membru al unei echipe de cercetare care implementează un proiect finanțat pe bază de competiție cu cel puțin 100.000 lei	1	Pe proiect
	1. Membru în echipa de cercetare în cadrul proiectului: Policy Experimentation - Digital Education ERASMUS-EDU-2024-POL-EXP-DIGITAL - Proiect: 101195721 — GLITTER	1	
	I 20 Total = 1		
I21	Membru al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, al Consiliului Național al Cercetării Științifice, al consiliului sau comisiilor de specialitate ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, CNFIS (se punctează un singur mandat). Premii ale unor Academii și Asociații științifice	1	Pe consiliu/comisie/premiu
I22	Studiu, individual sau colectiv, de evaluare și fundamentare de politici publice elaborat, în urma unor concursuri de selecție, pentru diverse instituții publice guvernamentale/organizații internaționale/centre de cercetare	2 x m/n	Pe lucrare
I23	Participare în colectivele de elaborare sau implementare a granturilor ori a proiectelor de dezvoltare instituțională, socială și regională; transfer de cunoaștere și instrumente de politici; asistență pentru dezvoltare s.a finanțate de o entitate regională, națională sau din străinătate	1	Pe proiect
	1. Vișcu Loredana-Ileana , Consultant individual consilier (Activitatea 5), perioada iulie 2018, grupul țintă: -studenți ai Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, subproiectul: „Dezvoltare, afirmare, reușită la începutul studenției (DARIS)”, Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE), valoare	1	

	200 de milioane de euro, finanțat de BIRD, perioada proiectului 2015 – 2022;		
	2. Drobot Loredana, expert educațional în „Metodologia de certificare și echivalare în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite prin forme de perfecționare și conversie” prin proiectul <i>Restructurarea sistemului de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin generalizarea sistemului de credite profesionale transferabile</i> , contract nr. POSDRU/3/1.3/S/2 (manager proiect Merima Petrovici), MANOLESCU Marin (coord.), ALBU Gabriel, COJOCARIU Venera, MARIN Simona, STAN Liliana, PALOS Ramona, DROBOT Loredana , CLIPA Otilia, BUNAIASU Claudiu, STANESCU Monica, PETROVICI Merima, PADURARU Monica, TRASCA Iuliana (2012). <i>Set de recomandări și instrumente privind elaborarea și aplicarea noului cadru 24egislative al formării continue a personalului din învățământul preuniversitar</i> București http://www.formare3777.eu/Set de recomandari si instrumente Proiect M P 12 martie 2012.pdf	1	
	3. Drobot Loredana, formator , <i>Profesionalizarea carierei didactice – Noi competențe pentru actori ai schimbărilor în educație – Caraș – Severin și Mehedinți</i> , POSDRU/90/1.3/S/24240 04.01.2012 – 04.06.2012, >2000 EURO, 6 luni, Beneficiar Universitatea de Vest DPPD	1	
	4. Drobot Loredana, formator , <i>Manager pentru calitate și performanță</i> , Phare RO2005/017-553.04.01.02.04.02.01, Beneficiar Universitatea de Vest din Timișoara	1	
	I 23 Total = 4		

Note:

[1] Informația este accesibilă pe portalul Web of Science, secțiunea Journal Citation Reports.

[2] Sunt punctate articolele publicate în 2 din bazele date internaționale din lista indicată până în 2016, respectiv în 3 baze de date internaționale începând cu 2016.

☐(3) Standarde minimale ce trebuie îndeplinite cumulativ (fiecare standard în parte fiind obligatoriu)

Criteriu	Definiție criteriu	Standardul pentru profesor universitar/CS I	VÎȘCU LOREDANA ILEANA
C1	Punctajul pentru indicatorul I1	>= 10	4 articole 14,41 puncte
C2	Numărul de articole care prezintă contribuții originale, in extenso, conform condițiilor de la I2	>= 8	14 articole 20,6 puncte
C3	Numărul de cărți la care este unic autor sau prim autor	cel puțin o carte la o editură cu prestigiu internațional (A1) sau cel puțin două cărți publicate la edituri cu prestigiu recunoscut (A2)	2 cărți A1 2 cărți A2 60 puncte
C4	Suma punctajului pentru indicatorii I1-I8	>= 100 I1=14,41 I5=56,25 I2=20,6 I6=12,14 I3=60 I7=0 I4=6 I8=24,42	I1-I8 = 193,82 p
C5	Suma punctajului pentru indicatorii I9	>= 10	I9 = 459,68 p
C6	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23)	>= 150	I1-I23= 694,0 p
C7	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23), acumulat după obținerea titlului de doctor	>= 100	I1-I23= 694,0 p