

Bibliografie - Responsabil IT

PC – utilizare, depanare, întreținere

1. Calculatoare – arhitectură, componente, caracteristici, periferice, diagnosticare defecte, depanare 2. Instalarea și configurarea stațiilor de lucru: sistem de operare, drivere, aplicații, restricții, politici de securitate.

3. Instalarea și configurarea de echipamente periferice: imprimante, scanere

4. Cunoștințe de operare Microsoft Office B.

Rețele de calculatoare

1. Rețele de calculatoare: topologii, medii de transmisie, protocoale.

2. Cunoștințe generale despre echipamente de rețea (configurare switch, access point, routere, firewall, gateway)

3. Configurare și administrare rețele LAN. C.

Baze de date și programare

1. Cunoștințe generale despre lucrul cu baze de date

2. Cunoștințe generale privind instalarea, configurarea și administrarea unui server de baze de date

3. Cunoștințe generale privind analiza, proiectarea și implementarea aplicațiilor de baze de date

4. Programare web

5. Cunoștințe generale privind automatizarea folosind scripturi.

6. Utilizarea Sistemului Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR), EduSal, ReviSal, Admitere Liceu, Bacalaureat. D. Funcționarea unității de învățământ;

Bibliografie

1. Sisteme de operare, Autor: Remus Joldeș. Editura: Aeternitas, Alba Iulia, 2009

2. Microsoft Office 2007 Bible, Autor: John Walkenbach

3. Rețele de calculatoare, Autor: A. Tanenbaum, Editura Byblos 2004

4. Rețele locale de calculatoare – proiectare și administrare. Autori: Adrian Munteanu, Valerica Greavu Șerban – Editura Teora.

5. Windows server 2003 pentru administratori. Autori: Nelson Ruest, Danielle Ruest – Editura ALL.

6. Baze de date Proiectare, implementare, gestionare. Autori: Coimolly T. Begg C., Strachan A. Editura Teora.

7. Dezvoltarea aplicațiilor web cu PHP și MySQL. Autori: Welling L. Thomson L. Editura Teora.

8. Metodologiile programelor și platformelor educaționale EduSal, ReviSal, SIIIR, Admitere Liceu, Bacalaureat.

9. ROFUIP aprobat prin OME nr. 4183/4 iulie 2023.