

Bibliografie - Expert curricula programa ofertă educațională

1. Ghidul Solicitantului Conditii Specifice "Bursa student antreprenor -măsură activă pentru creșterea participării studenților din categorii vulnerabile la programe de studii de licență";
2. Orientări privind accesarea finanțării în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020;
3. Manualul Beneficiarului POCU 2014-2020, Axa Prioritara Educație si competențe;
4. Legea educației nr.1/2011, actualizată;
5. Carta UAV.

- Bocoș, M. (2008), Teoria și metodologia curriculumului. Elemente conceptuale și metodologice, Editura;
- Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca;
- Crețu, C. (1998). Curriculum diferențiat și personalizat, Editura Polirom. Iași.
- Crisan, A.N., (2014), Strategii curriculare în învățământul universitar, Institutul european;
- EUROPEAN ASSOCIATION FOR QUALITY ASSURANCE IN HIGHER EDUCATION Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area, Helsinki, 2005;
- Jonnaert, Ph., Ettayebi, M., Defise, R. (2010). Curriculum și competențe. Un cadru operațional. ClujNapoca: Editura ASCR;
- Singer, F., (2006), Reforma învățământului superior: un cadru de referință pentru curriculumul universitar, Ed. Sigma;
- Stanciu, M. (1999), Reforma conținuturilor învățământului. Cadru metodologic, Editura Polirom, Iași;
- Strauch, A., Jutten, S., Mania, E., (2010), Identificarea competențelor în educația continuă, Ed. Mitron, Timișoara.;
- Wilson A., L., (2000), Handbook of Adult and Continuing Education, Jossey-Bass Inc;
- ZAHARIA, S., POTOLEA D., TOMA S., MURGESCU B, (2010), Romanian Qualifications Framework for Higher Education - a component of the European Qualifications Framework, in "European Journal of Qualifications", No.1, April 2010, ISSN 2069 - 0290, Editura Scrib;
- *** H.G. nr. 522/08.05.2003 pentru aprobarea normelor metodologice de aplicare a prevederilor;
- Ordonanței Guvernului României nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților;
- *** Ordonanța Guvernului României nr. 129/31.08.2000 privind formarea profesională a adulților, aprobată;
- prin Legea nr. 375/11.06.2002;

*** Metodologia certificării formării profesionale a adulților
<http://gwis.circ.gwu.edu/~tip/knowles.html>

Bibliografie - Expert evaluare rezultate ale învățării și adaptare la piața muncii

1. Ghidul Solicitantului Conditii Specifice "Bursa student antreprenor -măsură activă pentru creșterea participării studenților din categorii vulnerabile la programe de studii de licență";
2. Orientări privind accesarea finanțării în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020;
3. Manualul Beneficiarului POCU 2014-2020, Axa Prioritara Educație și competențe;
4. Legea educației nr.1/2011, actualizată;
5. Carta UAV.

- Cocoradă, E. (2004). Impactul evaluării asupra învățării. Ed. Universitatii Lucian Blaga, Sibiu.
- Cucuș, C., (2008), Teoria și metodologia evaluării, Polirom, Iași.
- Lisievici, P., (1993), Teste de cunoștințe, Colecția „Însemnări pedagogice”, Târgoviște
- Stoica, A., Mihail, R., (2006), Evaluarea educationala : Inovatii și perspective, Ed. Humanitas Educațional, București
- ZAHARIA, S., POTOLEA D., TOMA S., MURGESCU B, (2010), Romanian Qualifications Framework for Higher Education - a component of the European Qualifications Framework, in "European Journal of Qualifications", No.1, April 2010, ISSN 2069 - 0290, Editura Scrib

Bibliografie - Expert proiectare program antreprenorial pentru personal didactic

1. Ghidul Solicitantului Conditii Specifice “Bursa student antreprenor -măsură activă pentru creșterea participării studenților din categorii vulnerabile la programe de studii de licență”;
2. Manualul Beneficiarului POCU 2014-2020, Axa Prioritara Educație si competențe
3. Legea educației nr.1/2011, actualizată

- EZECHIL, L., LANGA, C., (2009). Quality in Continuous Training – an Assumed Experience, Editura Editura Universității din București;
- Manea A. D., (2014), Programele de formare continuă-o modalitate eficientă de susținere a educației;
- Nicolau, A., (2004), Educația adulților, Ed. Polirom, București;
- Offer, M., (2002), Utilizarea Internetului în educația adulților, Institutul Național pentru Educație;
- Paloș, R., Sava, S., Ungureanu, D., (coord.) (2007), Educația adulților. Baze teoretice și repere practice, Ed. permanente, Procedia -Social and Behavioral Sciences, vol.14;
- POTOLEA, D., TOMA, S., (2010) Conceptualizarea „competenței” – implicații pentru construcția și evaluarea programelor de formare, în Vol.”10 ani de dezvoltare europeană în educația adulților”, Editura Eurostampa.

Bibliografie - Responsabil grup tinta personal didactic

1. Ghidul Solicitantului Conditii Specifice “Bursa student antreprenor -măsură activă pentru creșterea participării studenților din categorii vulnerabile la programe de studii de licență”;
2. Manualul Beneficiarului POCU 2014-2020, Axa Prioritara Educație si competențe
3. Legea educației nr.1/2011, actualizată
4. Carta UAV
 - ANGHEL, P., (2013) Stiluri și metode de comunicare, Editura Aramis, București
 - ZAHARIA, S., POTOLEA D., TOMA S., MURGESCU B, (2010), Romanian Qualifications Framework for Higher Education - a component of the European Qualifications Framework, in "European Journal of Qualifications", No.1, April 2010, ISSN 2069 - 0290, Editura Scrib

Bibliografie - Responsabil validare și autorizare oferte educaționale universitare

1. Ghidul Solicitantului Conditii Specifice “Bursa student antreprenor -măsură activă pentru creșterea participării studenților din categorii vulnerabile la programe de studii de licență”;
2. Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020;
3. Manualul Beneficiarului POCU 2014-2020, Axa Prioritara Educație si competențe;
4. Legea educației nr.1/2011, actualizată;
5. Carta UAV;
6. Metodologii-proceduri interne UAV privind elaborarea planurilor de învățământ.