

FIŞA DE VERIFICARE**A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR MINIMALE ALE UNIVERSITĂȚII**

pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare (adaptată după metodologia proprie UAV)

Conferențiar /Profesor universitar**I. DATE DESPRE CANDIDAT**

NUME: RUNCAN

PRENUME: REMUS

NP:

Postul pentru care candidează: Conferențiar universitar,

Disciplinele: Elaborare de proiecte în servicii de asistență socială; Servicii de suport pentru familie și copil; Adopție și plasament familial; Teorii și metode de intervenție în asistență socială, Bazele asistenței sociale; Sistemul de asistență socială.

Poziția în statul de funcții: 27.

Departamentul DE PEDAGOGIE, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Facultatea DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Gradul didactic actual: Lector universitar.

Poziția în Statul de funcții 33.

Discipline: Diagnoza și soluționarea problemelor sociale; Asistență socială a familiei; Deontologie profesională; Introducere în sociologie; Consiliere în asistență socială; Demografie și planificare familială; Dezvoltare comunitara ; Servicii de protecție a copilului.

DEPARTAMENTUL DE PEDAGOGIE, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD

II. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA CONDIȚIILOR DE CONCURS

1. Studii universitare de licență și masterat

Nr.	Instituția de învățământ superior	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1	Institutul Biblic Emanuel din Oradea	Teologie pastorală	1992-1996	Licență – 4 ani

Nr.	Instituția de învățământ	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
2	TCM International Institute	Teologie practică	1997-2001	Master of Arts

Nr.	Instituția de învățământ	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
3	Universitatea de Vest din	Asistență Socială	2001-2002	Master

2. Studii universitare de doctorat

Nr.	Instituția de învățământ superior	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
4	Universitatea de Vest din Timișoara	Sociologie	2013-2016	Doctor în Sociologie

3. Studii și burse postdoctorale

Nr.	Instituția de învățământ	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
5	Universitatea de Vest din	Sociologie	2019-2021	POSTDOC

4. Grade didactice/profesionale

Nr.	Instituția de învățământ superior	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
6	Universitatea de Vest din Timișoara	Asistență Socială	2016-2019	Cadru asociat
7	Universitatea Aurel Vlaicu din Arad	Asistență Socială	2021-2022	Lector universitar

III. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR MINIMALE SPECIFICE ALE UNIVERSITĂȚII

Nr.crt.	Condiții	Document justificativ
1	Deține titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul scos la concurs	Diploma de doctor în sociologie
2	Deține atestatul de abilitare în domeniul disciplinelor postului (pentru candidații la postul de profesor)	Nu este cazul
3	Deține diploma de master didactic/certificat de absolvire a modulului psihopedagogic sau alte documente echivalente	Certificat de absolvire a programului de formare psihopedagogică
4	Satisfac standardele minime ale universității pentru ocuparea posturilor didactice de profesor și conferențiar - Îndeplinirea în procent de cel puțin 125% a criteriilor/indicatorilor/punctajelor din standardele naționale minime și obligatorii prevăzute în Ordinul 6129/2016.	Fișă de verificare CNATDCU *

*Se demonstrează cu Fișa de verificare a standardelor minime naționale conform

fișei de verificare a comisiei de specialitate CNATDCU prevăzute în Ordinul MENCS nr. 6129/2016 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare

Data completării _____ Candidat _____
Verificat:

	Funcția didactică, Numele și prenumele	Semnătura
Președinte comisie de concurs:		
Membrii comisiei deconcurs:		

○

○

Fișă de verificare a standardelor minime naționale conform fișei de verificare a comisiei de specialitate CNATDCU prevăzute în Ordinul MENCŞ nr. 6129/2016 privind aprobarea standardelor minime necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare

EANEXA nr. 25: COMISIA DE SOCIOLOGIE, ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE - STANDARDE MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU CONFERIREA TITLURILOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR ȘI A GRADELOR PROFESIONALE DE CERCETARE-DEZVOLTARE
Standarde minime necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare în subdomeniile SOCIOLOGIE și ȘTIINȚELE COMUNICĂRII, ȘTIINȚE POLITICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE și ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

E(1) Definiții și condiții:

1. Se iau în considerare numai lucrările publicate în domeniul științelor sociale, științelor umaniste și în domenii de graniță cu acestea.
2. Cărțile, volumele sau dicționarele luate în considerare sunt cele publicate la edituri cu prestigiu internațional (categoria A1), sau la edituri cu prestigiu recunoscut (categoria A2), sau care sunt prezente în minimum 6 biblioteci din Worldcat.
3. Se consideră ca limbi de circulație internațională: engleză, franceza, germană, italiana și spaniola.
4. Pentru anumite categorii de publicații (vezi grila de mai jos), se aplică coeficientul de multiplicare, care are următoarele valori: 2, dacă publicația a apărut la o editură din străinătate cu peer review internațional și este scrisă într-o limbă de circulație internațională; 1,5, dacă publicația este scrisă într-o limbă de circulație internațională, dar nu a apărut la o editură din străinătate cu peer review internațional; 1, în restul cazurilor.
5. Bazele de date internaționale recunoscute sunt următoarele: ISI Web of Knowledge, SCOPUS, EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrich, ERIH, Index Copernicus, CSA, GESIS, IBSS; SAGE, OVID, ECOLIT, Psychlit, PubMED, Elsevier, Springerlink, Persee, DOAJ, Jstor, SSRN, REPEC, Informa, Project MUSE, HEIN Online.
6. n indică numărul de autori ai unei publicații la care candidatul este autor sau coautor.
7. Pentru categoria articolelor publicate în reviste "cotate ISI" se iau în considerare doar cele indexate în ISI Web of Knowledge, fiind obligatorie raportarea codului de înregistrare al articolului (WOS). Factorul de impact, acolo unde acesta există, este cel aferent anului în care a fost publicat articolul [1]
8. O publicație se încadrează la un singur indicator, luându-se în considerare încadrarea cea mai favorabilă pentru candidat.

E(2)

Nr. criteriu	Denumirea Indicatorului	Punctajul	Elementul pentru care se acordă punctajul
II	<p>Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact f care este mai mare sau egal cu 0,1</p> <p>1.Nadolu, Delia, Runcan, Remus, Bahnaru, Aurel (2020). Sociological dimensions of marital satisfaction in Romania. In PLoS ONE 15(8): e0237923. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0237923 WOS: 000564315600025</p> <p>2.Iovu, Bogdan, Runcan, Remus, Runcan, Patricia Luciana, Andrioni, Felicia (2020). Association between Facebook use, depression and family satisfaction: A cross-sectional study of Romanian youth. In Iranian Journal of Public Health, Vol 49 (11) Nov 2020, pp.2111-2119 https://ijph.tums.ac.ir/index.php/ijph/article/view/15830 DOI: 10.18502/ijph.v49i11.4728 WOS: 00587725900012</p>	$(2 + 4 \times f) \times 2/n$ $(2 + 4 \times 3,240) \times 2/3 = 9,973$ $(2 + 4 \times 1,429) \times 2/4 = 3,858$	Pe articol 19.017 P



	3. Iosim, Iasmina, Runcan, Patricia, Dan, V, Virgil Nadolu, Bogdan, Runcan, Runcan , Petrescu, Magdalena (2021). The Role of Supervision In Preventing Burnout among Professionals Working with People in Difficulty. In <i>Int. J. Environ. Res. Public Health</i> , 19(1), 160; https://doi.org/10.3390/ijerph19010160 WOS:	(2 + 4 x 3,390) x 2/6 = 5,186	
I2	Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact mai mic de 0,1 sau în reviste indexate în cel puțin 3, respectiv 2 [2] din bazele de date internaționale recunoscute sau reviste care au avut o cotație națională B sau B+ înainte de 2011, capitulo în volume publicate la edituri cu prestigiu internațional (A1) sau la edituri cu prestigiu recunoscut (A2)	2 x m/n	Pe articol
	1.Iovu, Mihai. Runcan, Patricia, Runcan, Remus (2015). A Study of the Attitudes, Self-efficacy, Effort and Academic Achievement of Social Work Students towards Research Methods and Statistics". În Revista de Asistență Socială, Nr.1, Anul XIV, pp. 103-114. Indexată în mai multe baze de date internaționale, BDI. http://www.swreview.ro/index.pl/a_study_of_the_attitudes_self-efficacy_effort_and_academic_achievement_of_social_work_students_towards_research_methods_and_statistics_a_diachronic_approach	2x1.5/3 = 1	
	2.Iovu, Mihai. Mocean, Raluca. Runcan, Patricia. Runcan, Remus (2015). An exploratory case study of the religiosity, spirituality and death attitudes in two Romanian elderly day centres". În Revista de Asistență Socială, Nr.2, Anul XIV, pp. 47-58, Indexată BDI. http://www.swreview.ro/index.pl/an_exploratory_case_study_of_the_religiosity_spirituality_and_death_attitudes_in_two_romanian_elderly_day_centres	2x1.5/4= 0.75	45.35 p
	3. Runcan, Remus (2015). Facebookmania –The Psychical Addiction to Facebook and Its Incidence on the Z Generation. În Revista de Asistență Socială, Nr.3, Anul XIV, pp. 127-136, Indexată BDI. http://www.swreview.ro/index.pl/facebookmania__the_psychical_addiction_to_facebook_and_its_incidence_on_the_z_generation	2x1.5/1=3	
	4. Runcan, Runcan. (2015). The Hidden Face of Facebook: Informing the Youth of the Risks of Virtual Communication / Fața ascunsă a facebook-lui- informarea și documentarea tinerilor privind riscurile majore ridicate de comunicarea virtuală. Revista de Informare și documentare: activitate științifică și profesională. Volum VIII. Pp. 119-126. București: Biblioteca Națională a României. Indexare în Ebsco, ProQuest și alte baze de date internaționale. ISSN: 2065-1058. http://www.bibnat.ro	2x1.5/1= 3	
	5. Runcan, Remus , Runcan, Patricia. (2015). Effects of Computer-mediated Communication on Teenagers and Young People / Efecte ale comunicării mediate de calculator asupra tinerilor și adolescenților. Revista de Informare și documentare: activitate științifică și profesională. Volum VIII. Pp. 127-133. București: Biblioteca Națională a României. Indexare în Ebsco, ProQuest și alte baze de date Internaționale. ISSN: 2065-1058. http://www.bibnat.ro	2x1.5/2= 1.5	
	6. Runcan, Remus (2017). Psych-social Risks of Facebook Communication. În Revista de Asistență Socială, Nr.2, Anul XVI, pp. 87-99, indexată BDI. http://www.swreview.ro/index.pl/psych-social_risks_of_facebook_communication	2x1.5/1= 3	
	7.Căldărush, Andreea Runcan, Remus (2018). O analiză sociologică a sistemului universitar românesc de managementul calității. În Revista de Asistență Socială, Nr.1, Anul XVII, pp. 1-14, Indexată BDI. http://www.swreview.ro/index.pl/a_sociological_analysis_of_the_quality_management_system_in_the_romanian_universities	2x1/2= 1	

8.Bahnaru, Aurel, Runcan, Remus (2018). Sex education revisited: school-based sex education, În Analele Universității "EFTIMIE MURGU" din Reșița, Fascicola de Științe sociale-umaniste, anul VI, 2018pp. 47-58, indexată 2 baze BDI. http://www.swreview.ro/index.pl/an_exploratory_case_study_of_the_religosity_spirituality_and_death_attitudes_in_two_romania_n_elderly_day_centres	2x1.5/2= 1.5
9.Bahnaru, Aurel, Runcan, Remus (2019). Social Work and Family: Treating Infidelity, În Revista de Asistență Socială, Nr.2, Anul XVII, pp. 37-48, indexată BDI. http://www.swreview.ro/index.pl/an_exploratory_case_study_of_the_religosity_spirituality_and_death_attitudes_in_two_romania_n_elderly_day_centres	2x1.5/2= 1.5
10. Runcan, Remus , Drușcă, Oxana. (2019). Social Work and Family Relationships: Impact of Paternal Education on Teenage Girls. În Revista de Asistență Socială, Nr.2, Anul XVII, pp. 67-84, indexată BDI. http://www.swreview.ro/index.pl/social_work_and_family_relationships_impact_of_paternal_education_on_teenage_girls	2x1.5/2= 1.5
11.Bahnaru, Aurel, Runcan, Remus , Patricia, Runcan. (2019). Religiousity and Marital Satisfaction, În Revista de Asistență Socială, Nr.3, Anul XVII, pp. 47-58, indexată BDI. http://www.swreview.ro/index.pl/religiousity_and_marital_satisfaction	2x1.5/3= 1
12.Bahnaru, Aurel, Runcan, Remus , Patricia Runcan (2019). Forgiveness in Infidelity Interventions, În Revista Agora Psycho-Pragmatica, Vol. 1 Nr.1, pp. 18-31, indexată BDI. https://www.uav.ro/jour/index.php/app/article/view/1252	2x1.5/3= 1
13.Bahnaru, Aurel, Runcan, Remus , Runcan, Patricia. (2019). Religious Education for Prisoners in Romania, În Revista Scientific Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University, Iași, ASAS, Tom XII, Nr. 2/2019, pp. 25-33, indexată BDI. file:///D:/Nu%20Serge/Downloads/571-871-2-PB.pdf	2x1.5/3= 1
14. Runcan, Remus , Grămadă, Nicoleta. (2019). Migration from Eastern Europe to Western Europe: Negative Effects on Mothers and Daughters, În Revista de Asistență Socială, Nr.4, Anul XVII, pp. 1-16, indexată BDI. http://www.swreview.ro/index.pl/migration_from_eastern_europe_to_western_europe_negative_effects_on_mothers_and_daughters	2x1.5/2= 1.5
15. Runcan, Remus , Nicu, Vera. (2019). Views of Evangelical Families on Divorce and Methods of Overcoming Crises During Marriage În Revista Agora Psycho-Pragmatica, Vol. 2 Nr.1, pp. 34-46, indexată BDI. https://uav.ro/jour/index.php/app/article/view/1393	2x1.5/2= 1.5
16. Runcan, Remus , Lupsa, Rebeca. (2020). Analysis of the Effectiveness of the "Teen Challenge Programme" After 13 Years of Social Work in Recovering Romanian Addicts. În Revista de Asistență Socială, Nr.1, 2020, pp. 53-67, indexată BDI. http://www.swreview.ro/index.pl/analysis_of_the_effectiveness_of_the_teen_challenge_programme_after_13_years_of_social_work_in_recovering_romanian_addicts	2x1.5/2= 1.5
17.Cristina Bălău, Florina Onaga, Gabriela Povian, Alexandru Neagoe, Remus Runcan (2020). Specific influences in the social counseling of persons with disabilities. În Revista de Asistență Socială, Nr.1, 2020, pp. 93-114, indexată BDI. http://www.swreview.ro/index.pl/specific_influences_in_the_social_counseling_of_persons_with_disabilities	2x1.5/5= 0.6
18. Runcan, Remus , (2020). Conflict Solution in Cyberbullying. În Revista de Asistență Socială, Nr.2, 2020, pp. 45-57, indexată BDI.	2x1.5/1= 3

	<p>http://www.swreview.ro/index.pl/conflict_solution_in_cyberbullying</p> <p>19. Runcan, Remus, (2020). Suicide in Adolescence: A Review of Literature. În <i>Revista de Asistență Socială</i>, Nr.3, 2020, pp. 109-120, indexată BDI. http://www.swreview.ro/index.pl/suicide_in_adolescence_a_review_of_literature 2x1.5/1= 3</p> <p>20. Runcan, Remus (2020). Alexithymia in Adolescents. În Revista Agora Psycho-Pragmatica, Vol. 14 No. 1, pp. 24-34, indexată BDI. https://uav.ro/jour/index.php/app/article/view/1504 2x1.5/1= 3</p> <p>21. Runcan, Remus, Nadolu, Bogdan, (2020). Social conditioning for the self-harm behaviour in adolescence, Agora Psycho-Pragmatica, Vol 14, no. 2, pp. 14-35. https://uav.ro/jour/index.php/app/article/view/1552 2x1.5/2= 1.5</p> <p>22. Runcan, Remus, (2020). Adolescent Substance Use, Misuse, and Abuse. În Agora Psycho-Pragmatica, Vol 14, no. 2, pp.136-157. https://uav.ro/jour/index.php/app/article/view/1560/1626 2x1.5/1= 3</p> <p>23. Runcan, Remus, (2021). Social Work and "Social / Physical Distancing". În <i>Revista de Asistență Socială</i>, Nr.1, 2021, pp. 35-42, indexată BDI. http://www.swreview.ro/index.pl/social_work_and_social_physical_distancing 2x1.5/1= 3</p> <p>24. Runcan, Remus, (2021). Social Work: Defining the Risk of Social Exclusion. În <i>Revista de Asistență Socială</i>, Nr.3, 2021, pp. 7-14, Indexată BDI. 2x1.5/1= 3</p>		
I3	<p>Cărți publicate ca unic autor</p> <p>1. Runcan, Remus (2015). <i>Virtual Communication: Another Form of Communication?</i> București: Editura Didactică și Pedagogică. ISBN: 978-606-31-0027-7.</p> <p>2. Runcan, Remus (2015). <i>Se stinge o lume</i>. Timișoara: Editura Excelsior Art. ISBN: 978-073-592-357-0.</p> <p>3. Runcan, Remus (2016). <i>Capcanele Facebook-ului. Comunicarea virtuală și efectele ei asupra relațiilor umane</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică. ISBN 978-606-31-0180-9.</p> <p>4. Runcan, Remus (2019) <i>The Story of Face</i>. Timișoara, Editura de Vest. ISBN 978-973-36-0767-0.</p> <p>5. Runcan, Remus (2020) <i>FacebookMania or How Virtual Communication Impacts Human Relationships</i>. Timișoara, Editura de Vest. ISBN 978-973-36-0779-3.</p> <p>6. Runcan, Remus (2020) <i>A World is Fading</i>. Timișoara, Editura de Vest. ISBN 978-973-36-0782-3.</p> <p>7. Runcan, Remus (2020). <i>FILIOQUE? The East-West Controversy over the Procession of the Holy Spirit</i>. Timișoara, Editura de Vest. ISBN 978-973-36-0790-8.</p> <p>8. Runcan, Remus (2020). <i>O analiză sociologică a spiritualității în bisericiile evanghelice din România</i>. Timișoara, Editura de Vest. ISBN 978-973-36-0787-8.</p>	<p>10 x m</p> <p>10x1.5= 15</p> <p>10X1=10</p> <p>10X1=10</p> <p>10x1.5= 15</p> <p>10x1.5= 15</p> <p>10x1.5= 15</p> <p>10X1=10</p>	<p>Pe carte</p> <p>105 p</p>
I4	Cărți publicate în calitate de coautor, având n coautori	6 x m/n	Pe carte
I5	<p>Cărți coordonate, având n coordonatori</p> <p>1. Constantineanu, Corneliu. Runcan, Patricia. Runcan, Remus (coord.). (2014). <i>Authority & Power of Christian Values</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică. ISBN: 978-973-30-3761-3.</p> <p>9 biblioteci din worldcat:</p>	<p>5 x m/n</p> <p>5x2/3=3.3 3</p>	Pe carte

	https://www.worldcat.org/title/authority-power-of-christian-values/oclc/922331436		5,83 p
	2.Runcan, Patricia. Runcan, Remus (coord.). (2014). <i>Puterea de a fi altfel</i> . Bucureşti: Editura Didactică şi Pedagogică. ISBN: 978-973-30-3757-6.	5x1/2=2,5	
I6	<p>Studii/capitole, având n autori, în volume colective (volume cu ISBN)</p> <p>1.Runcan, Remus (2014). Christian Denominations Views on the Legalisation of Prostitution. În Raţă, G., Hasan, A., Runcan, P.L., Akdemir, A. (coord.). <i>Interdisciplinary Perspectives on Social Sciences</i>. 307-314. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. ISBN (10): 1-4438-5579-0, ISBN (13): 978-1-4438-5579-2.</p> <p>2.Runcan, Remus (2014). Facebook and Contemporary Idolatry. În Constantineanu, Corneliu. Runcan, Patricia. Runcan, Remus (coord.). <i>Authority & Power of Christian Values</i>. 189-194. Bucureşti: Editura Didactică şi Pedagogică. ISBN: 978-973-30-3761-3.</p> <p>3.Runcan, Remus (2014). Communication and Manipulation through Social Networks. În Constantineanu, Corneliu. Runcan, Patricia. Runcan, Remus (coord.). <i>Authority & Power of Christian Values</i>. 181-188. Bucureşti: Editura Didactică şi Pedagogică. ISBN: 978-973-30-3761-3.</p> <p>4.Runcan, Remus Iovu, Mihai., Runcan, Patricia. (2014). Religiosity and Well-Being in a sample of Romanian Students. În Raţă, Georgeta. Runcan, Patricia. (coord.). <i>Happiness Through Education</i>. 147-154. Bucureşti: Editura Didactică şi Pedagogică. ISBN: 978-973-30-3745-3.</p> <p>5.Runcan, Remus (2014). The Social Dimension of the Gospel: Involving Neo-Protestant Churches In Social Life. În Raţă, G., Runcan, P.L. (2014). <i>Education and Continuous Education</i>. 197-206. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK. ISBN (10): 1-4438-5640-1, ISBN (13): 978-1-4438-5640-9.</p> <p>6.Runcan, Remus (2016). Dimensiunea socială a Evangheliei, motivație pentru implicarea bisericilor neo-protestante în viața socială. În Constantineanu, Corneliu. Handaric, Mihai. Rivis-Tipei, Iosif. Demean-Dumulesc, Mircea (coord.). <i>Poporul lui Dumnezeu și societatea</i>. 181-193. Arad: Editura Universității "Aurel Vlaicu". ISBN: 978-973-725-765-3.</p> <p>7.Runcan, Remus (2019). The Issue of Facebook addiction in Romania, vulnerable categories and the need to open clinics to treat this addiction. În Bucur, Venera, Vintină, Mona, Bucur, Eugen. (coord.). <i>Community based research multidisciplinary approaches to improve public health</i>, pp.47-50, Timișoara: Editura de Vest. ISBN: 978-973-36-0762-5</p> <p>8.Nadolu D, Runcan, Remus (2019). Social hermeneutics and its application on historical memory. In ISTORICHESKAYA PAMYAT' O BELARUSI KAK FAKTOR KONSOLIDATSII OBSHCHESTVA, pp. 64-66, Minsk: Academic Council of the Institute of Sociology of the National Academy of Sciences of Belarus. ISBN: 316.4.051.6+316.7</p> <p>9.Runcan, Remus (2020). Turning farmers into social farmer entrepreneurs for disadvantaged people. In NORDSCI INTERNATIONAL CONFERENCE, Sociology and Health Care, 307-317, Sofia: Salma Consult LTD. ISBN: 978-619-7495-11-9. DOI 10.32008/NORDSCI2020/B2/V3</p> <p>10.Runcan, Remus (2020). Social Work in Romania in the time of COVID-19 pandemic: Strengths and weaknesses. In NORDSCI INTERNATIONAL CONFERENCE, Sociology and Health Care, pp.273-280, Sofia: Salma Consult LTD. ISBN: 978-619-7495-11-9. DOI 10.32008/NORDSCI2020/B2/V3</p>	2 x m/n 2x2/1=4 2x1.5/1=3 2x1.5/1=3 2x1.5/3=1 2x2/1=4 2x1/1=2 2x1.5/1=3 2x2/2=2 2x2/1=4 2x2/1=4	Pe studiu/capitol
			45,46 p

	11. Runcan, Remus , Runcan Patricia – Luciana, Goian, Cosmin, Nadolu, Bogdan, Gavrilă – Ardelean, Mihaela (2020). Self – harm in Adolescence. In NORDSCI INTERNATIONAL CONFERENCE, Sociology and Health Care, pp. 261-272, Sofia: Salma Consult LTD, ISBN: 978-619-7495-11-9. DOI 10.32008/NORDSCI2020/B2/V3	2x2/5=0.8	
	12. Runcan, Remus (2020). Anxiety in Adolescence: A Review of Literature. In Innovative instruments for community development in communication and education / edited by Marian Micle and Gheorghe Clitan. pp. 113-128, Budapest: Trivent. ISBN 978-615-81689-4-6. DOI: 10.22618/TP.PCMS.20216	2x2/1=4	
	13. Runcan, Remus , Runcan, Patricia (2020). Pandemia COVID-19 și sentimentul de teamă rezințit de sistemul de Asistență Socială din România. In „Implicațiile economice și sociale ale pandemiei COVID-19: analize, programe și strategii de atenuare a consecințelor, pp. 21-23, Chișinău: INCE, 2020. ISBN 978-9975-3463-3-7.	2x1/2=1	
	14. Toma, Dolna, Runcan, Patricia, Runcan, Remus (2021). Role of Christian Moral Education in Preventing Antisocial Behaviour, in TARAS SHEVCHENKO 6th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES. Kiev. IKSAD Global Publishing House, ISBN 978-605-70554-1-5	2x1.5/3=1	
	15. Runcan, Remus (2021). Teenage Vulnerability: Social Media Addiction, In Breaz, A. (coord.) VULNERABILITIES IN SOCIAL ASSISTANCE. PRESA UNIVERSITARĂ CLUJEANĂ, Cluj Napoca, pp. 7-16. ISBN:978-606-37-1131-2	2x1.5/1=3	
	16. Runcan, Remus (2021). Asistență socială: coaching și/sau mentorare / mentorat? În Runcan, P.L. (coord.) Consiliere și mentorare cu impact. Editura de Vest, Timișoara, pp. 167-186. ISBN:978-973-36-0806-6. DOI:10.51820/Autentic.2021.Vol.2	2x1/1=2	
	17. Runcan, Remus (2021). The Reasons We Need Crisis Intervention in Time of COVID-19 Pandemic. În Dana Rad, Tiberiu Dughi, Roxana Maier, Anca Egerău (2021). Applied Research in Digital Wellbeing. Peter Lang Publishing House, Berlin, ISBN: 978-3-631-85278-1.	2x1/3=0.6	
17	Recenzii publicate în reviste cotate ISI sau în reviste indexate în cel puțin 3 din bazele de date internaționale recunoscute sau termeni de minimum o pagină în enciclopedii/dicționare de specialitate	0,5 x m/n	Pe recenzie sau termen
18	Lucrări publicate în volumele unor conferințe (volume cu ISSN) sau indexate în cel puțin una din bazele de date internaționale recunoscute, traduceri ale unor lucrări fundamentale din domeniul științelor sociale	1 x m/n	Pe lucrare
19	Citări ale publicațiilor candidatului în articole publicate în reviste cotate ISI, în cărți, capitole de cărți sau volume ori în reviste indexate în baze de date internaționale (nu se iau în considerare autocitările), n este numărul de autori al publicației citate, sau recenzii la cărțile de autor publicate în reviste indexate în baze de date internaționale Recenzie carte Runcan, Remus (2016). Capcanele Facebook-ului. Comunicarea virtuală și efectele ei asupra relațiilor umane. București: Editura Didactică și Pedagogică. ISBN 978-606-31-0180-9. Nadolu, Bogdan Book review: Facebook Traps: Impact of Virtual Communication on Human Relationships În Revista de Asistență Socială, Nr.2, Anul 2017, pp. 1-14, indexată BDI. 1. Iovu, M. B., Runcan, P., & Runcan, Remus (2015). A study of the attitudes, self-efficacy, effort and academic achievement of social work students towards research methods and statistics: A diachronic approach. Revista de Asistenta Sociala, 1, 103-114.148, CITAT DE 9 ORI ÎN:	(0,2 + 4 x f) x 2/n	Pe citare
		0.2x2/1= 0.4 9x0.133= 1.197 + 2.8= Total 3,864 p	

	<ul style="list-style-type: none"> o Magiste, E. J. (2015). Effective Ethics Education for Graduate Social Work Students – Teză de doctorat https://etd.ohiolink.edu/pg_10?0::NO:10:P10_ACCESSION_NUM:csu1450175285 o Listă Bibliografică (2015). Sociologie, Psihologie, Educație, Revista Științifică a Universității de Stat din Moldova. http://usm.md/wp-content/uploads/web-sociologia-2015-ed.III_.pdf o Çikrikci, O. (2017). The Factors Effecting Student Achievement, The Factors Effecting Student Achievement. Meta-Analysis of Empirical Studies pp 95-116. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-56083-0_6 https://doi.org/10.1007/978-3-319-56083-0_6 o Sölpük N. (2017). The Effect of Attitude on Student Achievement in The Factors Effecting Student Achievement pp 57-73 https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-56083-0_4 o Wendy Zeitlin (2018). Teaching Note—Innovations in Teaching Research: Learning by Doing. Journal of Social Work Education, https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/10437797.2018.1434429 FI - 1.00 o Ming-Chang Wu, Marsono Marsono, Fitria Khasanah (2019). Advancing Vocational Student's Self-Efficacy Through Integration STEM (Science Technology Engineering and Mathematics) Education, in Advances in Social Science, Education and Humanities Research, https://doi.org/10.2991/icosvet-18.2019.31 o Runcan, Patricia, Iovu, Mihai Bogdan (2020). Advancing Social Work Education in Romania: Developing a PhD Program. Revista de Asistență Socială, 1, 2020 7-16. o Abukari Z., Padykula N., Propp, J. (2021). Changing Students' Attitudes Toward Research: Comparing Traditional With Flipped Classroom Learning Methods. Journal of Baccalaureate Social Work (2021) 26 (1): 15-33. https://doi.org/10.18084/1084-7219.26.1.15 o Esnard, T. R., Maryam F., Samlal, K. C. (2021). Prior mathematics performance, statistics anxiety, self-efficacy and expectations for performance in statistics: a survey of social science students in a caribbean institution of higher education. In <i>Statistics Education Reserch Journal</i>, vol. 20, no. 1. https://doi.org/10.52041/serj.v20i1.98 o Cannon, J. P., Lothia, R., Pauich, J. (2021). Blended Learning in Principles of Marketing: The Effects of Student Differences on Student Performance. In Journal of Marketing Education, November 13, 2021, https://doi.org/10.1177/02734753211058357 	146,44 0
2. Runcan, Remus (2015). Facebookmania –The Psychical Addiction to Facebook and Its Incidence on the Z Generation. În Revista de Asistență Socială, Nr.3, Anul XIV, pp. 127-136, 17 ori:	19x0.4= 7,6 + 12.08= Total 19,68 p	
<ul style="list-style-type: none"> o Listă Bibliografică (2015). Sociologie, Psihologie, Educație, Revista Științifică a Universității de Stat din Moldova. http://usm.md/wp-content/uploads/web-sociologia-2015-ed.III_.pdf o Daues, John Gregory (2017). Leveling Up: How Posters on r/StopGame Describe Video Gaming, Its Consequences, and Trying to Stop. https://uh-ir.tdl.org/uh-ir/handle/10657/1893 o Plná, Nikola (2017). Vzory dětí a dospívajících z prostředí YouTube, Diplomová práce. https://theses.cz/id/p35u94/STAG86931.pdf o Kansal, Shobha (2019). The Impact of Education on South Asian American Identity Negotiation, https://etd.ohiolink.edu/pg_10?0::NO:10:P10_ACCESSION_NUM:ucin1554215844841173 o Jale Kahvecioglu, Jale, Bekarb, Aydin & Kilik, Burhan 	47	

	(2019) Evaluation of The Attitudes of Generation Z on Gastronomy Tourism in The Scope of Novelty Seeking. In <i>Journal of Tourism and Gastronomy Studies</i> , 7 (4), 2855-2872. https://jotags.org/2019/vol7_Issue4_article28.pdf <ul style="list-style-type: none"> o Sibel Coskun, Gonca Karayagiz Muslu (2019). Investigation of Problematic Mobile Phones Use and Fear of Missing Out (FoMO) Level in Adolescents, <i>Community Mental Health Journal</i>, Volume 55, Issue 6, pp 1004–1014, https://doi.org/10.1007/s10597-019-00422-8. Impact factor 1.292 o Forster, Randall (2018). Police Strategies Addressing Generation Z, In Applied Research Project Report. file:///D:/Nu%20Serge/Downloads/Randy%20research%20project.pdf o Bahnaru, Aurel. (2019), <i>Impactul binomului fidelitate-infidelitate asupra familiei contemporane. Aspecte psihosociale</i>, Teza de doctorat la UVT o Dan, Virgil. (2019) <i>Rolul supravegherii în prevenirea epuizării profesionale a asistenților sociali și clericilor implicați în procesul recuperării persoanelor aflate în dificultate</i>. Teza de doctorat la UVT o Trout, Richard (2020). <i>Social Media and Critical Thinking: A Hermeneutic, Phenomenological Study of Business Professors</i>. University of the Southwest, ProQuest Dissertations Publishing. https://search.proquest.com/openview/d024466d6803bdf10298c222a70a537d/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y o Breaz, A. M (2020). Three Decades of Social Work in Romania. In <i>Social Work Review</i>. 2020, Vol. 19 Issue 1, p 177-182. o Breaz, A. M (2020). Research in Social Work in the Last Decade Literature Review for 10 Years. In <i>Social Work Review</i>. 2020, Vol. 19 Issue 1, p 37-51. o Runcan, Patricia, (2020). Depression in Adolescence: A Review of Literature. În <i>Revista de Asistență Socială</i>, Nr.2, 2020, pp. 100-110 o Wilian Feitosa Robson Barbosa, (2020). Generation Z and technologies on museums -Its influence on perceptions about Quality, Arousal and E-WOM Intentions, in <i>Marketing & Tourism Review</i> 5(2), https://www.researchgate.net/publication/344169297_Generation_Z_and_technologies_on_museums_-Its_influence_on_perceptions_about_Quality_Arousal_and_E-WOMIntentions/references o Filieș, A, Runcan, P.L (2020) Importanța părinților în formarea vîtorului adult. În <i>Copilărie și parentalitate cu impact</i>, Runcan, P. L. (coord.), Timișoara, Editura de Vest. ISBN: 987-973-36-0791-5 o Iosim, I., Suba, A., Babcsanyi, C. (2020). Impact of Social Networks and Social Media on communication. <i>LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE, SERIA I, VOL. XXII (1)</i>. http://www.lsma.ro/index.php/lsma/article/view/1741 o Stradamska, M.W, Bidanco, D. (2020). Addiction in the age of Internet thr case of e-drogs. In <i>Journal of Modern Science</i>. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=926572 o Marici, C, Muntele, D., Marici, M. (2021). Implicarea parentală în dezvoltarea prietenilor la copii ca mediator între inteligența emoțională parentală și relațiile de prietenie ale copiilor. In <i>Revista de Asistență Socială</i>, anul XX, nr. 3/2021, pp. 39-51. o R Modrzyński, R (2021). Problematic use of social media: the phenomenon of popularity, consequences and risk factors, In <i>Polish Psychological Bulletin</i>, vol. 52(2). Pp. 172–178. o Marici, C, Muntele, D., Marici, M. (2021). Implicarea parentală în dezvoltarea prietenilor la copii ca mediator 	(0,2 + 4 x 1.292) x 2/n=10.33
--	--	-------------------------------

	<p>între inteligență emoțională parentală și relațiile de prietenie ale copiilor. In <i>Revista de Asistență Socială</i>, anul XX, nr. 3/2021, pp. 39-51.</p> <p>3. Iovu M. B., Mocean, R, Runcan, Remus, Runcan P. (2015). An Exploratory Case Study of the Religiosity, Spirituality and Death Attitudes in Two Romanian Elderly Day Centres, Nr. 2, 2015, pp. 47-58, Citat de două ori în:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Rivarola Reisz, L. (2017), Temor hacia la muerte, espiritualidad y florecimiento en adultos mayores de Lima Metropolitana, http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/123456789/7710 o Shahrababaki, M et. all (2017). Spirituality: A Panacea for Patients Coping with Heart Failure, In International Journal of Community Based Nurs Midwifery. 2017 Jan; 5(1): 38-48. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5219564 o Sital Gautam (2020). Spirituality in Selected Nepalese ResidentialCare Facilities: A Process of Connecting. http://orapp.aut.ac.nz/bitstream/handle/10292/13493/GautamS.pdf?sequence=3&isAllowed=y <p>4. Rață G., Arslan H., Runcan R. (2014). Interdisciplinary Perspectives on Social Sciences</p> <ul style="list-style-type: none"> o Социогуманитарная (2017). междисциплинарность: голограммична ли сумма одногранников? https://cyberleninka.ru/article/n/sotsiogumanitarnaya-mezhdisciplinarnost-golografichna-li-summa-odnogrannikov o Bahnaru, Aurel. (2019) Teza de doctorat la UVT, Impactul binomului fidelitate- infidelitate asupra familiei contemporane. Aspecte psihosociale <p>5. Runcan, Remus (2015). Virtual Communication: Another Form of Communication? București: Editura Didactică și Pedagogică. ISBN: 978-606-31-0027-7.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Bahnaru, Aurel. (2019) Teza de doctorat la UVT, Impactul binomului fidelitate- infidelitate asupra familiei contemporane. Aspecte psihosociale o Dan, Virgil. (2019) Teza de doctorat la UVT, Rolul supervizării în prevenirea epulzării profesionale a asistenților sociali și clericilor implicați în procesul recuperării persoanelor aflate în dificultate. o Iosim, Iasmina (2019) <i>Comunicarea</i>. Editura Stampa, Timișoara. o Iosim, Iasmina (2020) <i>Tehnici de comunicare și negociere în afaceri</i>. Editura Eurobit, Timișoara. o Runcan, Patricia, (2020). Depression in Adolescence: A Review of Literature. In <i>Revista de Asistență Socială</i>, Nr.2, 2020, pp. 100-110 o Iosim, I., Suba, A., Babcsanyi, C. (2020). Impact of Social Networks and Social Media on communication. LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE, SERIA I, VOL. XXII (1). http://www.lsma.ro/index.php/lsma/article/view/1741 o Petroman, C., Iancu, T., Marin, D., Vaduva, L., Petroman, I. (2020). Type of virtual Tourism. In Lucrări Științifice VOL 22, NO 1 (2020). http://lsma.ro/index.php/lsma/article/view/1772 <p>6. Runcan, Remus (2016). Capcanele Facebook-ului. Comunicarea virtuală și efectele ei asupra relațiilor umane. București: Editura Didactică și Pedagogică. ISBN 978-606-31-0180-9.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Bahnaru, Aurel. (2019) Teza de doctorat la UVT, Impactul binomului fidelitate- infidelitate asupra familiei contemporane. Aspecte psihosociale o Dan, Virgil. (2019) Teza de doctorat la UVT, Rolul 	<p>3X0.10= Total 0.3 p</p> <p>2x0.133= Total 0.266 p</p> <p>7X0.4= Total 2.8 p</p> <p>7X0.4= Total 2.8 p</p> <p>7X0.4= Total 2.8 p</p>
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ○ supervizării în prevenirea epulzării profesionale a asistenților sociali și clericilor implicați în procesul recuperării persoanelor aflate în dificultate. ○ Iosim, Iasmina (2020) <i>Tehnici de comunicare și negociere în afaceri</i>. Editura Eurobit, Timișoara. ○ Runcan, Patricia, (2020). Depression in Adolescence: A Review of Literature. În <i>Revista de Asistență Socială</i>, Nr.2, 2020, pp. 100-110 ○ Nadolu, Della, (2020). <i>Samsara filmul. Exercițiu de socio-antropologie vizuală</i>: Cluj-Napoca: Editura Presa universitară Clujeană. ○ Povian, Gabriela, (2020). Percepții cu privire la potențialul formativ al consilierii în contextul familiei contemporane. Timișoara: Universitatea de Vest, teză de doctorat ○ Iosim, I., Suba, A., Babcsanyi, C. (2020). Impact of Social Networks and Social Media on communication. LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE, SERIA I, VOL. XXII (1). http://www.lsma.ro/index.php/lsma/article/view/1741 	1X0.4= Total 0.4 p
7.	Runcan, Remus (2014). The Social Dimension of the Gospel: Involving Neo-Protestant Churches in Social Life. În Rață, G., Runcan, P.I.(2014). Education and Continuous Education. 197-206. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK. ISBN (10): 1-4438-5640-1, ISBN (13): 978-1-4438-5640-9.	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dan, Virgil. (2019) Teza de doctorat la UVT, Rolul supervizării în prevenirea epulzării profesionale a asistenților sociali și clericilor implicați în procesul recuperării persoanelor aflate în dificultate. 	1X0.4= Total 0.4 p
8.	Runcan, Remus (2014). Facebook and Contemporary Idolatry. În Constantineanu, Corneliu. Runcan, Patricia. Runcan, Remus (coord.). Authority & Power of Christian Values. 189-194. București: Editura Didactică și Pedagogică. ISBN: 978-973-30-3761-3.	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Bahnaru, Aurel. (2019) Teza de doctorat la UVT, Impactul binomului fidelitate- infidelitate asupra familiei contemporane. Aspecte psihosoiale 	3X0.4= Total 1.2 p
9.	Runcan, Remus (2015b). The Hidden Face of Facebook: Informing the Youth of the Risks of Virtual Communication / Fața ascunsă a facebook-lui- informarea și documentarea tinerilor privind riscurile majore ridicate de comunicarea virtuală. Revista de Informare și documentare: activitate științifică și profesională. Volum VIII. Pp. 119-126. București: Biblioteca Națională a României	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Bahnaru, Aurel. (2019) Teza de doctorat la UVT, Impactul binomului fidelitate- infidelitate asupra familiei contemporane. Aspecte psihosoiale ○ Iosim, I., Suba, A., Babcsanyi, C. (2020). Impact of Social Networks and Social Media on communication. LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE, SERIA I, VOL. XXII (1). http://www.lsma.ro/index.php/lsma/article/view/1741 ○ Petroman, C., Iancu, T., Marin, D., Vaduva, L., Petroman, I. (2020). Type of virtual Tourism. In Lucrari Științifice VOL 22, NO 1 (2020). http://lsma.ro/index.php/lsma/article/view/1772 	2X0.2= Total 0.4 p
10.	Runcan, Remus , Runcan, Patricia. (2015) Effects of Computer-mediated Communication on Teenagers and Young People, Informare și Documentare: Activitate Științifica și Profesională. 2015, Vol. 8, p127-133	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Bahnaru, Aurel. Patricia, Runcan (2019). Social Work and Family: Treating Infidelity, Social Work Review / Revista de Asistenta Sociala, Issue 2, pp. 39-50. 	

	<p>https://web.a.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehost&scope=site&authType=crawler&jrnln=15830608&AN=137654103&h=www.szuQg66c%2bVQaTU2vdqoYu1qkO1EpTW0Pcra9wX%2frInD4HzgbRI%2bEVpzNsSGR%2bRFhE%2b%2bkTbcJ%2bPs%2fgi1Q%3d%3d&cri=c&resultNs=AdminWebAuth&resultLocal=ErrCriNotAuth&crihashurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authType%3dcrawler%26jrnln%3d15830608%26AN%3d137654103</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Iosim, I., Suba, A., Babcsanyi, C. (2020). Impact of Social Networks and Social Media on communication. <i>LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE, SERIA I, VOL. XXII</i> (1). http://www.lsma.ro/Index.php/lsma/article/view/1741 	8x0.4= Total 3.2 p
11.	Runcan, Remus (2017). Psycho-social Risks of Facebook Communication. <i>Revista de Asistenta Sociala</i> , (2), 87-99.	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sano-Franchini, Jennifer. (2018) Designing Outrage, Programming Discord: A Critical Interface Analysis of Facebook as a Campaign Technology. In <i>Technical Communication</i>, Volume 65, Number 4, November 2018.https://www.stc.org/techcomm/2018/11/08/designing-outrage-programming-discord-a-critical-interface-analysis-of-facebook-as-a-campaign-technology/ ○ Fernández, Ortega, Castillo, G raciela Padilla (2017). Observación y análisis de estrategias de marketing digital para el lanzamiento de un Título de Máster Universitario, in Graffilia, Año 15, Número 25, julio-diciembre 2017, pp. 96-110. https://www.researchgate.net/publication/340629258_Observacion_y_analisis_de_estrategias_de_marketing_digital_para_el_lanzamiento_de_un_Titulo_de_Master_Universitario ○ Breaz, A. M (2020). Research in Social Work in the Last Decade Literature Review for 10 Years. In <i>Social Work Review</i>. 2020, Vol. 19 Issue 1, p 37-51. ○ Runcan, Patricia, (2020). Depression in Adolescence: A Review of Literature. In <i>Revista de Asistență Socială</i>, Nr.2, 2020, pp. 100-110 ○ Nadolu, B. (2020). <i>Homo Interneticus</i>. Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană. ○ Filleș, A, Runcan, P. L (2020) Importanța părinților în formarea viitorului adult. În <i>Copilărie și parentalitate cu impact</i>, Runcan, P. L. (coord.), Timișoara, Editura de Vest. ISBN: 987-973-36-0791-5 ○ Iosim, I., Suba, A., Babcsanyi, C. (2020). Impact of Social Networks and Social Media on communication. <i>LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE, SERIA I, VOL. XXII</i> (1). http://www.lsma.ro/Index.php/lsma/article/view/1741 ○ Breaz, A., M., (2021). The use of mass media in the social welfare profession, In Breaz, A. (coord.) <i>VULNERABILITIES IN SOCIAL ASSISTANCE</i>. PRESA UNIVERSITARĂ CLUJEANĂ, Cluj Napoca, ISBN:978-606-37-1131-2 	3x0.2=0.6 p
12.	Runcan, Remus & Drușcă, Oxana. (2019). Social Work and Family Relationships. Impact of Paternal Education on Teenage Girls. <i>Revista de Asistență Socială</i> , XVIII(2), 1-18.	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Runcan, Patricia, (2020). Depression In Adolescence: A Review of Literature. În <i>Revista de Asistență Socială</i>, Nr.2, 2020, pp. 100-110 ○ Runcan, P. L. (2020). Asistență socială a persoanei și a familiei: Intervenția asistențială. Timișoara: Editura de Vest. ○ Marici, C, Muntele, D., Marici, M. (2021). Implicarea parentală în dezvoltarea prietenilor la copii ca mediator între inteligență emoțională parentală și relațiile de prietenie ale copiilor. In <i>Revista de Asistență Socială</i>, anul XX, nr. 3/2021, pp. 39-51. 	1x0.2=0.2 p

<p>13. Runcan, Remus & Lupșa, Rebeca. (2020). Analysis of the Effectiveness of the "Teen Challenge Programme" After 13 Years of Social Work in Recovering Romanian Addicts. <i>Revista de Asistență Socială</i>, XIX(1), 53-68.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Runcan, P. L. (2020). Asistența socială a persoanei și a familiei: intervenția asistențială. Timișoara: Editura de Vest. 	<p>1x0.4=0.4 p</p>	
<p>14. Runcan, Remus (2015). Se stinge o lume. Timișoara: Excelsior Art.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Runcan, P. L. (2020). Asistența socială a persoanei și a familiei: intervenția asistențială. Timișoara: Editura de Vest. 	<p>2x0.4=0.8 p</p>	<p>(0,2 + 4 x 1.900) x 2/1=15.6</p>
<p>15. Runcan, Remus (2020). Conflict Solution in Cyberbullying. <i>Revista de Asistență Socială</i>, XIX(2), 1-11.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Runcan, P. L. (2020). Asistența socială a persoanei și a familiei: intervenția asistențială. Timișoara: Editura de Vest. o Keum B.T., Hearn, M. (2021). Online Gaming and Racism: Impact on Psychological Distress Among Black, Asian, and Latinx Emerging Adults, In <i>Games and Culture</i>. FI 1.900 https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/15554120211039082 o January-D. Febro-Naga, Mia-Amor-C. (2021). Exploring cyber violence against women and girls in the Philippines through Mining Online News. In <i>Revista Ciencifica de Comunicacion y Education</i>. https://www.revistacomunicar.com/index.php?contenido=online-first&doi=10.3916/C70-2022-10 	<p>3x0.2=0.6 p</p>	
<p>16. Bahnaru, A. & Runcan, Remus (2019). Social Work and Family: Treating Infidelity. <i>Revista de Asistență Socială</i>, XVIII(2),/2019, 1</p> <ul style="list-style-type: none"> o Runcan, P. L. (2020). Asistența socială a persoaneli și a familiei: intervenția asistențială. Timișoara: Editura de Vest. o Abrahamson, I.L. (2020). The state of affairs: A narrative inquiry into managing Infidelity counselling. https://researchrepository.rmit.edu.au/discovery/fulldisplay/alm9921897211501341/61RMIT_INST:ResearchRepository?tags=scholar o Academia Nerns (2021). Psychology homework help. https://academianerds.com/psychology-homework-help-498/ 	<p>3X0.133=0.4 p</p>	
<p>17. Bahnaru, A., Runcan, Remus & Runcan, Patricia. (2019). Religious Education for Prisoners in Romania. <i>Analele Științifice ale Universității "Al. I. Cuza" din Iași, Sociologie și Asistență Socială</i>, IX(2), 1-10.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Runcan, P. L. (2020). Asistența socială a persoanei și a familiei: intervenția asistențială. Timișoara: Editura de Vest. o Williamson ABG (2021). The Biblical Model of Marriage in Preventing Divorce: Maintaining Healthy Relationships Among Couples. https://digitalcommons.liberty.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=4036&context=doctoral o Rantung, D.A, Vandiano, V. (2021). Implementation of christian religious education in formation of spirituality and character of inmates in prisons. In <i>International Journal of Humanities and Social Science Research</i>, Volume 7, Issue 4, 2021, pp. 80-85. http://repository.uki.ac.id/4996/1/Implementationofchristianreligiouseducationinformationofspiritualityandcharacter 	<p>1x0.2=0.2 p</p>	<p>2x0.4=0.8</p>

	terofinmatesInprisons.pdf	p	
18.	Căldărüş, Andreea Runcan, Remus (2018). O analiză sociologică a sistemului universitar românesc de managementul calității. În Revista de Asistență Socială, Nr.1, Anul XVII, pp. 1-14 <ul style="list-style-type: none"> o Runcan, P., Iovu, M.B (2020) Advancing Social Work Education In Romania: Developing a PhD Program. In Social Work Review. 2020, Vol. 19 Issue 1, p 7-16. 		
19.	Runcan, Remus (2020) FacebookMania or How Virtual Communication Impacts Human Relationships. Timișoara, Editura de Vest. <ul style="list-style-type: none"> o Runcan, Patricia, (2020). Depression in Adolescence: A Review of Literature. În Revista de Asistență Socială, Nr.2, 2020, pp. 100-110 o Nadolu, B. (2020). Homo Interneticus. Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană. 	2x0.4=0.8 p	
20.	Runcan, Remus , (2020). Conflict Solution in Cyberbullying. În Revista de Asistență Socială, Nr.2, 2020, pp. 45-57 <ul style="list-style-type: none"> o Runcan, Patricia, (2020). Depression in Adolescence: A Review of Literature. În Revista de Asistență Socială, Nr.2, 2020, pp. 100-110 o Fileș, A, Runcan, P.L (2020) Importanța părinților în formarea viitorului adult. În Copilărie și parentalitate cu impact, Runcan, P. L. (coord.), Timișoara, Editura de Vest. ISBN: 987-973-36-0791-5 	5x0.4=2 p 2+66,632= 68,632	
21.	Runcan, Remus , (2020). Suicide in Adolescence: A Review of Literature. În Revista de Asistență Socială, Nr.3, 2020, pp. 109-120 <ul style="list-style-type: none"> o Fileș, A, Runcan, P.L (2020) Importanța părinților în formarea viitorului adult. În Copilărie și parentalitate cu impact, Runcan, P. L. (coord.), Timișoara, Editura de Vest. ISBN: 987-973-36-0791-5 o Valdez, R., Valdez S., Villalobos, A., Arenas-Monreal, L., Wagner, A., Wagner F. A. (2021). Comparative Analysis of Lifetime Suicide Attempts among Mexican Adolescents, over the Past 12 Years. In <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> 18(10):5419, DOI: 10.3390/ijerph18105419 FI – 3.390 https://www.mdpi.com/1660-4601/18/10/5419 o Valdez, R., Villalobos, A., Arenas-Monreal, L., Gonzales-Forteza, C., Herosillo-de-la-Torre, A. E., Wagner F. A. (2021). Comparison of suicide attempts among nationally representative samples of Mexican adolescents 12 months before and after the outbreak of the Covid-19 pandemic. In <i>Journal of Affective Disorders</i>, 29 October 2021, https://doi.org/10.1016/j.jad.2021.10.111 https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0165032721011812?via%3Dihub FI - 4.839 o Kedar, T (2021). Suicide and Suicide risk factors: A Literature Review. <i>Asian Journal of Nursing Education and Research</i>. 2021; 11(3):441-6. doi: 10.52711/2349-2996.2021.00107 o Mihaileanu, L, Sarbu, A. E. (2021). Practica adoptiei în comunitățile (neo)protestante din România. În „Revista română de sociologie”, serie nouă, anul XXXII, nr. 1-2, p. 85-104, București, 2021. https://www.revistadesociologie.ro/sites/default/files/06-liviu_mihaileanu.pdf o Gavrilă-Ardelean, M., (2021). New European strategies for the vulnerable category of persons with disabilities, In Breaz, A. (coord.) VULNERABILITIES IN SOCIAL 	(0,2 + 4 x 3.390) x 2=27.52 (0,2 + 4 x 4.839) x 2=39.112	

	ASSISTANCE. PRESA UNIVERSITARĂ CLUJEANĂ, Cluj-Napoca, ISBN:978-606-37-1131-2		
o	Huamán, S., Palacios, M. (2021). Violencia familiar e Ideación suicida en Adolescentes de una Institución Educativa Pública de la ciudad de Huaraz, 2021 [, Universidad César Vallejo]. https://hdl.handle.net/20.500.12692/68090		
22.	Nadolu, Delia, Runcan, Remus , Aurel Bahnaru (2020). Sociological dimensions of marital satisfaction in Romania. In PLoS ONE 15(8)		
o	ASADI 1, Masoud et al. (2020). The Effectiveness of Emotion-Focused Couple Therapy on Marital Satisfaction and Positive Feelings towards the Spouse. International Journal of Health Studies, [S.I.], dec. 2020. ISSN 2423-6594. Available at: http://ijhs.shmu.ac.ir/index.php/ijhs/article/view/804 . doi: http://dx.doi.org/10.22100/ijhs.v6i4.804 .	3x0.4=1.2 p	
o	Lee, Freddricka C. (2020) "Five Love Languages: Assessment of Marital Satisfaction in African American Couples". LSU Master's Theses. 5322. https://digitalcommons.lsu.edu/gradschool_theses/5322	2x0.2=0.4 p	
o	Nemati M, Pasha H, Kheirkhah F, Geraili Z, Behmanesh F. (2020). General health, economic status, and marriage duration as predictors of marital commitment during reproductive age among Iranian married women. Caspian Journal of Reproductive Medicine 2020; 6 (2):6-11 http://caspjrm.ir/article-1-181-en.html	1x0.4=0.4 p	
o	Marici, C, Muntele, D., Marici, M. (2021). Implicarea parentală în dezvoltarea prietenilor la copii ca mediator între inteligența emoțională parentală și relațiile de prietenie ale copiilor. In Revista de Asistență Socială, anul XX, nr. 3/2021, pp. 39-51.	2x0.4=0.8 p 0.8+26.40 8=27,20	
o	Shahabi, S., Jenaabadi, H., Kord Tamini, B. (2021). The Mediating Role of Marital Commitment in the Relationship between Early Maladaptive Schemas and Distress Tolerance in Married People in Kerman. Razavi International Journal of Medicine, 9(3), 79-84. doi: 10.30483/rijm.2021.254203.1053	(0,2 + 4 x 3.251) x 2=26.408	
23.	Runcan, Remus (2020). Alexithymia in Adolescents. În Revista Agora Psicho-Pragmatica, Vol. 1 Nr.14, pp. 24-34. https://uav.ro/jour/index.php/app/article/view/1504	1x0.2=0.2 p 0,2+13,2=13.404	
o	Filieș, A, Runcan, P.L (2020) Importanța părinților în formarea viitorului adult. În Copilărie și parentalitate cu impact, Runcan, P. L. (coord.), Timișoara, Editura de Vest. ISBN: 987-973-36-0791-5	(0,2 + 4 x 3.251) x 2=26.408	
o	Cindy, - (2021) Hubungan Antara Kecenderungan Alexithymia Dengan Agresivitas Pada Usia Remaja. Skripsi thesis, UNIVERSITAS AIRLANGGA. Remaja http://repository.unair.ac.id/109046/8/8.%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf	2/2=13.20 4 1x0.4=0.4p 0.4+26.40 8=26,808	
o	Mihaleanu, L, Sarbu, A. E. (2021). Practica adoptiei în comunitățile (neo)protestante din România. În „Revista română de sociologie”, serie nouă, anul XXXII, nr. 1-2, p. 85-104, București, 2021. https://www.revistadesociologie.ro/sites/default/files/06-liviu_mihaleanu.pdf	(0,2 + 4 x 3.251) x 2=26.408	
24.	Runcan, Remus , Nadolu, Bogdan, (2020). Social conditioning for the self-harm behaviour in adolescence, Agora Psicho-Pragmatica, Vol 2, Nr.15, pp.12-25	3x0.133=0.4 p	
o	Filieș, A, Runcan, P.L (2020) Importanța părinților în		

	formarea viitorului adult. În <i>Copilărie și parentalitate cu impact</i> , Runcan, P. L. (coord.), Timișoara, Editura de Vest. ISBN: 987-973-36-0791-5	
o	Mihaleanu, L., Sarbu, A. E. (2021). Practica adoptiei în comunitățile (neo)protestante din România. În „Revista română de sociologie”, serie nouă, anul XXXII, nr. 1-2, p. 85-104, București, 2021. https://www.revistadesociologie.ro/sites/default/files/06-liviu_mihaleanu.pdf	
25.	Runcan, Remus (2014). Communication and Manipulation through Social Networks. În Constantineanu, Corneliu, Runcan, Patricia. Runcan, Remus (coord.). Authority & Power of Christian Values. 181-188. București: Editura Didactică și Pedagogică. ISBN: 978-973-30-3761-3.	2x0.1=0.2 p
o	Iosim, I., Suba, A., Babcsanyi, C. (2020). Impact of Social Networks and Social Media on communication. LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE, SERIA I, VOL. XXII (1). http://www.lsma.ro/index.php/lsma/article/view/1741	
26.	Runcan, Remus (2020). Social Work in Romania in the time of COVID-19 pandemic: Strengths and weaknesses. In NORDSCI INTERNATIONAL CONFERENCE, Sociology and Health Care, Sofia: Salma Consult LTD. ISBN: 978-619-7495-11-9	
o	Runcan, Patricia Luciana, (2021). Social Implications of the SARS-CoV-2 Pandemic. În Revista de Asistență Socială, Nr.1, 2021, pp. 85-91. http://www.swreview.ro/index.pl/social_Implications_of_the_coronavirus_sars-cov-2_pandemic	3x0.4=1.2 p
o	Bacter, C., Săvesc, S., Marc, C., (2021). Social work during the COVID-19 pandemic. Administrative and personal response to new challenges. In <i>Social Change Review</i> , vol. 19 DOI: https://doi.org/10.2478/scr-2021-0004	
o	Dima, G. Meseșan Smitz, L. Șimon, M. C. (2021) Job Stress and Burnout among Social Workers in the VUCA World of COVID-19 Pandemic. In <i>Sustainability</i> 2021, 13(13), 7109; FI 3.251 https://doi.org/10.3390/su13137109	
27.	Runcan, Remus , Runcan, Patricia (2020). Pandemia COVID-19 și sentimentul de teamă resiliță de sistemul de Asistență Socială din România. În „Implicațiile economice și sociale ale pandemiei COVID-19: analize, programe și strategii de atenuare a consecințelor”, pp. 21-23, Chișinău: INCE, 2020. ISBN 978-9975-3463-3-7.	
o	Gavrila-Ardelean, M., (2021). New European strategies for the vulnerable category of persons with disabilities, In Breaz, A. (coord.) VULNERABILITIES IN SOCIAL ASSISTANCE. PRESA UNIVERSITARĂ CLUJEANĂ, Cluj Napoca, ISBN:978-606-37-1131-2	
o	Dima, G. Meseșan Smitz, L. Șimon, M. C. (2021) Job Stress and Burnout among Social Workers in the VUCA World of COVID-19 Pandemic. In <i>Sustainability</i> 2021, 13(13), 7109; FI 3.251 https://doi.org/10.3390/su13137109	
28.	Runcan, Remus , (2021). Social Work and "Social / Physical Distancing". În <i>Revista de Asistență Socială</i> , Nr.1, 2021, pp. 35-42.	
o	Gavrila-Ardelean, M. (2021). Considerations on the mental health of the contemporary family. PRESA UNIVERSITARĂ CLUJEANĂ	
o	Dima, G. Meseșan Smitz, L. Șimon, M. C. (2021) Job Stress and Burnout among Social Workers in the VUCA World of COVID-19 Pandemic. In <i>Sustainability</i> 2021,	

	<p>13(13), 7109; FI 3.251</p> <p>https://doi.org/10.3390/su13137109</p> <p>29. Bahnaru, Aurel, Runcan, Remus, Patricia, Runcan. (2019). Religiosity and Marital Satisfaction, În Revista de Asistență Socială, Nr.3, Anul XVII, pp. 47-58</p> <ul style="list-style-type: none"> o ASADI 1, Masoud et al. The Effectiveness of Emotion-Focused Couple Therapy on Marital Satisfaction and Positive Feelings towards the Spouse. International Journal of Health Studies, [S.I.], dec. 2020. ISSN 2423-6594. Available at: http://ijhs.shmu.ac.ir/index.php/ijhs/article/view/804. doi: http://dx.doi.org/10.22100/ijhs.v6i4.804. o KILINÇER, C. (2021). Aile Danışmanlığında Maneviyat Boyutunun Önemi. Dol: 10.34085/buifd.887414 o Williamson, A.B. G. (2021). The Biblical Model of Marriage In Preventing Divorce: Maintaining Healthy Relationships Among Couples. https://digitalcommons.liberty.edu/doctoral/2977/ <p>30. Iovu, Bogdan, Runcan, Remus, Runcan, Patricia Luciana, Androni, Felicia (2020). Association between Facebook use, depression and family satisfaction: A cross-sectional study of Romanian youth. In Iranian Journal of Public Health, Vol 49 (11) Nov 2020, pp.2111-2119</p> <ul style="list-style-type: none"> o Marici, C, Muntele, D., Marici, M. (2021). Implicarea parentală în dezvoltarea prietenilor la copii ca mediator între inteligența emoțională parentală și relațiile de prietenie ale copiilor. In Revista de Asistență Socială, anul XX, nr. 3/2021, pp. 39-51. o Pawłowska, B., Dyzma, A. (2021). Family factors and personality factors affecting daily SNS usage in individuals aged 14-19 years. In Current Problems of Psychiatry. Volume 22 (2021): Issue 2 (June 2021) https://doi.org/10.2478/cpp-2021-0009 <p>31. Runcan, Remus, (2020). Adolescent Substance Use, Misuse, and Abuse. În Agora Psico-Pragmatica, Vol 14, no. 2, pp.136-157. https://uav.ro/jour/index.php/app/article/view/1560/1626</p> <ul style="list-style-type: none"> o Mihaleanu, L, Sarbu, A. E. (2021). Practica adoptiei în comunitățile (neo)protestante din România. În „Revista română de sociologie”, serie nouă, anul XXXII, nr. 1-2, p. 85-104, București, 2021. https://www.revistadesociologie.ro/sites/default/files/06_iliviu_mihaleanu.pdf o Gavrila-Ardelean, M. (2021). Considerations on the mental health of the contemporary family. In Alina Costin (coord.) Contemporary family challenges: Psycho-social Perspective in Romania and India. Cluj-Napoca: PRESA UNIVERSITARĂ CLUJEANĂ. o Manpreet, A., Sharma, R. L. (2021). Post -Pandemic Psycho-Social Wellbeing in India: Challenge and the Way Ahead. In Alina Costin (coord.) Contemporary family challenges: Psycho-social Perspective in Romania and India. Cluj-Napoca: PRESA UNIVERSITARĂ CLUJEANĂ. 		
I10	Editor al unei reviste editate în străinătate care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută Membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste	5	Pe revistă
I11	Editor al unei reviste editate în țară care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută. Membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste	2	Pe revistă
I12	Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură cu prestigiul internațional Membru în comitetul științific al unei asemenea serii-colecții Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură	4 2 2	Pe colecție/serie

	din țară		
	Membru în comitetul științific al unei asemenea serii-colecții	1	
	Seria Volumelor Autentic, coordonator Runcan, Patricia (2020). <i>Copilărie și parentalitate</i> . Editura de Vest. ISBN 978-973-36-0791-5, DOI: 10.51820/AUTENTIC.2020.Vol. 1		1 p
I13	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu echivalentul a cel puțin 50.000 lei de o entitate din străinătate	7	Pe proiect
I14	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu cel puțin echivalentul a 50.000 lei de o entitate din țară	5	Pe proiect
I15	Profesor invitat (visiting) la o universitate de prestigiu din străinătate (titular de curs finalizat prin evaluarea studenților)	10	Pe universitate
	Patru cursuri modulare de un semestru încheliate cu examen în cadrul Masteratului în Asistență Socială și Protecția Copilului și Famillei la Universitatea Divitiae Gratiae din Chișinău Republica Moldova. Titlurile cursurilor: Comunicarea eficientă, Copilăria și Adolescența, Metode de cercetare calitative, Rezolvarea conflictelor.		10 p
	Profesor cercetător invitat (guest) la o universitate de prestigiu din străinătate pentru o perioadă de cel puțin o lună	5	
	Efectuarea unui stagiu postdoctoral cu o durată de cel puțin un an academic la o universitate de prestigiu din străinătate sau obținerea unei diplome de doctor la o universitate din străinătate	3	
I16	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în străinătate		Pe conferință
	1. Conferința Internațională: Children of the World: Touch of Change, University of Tartu, 27-29 august 2019, Tartu, Estonia. Iovu, Bogdan, Runcan, Remus , Runcan, Patricia, Andronici, Felicia: Association between Facebook use, depression and family satisfaction: A cross-sectional study of Romanian youth	1	
	2. Conferința Internațională: Historical Memory as a Factor of Consolidation of Society. The National Academy of Sciences of Belarus 26-27 septembrie 2019 Nadolu, Delia, Runcan, Remus Social Hermeneutics and Its Applications on Historical Memory	1	
	3. Conferința Internațională NORDSCI. Plovdiv, Bulgaria, 12-14 octombrie 2020. Runcan, Remus , Turning farmers into social farmer entrepreneurs for disadvantaged people.	1	
	4. Conferința Internațională NORDSCI. Plovdiv, Bulgaria, 12-14 octombrie 2020. Runcan, Remus Social Work in Romania in the time of COVID-19 pandemic: Strengths and weaknesses.	1	19 p
	5. Conferința Internațională NORDSCI. Plovdiv, Bulgaria, 12-14 octombrie 2020. Runcan, Remus , Runcan Patricia – Luciana, Golani, Cosmin, Nadolu, Bogdan, Gavrilă – Ardelean, Mihaela (2020). Self-harm in adolescence	1	
	6. Conferința științifică internațională: Economic and social Implications of the COVID-19 Pandemic: Analysis, forecasts and consequences mitigation strategies. Institutul Național de Cercetări Economice, 23 octombrie 2020, Chișinău, Republica Moldova. Runcan, Remus , Runcan Patricia – Luciana (2020) Pandemia COVID-19 și sentimentul de teamă resimțit în sistemul de asistență socială din România	1	
	7. International Conference on Social and Humanistic Sciences, Third edition, Università degli Studi di Enna "Kore", Enna, Italy, 21.11.2020 . Gavrilă-Ardelean, Runcan, Remus (2020). Role of the Social Worker in Time of Covid-19 Pandemic	1	
	8. 6th INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES April 4-5, 2021, Kyiv, Ukraine, Granici, Galina, Adrian, Sarbu, Runcan, Remus , Runcan, Patricia Perception of Spiritual Concepts in people with severe intellectual disabilities	1	
	9. 6th INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES April 4-5, 2021, Kyiv, Ukraine, Toma, Dolna, Runcan, Patricia,	1	

	Runcan, Remus , Influence of moral-chistian education on the development of prosocial behavior in school.		
	10. INTERNATIONAL PARIS CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES – VI, July 9-11, 2021 Paris, Emanuel Adrian Sârbu, Marius Marci, Remus Runcan , FRANCE, DRUG USE IN ADOLESCENTS IN RELATION WITH THEIR INVOLVEMENT IN FREE-TIME ACTIVITIES.	1	
	11. 4th INTERNATIONAL CONFERENCE ON GLOBALIZATION & INTERNATIONAL RELATIONS, Ankara, Turkey, August 1-2, 2021, Runcan, Remus , CROSS-CULTURAL UNDERSTANDING IN SOCIAL WORK.	1	
	12. 6. INTERNATIONAL "COMMUNICATION IN THE NEW WORLD" CONGRESS, September 2-4, 2021. Baku, AZERBAIJAN Runcan, Remus Psych-social Risks of Facebook Communication	1	
	13. Conferința internațională EDUCAȚIA DIN PERSPECTIVA VALORILOR, Ediția a XIII-a, CHIȘINĂU, 28-29 SEPTEMBRIE 2021, Runcan, Patricia, Runcan, Remus , Melenti, Tatiana. RELAȚIA DINTRE INTELIGENȚA EMOTIONALĂ ȘI SUCCESUL ȘCOLAR	1	
	14. International Covid 19 Conference in Social Sciences, September 30, 2021, Istanbul, Turkey. Runcan, Remus , SOCIAL WORK AND "SOCIAL/PHYSICAL DISTANCING"	1	
	15. 5th INTERNATIONAL NEW YORK CONFERENCE ON EVOLVING TRENDS IN INTERDISCIPLINARY RESEARCH & PRACTICES, October 3-5, 2021, Manhattan, New York City, USA. Runcan, Remus , Nadolu, Bogdan SOCIAL CONDITIONING FOR THE SELF-HARM BEHAVIOUR IN ADOLESCENCE.	1	
	16. INTERNATIONAL SYMPOSIUM "GLOBAL MIGRATION PHENOMENON" With Its Security, Economic, Social, Political and Cultural Dimensions, 8 October 2021, Ankara, Turkey. Runcan, Remus , Gramada, Nicoleta, Runcan, Patricia. MIGRATION FROM EASTERN EUROPE TO WESTERN EUROPE: NEGATIVE EFFECTS ON MOTHERS AND DAUGHTERS	1	
	17. 3rd International Conference on Social Sciences & Humanities October 26-27, 2021, Cappadocia, Turkey. Runcan, Remus , TEENAGE VULNERABILITY: SOCIAL MEDIA ADDICTION	1	
	18. 7th INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES November 24-25, 2021, Ankara, Turkey. Bahnaru, Aurel, Runcan, Remus , Patricia, Runcan. RELIGIOSITY AND MARITAL SATISFACTION	1	
	19. 7th International Mardin Artuklu Scientific Research Conference, December 10-12, 2021, Mardin, Turkey. Bahnaru, Aurel, Runcan, Remus , Patricia, Runcan. Forgiveness in Infidelity Interventions	1	
I17	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în țară	0,5	Pe conferință
	1. Conferința Internațională Creștină: Puterea de a fi altfel. Universitatea de Vest din Timișoara, 30-31 octombrie 2014. Remus Runcan : The Power to be Different.		
	2. Conferința Internațională Creștină: Puterea de a fi altfel. Universitatea de Vest din Timișoara, 30-31 octombrie 2014. Remus Runcan : Facebook and Contemporary Idolatry.		
	3. Conferința Internațională Creștină: Puterea de a fi altfel. Universitatea de Vest din Timișoara, 30-31 octombrie 2014. Remus Runcan : Communication and Manipulation through Social Networks.		
	4. Conferința Internațională Creștină: Puterea de a fi altfel. Universitatea de Vest din Timișoara, 30-31 octombrie 2014. Remus Runcan , Mihai Bogdan Iovu, Patricia Luciana Runcan.: Religiosity and Well-Being in a sample of Romanian Students.		

	5.Conferința Internațională "Quality of Life: a Challenge for Social Policy". Academia Română, Institutul de Cercetare a Calității Vieții. România, 23-25 April 2015. Remus Runcan , The Hidden Face of Facebook: Informing the Youth of the Risks of Virtual Communication.	11x0.5	5,5 p
	6.Conferința Internațională: "YOUNG RESEARCHERS IN THE SOCIAL SCIENCES" Universitatea de Vest din Timișoara, 21-22 mai 2015. Remus Runcan , Patricia Runcan: Efecte ale comunicării mediate de calculator asupra tinerilor și adolescentilor.		
	7.Conferința Internațională: "Contemporary Perspectives Regarding Human Trafficking", Asociația WorldTeach și Universitatea de Vest din Timișoara, 3 septembrie 2015. Remus Runcan . The phenomenon of human trafficking and its prevention.		
	8.Conferința Internațională: "Application of the Global Agenda of Social Work in education", Universitatea din Petroșani, 23-27 februarie 2015. Felicia Androni, Remus Runcan , Patricia Runcan. The Jiu Valley: the files of true story		
	9.Conferința Internațională: "International Conference on Social Sciences and Humanities. Faculty of Social Sciences." University of Craiova. 31 martie 2016. Remus Runcan , Virtual Communication on Facebook and Sexual Libertinism		
	10.Conferința International "Communication and Education in Knowledge Society" 4 th Edition: Remus Runcan , Innovative instruments for community development. Timisoara, Romania, October 17-18, 2019. Anxiety in Adolescence: A Review of Literature.		
	11.Conferința Internațională Net.com/promis, online, 14-16 mai 2020 prezentare în plen Remus Runcan , REȚELE SAU LABIRINTURI, NAVIGARE SAU ÎNEC: CAPCANELE REALE ALE LUMII VIRTUALE.		
I18	Beneficiar al unor granturi individuale sau burse postdoctorale în valoare de cel puțin 25.000 lei fiecare 1.Bursier doctorand în perioada 01.06.2014 și 30.09.2015 în cadrul proiectului POSDRU/159/1.5/S/141086 "Pluri și interdisciplinaritate în programe doctorale și postdoctorale", cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013. 2.Bursă postdoctorală în perioada 01.12.2019 – 01.12.2020 la Universitatea de Vest din Timișoara Educație antreprenorială și consiliere profesională pentru doctoranzi și cercetători postdoctorali în vederea organizării transferului de cunoaștere din domeniul științelor socio-umaniste către piața muncii (ATRIUM), POCU/380/6/13/123343	0,5 0,5	Pe grant/bursă 1.0 p
I19	Inițierea unor programe de studii universitare Introducerea de cursuri noi 1.Introducere în consiliere: între necesitate și dezvoltare personală, Universitatea de Vest din Timișoara (DCT) 2018, 2019 2.Familie și parentalitate. Când unu plus unu fac noi, Universitatea de Vest din Timișoara (DCT) 2018 3.Parentalitate cu impact Universitatea de Vest din Timișoara (DCT), 2019 4.Familie și căsătorie. Când unu plus unu fac noi, Universitatea de Vest din Timișoara (DCT) 2019 Publicare cursuri pentru studenți	2 0,5 0,5x4=2	Pe program Pe curs 2 p
I20	Membru al unei echipe de cercetare care implementează un proiect finanțat pe bază de competiție cu cel puțin 100.000 lei	1	Pe proiect
I21	Membru al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor	1	Pe

	și Certificatelor Universitare, al Consiliului Național al Cercetării Științifice, al consiliului sau comisiilor de specialitate ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, CNFIS (se punctează un singur mandat). Premii ale unor Academii și Asociații științifice		consiliu/comisie/premiu
	1. Premiat pentru rezultate științifice de excelență în cadrul proiectului POSDRU/159/1.5/S/141086 "Pluri și interdisciplinaritate în programe doctorale și postdoctorale", cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013.	1	2 p
	2. Premiat pentru rezultate științifice de excelență în cadrul UEFISCD, Competiția 2020, pentru articolul: Nadolu, Delia, Runcan, Remus , Aurel Bahnaru (2020). Sociological dimensions of marital satisfaction in Romania. In PLoS ONE 15(8): e0237923. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0237923 WOS: 000564315600025 https://uefiscdi.gov.ro/resource-824264-precisi_lista-1_partial-3_rezultate-eligibilitate_articole-2020_.pdf?&wtok=&wtkps=XU5LboMwEl2L1wnxMLj2h01PUEXKCQiGxBbgBBOQGnH3GgtS0q7mzfpvVStpGQjJBWtYGuhECGrz93aYroGLbhz6FwxfNx9K/VNnX3RGZDzHqb3rRfc92dpdLOFgZidbk5MwIC/4nFhZReWZ5P79jV5LCrqu1zVtaE3YK1Fk5PEjLkNx9MBJc9VrrhQqTRGX8wuBxAIqIBpgkipr38Z4MT+GuO0JY3GiHpvH2T+fGSPZrWhtYbLbNklXjZGvfsXL9AQ==&wchk=985cb4cbfd663ea55d871f2a5bf4a13900585f02	1	
I22	Studiu, individual sau colectiv, de evaluare și fundamentare de politici publice elaborat, în urma unor concursuri de selecție, pentru diverse instituții publice guvernamentale/organizații internaționale/centre de cercetare	2 x m/n	Pe lucrare
I23	Participare în colectivele de elaborare sau implementare a granturilor ori a proiectelor de dezvoltare instituțională, socială și regională; transfer de cunoaștere și instrumente de politici; asistență pentru dezvoltare s.a finanțate de o entitate regională, națională sau din străinătate	1	Pe proiect

Note:

[¹] Informația este accesibilă pe portalul Web of Science, secțiunea Journal Citation Reports.

[²] Sunt punctate articolele publicate în 2 din bazele date internaționale din lista indicată până în 2016, respectiv în 3 baze de date internaționale începând cu 2016.

(3) Standarde minime ce trebuie îndeplinite cumulativ (fiecare standard în parte fiind obligatoriu)

Criteriu	Definiție criteriu	Standardul pentru profesor universitar/CS I	Standardul pentru Conferențiar universitar/CS II
C1	Punctajul pentru indicatorul I1	>/= 10 19.017 puncte	>/= 5
C2	Numărul de articole care prezintă contribuții originale, in extenso, conform condițiilor de la I2	>/= 8 24 articole	>/= 5
C3	Numărul de cărți la care este unic autor sau prim autor	cel puțin o carte la o editură cu prestigiul internațional (A1) sau cel puțin două cărți publicate la edituri cu prestigiul recunoscut (A2) 8 cărți (A2) 105 puncte	>/= 1

C4	Suma punctajului pentru indicatorii I1-I8	>/= 100 225,805	>/= 50
C5	Suma punctajului pentru indicatorii I9	>/= 10 146,440	>/= 5
C6	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23)	>/= 150 458.191 p	>/= 100
C7	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23), acumulat după obținerea titlului de doctor	>/= 100 378.136 p	>/= 50

Criteriile sunt/nu sunt îndeplinite.

Data completării _____ Candidat _____
Verificat:

	Funcția didactică, Numele și prenumele	Semnătura
Președinte comisie de concurs:		
Membrii comisiei deconcurs:		