



Curriculum Vitae

Alexandra Opreș (n. Sabou)

E-mail:

Tel:

Interese de cercetare:

- relația dintre funcționarea mnezică și problemele de internalizare;
- memoria prospectivă și gândirea despre viitor din perspectiva dezvoltării;

Experiență profesională

- 2018 – psihoterapeut Asociația Believe, Cluj-Napoca, România;
- 2011 – prezent: asistent de cercetare al Laboratorului de Psihologia Dezvoltării, Departamentul de Psihologie, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca;
- 2013 – prezent: psihoterapeut autonom în practică privată (supervizarea finalizată) și psiholog clinician sub supervizare;

Afilieri profesionale

- 2013 – atestat de Psiholog Practicant în Psihologie Clinică sub Supervizare, Colegiul Psihologilor din România, București;
- 2013 – atestat de Psihoterapeut Practicant sub Supervizare, Colegiul Psihologilor din România, București;
- 2008 – 2011: membru al Asociației Studenților Psihologi din România, Cluj-Napoca;
- Mai 2015: membru al European Association of Developmental Psychology (EADP);

Educație

- 2014 – prezent: Doctorand în Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș Bolyai, Cluj-Napoca, Titlul tezei de doctorat: *Gândirea despre viitor și funcționarea mnezică la copiii cu probleme de internalizare*. Coordonator științific: Conf. Univ. Dr. Laura Visu-Petra;
- 2014-2016 – Certificat de absolvire, Nivel II postuniversitar, Programul de studii psihopedagogice, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Facultatea de

Opreș

- Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea “Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca;
- 2013-2014 – Certificat de absolvire, Nivel I postuniversitar, Programul de studii psihopedagogice, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea “Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca;
 - 2011 – 2013 – Master în Psihologie Clinică, Consiliere Psihologică și Psihoterapie; Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca;
 - 2008 – 2011 – Licență în Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Secția Psihologie, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca;

Premii și burse

- 2017 – Bursă oferită de către *European Association of Developmental Psychology*, pentru participarea la *18th European Conference on Developmental Psychology*, 29 august - 2 septembrie, Utrecht, Olanda.
- 2016 – Bursă oferită de către *Jacobs Foundation* pentru participarea la CCLM Summer School “*Improving Cognition, Learning, and Memory in Healthy and Clinical Samples*”, 20 – 24 iunie, Weggis, Elveția;
- 2015 – Bursă de studii doctorale oferită în cadrul proiectului POSDRU/187/1.5/S/155383, “*Calitate, excelență, mobilitate transnațională în cercetarea doctorală*”, august-septembrie.
- 2015 – Bursă oferită de către *European Association of Developmental Psychology* în colaborare cu *Jacobs Foundation*, pentru participarea la workshop-ul *Towards reducing the research-practice gap in Developmental Psychology*, din cadrul conferinței *17th European Conference on Developmental Psychology*, 8-12 septembrie, Braga, Portugalia
- 2012 – Premiul III pentru prezentarea lucrării (împreună cu Moldovan, M., Cosma, A.): Sabou, M., A., Moldovan, M., Cosma, A. și Visu-Petra, L. (2012). Working memory training in typical and atypical development: revisiting the evidence, *Congresul National al studentilor la Psihologie* (a doua ediție), Cluj-Napoca, Romania.
- 2012 – Bursă de participare la școala de vară internațională în boala Parkinson: “*Parkinsons disease summer school for Healthcare students*”, fourth edition, Varșovia, Polonia;
- 2011-2012 – Bursă de studiu, oferită de Universitatea Babeș-Bolyai;

Publicații

1. Articole indexate Web of Science (ISI)

Opriș, M., A., Cheie, L., Trifan, M., A., & Visu-Petra, L. (2018). Internalising symptoms and verbal working memory in school-age children: A processing efficiency analysis. *International Journal of Psychology*, doi: 10.1002/ijop.12537

2. Articole indexate BDI (categoria CNCSIS B+)

Sabou, M., A., Moldovan, M., Cosma, A., & Visu-Petra, L. (2012). Working memory training in typical and atypical development: Revisiting the evidence. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, 16(1), 1-47.

3. Capitole de carte

Sabou, M., A. (2012). Antrenamentul memoriei de lucru la copiii de vârstă preșcolară și școlară. În *Dezvoltarea memoriei de lucru. Exerciții pentru școlari și preșcolari*. Coordonatori: Visu-Petra, L. & Cheie, L., Editura ASCR.

Lucrări prezentate la conferințe:

a) Internaționale

Sabou, M. A. & Visu-Petra, L. (2017). Episodic future thinking and internalizing symptoms in young children. *The 18th European Conference on Developmental Psychology*, 29 august - 2 Septembrie, Utrecht, Olanda;

Sabou, M. A., Trifan, M. C., Miclea, M., & Visu-Petra, L. (2016). The relation between affective symptoms and memory functioning in school age children. *International Conference on Memory*, 17-22 Iulie, Budapesta, Ungaria;

Sabou, A. & Visu-Petra, L. (2016). The development of future thinking, prospective and retrospective memory in young children. *The CCLM Summer School "Improving Cognition, Learning, and Memory in Healthy and Clinical Samples: Interventions and Methodological Considerations"*. 20-24 Iunie, Weggis, Elveția;

Sabou, M. A., Trifan, M. C., Miclea, M., & Visu-Petra, L. (2016). Short term and working memory in school-age children: individual differences in anxiety and depression. *Cognitive and Neural Mechanisms of Human Memory*, 17-18 Mai, Cluj-Napoca, Romania;

Opriș

Sabou, M. A., Trifan, M. C., Miclea, M., & Visu-Petra, L. (2015). Relating individual differences in anxiety and depression to short-term and working memory in school-age children (a processing efficiency analysis). *The 17th European Conference on Developmental Psychology*, 8-12 Septembrie, Braga, Portugalia;

Sabou, M. A., Trifan, M. C., & Visu-Petra, L. (2014). Relating individual differences in anxiety and depression to short-term and working memory in school-aged children, *The 35th Stress and Anxiety Research Society (STAR) Conference*, Cluj-Napoca, Romania;

b) Naționale

Sabou, M. A., Moldovan, M., Cosma, A., & Visu-Petra, L. (2012). Working memory training in typical and atypical development: revisiting the evidence', *Congresul Național al studenților la Psihologie (a doua ediție)*, Cluj-Napoca;

Limbi străine

Engleză, Nivel – C1 (avansat). Certificat de competență lingvistică (Cambridge ESOL), 2007.

Franceză, Nivel – B2 (intermediar). Diplomă de Studii de Limbă Franceză (Delf B2), 2007.

Opres