

UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
 FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI
 ASISTENȚĂ SOCIALĂ

POSTURI SCOASE LA CONCURS
 Anul universitar 2017 – 2018
 Semestrul I

Numecâmp	DESCRIERE
Universitatea	„Aurel Vlaicu” din Arad
Facultatea	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
Departamentul	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
Poziția din Statul de funcțiuni	21
Funcție	Conferențiar universitar
Discipline din planul de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului 2. Fundamentele pedagogiei 3. Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării 4. Nevoi emergente ale educabililor 5. Strategii interactive de învățare
Domeniu științific	Științele Educației
Descrierea postului	<p>Postul de Conferențiar Universitar poziția 21:</p> <p>1 Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului disciplină efectuată în anul I,3 grupe, semestrul II, Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, nivelul I;</p> <p>Curs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Limba și Literatura Română – Limba și Literatura Engleză, Teologie Pastorală Didactică, Psihologie, Teologie Ortodoxă Pastorală -2 h ore curs/ convenționale 2/4, 2 C semestrul II; • Matematică-Informatică, Inginerie, Științe economice, Educație fizică 2 h ore curs/ convenționale 2/4, 2 C semestrul II <p>Seminar:Matematică-Informatică, 1S, 2h /sem II x1 gr., 1 orăconvențională/an Inginerie+ Științeeconomice1S, 2h/semIIx 1 gr., 1 orăconvențională/an Educațiefizică1S, 2h/sem II x1 gr., 1 orăconvențională/an Total ore disciplină: Curs- 4 hconvenționale/an Seminar:3 hconvenționale/an</p> <p>2. Fundamentele pedagogiei disciplină efectuată în anul I, 2 grupe, semestrul I, Programul de studiu (licență) Psihopedagogie specială, Curs/convenționale2/4C, 2CsemI</p>

	<p>Seminar 1 S sem I/ 2 gr.X2h = 2 ore convenționale/an</p> <p>3. Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării disciplină efectuată în anul II,1 grupă, semestrul I, <i>Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică , nivelul Itotal ore</i></p> <p>seminar 2S sem I,1 gr. X2 h= 1 h convențională/an</p> <p>4. Nevoi emergente ale educabililor disciplină efectuată în anul II, semestrul I, Programul de studiu de master: <i>Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică</i></p> <p>Curs:1,25 ore convenționale/an/2,5</p> <p>5. Strategii interactive de învățaredisciplină efectuată în anul I,1 grupă, semestrul I, Programul de studiu de master: <i>Pedagogie interactivă</i></p> <p>Seminar: 1hx 1 gr= 0,75 ore convenționale/an</p> <p>Total 14 h convenționale/an</p>
Atribuții	<ol style="list-style-type: none"> 1. Activități didactice: <ol style="list-style-type: none"> a) Activități de predare; b) Activități de seminar, lucrări practice și de laborator, îndrumare proiecte de an; c) Îndrumarea elaborării lucrărilor de licență; d) Îndrumarea elaborării lucrărilor de disertație; e) Alte activități didactice, practice și de cercetare științifică înscrise în planul de învățământ; f) Activități de evaluare; g) Tutoriat, consultații, îndrumarea cercurilor științifice studențești; h) Activități de pregătire științifică și metodică și alte activități în interesul învățământului; i) Participare la activitățile organizate de catedră, facultate și/sau universitate; j) Participarea la consilii și comisii în interesul învățământului. 2. Activități de cercetare: <ol style="list-style-type: none"> a) Activități în cadrul centrului de cercetare prevăzute în planul intern; b) Inițierea, derularea și monitorizarea programelor și proiectelor; c) Participarea la conferințe, sesiuni științifice pentru diseminarea rezultatelor cercetării; d) Elaborarea și publicarea articolelor, a tratatelor, a monografiilor și a cărților de specialitate prevăzute în planul intern.
Salariul de încadrare	3195 lei
Data publicării anunțului în Monitorul oficial al României partea a III-a	Monitorul Oficial al României, Partea a III-a Nr.569 din 28.04.2017
Perioada de început și sfârșit de înscriere	28.04.2017 – 21.08.2017
Datele de susținere a probelor de concurs inclusiv a prelegerilor, cursurilor, etc.	06.09.2017, ora 12-14
Locul susținerii prelegerii	Universitatea Aurel Vlaicu din Arad, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, Complex M, sala 124
Datele susținerii probelor de concurs,	06.09.2017

inclusiv a prelegerilor, cursurilor etc.	
Data de comunicare a rezultatelor	06.09.2017
Perioada de început și sfârșit de contestații	07.09.2017-13.09.2017
Bibliografia și Tematică probelor de concurs, inclusiv a prelegerilor, cursurilor sau altor asemenea, ori tematicile din care comisia de concurs poate lua tematică probelor susținute efectiv.	<p>Tematică</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Educația în epoca post-truth. Consecințe pentru formarea profesorilor. 2. Universitatea și rolul ei în societatea contemporană. 3. Curriculum facilitator al abordării în profunzime a învățării 4. Pedagogia metacognitivă și învățarea socio-constructivistă 5. Integrarea educației non-formale și informale în curriculumul pentru formarea profesorilor <p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Albușescu, I. (2009) <i>Doctrină fundamentală în științele educației</i>, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009, 194 pag • Albușescu, I., (2009), <i>Pragmatică a predării. Activitatea profesorului în rutină și creativitate</i>, Editura Paralela 45, Pitești • Albușescu, I., (2006) „Strategiile educaționale centrate pe elev - structură și funcționalitate”, în vol. <i>Strategii educaționale centrate pe elev</i>, coord. L. Șoitu, București, • Carr, D. (Ed.). (2003). <i>Education, Knowledge and Truth: Beyond the postmodern impasse</i>. Routledge. • Chiș, V., (2005), <i>Pedagogia contemporană, Pedagogia pentru competențe</i>, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca • Ezechil L.coord., Coman P., Langa C., Soare E., Mihaela Gabriela Neacșu, Petruta G., <i>Innovative Methods in Adult Education. Art as a Pedagogical Tool</i>, Ed.Paralela 45, Pitești, 2011, ISBN 978-973-47-1126-0, 181 p.; • Herlo, D.,(2016), <i>Connectivism, a new learning theory?</i>, în Book of Abstracts, p.106, al 7th International Conference EDU-WORLD 2016, "Education facing contemporary world issues", November 4th-5th, 2016, Pitesti, Romania, • Herlo, D., Piscanu, C., (2010), <i>Curriculum centrat pe elev și implicațiile sale în învățământul preuniversitar</i>, Editura Universității "Aurel Vlaicu" ,Arad • Ilica, A., (2016), <i>Contra direcției de astăzi în educația românească – opinii și eseuri pedagogice</i> -, Editura Tiparnița, Arad, (ISBN: 978-606-8422-51-5), 2016, 329 • Iucu R., (2005), <i>Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice</i>, Ed. Humanitas București • Keyes, R. (2004). <i>The post-truth era: Dishonesty and deception in contemporary life</i>. Macmillan. • Kelmenen, G., (2016), <i>Psihopedagogia copilului și cultura de</i>

	<p><i>învățare. Sintezebiblografice</i>, Editura Universității Aurel Vlaicu Arad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manolescu M., (2005), <i>Evaluarea școlară. Metode, tehnici, instrumente</i>. Editura Meteor Press, București • Petroi, A., Marșieu, A., (2005), <i>Fundamente pedagogice și curriculare</i>, Universitatea „Aurel Vlaicu”, Arad • Neacșu M. G., <i>Managementul calității totale în educație. Suport de curs</i>, Ed. Universității din Pitești, Pitești, 2013, ISBN 978-606-560-330-1, 136p.; • Roman A., (2014), <i>Evaluarea competențelor. Perspective formative</i>, Editura Prouniversitaria, București • Orțan, F., (2007) <i>Universitatea și integrarea Europeană - Cercetare concretă</i>, Editura Universității Aurel Vlaicu Arad, ISBN 978-973-752-209-2 nr. pagini 236
<p>Descrierea procedurii de concurs</p>	<p>Pentru funcția de conferențiar universitar sunt necesare cumulativ:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) deținerea titlului de doctor în domeniul științelor educației b) îndeplinirea standardelor minimale naționale de ocupare a posturilor didactice, potrivit art. 219 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 1/2011 și HG 457/2011. c) îndeplinirea standardelor minimale de ocupare a posturilor didactice, specifice funcției didactice de conferențiar universitar, prevăzute de metodologia Universității „Aurel Vlaicu” Arad. Aceste standarde trebuie să fie superioare sau egale standardelor minimale naționale aprobate prin ordin al Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, potrivit art. 219 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 1/2011 și HG 457/2011. <p>Standardele aferente funcției de conferențiar sunt cerințe minime și obligatorii pentru înscrierea la concursul pentru ocuparea funcției respective.</p> <p>Candidatul trebuie să îndeplinească cumulativ condițiile impuse de standardele minimale naționale și de standardele universității pentru funcția didactică pentru care dorește să participe la concurs.</p> <p>Candidatul trebuie să îndeplinească următoarele condiții specifice pentru ocuparea postului:</p> <ul style="list-style-type: none"> - absolvent al Facultății de Științe ale Educației, specializarea Pedagogie - doctorat în domeniul Științelor Educației <p>Concursul pentru ocuparea postului de conferențiar constă în:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiză dosarului de concurs; - susținerea unei prelegeri cu caracter public de minim 45 de minute în care candidatul își prezintă cele mai semnificative realizări profesionale anterioare și planul de dezvoltare a carierei universitare viitoare. <p>Această probă conține în mod obligatoriu și o sesiune de</p>

	<p>întrebări din partea comisiei și a publicului;</p> <p>- Pentru candidații care nu provin din învățământul superior susțineși o prelegere cu caracter didactic în fața studenților, în prezența comisiei de concurs. Tema acesteia se anunță candidaților cu 48 de ore înainte de desfășurarea probei prin e-mail și pe pagina web a U.A.V.</p> <p>- Comisia de concurs evaluează candidatul din perspectiva următoarelor aspecte:</p> <p>a) îndeplinirea criteriilor minime impuse de CNATDCU și U.A.V.</p> <p>b) relevanța și impactul rezultatelor științifice ale candidatului;</p> <p>c) capacitatea candidatului de a îndruma studenții sau tineri cercetători;</p> <p>d) competențele didactice ale candidatului, pentru posturile care prevăd activități didactice;</p> <p>e) capacitatea candidatului de a transfera cunoștințele și rezultatele sale către mediile economice sau sociale ori de a promova propriile rezultate științifice;</p> <p>f) capacitatea candidatului de a lucra în echipă și eficiența colaborărilor științifice ale acestuia, în funcție de specificul domeniului candidatului;</p> <p>g) capacitatea candidatului de a conduce proiecte de cercetare - dezvoltare;</p> <p>h) experiența profesională a candidatului înalte instituții decât institutia care a scos postul la concurs</p>
<p>Lista de documente</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pagina de gardă 2. Opisul dosarului 3. Cererea de înscriere la concurs, semnată de candidat, care include o declarație pe propria răspundere privind veridicitatea informațiilor prezentate în dosar; 4. Propunere de dezvoltare a carierei universitare a candidatului atât din punct de vedere didactic, cât și științific; propunerea se redactează de către candidat și cuprinde maximum 10 pagini, fiind unul dintre principalele criterii de departajare a candidaților, Semnată pe fiecare pagină; 5. Curriculum vitae al candidatului în format tipărit semnat în original pe fiecare pagină și în format electronic pe CD. Curriculum vitae trebuie să includă: Informații despre studiile efectuate și diplomele obținute; Informații despre experiența profesională și locurile de muncă relevante; Informații despre proiectele de cercetare-dezvoltare pe care le-a condus ca director de proiect și granturile obținute sau în care a activat ca membru, indicându-se pentru fiecare sursa de finanțare, volumul finanțării și principalele publicații sau brevete rezultate; Informații despre premii sau alte elemente de recunoaștere a

contribuțiilor științifice ale candidatului.

6. **Lista de lucrări** a candidatului în format tipărit **semnată în original pe fiecare pagină** și în format electronic pe CD;
Lista de lucrări va fi structurată astfel:
 - a) lista celor maximum 10 lucrări considerate de candidat a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii, care sunt incluse în format electronic în dosar și care se pot regăsi și în celelalte categorii de lucrări prevăzute de prezentul articol;
 - b) teza sau tezele de doctorat;
 - c) brevete de invenție și alte titluri de proprietate industrială;
 - d) cărți și capitole în cărți;
 - e) articole/studii, publicate în reviste din fluxul științific internațional principal;
 - f) publicații în extenso, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate;
 - g) alte lucrări și contribuții științifice sau, după caz, din domeniul creației artistice.
7. **Fișa de verificare a îndeplinirii standardelor universității**, al cărui standard este prevăzut în metodologia de concurs proprie, afișată pe site-ul universității. Fișa de verificare este completată și **semnată în original de către candidat pe fiecare pagină**;
8. **Documente referitoare la deținerea diplomei de doctor, copia legalizată a diplomei de doctor** și, în cazul în care diploma de doctor originală nu este recunoscută în România, atestatul de recunoaștere sau echivalare a acesteia;
9. **Rezumatul în limba română și într-o limbă de circulație internațională a tezei de doctorat** pe maxim o pagină pentru fiecare limbă;
10. **Declarație a candidatului pe proprie răspundere**, în care indică situațiile de incompatibilitate prevăzute de Legea Nr. 1/2011, în care s-ar afla în cazul câștigării concursului sau lipsa acestor situații de incompatibilitate;
11. **Copii legalizate** ale altor diplome care atestă studiile candidatului (**diploma de bacalaureat, licență, master și foaia matricolă**);
12. **Copia cărții de identitate**. În cazul în care candidatul nu are carte de identitate, o copie a pașaportului sau a unui alt document de identitate întocmit într-un scop echivalent cărții de identitate;
13. În cazul în care candidatul și-a schimbat numele, copii de pe documentele care atestă schimbarea numelui, respectiv **certificat de căsătorie sau dovada schimbării numelui** în copie legalizată;
14. Certificat de naștere copie legalizată;
15. **Maxim 10 publicații**, brevete sau alte lucrări ale candidatului, în format electronic, selecționate de acesta și considerate a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii.
16. **Copie după Monitorul oficial în care a apărut postul**;
17. **Pentru candidații la posturile de profesor universitar și conferențiar universitar** cel puțin 3 nume și adrese de contact ale unor personalități din domeniul respectiv din țară sau din străinătate care au acceptat să elaboreze scrisori de recomandare privitoare la calitățile profesionale ale candidatului;

	<p>18. Copie legalizată după carnetul de muncă și/sau adeverințe de vechime, DOAR pentru candidații care nu au un contract individual de muncă cu Universitatea Aurel Vlaicu” din Arad.</p> <p>19. CD dosar concurs (acesta va conține toate documentele depuse la dosar și în format electronic)</p>
Adresa unde se trimite dosarul de concurs	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, bdul. Revoluției nr. 77, jud Arad, cod 310130
Comisie	<p>Președinte: Prof.univ.dr. Anca Manuela EGERĂU – Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad</p> <p>Membrii: Prof.univ.dr.habil.Ioan ALBULESCU – Universitatea „Babes-Bolyai” Cluj-Napoca Prof.univ.dr.habil. Dorin Augustin Nicușor HERLO– Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad Prof.univ.dr. Florica ORȚAN- Universitatea Oradea Conf. univ. dr. Mihaela Gabriela NEACȘU, Universitatea din Pitești</p> <p>Membbru supleant: Prof.univ.dr.habil. Alina Felicia ROMAN – Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad Prof. univ.dr. Mariana NOREL- Universitatea Transilvania Din Brașov</p>
Metodologie	Metodologia proprie afișată pe site-ul UAV

Decan,

Prof.univ.dr. ROMAN ALINA

**„AUREL VLAICU” UNIVERSITY OF ARAD
FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES, PSYCHOLOGY AND SOCIAL WORK**

POSITIONS OPEN FOR CONTEST

Name of the field	Description
University	„Aurel Vlaicu” University of Arad
Faculty	Faculty of Educational Sciences, Psychology and Social Work
Department	Pedagogy, Psychology and Social Work
Payroll number	21
Position	Associate professor
Subjects from curricula	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentals of pedagogy. Curriculum Theory and Methodology 2. Fundamentals of pedagogy 3. Theory and methodology of training. Evaluation theory and methodology 4. Emerging needs of children 5. Interactive Learning Strategies
Scientific field	Educational Sciences
Description of position	<p>1. Fundamentals of pedagogy. Curriculum Theory and Methodology discipline conducted in semester II with first year students, undergraduate program: <i>Psycho-pedagogical training program for certification of competences for the teaching profession, level I</i></p> <p>Lecture hours for the specializations:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Romanian Language and Literature - English Language and Literature, Pastoral Theology, Psychology, Pastoral Orthodox Theology <p>2 conventional hours of lecture 2/4, 2 C second semester</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mathematics-Informatics, Engineering + Economic Sciences, Physical Education 2 conventional hours of lecture 2/4, 2 C second semester <p>Seminars hours for the specializations:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mathematics-Informatics, 1S, 2hours / second semester II x 1 work team., 1 conventional hour / year - Engineering, Economics 1S, 2hours / second semester II x 1 work team., 1 conventional hour / year Physical education 1S, 1S, 2hours / second semester II x 1 work team., 1 conventional hour / year <p>Total hours /discipline: lectures:4 h conventional / year Seminar: 3 h conventional / year</p> <p>2. Fundamentals of pedagogy Discipline conducted in the first year, 2 working groups, 1st semester, for the undergraduate study programme: Special Education</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lecture 2 conventional hours /year, 1st semester -Seminar 1S 2 working groups. X2hours =4/2 conventional hours / year <p>3. Theory and methodology of training. Evaluation theory and methodology discipline conducted in semester I with second year students, undergraduate program: <i>Psycho-pedagogical training program for certification of competences for the</i></p>

	<p><i>teaching profession, level I</i></p> <p>Seminar hours for the specialization: -Pastoral Orthodox Theology seminar with 1 work team x2 hour/week on average 1 conventional hour/year</p> <p>4. Emerging needs of children conducted in semester I with second year students, postgraduate program <i>Policies and Strategies for Developing Teaching Career Competences</i></p> <p>Lecture hours: course lasting 1,25 conventional hour/year/2,5 .</p> <p>5. Interactive Learning Strategies conducted in semester I with 1st year students, 1 working group, postgraduate program <i>Interactive pedagogy</i> -seminar lasting on average 0,75 conventional hours/year (1hour x1group=1,5 effective hours)</p>
Responsibilities	<p>1. Teaching responsibilities includes:</p> <ol style="list-style-type: none"> Teaching activities; Seminars, tutorials, mentoring activities; Guidance for BA dissertation; Guidance for Master dissertation Other activities, practical and research activities that are included in the curricula; Evaluation activities; Tutoring, counselling, mentoring scientific students activities; Scientific activities and other activities in the interest of education; Participation in activities organized by the department, faculty or university; Participation in councils and commissions in the interest of education; <p>2. Research activities:</p> <ol style="list-style-type: none"> Activities in the research centre establish; Initiation, unfolding and monitoring of programmes and projects; Attendance at conference and other scientific events to disseminate research results; Writing and publishing field related articles, treaties, monographs and books, as determined internally.
Gross salary	3195 lei
Date of publication in the Romanian Official Gazette 3rd Part	Romanian Official Gazette, 3rd Part, No.569 from 28.04.2017
The beginning and the end of registration period	28.04.2017 – 21.08.2017
Date, day of the week and time of lecture	Wednesday, 06.09.2017, between hours: 12-14
Location of lecture	“Aurel Vlaicu” University of Arad, Faculty of Educational Sciences, Psychology and Social Work, room 124
Date of competition, including	06.09.2017

lectures	
Communication of results	06.09.2017
The beginning and end of appeals period	07.09.2017-13.09.2017
Bibliography and Thematic of Competition, including lectures, lectures, or other such, or topics from which the contest committee may choose the theme of the evidence effectively supported.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Education in the post truth era. Consequences for teacher training. 2. The University and its role in contemporary Society. 3. Curriculum facilitating the in-depth approach to learning 4. Metacognitive pedagogy and socio-constructivist learning 5. Integration of non-formal and informal education into the curriculum for teacher training <p>Bibliography:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Albulescu, I. (2009) Doctrina fundamentale în științele educației, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009, 194 pag • Albulescu, I., (2009), Pragmatica predării. Activitatea profesorului între rutină și creativitate, Editura Paralela 45, Pitești • Albulescu, I., (2006) „Strategiile educaționale centrate pe elev - structură și funcționalitate”, în vol. Strategii educaționale centrate pe elev, coord. L. Șoitu, București, • Carr, D. (Ed.). (2003). Education, Knowledge and Truth: Beyond the postmodern impasse. Routledge. • Chiș, V., (2005), Pedagogia contemporană, Pedagogia pentru competențe, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca • Ezechil L.coord., Coman P., Langa C., Soare E., Mihaela Gabriela Neacșu, Petruta G., Innovative Methods in Adult Education. Art as a Pedagogical Tool, Ed.Paralela 45, Pitești, 2011, ISBN 978-973-47-1126-0, 181 p.; • Herlo, D., (2016), Connectivism, a new learning theory?, în Book of Abstracts, p.106, al 7th International Conference EDU-WORLD 2016, ”Education facing contemporary world issues”, November 4th-5th, 2016, Pitesti, Romania, • Herlo, D., Piscanu, C., (2010), Curriculum centrat pe elev și implicațiile sale în învățământul preuniversitar, Editura Universității “Aurel Vlaicu” ,Arad

	<ul style="list-style-type: none"> • Ilica, A., (2016), Contra direcției de astăzi în educația românească – opinii și eseuri pedagogice -, Editura Tiparnița, Arad, (ISBN: 978-606-8422-51-5), 2016, 329 • Iucu R., (2005), Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice, Ed. Humanitas București • Keyes, R. (2004). The post-truth era: Dishonesty and deception in contemporary life. Macmillan. • Kelmenen, G., (2016), Psihopedagogia copilului cu dificultăți de învățare. Sinteze bibliografice, Editura Universității Aurel Vlaicu Arad • Manolescu M., (2005), Evaluarea școlară. Metode, tehnici, instrumente. Editura Meteor Press, București • Petroi, A., Marșieu, A., (2005), Fundamente pedagogice și curriculare, Universitatea „Aurel Vlaicu”, Arad • Neacșu M. G., Managementul calității totale în educație. Suport de curs, Ed. Universității din Pitești, Pitești, 2013, ISBN 978-606-560-330-1, 136p.; • Roman A., (2014), Evaluarea competențelor. Perspective formative, Editura Prouniversitaria, Bucuresti • Orțan, F., (2007) Universitatea și integrarea Europeană-Cercetare concretă, Editura Universității Aurel Vlaicu Arad, ISBN 978-973-752-209-2 nr. pagini 236
<p>Description of competition procedure</p>	<p>For the position of associate professor the following criteria are compulsory:</p> <p>a) PhD title in the field of educational sciences;</p> <p>b) The applicant must fulfil all requirements imposed by national minimal standards as well as university standards for the position of associate professor, approved by the Minister of Education, Research, Youth and Sport according to article 219 paragraph (1) letter a) of the Law no1/2011;</p> <p>c) fulfilment of minimal university standards for the position of associate professor listed in the Methodology of „Aurel Vlaicu” University of Arad. These standards have to be higher or equal to the minimal national standards approved by the Minister of Education, Research, Youth and Sport according to 219 paragraph (1) letter a) of the Law no1/2011;</p> <p>Standards for the associate professor's position are minimum and mandatory requirements for enrolling in the competition to fill the position.</p> <p>The candidate must cumulatively meet the conditions</p>

	<p>imposed by national minimum standards and university standards for the teaching function for which he/she wishes to participate in the competition. The candidate must also meet the following specific conditions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • licensed in Pedagogy - Educational Sciences • Phd in Educational Sciences field <p>The competition for the position of professor consists of:</p> <ul style="list-style-type: none"> • the analysis of the candidate`s file; • a lecture from the themes announced at the commission`s decision; Presenting a public lecture of at least 45 minutes in which the candidate presents his / her most significant previous professional achievements and future career development plan;This standard procedure involves a QA session from the commission and audience. • for candidates not coming from higher education, a lecture is to be presented in front of the students, in the presence of the contest commission. The topic is announced to the candidates 48 hours before the examination by e-mail and on the U.A.V. web page. <p>The commission members evaluate the applicant taking into consideration the following aspects:</p> <ul style="list-style-type: none"> • meeting minimum criteria imposed by CNATDCU and U.A.V. • The relevance and impact of the applicant`s scientific results; • The applicant`s ability to coordinate students and young researchers; • The applicant`s teaching abilities for positions involving didactic activities; • The applicant`s ability to disseminate knowledge and research results towards the economic and social environment or to popularize his/her own scientific achievements; • The applicants ability to work as a team member and the efficiency of his/her scientific collaborations, taking into account the specifics of the applicant`s field; • The applicant`s ability to lead research-development projects; • The applicant`s professional experience.
List of required documents	<p>20. Guard page 21. The file description 22. Application for the contest, signed by the candidate, including a statement about the authenticity of the information submitted in the file;; 23. Proposal of academic career development, both in scientific and didactic terms; the proposal is written</p>

	<p>by the candidate and does not include more than 10 pages, one of the main criteria for candidate`s tie break;</p> <p>24. Curriculum vitae of the candidate, printed and in electronic format on CD. Curriculum vitae must include: Information on the studies and diplomas obtained; Information on relevant professional experience and jobs; Information on the R & D projects he/she has led as a project director and the grants he/she has obtained or has worked for as a member, indicating for each the funding source, the amount of funding and the main published publications or patents; Information about prizes or other elements of recognition of the applicant's scientific contributions.</p> <p>25. List of candidate papers, printed and in electronic format on CD; The list of papers will be structured as following: <i>a)</i> the list of maximum 10 papers considered by the candidate to be the most relevant for their own professional achievements, which are included in the file in an electronical form and can be found in the other categories of works covered by this article; <i>b)</i> the PhD thesis or theses; <i>c)</i> patents and other industrial property titles; <i>d)</i> books and chapters in books; <i>e)</i> articles / studies, published in journals from the main international scientific flow; <i>f)</i> in extenso publications, in the studies of the main international conferences; <i>g)</i> other studies and scientific contributions or, as the case may be, artistic creation.</p> <p>26. Checklist for verifying the fulfilment of the university safety standards, whose standard is provided in its own competition methodology, displayed on the university website. The checklist is filled in and signed by the candidate;</p> <p>27. Documents related to the Ph.D. degree, a certified copy of the Ph.D. diploma and if the original Ph.D. degree is not recognized in Romania, certificate of recognition or equivalence thereof;</p> <p>28. Abstract of the Ph.D. thesis in Romanian and in a foreign language within a page for each language;</p> <p>29. Candidate statement, indicating situations of incompatibility under Law no 1/2011, or the lack of such incompatibility;</p> <p>30. Certified copies or other certificates attesting the applicant`s studies (bachelor`s degree and transcript of records)</p> <p>31. Copy of identity card. If the candidate does not have ID, a copy of passport or other identity documents issued in an equivalent purpose;</p> <p>32. If the candidate has changed the name, copies of the documents proving the name change, i.e. marriage certificate or proof of name change;</p> <p>33. Certified copy of the birth certificate;</p>
--	---

	<p>34. Maximum 10 publications, patents or other papers of the candidate, in electronic format, selected by the candidate and considered as the most relevant for professional achievements</p> <p>35. Copy of the Official Gazette in which the position appeared;</p> <p>36. For candidates for professor and associate professor 's position, at least 3 names and contact addresses of local or from abroad personalities who have agreed to draw up letters of recommendation regarding the professional qualities of the candidate;</p> <p>37. Certified copy after the work card and / or service certificates, ONLY for candidates who do not have an individual employment contract with Aurel Vlaicu University "in Arad.</p> <p>38. CD with all documents</p>
Address for application file submission	“AurelVlaicu” University of Arad, Bdul. Revoluției nr. 77 cod 310130 jud. Arad
Commission	<p>Head of Board:Associate Professor PhD. Anca Manuela EGERĂU, „Aurel Vlaicu” University of Arad</p> <p>Members:</p> <p>University professor, PhD. Habil.Ioan ALBULESCU – „Babes-Bolyai” University of Cluj-Napoca</p> <p>University professor, PhD. Habil. Dorin Augustin Nicușor HERLO – „Aurel Vlaicu” University of Arad</p> <p>University professor, PhD. Florica ORȚAN- University of Oradea</p> <p>Associate professor, PhD.Mihaela Gabriela NEACȘU, University of Pitești</p> <p>Supleant Members:</p> <p>University professor, PhD. Habil. Alina Felicia ROMAN – „Aurel Vlaicu” University of Arad</p> <p>University professor, PhD Mariana NOREL- Transilvania University of Brașov</p>
Methodology	Own methodology posted on the UAV website