

**UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI
ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

**POSTURI SCOASE LA CONCURS
Anul universitar 2017 – 2018**

NUME CÂMP	DESCRIERE
Universitatea	„Aurel Vlaicu” din Arad
Facultatea	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
Departamentul	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
Poziția din Statul de funcțiuni	20
Funcție	Conferențiar universitar
Discipline din planul de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alternative educaționale 2. Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării 3. Teoria și metodologia evaluării 4. Evaluare și autoevaluare în procesul învățării 5. Sisteme europene de formare a profesorilor
Domeniu științific	Științele Educației
Descrierea postului	<p>Postul de Conferențiar Universitar poziția 20:</p> <p>1. Alternative educaționale disciplină efectuată în anul II, 3 grupe, semestrul I, <i>programul de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar:</i> Curs/convenționale 1C / 1h, sem I Seminar 0,5 S sem I / 3 gr. X 1h = 1,5 ore convenționale/an</p> <p>2. Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării disciplină efectuată în anul II, 4 grupe, semestrul I, <i>Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, nivelul I:</i> Curs: Matematică-Informatică, Educație fizică, Inginerie, Științe economice - 2 h ore curs/ convenționale 2/4, 2 C semestrul I; Seminar: <ul style="list-style-type: none"> • Matematică-Informatică, Teologie Penticostală didactică - 1S, 2h /sem I x1 gr., 1 oră convențională/an • Educație fizică - 1S, 2h /sem I x1 gr., 1 oră convențională/an • Inginerie / Științe economice 1S, 2h /sem I x1 gr., 1 oră convențională/an • Limba și Literatura Română-Limba și Literatura Engleză - 1S, 2h /sem I x1 gr., 1 oră convențională/an </p> <p>3. Teoria și metodologia evaluării disciplină efectuată în anul II, 2 grupe, semestrul II, <i>programul de studii Psihopedagogie specială:</i> Seminar 2 S sem II / 2 gr. X 2h = 2 ore convenționale/an</p>

	<p>4. Evaluare și autoevaluare în procesul învățării disciplină efectuată în anul I, semestrul I, Programul de studiu de master <i>Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică</i> Seminar: 1h x 1 gr = 0,75 ore convenționale/an</p> <p>5. Sisteme europene de formare a profesorilor disciplină efectuată în anul I, semestrul I, Programul de studiu de master <i>Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică</i> Curs: 1,25 ore convenționale/an/2,5 Seminar: 2 h x 1 gr = 1,5 ore convenționale/an</p> <p>Total: 14 h convenționale/an</p>
Atribuții	<p>1. Activități didactice:</p> <ol style="list-style-type: none"> Activități de predare; Activități de seminar, lucrări practice și de laborator, îndrumare proiecte de an; Îndrumarea elaborării lucrărilor de licență; Îndrumarea elaborării lucrărilor de disertație; Alte activități didactice, practice și de cercetare științifică înscrise în planul de învățământ; Activități de evaluare; Tutoriat, consultații, îndrumarea cercurilor științifice studentești; Activități de pregătire științifică și metodică și alte activități în interesul învățământului; Participare la activitățile organizate de catedră, facultate și/sau universitate; Participarea la consilii și comisii în interesul învățământului. <p>2. Activități de cercetare:</p> <ol style="list-style-type: none"> Activități în cadrul centrului de cercetare prevăzute în planul intern; Inițierea, derularea și monitorizarea programelor și proiectelor; Participarea la conferințe, sesiuni științifice pentru diseminarea rezultatelor cercetării; Elaborarea și publicarea articolelor, a tratatelor, a monografiilor și a cărților de specialitate prevăzute în planul intern.
Salariul de încadrare	3195 lei
Data publicării anunțului în Monitorul oficial al României partea a III-a	Monitorul Oficial al României, Partea a III-a Nr.569 din 28.04.2017
Perioada de început și sfârșit de înscriere	28.04.2017 – 21.08.2017
Data, ziua din săptămână și ora susținerii prelegerii	06.09.2017, ora 10-12
Locul susținerii prelegerii	Universitatea Aurel Vlaicu din Arad, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, Complex M, sala 124
Datele de susținere a probelor de concurs inclusiv a prelegerilor, cursurilor, etc.	06.09.2017

Data de comunicare a rezultatelor	06.09.2017, ora 16-18
Perioada de început și sfârșit de contestații	07.09.2017-13.09.2017
Bibliografia și Tematica probelor de concurs, inclusiv a prelegerilor, cursurilor sau altor asemenea, ori tematicile din care comisia de concurs poate alege tematica probelor susținute efectiv	<p>Tematica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluarea didactică - abordări actuale 2. Modalități de responsabilizare a elevilor pentru actul evaluativ 3. Abordarea interactivă în procesul formării competențelor profesionale ale studentului. 4. Profesia didactică: provocări actuale. Necesitatea profesionalizării cadrelor didactice 5. Implementarea alternativei educaționale Step by Step în învățământul românesc <p>Bibliografie:</p> <p>Albulescu I., Catalano H., (coord.), (2016), <i>Repere conceptuale și praxiologice în alternativele educaționale</i>, Editura Eikon, București</p> <p>Albulescu I., (2014), <i>Pedagogii alternative</i>, Ed. All, București</p> <p>Albulescu, I., (2008), <i>Pragmatica predării. Activitatea profesorului între rutină și creativitate</i>, Editura Paralela 45, Pitești</p> <p>Bocoș M., Albulescu I., Chiș V., Stan C., (2007), <i>Tradiții, valori și perspective în științele educației</i>, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca</p> <p>Cucoș C., (2008), <i>Teoria și metodologia evaluării</i>, Iași, Editura Polirom</p> <p>Ezechil L., Neacșu M., (2007), <i>Vademecum în educația europeană. Ghid de practică pedagogică</i>, Editura Paralela 45, Pitești</p> <p>Herlo D., (coord.), Egerău A., Dughi T., Balaș E., Bran C., (2014), <i>Practica pedagogică. Aspecte teoretico-aplicative</i>, Editura Eikon, Cluj-Napoca</p> <p>Ionescu M., Chiș V., (coord.) (2009), <i>Fundamentări teoretice și abordări praxiologice în științele educației</i>, Ed. Eikon, Cluj-Napoca</p> <p>Iucu R., (2005), <i>Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice</i>, Ed. Humanitas București</p> <p>Kelemen G., Dughi T., (2014), <i>Creativitatea - perspective psihologice și pedagogice</i>, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad</p> <p>Manolescu M., (2005), <i>Evaluarea școlară. Metode, tehnici, instrumente</i>. Editura Meteor Press, București</p> <p>Neacșu M., (2014), <i>Alternativele educationale. Repere teoretice și aplicative</i>, Ed. Mega, Cluj Napoca</p> <p>Pânișoară I.O., (2009), <i>Profesorul de succes. 59 de principii de pedagogie practică</i>, Ed. Polirom, Iași</p> <p>Popa C., Laurian, S., (coord.), (2007), <i>Învățarea prin cooperare – de la teorie la practică</i>, Ed. Universității din Oradea</p> <p>Roman A., Balaș E., (2014), <i>Proiectarea situațiilor de învățare școlară</i>, Editura Eikon, Cluj-Napoca</p> <p>Roman A., Petroi A., (2005), <i>Labirintul evaluării didactice</i>, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad</p> <p>Stan C., (2001), <i>Autoevaluare și evaluarea didactică</i>, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca</p> <p>Stoica A., (2003), <i>Evaluarea progresului școlar: de la teorie la</i></p>

	<p><i>practică</i>, Editura Humanitas Educațional, București</p> <p>Trif L., (2015), <i>Teachers'` professional competencies. professional development</i> in Jurnal Plus Education, vol 12, nr 1/2015, Ed. Universității „Aurel Vlaicu,, Arad, ISSN: 1842-077X, pag. 213-218</p> <p>Niculescu M., (2015), <i>Talking about competencies in education</i> in Jurnal Plus Education, vol 12, nr 1/2015, Ed. Universității „Aurel Vlaicu,, Arad, ISSN: 1842-077X, pag. 219-228</p> <p>Ungureanu D., (2001), <i>Teroarea creionului roșu</i>, Editura Universității de Vest, Timișoara</p>
<p>Descrierea procedurii de concurs</p>	<p>Pentru funcția de conferențiar universitar sunt necesare cumulativ:</p> <ol style="list-style-type: none"> deținerea titlului de doctor în domeniul Științelor educației îndeplinirea standardelor minimale naționale de ocupare a posturilor didactice, potrivit art. 219 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 1/2011 și HG 457/2011. îndeplinirea standardelor minimale de ocupare a posturilor didactice, specifice funcției didactice de conferențiar universitar, prevăzute de metodologia Universității „Aurel Vlaicu” Arad. Aceste standarde trebuie să fie superioare sau egale standardelor minimale naționale aprobate prin ordin al Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, potrivit art. 219 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 1/2011 și HG 457/2011. <p>Standardele aferente funcției de conferențiar sunt cerințe minime și obligatorii pentru înscrierea la concursul pentru ocuparea funcției respective. Candidatul trebuie să îndeplinească cumulativ condițiile impuse de standardele minimale naționale și de standardele universității pentru funcția didactică pentru care dorește să participe la concurs. Candidatul trebuie să îndeplinească și următoarele condiții specifice pentru ocuparea postului:</p> <ul style="list-style-type: none"> absolvent al facultății de Științele Educației - Pedagogie doctorat în domeniul Științelor Educației <p>Concursul pentru ocuparea postului de conferențiar constă în:</p> <ul style="list-style-type: none"> analiza dosarului de concurs; sustinerea unei prelegeri cu caracter public de minim 45 de minute în care candidatul își prezintă cele mai semnificative realizări profesionale anterioare și planul de dezvoltare a carierei universitare viitoare. Această probă conține în mod obligatoriu și o sesiune de întrebări din partea comisiei și a publicului; pentru candidații care nu provin din învățământul superior se susține și o prelegere cu caracter didactic în fața studenților, în prezența comisiei de concurs. Tema acesteia se anunța candidaților cu 48 de ore înainte de desfășurarea probei prin e-mail și pe pagina web a U.A.V. <p>Comisia de concurs evaluează candidatul din perspectiva următoarelor aspecte:</p> <ol style="list-style-type: none"> îndeplinirea criteriilor minimale impuse de CNATDCU și U.A.V. relevanța și impactul rezultatelor științifice ale candidatului; capacitatea candidatului de a îndruma studenți sau tineri cercetători; competențele didactice ale candidatului, pentru posturile care prevăd activități didactice; capacitatea candidatului de a transfera cunoștințele și rezultatele sale

	<p>către mediul economic sau social ori de a promova propriile rezultate științifice;</p> <p>f) capacitatea candidatului de a lucra în echipă și eficiența colaborărilor științifice ale acestuia, în funcție de specificul domeniului candidatului;</p> <p>g) capacitatea candidatului de a conduce proiecte de cercetare - dezvoltare;</p> <p>h) experiența profesională a candidatului în alte instituții decât institutia care a scos postul la concurs</p>
<p>Lista de documente</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pagina de gardă 2. Opisul dosarului 3. Cererea de înscriere la concurs, semnată de candidat, care include o declarație pe propria răspundere privind veridicitatea informațiilor prezentate în dosar; 4. Propunere de dezvoltare a carierei universitare a candidatului atât din punct de vedere didactic, cât și științific; propunerea se redactează de către candidat și cuprinde maximum 10 pagini, fiind unul dintre principalele criterii de departajare a candidaților, Semnată pe fiecare pagină; 5. Curriculum vitae al candidatului în format tipărit semnat în original pe fiecare pagină și în format electronic pe CD. Curriculum vitae trebuie să includă: Informații despre studiile efectuate și diplomele obținute; Informații despre experiența profesională și locurile de muncă relevante; Informații despre proiectele de cercetare-dezvoltare pe care le-a condus ca director de proiect și granturile obținute sau în care a activat ca membru, indicându-se pentru fiecare sursa de finanțare, volumul finanțării și principalele publicații sau brevete rezultate; Informații despre premii sau alte elemente de recunoaștere a contribuțiilor științifice ale candidatului. 6. Lista de lucrări a candidatului în format tipărit semnată în original pe fiecare pagină și în format electronic pe CD; Lista de lucrări va fi structurată astfel: a) lista celor maximum 10 lucrări considerate de candidat a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii, care sunt incluse în format electronic în dosar și care se pot regăsi și în celelalte categorii de lucrări prevăzute de prezentul articol; b) teza sau tezele de doctorat; c) brevete de invenție și alte titluri de proprietate industrială; d) cărți și capitole în cărți; e) articole/studii, publicate în reviste din fluxul științific internațional principal; f) publicații in extenso, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate; g) alte lucrări și contribuții științifice sau, după caz, din domeniul creației artistice. 7. Fișa de verificare a îndeplinirii standardelor universității, al cărui standard este prevăzut în metodologia de concurs proprie, afișată pe site-ul universității. Fișa de verificare este completată și semnată în original de către candidat pe fiecare pagină; 8. Documente referitoare la deținerea diplomei de doctor, copia legalizată a diplomei de doctor și, în cazul în care diploma de

	<p>doctor originală nu este recunoscută în România, atestatul de recunoaștere sau echivalare a acesteia;</p> <p>9. Rezumatul în limba română și într-o limbă de circulație internațională a tezei de doctorat pe maxim o pagină pentru fiecare limbă;</p> <p>10. Declarație a candidatului pe proprie răspundere, în care indică situațiile de incompatibilitate prevăzute de Legea Nr. 1/2011, în care s-ar afla în cazul câștigării concursului sau lipsa acestor situații de incompatibilitate;</p> <p>11. Copii legalizate ale altor diplome care atestă studiile candidatului (diploma de bacalaureat, licență, master și foaia matricolă);</p> <p>12. Copia cărții de identitate. În cazul în care candidatul nu are carte de identitate, o copie a pașaportului sau a unui alt document de identitate întocmit într-un scop echivalent cărții de identitate;</p> <p>13. În cazul în care candidatul și-a schimbat numele, copii de pe documentele care atestă schimbarea numelui, respectiv certificat de căsătorie sau dovada schimbării numelui în copie legalizată;</p> <p>14. Certificat de naștere copie legalizată;</p> <p>15. Maxim 10 publicații, brevete sau alte lucrări ale candidatului, în format electronic, selecționate de acesta și considerate a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii.</p> <p>16. Copie după Monitorul oficial în care a apărut postul;</p> <p>17. Pentru candidații la posturile de profesor universitar și conferențiar universitar cel puțin 3 nume și adrese de contact ale unor personalități din domeniul respectiv din țară sau din străinătate care au acceptat să elaboreze scrisori de recomandare privitoare la calitățile profesionale ale candidatului;</p> <p>18. Copie legalizată după carnetul de muncă și/sau adeverințe de vechime, DOAR pentru candidații care nu au un contract individual de muncă cu Universitatea Aurel Vlaicu” din Arad.</p> <p>19. CD dosar concurs (acesta va conține toate documentele depuse la dosar și în format electronic)</p>
Adresa unde se trimite dosarul de concurs	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, bdul. Revoluției nr. 77, jud Arad, cod 310130
Comisie	<p>Președinte: Prof.univ.dr. habil. Alina Felicia ROMAN – Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad</p> <p>Membrii: Prof. univ. dr. habil. Ioan ALBULESCU - Universitatea „Babes-Bolyai” Cluj-Napoca Prof.univ.dr. Carmen Alina POPA - Universitatea Oradea Prof. univ. dr. Gabriela KELEMEN - Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad Conf. univ. dr. Mihaela Gabriela NEACȘU - Universitatea din Pitești</p> <p>Membrii suplimentari: Prof. univ. dr. Mariana NOREL- Universitatea Transilvania din Brașov Conf. univ. dr. Anca EGERĂU - Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad</p>
Metodologie	Metodologia proprie afișată pe site-ul UAV

Decan, Prof.univ.dr. ROMAN ALINA

**„AUREL VLAICU” UNIVERSITY OF ARAD
FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES, PSYCHOLOGY AND SOCIAL WORK**

**POSITIONS OPEN FOR CONTEST
2017 – 2018 Academic year**

Name of the field	Description
University	„Aurel Vlaicu” University of Arad
Faculty	Faculty of Educational Sciences, Psychology and Social Work
Department	Pedagogy, Psychology and Social Work
Payroll number	20
Position	Associate professor
Subjects from curricula	<p>6. Educational alternatives</p> <p>7. The theory and methodology of training. Evaluation theory and methodology</p> <p>8. Evaluation theory and methodology</p> <p>9. Evaluation and self-evaluation during training</p> <p>10. European teacher training systems</p>
Scientific field	Educational Sciences
Description of position	<p>Position Associate professor Payroll number 20:</p> <p>1. Educational alternatives 2nd year subject, 3 groups, 1st semester, <i>Pedagogy of primary and preschool education -study program:</i> Lecture/conventional 1C / 1h, sem I Seminar 0,5 S sem I / 3 gr. X 1h = 1,5 hours conventional/year</p> <p>2. Theory and methodology of training. Evaluation theory and methodology 2nd year subject, 4 groups, 1st semester, <i>Psycho-pedagogical training program for certification of competences for the teaching profession, level I:</i> Lecture: Mathematics-Informatics, Physical training, Engineering, Economics - 2 h ore lecture/ conventional 2/4, 2 C 1st semester; Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mathematics-Informatics, Pentecostal theology didactics - 1S, 2h /sem I x1 gr., 1 hour conventional/year • Physical training - 1S, 2h /sem I x1 gr., 1 hour conventional/year • Engineering / Economics 1S, 2h /sem I x1 gr., 1 hour conventional/year • Romanian language and literature - English language and literature - 1S, 2h /sem I x1 gr., 1 hour conventional/year <p>3. Evaluation theory and methodology 2nd year subject, 2 groups, 2nd semester, <i>Special psycho-pedagogy - study program:</i> Seminar 2 S sem II / 2 gr. X 2h = 2 hours conventional/year</p> <p>4. Evaluation and self-evaluation during training 1st year subject, 1st semester, <i>Policies and strategies for developing competences for the teaching career - Master study program</i> Seminar: 1h x 1 gr = 0,75 ore conventional/year</p>

	<p>5. European teacher training systems 1st year subject, 1st semester, <i>Policies and strategies for developing competences for the teaching career</i> - Master study program</p> <p>Curs: 1,25 ore conventional/year/2,5 Seminar: 2 h x 1 gr = 1,5 ore conventional/year</p> <p>Total: 14 h conventional/year</p>
Responsibilities	<p>1. Teaching norm includes:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Teaching activities; b) Seminars, tutorials, mentoring activities; c) Guidance for BA dissertation; d) Other activities, practical and research activities that are included in the curricula; e) Evaluation activities; f) Tutoring, counselling, mentoring scientific students activities; g) Scientific activities and other activities in the interest of education; h) Participation in activities organized by the department, faculty or university; i) Participation in councils and commissions in the interest of education; <p>2. Research activities:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Activities in the research centre establish; b) Initiation, unfolding and monitoring of programmes and projects; c) Attendance at conference and other scientific events to disseminate research results; d) Writing and publishing field related articles, treaties, monographs and books, as determined internally.
Wage at the time of employment	3195 lei
Date of publication in the Official Gazette 3rd Part	Official Gazette, 3rd Part, No.569 from 28.04.2017
The beginning and the end of registration period	28.04.2017 – 21.08.2017
Date, day of the week and time of lecture	06.09.2017, ora 10-12
Location of lecture	“Aurel Vlaicu” University of Arad, Faculty of Educational Sciences, Psychology and Social Work, room 124
Date of competition, including lectures	06.09.2017
Communication of results	06.09.2017, ora 16-18
The beginning and end of appeals period	07.09.2017-13.09.2017
Bibliography and Theme of competition, including lectures or other similar, or topics from which the contest commission can choose the actual items to be presented	<p>Themes</p> <ul style="list-style-type: none"> 6. Didactic evaluation - contemporary approaches 7. Ways of involving the student in the evaluation act 8. Interactive approach in the process of developing the student's professional skills. 9. Teaching profession: current challenges. The necessity of teachers professionalization 10. Implementing the Step by Step educational alternative in Romanian education

	<p>Bibliography: Albulescu I., Catalano H., (coord.), (2016), <i>Repere conceptuale și praxiologice în alternativele educaționale</i>, Editura Eikon, București Albulescu I., (2014), <i>Pedagogii alternative</i>, Ed. All, București Albulescu, I., (2008), <i>Pragmatica predării. Activitatea profesorului între rutină și creativitate</i>, Editura Paralela 45, Pitești Bocoș M., Albulescu I., Chiș V., Stan C., (2007), <i>Tradiții, valori și perspective în științele educației</i>, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca Cucoș C., (2008), <i>Teoria și metodologia evaluării</i>, Iași, Editura Polirom Ezechil L., Neacșu M., (2007), <i>Vademecum în educația europeană. Ghid de practică pedagogică</i>, Editura Paralela 45, Pitești Herlo D., (coord.), Egerău A., Dughi T., Balaș E., Bran C., (2014), <i>Practica pedagogică. Aspecte teoretico-aplicative</i>, Editura Eikon, Cluj-Napoca Ionescu M., Chiș V., (coord.) (2009), <i>Fundamentări teoretice și abordări praxiologice în științele educației</i>, Ed. Eikon, Cluj-Napoca Iucu R., (2005), <i>Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice</i>, Ed. Humanitas București Kelemen G., Dughi T., (2014), <i>Creativitatea - perspective psihologice și pedagogice</i>, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad Manolescu M., (2005), <i>Evaluarea școlară. Metode, tehnici, instrumente</i>. Editura Meteor Press, București Neacșu M., (2014), <i>Alternativele educationale. Repere teoretice și aplicative</i>, Ed. Mega, Cluj Napoca Pânișoară I.O., (2009), <i>Profesorul de succes. 59 de principii de pedagogie practică</i>, Ed. Polirom, Iași Popa C., Laurian, S., (coord.), (2007), <i>Învățarea prin cooperare – de la teorie la practică</i>, Ed. Universității din Oradea Roman A., Balaș E., (2014), <i>Proiectarea situațiilor de învățare școlară</i>, Editura Eikon, Cluj-Napoca Roman A., Petroi A., (2005), <i>Labirintul evaluării didactice</i>, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad Stan C., (2001), <i>Autoevaluare și evaluarea didactică</i>, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca Stoica A., (2003), <i>Evaluarea progresului școlar: de la teorie la practică</i>, Editura Humanitas Educațional, București Trif L., (2015), <i>Teachers'` professional competencies. professional development</i> in Jurnal Plus Education, vol 12, nr 1/2015, Ed. Universității „Aurel Vlaicu,, Arad, ISSN: 1842-077X, pag. 213-218 Niculescu M., (2015), <i>Talking about competencies in education</i> in Jurnal Plus Education, vol 12, nr 1/2015, Ed. Universității „Aurel Vlaicu,, Arad, ISSN: 1842-077X, pag. 219-228 Ungureanu D., (2001), <i>Teroarea creionului roșu</i>, Editura Universității de Vest, Timișoara</p>
Description of competition procedure	<p>For the position of associate professor the following criteria are compulsory:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) PhD title in the field of educational sciences; b) The applicant must fulfil all requirements imposed by national minimal standards as well as university standards for the position of associate professor, approved by the Minister of Education, Research,

	<p>Youth and Sport according to article 219 paragraph (1) letter a) of the Law no1/2011;</p> <p>c) fulfilment of minimal university standards for the position of associate professor listed in the Methodology of „Aurel Vlaicu” University of Arad. These standards have to be higher or equal to the minimal national standards approved by the Minister of Education, Research, Youth and Sport according to article 219 paragraph (1) letter a) of the Law no1/2011;</p> <p>Standards for the associate professor 's position are minimum and mandatory requirements for enrolling in the competition to fill the position.</p> <p>The candidate must cumulatively meet the conditions imposed by national minimum standards and university standards for the teaching function for which he/she wishes to participate in the competition. The candidate must also meet the following specific conditions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • licensed in Pedagogy - Education Sciences • Phd in Educational Sciences field <p>The competition for the position of professor consists of:</p> <ul style="list-style-type: none"> • the analysis of the candidate`s file; • a lecture from the themes announced at the commission`s decision; Presenting a public lecture of at least 45 minutes in which the candidate presents his / her most significant previous professional achievements and future career development plan;This standard procedure involves a QA session from the commission and audience. • for candidates not coming from higher education, a lecture is to be presented in front of the students, in the presence of the contest commission. The topic is announced to the candidates 48 hours before the examination by e-mail and on the U.A.V. web page. <p>The commission members evaluate the applicant taking into consideration the following aspects:</p> <ul style="list-style-type: none"> • meeting minimum criteria imposed by CNATDCU and U.A.V. • The relevance and impact of the applicant`s scientific results; • The applicant`s ability to coordinate students and young researchers; • The applicant`s teaching abilities for positions involving didactic activities; • The applicant`s ability to disseminate knowledge and research results towards the economic and social environment or to popularize his/her own scientific achievements; • The applicants ability to work as a team member and the efficiency of his/her scientific collaborations, taking into account the specifics of the applicant`s field; • The applicant`s ability to lead research-development projects; • The applicant`s professional experience.
List of required documents	<p>20. Guard page</p> <p>21. The file description</p> <p>22. Application for the contest, signed by the candidate, including a statement about the authenticity of the information submitted in the file;;</p>

	<p>23. Proposal of academic career development, both in scientific and didactic terms; the proposal is written by the candidate and does not include more than 10 pages, one of the main criteria for candidate`s tie break;</p> <p>24. Curriculum vitae of the candidate, printed and in electronic format on CD. Curriculum vitae must include: Information on the studies and diplomas obtained; Information on relevant professional experience and jobs; Information on the R & D projects he/she has led as a project director and the grants he/she has obtained or has worked for as a member, indicating for each the funding source, the amount of funding and the main published publications or patents; Information about prizes or other elements of recognition of the applicant's scientific contributions.</p> <p>25. List of candidate papers, printed and in electronic format on CD; The list of papers will be structured as following: a) the list of maximum 10 papers considered by the candidate to be the most relevant for their own professional achievements, which are included in the file in an electronical form and can be found in the other categories of works covered by this article; b) the PhD thesis or theses; c) patents and other industrial property titles; d) books and chapters in books; e) articles / studies, published in journals from the main international scientific flow; f) in extenso publications, in the studies of the main international conferences; g) other studies and scientific contributions or, as the case may be, artistic creation.</p> <p>26. Checklist for verifying the fulfilment of the university safety standards, whose standard is provided in its own competition methodology, displayed on the university website. The checklist is filled in and signed by the candidate;</p> <p>27. Documents related to the Ph.D. degree, a certified copy of the Ph.D. diploma and if the original Ph.D. degree is not recognized in Romania, certificate of recognition or equivalence thereof;</p> <p>28. Abstract of the Ph.D. thesis in Romanian and in a foreign language within a page for each language;</p> <p>29. Candidate statement, indicating situations of incompatibility under Law no 1/2011, or the lack of such incompatibility;</p> <p>30. Certified copies or other certificates attesting the applicant`s studies (bachelor`s degree and transcript of records)</p> <p>31. Copy of identity card. If the candidate does not have ID, a copy of passport or other identity documents issued in an equivalent purpose;</p> <p>32. If the candidate has changed the name, copies of the documents proving the name change, i.e. marriage certificate or proof of name change;</p> <p>33. Certified copy of the birth certificate;</p> <p>34. Maximum 10 publications, patents or other papers of the</p>
--	---

	<p>candidate, in electronic format, selected by the candidate and considered as the most relevant for professional achievements</p> <p>35. Copy of the Official Gazette in which the position appeared;</p> <p>36. For candidates for professor and associate professor 's position, at least 3 names and contact addresses of local or from abroad personalities who have agreed to draw up letters of recommendation regarding the professional qualities of the candidate;</p> <p>37. Certified copy after the work card and / or service certificates, ONLY for candidates who do not have an individual employment contract with Aurel Vlaicu University "in Arad.</p> <p>38. CD with all documents</p>
Address for application file submission	“Aurel Vlaicu” University of Arad, Bdul. Revoluției nr. 77 cod 310130 jud. Arad
Commission	<p>Head of Board: University professor, PhD. Habil. Alina Felicia ROMAN – „Aurel Vlaicu,, University of Arad</p> <p>Members:</p> <p>University professor, PhD. Habil. Ion ALBULESCU - „Babes-Bolyai” University Cluj-Napoca</p> <p>University professor, PhD. Carmen Alina POPA - Oradea University</p> <p>University professor, PhD. Gabriela KELEMEN „Aurel Vlaicu,, University of Arad</p> <p>Associate professor, PhD. Mihaela Gabriela NEACȘU - University of Pitești</p> <p>Member supleant:</p> <p>University professor, PhD. Mariana NOREL- Transilvania University of Brașov</p> <p>Associate professor, PhD. Anca EGERĂU - „Aurel Vlaicu,, University of Arad</p>
Methodology	Own methodology posted on the UAV website

Dean,

Prof.univ.dr. ROMAN ALINA