

**UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE**

**POSTURI SCOASE LA CONCURS
Anul universitar 2016 – 2017
Semestrul I**

REFERINȚE ȘI CRITERII ALE DESCRIERII	DESCRIERE
Universitatea	„Aurel Vlaicu” din Arad
Facultatea	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale
Departamentul	Departamentul de Limbi Moderne și Științe Socio-Umane
Poziția din Statul de funcțiuni	43
Funcție	Lector universitar
Discipline din planul de învățământ	Limba engleză
Domeniu științific	Filologie
Descrierea postului	Postul de lector universitar poziția 43 cuprinde discipline din domeniul limbii engleze destinat studenților de la facultățile de Design și Inginerie care urmăresc însușirea de către aceștia a vocabularului de specialitate în limba engleză , și anume: Limba engleză – disciplină predată la programul de studii Design , anul I , sem. I și II , 1 ora curs , 1 oră seminar Limba engleză - disciplină predată la specializările Facultății de Inginerie, anul I, sem.I și II, 2 ore seminar
Atribuții	1. Activități didactice: a) Activități de predare; b) Activități de seminar, lucrări practice și de laborator, îndrumare proiecte de an; c) Îndrumarea elaborării lucrărilor de licență; d) Îndrumarea elaborării lucrărilor de disertație; e) Alte activități didactice, practice și de cercetare științifică înscrise în planul de învățământ; f) Activități de evaluare; g) Tutoriat, consultatii, îndrumarea cercurilor științifice studentesti; h) Activități de pregătire științifică și metodică și alte activități în interesul învățământului; i) Participare la activitățile organizate de catedră, facultate și/sau universitate; j) Participarea la consilii și comisii în interesul învățământului. 2. Activități de cercetare:

	<p>a) Activitati în cadrul centrului de cercetare prevazute în planul intern;</p> <p>b) Initerea, derularea si monitorizarea programelor si proiectelor;</p> <p>c) Participarea la conferinte, sesiuni stiintifice pentru diseminarea rezultatelor cercetarii;</p> <p>d) Elaborarea si publicarea articolelor, a tratatelor, a monografiilor si a cartilor de specialitate prevazute în planul intern.</p>
Salariul minim de încadrare a postului la momentul angajării	1987 lei
Data publicării anunțului în Monitorul oficial	Monitorul Oficial al României, Partea a III-a Nr.571 din 10.05.2016
Perioada de început și sfârșit de înscriere	10.05.-13.07.2016
Data, ziua din săptămână și ora susținerii prelegerii	29.07.2016 , ora 10
Locul susținerii prelegerii	Universitatea „Aurel Vlaicu”, Complexul M, Micălaca, Etajul al III-lea, sala 317
Datele susținerii probelor de concurs, inclusiv a prelegerilor, cursurilor etc.	29.07.2016 , ora 10
Data de comunicare a rezultatelor	01.08.2016
Perioada de început și sfârșit de contestații	02.- 08.08.2016
<p>Tematica probelor de concurs, inclusiv a prelegerilor, cursurilor sau altor asemenea, ori tematicile din care comisia de concurs poate alege tematica probelor susținute efectiv.</p>	<p>Conversational model for teaching and learning</p> <p>Technology-based learning resources</p> <p>Use of technology in delivering learning materials</p> <p>Writing their way into the solution</p> <p>Five step methods for solving problems</p> <p>Problem solving strategies</p> <p>Britain after World War II-Economic and social conditions</p> <p>The Red Brick Universities</p> <p>The Angry Young Men</p> <p>Kingsley Amis: Long’s Fame Journey into Timeless</p> <p>Kingsley Amis & Martin Amis : Literary paternity- Three major guidelines in Kingsley Amis’s work</p>

Bibliografie pentru concurs

1. Baille Caroline. Ivan More, *Effective Learning and Teaching in Engineering*, Routledge Falmer, London, 2004.
2. Calvin S. Kolman, *Successful Science and Engineering Teaching, Theoretical and Learning Perspectives*, Concordia University, Canada, 2010.
3. Zimmerman Fran, *English for Science*, Prentice-Hall International, London, 1989.
4. Adam, E., *English for Science and Technology*, Cavalliot Publishing House, The British Council Bucharest, 1999.
5. Fox Marye Anne, Norman Hackerman, *Evaluating and Improving Undergraduate Teaching in Science, Mathematics, Engineering and Technology*, National Academics Press, 1st edition, 2001.
6. William, Ivor, *Professional English-English for Science and Engineering*, Heinle ELT, 1st edition, 2006.
7. Calvin S. Kolman, *Successful Science and Engineering Teaching in Colleges and Universities*, Anker Publishing Company, Bolton, USA, 2007.
8. Glending H. Eric, *English in Mechanical Engineering, Teacher's Edition*, Oxford University Press, 1990.
9. Ibbotson, Mark, *Professional English in Use Engineering With Answers: Technical English for Professionals*, Cambridge University Press, 2009.
10. Bantas, Andrei, Porteanu Rodica, *Limba Engleză pentru știință și tehnică*, Ed. Niculescu, București, 1999.
11. Niculescu, Gabriela, Cincu Corneliu, *Dicționar Tehnic român- englez*, Ed. Tehnică București, 2001.
12. Webber Martin, *Elementary Technical English*, Thomas Nelson, 1983.
12. Goodhew, Peter, *Teaching engineering. All you need to know*

	<p><i>about engineering education but were afraid to ask</i>, The Higher Education Academy, University of Liverpool, 2010.</p> <p>13.Mackean, Ian, <i>The Essential of Literature in English Post 1914</i>, Hodder Arnold, 2005.</p> <p>14.Cockin, Katerine, Jago Morisson(eds), <i>The Post-War British Literature Handbook</i>, Bloomsbury Publishing 2010.</p> <p>15.Ford, Boris ed., <i>The Pelican Guide to English Literature 1945-1990</i>, vol 8, Pelican Books, 1983.</p> <p>16.Carpenter, Humphrey, <i>The Angry Young Men</i>, London: Penguin Books, 2002.</p> <p>17.Hewison, Robert, <i>In Anger: Culture in the Cold War 1945-60</i>, Weidenfeld and Nicolson, 1981.</p> <p>18.Holroyd, Stuart, <i>Contraries: A Personal Progression</i>, Bodley Head, 1975.</p> <p>19. Osborne, John, <i>Looking Back: Never Explain, Never Apologise</i>, Faber and Faber, 1999.</p> <p>20.Wilson, Colin, <i>The Angry Years</i>, London: Robson Books 2007</p> <p>21.Amis, Kingsley, <i>Memoirs</i>, London; Mackays of Chatham.</p> <p>22. Jacobs, Eric, <i>Kingsley Amis: A Biography</i>, London: Hodder and Stoughton, 1999</p>
<p>Descrierea procedurii de concurs</p>	<p>Standardele aferente functiei de lector universitar sunt cerinte minime si obligatorii pentru înscrierea la concursul pentru ocuparea functiei respective.</p> <p>Candidatul trebuie sa îndeplineasca cumulativ conditiile impuse de standardele minimale nationale și de standardele universitatii pentru functia didactica pentru care doreste sa participe la concurs.</p> <p>Concursul pentru ocuparea postului de lector universitar consta în:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza dosarului de concurs; - sustinerea unei prelegeri cu caracter didactic din tematica de concurs. Tema acesteia se anunta candidatilor cu 48 de ore înainte de desfasurarea probei prin <i>e-mail si pe pagina web a U.A.V.</i> - candidatul își prezinta totodata si o prelegere publică privind cele mai semnificative realizari profesionale anterioare si planul de dezvoltare a carierei universitare viitoare de minim 45 de minute. <p>Această proba conține în mod obligatoriu si o serie de întrebări din partea comisiei si a publicului;</p>

	<p>Comisia de concurs evalueaza candidatul din perspectiva urmatoarelor aspecte:</p> <p>a) îndeplinirea criteriilor minimale impuse de CNATDCU si U.A.V.</p> <p>b) relevanta si impactul rezultatelor stiintifice ale candidatului;</p> <p>c) capacitatea candidatului de a îndruma studenti sau tineri cercetatori;</p> <p>d) competentele didactice ale candidatului, pentru posturile care prevad activitati didactice;</p> <p>e) capacitatea candidatului de a transfera cunostintele si rezultatele sale catre mediul economic sau social ori de a promova propriile rezultate stiintifice;</p> <p>f) capacitatea candidatului de a lucra în echipa si eficienta colaborarilor stiintifice ale acestuia, în functie de specificul domeniului candidatului;</p> <p>g) capacitatea candidatului de a conduce proiecte de cercetare - dezvoltare;</p> <p>h) experienta profesionala a candidatului în alte institutii decât institutia care a scos postul la concurs</p>
<p>Lista completă a documentelor pe care candidații trebuie să le includă în dosarul de concurs</p>	<p>a) Cererea de înscriere la concurs, semnata de candidat, care include o declaratie pe propria raspundere privind veridicitatea informatiilor prezentate în dosar înregistrata la Registratura U.A.V.</p> <p>b) Propunere de dezvoltare a carierei universitare a candidatului în format tiparit si electronic atât din punct de vedere didactic, în cazul posturilor didactice, cât si din punctul de vedere al activitatilor de cercetare stiintifica; propunerea se redacteaza de catre candidat, cuprinde maximum 10 pagini si este unul dintre principalele criterii de departajare a candidatilor;</p> <p>c) Curriculum vitae al candidatului în format tiparit si în format electronic (acesta va cuprinde în mod obligatoriu informatii despre studiile efectuate si diplomele obtinute; informatii despre experienta profesionala si locurile de munca relevante; informatii despre proiectele de cercetare-dezvoltare pe care le-a condus ca director de proiect si granturile obtinute, în cazul în care exista astfel de proiecte sau granturi, indicându-se pentru fiecare sursa de finantare, volumul finantarii si principalele publicatii sau brevete rezultate; informatii despre premii sau alte elemente de recunoastere a contributiilor stiintifice ale candidatului)</p> <p>d) Lista de lucrari a candidatului, în format tiparit si în format electronic;</p> <p>e) Fisa de verificare a îndeplinirii standardelor minimale ale universitatii de prezentare la concurs, al carei format standard este prevazut de metodologia proprie. Fisa de verificare este completata si semnata de catre candidat.</p> <p>f) Documente referitoare la detinerea diplomei de doctor: copia legalizata a diplomei de doctor si, în cazul în care</p>

	<p>diploma de doctor originala nu este recunoscuta în România, atestatul de recunoastere sau echivalare a acesteia;</p> <p>g) Rezumatul, în limba română și într-o limba de circulație internațională, a tezei de doctorat sau, după caz, a tezei de abilitare, pe maximum o pagină pentru fiecare limbă;</p> <p>h) Declarație pe propria răspundere a candidatului în care indică situațiile de incompatibilitate prevăzute de Legea nr. 1/2011 în care s-ar afla în cazul câștigării concursului sau lipsa acestor situații de incompatibilitate;</p> <p>i) Copia după Monitorul Oficial în care a fost publicat postul</p> <p>j) Copii ale altor diplome care atestă studiile candidatului: diploma de bacalaureat sau echivalentă; diploma de licență sau echivalentă; diploma de master - copii legalizate</p> <p>k) Copia cărții de identitate sau, în cazul în care candidatul nu are o carte de identitate, a pasaportului sau a unui alt document de identitate întocmit într-un scop echivalent cărții de identitate ori pasaportului;</p> <p>l) în cazul în care candidatul și-a schimbat numele, copii de pe documente care atestă schimbarea numelui — certificat de căsătorie sau dovada schimbării numelui-copie legalizată</p> <p>m) Maximum 10 publicații, brevete sau alte lucrări ale candidatului, în format electronic, selectate de acesta și considerate a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii.</p> <p>n) certificat de naștere-copie legalizată.</p>
Adresa la care trebuie transmis dosarul de concurs	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, Bdul. Revoluției nr. 77, jud Arad, cod 310130
Comisie	<p>Președinte: Conf. univ. Adela Ileana Drăucean – Universitatea Aurel Vlaicu</p> <p>Membri: Prof.univ.dr. Monica Diana Ponta- Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad Conf.univ.dr. Otilia Liana Huțiu -Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad Lector univ.dr. Călina Paliciuc Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad Lector univ.dr. Simona Redeș Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad</p> <p>Membri supleanți: Lector univ. dr. Manuela Lumința Margan - Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad Lector univ.dr. Alina Nicoleta Ionescu- Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad</p>
Metodologie	Metodologia proprie afișată pe site-ul UAV

Decan,
Conf.dr.Otilia Hutiu