

Nume câmp	Descriere
Universitatea	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
Facultatea	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
Departamentul	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
Poziția din statul de funcții	6
Funcție	Profesor universitar
Discipline din planul de învățământ	1. Psihopedagogia jocului. 2. Pedagogia învățământului preșcolar și primar. 3. Metodica predării limbii române. 4. Metodica activității de educare a limbajului. 5. Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare.
Domeniu științific	Științe ale Educației
Descrierea postului scos la concurs	<p>Disciplina: Psihopedagogia jocului, efectuată în semestrul I cu studenții din anul I programul de studii de licență Pedagogia învățământului preșcolar și primar, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială – curs 2 ore convenționale/ an și seminar 1 formație de lucru x 2 ore/ săptămână în medie 1 oră convențională/an.</p> <p>Disciplina: Pedagogia învățământului preșcolar și primar, efectuată în semestrul II cu studenții din anul I programul de studii de licență Pedagogia învățământului preșcolar și primar, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială – curs 2 ore convenționale/an și seminar 1 formație de lucru x 2 ore/săptămână în medie 1 oră convențională/ an.</p> <p>Disciplina: Metodica predării limbii române, efectuată în semestrul I cu studenții din anul II, programul de studii de licență, Pedagogia învățământului preșcolar și primar, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială – curs 1 oră convenționale/ an și seminar 1 formație de lucru x 2 ore/ săptămână în medie 0,75 oră convențională/an.</p> <p>Disciplina: Metodica activității de educare a limbajului, efectuată în semestrul I cu studenții din anul II, programul de studii de licență, Pedagogia învățământului preșcolar și primar, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială – curs 2 ore convenționale/ an și seminar 1 formație de lucru x 2 ore/ săptămână în medie 1 oră convențională/an.</p> <p>Disciplina: Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare, efectuată în semestrul I cu studenții din anul I, programul de studii de licență, Pedagogia învățământului preșcolar și primar, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială – curs 2 ore convenționale/ an și seminar 1 formație de lucru x 2 ore/ săptămână în medie 1 oră convențională/an.</p>
Atribuții	1. Activități didactice: a) Activități de predare; b) Activități de seminar, lucrări practice și de laborator, îndrumare proiecte de an;

	<p>c) Îndrumarea elaborării lucrărilor de licență;</p> <p>d) Îndrumarea elaborării lucrărilor de disertație;</p> <p>e) Alte activități didactice, practice și de cercetare științifică înscrise în planul de învățământ;</p> <p>f) Activități de evaluare;</p> <p>g) Tutoriat, consultații, îndrumarea cercurilor științifice studențești;</p> <p>h) Activități de pregătire științifică și metodică și alte activități în interesul învățământului;</p> <p>i) Participare la activitățile organizate de catedră, facultate și/sau universitate;</p> <p>j) Participarea la consilii și comisii în interesul învățământului.</p> <p>2. Activități de cercetare:</p> <p>a) Activități în cadrul centrului de cercetare prevăzute în planul intern;</p> <p>b) Inițierea, derularea și monitorizarea programelor și proiectelor;</p> <p>c) Participarea la conferințe, sesiuni științifice pentru diseminarea rezultatelor cercetării;</p> <p>d) Elaborarea și publicarea articolelor, a tratatelor, a monografiilor și a cărților de specialitate prevăzute în planul intern.</p>
Salariul de încadrare	2541
Data publicării anunțului în Monitorul oficial	10.06.2014
Perioada de început și sfârșit de înscriere	10.06.2014 – 14.08.2014
Data, ziua din săptămână și ora susținerii prelegerii	1.09.2014, luni, între orele 16-18
Locul susținerii prelegerii	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, Complexul „M”, etj.I, sala 84
Datele de susținere a probelor de concurs inclusiv a prelegerilor, cursurilor	1.09.2014
Data de comunicare a rezultatelor	2.09.2014
Perioada de început și sfârșit de contestații	3.09. 2014-9.09.2014
Tematica probelor de concurs	<p>1.Problematica sistemului instituțional și a procesului educativ în învățământul preșcolar și primar;</p> <p>2.Jocul-dominantă a activității copilului, metodă și mijloc de formare;</p> <p>3.Specificul activităților de educare a limbajului;</p> <p>4.Forme specifice de educare a limbajului la copiii preșcolari;</p> <p>5.Strategii de prevenire și ameliorare a dificultăților de învățare.</p> <p>Bibliografie:</p> <p>Albulescu, I., (2009), <i>Pragmatica predării. Activitatea profesorului între rutină și creativitate</i>, Editura Paralela 45, Pitești.</p> <p>Chiș, V., (2014), <i>Fundamentele pedagogiei. Repere tematice pentru studenți și profesori</i>, Editura Eikon, Cluj-Napoca.</p> <p>Cucoș, C., (2002), <i>Pedagogie</i> (Ediția a II-a, revăzută și adăugită), Editura Polirom, Iași.</p> <p>Dumitrana, M., (2001), <i>Educarea limbajului în învățământul preșcolar</i>, vol.I-II, Editura Compania, București.</p> <p>Ezechil, L., Lăzărescu, M., (2001), <i>Laborator preșcolar</i>, Editura V & I Integral, București.</p> <p>Glava,A., Glava, C., (2002), <i>Introducere în pedagogia</i></p>

	<p><i>preșcolară</i>, Editura Dacia, Cluj-Napoca.</p> <p>Ilica Anton, (2005), <i>Metodica limbii române</i>, Ediția a V-a, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad.</p> <p>Mihuț, L., (2012), <i>Limba Română. Sinteze și exerciții</i>, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad.</p> <p>Păun, E, Iucu, R., (2002), <i>Educația preșcolară în România</i>, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Toma, Steliana, Simona Găbureanu, Silvia Făt, Cornelia Novak, (2009), <i>Instruirea în Societatea Cunoașterii: Impactul programului Intel Teach în România</i>, Editura Agata, București.</p> <p>Ungureanu Dorel, <i>Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București.</p> <p>Voiculescu, Elisabeta, (2001), <i>Pedagogie preșcolară</i>, Editura Aramis, București.</p> <p>Voiculescu, F.; Voiculescu, E., (2005), <i>Educația ca acțiune socială premise pentru o abordare praxiologică a educației</i>, în vol. <i>Schimbări de paradigmă în științele educației</i>, coord. F. Voiculescu, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.</p> <p>Zlate Ș., (2006), <i>Didactica aplicată a limbii române în învățământul primar și preprimar</i>, Editura Bren, București.</p> <p>Zlate Ș., (2008), <i>Comunicarea. Tipurile comunicării și blocajele comunicării</i>, Editura Valahia University Press.</p>
<p>Descrierea procedurii de concurs</p>	<p>Pentru funcția de profesor universitar sunt necesare cumulativ:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) deținerea diplomei de doctor în domeniu; b) îndeplinirea standardelor minimale naționale de ocupare a posturilor didactice, specifice funcției didactice de profesor universitar, aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, potrivit art. 219 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 1/2011; c) îndeplinirea standardelor minimale de ocupare a posturilor didactice, specifice funcției didactice de profesor universitar, prevăzute de metodologia Universității „Aurel Vlaicu” Arad. Aceste standarde trebuie să fie superioare sau egale standardelor minimale naționale aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, potrivit art. 219 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 1/2011. <p>Competențele profesionale ale candidatului se evaluează de către comisia de concurs pe baza dosarului de concurs și prin susținerea unei prelegeri din tematica afișată, potrivit metodologiei Universității „Aurel Vlaicu” Arad.</p> <p>Instituția de învățământ superior anunță pe pagina web a concursului ziua, ora și locul desfășurării probelor de concurs.</p> <p>Concursul pentru ocuparea postului de profesor constă în:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza dosarului de concurs; - susținerea unei prelegeri din tematica afișată la alegerea comisiei; - *Această probă conține în mod obligatoriu și o sesiune de întrebări din partea comisiei și a publicului. <p>Comisia de concurs evaluează candidatul din perspectiva următoarelor aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - relevanța și impactul rezultatelor științifice ale candidatului; - capacitatea candidatului de a îndruma studenți sau tineri cercetători; - competențele didactice ale candidatului, pentru posturile care prevăd activități didactice; - capacitatea candidatului de a transfera cunoștințele și rezultatele sale către mediul economic sau social ori de a populariza propriile rezultate științifice;

	<ul style="list-style-type: none"> - capacitatea candidatului de a lucra în echipă și eficiența colaborărilor științifice ale acestuia, în funcție de specificul domeniului candidatului; - capacitatea candidatului de a conduce proiecte de cercetare-dezvoltare; - experiența profesională a candidatului.
Lista de documente	<p>În vederea înscrierii la concursul pentru ocuparea unui post didactic și de cercetare candidatul întocmește un dosar care conține, cel puțin, următoarele documente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cererea de înscriere la concurs, semnată de candidat, care include o declarație pe propria răspundere privind veridicitatea informațiilor prezentate în dosar; 2. Propunere de dezvoltare a carierei universitare a candidatului atât din punct de vedere didactic, cât și științific; propunerea se redactează de către candidat și cuprinde maximum 10 pagini, fiind unul dintre principalele criterii de departajare a candidaților; 3. Curriculum vitae al candidatului în format tipărit și în format electronic pe CD; 4. Lista de lucrări a candidatului în format tipărit și în format electronic pe CD; 5. Fișa de verificare a îndeplinirii standardelor universității, al cărui standard este prevăzut în metodologia de concurs proprie, afișată pe site-ul universității. Fișa de verificare este completată și semnată de către candidat; 6. Documente referitoare la deținerea diplomei de doctor, copia legalizată a diplomei de doctor și, în cazul în care diploma de doctor originală nu este recunoscută în România, atestatul de recunoaștere sau echivalare a acesteia; 7. Rezumatul în limba română și într-o limbă de circulație internațională a tezei de doctorat pe maxim o pagină pentru fiecare limbă; 8. Declarație a candidatului pe proprie răspundere, în care indică situațiile de incompatibilitate prevăzute de Legea Nr. 1/2011, în care s-ar afla în cazul câștigării concursului sau lipsa acestor situații de incompatibilitate; 9. Copii legalizate ale altor diplome care atestă studiile candidatului (diploma de bacalaureat, diploma de licență și foaia matricolă, diplomă de master); 10. Copia cărții de identitate-copie legalizată. În cazul în care candidatul nu are carte de identitate, o copie a pașaportului sau a unui alt document de identitate întocmit într-un scop echivalent cărții de identitate; 11. În cazul în care candidatul și-a schimbat numele, copii de pe documentele care atestă schimbarea numelui, respectiv Copie legalizată certificat de căsătorie sau dovada schimbării numelui; 12. Copie legalizată certificat de naștere; 13. Maxim 10 publicații, brevete sau alte lucrări ale candidatului, în format electronic, selecționate de acesta și considerate a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii.
Adresa unde se trimite dosarul de concurs	Universitatea Aurel Vlaicu din Arad, Mun. Arad, Bdul. Revoluției nr. 77 cod 310130 jud. Arad
Comisie	
Metodologie	

Field	Description
University	„Aurel Vlaicu” University of Arad
Faculty	Faculty of Educational Sciences, Psychology and Social Work
Department	Pedagogy, Psychology and Social Work
Payroll number	6
Position	Professor
Subjects from curricula	6. Psychopedagogy of play. 7. Pedagogy of preschool and primary school education 8. Methodology of teaching Romanian. 9. Methodology of speech training activities. 10. Psychopedagogy of children with learning difficulties.
Scientific field	Educational Sciences
Description of position	<p>The discipline <i>Psychopedagogy of play</i> is held in the 1st semester in the 1st year of study with undergraduate students from the study programme Pedagogy of Preschool and Primary School Education, Faculty of Educational Sciences, Psychology and social Work; 2 conventional lecture hours/year and 1 seminar group x 2 hours/ week conventional average 1 hour/year</p> <p>The discipline <i>Pedagogy of preschool and primary school education</i> is held in the 2nd semester in the 1st year of study with undergraduate students from the study programme Pedagogy of Preschool and Primary School Education, Faculty of Educational Sciences, Psychology and social Work; 2 conventional lecture hours/year and 1 seminar group x 2 hours/ week conventional average 1 hour/year</p> <p>The discipline <i>Methodology of teaching Romanian</i> is held in the 1st semester in the 2nd year of study with undergraduate students from the study programme Pedagogy of Preschool and Primary School Education, Faculty of Educational Sciences, Psychology and social Work; 1 conventional lecture hour/year and 1 seminar group x 2 hours/ week conventional average 0.75 hour/year</p> <p>The discipline <i>Methodology of speech training activities</i> is held in the 1st semester in the 2nd year of study with undergraduate students from the study programme Pedagogy of Preschool and Primary School Education, Faculty of Educational Sciences, Psychology and social Work; 2 conventional lecture hours/year and 1 seminar group x 2 hours/ week conventional average 1 hour/year</p> <p>The discipline <i>Psychopedagogy of children with learning difficulties</i> is held in the 1st semester in the 1st year of study with undergraduate students from the study programme Pedagogy of Preschool and Primary School Education, Faculty of Educational Sciences, Psychology and social Work; 2 conventional lecture hours/year and 1 seminar group x 2 hours/ week</p>

	conventional average 1 hour/year
Responsibilities	<p>1. Didactic activities:</p> <p>a) Teaching activities;</p> <p>b) Seminar activities, tutorials, mentoring projects;</p> <p>c) Guidance for Graduation Papers;</p> <p>d) Guidance for MA Dissertations;</p> <p>e) Other teaching, practical and research activities that are included in the curricula;</p> <p>f) Evaluation activities;</p> <p>g) Tutoring, counselling, and mentoring of students` scientific activities;</p> <p>h) Activities of scientific and methodological training in the interest of education;</p> <p>i) Participation in activities organized by the department, faculty and/or university;</p> <p>j) Participation in counsel and commissions in the interest of education.</p> <p>2. Research activities:</p> <p>a) Activities within the research centre stipulated internally;</p> <p>b) Initiation, organization and monitoring of programmes and projects;</p> <p>c) Attendance at conferences, scientific events for the dissemination of research results;</p> <p>d) Writing and publishing articles, studies, treaties and books in the field of research stipulated internally.</p>
Minimum wage at the time of employment	2541
Date of publication in the Official Gazette	10.06.2014
The beginning and end of registration period	10.06.2014 – 14.08.2014
Date, day of the week and time of lecture	Monday, September 1 st , 2014, between 16-18
Location of lecture	„Aurel Vlaicu” University of Arad, „M” Building, 1 st floor, room 84
Date of competition including of lectures	September, 1 st 2014
Communication of results	September, 2 nd 2014
The beginning and the end of appeals period	September 3 rd - 4 th 2014
Theme of competition and of lectures	<p>1. Issues of institutional system and educational process in preschool and primary school education;</p> <p>2. Play – dominant child activity, method and way of training;</p> <p>3. Characteristics of speech training activities;</p> <p>4. Specific methods of training speaking at primary school.</p> <p>5. Strategies for prevention and improvement of</p>

	<p>learning difficulties</p> <p>Bibliography: Albulescu, I., (2009), <i>Pragmatica predării. Activitatea profesorului între rutină și creativitate</i>, Editura Paralela 45, Pitești. Chiș, V., (2014), <i>Fundamentele pedagogiei. Repere tematice pentru studenți și profesori</i>, Editura Eikon, Cluj-Napoca. Cucoș, C., (2002), <i>Pedagogie</i> (Ediția a II-a, revăzută și adăugită), Editura Polirom, Iași. Dumitrana, M., (2001), <i>Educarea limbajului în învățământul preșcolar</i>, vol.I-II, Editura Compania, București. Ezechil, L., Lăzărescu, M., (2001), <i>Laborator preșcolar</i>, Editura V & I Integral, București. Glava, A., Glava, C., (2002), <i>Introducere în pedagogia preșcolară</i>, Editura Dacia, Cluj-Napoca. Ilica A., (2005), <i>Metodica limbii române</i>, Ediția a V-a, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad. Mihuț, L., (2012), <i>Limba Română. Sinteze și exerciții</i>, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad. Păun, E, Iucu, R., (2002), <i>Educația preșcolară în România</i>, Editura Polirom, Iași. Toma, Steliana, Simona Găbureanu, Silvia Făt, Cornelia Novak, (2009), <i>Instruirea în Societatea Cunoașterii: Impactul programului Intel Teach în România</i>, Editura Agata, București. Ungureanu Dorel, (1998), <i>Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare.</i>, Editura Didactică și pedagogic, Bucuresti. Voiculescu, Elisabeta, (2001), <i>Pedagogie preșcolară</i>, Editura Aramis, București. Voiculescu, F.; Voiculescu, E., (2005), <i>Educația ca acțiune socială premise pentru o abordare praxiologică a educației</i>, în vol. <i>Schimbări de paradigmă în științele educației</i>, coord. F. Voiculescu, Editura Risoprint, Cluj-Napoca. Zlate Ș., (2006), <i>Didactica aplicată a limbii române în învățământul primar și preprimar</i>, Editura Bren, București. Zlate Ș., (2008), <i>Comunicarea. Tipurile comunicării și blocajele comunicării</i>, Editura Valahia University Press.</p>
Description of competition procedure	<p>For the position of professor the following criteria are compulsory:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) PhD title in the field; b) The applicant must fulfil all requirements imposed by national minimal standards as well as university standards for the position of professor, approved by the Minister of Education, Research, Youth and Sport according to article 219 paragraph (1) letter a) of the Law no1/2011;

	<p>c) fulfilment of minimal university standards for the position of professor listed in the Methodology of „Aurel Vlaicu” University of Arad. These standards have to be higher or equal to the minimal national standards approved by the Minister of Education, Research, Youth and Sport according to article 219 paragraph (1) letter a) of the Law no1/2011;</p> <p>The candidate`s professional competences are assessed by the commission based on the candidate`s file and a lecture from the themes of lecture, according to the Methodology of „Aurel Vlaicu” University of Arad.</p> <p>The Higher Education institution announces the competition on its website, as well as its date, hour and location.</p> <p>The competition for the position of professor consists of:</p> <ul style="list-style-type: none"> - the analysis of the candidate`s file; - a lecture from the themes announced at the commission`s decision; this standard involves a QA session from the commission and audience. <p>The commission assesses the candidate according to the following criteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The relevance and impact of the applicant`s scientific results - The applicant`s ability to coordinate students and young researchers - The applicant`s teaching abilities for positions involving didactic activities - The applicant`s ability to disseminate knowledge and research results towards the economic and social environment or to popularize his/her own scientific achievements. - The applicants ability to work as a team member and the efficiency of his/her scientific collaborations, taking into account the specifics of the applicant`s field - The applicant`s ability to lead research-development projects <p>The applicant`s professional experience.</p>
List of documents	<p>The candidate elaborates an application file with the following documents in order to apply for the position of professor:</p> <ul style="list-style-type: none"> 13. Application for the contest, signed by the candidate, including a statement about the authenticity of the information submitted in the file; 14. Proposal of academic career development, both in scientific and didactic terms; the proposal is written by the candidate and does not include more than 10 pages, one of the main criteria for candidate`s tie break; 15. Curriculum vitae of the candidate, printed and in electronic format on CD;

	<p>16. List of candidate papers, printed and in electronic format on CD</p> <p>17. Checklist for verifying the fulfilment of the university safety standards, whose standard is provided in its own competition methodology, displayed on the university website. The checklist is filled in and signed by the candidate;</p> <p>18. Documents related to the Ph.D. degree, a certified copy of the Ph.D. diploma and if the original Ph.D. degree is not recognized in Romania, certificate of recognition or equivalence thereof;</p> <p>19. Abstract of the Ph.D. thesis in Romanian and in a foreign language within a page for each language;</p> <p>20. Candidate statement, indicating situations of incompatibility under Law no 1/2011, or the lack of such incompatibility;</p> <p>21. Certified copies or other certificates attesting the applicant`s studies (bachelor`s degree and transcript of records)</p> <p>22. Copy of identity card. If the candidate does not have ID, a copy of passport or other identity documents issued in an equivalent purpose;</p> <p>23. If the candidate has changed the name, copies of the documents proving the name change, i.e. marriage certificate or proof of name change;</p> <p>24. Certified copy of the birth certificate;</p> <p>13. Maximum 10 publications, patents or other papers of the candidate, in electronic format, selected by the candidate and considered as the most relevant for professional achievements</p>
Address for submission of application files	Universitatea Aurel Vlaicu din Arad, Mun. Arad, Bdul. Revoluției nr. 77 cod 310130 jud. Arad
Commission	
Methodology	Own methodology posted on the UAV website