

Nume câmp	Descriere
Universitatea	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
Facultatea	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
Departamentul	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
Poziția din statul de funcții	Poziția 5
Funcție	Profesor universitar
Discipline din planul de învățământ	1. Teoria și metodologia instruirii 2. Teoria și metodologia evaluării 3. Teoria și metodologia instruirii/ Teoria și metodologia evaluării 4. Educație/ Învățare integrată
Domeniu științific	Științe ale Educației
Descrierea postului scos la concurs	Disciplina Teoria și metodologia instruirii, efectuată în semestrul al I cu studenții din anul al II-lea, programul de studii de licență - Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială - curs 2 ore convenționale/an. Disciplina Teoria și metodologia evaluării, efectuată în semestrul al II cu studenții din anul al II-lea, programul de studii de licență - Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială - curs 2 ore convenționale/an și seminar 4 formații de lucru x 2 ore/ săptămână în medie 4 ore convenționale/an. Disciplina Teoria și metodologia instruirii/ Teoria și metodologia evaluării, efectuată în semestrul I cu studenții din anul al II-lea, programele de studii de licență: - Limba și Literatura Română – Limba și Literatura Engleză, Teologie Penticostală Didactică, curs 2 ore convenționale/an și seminar 1 formație de lucru x 2 ore/ săptămână în medie 1 oră convențională/an; - Psihologie, curs 2 ore convenționale/an și seminar 1 formație de lucru x 2 ore/ săptămână în medie 1 oră convențională/an. Disciplina Educație/ Învățare integrată efectuată în semestrul al II- lea cu studenții din anul al III-lea, programul de studii de licență - Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, curs 1 oră convențională/ an și seminar 2 formații de lucru x 1 oră/ săptămână în medie 1 oră convențională/an.
Atribuții	1. Activități didactice: a) Activități de predare; b) Activități de seminar, îndrumare proiecte de an; c) Îndrumarea elaborării lucrărilor de licență;

	d) Alte activități didactice, practice și de cercetare științifică înscrise în planul de învățământ; e) Activități de evaluare; f) Tutoriat, consultații, îndrumarea cercurilor științifice studențești; g) Activități de pregătire științifică și alte activități în interesul învățământului; h) Participare la activitățile organizate de departament, facultate și/sau universitate; i) Participarea la consilii și comisii în interesul învățământului; j) Participarea la organizarea de evenimente sportive; 2. Activități de cercetare: a) Activități în cadrul centrului de cercetare prevăzute în planul intern; b) Inițierea, derularea și monitorizarea programelor și proiectelor; c) Participarea la conferințe, sesiuni științifice pentru diseminarea rezultatelor cercetării; d) Elaborarea și publicarea articolelor, a tratatelor, a monografiilor și a cărților de specialitate prevăzute în planul intern.
Salariul de încadrare	2541 lei
Data publicării anunțului în Monitorul oficial	Monitorul Oficial al României, Partea a III-a, Nr. 324/10.VI.2014
Perioada de început și sfârșit de înscriere	10.VI.2014 – 14.08.2014
Data, ziua din săptămână și ora susținerii prelegerii	1.09 2014, luni, între orele 14-16
Locul susținerii prelegerii	Universitatea Aurel Vlaicu din Arad, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, , etaj 1, sala 84
Datele de susținere a probelor de concurs inclusiv a prelegerilor, cursurilor, etc.	1.09 2014
Data de comunicare a rezultatelor	1.09 2014
Perioada de început și sfârșit de contestații	3.09. 2014 – 9.09. 2014
Tematica probelor de concurs	▪ Dimensiuni ale evaluării competențelor pentru cariera didactică; ▪ Proiectarea situațiilor de învățare din perspectiva pedagogiei pentru competențe; ▪ Metacogniția și autoevaluarea în dezvoltarea competențelor didactice; ▪ Provocări ale pedagogiei contemporane privind abordarea integrată a învățării; ▪ Teorii și practici în evaluarea formativă Bibliografie: Albulescu, I., (2009), <i>Pragmatica predării. Activitatea profesorului între rutină și creativitate</i>, Editura Paralela

	45, Pitești. Cerghit, I., Neacșu, I., Negreț-Dobridor, I., Pânișoară, I.O., (2001). <i>Prelegeri pedagogice</i>, Iași, Editura Polirom. Chiș, V., (2001), <i>Activitatea profesorului între curriculum și evaluare</i>, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană. Chiș, V., (2005), <i>Pedagogia contemporană – pedagogia pentru competențe</i>, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință. Chiș, V., (2014), <i>Fundamentele pedagogiei. Repere tematice pentru studenți și profesori</i>, Cluj-Napoca, Editura Eikon. Ciolan, L., (2008). <i>Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar</i>, Iași, Editura Polirom. Cucoș, C., (2002), <i>Pedagogie</i> (Editia a II-a, revăzută și adăugită), Iași, Editura Polirom. Cucoș, C., (2008), <i>Teoria și metodologia evaluării</i>, Iași, Editura Polirom. Negreț-Dobridor, I., (2008), <i>Teoria generală a curriculumului educațional</i>, Iași, Editura Polirom. Ionescu, Miron, (2003), <i>Instrucție și educație. Paradigme, strategii, orientări, metode</i>, Cluj-Napoca, ISBN 973-0-03029-4. Potolea, D., Toma, S.,(2008), <i>Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice.O perspectivă evaluativă. Experiențe și realizări în context românesc</i>, 90 pag., în vol. Simpozionului Internațional „Profesionalizarea carierei didactice din perspectiva educației permanente”, CNFP Bucuresti 23-24mai 2008, Finantare Autoritatea Nationala pentru Cercetare Stiintifica, CD-ROM, ISBN 978-979-0-05720-1 Toma, Steliana, (1983), <i>Autoeducația – sens și devenire</i>, Bucuresti, EDP, Toma, Steliana, Simona Găbureanu, Silvia Făt, Cornelia Novak, (2009), <i>Instruirea în Societatea Cunoașterii: Impactul programului Intel Teach în România</i>, Editura Agata, București. Voiculescu, F.; Voiculescu, E., (2005), <i>Educația ca acțiune socială premise pentru o abordare praxiologică a educației</i>, în vol. <i>Schimbări de paradigmă în științele educației</i>, coord. F. Voiculescu, Editura Risoprint, Cluj-Napoca. Zlate Ș., (2008), <i>Comunicarea.Tipurile comunicării și blocajele comunicării</i>, Editura Valahia University Press.
Descrierea procedurii de concurs	Pentru funcția de profesor universitar sunt necesare cumulativ: a) deținerea diplomei de doctor în domeniu;

	b) îndeplinirea standardelor minimale naționale de ocupare a posturilor didactice, specifice funcției didactice de profesor universitar, aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, potrivit art. 219 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 1/2011; c) îndeplinirea standardelor minimale de ocupare a posturilor didactice, specifice funcției didactice de profesor universitar, prevăzute de metodologia Universității „Aurel Vlaicu” Arad. Aceste standarde trebuie să fie superioare sau egale standardelor minimale naționale aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, potrivit art. 219 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 1/2011. Competențele profesionale ale candidatului se evaluează de către comisia de concurs pe baza dosarului de concurs și prin susținerea unei prelegeri din tematica afișată, potrivit metodologiei Universității „Aurel Vlaicu” Arad. Instituția de învățământ superior anunță pe pagina web a concursului ziua, ora și locul desfășurării probelor de concurs. Concursul pentru ocuparea postului de profesor constă în: - analiza dosarului de concurs; - susținerea unei prelegeri din tematica afișată la alegerea comisiei; această probă conține în mod obligatoriu și o sesiune de întrebări din partea comisiei și a publicului. Comisia de concurs evaluează candidatul din perspectiva următoarelor aspecte: - relevanța și impactul rezultatelor științifice ale candidatului; - capacitatea candidatului de a îndruma studenți sau tineri cercetători; - competențele didactice ale candidatului, pentru posturile care prevăd activități didactice; - capacitatea candidatului de a transfera cunoștințele și rezultatele sale către mediul economic sau social ori de a populariza propriile rezultate științifice; - capacitatea candidatului de a lucra în echipă și eficiența colaborărilor științifice ale acestuia, în funcție de specificul domeniului candidatului; - capacitatea candidatului de a conduce proiecte de cercetare-dezvoltare; - experiența profesională a candidatului.
Lista de documente	1. Cererea de înscriere la concurs, semnată de candidat, care include o declarație pe propria răspundere privind veridicitatea informațiilor prezentate în dosar; 2. Propunere de dezvoltare a carierei universitare a candidatului atât din punct de vedere didactic, cât și științific; propunerea se redactează de către candidat și cuprinde maximum 10 pagini, fiind unul dintre principalele criterii de departajare a candidaților; 3. Curriculum vitae al candidatului în format

	tipărit și în format electronic pe CD; 4. Lista de lucrări a candidatului în format tipărit și în format electronic pe CD; 5. Fișa de verificare a îndeplinirii standardelor universității, al cărui standard este prevăzut în metodologia de concurs proprie, afișată pe site-ul universității. Fișa de verificare este completată și semnată de către candidat; 6. Documente referitoare la deținerea diplomei de doctor, copia legalizată a diplomei de doctor și, în cazul în care diploma de doctor originală nu este recunoscută în România, atestatul de recunoaștere sau echivalare a acesteia; 7. Rezumatul în limba română și într-o limbă de circulație internațională a tezei de doctorat pe maxim o pagină pentru fiecare limbă; 8. Declarație a candidatului pe proprie răspundere, în care indică situațiile de incompatibilitate prevăzute de Legea Nr. 1/2011, în care s-ar afla în cazul câștigării concursului sau lipsa acestor situații de incompatibilitate; 9. Copii <u>legalizate</u> ale altor diplome care atestă studiile candidatului (diploma de bacalaureat, diploma de licență și foaia matricolă, diplomă de master); 10. Copia cărții de identitate-copie legalizată. În cazul în care candidatul nu are carte de identitate, o copie a pașaportului sau a unui alt document de identitate întocmit într-un scop echivalent cărții de identitate; 11. În cazul în care candidatul și-a schimbat numele, copii de pe documentele care atestă schimbarea numelui, respectiv Copie legalizată certificat de căsătorie sau dovada schimbării numelui; 12. Copie legalizată certificat de naștere; 13. Maxim 10 publicații, brevete sau alte lucrări ale candidatului, în format electronic, selecționate de acesta și considerate a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii. 14. Listă cu trei nume și adrese de contact ale unor personalități din domeniul respectiv din străinătate care au acceptat să elaboreze scrisori de recomandare privitoare la calitățile profesionale ale candidatului.
Adresa unde se trimite dosarul de concurs	Universitatea Aurel Vlaicu din Arad, Mun. Arad, Bdul. Revoluției nr. 77 cod 310130 jud. Arad
Comisie	

Metodologie	Metodologia proprie afișată pe site-ul UAV
-------------	--

Field	Description
University	„Aurel Vlaicu” University of Arad
Faculty	Faculty of Educational Sciences, Psychology and Social Work
Department	Pedagogy, Psychology and Social Work
Payroll number	5
Position	Professor
Subjects from curricula	1. Theory and Methodology of Training 2. Theory and Methodology of Evaluation 3. Theory and Methodology of Training / Theory and Methodology of Evaluation 4. Integrated education/learning
Scientific field	Educational Sciences
Description of position	The discipline Theory and Methodology of Training is held in the 1st semester in the 2nd year of study with undergraduate students from the study programme Pedagogy of Preschool and Primary School Education, Faculty of Educational Sciences, Psychology and social Work; 2 conventional lecture hours/year The discipline Theory and Methodology of Evaluation is held in the 2nd semester in the 2nd year of study with undergraduate students from the study programme Pedagogy of Preschool and Primary School Education, Faculty of Educational Sciences, Psychology and social Work; 2 conventional lecture hours/year and 4 seminar groups x 2 hours/ week conventional average 4 hours/year The discipline Theory and Methodology of Training / Theory and Methodology of Evaluation is held in the 1st semester in the 2nd year of study with the undergraduate students from the study programmes: - Romanian Language and Literature – English Language and Literature, Pentecostal Theology, 2 conventional lecture hours/year and 1 seminar group x 2 ore/ week conventional average 1 hour/year; - Psychology 2 conventional lecture hours/year and 1 seminar group x 2 ore/ week conventional average 1 hour/year. The discipline Integrated education/learning is held in the 2nd semester with 3rd year undergraduate students from Pedagogy of Preschool and Primary School Education, 1 conventional lecture hour/year and 2 seminar groups x 1 hour/ week conventional average 1 hour /year.

Responsibilities	1. Didactic activities: a) Teaching activities; b) Seminar activities, tutorials, mentoring projects; c) Guidance for Graduation Papers; d) Guidance for MA Dissertations; e) Other teaching, practical and research activities that are included in the curricula; f) Evaluation activities; g) Tutoring, counselling, and mentoring of students' scientific activities; h) Activities of scientific and methodological training in the interest of education; i) Participation in activities organized by the department, faculty and/or university; j) Participation in counsel and commissions in the interest of education. 2. Research activities: a) Activities within the research centre set internally; b) Initiation, organization and monitoring of programmes and projects; c) Attendance at conferences, scientific events for the dissemination of research results; d) Writing and publishing articles, studies, treaties and books in the field of research set internally.
Minimum wage at the time of employment	2541 LEI
Date of publication in the Official Gazette	10.06.2014
The beginning and end of registration period	10.06.2014 – 14.08.2014
Date, day of the week and time of lecture	Monday, September 1 st , 2014, between 16-18
Location of lecture	„Aurel Vlaicu” University of Arad, „M” Building, 1 st floor, room 84
Date of competition including of lectures	September, 1 st 2014
Communication of results	September, 2 nd 2014
The beginning and the end of appeals period	September 3 rd - 4 th 2014
Theme of competition and of lectures	▪ Dimensions of training and evaluation for teaching career; ▪ Planning learning situations from the perspective of competence based pedagogy; ▪ Metacognition and self-evaluation in the development of teaching competences ▪ Challenges of contemporary pedagogy regarding integrated approach of learning ▪ Theories and practices in formative evaluation Bibliography: Albulescu, I., (2009), <i>Pragmatica predării. Activitatea</i>

	<i>profesorului între rutină și creativitate</i>, Editura Paralela 45, Pitești. Cerghit, I., Neacșu, I., Negreț-Dobridor, I., Pânișoară, I.O., (2001). <i>Prelegeri pedagogice</i>, Iași, Editura Polirom. Chiș, V., (2001), <i>Activitatea profesorului între curriculum și evaluare</i>, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană. Chiș, V., (2005), <i>Pedagogia contemporană – pedagogia pentru competențe</i>, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință. Chiș, V., (2014), <i>Fundamentele pedagogiei. Repere tematice pentru studenți și profesori</i>, Cluj-Napoca, Editura Eikon. Ciolan, L., (2008). <i>Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar</i>, Iași, Editura Polirom. Cucoș, C., (2002), <i>Pedagogie</i> (Editia a II-a, revăzută și adăugită), Iași, Editura Polirom. Cucoș, C., (2008), <i>Teoria și metodologia evaluării</i>, Iași, Editura Polirom. Negreț-Dobridor, I., (2008), <i>Teoria generală a curriculumului educațional</i>, Iași, Editura Polirom. Ionescu, Miron, (2003), <i>Instrucție și educație. Paradigme, strategii, orientări, metode</i>, Cluj-Napoca, ISBN 973-0-03029-4. Potolea, D., Toma, S.,(2008), <i>Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice. O perspectivă evaluativă. Experiențe și realizări în context românesc</i>, 90 pag., în vol. Simpozionului Internațional „Profesionalizarea carierei didactice din perspectiva educației permanente”, CNFP Bucuresti 23-24mai 2008, Finantare Autoritatea Nationala pentru Cercetare Stiintifica, CD-ROM, ISBN 978-979-0-05720-1 Toma, Steliana, (1983), <i>Autoeducația – sens și devenire</i>, Bucuresti, EDP, Toma, Steliana, Simona Găbureanu, Silvia Făt, Cornelia Novak, (2009), <i>Instruirea în Societatea Cunoașterii: Impactul programului Intel Teach în România</i>, Editura Agata, București. Voiculescu, F.; Voiculescu, E., (2005), <i>Educația ca acțiune socială premise pentru o abordare praxiologică a educației</i>, în vol. <i>Schimbări de paradigmă în științele educației</i>, coord. F. Voiculescu, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
Description of competition procedure	For the position of professor the following criteria are compulsory: a) PhD title in the field;

	b) The applicant must fulfil all requirements imposed by national minimal standards as well as university standards for the position of professor, approved by the Minister of Education, Research, Youth and Sport according to article 219 paragraph (1) letter a) of the Law no1/2011; c) fulfilment of minimal university standards for the position of professor listed in the Methodology of „Aurel Vlaicu” University of Arad. These standards have to be higher or equal to the minimal national standards approved by the Minister of Education, Research, Youth and Sport according to article 219 paragraph (1) letter a) of the Law no1/2011; The candidate`s professional competences are assessed by the commission based on the candidate`s file and a lecture from the themes of lecture, according to the Methodology of „Aurel Vlaicu” University of Arad. The Higher Education institution announces the competition on its website, as well as its date, hour and location. The competition for the position of professor consists of: - the analysis of the candidate`s file;</li> <li>- a lecture from the themes announced at the commission`s decision; This standard involves a QA session from the commission and audience. The commission assesses the candidate according to the following criteria: - The relevance and impact of the applicant`s scientific results</li> <li>- The applicant`s ability to coordinate students and young researchers - The applicant`s teaching abilities for positions involving didactic activities</li> <li>- The applicant`s ability to disseminate knowledge and research results towards the economic and social environment or to popularize his/her own scientific achievements. - The applicants ability to work as a team member and the efficiency of his/her scientific collaborations, taking into account the specifics of the applicant`s field</li> <li>- The applicant`s ability to lead research-development projects - The applicant`s professional experience.
List of documents	The candidate elaborates an application file with the following documents in order to apply for the position of professor: 15. Application for the contest, signed by the candidate, including a statement about the

	authenticity of the information submitted in the file; 16. Proposal of academic career development, both in scientific and didactic terms; the proposal is written by the candidate and does not include more than 10 pages, one of the main criteria for candidate`s tie break; 17. Curriculum vitae of the candidate, printed and in electronic format on CD; 18. List of candidate papers, printed and in electronic format on CD 19. Checklist for verifying the fulfilment of the university safety standards, whose standard is provided in its own competition methodology, displayed on the university website. The checklist is filled in and signed by the candidate; 20. Documents related to the Ph.D. degree, a certified copy of the Ph.D. diploma and if the original Ph.D. degree is not recognized in Romania, certificate of recognition or equivalence thereof; 21. Abstract of the Ph.D. thesis in Romanian and in a foreign language within a page for each language; 22. Candidate statement, indicating situations of incompatibility under Law no 1/2011, or the lack of such incompatibility; 23. Certified copies or other certificates attesting the applicant`s studies (<b>bachelor`s degree and transcript of records) 24. Copy of identity card. If the candidate does not have ID, a copy of passport or other identity documents issued in an equivalent purpose; 25. If the candidate has changed the name, copies of the documents proving the name change, i.e. marriage certificate or proof of name change; 26. Certified copy of the birth certificate; 13. Maximum 10 publications, patents or other papers of the candidate, in electronic format, selected by the candidate and considered as the most relevant for professional achievements
Address for submission of application files	
Commission	
Methodology	Own methodology posted on the UAV website

