

| <b>Nume câmp</b>                    | <b>Descriere</b>  |
|-------------------------------------|---|
| Universitatea                       | <b>Universitatea Aurel Vlaicu din Arad</b>  |
| Facultatea                          | Facultatea de Educație Fizică și Sport  |
| Departamentul                       | Departamentul Educație Fizică și Performanță Sportivă   |
| Poziția din statul de funcții       | 3   |
| Funcție                             | Profesor universitar  |
| Discipline din planul de învățământ | <p>1. Standarde, norme și proceduri pentru siguranța în activitatea fizică;</p> <p>2. Ergonomie sportivă;</p> <p>3. Metode de cercetare în educație fizică și sport;</p> <p>4. Bazele generale ale atletismului;</p> <p>5. Evaluare motrică și somatofuncțională.</p>   |
| Domeniu științific                  | Cultură fizică și sport   |
| Descrierea postului scos la concurs | <p>Disciplina: <i>Standarde, norme și proceduri pentru siguranța în activitatea fizică</i>; efectuată în anul I, semestrul I, cu studenții programului de studii de master Activități motrice curriculare și extracurriculare – curs 2 ore, seminar 1 oră;</p> <p>Disciplina: <i>Ergonomie sportivă</i>; efectuată în anul III, semestrul I cu studenții programului de studii de licență Educație Fizică și Sportivă – curs 2 ore, seminar 1 oră;</p> <p>Disciplina: <i>Metode de cercetare în educație fizică și sport</i>, efectuată în anul II, semestrul I cu studenții programului de studii de licență Educație Fizică și Sportivă – curs 1 oră, lucrări practice 2 ore;</p> <p>Disciplina: <i>Bazele generale ale atletismului</i>, , efectuată în anul I, semestrul II cu studenții programului de studii de licență Educație Fizică și Sportivă – curs 2 ore;</p> <p>Disciplina: <i>Evaluare motrică și somatofuncțională</i>, efectuată în anul III, semestrul I cu studenții programului de studii de licență Educație Fizică și Sportivă – curs 2 ore.</p> |
| Atribuții                           | <p>1. Activități didactice:</p> <p>a) Activități de predare;</p> <p>b) Activități de seminar, îndrumare proiecte de an;</p> <p>c) Îndrumarea elaborării lucrărilor de licență;</p> <p>d) Alte activități didactice, practice și de cercetare științifică înscrise în planul de învățământ;</p> <p>e) Activități de evaluare;</p> <p>f) Tutoriat, consultații, îndrumarea cercurilor științifice studentești;</p> <p>g) Activități de pregătire științifică și alte activități în interesul învățământului;</p> <p>h) Participare la activitățile organizate de departament, facultate și/sau universitate;</p> <p>i) Participarea la consilii și comisii în interesul învățământului;</p> <p>j) Participarea la organizarea de evenimente sportive.</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>2. Activități de cercetare:</p> <p>a) Activități în cadrul centrului de cercetare prevăzute în planul intern;</p> <p>b) Inițierea, derularea și monitorizarea programelor și proiectelor;</p> <p>c) Participarea la conferințe, sesiuni științifice pentru diseminarea rezultatelor cercetării;</p> <p>d) Elaborarea și publicarea articolelor, a tratatelor, a monografiilor și a cărților de specialitate prevăzute în planul intern.</p>  |
| Salariul de încadrare   | 2541  |
| Data publicării anunțului în Monitorul oficial                                      | <b>10.06.2014 Monitorul Oficial al României partea a III-a nr. 324</b>  |
| Perioada de început și sfârșit de înscriere   | 10.06.2014 -14.08.2014  |
| Data, ziua din săptămână și ora susținerii prelegerii                               | 01.09.2014, ora 10.00   |
| Locul susținerii prelegerii   | Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Str. Elena Drăgoi nr. 2-4, cartier Micălaca, Arad, sala 114  |
| Datele de susținere a probelor de concurs inclusiv a prelegerilor, cursurilor, etc. | 01.09.2014  |
| Data de comunicare a rezultatelor   | 02.09.2014  |
| Perioada de început și sfârșit de contestații                                       | 03-13.09.2014   |
| Tematica probelor de concurs  | <p><i>1. Standarde, norme și proceduri pentru siguranța în activitatea fizică</i></p> <p>Generalități: Siguranța și sănătatea ocupațională în activitățile fizice. Definiții. Importanță. Organisme naționale și internaționale. Ergonomia sportivă și locul de muncă. Integrarea siguranței și sănătății în educație. Evaluarea riscului. European Network Education and Training in Occupational Safety and Health (ENETOSH). Managementul siguranței și sănătății în activitatea fizică școlară. Standard SR OHSAS 18002:2009 Sisteme de management al sănătății și securității ocupaționale.</p> <p><i>2. Ergonomie sportivă</i></p> <p>Scurt istoric, domeniu, definiții, scopul ergonomiei sportive. Noțiuni despre sistem; sistemul „atlet- aparat- mediu”. Noțiunea de performanță în activitatea fizică din perspectivă ergonomică. Indicatori ai performanței sportive din perspectivă ergonomică. Aplicații ergonomice în sport.</p> <p><i>3. Metode de cercetare în educație fizică și sport</i></p> <p>Probleme generale ale metodologiei cercetării științifice. Notății terminologice – Știința, cercetarea științifică. Metode științifice, Tipuri de cercetare științifică; metode de cercetare – Studiul literaturii de specialitate, documentarea, tipuri de documentare, fișa bibliografică, observația, ancheta, chestionarul, interviul, metoda experimentală. Metode de interpretare</p> |

și prezentare în cercetare – metoda statistică, metoda tabelară și grafică.

#### *4. Bazele generale ale atletismului*

Obiectul disciplinei atletism; mijloc al educației fizice și sport, disciplină științifică, sistemul probelor de atletism, sistem de organizare, scurt istoric. Alergarea de viteză: tehnică, greșeli, exerciții; startul. Alergarea de ștafetă: tehnică, greșeli, exerciții. Alergarea de fond: tehnică, greșeli, exerciții. Alergarea de garduri: tehnică, greșeli, exerciții. Săritura în înălțime: tehnică, greșeli, exerciții. Săritura în lungime și triplu salt: tehnică, greșeli, exerciții. Aruncarea greutății: tehnică, greșeli, exerciții. Aruncarea discului: tehnică, greșeli, exerciții. Aruncarea suliței: tehnică, greșeli, exerciții.

#### *5. Evaluare motrică și somatofuncțională*

Conceptul de măsurare și evaluare – caracteristici generale, funcțiile evaluării, tipologia evaluării, conținutul evaluării, criterii de evaluare, metode de evaluare. Importanța măsurării și evaluării în competițiile școlare și antrenamentul școlar. Tehnici de măsurare. Date antropometrice. Deprinderi motrice specifice unor ramuri sportive. Evaluare în antrenamentul școlar. Procesul de evaluare; periodicitatea evaluării; consemnarea evaluării. Fișa de înregistrare (atletism, jocuri sportive). Măsurare și evaluare în selecția sportivă școlară. Criterii de selecție.

#### **Bibliografie:**

1. EU-OSHA MULTI-ANNUAL STRATEGIC PROGRAMME (MSP) 2014-2020 , pe <http://publications.eu.int>

2. PRIORITIES FOR OCCUPATIONAL SAFETY AND HEALTH RESEARCH IN THE EU-25, pe <http://publications.eu.int>

3. \*\*\* (2004), "Quality of the working environment and productivity" European agency for Safety and Health at Work

4. w.w.w.enetosh.net.

5. GALEA, I. „Ergonomie sportivă”, Ed. Universității Aurel Vlaicu”, Arad, 2007

6. THOMAS REILLY, „Ergonomics in Sport and Physical Activity”, Human Kinetics, 2009

7. Mc CAFFERTY DENIS „Brige Ergonomics”, rev. ALERT, Scotland, May, 2004

8. LEDERER J. PHILIP, KARMARKAR S. UDAY, „The practice of quality management”, Kluwer Academic Publishers, Boston, 1997.

9. DUMITRESCU, ANDREI, „Ergonomie”, ed. Bren, București, 2001

10. \*\*\* „Contemporary Ergonomics”, edited by Paul T. McCabe, Tylor & Francisc group, London, 2005
11. Brian Mackenzie, (2005), „101 Performance Evaluation Tests”, Electric Word plc, London;
12. Epuran Mihai,(2005) „Metodologia cercetării activităților corporale” (ediția II), ed. FEST, București;
13. Ioan Galea, Viorel Ardelean, Gabriela Iștvan, (2010), „Metodologia cercetării științifice în Educație Fizică și Sport”, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad
14. Gagea A. 1999, Metodologia Cercetării Științifice in educație Fizică și Sport, Editura Fundației „Romania de maine”;
15. Jay Hoffman,(2006), „ Norms for Fitness, Performance and Health”, Human Kinetics, IL, USA;
16. Jerry R. Thomas, Jack K. Nelson (1996), „ Metodologia cercetării în activitatea Fizică”, SDP, București
17. ALEXEI MIRCEA „Atletism, Tehnica Probelor”, Ed.Presa Universitară Clujeană, Cluj- Napoca, 2005
18. DRĂGAN, D. „, Atletism a b c „, Ed. Crican, Oradea, 1996
19. GALEA, I. „, Bazele atletismului”, Ed. Universității Aurel Vlaicu Arad, 2009
20. Haff G. Gregory, Charles Dumke (2012), *Laboratory Manual for Exercise Physiology*, Human Kinetics, Champaign, IL, USA
21. Michael P. Reiman, Robert C. Manske (2009), *Functional Testing in Human Performance*, Human Kinetics, Champaign, IL, USA;
22. James R. Morrow,Jr., Allen W. Jackson, James G. Disch, Dale P. Mood (2005), *Measurement and Evaluation in Human Performance*, Human Kinetics, Champaign, IL,USA
23. Heyward,V.(2010), *Advanced fitness assesement and exercise prescription*,6<sup>th</sup> ed., Human Kinetics, Champaign, IL, USA
24. American College of Sports Medicine,(2010) *Guidelines for Exercise Testing and Prescription*, 8<sup>th</sup>

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | ed., Lippicott Williams &Wilkins, Philadelphia, USA  |
| Descrierea procedurii de concurs | <p>Standardele aferente funcției de profesor sunt cerințe minime și obligatorii pentru înscrierea la concursul pentru ocuparea funcției respective. Candidatul trebuie să îndeplinească cumulativ condițiile impuse de standardele minimale naționale și de standardele universității pentru fiecare funcție didactică și de cercetare pentru care dorește să participe la concurs.</p> <p>Concursul pentru ocuparea postului de profesor constă în analiza dosarului de concurs și susținerea unei prelegeri publice de minimum 45 minute în care candidatul prezintă cele mai semnificative rezultate profesionale și planul de dezvoltare a carierei universitare. Această probă conține în mod obligatoriu și o sesiune de întrebări din partea comisiei și a publicului.</p> <p>Comisia de concurs evaluează candidatul din perspectiva următoarelor aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- relevanța și impactul rezultatelor științifice ale candidatului;</li> <li>- capacitatea candidatului de a îndruma studenți sau tineri cercetători;</li> <li>- competențele didactice ale candidatului, pentru posturile care prevăd activități didactice;</li> <li>- capacitatea candidatului de a transfera cunoștințele și rezultatele sale către mediul economic sau social ori de a populariza propriile rezultate științifice;</li> <li>- capacitatea candidatului de a lucra în echipă și eficiența colaborărilor științifice ale acestuia, în funcție de specificul domeniului candidatului;</li> <li>- capacitatea candidatului de a conduce proiecte de cercetare-dezvoltare;</li> <li>- experiența profesională a candidatului.</li> </ul> |
| Lista de documente               | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Cererea de înscriere la concurs</b>, semnată de candidat, care include o declarație pe propria răspundere privind veridicitatea informațiilor prezentate în dosar;</li> <li><b>2. Propunere de dezvoltare a carierei universitare</b> a candidatului atât din punct de vedere didactic, cât și științific; propunerea se redactează de către candidat și cuprinde maximum 10 pagini, fiind unul dintre principalele criterii de departajare a candidaților;</li> <li><b>3. Curriculum vitae al candidatului în format tipărit și în format electronic pe CD;</b></li> <li><b>4. Lista de lucrări a candidatului în format tipărit și în format electronic pe CD;</b></li> </ol>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p><b>5. Fișa de verificare a îndeplinirii standardelor universității</b>, al cărui standard este prevăzut în metodologia de concurs proprie, afișată pe site-ul universității. Fișa de verificare este completată și semnată de către candidat;</p> <p><b>6. Documente referitoare la deținerea diplomei de doctor, copia legalizată a diplomei de doctor</b> și, în cazul în care diploma de doctor originală nu este recunoscută în România, atestatul de recunoaștere sau echivalare a acesteia;</p> <p><b>7. Rezumatul în limba română și într-o limbă de circulație internațională a tezei de doctorat</b> pe maxim o pagină pentru fiecare limbă;</p> <p><b>8. Declarație a candidatului pe proprie răspundere</b>, în care indică situațiile de incompatibilitate prevăzute de Legea Nr. 1/2011, în care s-ar afla în cazul câștigării concursului sau lipsa acestor situații de incompatibilitate;</p> <p><b>9. Copii legalizate</b> ale altor diplome care atestă studiile candidatului (<b>diploma de bacalaureat, diploma de licență și foaia matricolă, diplomă de master</b>);</p> <p><b>10. Copia cărții de identitate-copie legalizată.</b> În cazul în care candidatul nu are carte de identitate, o copie a pașaportului sau a unui alt document de identitate întocmit într-un scop echivalent cărții de identitate;</p> <p><b>11. În cazul în care candidatul și-a schimbat numele</b>, copii de pe documentele care atestă schimbarea numelui, respectiv <b>Copie legalizată certificat de căsătorie</b> sau dovada schimbării numelui;</p> <p><b>12. Copie legalizată certificat de naștere;</b></p> <p><b>13. Maxim 10 publicații</b>, brevete sau alte lucrări ale candidatului, în format electronic, selecționate de acesta și considerate a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii.</p> |
| Adresa unde se trimite dosarul de concurs | Universitatea Aurel Vlaicu din Arad, Mun. Arad, Bdul. Revoluției nr. 77, cod 310130, jud. Arad  |
| Comisie                                   |   |
| Metodologie                               |   |

| Field name | Description   |
|------------|---|
| University | <b>Aurel Vlaicu University of Arad</b>                  |
| Faculty    | Faculty of Physical Education and Sport                 |
| Department | Department of Physical Education and Sports Performance |

|  |   |
|--|---|
| Position in internal ranking           | 3   |
| University ranking/function            | University Professor  |
| Subjects in the educational curriculum | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Safety standards, norms and procedures in physical activity;</li> <li>2. Sports ergonomics;</li> <li>3. Research methods in physical education and sports;</li> <li>4. General bases of athletics;</li> <li>5. Motric and somatofunctional evaluation.</li> </ol>   |
| Scientific field                       | Physical culture and sports   |
| Description of available positions     | <p>Subject: <i>Safety standards, norms and procedures in physical activity</i>; 1st year, semester 1, with students in the master's program. Curricular and extracurricular motric activities – course 2h, seminar 1h;</p> <p>Subject: <i>Sports ergonomics</i>; in 3rd year, semester 1, with students in the undergraduate program Physical Education and Sports – course 2h, seminar 1h;</p> <p>Subject: <i>Research methods in physical education and sports</i>, in 2nd year, semester 1, with students in the undergraduate program Physical Education and Sports – course 1h, practical activities 1h;</p> <p>Subject: <i>General bases of athletics</i>, in 1st year, semester 2, with students in the undergraduate program Physical Education and Sports – course 2h;</p> <p>Subject: <i>Motric and somatofunctional evaluation</i>, in 3rd year, semester 1, with students in the undergraduate program Physical Education and Sports – course 2h.</p>   |
| Responsibilities                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Didactic activities : <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Teaching activities;</li> <li>b) Seminar activities, guidance projects for the year;</li> <li>c) Guidance for BA/graduation theses;</li> <li>d) Other didactic, practical and research activities included in the curriculum;</li> <li>e) Activities of evaluation;</li> <li>f) Tutoring, advising, guiding students' scientific circles;</li> <li>g) Scientific training and other activities in the interest of education;</li> <li>h) Participating in activities organized by the Department, College and/or University;</li> <li>i) Participating in councils and commissions in the interest of education;</li> <li>j) Participating in organizing sporting events.</li> </ol> </li> <li>2. Research activities: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Activities within the research center as stipulated by the faculty's internal plan;</li> <li>b) Initiating, running and monitoring programs and projects;</li> </ol> </li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | c) Participating in conferences and scientific sessions for the dissemination of research results;<br>d) Elaborating and publishing articles, treaties, monographs and specialized books proposed in the faculty's internal plan.  |
| Employment salary  | 2541   |
| Date of publication of the notice in the Official Gazette                | <b>10.06.2014 Monitorul Oficial al României part III, nr. 324</b>  |
| Application dates  | 10.06.2014 -14.08.2014   |
| Date, day of week and time of presentation lecture                       | 01.09.2014, h 10.00  |
| Place of lecture presentation  | „Aurel Vlaicu” University of Arad, Faculty of Physical de Education and Sport, 2-4 Elena Drăgoi St., Micălaca, Arad, room 114  |
| Dates of taking the competition tests, including lectures, courses, etc. | 01. 09.2014  |
| Results publishing   | 02. 09.2014  |
| Appeal dates   | 03-09 Sept.2014  |
| Subject areas  | <p><i>3. Safety standards, norms and procedures in physical activity</i><br/>Generalities: Occupational safety and health in physical activities. Definitions. Importance. National and international bodies. Sports ergonomics and the workplace. Integrating safety and health in education. Risk assessment. European Network Education and Training in Occupational Safety and Health (ENETOSH). Management of safety and health in physical activities in schools. Standard SR OHSAS 18002:2009. Management systems of occupational health and safety.</p> <p><i>4. Sports ergonomics</i><br/>Brief history, field, definitions, aim of sports ergonomics. Notions about system; the system “athlete – equipment – environment”. An ergonomic perspective on the notion of performance in physical activities. Indices of sports performance from an ergonomic perspective. Ergonomic applications in sports.</p> <p><i>3. Research methods in physical education and sports</i><br/>General issues regarding the methodology of scientific research. Terminological notations – Science, scientific research. Scientific methods. Types of scientific research; research methods – The study of specialized literature, documentation, documentation types, bibliographic files, the observation, questionnaire, survey, interview, experimental method. Methods of interpretation and presentation in research – statistics, tables and graphics method.</p> <p><i>4. General bases of athletics</i><br/>The aim of athletics; means of physical education and sports, scientific subject, the system of athletic tests, organizational</p> |



system, brief history. Speed running: technique, errors, exercises; the start. Relay race: technique, errors, exercises. Long-distance race: technique, errors, exercises. hurdles: technique, errors, exercises. High jump: technique, errors, exercises. Long jump and triple jump: technique, errors, exercises. Weight throwing: technique, errors, exercises. Discus: technique, errors, exercises. Javeline: technique, errors, exercises.

#### *5. Motric and somatofunctional evaluation*

The concepts of measurement and evaluation – general characteristics, functions of evaluation, typology of evaluation, content of evaluation, evaluation criteria, evaluation methods. The importance of measurement and evaluation in school competitions and training. Measurement techniques. Antropometrical data. Motric skills specific for various sport branches. Evaluation in school training. The evaluation procesDescs; periodicity of evaluation; recording evaluation. The recording file (athletics, sports game). Measurement and evaluation in school sports selection. Criteria of selection.

#### **Bibliography:**

1. EU-OSHA MULTI-ANNUAL STRATEGIC PROGRAMME (MSP) 2014-2020 , pe <http://publications.eu.int>
2. PRIORITIES FOR OCCUPATIONAL SAFETY AND HEALTH RESEARCH IN THE EU-25, pe <http://publications.eu.int>
3. \*\*\* (2004), “Quality of the working environment and productivity” European agency for Safety and Health at Work
4. w.w.w.enetosh.net.
5. GALEA, I. „Ergonomie sportivă”, Ed. Universității Aurel Vlaicu”, Arad, 2007
6. THOMAS REILLY, „Ergonomics in Sport and Physical Activity”, Human Kinetics, 2009
7. Mc CAFFERTY DENIS „Brige Ergonomics”, rev. ALERT, Scotland, May, 2004
8. LEDERER J. PHILIP, KARMARKAR S. UDAY, „The practice of quality management”, Kluwer Academic Publishers, Boston, 1997.
9. DUMITRESCU, ANDREI, „Ergonomie”, ed. Bren, București, 2001
10. \*\*\* „Contemporary Ergonomics”, edited by Paul T. McCabe, Tylor & Francisc group, London, 2005
11. Brian Mackenzie, (2005), „101 Performance Evaluation

|             |  |
|-------------|--|
|             | <p>Tests”, Electric Word plc, London;</p> <p>12. Epuran Mihai,(2005) „Metodologia cercetării activităților corporale” (ediția II), ed. FEST, București;</p> <p>13. Ioan Galea, Viorel Ardelean, Gabriela Iștvan, (2010), „Metodologia cercetării științifice în Educație Fizică și Sport”, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad</p> <p>14. Gagea A. 1999, Metodologia Cercetării Științifice in educație Fizică și Sport, Editura Fundației „Romania de maine”;</p> <p>15. Jay Hoffman,(2006), „ Norms for Fitness, Performance and Health”, Human Kinetics, IL, USA;</p> <p>16. Jerry R. Thomas, Jack K. Nelson (1996), „ Metodologia cercetării în activitatea Fizică”, SDP, București</p> <p>17. ALEXEI MIRCEA „Atletism, Tehnica Probelor”, Ed.Presa Universitară Clujeană, Cluj- Napoca, 2005</p> <p>18. DRĂGAN, D. ,, Atletism a b c ,, Ed. Crican, Oradea, 1996</p> <p>19. GALEA, I. ,, Bazele atletismului”, Ed. Universității Aurel Vlaicu Arad, 2009</p> <p>20. Haff G. Gregory, Charles Dumke (2012), <i>Laboratory Manual for Exercise Physiology</i>, Human Kinetics, Champaign, IL, USA</p> <p>21. Michael P. Reiman, Robert C. Manske (2009), <i>Functional Testing in Human Performance</i>, Human Kinetics, Champaign, IL, USA;</p> <p>22. James R. Morrow,Jr., Allen W. Jackson, James G. Disch, Dale P. Mood (2005), <i>Measurement and Evaluation in Human Performance</i>, Human Kinetics, Champaign, IL,USA</p> <p>23. Heyward,V.(2010), <i>Advanced fitness assesement and exercise prescription</i>,6<sup>th</sup> ed., Human Kinetics, Champaign, IL, USA</p> <p>24. American College of Sports Medicine,(2010) <i>Guidelines for Exercise Testing and Prescription</i>, 8<sup>th</sup> ed., Lippicott Williams &amp;Wilkins, Philadelphia, USA</p> |
| Methodology | The standards related to the position of professor are minimal and mandatory requirements for entry in the   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | <p>contest for the respective position. The applicant must meet all the requirements imposed by the minimal national standards and the standards of the university for every didactic and research position for which he applies.</p> <p>The competition to fill the post of professor lies in the analysis of the competition dossier and in delivering a public lecture of no less than 45 minutes in which the candidate presents his most significant professional results and his career development plan.</p> <p>This section must also contain a session of questions from the Commission and the public.</p> <p>The Commission shall evaluate the candidate in relation to the following aspects:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- the relevance and impact of the candidate's scientific results;</li> <li>- the candidate's ability to guide students and/or young researchers;</li> <li>- the candidate's teaching skills, for positions that require teaching activities;</li> <li>- the candidate's ability to transfer his knowledge and results to the economic or social environment, or to popularize his own scientific results;</li> <li>- the candidate's ability to work in a team and the efficiency of his scientific collaborations, depending on the specifics of the candidate domain;</li> <li>- the candidate's ability to lead the research and development projects;</li> <li>- the candidate's professional experience.</li> </ul> |
| List of documents required | <p><b>13. An application for entry in the contest</b> signed by the candidate, including a declaration certifying the truth of the information presented in his/her file;</p> <p><b>14. A proposal for the development of the candidate's university career</b> both didactic and scientific; the proposal, which must be written by the candidate on no more than 10 pages, is one of the main criteria for candidate selection;</p> <p><b>15. The candidates Curriculum Vitae, both printed and in electronic format on CD;</b></p> <p><b>16. The candidate's list of publications in print and in electronic format on CD;</b></p> <p><b>17. The university's File for assessing fulfillment of its own standards;</b> the standard are to be found on the University's website, included in its methodology for the contest. The checklist is to be completed and signed by the candidate;</p> <p><b>18. Documents relating to possession of doctoral title, a certified copy of said title</b> and, where the original diploma is not recognized in</p>  |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 | <p>Romania, a certificate of recognition or equivalent;</p> <p><b>19. A summary of the doctoral thesis in Romanian and in an international language,</b> of one page for each language;</p> <p><b>20. A declaration by the applicant,</b> indicating the situations of incompatibility laid down by law No. 1/2011, which would occur in the case of winning the competition, or the absence of such situations of incompatibility;</p> <p><b>21. Certified copies</b> of other diplomas attesting to the candidate's education (<b>baccalaureate diploma, Bachelor's degree and transcript, master's degree</b>);</p> <p><b>22. A certified copy of the candidate's identification document/ID card.</b> In the case the candidate has no ID card, a copy of the passport or of some other equivalent document;</p> <p><b>23.</b> In case the candidate changed his name, copies of the documents attesting the name change, respectively, a <b>Certified copy of the marriage certificate</b> or a certification of the name change;</p> <p><b>24. A certified copy of the birth certificate;</b></p> <p><b>13. A maximum of 10 publications,</b> patents or other works by the candidate, in electronic format, selected by the candidate as most relevant for his own professional achievements.</p> |
| Address for the contest package | Universitatea Aurel Vlaicu din Arad, Mun. Arad, Bdul. Revoluției nr. 77, cod 310130, jud. Arad   |
| Commission:                     |  |
| Methodology                     |  |