

UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSICOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
DEPARTAMENTUL DE PEDAGOGIE, PSICOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
Postul 5. Profesor universitar

FIŞA DE VERIFICARE

A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR SPECIFICE FUNCȚIEI DIDACTICE DE PROFESOR UNIVERSITAR

Domeniu științific: Științe ale Educației

Candidat: Conf.univ.dr. Alina ROMAN

Date privind îndeplinirea standardelor minimele naționale de ocupare a posturilor didactice, specifice funcției didactice de profesor universitar (conform OMECTS nr. 4204/15.07.2013., Anexa nr. 28 –CNATDCU: Comisia de Psihologie și științe comportamentale, publicat în Monitorul Oficial, Partea a III-a, nr 277, din 19.07.2013).

A. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Ind	Denumirea indicatorului	Punctaj	Observații	Punctaj realizat	Realizări
Criteriaul CI					
I 1	Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact (Fi >0)	(2+10xFi)x2/n	Pe articol	17,58 9,26	1. Roman, Alina-Felicia <i>The role of intercultural values in the development of school environment</i> , SYLWAN JOURNAL, ISSN: 0039-7660, Impact Factor: 0.263; http://sywan.ibles.org/archive.php?y=158&i=6 , Vol. 158 Issue 6, Section 2, pp.219-224 2. Gabriela, Kelemen; Roman, Alina-Felicia, <i>Education of Gifted Children</i> , a

1.2	Articol in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in-extenso publicate în volumele proceedings cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson	5/n	Pe articol	7,5
1.3	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internationale	4/n	Pe articol	38

- Problem of General Interest*, *Mitteilungen Klosterneuburg Journal*, ISI Index Journal, Impact Factor-0,106, 64 (2014) 2, pp.50-73. (<http://mitt-klosterneuburg.com/mitt/index.html>) WEINER STRASSE 74, KLOSTERNEUBURG,AUSTRIA,<http://mitt-klosterneuburg.com/mitt/index.php/acceptance/index/h9Sg7/1392224887>
3. Gabriela, Kelenen; Roman, Alina-Felicia, *Education, Society And Giftedness*, Pansee Multidisciplinary Journal, Paris, France, ISI Index Journal, Impact Factor 0,063, [<http://www.penseejournal.com/form.html>]
4. Moldovan, Olga; Roman, Alina-Felicia, *Psychologic and pedagogic implications of violence in school*, Pansee Multidisciplinary Journal, Paris, France, ISI Index Journal, Impact Factor 0,063, [<http://www.penseejournal.com/form.html>]
1. Roman, Alina-Felicia, *Emotional education and the development of prosocial behavior*, 4th World Conference on Psychology, Counseling and Guidance, 1-3 mai 2014, Dubrovnic, Croatia, acceptat spre publicare în Procedia - Social and Behavioral Sciences
2. Roman, Alina-Felicia, Roman, Regis, *The relation discourse –text and textuality. Pro-pragmatic self-reference on speech*, International Conference, "Comunicare și educație în societatea cunoașterii", ediția I, 2013, Timisoara. WPRCC 2014, Procedia - Social and Behavioral Sciences, www.elsevier.com/locate/procedia
1. Roman, Alina-Felicia, *Career counselling for highschool students*, Educatia Plus, Volumul X, Nr. 1 / 2014, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p. 17-29, <http://www.uav.ro/jour/index.php/ipe>; (revistă categoria B+ - C.N.C.S., indexată BDI: EBSCO, CEEOL Germany, Ulrich's, Index Copernicus, CrossReff, WorldCat.org.)
2. Roman, Alina-Felicia, *Integrated evaluation of competences*, Educația Plus,



				Copernicus) http://www.uav.ro/en/journals/educatia-plus/volumes
8.	Roman, Alina-Felicia, <i>School climate and intercultural education</i> , AGORA, Volumul X, Nr. 1 / 2014, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p. 21-29, http://www.uav.ro/files/agora/Agora%20VIII%201.pdf , (revistă categoria B+ - C.N.C.S., indexată BDI: EBSCO, CEEOL Germany, Ulrich's, Index Copernicus, CrossRef, WorldCat.org.)	4		
9.	Roman, Alina-Felicia, <i>Aspecte demografice ale evaluării</i> , volumul <i>Educatia Plus</i> , nr.6, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISSN 1842-077X, pg. 157-163, 2007, (revistă indexată BDI: EBSCO, Ulrich's, Index Copernicus) http://www.uav.ro/files/educatie/plus/6.pdf	4		
10.	Roman, Alina-Felicia, <i>The management of positive interactions in learning situations</i> , Educația Plus, Volumul X, Nr. 1 / 2014, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p. 17-29, http://www.uav.ro/jour/index.php/ipe (revistă categoria B+ - C.N.C.S., indexată BDI: EBSCO, CEEOL Germany, Ulrich's, Index Copernicus, CrossRef, WorldCat.org.)	4		
I 4	Articole publicate în lucrări de referință – encyclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)	5/n	Pe articol	
I 5	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI	2/n	Pe citare	Lucrarea- Alina Roman, Balăș E., (2014), <i>Proiectarea situațiilor de învățare școlară</i> , Editura Eikon, Cluj-Napoca. Citată în: 1. Costin, A. Qualitative research on factors influencing the health status of Roma community, SYLWAN JOURNAL, ISSN: 0039-7660, Impact Factor: 0.263; http://sylwan.ibles.org/archive.php?v=158&i=6 , Vol. 158, Issue 7, Section 3
I 6	Articole publicate în	2,5/n	Pe	Criteriul C2 1. Roman, Alina Felicia, <i>Implication of emotional intelligence and creativity</i>



reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional	articol	2,5		
		1,25		
				<i>in forming prosocial behaviour, Giftedness and creativity. Developmental perspective of creative performance, Vrsac, ISBN 978-86-7372-197-2, 2014.</i>
				2. Petroi, A., Roman, Alina Felicia, <i>Basic competences development in consumer education</i> , REALITATEA PEDAGOGICĂ (Pedagoška stvarnost) YU ISSN 0553 - 4569, editată de Asociația Pedagogilor din Voivodina Facultatea de Filosofie din Novi Sad, 2008.
		1,25		3. Roman, Alina Felicia, Petroi, A., <i>A Trans-Curricular Approach to Learning in Consumer Education</i> , ZBORNIK, YU ISSN 1820 – 1911, editat de Școala de Studii Înalte pentru Instruirea Educatorilor „Mihailo Palov”, Vărșet, 2008.
		2,5		4. Roman, Alina Felicia, <i>Abordarea școlii dintr-o perspectivă interculturală</i> , Scientific and Technical Bulletin, series: Social and Humanistic Sciences, Anul XIV, nr. 14, pp.110-122, ISSN 1582-7976, 2008.
I 7	Articole publicate în lucrări de referință – encyclopedii, dicționare, lexicoaane la edituri de categoria B	3/n	Pe articol	5.Roman, Alina Felicia, Chioncel, N. <i>Evaluarea formativă în educația interculturală</i> , Scientific and Technical Bulletin, series: Social and Humanistic Sciences, Anul XIII, nr. 11, pp.112-127, ISSN 1582-7976, 2007.
I 8	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI	2/n	Pe articol	1. Roman, Alina-Felicia, Roman, Regis, <i>The Psychology of the Social Interpretation of the Text, Studies on Literature, Discourse and Multicultural Dialogue</i> , 1st Edition, The International Scientific Conference, coord. Boldea Iulian, Editura Arhipelag XXI, Section Psycholog, pp.6-14 în curs de indexare ISI Web of Science la Thomson Reuters, 2013, Târgu Mureș 2. Roman, Alina-Felicia, Moldovan, Olga, <i>Metacognitive strategies and the students`</i>



1	I 9	Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (Comisia de specialitate CNADTCU recomandă lista revistelor)	1,5/n	Pe articol
	12		1,5	1,5
		1. Roman, Alina Felicia, <i>Societate și educație. Elemente de mobilitate socială a absolvenților de liceu</i> , Analele Universității din Oradea, seria Sociologie- Asistență Socială- Filosofie, volumul 7, Editura Universității din Oradea, ISSN 1224-6239, acceptată spre publicare, 2008.		
		2. Roman, Alina Felicia, <i>Metacogniția și autoevaluarea în formarea inițială a cadrelor didactice</i> , Analele Universității din Oradea, seria Psihologie - Pedagogie – Metodică, Tom XII, Editura Universității din Oradea, ISSN 1224-6239, CD ROM, 2008.		
		3. Roman, Alina Felicia, <i>Co-operative learning. The role of models positive interaction in education</i> , Analele Universității din Oradea, seria Psihologie - Pedagogie – Metodică, Tom XII, Editura Universității din Oradea, ISSN 1224-6239, CD ROM, 2008.		
		4. Roman, Alina Felicia, <i>Dezvoltarea și evaluarea competențelor interculturale la studenți</i> , Analele Universității din Oradea, seria Psihologie - Pedagogie – Metodică, Editura Universității din Oradea, CD ROM, 2006.		
		5. Roman, Alina Felicia, <i>Dimension of forming evaluation and self-evaluation capacity at future trainers</i> , Buletinul Institutului Politehnic Iași, Tomul LII (LVI), Fasc. 5, 2006, Științe socio-umane.		
		6. Roman, Alina Felicia, <i>Evaluative Competence as Communicative Phenomenon</i> , Analele Universității din Oradea, seria Psihologie - Pedagogie – Metodică, Tom IX, Editura Universității din Oradea, ISSN 122406239, 2005.		
		7. Roman, Alina Felicia, <i>Accentuarea dimensiunii formative a evaluării didactice</i> , Scientific and Technical Bulletin, series: Social and Humanistic Sciences, Anul X,		

					nr. 6, pp. 36-45, ISSN 1582-7976, 2004.
I 10	Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B	0,5/n	Pe citare	3	8. Roman, Alina Felicia, <i>Niveluri ale evaluării în sistemul educational</i> , Studia Universitatis Vasile Goldiș, Seria Științe Socio-Umane, nr.13, pp. 302-316, 2003, ISSN 1452-103X
I 11	Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria A1 și A2	1/h	Pe citare	11	<p>Lucrarea- Alina Roman, Tiberiu Dughi, 2007, <i>Elemente de psihologia educației</i>, Editura Universității “Aurel Vlaicu”, Arad. Citată în:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelenen,G. <i>Metodica activităților culturale, civice și recreative</i>, Editura Universității “Aurel Vlaicu”, Arad, 2014, p. 294 2. Kelenen, G., <i>Didactica învățământului primar și preșcolar</i>, Editura Universității “Aurel Vlaicu”, Arad, 2014, p. 26 <p>Lucrarea- Alina Roman, 2005, <i>Labirintul evaluării didactice</i>, Editura Universității “Aurel Vlaicu”, Arad. Citată în:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelenen, G., <i>Didactica învățământului primar și preșcolar</i>, Editura Universității “Aurel Vlaicu”, Arad, 2014, p. 305; 2. Ilie, A., <i>O pedagogie</i>, Editura Universității “Aurel Vlaicu”, Arad, 2010, p. 403; 3. Kelenen, G., <i>Didactica învățământului primar și preșcolar</i>, Editura Universității “Aurel Vlaicu”, Arad, 2014, p. 262 <p>Lucrarea- Roman A., Balas E., 2014, <i>Strategii de instruire și evaluare</i>, Editura Universității “Aurel Vlaicu”, Arad. Citată în:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pădurean Alina, <i>The Theory and Practice of English Language Teaching</i>, ed. Lambert Academic Publishing, 2014, p. 55 <p>Lucrarea- Alina Roman, Tiberiu Dughi, 2007, <i>Elemente de psihologia educației</i>, Editura Universității “Aurel Vlaicu”, Arad. Citată în:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelenen,G., <i>Performing Excellence in Higher Education</i>, in Educația Plus, vol. X, no. 1 (2014), Editura Universității “Aurel Vlaicu”, p. 18 http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe <p>Lucrarea- Alina Roman, 2005, <i>Labirintul evaluării didactice</i>, Editura Universității “Aurel Vlaicu”, Arad. Citata în:</p>

1. Ilieca Anton, *My Colleagues from the University of Arad: Alina, Gabriela and Dorin*, în Educația Plus, vol. X, no. 1 (2014), Editura Universității "Aurel Vlaicu", p. 33-24 <http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe>
2. Evelina Balăș, Larisa Chițu, *Ways of improving the responsibility of students for the evaluative act*, în Educația Plus, ISSN 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151, vol. 8, 2012 nr. 2, pp. 228-235
3. Leucea Larunenițu, *Education and teaching*, în Educația Plus, ISSN 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151, vol. VI, 2010 nr. 2, pp. 207-210, Editura Universității "Aurel Vlaicu", (citat din Alina Roman, 2005, *Labirintul evaluării didactice*, Editura Universității "Aurel Vlaicu", Arad).
4. Cheta Ghe., Iancic, G., Gherman, F., Kwasnitzky, M., *Contribution of Mathematic to School Formation*, în Educația Plus, vol. V, (2007), Editura Universității "Aurel Vlaicu", p. 62 (citat din Alina Roman, 2005, *Labirintul evaluării didactice*, Editura Universității "Aurel Vlaicu", Arad).
5. Don, F., *Apprentissage et Evaluation*, în Educația Plus, vol. VI, (2007), Editura Universității "Aurel Vlaicu", p. 323
- Lucrarea- Alina Roman, Balăș E., (2014), *Proiectarea situațiilor de învățare școlară*, Editura Eikon, Cluj-Napoca. Citată în:
- Moldovan, O.D., *Intrinsic and extrinsic motivation to primary school children*, *Journal Plus Education*, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151 Vol XI (2014) No. 1, pp. 203-211 <http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe>;
 - Moldovan, O.D., Ignat, S., Bălaș-Timăr, D., 2014, *Psihologie generală*, p. 149, Editura Eikon, Cluj-Napoca.
 - Dughi, T., 2014, *Consiliere educatională. Abordări aplicative*, p.17, Editura Eikon, Cluj Napoca.
 - Păducean, A.N., *Perspectives on teaching english as a second Language. Are teachers ready to give up the past?*, *Journal Plus Education*, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151 Vol XI (2014) No. 1, pp. 222-226

<http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe>

5. Egerău, A., 2014, Management educational- procese și mecanisme de influențare, p. 76, Editura Eikon, Cluj Napoca

Criteriul C3

I 12	Cărți – tratate, monografii lucrări de specialitate cu unic autor	10 x m	Pe carte	40 10x1	10x1,5 10x1,5	<p>1. Roman, Alina Felicia, <i>Evaluare și autoevaluare. Competențe, atitudini și practici</i>, Editura Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, ISBN 978-973-752-317-4, 243 p., 2008.</p> <p>2. Roman, Alina Felicia, <i>Abordări ale învățării integrate</i>, Editura Pro Universitaria, București, ISBN 978-606-26-0067-9, 220 p., 2014.</p> <p>3. Roman, Alina Felicia, <i>Evaluarea competențelor. Perspective formative</i>, Editura Pro Universitară, București, ISBN 978-606-26-0059-4, 253 p., 2014.</p>
I 13	Cărți publicate în calitate de coautor	7 x m / n	Pe lucrare	27,25 5,25	3,5 3,5	<p>1. Roman, Alina Felicia, Bals, E., <i>Proiectarea situațiilor de învățare școlară</i>, Editura Eikon, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-757-972-0, 224 p., 2014.2.</p> <p>2. Kelemen, G., Roman, Alina Felicia, <i>Elemente de pedagogie. Repere în evaluarea cunoștințelor psihopedagogice</i>, Învățătorul Modern, Chișinău, Moldova, ISBN 978-9975-9949-3-4, 333 p., 2014.</p> <p>3. Dughi, T., Roman, Alina Felicia, <i>Dimensiuni psihologice ale învățării</i>, Editura Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, ISBN 978-973-752-295-5, 212 pg., 2008, 2012.</p> <p>4. Roman, Alina Felicia, Bals, E., <i>Strategii de instruire și evaluare</i>, Editura Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, ISBN 978-973-752-443-0, 178 p., 2010.</p> <p>5. Roman, Alina Felicia, Petroi, A., <i>Evaluarea formativă și eficiența didactică</i>, Editura Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, ISBN 978-987-375-219-7-2, 226 pg.,</p>

3,5	3,5	3,5	3,5	2007.
1	7.	7.	7.	Roman, Alina Felicia, Dughi, T., <i>Elemente de psihologia educatiei</i> , Editura Universitatii "Aurel Vlaicu" din Arad, ISBN 978-973-725-115-6, 193 pg, 2007.
1	8.	8.	8.	Roman, Alina Felicia, Petroi, A., <i>Labyrinul evaluării didactice</i> , Editura Universitatii "Aurel Vlaicu" din Arad, ISBN 973-8363-78-0, 233 pg., 2005.
1,14	1,14	1,18	1,18	Roman, Alina Felicia, Ilie, A., (coord.), Dughi Tiberiu, Herlo Dorin, Balas Evelina, Cioc Mirela, Balas-Timar Dana, <i>Comunicarea in educatie</i> , Ed. Universitatii "Aurel Vlaicu", 296 pg., 2006, ISBN 973-752-020-3.
0,14	0,14	Pe capitol	Pe capitol	1. Roman, Alina Felicia, <i>Multumiri domnului profesor universitar doctor Miron Ionescu</i> , pp.73-75 in <i>Profesorul Miron Ionescu la 80 de ani. Viata si opera</i> , pp. 73-75, coord. V. Chis, M. Bocos, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2013, ISBN 978-973-757-859-4
0,14	0,14	0,14	0,14	2. Roman, Alina Felicia, <i>Relatigonarea „savoir-ului” cu postmodernitatea</i> , pp.256-263, in <i>Profesorul Miron Ionescu la 80 de ani. Viata si opera</i> , pp. 256-265, coord. V. Chis, M. Bocos, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2013, ISBN 978-973-757-859-4
0,5	0,5	0,5	0,5	3. Roman, Alina Felicia, <i>Delimitari conceptuale in Ilie, A., (coord.) Comunicarea in educatie</i> , pp. 6-25,Ed. Universitatii „Aurel Vlaicu”, 296 pg., 2006, ISBN 973-752-020-3.
0,4	0,4	0,4	0,4	4. Roman, Alina Felicia, <i>Deontologia activitatii de evaluare: Interrelatigonare si comunicare</i> , pp.301-319, in <i>Vastile Popeangă Vocatia de intelectual - volum omagial</i> , pp.313-320, Editura Universitatii "Aurel Vlaicu" din Arad, ISBN 978-973-752-190-3, 2007.



I 15	Volume coordonate	5 x n / n	Pe volum	1,71 1 0,71	<p>1. Roman, Alina Felicia, (coordonator), <i>Educație, cercetare și dezvoltare. Demersuri aplicative în școală</i>, Editura Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, ISBN 978-973-752-318-1, 213 pg., 2008.</p> <p>2. Herlo, D., Roman, Alina Felicia, (coord.) Petroi, A., Balas, E., Dughi, T., Pellegrini, N., Chitu, L., „Managerul școlar. Aspekte formativ-aplicative”, Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, ISBN: 978-973-752-332-7, 2008.</p>
I 16	Coordonare colecție de carte	5 x n / n	Pe colecție	-	-
I 17	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)	2 /n	Pe lucrare	10,73 2	<p>Criteriul C4</p> <p>1. Roman, Alina Felicia, <i>Developing intra and interpersonal competences in learning situations, in Proceedings of the International Symposium Research and Education in an Innovation Era, Section I, Tradition and Modernity in Humanistic Sciences, „Aurel Vlaicu” University, Arad, 20-21 november, 2010</i>, ISBN (10) 973-752-107-2; ISBN (13) 978-973-752-107-1.</p> <p>2. Roman, Alina Felicia, <i>Models for Developing Positive Interactions in Social Learning, in Proceedings of the International Symposium Research and Education in an Innovation Era, Section I, Tradition and Modernity in Humanistic Sciences, „Aurel Vlaicu” University, Arad, 20-21 november, 2008, pp.</i>, ISBN (10) 973-752-107-2; ISBN (13) 978-973-752-107-1</p> <p>3. Roman, Alina Felicia, <i>Implications of the Emotional Intelligence on Forming Prosocial Behaviour, in Proceedings of the International Symposium Research and Education in an Innovation Era, Section I, Tradition and Modernity in Humanistic Sciences, „Aurel Vlaicu” University, Arad, 16-18 november, 2006, pp.365-371</i>, ISBN (10)973-752-107-2; ISBN (13)978-973-752-107-1.</p> <p>4. Băltătescu, S., Osvat, C., Roman, Alina Felicia, Egerău, A., Dughi, T., Grigoras, B. A. Life events and subjective well-being of Romanian school children. în: A. M. Preoteasa, S. Băltătescu, D. Naghi, A. Vilcu & I. M. Anghel (Eds.), International Conference "Towards the Good Society - European Perspectives" Bucharest: Editura</p>
				0,33	



	conferințe internaționale organizate în România	nă	5	5	calativ suprior, 22 iunie, 2014, Brașov, România, http://project-performer.ro 2. Conferința Internațională a Cadrelor Didactice, <i>International Scientific Conference, Direction and Strategies in Research, Education and Interdisciplinarity</i> , 12,14 iunie 2014 București, 13 iunie 2014 Oradea.
I 21	Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale	4	Pe conferență	-	-
I 22	<i>Keynote speaker</i> la conferințe internaționale organizate în străinătate	6	Pe conferență	6	1. 20TH Round Table on Giftedness, <i>Giftedness and creativity. Developmental perspective of creative performance</i> , Vrsac, 6 iunie 2014, Serbia. 2. Conferința Internațională a Cadrelor Didactice, <i>International Scientific Conference, Direction and Strategies in Research, Education and Interdisciplinarity</i> , 12,14 iunie 2014 București, 13 iunie 2014 Oradea.
I 23	<i>Keynote speaker</i> la conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conferență	5	1. Conferința Internațională a Cadrelor Didactice, <i>International Scientific Conference, Direction and Strategies in Research, Education and Interdisciplinarity</i> , 12,14 iunie 2014 București, 13 iunie 2014 Oradea.
I 24	<i>Keynote speaker</i> la conferințe naționale	4	Pe conferență	nă	-
I 25	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate	5	Pe conferență	-	-
I 26	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România	3	Pe conferență	12	1. Moderator- <i>Studies on Literature, Discourse and Multicultural Dialogue</i> , 1st Edition, <i>The International Scientific Conference</i> , Universitatea Petru Maior din Tîrgu Mureș, 5-6 decembrie 2013. 2. Moderator- <i>International Symposium Research and Education in an Innovation Era, Section I, Tradition and Modernity in Humanistic Sciences</i> , „Aurel Vlaicu” University, Arad, 20-21 noiembrie, 2010 3. Moderator- <i>International Symposium Research and Education in an Innovation Era, Section I, Tradition and Modernity in Humanistic Sciences</i> , „Aurel Vlaicu”



				3	University, Arad, 20-21 november, 2008.
4.	Moderator- <i>International Symposium Research and Education in an Innovation Era, Section I, Tradition and Modernity in Humanistic Sciences, „Aurel Vlaicu“ University, Arad, 16-18 november, 2006.</i>				
I 27	Moderator, coordonator workshop la conferințe nationale	2	Pe confériență	4	<p>1. Coordonator Workshop: „<i>Interculturalitatea în lumea contemporană – Aradul și educația multiculturală</i>” – proiect pentru realizarea Workshop-urilor Internaționale editările din: 27-28 mai 2005, 26-27 mai 2006, 25-26 mai 2007, 6-7 iunie 2008 finanțat de Consiliul Local Arad, Organizat de DPPD din cadrul UAV Arad.</p>
I 28	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI	1	Pe articol	17	<p>1. Referent științific- Educația Plus, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, http://www.uav.ro/jour/index.php?pe; (revistă categoria B+ - C.N.C.S., indexată BDI: EBSCO, CEEOL Germany, Ulrich's, Index Copernicus, CrossReff, WorldCat.org.)</p> <p>2. Referent științific- AGORA, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, http://www.uav.ro/files/agora/Agora%20VIII%201.pdf, (revistă categoria B+ - C.N.C.S., indexată BDI: EBSCO, CEEOL Germany, Ulrich's, Index Copernicus, CrossReff, WorldCat.org.)</p> <p>3. Evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferința- <i>International Symposium Research and Education in an Innovation Era, Section I, Tradition and Modernity in Humanistic Sciences, „Aurel Vlaicu“ University, Arad</i> 2006, 2008, 2010, 2012.</p>
I 29	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu Peer-Review	0,5	Pe articol	1,5	<p>Referent științific- <i>Revista Psihopedagogiei Speciale</i>, publicație bianuală, Editura Didactică Militans- Casa Corpului Didactic Bihor, ISSN 2285- 5572,</p>



I 30	Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/national)	5/3	-	-	
Criteriul C5					
I 31	Director / coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	10/8	Pe proiect	-	
I 32	Director / coordonator de proiecte de cercetare / cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținut prin competiție națională	8/6	Pe proiect	28	<p>1. Director teritorial al proiectului <i>Programul de practică pentru studenți "Protecția copilului – de la teorie la practică"</i>, promovat sub acronimul <i>PractiPASS</i>, proiect finanțat din Fondul Social European, Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013.</p> <p>2. Manager de proiect <i>Managerul Școlar - Proiect PHARE 2005</i>, Programul de coeziune economică și socială, Dezvoltarea formării continue pentru personalului din învățământul preuniversitar, cod PERSEUS RO 2005 / 017- 553.04.01.02.04.02.03.</p> <p>3. Coordonator proiect partener-<i>Valorizarea educației rurale în Era Cunoașterii - Project PHARE 2005</i>, Programul de coeziune economică și socială, Dezvoltarea formării continue pentru personalul din învățământul preuniversitar, cod PERSEUS RO 2005 / 017- 553.04.01.02.04.02.07</p> <p>4. Director program- <i>SocioPlus - Servicii de pregătire, documentare și acces pentru studenți în programe de licență și masterat în Sociologie și Asistență Socială</i> POSDRU/156/1.2/G/139751.; Perioada de implementare: 14.05.2014 – 13.11.2015</p>
I 33	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	7	Pe proiect	14	<p>1. Membru în echipa proiectului „<i>Dolceta – Development of On Line Consumer Education Tools for Adults” Project de educația consumatorilor al „Directorat General for Health and Consumer Protection (DG SANCO) of European Commission</i>“ coordonator Modul 4. www.dolceta.eu.</p> <p>2. Membru în echipa proiectului -<i>Network Intercultural Learning in Europe – NILE II</i> - proiect Socrates, Grundtvig 4 –perioada de desfășurare: <i>octombrie 2005-septembrie 2008</i> Partenerul român – Universitatea „Aurel Vlaicu“ Arad</p>



I 34	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercere-dezvoltare obținut prin competiție națională	5	Pe proiect	20	<p>1. Expert în echipa proiectului <i>PERFORMER, Perspective ale formării prin MASTER a specialistilor din domeniul educatiei timpurii și a școlarijii mici la un nivel calitativ superior</i>, 2012- 2014;</p> <p>2. Expert consilier în echipa proiectului POSDRU-<i>Studentul consiliat - excellent viitor angajat</i>, POSDRU-ID-138850, 2014- 2015;</p> <p>3. Membru în echipa de proiectare și implementare a programului de master în educație "Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică", finanțat în cadrul proiectului PROFESSORIA de Fundația Dinu Patriciu în colaborare cu Fundația CODECS, 2010-2012;</p> <p>4. Membru în echipa proiectului CNCIS, <i>Determinarea și ameliorarea disfuncțiilor în însușirea abilităților de bază (citat, scris, calcul matematic) la copiii între 8 și 11 ani</i>, 2005-2006</p>
I 35	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare	6	Pe centru (laborator)	-	-
I 36	Membru în organisme de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI	7	Pe revistă	10	<p>1. Educația Plus, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe; (revistă categoria B+ - C.N.C.S., indexată BDI: EBSCO, CEEOL Germany, Ulrich's, Index Copernicus, CrossReff, WorldCat.org)</p> <p>2. AGORA, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, http://www.uav.ro/files/agora/Agora%20VIII%201.pdf; (revistă categoria B+ - C.N.C.S., indexată BDI: EBSCO, CEEOL Germany, Ulrich's, Index Copernicus, CrossReff, WorldCat.org)</p>
I 37	Membru în organisme de conducere ale revistelor de specialitate cu Peer-Review și comitet editorial internațional	5	Pe revistă	-	-
	I37.1 – Director	3			

	I37.2 – Membru Comitetul Științific				
I 38	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică	3 2	Pe revistă	2	1. Membru în Comitetul Științific al Revistei <i>Psihopedagogiei Speciale</i> , publicație bianuală, Editura Didactică Militans- Casa Corpului Didactic Bihor, ISSN 2285- 5572
	I38.1 – Director I38.2 – Membru Comitetul Științific				
I 39	Membru al unor asociații, societăți profesional-științifice internaționale: I39.1. – organisme de conducere I39.2. – membru	7 4	Pe societate/a societăție	8	1. Membru în ASTE <u>Association for Science Teacher Education</u> 2. Membru în L'Association Francophone d'Éducation Comparée, Franța
I 40	Membru al unor asociații, societăți profesional-științifice naționale: I40.1. – organisme de conducere I40.2. - membru	4 2	Pe societate/a societăție	-	
I 41	Premiul Academiei Române	7	Pe publicație	-	
I 42	Premii acordate de instituții centrale CNCS, MCTIS etc.	4	Pe lucrare	-	

C. Stroe

B. CRITERII SI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ STUDENȚILOR/CERCETĂTORILOR

Criteriul C6				
I 43	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi)	Pe curs	24 7	1. Roman, Alina Felicia, Dughi,T., <i>Comunicarea în managementul educational</i> , Editura Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, ISBN: 978-973-752-684-7, 197 pg., 2014. 2. Roman, Alina Felicia, <i>Societate, educație, comunicare. Abordări sociopedagogice ale clasei de elevi</i> , Editura Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, ISBN: 978-973-752-318-1, 197 pg., 2008. 3. Roman, Alina Felicia, <i>Fundamente pedagogice. Teoria și metodologia curriculum-ului</i> , Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, suport electronic CD, ISBN 978-973-752-319-8, 2008-2010. 4. Roman, Alina Felicia, <i>Sinteză de pedagogie școlară</i> , „Mihailo Palov“, Varșovia, Serbia, ISBN 978-86-7372-189-7, 230 pg., 2014.
I 43.1 – pentru programele de licență	I43.2 – pentru programele de master		5 7	
I43.3 – pentru programele doctorale	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studentilor (caiete de lucrări practice, crestomatiuji de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.)	3-5	Pe lucrare	1. Herlo, D., Roman, Alina Felicia, Petroi, A. <i>Educația consumatorului pas cu pas. Secvențe de învățare din Modulul 4 – Dolceta</i> , Official Publications Office of European Comission, Luxemburg, ISBN 978-92-79-10099-4, 2008. 2. Herlo, D., Roman, Alina Felicia (coord.) Petroi, A., Balăș, E., Dughi, T., Bran, C. „Formarea inițială a cadrelor didactice – aspecte teoretico-practice”, - Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, ISBN 973-8363-35-7, Arad, 125 p, 2008. 3. Syllabus (postare pe site-ul Moodle al UAV) pentru disciplinele: Teoria și metodologia instruirii, Teoria și metodologia evaluării, Educație/ Învățare integrată, Didactica domeniului, Didactica disciplinelor psihopedagogie, Evaluare și autoevaluare în procesul învățării, Societatea cunoașterii și noile educații. http://online.uav.ro/?lang=en 3. Syllabus (postare pe platforma proiectului Performer) pentru disciplinele: Metode de cercetare calitativă, Managementul proiectelor de cercetare în educație, Managementul relațiilor interpersonale în copiărie, Modele psihopedagogice de comunicare. http://e-learning.proiect-performer.ro/course/index.php?categoryid=14



I45	Inițierea și coordonarea unor programe universitare	3	Pe disciplină	12	Inițierea și promovarea unei noi discipline de învățământ integrată, Evaluare și autoevaluare în procesul învățării, Societatea cunoașterii și noile educații, Managementul relațiilor interpersonale în copilarie, Managementul proiectelor de cercetare în educație.
I45.1 – inițierea și promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline optionale, dacă aceasta a funcționat cel puțin doi ani universitari consecutiv)	5	Pe program			
I45.2 – inițierea și coordonarea unui program de masterat	7	Pe program			
I45.3 – inițierea și coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin trei ani	4	Pe program			
I45.4 – inițierea și coordonarea unui program de pregătire profesională post-universitară					Criteriul C 7
I46	Utilizarea creațivă și inovarea metodologilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale	5 - 10	Pe activitățile realizate pe fiecare an pentru	25	Punctaj obținut pe baza rezultatelor la: evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard,

Criteriul C_T

	<i>studentilor de către candidat; calitatea prestațiilor didactice.</i> <i>Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc.</i>	<i>de trei ani</i>	8 8 9	<i>evaluarea rectorului UAV pentru anii universitari:</i> 2011- 2012 2012- 2013 2013- 2014 Documentele și evidențele se regăsesc la nivelul comisiei CEAC a facultății.
147	<i>Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activității doctoranzilor:</i> <i>I47.1 – activitate de coordonare științifică I47.2. – finalizarea tezei de doctorat</i>	4 2	<i>Pe fiecare an/lucrare finalizată</i>	-
48	Membru în comisia de îndrumare a doctorandului	1	Pe student doctorand, în ultimii 3 ani	-
149	Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat	3	Pe teză evaluată în ultimii 3 ani	-
150	<i>Visiting</i>	8	Cel puțin	-



	<i>professor/profesor asociat la universitate străine de prestigiu</i>	o lună		
151	Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități de cercetare-dezvoltare din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției găzdui/organizatoare	4/2	Pe conferință/curs invitat	<p>14</p> <p>1. Roman,Alina Felicia, visiting/cadru didactic universitar, în cadrul Proiectului bilateral "Schimburi internaționale universitare" între Academia de educatoare din Virșet, Serbia (Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitaca „Mihailo Palov“ Vršac) și Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, Romania, 2012- 2014;</p> <p>2. Roman,Alina Felicia, visiting/cadru didactic universitar în cadrul proiectului ERASMUS, Instituto Politécnico de Braganca, Department of Supervision of Teaching PracticeUniversity of Applied Sciences of Braganca- School of Education, 5-9 mai 2014, conferința cu tema: <i>The development of intra and interpersonal competences in learning situations</i></p> <p>3. University of Belgrad, Teacher Training Faculty, 5 iunie 2014 conferința cu tema: <i>Metacognition and self assessment in initial teacher training</i></p> <p>4. Universitatea din Oradea, 25-26 septembrie 2013, conferința cu tema: <i>Îmbunătățirea formării initiale a competențelor profesionale prin programe de practica pentru studenți</i></p>

C. CRITERII SI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND SERVICIILE INSTITUȚIONALE

Criteriul C 8				
152	Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, instituțiilor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii	1-5	Pe an universitar în ultimii 3 ani	<p>12</p> <p>Membru în Comisia pentru curriculum și calitate în învățământ a Senatului universității Aurel Vlaicu din Arad</p> <p>Contribuție la elaborarea raportelor de evaluare instituțională</p> <p>Contribuții prin proiecte la dezvoltare a resurselor umane și materiale la nivelul FSEFAS, Dotare laborator, centru de consiliere și orientare pentru studenți FSEFAS Secretar științific FSEFAS</p>

	specializate, rapoarte instituționale, activități administrative-academice, proiecte de dezvoltare etc.)			
I 53	Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații. (Organizarea de manifestări științifice, expoziții, participarea la targuri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.)	1-5	Pe an universitar; ultimii 3 ani	10 Contribuții la organizarea de manifestări științifice, expoziții ale studenților și cadrelor didactice, participare dezbatere mass-media: Participare la conferinte de presă, dezbatere mass-media pentru promovarea Universității Aurel Vlaicu din Arad; Organizarea anuală de manifestări științifice ale studenților EfaStud, din 2007-2014; de targuri eduaționale, anual în facultate și în alte spații 2007-2014 Expoziții de jucării educative, de mijloace didactice creative în parteneriat cu ISJ Arad
I 54	Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc.	1-5	Pe an universitar; ultimii 3 ani	10 Dezvoltarea de proiecte de parteneriat: 1. Parteneriat cu Universitatea din Bergam, Oslo, Norvegia 2. Parteneriat cu Academia de educatoare „Mihailo Palov“, Varșovia, Serbia; 3. Parteneriat cu Institutul Politehnic de Braga, Braga, 4. Departament of Supervision of Teaching Practice; 4. Parteneriat cu Facultatea de Științe ale educației de la Universitatea din Belgrad; 5. Parteneriat cu Institutul de Științele Educației, Chișinău, Moldova; 6. Parteneriat cu "Învățătorul Modern", Chișinău, Republica Moldova; 7. Parteneriat cu University of Fafe, Portugalia; 8. Parteneriat cu ISJ Arad, DDAC, DGASPC, CJRAE, RCE Speranța copiilor, etc.
I 55	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției I55.1 – programe de	5/	Pe curs de formare	30 Roman, Alina Felicia- formator, membră în echipa DPPD de elaborare a programelor de formare , monitorizarea și evaluarea activităților, implementare activităților de formare, diseminare și dezvoltare pentru următoarele programe de formare continuă:



	formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise	5	, activitate i de consult anțăPe progra m	<p>1. <i>Managerul școlar</i> – program de perfecționare periodică a managerilor școlari din învățământul preuniversitar, acreditat CNFP-MEdCT prin Decizia nr. 165/20.11.2007, pe perioada 2007-2010.</p> <p>2. <i>Instititorul noii școli</i> – program de perfecționare periodică a educatoarelor, învățătorilor, institutorilor din învățământul preuniversitar, acreditat CNFP-MEdCT prin Decizia 106/07.07.2008, pe perioada 2008-2012.</p> <p>3. <i>Profesorul școlii europene</i> – program de perfecționare periodică a profesorilor de specializări din învățământul preuniversitar, acreditat CNFP-MEdCT prin Decizia 107/07.07.2008, pe perioada 2008-2012.</p> <p>4. <i>Managerul noii școli românești</i> – program de perfecționare periodică a managerilor școlari din învățământul preuniversitar, acreditat CNFP-MEdCT, cu nr. 44/07.07.2003 pe perioada 2004-2008.</p> <p>5. <i>Instititorul școlii de mâine</i> – program de perfecționare periodică a educatoarelor, învățătorilor, institutorilor din învățământul preuniversitar, acreditat CNFP-MEdCT, cu nr. 11/18.02.2004 pe perioada 2004-2008.</p> <p>6. <i>Professorul și școala viitorului</i> – program de perfecționare periodică a profesorilor de 15 specializări din învățământul preuniversitar, acreditat CNFP-MEdCT, cu nr. 12/18.02.2004 pe perioada 2004-2008.</p>
I 56	Membru în organismele de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare	7	2/ 1/ 4/ 7/ 3	<p>Decan al Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială</p> <p>I56.1 – director de departament, școală doctorală</p> <p>I56.2 – membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare</p> <p>I56.3 – decan, prodecan, director, director adjunct</p> <p>Membru al Senatului Universității Aurel Vlaicu din Arad</p>



	institut de cercetări I56.4 – rector, președinte Senat, prorector			
I 57	Membru al unor consiliu/comisii de nivel național (CNADTCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC) I57.1 – membru în organismele de conducere I57.2 – membru	-	5/ 4	
I 58	Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP	3	-	3 Expert evaluator ARACIS
I 59	Membru al unor consiliu/comisii profesional științifice internationale I59.1 - membru în organismele de conducere I59.2 - membru	-	8/ 7	-
I 60	Membru în grupul de experti ai unor organisme internationale (Consiliul European, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)	6	-	-

Claudiu

Standarde minime pentru profesor universitar

Conform Ordinului Ministrului Nr. 4204/15.07.2013 – Anexa 10

	Criteriul	Suma indicatorilor	Standard profesor	Punctaj realizat
Domeniul A	C1	I1+...+I5	≥ 20 p	65,08
	C2	I6+...+I11	≥ 18 p	36,75
	C3	I12+...+I16	≥ 40 p	70,14
	C4	I17+...+I30	≥ 17 p	69,98
	C5	I31+...+I42	≥ 29 p	82
	<i>TOTAL A</i>	<i>I1+...+I42</i>	<i>≥ 124 p</i>	<i>323,95</i>
Domeniul B	C6	I43+...+I45	≥ 10 p	72
	C7	I46+...+I51	≥ 36 p	39
	<i>TOTAL B</i>	<i>I43+...+I51</i>	<i>≥ 46 p</i>	<i>III</i>
Domeniul C	C8	I52+...+I60	≥ 30 p	72
	<i>TOTAL C</i>	<i>I52+...+I60</i>	<i>≥ 30 p</i>	<i>72</i>
TOTAL GENERAL		I1+...+I60	≥ 200 p	506,95

*La domeniul Științele Educației, pentru o perioadă de 2 ani de la data intrării în vigoare a Standardelor Minimale, criteriile C1 și C2 se cumulează.