

UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
DEPARTAMENTUL DE PEDAGOGIE, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
Concurs pentru ocuparea postului de Conferențiar Universitar, poziția 15

Disciplinele postului:

- Consiliere și terapii de familie
- Consiliere psihologică vocațională
- Psihologia educației

Domeniu: Psihologie

FIŞA DE VERIFICARE

a îndeplinirii standardelor minime și obligatorii pentru conferirea titlului de – Conferențiar universitar

publicat în Monitorul Oficial al României nr. 324, din 10.06.2014

Candidat: Lect.univ.dr. Tiberiu Sandu DUGHI

1.2. Domenii, criterii și indicatori de performanță

A. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Denumirea indicatorului / Realizări candidat	Punctaj realizat de candidat	Caleul punctaj	Observații
Criteriul CI*	16		
I1. Articole in-extenso publicate in reviste cotate ISI cu factor de impact ($Fi > 0$)	-	[$2 + (10 \times Fi)$] / $x2/n$	Pe articol
I2. Articol in-extenso publicate in reviste ISI, fara factor de impact; articole in-extenso publicate in volumele "proceedings" cu Peer-Review ale conferintelor internationale indexate ISI Thomson	-	5/n	Pe articol
I3. Articole publicate in reviste indexate BDI sau in volumele "proceedings" ale conferintelor Internationale indexate BDI, minim 3 baze de date internationale	16	4/n	Pe articol
I. 2014 – Tiberiu Dughi, Dorin Constantin – <i>Locus of control at rugby atlets</i> , în revista <i>Agora – psycho-pragmatica</i> , Volumul VIII nr.1, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISSN 1842 – 6840, Agora online ISSN 2247/2401, pp.44-59 Baze de date: Ulrich's Periodicals Directory, EBSCO, DOAJ, DRJI, Directory of Research Journals Indexing http://www.uav.ro/jour/index.php/app/article/view/190	2	4/2	
2. 2014 – Tiberiu Dughi, Sofia Cotrău – <i>Child development through bibliotherapy</i> în Journal Plus Education, Vol X No. 1(2014), ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151 No. 2, pp. 239 -250 Baze de date: Ulrich's Periodicals Directory, Index Copernicus International, EBSCO, DOAJ, DRJI, CEEOL, CrossReff, World.Cat.org	2	4/2	
3. 2013 – Tiberiu Dughi, Anamaria Iile – <i>Personal and collective self-esteem of ethnic minority teenagers of Arad county</i> , în revista <i>Agora – psycho-pragmatica</i> , Volumul VII nr.2, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISSN 1842 – 6840, Agora online ISSN 2247/2401, pp.44-59 Baze de date: Ulrich's Periodicals Directory, EBSCO, DOAJ, DRJI, Directory of	2	4/2	

Research Journals Indexing http://www.uav.ro/files/agora/Agora%20final%20VII%202.pdf			
4. 2012 - Tiberiu Dughi, Alina Anton - <i>Emotional intelligence and self-esteem in teenagers</i> în Journal Plus Education, Vol IX (2012), ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151 No. 2, pp. 262 -271 Baze de date: Ulrich's Periodicals Directory, Index Copernicus International, EBSCO, DOAJ, DRJI, CEEOL, CrossReff, World.Cat.org http://www.uav.ro/files/educatie/plus/EPvol8no2.pdf	2	4/2	
5. 2010 – Dughi Tiberiu – <i>Types of values – theoretical and practical perspectives</i> , în <i>Educația Plus</i> , nr. 2(12) An VI, Universitatea „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN 1842 – 077X, E-ISSN 2068-1151, pp. 132 – 141; Baze de date: Ulrich's Periodicals Directory, Index Copernicus International, EBSCO, DOAJ http://www.uav.ro/files/educatie/plus/EPvol6n02.pdf	4	4/1	
6. 2010 – Dughi Tiberiu – <i>Cultural consumption proposed by parents and cultural consumption chosen by children</i> , în <i>Educația Plus</i> , nr. 1(11) An VI, Universitatea „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN 1842 – 077X, E-ISSN 2068-1151, pp. 83 – 96 Baze de date: Ulrich's Periodicals Directory, Index Copernicus International, EBSCO, DOAJ http://www.uav.ro/files/educatie/plus/EPvol6n01.pdf	4	4/1	
14. Articole publicate in lucrari de referinta - enciclopedii, dictionare, lexicoane in strainatate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 si A2)	-	5/n	Pe articol
15. Citari ale publicatiilor candidatului in reviste si proceedings cotate ISI	-	2/n	Pe citare
Criteriul C2*	12,66		
16. Articole publicate in reviste straine sau românesti cu Peer-Review si comitet editorial international		2,5/n	Pe articol
17. Articole publicate in lucrari de referinta - enciclopedii, dictionare, lexicoane la edituri de categoria B		3/n	Pe articol
18. Articole publicate in reviste indexate BDI sau in proceedings ale conferintelor internationale indexate BDI	4,66	2/n	Pe articol
I 2011- Macovei, C.M., Dughi T., Balăș Evelina,- <i>The Forming of Identity in the Field of Values</i> , A XVII-a sesiune de comunicări științifice cu participare internațională „Knowledge Based Organization”, 24-26 noiembrie 2011, „Nicolae Bălcescu” Land Forces Academy Publishing House, Sibiu, vol.2, pp.476-480, ISSN 1843-6722 Baze de date : ISI CPCI, EBSCO and Proquest http://www.armyacademy.ro/english/kbo.html#.html	0,66	2/3	
2009 - Dughi Tiberiu - <i>Cultural practices and values transmitted in family</i> în The Knowledge-Based Organization, Behavioral and Social Sciences, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, ISSN 1843-6722, volumul <i>Conferinței internationale Knowledge Based Organization</i> ; Baze de date: ISI CPCI, EBSCO and Proquest http://www.armyacademy.ro/english/kbo.html#.html	2	2/1	
2008 – Dughi Tiberiu - <i>Cultural Consumption Proposed To Children From Families In Rural Areas</i> în The Knowledge-Based Organization, Behavioral and Social Sciences, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, ISSN 1843-6722; 14th International Conference „The Knowledge-Based Organization” Baze de date: ISI CPCI, EBSCO and Proquest http://www.armyacademy.ro/english/kbo.html#.html	2	2/1	
19. Articole publicate in reviste romanesti recunoscute de comunitatea academica (Comisia de specialitate CNADTCU recomanda lista revistelor)	7,5	1,5/n	Pe articol
2009 – Dughi Tiberiu – <i>Family values</i> în Revista Didactica An III/Nr.1/2009,	1,5	1,5/1	

	Editura „Eftimie Murgu” Reșița, ISSN 1844-0789, pp.43-47			
	2009 – Dughi Tiberiu – <i>Personalitatea preotului – condiții de manifestare a vocației preoției</i> în Revista Teologia, Anul XIII, nr.1/2009, ISSN 1453-4789, pp. 125 -136	1,5	1,5/1	
	2009 – Dughi Tiberiu – <i>Intercultural Education and Communication – Practical Applications</i> în „Scientific and Technical Bulletin” Series: Social and Humanistic Sciences, anul XV, nr. 16, 2009, ISSN 1582-7976, pp. 41-49	1,5	1,5/1	
	2007 – Dughi Tiberiu – <i>Socializarea și transmiterea modelelor culturale în familie</i> , în <i>Educația Plus</i> , nr. 6, Universitatea „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN 1842 – 077X, pp. 163 – 179	1,5	1,5/1	
	2007 – Dughi Tiberiu, <i>Rolul învățării observaționale în formarea setului de valori în familie</i> în <i>Educația Plus</i> , nr. 5, Universitatea „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN 1842 – 077X, pp. 74-83	1,5	1,5/1	
I10.	<i>Citari ale publicațiilor candidatului in revistele mentionate la indicatorii I6,I9 si in lucrările aparute la edituri de categoria B</i>			Pe citare
I11.	<i>Citari ale publicațiilor candidatului in reviste si proceedings BDI sau in volume aparute la edituri de categoria A1, A2</i>	0,5	0,5/n	Pe citare
a.	Citarea cărții Dughi Tiberiu (prim autor), Roman Alina, <i>Dimensiuni psihologice ale învățării</i> , Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISBN 978-973-75-22-95-5 (212 pagini)			
1.	2013 – Macovei C., <i>Civilian teachers in a military academy. Students' perception of the role of civilian teaching staff in the Land Forces Academy of Sibiu</i> în Journal plus Education Vol.9, nr.1, 2013 http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/58	0,25	0,5/2	
2.	2013 – Balaș Evelina – <i>Pedagogia interactivă și învățarea centrată pe student în contextul construirii Spațiului European al Învățământului Superior</i> în volumul <i>Educația centrată pe student – cheia unui învățământ superior de calitate</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, ISBN, 978-973-153-166-3, pp. 62-73	0,25	0,5/2	
<i>Criteriul C3</i>				
I12.	<i>Carti - tratate, monografii lucrari de specialitate cu autor unic</i>	40,3		
1	2014 – Dughi Tiberiu – <i>Consiliere educațională. Abordări aplicative</i> , Editura Eikon, Cluj Napoca, ISBN 978-606-711-046-3, (210 pagini)	25	10 x m	Pe carte
2	2011 – Dughi Tiberiu, <i>Set de valori al părinților și consum cultural propus copiilor</i> , Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad ISBN 978-973-752-575-8, (236 pagini)	10x1,5		
I13.	<i>Carti publicate in calitate de coautor</i>	10x1		
1	2009 - Dorin Herlo, Alina Roman, Tiberiu Dughi , Anca Petroi, Balaș Evelina, Florin Isac – <i>Managerul școlar. Aspecte formativ-aplicative</i> , Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad, ISBN 978-973-752-332-7, p. 145	7,3	7 x m/n	Pe lucrare
2	2008 – Dughi Tiberiu (prim autor), Roman Alina, <i>Dimensiuni psihologice ale învățării</i> , Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISBN 978-973-75-22-95-5 (212 pagini)	1,16	7x1/6	
3	2007 – Dughi Tiberiu (coautor), Roman Alina, <i>Elemente de psihologia educației</i> , Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISBN, (13) 978-973-752-105-7, (198 pagini)	3,5	7x1/2	
4	2006 - Anton Ilie, Dorin Herlo (coord.), Alina Roman, Tiberiu Dughi , Balaș Evelina, Mirela Ciocan, Dana Balaș-Timăr – <i>Comunicarea în educație</i> , Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2006, ISBN 973-752-020-3	1,75	7x0,5/2	
5	2006 – Dughi Tiberiu (coautor), Herlo Dorin (coord.), Bran C., Petroi A., Gornic, M., Simandan A., Curetean A., Mocanu D., Vesa L., <i>Ghid metodologic de intervenție psihopedagogică diferențiată pentru copiii cu disfuncții în însușirea abilităților de bază</i> , Editura Universității „Aurel Vlaicu”, ISBN (10) 973-752-070-X (13) 978-973-752-070-8	0,5	7x0,5/7	
		0,39	7x0,5/9	

I14. Capitole in volume colective		6,75	3 x m/n	Pe capitol
1	2013 – Dughi Tiberiu, Dana Dughi, <i>Abordări aplicative ale învățării centrate pe student în volumul Educația centrală pe student – cheia unui învățământ superior de calitate</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu , Sibiu, ISBN, 978-973-153-166-3, pp. 73-84	2,25	3x1,5/2	
2	2008 - Tiberiu Dughi, <i>Particularități ale utilizării chestionarului în cercetarea psihosocială</i> , în Roman Alina (coord), <i>Educație, cercetare și dezvoltare. Demersuri aplicative în școală</i> , Ed. Universității Aurel Vlaicu, Arad, ISBN: 978-973-752-318-1	3	3x1/1	
3	2006 – Dughi Tiberiu, <i>Procesul socializării; tipologie și teorii explicative</i> în Moldovan O. coord., <i>Sinteze conceptuale de psihopedagogie specială</i> , Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISBN (10) 973-752-105-6, (13) 978-973-752-105-7, pp. 65 - 80	1,5	3x0,5/1	
I15. Volume coordonate		1,25	5 x m/n	Pe volum
1	2014 – Kelemen, G., Dughi, T. – <i>Creativitatea –Perspective psihologice și pedagogice</i> , Editura Universității Aurel Vlaicu Arad, e-book, ISBN 978-973-752-655-7, (243 de pagini)	1,25	5x0,5/ 2	
I16. Coordonare colecție de carte		-	5 x m/n	Pe colecție
Criteriul C4		27,25		
I17. Lucrari in-extenso publicate in volumele unor conferinte internationale (neindexate ISI sau BDI)		10	2/n	Pe lucrare
1	2009 – Dughi Tiberiu – <i>Relation teacher- family. Competences and expectations</i> în lucrările conferinței internaționale Direcții și strategii moderne de formare și perfecționare în domeniul resurselor umane, Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic și Științe Socio-Umane, Universitatea Politehnica București, 21 noiembrie 2009, ISSN: 2067-0869	2		
2	2009 – Dughi Tiberiu – <i>Intercultural Education and Communication – Practical Applications</i> în „Scientific and Technical Bulletin” Series: Social and Humanistic Sciences, anul XV, nr. 16, 2009, ISSN 1582-7976, pp. 41-49; Workshopul Internațional <i>Interculturalitatea în lumea contemporană</i> , Arad, 29-30 mai 2009	2		
3	2008 – Dughi Tiberiu – <i>Dimensiuni interculturale ale relațiilor din familie</i> , în „Scientific and Technical Bulletin” Series: Social and Humanistic Sciences, anul XIV, nr. 14, 2007, ISSN 1582-7976, pp. 74-87; Conferința internațională <i>Research and Education in Innovation Era, Section I – Cultural Identities and Modern Discourses</i> , Universitatea “ Aurel Vlaicu” Arad, 20-21 noiembrie 2008	2		
4	2008 – Dughi Tiberiu – <i>Dimensiuni interculturale ale relațiilor din familie</i> , în „Scientific and Technical Bulletin” Series: Social and Humanistic Sciences, anul XIV, nr. 14, 2007, ISSN 1582-7976, pp. 74-87; Workshopul Internațional <i>Interculturalitatea în lumea contemporană</i> , Arad, 6-7 iunie 2008	2		
5	2003 – <i>Cadrul didactic – partener în educație</i> , în „Universitaria ROPET”, Editura Universitatis, Petroșani, ISBN 973-8260-37-X, p.33-37 Simpozion internațional « Universitaria ROPET 2003 », Petroșani	2		
I18. Lucrari in-extenso publicate in volumele unor conferinte nationale		9,25	1,5/n	Pe lucrare
1	2014 – Tiberiu Dughi – <i>Dificultăile de învățare – posibilități de diagnostic și intervenție</i> , în volumul Simpozionului național <i>Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psiheducațională</i> , Editura Școala Vremii Arad, ISBN 978-973-1793-37-5	1,5	1,5/1	
2	2012 – Dughi Tiberiu, <i>Orientare valorică în familie – o analiză comparativă</i> în volumul <i>Educația din perspectiva valorilor. Studii, analize, sinteze</i> , Editura PONTOS, Chișinău, Republica Moldova, ISBN, 979-9975-51-406-4, pp. 141 – 149 Conferința națională <i>Educația din perspectiva valorilor</i> organizată de Universitatea “1 Decembrie 1918” Alba-Iulia	1,5	1,5/1	
3	2006 – Tiberiu Dughi, <i>Caracteristici ale funcționalității familiilor cu copii ce prezintă dificultăți în însușirea abilităților de bază</i> în volumul Conferinței „Promovarea artei și a culturii europene prin educație” Universitatea „Dunărea de Jos Galați ”, ISBN (10) 973-627-318-0, p.105-112	1,5	1,5/1	

4	2005 – Dughi Tiberiu, <i>Anxietatea elevilor – de la manifestări funcționale la tulburări emoționale în Schimbări de paradigmă în științele educației</i> , Voiculescu Florea (coord.), Editura Risoprint, Cluj-Napoca, ISBN 973-656-942-X, p.244 – 249 – Simpozionul Schimbări de paradigmă în științele educației, ALBA-IULIA		1,5	1,5/1	
5	Dorin Herlo, Anca Petroi, Tiberiu Dughi, Balaș Evelina, Dana Balaș, Camelia Bran, (2004), <i>Studiu asupra efectelor implementării curriculum-ului „CHARACTER FIRST” la elevii claselor I-IV din municipiul Arad în „Tradiție și modernitate în științele umaniste și sociale”, Lucrările Secțiunii I a Simpozionului „Cercetarea Științifică – o punte spre integrarea europeană</i> , Ed. Mirton, Timișoara, ISBN 973-661-527-8	0,25	1,5/6		
6	2002 - <i>Modelul analizei tranzactionale – posibile implicații în procesul didactic</i> , în Analele Universității „Aurel Vlaicu” Arad Seria Teologie, Fascicola Teologie, Științe umaniste, Didactică, ISSN 1582-3369, P. 286-292 Sesiunea jubiliara de comunicări științifice cu participare internațională <i>30 ani de învățamant superior de stat in Arad</i> , ARAD, 28-30 noiembrie 2002,	1,5	1,5/1		
7	2002 – Dughi Tiberiu, <i>Bariere în comunicarea educațională</i> , în Analele Universității „Aurel Vlaicu” Arad, Fascicola Teologie, Științe umaniste, Didactică, ISSN: 1582-3369, P. 299 -305 Sesiunea jubiliara de comunicări științifice cu participare internațională <i>30 ani de învățamant superior de stat in Arad</i> , ARAD, 28-30 noiembrie 2002,	1,5	1,5/1		
I19.	<i>Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale, organizate în strainatate</i>	-	6	Pe conferința	
I20.	<i>Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România</i>	-	5	Pe conferință	
I21.	<i>Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale</i>	-	4	Pe conferința	
I22.	<i>Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în strainatate</i>	-	6	Pe conferința	
I23.	<i>Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în Romania</i>	-	5	Pe conferința	
I24.	<i>Keynote speaker la conferințe naționale</i>		4	Pe conferința	
I25.	<i>Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în strainatate</i>	-	5	Pe conferința/ workshop	
I26.	<i>Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în Romania</i>	3	3	Pe conferința / workshop	
	INTERNATIONAL SYMPOSIUM th Research and st Education in Innovation Era 8 -9 of November 2012	Moderator secțiunea Psihologie	3		
I27.	<i>Moderator workshop la conferințe naționale</i>	2	2	Pe conferința / workshop	
	Simpozionul național <i>Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihopeducatională</i> , 7 martie 2014	Workshopul <i>Dificultățile de învățare – posibilități de diagnostic și intervenție</i>	2		
I28.	<i>Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI</i>	-	1	Pe articol	
I29.	<i>Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu Peer-Review</i>	-	0,5	Pe articol	
I30.	<i>Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (international/national)</i>	3	5/3		
1	2008 – Expert Studiu local Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, prin Unitatea de Management al Proiectelor Învățământului Preuniversitar - „Abandonul școlar timpuriu în sistemul educațional din România. Perspective la nivelul școlii”	3			
	<i>Criteriul C5</i>	53			
I31.	<i>Director / ental ion de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare</i>	-	10/8	Pe proiect	

	<i>obtinut prin competiție internațională</i>			
I32.	<i>Director / membru în echipa de proiecte de cercetare / cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Romane, obținut prin competiție națională</i>	-	8/6	Pe proiect
I33.	<i>Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională</i>	7	7	Pe proiect
1.	2009 – membru în echipa de cercetare în cadrul proiectului <i>E-Skills, Immigrant Women and Employability in the European Union</i> din partea Universității Aurel Vlaicu Arad http://ec.europa.eu/ewsi/en/resources/detail.cfm?ID_ITEMS=18828	7		
I34.	<i>Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională</i>	40	5	Pe proiect
1	2012-2014 – Expert pe termen scurt în cadrul programului de master <i>Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici</i> din cadrul proiectului european: <i>Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor din domeniul educației timpurii și a școlarității mici la un nivel calitativ superior (PERFORMER)</i> , coordonat de Universitatea Transilvania din Brașov în parteneriat cu Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba-Iulia și Istituto di Scienze Psicologiche della Educazione e della Formazione Roma, Italia, contract nr. POSDRU/86/1.2/S/62508 http://www.uav.ro/ro/cercetare/proiecte-in-desfasurare/performer	5		
2	2011 – 2013 specialist centru consilier în cadrul proiectului Programul de practică pentru studenți „Protecția copilului – de la teorie la practică” – PRACTIPASS, Proiect finanțat prin Fondul Social European – „Investește în oameni !” Contract nr. POSDRU/90/2.1/S/61957 http://www.practipass.ro/echipa.php	5		
3	2011 – Expert implementare curriculum și proiecte didactice transdisciplinare în cadrul proiectului POSDRU „Proces educațional optimizat în viziunea competențelor societății cunoașterii”, ID 25952 implementat de MECTS	5		
4	Ian. 2011 – martie 2011 – expert cercetare în cadrul proiectului POSDRU – Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din mediul rural prin activități de mentorat implementat de MECTS-UMPFE;	5		
5	2010-2012 – Membru în echipa de proiectare și implementare a programului de master în educație “Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică”, finanțat în cadrul proiectului PROFESSORIA de Fundația Dinu Patriciu în colaborare cu Fundația CODECS, 30000 euro https://www.fundatiadinupatriciu.ro/ro/program_detalii/165/Professoria	5		
6	2008-2009 – Formator în proiect Phare 2005 – Coeziune economică socială, Dezvoltarea resurselor umane – Dezvoltarea formării continue pentru personalul din învățământul preuniversitar, - „Managerul școlar”, DPPD, UAV Contract de muncă	5		
7	2008-2009 – Formator în proiect Phare 2005 – Coeziune economică socială, Dezvoltarea resurselor umane – Dezvoltarea formării continue pentru personalul din învățământul preuniversitar, - „Valorizarea educației rurale în Era Cunoașterii”, în parteneriat cu Fundația EOS Timișoara http://www.eos.ro/Pagina.asp?id=47	5		
8	2005-2006 – membru al grantului de cercetare CNCSIS „Determinarea și ameliorarea disfuncțiilor în însușirea abilităților de bază (citat, scris, calcul matematic) la copiii între 8 și 11 ani” (20.900 RON)	5		
9	2003-2005 – membru cercetător în cadrul proiectului „Cercetarea impactului programului de educație a caracterului (Character First) la școlarii mici, clasele I-IV”, proiect coordonat de DPPD din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” Arad, în colaborare cu ISJ, CCD Arad și Biola University, USA. (5000 USD)	5		
I35.	<i>Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare</i>	-	6	Pe centru (laborator)
I36.	<i>Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI 136.1 – Director /136.2 – Membru Comitetul Științific</i>	-	7/5	Pe revista
I37.	<i>Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu Peer-Review și comitet editorial internațional: 137.1 – Director /137.2 –</i>		5/3	Pe revista

<i>Membru Comitetul Stiintific</i>			
<i>I38. Membru in organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică: 138.1 – Director / 138.2 – Membru Comitetul Stiintific</i>	-	3/2	Pe revista
<i>I39. Membru al unor asociatii, societati profesional – stiintifice internationale: 139.1 – organismele de conducere / 139.2 – membru - Membru al Asociației Psihologilor din Belgia https://www.compsy.be/liisten/psychologen</i>	4	7/4	Pe societate/ asociatie
<i>I40. Membru al unor asociatii, societati profesional – stiintifice nationale: 140.1 – organismele de conducere /140.2 – membru 140.2 Membru al Comitetului Director Filiala Arad al Colegiului Psihologilor din România http://www.copsi.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=35:arad&catid=15&Itemid=200054</i>	2	4/2	Pe societate/ asociatie
<i>I41. Premiul Academiei Romane</i>	-	7	Pe publicatie
<i>I42. Premii acordate de institute central CNCS, MCTS etc.</i>	-	4	Pe lucrare

B. CRITERII SI INDICATORI DE PERFORMANTA PRIVIND FORMARE PROFESIONALA SI STIINTIFICA A STUDENTILOR/CERCETATORILOR

<i>Criterii</i>	<i>Punctaj realizat de candidat</i>	<i>Calcul punctaj</i>	<i>Observatii</i>
<i>Criteriul C6</i>	21		
<i>I43. Publicatii de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universitatii sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi): 143.1 – pentru programele de licenta /143.2 – pentru programele de master / 143.3 – pentru programele doctorale</i>	12	5/7/10	Pe curs
143.1 2009 - Dorin Herlo, Anca Petroi, Balaș Evelina, Tiberiu Dughi , Camelia Bran, <i>Formarea inițială a cadrelor didactice. Aspecie teoretico-practice</i> , Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISBN 973-8363-35-7	5		
143.2 2014 - Alina Roman, Tiberiu Dughi, <i>Comunicare în managementul educațional</i> , Editura Universității Aurel Vlaicu Arad, ISBN 978-973-752-684-7	7		
<i>I44. Elaborarea de materiale curriculare in sprijinul invatarii studentilor (caieti de lucrari practice, crestomatii de texte comentate, tehnici de invatare, seturi de teste, softuri educationale etc.)</i>	6	3-5	Pe lucrare
1 Baterie de teste pentru psihodiagnosticul personalității – Pentru uz didactic	3		
2 Baterie de teste pentru evaluarea aptitudinilor și inteligenței – pentru uz didactic	3		
<i>I45. Initierea sau coordonarea unor programe universitare: 145.1 - initierea sau promovarea unei noi discipline de învățamant (în cazul unei discipline optionale, dacă aceasta a funcționat cel puțin doi ani universitari consecutivi) /145.2 - initierea sau coordonarea unui program de masterat /145.3 - initierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin trei ani /145.4 - initierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională post-universitară</i>	3	3/5/7/4	Pe disciplina /Pe program /Pe program /Pe program
145.1 Disciplina fundamentală „Dimensiuni psihologice ale competenței didactice,” în cadrul programului de master „Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică,”	3		
<i>Criteriul C7</i>	25		
<i>I46. Utilizarea creativa si inovarea metodologiilor de formare si evaluare a competenteelor profesionale ale studenjilor de catre candidat; calitatea</i>	21 3x7	5-10	Pe fiecare

<i>prestatiilor didactice. Documente si evidente, evaluari colegiale, evaluari ale directorului de departament si a conducerii facultatii, evaluari realizate de studenti, autoevaluare pe baza unei fise standard, observatii curente, sustinerea unei activitati didactice in fata comisiei de concurs etc.</i>			an, o perioadă de 3 ani
Calificativul din anul 2011 la evaluările colegiale, evaluările directorului de departament și a conducerii facultății, evaluările realizate de studenți și autoevaluare pe baza unei fise standard			
I47. Coordonarea in calitate de conducator de doctorat a activitatilor doctoranzilor 147.1 - activitatea de coordonare stiintifica /147.2 - finalizarea tezei de doctorat.	-	4/2	Pe fiecare an / lucrare finalizată
I48. Membru in comisia de indrumare a doctorandului	-	1	Pe student doctorand, in ultimii 3 ani
I49. Membru in comisia de evaluare a tezelor de doctorat		3	Pe teza evaluate in ultimii 3 ani
I50. Visiting professor / profesor asociat la universitati straine de prestigiu	-	8	Cel putin o luna
I51. Sustinerea de conferinte sau cursuri invitate la universitati din strainatate sau din tara ca urmare a unei invitatii oficiale din partea institutiei gazda/organizatoare Conferințiere pe tema <i>Relația de cuplu – perspective psihosociale actuale</i> – Universitatea din Oradea – Specializarea Asistență Socială	4	4/2	Pe conferinta / curs invitat

C. CRITERII SI INDICATORI DE PERFORMANTA PRIVIND SERVICIILE INSTITUTIONALE

<i>Criteriul C8:</i>	Punctaj realizat de candidat	Calcul punctaj	Observații
I52. Contributii la elaborarea si implementarea politicilor si proiectelor de dezvoltare ale facultatii, universitatii, institutelor de cercetare - in afara atributiilor aferente functiilor de conducere (activitati in comisii specializate, rapoarte institutionale, activitati administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc.)	6	1-5	Pe an universitar; in ultimii 3 ani
2011 - Raport autoevaluare instituțională/Dosar autorizare specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar	Decizia nr. 7/19.02.2009 Decan FSEA		
2010 - Raport autoevaluare instituțională/Dosar acreditare Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	Decizia nr. 6/19.02.2009 Decan FSEA		
Activități în comisie concurs lector	Decizia nr.488/30.07.2012		
Membru comisie de admitere - 2011	Decizia nr.178/26.05.2011		
Membru comisie examen de licență 2013	Decizia nr.524/09.06.2013		
Membru comisie examen de disertație 2013	Decizia nr.525/09.06.2013		
I53. Contributii la promovarea imaginii si a expertizei profesionale a institutiei in mass-media si in alte institutii si organizatii. (Organizarea de manifestari stiintifice, targuri educationale, expozitii, participarea la debateri mass-media etc.)	6	1-5	Pe an univ.; ultimii 3 ani
1. Organizator al unor manifestărilor științifice (Interculturalitatea în lumea contemporană – Aradul și educația multiculturală –2011, 2012)			
2. Organizator și participant la târgurile educaționale ale universității: 2014, 2013, 2012			
I54. Initierea si dezvoltarea relatiilor de parteneriat institutional cu diferite	6	1-5	Pe an

<i>asociatii profesionale de profil, cu institutii publice, ONG-uri etc.</i> Acord de parteneriat cu școli din preuniversitar pentru practica pedagogică; participări la cercuri pedagogice; ateliere de lucru cu mediul de afaceri. Acord de parteneriat cu Asociația Psihologilor Atestați din Arad			univ.; ultimii 3 ani
155. Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției: <i>155.1 – programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise/155.2 – coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG</i>	15	5/5	Pe curs de formare, activități de consultanță/Pe program
155.1 2005 - Evalautor pentru proiectul Curcubeu dezvoltat de DDAC Arad <u>Raport evaluare</u>	5		
155.1 2008 - Formator în programul de formare continuă a cadrelor didactice „Instititorul școlii de mâine”, http://www.uav.ro/files/dppd/Prezentare_dppd.pdf	5		
155.1 2008 - Formator în programul de formare continuă a cadrelor didactice „Profesorul și școala viitorului”, http://www.uav.ro/files/dppd/Prezentare_dppd.pdf	5		
I56. Membru in organismele de conducere a institutiilor de invatamant superior sau de cercetare: 156.1 - director de departament, scoala doctorala /156.2 - membru in consiliul facultatii sau al consiliului stiintific al institutului de cercetare /156.3 - decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetari /156.4 - rector, presedinte Senat, prorector/156.5 - membru in Senat	-	2/1/4/7/3	-
I57. Membru al unor consilii/comisii de nivel national (CNADTCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC) 157.1 - membru in organismele de conducere /157.2 – membru	-	5/4	-
I58. Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP, ANC	-	3	-
I59. Membru al unor consilii/comisii profesional stiintifice internationale: 159.1 - membru in organismele de conducere /159.2 – membru	-	8/7	-
I60. Membru in grupul de experti ai unor organisme internationale (Consiliul Europei, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)	-	6	-

1.2. Indeplinirea standardelor minime – conferențiar universitar

Domeniu	Criteriu	Suma indicatorilor	Standard Conferențiar	Punctaj realizat
Domeniul A	C1	I1+...+I15	≥10 p	16
	C2	I16+...+I11	≥10 p	12,66
	C3	I12+...+I16	≥20 p	40,3
	C4	I17+...+I30	≥10 p	27,25
	C5	I31+...+I42	≥17 p	53
	TOTAL A	I1+...+I42	≥67 p	149,21
Domeniul B	C6	I43+...+I45	≥5 p	21
	C7	I46+...+I51	≥21 p	25
	TOTAL B	I43+...+I51	≥26 p	46
Domeniul C	C8	I52+...+I60	≥18 p	33
	TOTAL C	I52+...+I60	≥18 p	33
TOTAL GENERAL	I1+...+I60		≥111 p	238,46

NOTA:

- Cărțile, volumele, dicționarele sau volumele conferințelor luate în considerare sunt cele publicate la edituri de prestigiu internațional (Categoria A1), la edituri cu prestigiu recunoscut (categoria A2) sau la alte edituri din străinătate cu peer review internațional sau edituri din România acreditate de Consiliul Național al Cercetării Științifice (categoria B), Editura Academiei și alte edituri recunoscute de comunitatea academică.
- Se consideră ca limbi de circulație internațională: engleză, franceza, germana, italiana și spaniola.
- Pentru publicații se aplică coeficientul de multiplicare **m** care are următoarele valori:
 - 2 dacă publicația a apărut la o editură de prestigiu internațional (A1);
 - 1,5 dacă publicația a apărut la o editură din categoria A2 sau la altă editură de prestigiu;
 - 1 dacă publicația a apărut la alte edituri din străinătate cu Peer-Review internațional sau la o editură din România acreditată CNCS (categoria B), la Editura Academiei, sau în reviste cu Peer-Review și comitet editorial internațional;
 - 0,50 dacă publicația a apărut la o editură sau o revistă profesională recunoscută de comunitatea academică din România.
- Pentru Psihologie și științe ale educației bazele de date internaționale recunoscute sunt următoarele: ISI Web of Knowledge, Scopus, EBSCO, PROQUEST, PsychoInfo, PubMed/Medline, ERIH, ERIC, Jstor, Calm, DOAJ, Gein Online, SpringerLink, CEEOL, ScienceDirect, Index Copernicus Internațional, IBZ, Wilson Education Index, SSRN, SCIPION, Urlich's Web Global Series Directory, Urlich's Periodicals Directory, Fachportal paedagogik. DE, CrossRef. Baza de date va fi revizuită periodic;
- *n* indică numarul de autori ai unei publicații la care candidatul este autor sau coautor;
- La domeniul Științelor Educației, pentru o perioadă de 2 ani de la data intrării în vigoare a Standardelor minimale, criteriile C1 și C2 se cumulează;
- La domeniul Psihologie, punctajele de la C1 și C2 sunt cumulative, numai în condițiile în care punctajul minimal prevăzut pentru C1 este îndeplinit la toate pozițiile de profesor, CSI, conferențiar, CSII.

31.07.2014

Lect.univ.dr. Tiberiu Dughi

