

Field	Description
University	„Aurel Vlaicu”University ofArad
Faculty	Faculty of Physical Education and Sport
Department	Department of Physical Education and Sports Performance
Associated position in the department hierarchy	2
Position	Professor
Educational plan disciplines	<ol style="list-style-type: none"> 1.The Theory and Practice of Water based Sports- Swimming 2. The Practice and Methodology of age groups based motor activities 3. Physical education and sports research methodology 4. The theory and practice of other sport fields- lawn tennis 5. History ofPhysical Educationand Sports 6. Physical Education and Sports
Scientific area	Physical culture and sport
Description of the position	<p>Subject:<i>The Theory and Practice of Water Based Sports- Swimming</i>, for first year students (second semester) undergraduate FPES students- lecture 1 hour, practical applications 2 hours;</p> <p>Subject:<i>The Practice and Methodology of age groups based motor activities</i>, for second year FPES undergraduate students (first semester) – lecture 2 hours, seminar 1 hour;</p> <p>Subject:<i>Physical education and sports research methodology</i> , for second year undergraduate FPES students (first semester) – lecture 1 hour, practical applications 2 hours;</p> <p>Subject:<i>The theory and practice of other sport fields-field tennis</i>, for second year FPES undergraduate students (first semester)– lecture 1 hour, practical applications 2 hours;</p> <p>Subject:History of physical education and sport, madein the second year, first semester oftheundergraduateprogramstudentsphysical education and sport-1-hour lecture, seminar 1 hours;</p> <p>Subject:<i>Physical Education and Sports</i>, for first year students (first and second semester) undergraduate students from other faculties – practical applications: 1 hour.</p>
Academic position related requirements	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didactic activities: <ol style="list-style-type: none"> a) Teaching activities; b) Seminars, yearly projects coordination; c) Supervision for bachelor papers; d) Other didactic, practical and research activities stipulated by the educational plan; f) Consulting, tutoring and supervising student scientific circles;

	<p>g) Scientific preparation activities and various other related didactic duties;</p> <p>h) Participation in department/faculty/university organized activities;</p> <p>i) Participation in educational councils and commissions;</p> <p>j) Participation in organizing sporting events</p> <p>2. Research activities:</p> <p>a) Activities related to the research center as determined internally;</p> <p>b) Initiating, conducting and monitoring programs and projects;</p> <p>c) participating in conferences, scientific sessions in order to disseminate scientific research results;</p> <p>d) Writing and publishing field related articles, monographs and books as determined internally.</p>
Salary	2541
Date of first appearance in the MO (Monitorul oficial)	18.12.2013 MO of Romanian partea a III-a no. 518
Dates for registering for the position	18.12.2013-03.02.2014
Date, day and hour of delivering the lecture	19.02.2014, ora 9.00
Place	„Aurel Vlaicu” University of Arad, Faculty of Physical Education and Sports, Str. Elena Drăgoi nr. 2-4, Micălaca, Arad room 114
Date of sustaining all academic position related trials	19.02.2014
Results announcement date	20.02.2014
Results appeal dates	21-27.02.2014
General description of exam requirements	<p>The Theory and Practice of Water based Sports-Swimming</p> <p>General overview: short history, the practical value of swimming, main characteristics and physiologic modifications tributary to swimming. Theoretical knowledge about propulsion in swimming. Defining floatability force, applying the theory of floatability in swimming based propulsion; the methodology of teaching swimming related techniques- adaptation to water, describing the process, the methodic of teaching the process, frequent mistakes, and rectification exercises. Training effort.</p> <p>The Practice and Methodology of age groups based motor activities</p> <p>Physical education in pre-school, elementary school, high school, technical, higher education and special needs environments (generalities, somatic-functional, psychical and motor particularities, field related curricula, main objectives, learning content, methodical</p>

	<p>recommendations, the particularities of organizing the instructive-teaching aspect of physical education. The scheduling of physical education classes at all educational levels. Methods of completing individual planning documents (annual thematic plan, half-year calendar plan, didactic project)</p> <p>Physical education and sports research methodology</p> <p>General issues related to the methodology of scientific research.</p> <p>Terminology- Science, scientific research, methodology, field related literature, the science of physical activities, general science characteristics, classifying sciences, scientific methods, research specific measuring, types of scientific research; research methods - study of field related literature, documentation, types of documentation, bibliographic entries, direct observation method, the investigation, the questionnaire, the interview, the experimental testing method. Methods of research interpretation and presentation- the statistical method, the graphic and table method.</p> <p>The theory and practice of other sport fields - lawn tennis</p> <p>Presenting the problems related to the game of tennis and of the pragmatic-methodic requirements included in the curricula. Holding the racquet, fundamental posture, familiarization with the tennis racquet and ball. Sport specific techniques. Right hand strike, ball strike and end strike. Basic field positioning procedures. Left hand strike, ball strike and end strike. Right and left hand preparatory volley strike. Game specific tactics and principles. The methodology of field tennis training.</p> <p>History of physical education and sport</p> <p>Subject, sources and research methods in the history of physical education and sport, physical education in ancient Greece, Physical Education in the Middle Ages- Changing conception of physical education. Practice forms of exercise in the early Middle</p>
--	--

	<p>Ages, Restoring the modern Olympics. History of the Olympic movement</p> <p>Physical Education and Sports The particularities of physical education and sport classes at non-profile faculties. Assessing and grading students from non-profile faculties.</p> <p>Bibliography:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bitang, Viorel - Programe și structuri operaționale utilizate în instruirea înotătorilor și canotorilor, ediția a II-a, revizuită, Ed. „Vasile Goldiș” University Press Arad 2009 2. Consilman J. - Știința înotului, IEFS Buc. 1976 3. Consilman J. - Competitiv Swimming, Manual 1977 4. Dragnea A., Bota, A. - Teoria activităților motrice, Edit. Didactica și Pedagogica, București, 1999 5. Magliccho E. - Swimming Faster, California State College, Mayfield Publishing Company, 1982 6. Olaru M. - Înot, Ed. Sport, Turism, Buc. 1982 7. Oprisescu I. - Bazele generale ale teoriei și metodice antrenamentului sportiv la înot, IEFS, Buc., 1977 8. Pursley D. - Climb to the top. Prentice, Hall Inc. 1986 9. Talbot D. - Swimming to win, Mayfield Publishing Company, Santa Monica, 1978 10. Ardelean Tiberiu - Particularitățile dezvoltării calităților motrice, IEFS, București, 1990 11. Avramoff E. - Fiziologia și biochimia educației fizice și sportului, Ed. Sport Turism, Buc., 1979 12. Dragnea A., Bota, A. - Teoria activităților motrice, Edit. Didactica și Pedagogica, București, 1999 13. Mitra, Gh., Mogoș, Al. - Metodica educației fizice școlare. Edit. Sport-Turism, București, 1980 14. Sistemul Național Școlar de Evaluare la disciplina Educație fizică și Sport 15. MEN, Serviciul Național de Evaluare și Examinare, 1999 16. Programa activităților instructiv-educative în grădinița de copii 17. Regulamentul învățământului preșcolar. Edit. V&I
--	--

	<p>Integral, București, 2000</p> <p>18. Programă școlară pentru învățământul primar. M.E.N. 1998</p> <p>19. Programă școlară pentru clasele a V-a – a VIII-a, MEN, 1999</p> <p>20. Programe școlare pentru clasele de liceu</p> <p>21. Moise Gh., Dobosi S., Moise D. – Tenis pentru începători, Edit. Garamond, 1995, Cluj-Napoca</p> <p>22. Segarceanu, Aurel, „ Tenis pentru copii”, Bucuresti, Editura Sport-Turism, 1989</p> <p>23. Georgescu Stefan - Tenis. Tehnică, tactică, metodică, Editura Consiliului Național pentru Educație Fizică și Sport Bucuresti 1990</p> <p>24. Regumanetul jocului de tenis, Federația Română de tenis.</p> <p>25. Brian MacKenzie, (2005), <i>101 Performance Evaluation Tests</i>, London, Electric Word pcl;</p> <p>26. Epuran M., Marolicaru M., 2000, Metodologia cercetării în educație fizică și sport, Cluj-Napoca: Risoprint;</p> <p>27. Epuran M., 2005, Metodologia cercetării activităților corporale. București: FEST;</p> <p>28. Gagea A. 1999, Metodologia Cercetării Științifice în educație Fizică și Sport, Editura Fundației „România de maine”;</p> <p>29. Galea, I., Ardelean, V., Iștván, G., (2010). Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport, Arad, Editura Universității Aurel Vlaicu;</p> <p>30. James R. Morrow, Jr., Allen W. Jackson, James G. Disch, Dale P. Mood, (2005). <i>Measurement and Evaluation in Human Performance</i>, USA, Human Kinetics;</p> <p>31. Jerry R. Thomas, Jack K. Nelson, (1997). <i>Metodologia cercetării în activitate fizică</i>, București, în SDP nr. 386-389;</p>
Methodology	<p>The standards related to the position of professor are minimum and compulsory requirements for said position. The applicant must cumulatively fulfill all requirements imposed by national minimal standards as well as university standards for each teaching and research position targeted.</p> <p>The valuation process for occupying the professor position includes the analysis of the applicant's file in addition to the applicant sustaining a minimum 45 minutes long public lecture which should include the most important professional</p>

	<p>achievements in addition to career advancement plans. This stage of the process must include a QA session involving members of the commission and attending public.</p> <p>The commission members evaluate the applicant taking into consideration the following aspects:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The relevance and impact of the applicant`s scientific results; - The applicant`s ability to coordinate students and young researchers; - The applicant`s teaching abilities for positions involving didactic activities;- the applicant`s ability to disseminate knowledge and research results towards the economic and social environment or to popularize his/her own scientific achievements; - The applicant`s ability to work as a team member and the efficiency of his/her scientific collaborations, taking into account the specifics of the applicant`s field; - The applicant`s ability to lead research-development projects; - The applicant`s professional experience.
List of required documents	<ol style="list-style-type: none"> 1. Application, signed by the applicant; includes a declaration regarding the veracity of supplied information; 2. Plan towards the development of the applicant`s university career from a scientific as well as a didactic perspective; the plan is to be prepared by the applicant, with a maximum length of 10 pages, and is considered to be one of the main evaluation criterion; 3. Printed and digital copy of the applicant`s CV 4. List of published works – printed and digital copies; 5. University standards compliance form: the criterions of the compliance form are displayed on the university`s web page. The compliance form is to be signed and filled out by the applicant 6. Documentation regarding the PhD title, legalized copy of PhD diploma- if the original form is not recognized in Romania the applicant must provide validation proof ; 7. Résumé of the PhD thesis in Romanian and another widely used language, with a maximum length of 1 page per each language; 8. Personal Statement regarding incompatibility issues with the applied for academic position as stated under Law Nr. 1/2011, or the lack of such issues. 9. Legalized copies of other diplomas attesting towards the applicant`s qualifications (BA and academic transcripts); 10. Copy of the ID card.If the applicant does not have an ID card, a copy of the passport or other relevant identification document is accepted; 11. In case the applicant changed his/her name, copies

	<p>attesting towards such modifications must be provided;</p> <p>12. Certified copy of birth certificate;</p> <p>13. A maximum of 10 publications, patents or other relevant documents supplied in an electronic format and selected by the applicant as best representing his/her professional achievements.</p>
Address for submitting the competition file	Aurel Vlaicu University of Arad, Arad Municipality, Blvd. Revolutionno.77, code 310130, Arad County
Commission	<p>Președinte: Prof. univ. dr. Liviu-Vasile Andrei, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, Facultatea de Educație Fizică și Sport;</p> <p>Membri: -Prof. univ. dr. Șalgău Silviu, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății; -Prof. univ. dr. Vasile Luciela, Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București -Prof. univ. dr. Dobrescu Tatiana, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății; -Prof. univ. dr. Grosu Florina-Emilia, Universitatea „Babeș Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Educație Fizică și Sport;</p> <p>Membri supleanți: Prof.univ.dr. Dragu Mircea, Universitatea „Dunărea de Jos” Galați, Facultatea de Educație Fizică și Sport.</p>
Methodology	

Nume câmp	Descriere
Universitatea	Universitatea Aurel Vlaicu din Arad
Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
Departamentul	Departamentul Educație Fizică și Performanță Sportivă
Poziția din statul de funcții	2
Funcție	Profesor universitar
Discipline din planul de învățământ	<p>1. Teoria și Practica în Sporturi de Apă- Înot</p> <p>2. Practica și Metodica Activităților Motrice pe Grupe de Vârstă</p> <p>3. Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport</p> <p>4. Teoria și Practica în alte ramuri sportive – Tenis de Câmp</p> <p>5. Istoria Educației Fizice și Sportului</p> <p>6. Educație Fizică și Sport</p>
Domeniu științific	Cultură fizică și sport
Descrierea postului scos la concurs	<p>Disciplina: <i>Teoria și Practica în Sporturi de Apă- Înot</i> , Efectuată în anul I, semestrul II, cu studenții programului de studii de licență Educație Fizică și Sportivă – curs 1 oră;</p> <p>Disciplina: <i>Practica și Metodica Activităților Motrice pe Grupe de Vârstă</i> , efectuată în anul II, semestrul I cu studenții programului de studii de licență Educație Fizică și Sportivă – curs 2 ore;</p> <p>Disciplina: <i>Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport</i> , efectuată în anul III, semestrul I cu studenții programului de studii de licență Educație Fizică și Sportivă – seminar 2 ore;</p> <p>Disciplina: <i>Teoria și Practica în alte ramuri sportive – Tenis de Câmp</i> , efectuată în anul II, semestrul II cu studenții programului de studii de licență Educație Fizică și Sportivă – curs 1 oră;</p> <p>Disciplina: <i>Istoria educației fizice și sportului</i> , efectuată în anul II, semestrul I cu studenții programului de studii de licență Educație Fizică și Sportivă – curs 1 oră, seminar 1 oră;</p> <p>Disciplina: <i>Educație Fizică și Sport</i> , efectuată în anul I, semestrul I, II cu studenți de la facultăți de neprofil – lucrări practice 1 oră.</p>
Atribuții	<p>1. Activități didactice:</p> <p>a) Activități de predare;</p> <p>b) Activități de seminar, îndrumare proiecte de an;</p> <p>c) Îndrumarea elaborării lucrărilor de licență;</p> <p>d) Alte activități didactice, practice și de cercetare științifică înscrise în planul de învățământ;</p> <p>e) Activități de evaluare;</p> <p>f) Tutoriat, consultații, îndrumarea cercurilor științifice studentești;</p>

	<p>g) Activități de pregătire științifică și alte activități în interesul învățământului;</p> <p>h) Participare la activitățile organizate de departament, facultate și/sau universitate;</p> <p>i) Participarea la consilii și comisii în interesul învățământului;</p> <p>j) Participarea la organizarea de evenimente sportive.</p> <p>2. Activități de cercetare:</p> <p>a) Activități în cadrul centrului de cercetare prevăzute în planul intern;</p> <p>b) Inițierea, derularea și monitorizarea programelor și proiectelor;</p> <p>c) Participarea la conferințe, sesiuni științifice pentru diseminarea rezultatelor cercetării;</p> <p>d) Elaborarea și publicarea articolelor, a tratatelor, a monografiilor și a cărților de specialitate prevăzute în planul intern.</p>
Salariul de încadrare	
Data publicării anunțului în Monitorul oficial	18.12.2013 Monitorul Oficial al României partea a III-a nr. 518
Perioada de început și sfârșit de înscriere	18.12.2013-31.01.2014
Data, ziua din săptămână și ora susținerii prelegerii	19.02.2014, ora 9.00
Locul susținerii prelegerii	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Str. Elena Drăgoi nr. 2-4, cartier Micălaca, Arad, sala 114
Datele de susținere a probelor de concurs inclusiv a prelegerilor, cursurilor, etc.	19.02.2014
Data de comunicare a rezultatelor	20.02.2014
Perioada de început și sfârșit de contestații	20-24.02.2014
Tematica probelor de concurs	<p>1. <i>Teoria și Practica în Sporturi de Apă- Înot</i> Generalități: scurt istoric, valoarea practica a înotului, principalele caracteristici și modificări fiziologice survenite în timpul practicării înotului. Noțiuni teoretice despre propulsia în înot. Definierea forței de portanță, aplicarea teoriei portanței la propulsia în înot; metodica predării procedeelelor de înot - acomodarea cu apa, descrierea procedeelelor, metodica învățării procedeelelor, greseli frecvente, exerciții corective. Efortul de antrenament.</p> <p>2. <i>Practica și Metodica Activităților Motrice pe Grupe de Vârstă</i> Educația fizică la nivelul învățământului preșcolar, primar, gimnazial, liceal, profesional, superior, special (generalități, particularitățile somato-funcționale, psihice și motrice, programa de specialitate, obiective cadru și de referință, conținuturi de învățare, tehnologii</p>

de acționare, recomandări metodice, particularitățile formelor de organizare a procesului instructiv-educativ de educație fizică. Programarea și planificarea activității de educație fizică la nivelul învățământului preșcolar, primar, gimnazial, liceal, profesional și universitar. Modalități de întocmire a documentelor individuale de planificare (plan tematic anual, plan calendaristic semestrial, proiect didactic)

3. Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport

Probleme generale ale metodologiei cercetării științifice. Notății terminologice– Știința, cercetarea științifică, Metodologia, literatura de cercetare, știința activităților corporale, caracteristicile științei, clasificarea științelor, Metode științifice, Tipuri de cercetare științifică, Măsurarea în cercetare; metode de cercetare – Studiul literaturii de specialitate, documentarea, tipuri de documentare, fișa bibliografică, observația, ancheta, chestionarul, interviul, metoda testelor, experimentală. Metode de interpretare și prezentare în cercetare – metoda statistică, metoda tabelară și grafică.

4. Teoria și Practica în alte ramuri sportive – Tenis de Câmp

Prezentarea problematicii jocului de tenis și a cerințelor practico-metodice prevăzute în programa de studiu. Priza rachetei, poziția fundamentală, acomodarea cu mingea și racheta. Tehnica jocului de tenis. Lovitura de dreapta, lovirea mingii și finalul loviturii. Procedee de baza ale deplasării în teren. Lovitura de stanga, lovirea mingii și finalul loviturii. Serviciul cu efect tăiat, lovirea mingii și finalul loviturii. Voleul de dreapta și stanga pregătit. Fazele și principiile tacticii jocului. Metodologia instruirii în tenisul de câmp.

5. Istoria educației fizice și sportului

Obiectul, izvoarele și metodele de cercetare ale istoriei educației fizice și sportului, Educația fizică în Grecia antică, Educația fizică în Evul Mediu - Modificarea concepției despre educație fizică. Formele de practicare ale exercițiilor fizice în perioada de început a Evului Mediu, Restaurarea Jocurilor Olimpice Moderne. Istoricul mișcării olimpice

6. Educație Fizică și Sport

Particularități ale lecției de educație fizică și sport la facultățile de neprofil; Apreciere și notarea studenților în lecțiile de educație fizică și sport la facultățile de neprofil.

Bibliografie:

1.Bitang, Viorel - Programe și structuri operaționale utilizate în instruirea înotătorilor și canotorilor, ediția a

	<p>II-a, revizuita, Ed. „Vasile Goldiș” University Press Arad 2009</p> <p>2.Consilman J .- Stiinta inotului , IEFS Buc . 1976</p> <p>3.Consilman J .- Competitiv Swimming , Manual 1977</p> <p>4. Dragnea A., Bota, A. – Teoria activitatilor motrice, Edit. Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1999</p> <p>5. Magliccho E .- Swimming Faster , California State College , Mayfield Publishing Company , 1982</p> <p>6. Olaru M . - Inot , Ed . Sport , Turism , Buc. 1982</p> <p>7. Oprisescu I . - Bazele generale ale teoriei si metodiceii antrenamentului sportiv la inot , IEFS , Buc .,1977</p> <p>8. Pursley D .- Climb to the top . Prientice ,Hall Inc . 1986</p> <p>9. Talbot D . - Swimming to win , Mayfield Publishing Company , Santa Monica , 1978</p> <p>10.Ardelean Tiberiu - Particularitatiledezvoltariicalitatilormotrice , IEFS, Bucuresti , 1990</p> <p>11.Avramoff E .- Fiziologia si biochimia educatiei fizice si sportului , Ed . Sport Turism , Buc . , 1979</p> <p>12.Dragnea A., Bota, A. – Teoria activitatilor motrice, Edit. Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1999</p> <p>13.Mitra, Gh., Mogoș, Al. - Metodica educației fizice școlare. Edit. Sport-Turism, București, 1980</p> <p>14.Sistemul Național Școlar de Evaluare la disciplina Educație fizică și Sport</p> <p>15.MEN, Serviciul Național de Evaluare și Examinare, 1999</p> <p>16.Programa activităților instructiv-educative în grădinița de copii</p> <p>17.Regulamentul învățământului preșcolar. Edit. V& I Integral, București, 2000</p> <p>18.Programa școlară pentru învățământul primar. M.E.N. 1998</p> <p>19.Programa școlară pentru clasele a V-a – a VIII-a, MEN, 1999</p> <p>20.Programe școlare pentru clasele de liceu</p> <p>21. Moise Gh., Dobosi S., Moise D. – Tenis pentru începători, Edit. Garamond, 1995, Cluj-Napoca</p> <p>22.Segarceanu, Aurel, „ Tenis pentru copii”, Bucuresti, Editura Sport-Turism, 1989</p> <p>23. Georgescu Stefan - Tenis. Tehnică, tactică, metodică, Editura Consiliului Național pentru Educație Fizică și Sport Bucuresti 1990</p> <p>24.Regumanetul jocului de tenis, Federatia Romana de tenis.</p> <p>25.Brian MacKenzie, (2005), <i>101 Performance Evaluation Tests</i>, London, Electric Word pcl;</p> <p>26.Epuran M., Marolicaru M., 2000, Metodologia cercetării în educație fizică și sport, Cluj-Napoca:</p>
--	---

	<p>Risoprint;</p> <p>27.Epuran M., 2005, Metodologia cercetării activităților corporale. București: FEST;</p> <p>28.Gagea A. 1999, Metodologia Cercetării Științifice in educație Fizică și Sport, Editura Fundației „Romania de maine”;</p> <p>29.Galea,I., Ardelean, V., Iștvan, G., (2010). Metodologiaceretăriiștiințificeîneducațiefizicăși sport, Arad, EdituraUniversitățiiAurelvlaicu;</p> <p>30.James R. Morrow, Jr., Allen W. Jackson, James G. Disch, Dalle P. Mood, (2005). <i>Measurement and Evaluation in Human Performance</i>, USA, Human Kinetics;</p> <p>31.Jerry R. Thomas, Jack K. Nelson, (1997). <i>Metodologiaceretăriiînactivitateafizică</i>, București, în SDP nr. 386-389;</p>
<p>Descrierea procedurii de concurs</p>	<p>Standardele aferente funcției de profesor sunt cerințe minime și obligatorii pentru înscrierea la concursul pentru ocuparea funcției respective. Candidatul trebuie să îndeplinească cumulativ condițiile impuse de standardele minimale naționale și de standardele universității pentru fiecare funcție didactică și de cercetare pentru care dorește să participe la concurs.</p> <p>Concursul pentru ocuparea postului de profesor constă în analiza dosarului de concurs și susținerea unei prelegeri publice de minimum 45 minute în care candidatul prezintă cele mai semnificative rezultate profesionale și planul de dezvoltare a carierei universitare. Această probă conține în mod obligatoriu și o sesiune de întrebări din partea comisiei și a publicului.</p> <p>Comisia de concurs evaluează candidatul din perspectiva următoarelor aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - relevanța și impactul rezultatelor științifice ale candidatului; - capacitatea candidatului de a îndruma studenți sau tineri cercetători; - competențele didactice ale candidatului, pentru posturile care prevăd activități didactice; - capacitatea candidatului de a transfera cunoștințele și rezultatele sale către mediul economic sau social ori de a populariza propriile rezultate științifice; - capacitatea candidatului de a lucra în echipă și eficiența colaborărilor științifice ale acestuia, în funcție de specificul domeniului candidatului; - capacitatea candidatului de a conduce proiecte de cercetare-dezvoltare; - experiența profesională a candidatului.

Lista de documente

14. **Cererea de înscriere la concurs**, semnată de candidat, care include o declarație pe propria răspundere privind veridicitatea informațiilor prezentate în dosar;
15. **Propunere de dezvoltare a carierei universitare** a candidatului atât din punct de vedere didactic, cât și științific; propunerea se redactează de către candidat și cuprinde maximum 10 pagini, fiind unul dintre principalele criterii de departajare a candidaților;
16. **Curriculum vitae al candidatului în format tipărit și în format electronic pe CD;**
17. **Lista de lucrări a candidatului în format tipărit și în format electronic pe CD;**
18. **Fișa de verificare a îndeplinirii standardelor universității**, al cărui standard este prevăzut în metodologia de concurs proprie, afișată pe site-ul universității. Fișa de verificare este completată și semnată de către candidat;
19. **Documente referitoare la deținerea diplomei de doctor, copia legalizată a diplomei de doctor și**, în cazul în care diploma de doctor originală nu este recunoscută în România, atestatul de recunoaștere sau echivalare a acesteia;
20. **Rezumatul în limba română și într-o limbă de circulație internațională a tezei de doctorat** pe maxim o pagină pentru fiecare limbă;
21. **Declarație a candidatului pe proprie răspundere**, în care indică situațiile de incompatibilitate prevăzute de Legea Nr. 1/2011, în care s-ar afla în cazul câștigării concursului sau lipsa acestor situații de incompatibilitate;
22. **Copii legalizate** ale altor diplome care atestă studiile candidatului (**diploma de bacalaureat, diploma de licență și foaia matricolă, diplomă de master**);
23. **Copia cărții de identitate-copie legalizată**. În cazul în care candidatul nu are carte de identitate, o copie a pașaportului sau a unui alt document de identitate întocmit într-un scop echivalent cărții de identitate;
24. În cazul în care candidatul și-a schimbat numele, copii de pe documentele care atestă schimbarea numelui, respectiv **Copie legalizată certificat de căsătorie** sau dovada schimbării numelui;
25. **Copie legalizată certificat de naștere;**
13. **Maxim 10 publicații**, brevete sau alte lucrări

	ale candidatului, în format electronic, selecționate de acesta și considerate a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii.
Adresa unde se trimite dosarul de concurs	Universitatea Aurel Vlaicu din Arad, Mun. Arad, Bdul. Revoluției nr. 77, cod 310130, jud. Arad
Comisie	<p>Președinte: Conf. univ. dr. Ioan-Dorin Galea, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, Facultatea de Educație Fizică și Sport;</p> <p>Membri: Prof. univ. dr. Șalgău Silviu, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății; Prof. univ. dr. Dobrescu Tatiana, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății; Prof. univ. dr. Grosu Florina Emilia, Universitatea „Babeș Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Educație Fizică și Sport; Prof. univ. dr. Liviu-Vasile Andrei, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, Facultatea de Educație Fizică și Sport;</p> <p>Membri supleanți: Prof. univ. dr. Vasile Luciela, Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București</p>
Metodologie	