

*Concurs pentru ocuparea postului de Conferențiar, poziția 7,
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad
Post publicat în Monitorul Oficial Partea III-a, nr. 237 din 16.07.2012*

RAPORT

Comisia de concurs, aprobată prin Decizia nr. 324 din 30.07.2012 a Senatului Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, este constituită din:

Președinte: Conf. univ. dr. Alina Roman, Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad și

Membri:

1. Prof.univ.dr.Carașca Emilian, Universitatea de Medicină și Farmacie Târgu Mureș
2. Prof. univ. dr. Toma Ion, Universitatea de Medicină și Farmacie Craiova
3. Conf. univ. dr. Tănasie Gabriela Universitatea de Medicină și Farmacie "Victor Babeș" Timișoara
4. Conf. univ. dr.Vancu Emil, Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad
5. Prof.univ.dr. Păuncu Elena Ana Universitatea de Medicină și Farmacie Victor Babeș Timișoara , (membru supleant)
6. Conf.univ.dr.Mureșan Mariana, Universitatea Oradea (membru supleant)

Candidatul înscris oficial la concurs este, după cum urmează:

Bran Renate Liliana , dosar nr. 1864/29.08.2012

DOSARUL DE CONCURS ȘI MAPA CU CONTRIBUȚII ȘTIINȚIFICE SEMNIFICATIVE ale candidatului, depuse oficial în cadrul înscriyerii la concurs, se analizează în raport cu: Legea nr. 1/ 2011 și ale Regulamentului Universității Aurel Vlaicu din Arad privind ocuparea funcțiilor didactice și de cercetare, precum și prevederile art. 22 din Hotărârea Guvernului nr.457/04 mai 2011 privind aprobarea Metodologiei –cadru de concurs pentru ocuparea postului de conferențiar universitar.

RAPORT SINTEZĂ PRIVIND CONCURSUL

*pentru ocuparea postului de Conferențiar, poziția 7,
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială,
Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad
post publicat în Monitorul Oficial Partea III-a, nr. 237 din 16.07.2012*

Subsemnata conf.univ.dr.Alina Felicia Roman, titular la Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, Decan al Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, Președinte al Comisiei de Concurs aprobată prin Decizia nr. 324 din 30.07.2012 a Senatului Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, am

procedat în raport cu cele de mai sus, astfel încât, pe baza celor desprinse din **referatele** membrilor Comisiei de concurs și din proprie analiză, aduc la cunoștință cele ce urmează:

În termenul legal, la concurs s-a înscris un singur candidat, în persoana doamnei Bran Renate Liliana, care a depus, sub numărul de înregistrare 1864/29.08.2012, la Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, un dosar complet, cu toate actele necesare, fiind admisă participarea la concursul cu caracter deschis.

I.GRADUL DE ÎNDEPLINIRE A CERINȚELOR ȘI CRITERIILOR DE EVALUARE

Punctajele minime (Pmin) asociate criteriilor de evaluare aprobate în cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, precum și punctajele pe care le acord, în raport cu gradul de îndeplinire a cerințelor criteriilor de evaluare, sunt, după cum urmează:

Criteriul 1. ACTIVITATEA DIDACTICĂ

Doamna lector universitar dr. Bran Renate Liliana a început activitatea în învățământul superior în anul 2003 postul de lector universitar în cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială din Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad.

Activitatea sa didactică s-a desfășurat începând din anii 1992, la Școala Postliceală Sanitară Arad constând în cursuri de predare în diverse specialități medicale: Medicină Internă, Chirurgie, Igienă și Sănătate Publică, Microbiologie, Semiologie Medicală, Embriologie și Genetică, Anatomia și Fiziologia Omului acestea necesitând o pregătire complexă, adaptată particularităților de înțelegere a cursanților. Din anul 2003 este și director al instituției amintite.

În cadrul activității profesionale din învățământul superior, a conceput și predat cursuri proprii în specialitățile: Dezvoltare umană, Genetica comportamentului uman, Medicină Internă și Socială, Psihoterapie și Terapii de Familie, Management și evaluarea programelor de asistență socială, Alimentația în Boli de Nutriție etc în cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială a Universității "Aurel Vlaicu".

Având o pregătire profesională temeinică și continuă s-a preocupat în mod permanent de formarea profesională proprie precum și de învățarea studenților. Astfel doamna lector univ. Dr. Bran Renate Liliana și-a actualizat tot timpul conținutul cursurilor cu descoperirile din domeniu, făcîndu-le accesibile înțelegerea studenților. Metodele sale de predare confirmă abilități de comunicare și transmitere a informațiilor , facilitînd receptarea noțiunilor noi și înțelegerea multidisciplinară.

Toate evaluările și aprecierile făcute de studenți și de colegi sunt apreciativе în privința acestui cadru didactic. Cadrul didactic este deschis comunicării informale și nonformale profesionale cu studenții, răspunzând solicitărilor acestora.

Doamna lector Bran Renate Liliana folosește curricula de specialitate ca suport pe care își construiește cu acuratețe teoriile atât pentru curs cât și pentru seminariile aferente acestora. A fost permanent preocupată de dezvoltarea disciplinelor noi apărute în cadrul Asistenței Sociale, de abordarea pluridisciplinară a problematicii umane.

Activitatea didactică variată, ca medic profesor în învățământul preuniversitar începută din 1992, iar din 2003, ca lector la Facultatea de Științe ale Educație, Psihologie și Asistență Socială a Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, i-a dat posibilitatea să cunoască temeinic problemele învățământului preuniversitar și pe cele specifice învățământului superior și să le aibă, deopotrivă, în vedere în activitatea profesională și științifică

Ca urmare a profesionalismului dovedit, a fost cooptată în comisii profesionale pentru elaborarea programelor de învățământ, a programelor pentru gradele didactice iar, la nivel de facultate, a contribuit la elaborarea, autorizarea și acreditarea programelor de studii pentru cele trei specializări precum și la alcătuirea programelor analitice (fișele disciplinelor) după cerințe pedagogice recunoscute.

De-a lungul carierei didactice universitare a condus lucrări de licență bazate pe asocierea problematicii medico sociale, mulți din re beneficii serviciilor sociale fiind în aceleași timp și solicitanți de servicii medicale.

În activitatea didactică desfășurată s-a preocupat permanent ca studenții de la Asistență Socială și Psihopedagogia Specială să înțeleagă semnificația tuturor noțiunilor necesare înșurării conceptelor moderne din activitatea profesională a unui asistent social.

Criteriul 1–ACTIVITATEA DIDACTICĂ” fiind îndeplinit, calificativul pe care-l acordăm este „foarte bine”.

Criteriul 2. ACTIVITATEA DE CERCETARE

Prin formarea medicală și prin experiența sa în domeniul educației doamna lector universitar dr. Liliana Bran este orientată în preocupări spre probleme complexe și care necesită studii aprofundate în domenii foarte diferite deoarece socializarea, vindecarea și reinserția socio-profesională a persoanelor cu probleme de sănătate este o temă de actualitate.

Proiectul de cercetare Evaluarea stării de sănătate a cursanților și a personalului didactic într-o instituție de învățământ sanitar preuniversitar este pragmatic, el urmărind realizarea unor măsuri ergonomice de corectare a muncii profesorilor și cursanților, fie în urma constatării unor eventuale deficiențe ale organizării muncii, fie ale unei alimentații incorecte generate de factorii de risc cu potențial de ecloziune a unor boli de nutriție și/sau a unor boli cardiovasculare, fie existența unor deficiențe ale unor factori de mediu de muncă(iluminat, microclimat).

Este de remarcat faptul că metodele investigatorii sunt complexe, fiind de sorginte pluridisciplinară și constau din chestionare de investigare psihologică, cronograma și profesiograma cunoscute din practica medicinei muncii, schiascopia și cover-testul asimilate din oftalmologie, indicii și raportări de parametrii folosiți în nutriție etc.

Pentru promovarea atitudinilor prosociale și diminuarea atitudinilor antisociale a participat de asemenea la grandul de cercetare științifică „Diminuarea agresivității și a atitudinilor naționalist șovine și

discriminatorii în rândul tinerilor elevi de liceu și studenți” derulat între Universitatea Aurel Vlaicu Arad, și Centrul Cultural Județean Arad în perioada iunie- mai 2007. Scopul acestei activități a fost de reducere a agresivității și a atitudinilor naționalist șovine și discriminatorii în rândul tinerilor elevi de liceu și studenți din municipiul Arad.

Preocuparea pentru promovarea sănătății s-a materializat și în grantul: ”Atenție! Și tu poți să ai diabet!” Școala Postliceală Sanitară Arad în colaborare cu Centru Cultural Județean Arad, derulat în perioada 04. 05. 2008- 04. 06. 2008, care a avut ca scop sensibilizarea populației active din instituții ale municipiului Arad la riscul apariției Diabetului zaharat

De asemenea a coordonat proiectul educativ „Ai grijă de sănătatea ta.” realizat de Școala Postliceală Sanitară Arad și Centrul de diagnostic imagistic Euromedic Arad

Pe plan internațional a coordonat programul de parteneriat de colaborare între Școala Postliceală Sanitară Arad și Institutul HIVSET, Turnhout Belgia , în perioada 1995- 2009.

A participat ca și coordonator al programului de colaborare Școala Postliceală Sanitară Arad și Penitenciarul de Maximă Siguranță Arad având ca obiectiv promovarea, îmbunătățirea și menținerea stării de sănătate fizică și mentală a privaților de libertate, derulat în perioada 2003- 2006.

Pentru a fi permanent la curent cu cercetările în diferite domenii dar și pentru a crește vizibilitatea universității căreia îi aparține, doamna lector univ. dr. Liliana Bran a participat la diverse manifestări științifice interne și internaționale. Așa cum reiese și din mapa sa de cercetare a conferențiat și reprezentat Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad la EFAstud. A participat la Sesiunea de lucru a specialiștilor în domeniul nursing-ului „Tutor’s role in shaping student’s practical skills during clinical practice”, Madrid, Spania, la Conferința Națională cu Participare Internațională; Experiențe Europene în Supravegherea și Controlul Infecțiilor Nosocomiale, Ediția a II a, Brașov, a participat la Sesiunea de comunicări științifice, „Comunicarea terapeutică”, Dublin, Irlanda

În prezent, este coordonator de stagii de practică pe regiunea de Vest în cadrul proiectului: „Program multiregional de îmbunătățire a ranziției de la școală la viață activă pentru elevii din școlile sanitare”, COD Proiect POSDRU/90/2.1/S/6327 și Coordonator regional stagii de practică și campanii în cadrul proiectului „S.O.S Sectorul medical! Proiect pilot pentru eficientizarea practicii și inserției, corelat cu campanii naționale de promovare, orientare și consiliere, în scopul reducerii deficitului de personal medical” COD Proiect POSDRU/60/2.1/S/22581 Ambele proiecte sunt novatoare în domeniul învățământului, având multiple obiective, printre care și cel de elaborare de cărți de specialitate, în curs de tipărire.,

Prin urmare a precizărilor de mai sus, apreciem că și Criteriul 2 –ACTIVITATEA DE CERCETARE, este îndeplinit, iar calificativul acordat este de „Foarte bine”.

Criteriul 3. ACTIVITATE ȘTIINȚIFICĂ ȘI PUBLICAȚII

Conform dosarului și documentelor prezentate întreaga Comisie de concurs a constatat următoarele aspecte: doamna lector univ.Dr. Liliana Bran și-a susținut doctoratul în medicină cu o temă ce a deschis un

drum nou în cercetarea multidisciplinară : Evaluarea stării de sănătate a cursanților și a personalului didactic într-o instituție de învățământ sanitar preuniversitar.

Publicațiile sale se pot organiza în următoarele categorii:

a) Teza de doctorat: Evaluarea stării de sănătate a cursanților și a personalului didactic într-o instituție de învățământ sanitar preuniversitar Editura Universității Aurel Vlaicu Arad, 2009, ISBN 978-973-752-376-1, 170 pagini

b) cărți - autor unic Elemente de semiologie și medicină internă, Aplicații în asistență socială Editura Aurel Vlaicu, 2009, Arad, ISBN 978-973-752-371-6, 138 pagini

c) 3 volume, coautor și coordonator Evaluarea asistenților medicali de igienă și sănătate publică, Editura Aurel Vlaicu Arad 2011, Procesul de îngrijire Editura Aurel Vlaicu Arad, 2010, Evaluare în nursing , Editura Aurel Vlaicu Arad, 2010, ISBN 978-606-8196-14-5, 140 de pagini.

d) peste 20 de articole în reviste de specialitate din țară și la conferințe naționale și internațional.

Dintre acestea articole se pot aminti cele apărute în Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad :

Emotional intelligence-articol scris în limba engleză+ Educația 9 Plus, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, 2009,ISSN 1842- 077X, 7 pagini

Stresul Profesional – Agora, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, 2007, ISSN 1842- 6840, 7 pagini

Asistență Socială și Dimensiunile Sănătății – Abordare Interdisciplinară - Agora, Editura Universității „Aurel Vlaicu, 2007, ISSN 1842- 6840, 7 pagini

Stresul și Sănătatea – Tradiție și Modernitate în Științele Umaniste și Sociale, Editura Mitron, 2004, ISBN 973- 661- 527- 8, 6 pagini

Inteligenta Emotională – Tradiție și Modernitate în Științele Umaniste și Sociale, Editura Mitron, 2004, ISBN 973- 661- 527- 8 ,6 pagini

e) o altă categorie de articole este legată de problematica didactică:

Curriculum pentru Calificarea Asistent Medical de Nutriție–Ordinul MECI Nr. 4857 din 30.08.2009, București, 2008,142 pagini

Standardul de Pregătire Profesională Calificarea Asistent Medical de Nutriție–Ordinul MECI Nr. 4857 din 30.08.2009, București, 174 pagini

Standardul de Pregătire Profesională pentru Calificarea Asistent Medical de Igienă și Sănătate Publică – Anexa Ordinului MEdCT Nr. 5173 din 29.08.2008, București, 2008, 108 pagini

Curriculum pentru Calificarea Asistent Medical de Igienă și Sănătate Publică – Anexa Ordinului MEdCT Nr. 5173 din 29.08.2008, București, 2008, 142 pagini

Standardul de Pregătire Profesională Calificarea Asistent Medical de Laborator– Anexa Ordinului MEdCT Nr. 2288 din 8.09.2007, București, 2007, 174 pagini

Curriculum pentru Calificarea Asistent Medical de Laborator– Anexa Ordinului MEdCT Nr. 2288 din 8.09.2007, București, 2007, 205 pagini

Standardul de Pregătire Profesională și Curriculum pentru calificarea Asistent Medical Generalist - Editura Cd Press, București, 2007, 424 pagini

Programa pentru Examenul de Definitivare în Învățământ, Specializarea Asistență medicală Generală, Maistru Instructor – Aprobată prin Ordinul MEdCT, Nr. 2687 / 27.11.2007

Programa pentru Acordarea Gradului Didactic II, Specializarea Asistență medicală Generală, Maistru Instructor – Aprobată prin Ordinul MEdCT, Nr. 2687 / 27.11.2007

Programa pentru Examenul de Definitivare în Învățământ, Specializarea Farmacie, Maistru Instructor – Aprobată prin Ordinul MEdCT, Nr. 2687 / 27.11.2007

Programa pentru Acordarea Gradului Didactic II, Specializarea Farmacie, Maistru Instructor – Aprobată prin Ordinul MEdCT, Nr. 2687 / 27.11.2007

Programa pentru Examenul de Definitivare în Învățământ, Specializarea Asistență medicală Generală, Profesor – Aprobată prin Ordinul MEdCT, Nr. 2687 / 27.11.2007

Programa Pentru Acordarea Gradului Didactic II, Specializarea Asistență medicală Generală, Profesor – Aprobată prin Ordinul MEdCT, Nr. 2687 / 27.11.2007

Programa Pentru Examenul de Definitivare În Învățământ, Specializarea Farmacie, Profesor – Aprobată prin Ordinul MEdCT, Nr. 2687 / 27.11.2007

Programa pentru Acordarea Gradului Didactic II, Specializarea Farmacie, Profesor – Aprobată prin Ordinul MEdCT, Nr. 2687 / 27.11.2007

Ca urmare sublinierilor de mai sus, apreciem că și Criteriul 3 -ACTIVITATE ȘTIINȚIFICĂ ȘI PUBLICAȚII este îndeplinit, iar calificativul acordat este de “Foarte bine”.

Criteriul 4. PRESTIGIUL PROFESIONAL

Prestigiul didactic și științific al lector universitar dr. Bran Renate Lilianase concretizează în aprecierile absolvenților, în proiecte și publicații didactice și științifice precum și în preocupările doamnei lector universitar Bran Renate Liliana sunt multidisciplinare, comunicările și conferințele ținute la manifestări științifice locale și naționale au făcut ca numele său să apară în publicații profesionale din domenii diferite în ultimii ani.

Prestigiul profesional este probat prin participarea ca lector în diverse programe după cum urmează:

- lector în programe de Educație medicală continuă pentru Ordinul Asistenților Medicali și Moașelor din România, filiala Arad : Comunicarea profesională, Stresul profesional, Relații profesionale cadre medical pacient, Inteligența emoțională în practica medicală.
- formator în cadrul programului de formare continuă Evaluarea în învățământul sanitar, organizat de Casa Corpului Didactic Piatra Neamț, adresat medicilor și asistenților medicali
- a absolvit programul de perfecționare Management Educațional European,
- face parte din Registrul Național al Experților în Management educațional
- face parte din Consiliul consultativ al Inspectoratului Școlar Județean Arad

- este profesor metodist al Inspectoratului Școlar Județean Arad pentru domeniul Sănătate și asistență pedagogică.

Preocuparea spre dezvoltarea profesională reiese și din participarea la diverse sesiuni de comunicări științifice și conferințe, după cum urmează:

- Școala Postliceală Sanitară Fundeni. Sesiune de comunicări științifice Evoluția profesiei de asistent medical în raport cu progresul societății, București
- Conferință cu tema Comunicare profesională în cadrul programului științific Ar Medica, Arad 2009
- Sesiunie de comunicări științifice, Brașov, Standard ocupațional asistentul medical generalist, în cadrul Participare la Conferința Națională a directorilor de Școli postliceale, Poiana Brașov
- Planul de dezvoltare instituțională pentru o unitate de învățământ postliceal sanitar în cadrul instruirii de specialitate cu reprezentanții Școlilor Sanitare, Predeal.

Participă activ ca membru al asociației profesionale Colegiul Medicilor Arad, este Vicepreședinte al Clubului S I Arad și Președintele Comisiei Naționale de Specialitate, domeniul Sănătate și asistență pedagogică .

Bogata experiență didactică, responsabilitatea care se reflectă în modul în care asigură desfășurarea activităților didactice și implementarea metodelor specifice gândirii critice, receptivitatea față de opiniile studenților, prezența în viața facultății, universității și comunității sunt dimensiuni ale activității sale apreciate de studenți și colegii din universitatea în care funcționează și pentru a carei promovare acționează cu dăruire.

Date fiind contribuțиile sale la dezvoltarea activităților didactice și a domeniului, prestigiul profesional și valoarea lucrărilor publicate, considerăm că doamna lector dr Bran Renate Liliana satisface exigențele academice stabilite la nivel național pentru ocuparea postului de conferențiar universitar. Titlul științific, activitatea didactică, de cercetare și publicistică sunt în deplină concordanță cu structura postului aflat în concurs. Acestea atestă competențe științifice în domeniul Științelor Educației, ale Asistenței Sociale, competențe metodologice în spațiul didactic al învățământului preuniversitar postliceal, competențe manageriale, competențe relaționale și comunicaționale.

Având în vedere cele constatate mai sus, considerăm că și Criteriul 4 -PRESTIGIUL PROFESIONAL este îndeplinit, iar calificativul acordat este de „Foarte bine”.

În concluzie, apreciem că realizările candidatei Bran Renate Liliana evaluate riguros de către Comisia de concurs în conformitate cu materialele din dosar, susținem că au fost îndeplinite standardele minime de evaluare (naționale și metodologia proprie), specifice funcției didactice de conferențiar universitar astfel:

Criteriul 1 –ACTIVITATEA DIDACTICĂ” ca fiind îndeplinit, calificativul pe care-l acordăm este „foarte bine”.

Criteriul 2–ACTIVITATEA DE CERCETARE, este îndeplinit, iar calificativul acordat este de „Foarte bine”.

Criteriul 3 -ACTIVITATE ȘTIINȚIFICĂ ȘI PUBLICAȚII este îndeplinit, iar calificativul acordat este de “Foarte bine”.

Criteriul 4 -PRESTIGIUL PROFESIONAL este îndeplinit, iar calificativul acordat este de „Foarte bine”.

Precizăm, de asemenea, că sunt îndeplinite standardele minime prevăzute de OM nr.3697/10.04.2012 (vezi Anexa) pentru funcția de conferențiar universitar.

Astfel, în vederea nominalizarea candidatei căreia să i se acorde titlul didactic de Conferențiat universitar și care să ocupe postul de Conferențiar nr.7 din Statul de funcții, voturile atribuite de președintele și membri Comisiei de concurs sunt, după cum urmează:

CANDIDAT	BRAN RENATE LILIANA
VOTURILE ATRIBUITE DE PREȘEDINTE ȘI MEMBRI COMISIEI DE CONCURS	
Dintre: P (pentru), A (abținere), C (contra)	P, P, P, P, P
TOTAL	5 P+0C+0a

II. Concluzii

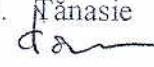
Având în vedere cele de mai sus, în calitate de Președinte al Comisiei de Concurs, constatăm că lector universitar dr.Bran Renate Liliana, a îndeplinit criteriile conform standardele minime așa încât Comisia de concurs i-a atribuit 5 voturi „P”, 0 voturi contra și 0 voturi abțineri, este în deplină concordanță cu cerințele privind criteriile de evaluare prevăzute de Legea nr.1 din 2011 și Metodologia proprie a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad privind ocuparea funcțiilor didactice și de cercetare, precum și criteriile profesionale, didactice și științifice, prevăzute de Hotărârea nr. 457 din 04.05.2011, publicată în Monitorul Oficial Partea a III-a nr.371 din 26.05.2011 privind Metodologia cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior și apreciem că este o candidată cu bune performanțe și eligibilă.

În consecință, recomandăm ca lector universitar dr. Bran Renate Liliana să ocupe postul de CONFERENȚIAR, poziția 7 din Statul de Funcțiuni al Facultății de Științe ale Educație, Psihologie și Asistență Socială, din cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad.

Având în vedere cele prezentate, propunem Senatului Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, precum și C.N.A.T.D.C.U să valideze ocuparea postul menționat de către Doamna lector universitar doctor Bran Renate Liliana.

Președintele Comisiei de concurs,
Conf.univ.dr.Alina Felicia Roman,
Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad


Membri comisiei de concurs:

- 1.Prof.univ.dr.Carașca Emilian, Universitatea de Medicină și Farmacie Târgu Mureș 
- 2.Prof. univ. dr. Toma Ion, Universitatea de Medicină și Farmacie Craiova 
- 3.Conf.univ.dr. Fănasie Gabriela Universitatea de Medicină și Farmacie "Victor Babes" Timișoara 
4. Conf. univ. dr. Vancu Emil, Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad 