

UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE

2	Departamentul	Departamentul de limbi moderne și științe socio-umane
	Poziția din Statul de funcțiuni	32
	Funcție	Lector
	Discipline din planul de învățământ	- Limba engleză curs practic
	Domeniu științific	Limbă și literatură
	Descrierea postului	Lector universitar poziția 32 Departamentul de limbi moderne și științe socio-umane Postul cuprinde o disciplină de specialitate, care este necesară pentru formarea unui cadru didactic competent din învățământul la nivel primar și gimnazial, iar prin completarea cu master la nivel liceal.
	Atribuții	1. Norma didactică cuprinde: a) Activități de predare b) Activități de seminar, lucrări practice, îndrumare proiecte de an c) Îndrumarea elaborării lucrărilor de licență d) Îndrumarea elaborării lucrărilor de disertație e) Alte activități didactice, practice și de cercetare științifică înscrise în planul de învățământ f) Activități de evaluare g) Tutoriat, consultații, îndrumarea cercurilor științifice studențești h) Participarea la consilii și comisii în interesul învățământului 2. Norma de cercetare științifică
	Data, ziua din săptămână și ora susținerii prelegerii	17 septembrie 2012, , ora 10.
	Locul susținerii prelegerii	Complexul M, Micălaca, Etajul al II-lea, sala 90.
	Datele susținerii probelor de concurs	17 septembrie 2012,
	Data de comunicare a rezultatelor	20 septembrie 2012
	Perioada de început și sfârșit de contestații	21-27 septembrie 2012
	Tematica probelor de concurs	1. Learning and teaching in engineering - Conversational model for teaching and learning - Technology-based learning resources - Use of technology in delivering learning materials Bibliografie: 1. Baille Caroline. Ivan More, <i>Effective Learning and Teaching in Engineering</i> , Routledge Falmer, London, 2004.

		<p>2. Calvin S. Kolman, <i>Successful Science and Engineering Teaching, Theoretical and Learning Perspectives</i>, Concordia University, Canada, 2010.</p> <p>3. Zimmerman Fran, <i>English for Science</i>, Prentice-Hall International, London, 1989.</p> <p>2. Successful Science and Engineering materials</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educational research in engineering disciplines - Learning in the sciences and engineering <p>Bibliografie:</p> <p>1. E. Adam, <i>English for Science and Technology</i>, Cavallioti Publishing House, The British Council Bucharest, 1999.</p> <p>2. Fox Marye Anne, Norman Hackerman, <i>Evaluating and Improving Undergraduate Teaching in Science, Mathematics, Engineering and Technology</i>, National Academics Press, 1st edition, 2001.</p> <p>3. Ivor William, <i>Profesional English-English for Science and Engineering</i>, Heinle ELT, 1st edition, 2006.</p> <p>3. Methods for training students to solve problems</p> <ul style="list-style-type: none"> - Writing their way into the solution - Five step methods for solving problems - Problem solving strategies <p>Bibliografie:</p> <p>1. Calvin S. Kolman, <i>Successful Science and Engineering Teaching in Colleges and Universities</i>, Anker Publishing Company, Bolton, USA, 2007.</p> <p>2. Ibbotson Mark, <i>Professional English in Use Engineering With Answers: Technical English for Professionals</i>, Cambridge University Press, 2009.</p> <p>4. Using the computer to aid teaching</p> <ul style="list-style-type: none"> - Using the computer to manage laboratories - Using computer assisted, introduction in engineering courses <p>Bibliografie</p> <p>1. Bantas Andrei, Porteanu Rodica, <i>Limba Engleză pentru știință și tehnică</i>, Ed.Niculescu, București, 1999.</p> <p>2. <i>Cambridge English for Engineering Student's Book</i>, Cambridge University Press</p> <p>3. Glending H.Eric, <i>English în Mechanical Engineering</i>, Teacher's Edition, Oxford Universitz Press, 1990.</p> <p>4. Niculescu Gabriela, Cincu Corneliu, <i>Dicționar Tehnic român-englez</i>, Ed.Tehnică București, 2001.</p> <p>5. Webber Martin, <i>Elementary Technical English</i>, Thomas Nelson, 1983.</p>
Descrierea procedurii de concurs		<p>Proba 1: Prelegere teoretică de susținere a unei teme din cele propuse pentru concurs.</p> <p>Proba 2: Concursul pentru ocuparea postului de lector universitar constă în analiza dosarului de concurs și susținerea unei prelegeri publice de minimum 45 minute în care candidatul prezintă cele mai semnificative rezultate profesionale și planul de dezvoltare al carierei universitare. Această probă conține în mod obligatoriu și o sesiune de întrebări din partea comisiei.</p>
Comisie		<p>Președinte: Prof.univ.dr. Florea Lucaci – Universitatea „Aurel Vlaicu” din</p>

	<p>Arad;</p> <p>Membrii:</p> <p>Prof.univ.dr. Monica Ponta - Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad;</p> <p>Conf.univ.dr. Otilia Huțiu - Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad;</p> <p>Lect.univ.dr. Călina Paliciuc - Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad;</p> <p>Lect.univ.dr.Simona Redeș - Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad;</p> <p>Membrii supleanți:</p> <p>Lect.univ.dr.Manuela Margan - Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad;</p>