

Nr. 1592/ 24.02.2025

## Anunț de selecție

### Universitatea Aurel Vlaicu din Arad

anunță scoaterea la concurs a unor posturi în afara organigramei de  
**FORMATORI**  
în cadrul proiectului PNRR *Transformare Educațională: Integrarea  
competențelor digitale în predarea multidisciplinară -ID 13*

#### Informații proiect:

**Universitatea Aurel Vlaicu din Arad** este beneficiar al unei finanțări PNRR în cadrul apelului PNRR/2024/C15/I8 „PEDAGOGIE DIGITALĂ PENTRU CADRELE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR” pentru proiectul: *Transformare Educațională: Integrarea competențelor digitale în predarea multidisciplinară -ID 13*;

#### Context:

La baza scrierii proiectului „Transformare Educațională: Integrarea competențelor digitale în predarea multidisciplinară” au stat următoarele probleme: în primul rând, multe cadre didactice nu dețin competențele digitale necesare pentru a integra eficient tehnologiile în procesul de predare, ceea ce afectează calitatea educației. În al doilea rând, infrastructura digitală în multe școli este insuficientă, limitând utilizarea metodelor de predare inovative și eficiente. De asemenea, există disparități semnificative în dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor, în funcție de zona geografică și accesul la resurse tehnologice. În special în zonele rurale, infrastructura educațională este slab dezvoltată, limitând accesul elevilor la o educație de calitate. În perioada pandemiei, aceasta problema a ieșit la iveală, când metoda tradițională de învățare a fost sistată la nivel mondial, iar majoritatea instituțiilor de învățământ au fost nevoite să treacă rapid la metode digitale într-un mediu de învățare online. Această tranziție forțată a evidențiat lipsa competențelor digitale în rândul cadrelor didactice, necesitatea urgentă de a dezvolta cunoștințe tehnice specifice și de a echilibra competențele didactice cu cele digitale.

În contextul actual al globalizării și al revoluției digitale, educația trebuie să evolueze pentru a răspunde nevoilor societății moderne. Proiectul „Transformare Educațională: Integrarea competențelor digitale în predarea multidisciplinară” își propune să abordeze provocările majore cu care se confruntă sistemul educațional din România. Pentru a răspunde acestor provocări, proiectul „Transformare Educațională: Integrarea competențelor digitale în predarea multidisciplinară” se bazează pe mai multe strategii naționale și planuri de acțiune, menite să modernizeze sistemul educațional din România și să sprijine digitalizarea acestuia.

Proiectul vine în întâmpinarea următoarelor strategii naționale:

1. Strategia Națională de Educație pentru Dezvoltare Durabilă 2021-2030: Această strategie are ca scop integrarea principiilor dezvoltării durabile în toate formele de educație și la toate nivelurile de învățământ. Promovează formarea cadrelor didactice și revizuirea curriculumului pentru a include educația pentru dezvoltare durabilă.
2. Strategia Națională pentru Învățământul Preuniversitar 2021-2030: Vizează îmbunătățirea calității educației în școli prin modernizarea infrastructurii, dezvoltarea resurselor educaționale și formarea profesională continuă a cadrelor didactice. Obiectivele includ reducerea abandonului școlar, îmbunătățirea rezultatelor școlare și adaptarea sistemului educațional la cerințele pieței muncii.
3. Strategia Națională de Digitalizare a Educației 2021-2027: Se concentrează pe digitalizarea completă a sistemului educațional, de la infrastructură la metodele de predare și învățare. Aceasta include dotarea școlilor cu echipamente digitale, dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice și elevilor, și crearea de resurse educaționale digitale.
4. Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR): PNRR-ul României include investiții semnificative în digitalizarea educației, cu accent pe echiparea școlilor cu tehnologii moderne și dezvoltarea competențelor digitale. Printre pilonii acestui plan se numără transformarea digitală și coeziunea socială și teritorială, care vizează reducerea disparităților dintre mediul urban și rural în accesul la educație de calitate.
5. Programul "România Educată": Este o inițiativă prezidențială care urmărește reformarea profundă a sistemului educațional românesc, incluzând digitalizarea proceselor educaționale și introducerea de noi tehnologii în școli pentru a îmbunătăți accesul și calitatea educației.

Predarea online a devenit o opțiune din ce în ce mai prezentă, aducând multiple beneficii, cum ar fi flexibilizarea, individualizarea și eficientizarea învățării. Cu toate acestea, această metodă necesită ca profesorii să dețină competențe digitale avansate pentru a ajuta elevii să devină competenți digital, pregătindu-i astfel pentru profesiile viitorului.

### **Justificare:**

În urma analizei de nevoi efectuate în județele Arad și Hunedoara, s-a constatat că infrastructura digitală și competențele digitale ale cadrelor didactice sunt insuficiente pentru a susține un proces educațional modern și eficient. Din totalul unităților de învățământ participante la analiză, majoritatea se confruntă cu lipsuri semnificative în ceea ce privește echipamentele tehnologice și resursele digitale. Școlile din mediul rural și zonele defavorizate sunt cele mai afectate. În județul Arad, 59% dintre unitățile de învățământ participante sunt situate în mediul rural, iar 64% dintre cadrele didactice interesate de formare digitală provin din aceste zone. În județul Hunedoara, 45% dintre școli sunt în mediul rural, cu o proporție semnificativă de cadre didactice care necesită formare digitală. Prin proiectul „Transformare Educațională: Integrarea competențelor digitale în predarea multidisciplinară”, dorim dezvoltarea și implementarea unui program de formare continuă pentru 3525 de cadre didactice din învățământul preuniversitar de stat. Acest program va fi axat pe pedagogia digitală și va include module detaliate care să acopere competențele esențiale definite de cadrul european DigCompEdu. Prin participarea la acest program,

profesorii vor dobândi cunoștințele și abilitățile necesare pentru a integra tehnologiile digitale în procesul de predare, îmbunătățind astfel calitatea educației și pregătirea elevilor pentru viitor.

De asemenea, vom dezvolta și publica 1763 de materiale educaționale deschise pe o platformă a Ministerului Educației. Aceste resurse vor consta într-o colecție de lecții multimedia, menite să servească drept modele de bune practici pentru diverse arii curriculare și discipline de studiu la diferite niveluri de educație. Cadrele didactice care vor participa la formare vor fi implicate activ în crearea acestor resurse, asigurându-se astfel că materialele sunt relevante și adaptate nevoilor actuale ale sistemului educațional. Conform strategiei DigCompEdu, crearea și diseminarea resurselor educaționale deschise este esențială pentru a sprijini flexibilizarea și individualizarea procesului de învățare.

Proiectul urmărește dezvoltarea și implementarea unui program de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar de stat, ce are ca obiectiv dezvoltarea competențelor digitale și de pedagogie digitală, pentru a integra eficient tehnologiile în practicile de predare, a pregăti elevii pentru era digitală și pentru a crește calitatea educației, vizând toate activitățile specifice, de la predare, evaluare, comunicarea cu părinții și până la crearea și schimbul de conținut și resurse digitale, în conformitate cu cadrul european pentru competențele digitale ale cadrelor didactice (DigCompEdu1) și cu standardele de competențe digitale recunoscute la nivel internațional (ex. ECDL, Microsoft etc.)

Contribuim astfel la atingerea obiectivului general al educației și dezvoltării competențelor absolvenților învățământului obligatoriu, inclusiv cele digitale, sprijinind tranziția digitală în educația din România.

Conform OM nr. 6693/23.09.2024 privind aprobarea Procedurii Operaționale Cadru privind înființarea posturilor în afara organigramei și selecția experților din cadrul echipelor de proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile în care instituția subordonată Ministerului Educației este beneficiar sau partener, în procesul de recrutare și selecție a experților în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ condițiilor generale și termenilor de referință pentru participare mai jos menționate.

### **Condiții generale- obligatorii:**

#### **FORMATORUL:**

- Are cetățenie română/ cetățenie a altor state ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședință în România;
- Are capacitate de exercițiu deplină;
- Îndeplinește condițiile de studii – studii universitare de licență și, după caz, de vechime sau alte condiții specifice potrivit cerințelor postului scos la concurs, enumerate în anunț;
- Nu a fost condamnat/ă definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea.

- Are o stare de sănătate corespunzătoare postului pentru care candidează, atestată pe baza adeverinței medicale eliberate de medicul de familie sau de unitățile sanitare abilitate;
- Este angajat în sistemul educațional preuniversitar de stat ca personal didactic sau personal didactic auxiliar;

**Termenii de referință pentru posturile scoase la concurs:**

**V.1. Denumire expert: FORMATOR** cu expertiză în domeniul pedagogiei digitale

**Nr. de posturi:** 31 posturi

**Perioadă:** 8 luni, de la semnarea contractului până la finalul proiectului în acord cu graficul activităților proiectului;

**Nr. Ore:** 3 grupe de formare x 84 ore/grupă= 252 ore

**Responsabilități:** Pregătirea și livrarea programelor de formare, dezvoltarea materialelor didactice, evaluarea cursanților și adaptarea conținutului cursurilor în funcție de feedback.

**Rol:** Transmiterea cunoștințelor și competențelor către beneficiarii din grupul țintă și asigurarea calității educaționale.

**Denumirea activităților/ subactivităților:** A1.4 Implementarea programelor pentru dezvoltare profesională continuă în domeniul tematic Pedagogie digitală; Identificare și recrutare GT; A1.9 Monitorizarea, evaluarea și raportarea calității programelor de formare (conform cererii de finanțare: conform fișelor de post)

**Cerințe/ competențe necesare:** conform fișelor de post atașate prezentului anunț;

**Abilități, calități și aptitudini necesare:** conform fișelor de post atașate prezentului anunț;

**V.2. Dosarul de concurs:**

În conformitate cu prevederile Cererii de finanțare și ale OME nr. 6693/23.09.2024 privind aprobarea Procedurii Operaționale Cadru privind înființarea posturilor în afara organigramei și selecția experților din cadrul echipelor de proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile în care instituția subordonată Ministerului Educației este beneficiar sau partener, dosarul de înscriere la concurs, indiferent de postul solicitat, va conține următoarele documente:

- Cererea de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la Anunțul de selecție din OME nr. 6693/23.09.2024;
- Declarație pe proprie răspundere conform Anexei 4 din OME nr. 6693/23.09.2024;
- Declarație de disponibilitate conform Anexei 2 la Anunțul de selecție din OME nr. 6693/23.09.2024;

- Declarația de disponibilitate, conform modelului atașat (necesară transmiterii dosarului de acreditare spre aprobare)
- Scrisoare de intenție;
- Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
- Copia certificatului de căsătorie (dacă este cazul);
- Copia certificatului de naștere;
- Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor;
- Adeverință/diploma de formator
- Dovezi privind expertiza în domeniul pedagogiei digitale (de ex. diploma de licență în domeniul informaticii, certificate de formare/diplome în domeniul IT etc.)
- Dovezi privind desfășurarea unor activități de formare –adeverință eliberată de instituția pentru care s-a realizat formarea/ a realizat formare;
- Adeverință eliberată de angajatorul la care este declarată norma de bază;
- CV format Europass, datat și semnat pe fiecare pagină (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide - adresa de e-mail și număr de telefon și să evidențieze expertiza și experiența în domeniul vizat de program);
- certificat de cazier judiciar sau, după caz, extrasul de pe cazierul judiciar;
- adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate cu cel mult 6 luni anterior derulării concursului;
- certificatul de integritate comportamentală din care să reiasă că nu s-au comis infracțiuni prevăzute la art. 1 alin. (2) din Legea nr. 118/2019 privind Registrul național automatizat cu privire la persoanele care au comis infracțiuni sexuale, de exploatare a unor persoane sau asupra minorilor, precum și pentru completarea Legii nr. 76/2008 privind organizarea și funcționarea Sistemului Național de Date Genetice Judiciare, cu modificările ulterioare, pentru candidații înscriși pentru posturile din cadrul sistemului de învățământ, sănătate sau protecție socială, precum și orice entitate publică sau privată a cărei activitate presupune contactul direct cu copii, persoane în vârstă, persoane cu dizabilități sau alte categorii de persoane vulnerabile ori care presupune examinarea fizică sau evaluarea psihologică a unei persoane;
- Declarație de consimțământ privind acordul pentru prelucrarea datelor cu caracter personal.

**Documentele doveditoare ale studiilor/ CI/ Certificatul de naștere/certificatul de căsătorie** se prezintă și se depun certificate pentru "conformitate cu originalul".

Dosarul va avea opis, semnat de candidat și cu toate paginile numerotate. Lipsa oricărui document dintre cele enumerate mai sus, inclusiv a opisului și a numerotării paginilor va duce la respingerea dosarului. DOSARUL candidatului va conține exclusiv documentele justificative doveditoare ale studiilor, condițiilor generale și condițiilor specifice solicitate în prezentul anunț.

### **V.3. Bibliografia:**

Ghidul Solicitantului PNRR- Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar;

-Legea învățământului superior nr. 199/2023;

-Regulamentul nr 679/ 27. 06. 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date;

### **V.4. Modalitatea de depunere a candidaturii**

Candidații vor depune documentele la sediul Rectoratului UAV, de luni până vineri, în intervalul 9.00-14.00

Candidaturile transmise după limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

### **V.5. Probele selecției:**

Proba de evaluare a dosarelor și a scrisorii de intenție;

Proba de interviu;

Lista candidaților și a punctajelor rezultate în urma evaluării dosarelor va fi afișată pe site-ul [www.uav.ro](http://www.uav.ro)

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul instituției în intervalul specificat în calendar de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Tabelele cu rezultatele publicate pentru fiecare etapă din calendarul selecției vor conține pentru fiecare candidat, în locul numelui său, numărul de înregistrare a dosarului depus în vederea candidaturii pentru ocuparea unei funcții de formator, în cadrul proiectului.

Această modalitate de codificare este transmisă candidatului, spre știință, la momentul depunerii dosarului și va reprezenta referința pentru candidat până la finalizarea selecției.

Ca urmare a desfășurării probelor de selecție comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a punctajelor, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Lista candidaților cu punctajele obținute în această etapă este publicată la sediul universității și pe pagina web [www.uav.ro](http://www.uav.ro)

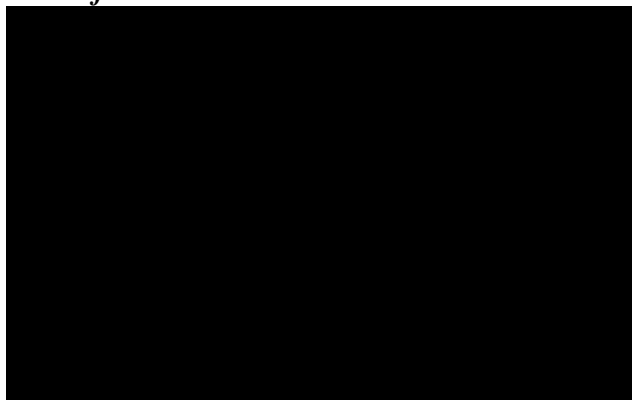
Echipele de proiect își rezervă dreptul de a scoate din nou la concurs poziția respectivă, dacă niciun candidat nu are profilul necesar în cadrul proiectului.

#### V.6. Calendarul de desfășurare al concursului

Perioada	Activitatea
04.03.2025	Publicarea anunțului de selecție
04.03.2025-14.03.2025	Depunerea dosarelor
17.03.2025, ora 16.00	Afișarea rezultatelor privind evaluarea dosarelor și a scrisorii de intenție
18.03.2025, interval orar 8.00-14.00	Depunere contestații privind evaluarea dosarelor și a scrisorii de intenție
18.03.2025, ora 17.00	Afișarea rezultatelor finale –proba de evaluare a dosarelor și a scrisorii de intenție
19.03.2025, ora 9.00	Proba de interviu- în baza unei programări afișate pe site-ul UAV odată cu afișarea rezultatelor finale ale probei de evaluare a dosarelor și a scrisorii de intenție
19.03.2025, ora 16.30	Afișare rezultate- proba de interviu
20.03.2025, interval orar 8.00-16.30	Depunerea eventualelor contestații- pentru proba de interviu
21.03.2025, ora 16.30	Soluționarea eventualelor contestații și afișarea rezultatelor finale

Afișat astăzi, 04.03.2025

**Rector,**  
**Conf. Univ. Dr. Florin Teodor CILAN**



## MODEL FIȘA POSTULUI

### FISA POST – FORMATOR CU EXPERTIZĂ ÎN DOMENIUL PEDAGOGIEI DIGITALE

#### 1. Date generale

**Denumirea postului:** Formator cu expertiză în pedagogia digitală

**Departament:** Formare și dezvoltare profesională

**Locație:** [Instituția/Organizația]

**Raportează către:** Coordonatorul de formare / Managerul de proiect

---

#### 2. Scopul postului

Formatorul cu expertiză în pedagogia digitală este responsabil pentru proiectarea, livrarea și evaluarea programelor de formare în domeniul utilizării tehnologiilor digitale în educație, având ca scop dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice și îmbunătățirea proceselor de predare-învățare prin integrarea tehnologiilor inovatoare.

---

#### 3. Responsabilități principale:

##### A. Dezvoltarea materialelor de formare

Elaborarea și actualizarea cursurilor privind pedagogia digitală și utilizarea tehnologiilor în educație.

Crearea de resurse digitale interactive (prezentări, tutoriale video, ghiduri practice, platforme de e-learning).

Adaptarea conținutului formativ la nevoile specifice ale cursanților și la tendințele actuale în educația digitală.

##### B. Livrarea programelor de formare

Susținerea sesiunilor de formare (online și/sau față în față) pentru cadre didactice, formatori și alți profesioniști din domeniul educației.

Facilitarea învățării active prin metode inovatoare, inclusiv gamificare, flipped classroom, învățare colaborativă și blended learning.

Utilizarea platformelor de e-learning și a instrumentelor digitale pentru formare și evaluare.

##### C. Evaluarea și îmbunătățirea programelor de formare

Monitorizarea progresului cursanților și oferirea de feedback personalizat.

Realizarea de evaluări periodice ale eficienței programelor de formare și propunerea de îmbunătățiri.

Implementarea de noi metode și tehnologii pentru optimizarea procesului de predare-învățare.

##### D. Cercetare și dezvoltare profesională

Studierea tendințelor emergente în pedagogia digitală și aplicarea acestora în formare.

Participarea la conferințe, workshopuri și cursuri de perfecționare în domeniul educației digitale.

Colaborarea cu experți și organizații din domeniul educației pentru dezvoltarea de bune practici.



---

#### 4. Cerințe pentru ocuparea postului

##### A. Studii și calificări

Studii superioare în domeniul educației, științelor educației, psihopedagogiei sau tehnologiilor educaționale.

Certificare ca formator (certificat de formator acreditat sau echivalent).

##### B. Competențe și abilități

Cunoștințe avansate despre metodele moderne de predare și utilizarea tehnologiilor educaționale.

Experiență practică în utilizarea platformelor de e-learning (Moodle, Google Classroom, Microsoft Teams etc.).

Competențe digitale avansate și familiarizare cu instrumente interactive (Kahoot, Mentimeter, Canva, Genially etc.).

Abilități excelente de comunicare și relaționare cu adulții în procesul de formare.

Capacitatea de a adapta conținutul în funcție de nevoile cursanților.

Creativitate și inovație în implementarea metodelor pedagogice.

##### C. Experiență

Minimum 2-3 ani experiență în formare, mentorat sau predare în domeniul pedagogiei digitale.

Experiență în proiecte educaționale, workshopuri și programe de dezvoltare profesională.

---

#### 5. Condiții de muncă

Activitate desfășurată atât online, cât și fizic, în funcție de formatul cursurilor.

Necesitatea de a călători pentru sesiuni de formare, dacă este cazul.

Program flexibil, adaptabil la nevoile cursanților și ale proiectelor educaționale.

---

#### 6. Indicatori de performanță

Numărul de sesiuni de formare organizate și feedback-ul participanților.

Gradul de îmbunătățire a competențelor digitale ale cursanților.

Nivelul de actualizare și inovație adus în materialele de formare.

Contribuția la dezvoltarea strategiilor educaționale digitale în cadrul organizației.

---

**Alte mențiuni:** Această fișă a postului poate fi revizuită și ajustată în funcție de cerințele proiectului și ale finanțatorului.

## DECLARAȚIE DE DISPONIBILITATE ȘI IMPLICARE ÎN PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ

**Subsemnatul/a**, [Numele și Prenumele], posesor/posesoare al/a C.I. seria [Seria], nr. [Numărul], eliberată de [Autoritatea emitentă], la data de [Data], CNP [CNP], domiciliat/ă în [Adresa completă], având calitatea de **formator** în domeniul **Competențelor digitale**, declar pe propria răspundere următoarele:

### 1. Disponibilitatea pentru susținerea activităților de formare

Mă declar disponibil/ă pentru susținerea activităților de formare în cadrul **programului de formare continuă a cadrelor didactice -Pedagogie Digitală**, organizat de **Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad**, conform calendarului stabilit, în condițiile prevăzute de metodologia specifică.

Mă angajez să:

Să ofer informații exacte și relevante în cadrul activităților de formare, având competențele necesare și experiența în domeniul **Competențelor digitale**, așa cum reiese din CV-ul anexat. Particip activ la desfășurarea sesiunilor de formare, respectând standardele de calitate impuse;

Respect structura, conținutul și obiectivele programului de formare, în conformitate cu documentele aprobate și acreditate;

Asigur un proces educațional eficient, interactiv și adaptat nevoilor participanților.

### 2. Informații privind implicarea/neimplicarea în alte programe de formare continuă acreditate

**Nu sunt implicat/ă în alte programe de formare continuă acreditate** și confirm că disponibilitatea mea pentru acest program este totală.

**Sunt implicat/ă în alte programe de formare continuă acreditate.**

Detalii suplimentare, dacă este cazul:

.....

Mă angajez să gestionez corespunzător timpul și resursele astfel încât implicarea mea în multiple programe să nu afecteze calitatea activităților desfășurate în cadrul programului prezent.

Înțeleg că această declarație este dată pe proprie răspundere, în conformitate cu prevederile legale în vigoare, și că orice informație eronată poate atrage răspunderea mea conform art. 326 din Legea nr. 286/2009 privind Codul penal, cu modificările și completările ulterioare, susțin declarația menționată anterior.

Prezenta declarație este dată și semnată astăzi,

**Data:** .03.2025,

**Semnătura**, [Numele și Prenumele]