

Nr. 8514/ 14.08.2025

Anunț de selecție

Universitatea Aurel Vlaicu din Arad

anunță scoaterea la concurs a unor posturi în afara organigramei de experți
în cadrul proiectului PNRR ***Transformare Educațională: Integrarea competențelor digitale în
predarea multidisciplinară -ID 13***

I. Informații proiect:

Universitatea Aurel Vlaicu din Arad este beneficiar al unei finanțări PNRR în cadrul
apelului PNRR/2024/C15/I8 „PEDAGOGIE DIGITALĂ PENTRU CADRELE DIDACTICE
DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR” pentru proiectul: ***Transformare
Educațională: Integrarea competențelor digitale în predarea multidisciplinară -ID 13.***

II. Context:

La baza scrierii proiectului „Transformare Educațională: Integrarea competențelor digitale în predarea multidisciplinară” au stat următoarele probleme: în primul rând, multe cadre didactice nu dețin competențele digitale necesare pentru a integra eficient tehnologiile în procesul de predare, ceea ce afectează calitatea educației. În al doilea rând, infrastructura digitală în multe școli este insuficientă, limitând utilizarea metodelor de predare inovative și eficiente. De asemenea, există disparități semnificative în dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor, în funcție de zona geografică și accesul la resurse tehnologice. În special în zonele rurale, infrastructura educațională este slab dezvoltată, limitând accesul elevilor la o educație de calitate. În perioada pandemiei, aceasta problema a ieșit la iveală, când metoda tradițională de învățare a fost sistată la nivel mondial, iar majoritatea instituțiilor de învățământ au fost nevoite să treacă rapid la metode digitale într-un mediu de învățare online. Această tranziție forțată a

evidențiat lipsa competențelor digitale în rândul cadrelor didactice, necesitatea urgentă de a dezvolta cunoștințe tehnice specifice și de a echilibra competențele didactice cu cele digitale.

În contextul actual al globalizării și al revoluției digitale, educația trebuie să evolueze pentru a răspunde nevoilor societății moderne. Proiectul „Transformare Educațională: Integrarea competențelor digitale în predarea multidisciplinară” își propune să abordeze provocările majore cu care se confruntă sistemul educațional din România. Pentru a răspunde acestor provocări, proiectul „Transformare Educațională: Integrarea competențelor digitale în predarea multidisciplinară” se bazează pe mai multe strategii naționale și planuri de acțiune, menite să modernizeze sistemul educațional din România și să sprijine digitalizarea acestuia. Proiectul vine în întâmpinarea următoarelor strategii naționale:

1. Strategia Națională de Educație pentru Dezvoltare Durabilă 2021-2030: Această strategie are ca scop integrarea principiilor dezvoltării durabile în toate formele de educație și la toate nivelurile de învățământ. Promovează formarea cadrelor didactice și revizuirea curriculumului pentru a include educația pentru dezvoltare durabilă.

2. Strategia Națională pentru Învățământul Preuniversitar 2021-2030: Vizează îmbunătățirea calității educației în școli prin modernizarea infrastructurii, dezvoltarea resurselor educaționale și formarea profesională continuă a cadrelor didactice. Obiectivele includ reducerea abandonului școlar, îmbunătățirea rezultatelor școlare și adaptarea sistemului educațional la cerințele pieței muncii.

3. Strategia Națională de Digitalizare a Educației 2021-2027: Se concentrează pe digitalizarea completă a sistemului educațional, de la infrastructură la metodele de predare și învățare. Aceasta include dotarea școlilor cu echipamente digitale, dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice și elevilor, și crearea de resurse educaționale digitale.

4. Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR): PNRR-ul României include investiții semnificative în digitalizarea educației, cu accent pe echiparea școlilor cu tehnologii moderne și dezvoltarea competențelor digitale. Printre pilonii acestui plan se numără transformarea digitală și coeziunea socială și teritorială, care vizează reducerea disparităților dintre mediul urban și rural în accesul la educație de calitate.

5. Programul "România Educată": Este o inițiativă prezidențială care urmărește reformarea profundă a sistemului educațional românesc, incluzând digitalizarea proceselor educaționale și introducerea de noi tehnologii în școli pentru a îmbunătăți accesul și calitatea educației.

Predarea online a devenit o opțiune din ce în ce mai prezentă, aducând multiple beneficii, cum ar fi flexibilizarea, individualizarea și eficientizarea învățării. Cu toate acestea, această metodă necesită ca profesorii să dețină competențe digitale avansate pentru a ajuta elevii să devină competenți digital, pregătindu-i astfel pentru profesiile viitorului.

III. Justificare:

În urma analizei de nevoi efectuate în județele Arad și Hunedoara, s-a constatat că infrastructura digitală și competențele digitale ale cadrelor didactice sunt insuficiente pentru a susține un proces educațional modern și eficient. Din totalul unităților de învățământ participante la analiză, majoritatea se confruntă cu lipsuri semnificative în ceea ce privește echipamentele tehnologice și resursele digitale. Școlile din mediul rural și zonele defavorizate sunt cele mai afectate. În județul Arad, 59% dintre unitățile de învățământ participante sunt situate în mediul rural, iar 64% dintre cadrele didactice interesate de formare digitală provin din aceste zone. În județul Hunedoara, 45% dintre școli sunt în mediul rural, cu o proporție semnificativă de cadre didactice care necesită formare digitală.

Prin proiectul „Transformare Educațională: Integrarea competențelor digitale în predarea multidisciplinară”, dorim dezvoltarea și implementarea unui program de formare continuă pentru 3525 de cadre didactice din învățământul preuniversitar de stat. Acest program va fi axat pe pedagogia digitală și va include module detaliate care să acopere competențele esențiale definite de cadrul european DigCompEdu. Prin participarea la acest program, profesorii vor dobândi cunoștințele și abilitățile necesare pentru a integra tehnologiile digitale în procesul de predare, îmbunătățind astfel calitatea educației și pregătirea elevilor pentru viitor.

De asemenea, vom dezvolta și publica 1763 de materiale educaționale deschise pe o platformă a Ministerului Educației și Cercetării. Aceste resurse vor consta într-o colecție de lecții multimedia, menite să servească drept modele de bune practici pentru diverse arii

curriculare și discipline de studiu la diferite niveluri de educație. Cadrele didactice care vor participa la formare vor fi implicate activ în crearea acestor resurse, asigurându-se astfel că materialele sunt relevante și adaptate nevoilor actuale ale sistemului educațional. Conform strategiei DigCompEdu, crearea și diseminarea resurselor educaționale deschise este esențială pentru a sprijini flexibilizarea și individualizarea procesului de învățare.

Proiectul urmărește dezvoltarea și implementarea unui program de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar de stat, ce are ca obiectiv dezvoltarea competențelor digitale și de pedagogie digitală, pentru a integra eficient tehnologiile în practicile de predare, a pregăti elevii pentru era digitală și pentru a crește calitatea educației, vizând toate activitățile specifice, de la predare, evaluare, comunicarea cu părinții și până la crearea și schimbul de conținut și resurse digitale, în conformitate cu cadrul european pentru competențele digitale ale cadrelor didactice (DigCompEdu1) și cu standardele de competențe digitale recunoscute la nivel internațional (ex. ECDL, Microsoft etc.)

Contribuim astfel la atingerea obiectivului general al educației și dezvoltării competențelor absolvenților învățământului obligatoriu, inclusiv cele digitale, sprijinind tranziția digitală în educația din România.

Conform OM nr. 6693/23.09.2024 privind aprobarea Procedurii Operaționale Cadru privind înființarea posturilor în afara organigramei și selecția experților din cadrul echipelor de proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile în care instituția subordonată Ministerului Educației și Cercetării este beneficiar sau partener, în procesul de recrutare și selecție a experților în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ condițiilor generale și termenilor de referință pentru participare mai jos menționate.

IV. Condiții generale- obligatorii:

Expertul:

- Are cetățenie română/ cetățenie a altor state ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând

Spațiului Economic European cu reședință în România;

- Are capacitate de exercițiu deplină;
- Îndeplinește condițiile de studii – studii universitare de licență și, după caz, de vechime sau alte condiții specifice potrivit cerințelor postului scos la concurs, enumerate în acest Anunț pentru fiecare poziție;
- Nu a fost condamnat/ă definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea.
- Are o stare de sănătate corespunzătoare postului pentru care candidează, atestată pe baza adeverinței medicale eliberate de medicul de familie sau de unitățile sanitare abilitate;
- Este angajat în sistemul educațional preuniversitar sau universitar de stat ca personal didactic pe perioadă nedeterminată.

V. Termeni de referință pentru posturile scoase la concurs:

V.1. Denumire expert: Mentor

Nr. de posturi: 31 posturi

Perioadă: 8 luni de la semnarea contractului până la finalul proiectului în acord cu graficul activităților proiectului;

Nr. ore: în medie 57 ore/lună (120 RON/oră-BRUT)

Condiții specifice:

- Studii superioare de licență conform specificului postului;
- Titular în învățământul universitar sau preuniversitar;
- Vechime în învățământ –minim 6 ani;
- Curs în domeniul IT/TIC pentru persoanele care nu dețin diplomă de licență în domeniu,

Funcția	Nr. posturi personal didactic învățământ preuniversitar	Condiții specifice personal didactic învățământ preuniversitar	Nr. posturi personal didactic învățământ universitar	Condiții specifice personal didactic învățământ universitar
Mentor învățământ preșcolar	2	- Licențiat în Pedagogie sau PIPP; - Gradul didactic I; - Metodist ISJ sau cadru didactic înscris în Registrul național al profesorilor mentori din învățământul preuniversitar sau Mentor al UAV	1	- Licențiat în Pedagogie sau PIPP; - Doctor în Științele educației/ Psihologie; - Lector/ Conferențiar universitar /Profesor universitar
Mentor învățământ primar	2	- Licențiat în Pedagogie sau PIPP; - Gradul didactic I; - Metodist ISJ sau cadru didactic înscris în Registrul național al profesorilor mentori din învățământul preuniversitar sau Mentor al UAV	1	- Licențiat în Pedagogie sau PIPP; - Doctor în Științele educației/ Psihologie; - Lector/ Conferențiar universitar /Profesor universitar
Mentor aria curriculară Limbă și comunicare	2	- Licențiat în specializări care permit predarea disciplinelor (conform Centralizatorului) din aria curriculară; - Gradul didactic I; - Metodist ISJ sau cadru didactic înscris în Registrul național al profesorilor mentori din	2	- Licențiat în limbă și comunicare/ filologie/ limbi străine; - Doctor în Filologie/ St. comunicării sau domenii conexe; - Lector/ Conferențiar universitar /Profesor universitar

		învățământul preuniversitar sau Mentor al UAV		
Mentor aria curriculară Matematică și științe ale naturii	2	- Licențiat în specializări care permit predarea disciplinelor (conform Centralizatorului) din aria curriculară; - Gradul didactic I - Metodist ISJ sau cadru didactic înscris în Registrul național al profesorilor mentori din învățământul preuniversitar sau Mentor al UAV	2	- Licențiat în Matematică/ Informatică/ Biologie/Chimie/Fizică; - Doctor în Matematică/Informatică/ Biologie/Protecția Mediului/domenii conexe conf. ariei curriculare; - Lector/ Conferențiar universitar /Profesor universitar
Mentor aria curriculară Om și societate	1	- Licențiat în specializări care permit predarea disciplinelor (conform Centralizatorului) din aria curriculară; - Gradul didactic I; - Metodist ISJ sau cadru didactic înscris în Registrul național al profesorilor mentori din învățământul preuniversitar sau Mentor al UAV	1	- Licențiat în Istorie/ Teologie/ Filosofie/ Psihologie/ Sociologie/Geografie - Doctor în Psihologie / Sociologie/ Filosofie/Istorie sau domenii conexe conf. ariei curriculare; - Lector/ Conferențiar universitar /Profesor universitar
Mentor aria curriculară Arte	1	- Licențiat în specializări care permit predarea disciplinelor (conform Centralizatorului) din aria curriculară; - Gradul didactic I; - Metodist ISJ sau cadru didactic înscris în Registrul național al	2	- Licențiat în Arte/Design - Doctor în Arte/Design sau domenii conexe conf. ariei curriculare; - Lector/ Conferențiar universitar /Profesor universitar

		profesorilor mentori din învățământul preuniversitar sau Mentor al UAV		
Mentor aria curriculară Educație fizică, sport și sănătate	1	- Licențiat în specializări care permit predarea disciplinelor (conform Centralizatorului) din aria curriculară; - Gradul didactic I; - Metodist ISJ sau cadru didactic înscris în Registrul național al profesorilor mentori din învățământul preuniversitar sau Mentor al UAV	2	- Licențiat în Educație fizică și sportivă; - Doctor în Știința sportului și educației fizice; - Lector/ Conferențiar universitar /Profesor universitar
Mentor aria curriculară Tehnologii	1	- Licențiat în specializări care permit predarea disciplinelor (conform Centralizatorului) din aria curriculară; - Gradul didactic I; - Metodist ISJ sau cadru didactic înscris în Registrul național al profesorilor mentori din învățământul preuniversitar sau Mentor al UAV	2	- Licențiat în Inginerii sau specializări conexe conf. ariei curriculare; - Doctor în Inginerie sau domenii conexe conf. ariei curriculare; - Lector/ Conferențiar universitar /Profesor universitar
Mentor aria curriculară Consiliere și orientare	2	- Licențiat în Psihologie/ Sociologie/Psihopedagogie specială; - Gradul didactic I; - Metodist ISJ sau cadru didactic înscris în Registrul național al profesorilor mentori din învățământul	2	- Licențiat în Psihologie/ Sociologie/Psihopedagogie specială - Doctor în Psihologie / Sociologie/Științele educației; - Lector/ Conferențiar universitar /Profesor universitar

		preuniversitar sau Mentor al UAV		
Mentor învățământ special	1	- Licențiat în specializări care permit predarea disciplinelor din învățământul special (conform Centralizatorului); - Gradul didactic I; - Metodist ISJ sau cadru didactic înscris în Registrul național al profesorilor mentori din învățământul preuniversitar sau Mentor al UAV	1	- Licențiat în PIPP/Psihologie/ Sociologie/Psihopedagogie special; - Doctor în Psihologie / Sociologie/Științele educației; - Lector/ Conferențiar universitar /Profesor universitar

- În situația în care pentru un anumit specific de post nu sunt dosare depuse sau persoanele care au depus dosar nu îndeplinesc condițiile solicitate în prezentul anunț, locurile rămase neocupate se vor redistribui la specializările unde sunt candidați, ținând cont, în următoarea ordine:

- **de aria curriculară comună și disciplinele conexe acesteia;**
- **o altă arie curriculară apropiată.**

Responsabilități: asigurarea mentoratului cadrelor didactice care au finalizat cursul. Pe parcursul a 3 luni de la finalizarea fiecărei grupe de formabili, cadrele didactice participante vor fi sprijinite de către mentori în vederea aplicării în activitatea de predare/învățare a cunoștințelor de pedagogie digitală dobândite la curs. Mentorii vor sprijini cadrele didactice în vederea creării de resurse educaționale deschise și publicarea acestora pe platforma specifică.

Rol: elaborarea și aplicarea programului de mentorat, sprijinirea cadrelor didactice în crearea REDurilor

Denumirea activităților/ subactivităților:

A1.6 Sprijinirea metodologică a participanților din grupul țintă prin activități de mentorat (conform cererii de finanțare: conform fișelor de post)

A1.7 Sprijin în elaborarea materialelor educaționale deschise și publicarea pe o platformă care să servească drept modele de bune practice

Cerințe/ competențe necesare: conform fișelor de post atașate prezentului anunț
Abilități, calități și aptitudini necesare: conform fișelor de post atașate prezentului anunț

VI. Dosarul de concurs:

În conformitate cu prevederile Cererii de finanțare și ale OME nr. 6693/23.09.2024 privind aprobarea Procedurii Operaționale Cadru privind înființarea posturilor în afara organigramei și selecția experților din cadrul echipelor de proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile în care instituția subordonată Ministerului Educației și Cercetării este beneficiar sau partener, dosarul de înscriere la concurs, indiferent de postul solicitat, va conține următoarele documente:

- a) Cererea de înscriere, conform modelului din OME nr. 6693/23.09.2024;
- b) Declarația de disponibilitate, conform modelului din OME nr. 6693/23.09.2024;
- c) Scrisoare de intenție;
- d) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
- e) Copia certificatului de căsătorie (dacă este cazul);
- f) Copia certificatului de naștere;
- g) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor;
- h) Documente care să ateste îndeplinirea cerințelor specifice (Certificat grad didactic; adeverință metodist ISJ, adeverință mentor UAV etc.);
- i) Adeverință eliberată de angajatorul la care este declarată norma de bază și funcția ocupată;
- j) CV format Europass, datat și semnat pe fiecare pagină (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide - adresa de e-mail și număr de telefon);
- j) certificat de cazier judiciar sau, după caz, extrasul de pe cazierul judiciar;
- i) adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate cu cel mult 6 luni anterior derulării concursului;
- k) certificatul de integritate comportamentală din care să reiasă că nu s-au comis infracțiuni prevăzute la art. 1 alin. (2) din Legea nr. 118/2019 privind Registrul național automatizat cu

privire la persoanele care au comis infracțiuni sexuale, de exploatare a unor persoane sau asupra minorilor, precum și pentru completarea Legii nr. 76/2008 privind organizarea și funcționarea Sistemului Național de Date Genetice Judiciare, cu modificările ulterioare, pentru candidații înscriși pentru posturile din cadrul sistemului de învățământ, sănătate sau protecție socială, precum și orice entitate publică sau privată a cărei activitate presupune contactul direct cu copii, persoane în vârstă, persoane cu dizabilități sau alte categorii de persoane vulnerabile ori care presupune examinarea fizică sau evaluarea psihologică a unei persoane;

l) Declarație de consimțământ privind acordul pentru prelucrarea datelor cu caracter personal.

Documentele doveditoare ale studiilor/ CI/ Certificatul de naștere/certificatul de căsătorie se prezintă și se depun certificate pentru "conformitate cu originalul".

Dosarul va avea opis, semnat de candidat și cu toate paginile numerotate. Lipsa oricărui document dintre cele enumerate mai sus, inclusiv a opisului și a numerotării paginilor va duce la respingerea dosarului. DOSARUL candidatului va conține exclusiv documentele justificative doveditoare ale studiilor, condițiilor generale și condițiilor specifice solicitate în prezentul anunț.

V.4. Bibliografie:

- Ghidul Solicitantului PNRR - Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar;
- Legea învățământului superior nr. 199/2023;
- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- Regulamentul nr 679/ 27.06.2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date;
- Ordinul nr. 5485/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea corpului profesorilor mentori pentru coordonarea efectuării stagiului practic în vederea ocupării unei funcții didactice.

V.5. Modalitatea de depunere a candidaturii

Candidații vor depune documentele la sediul Rectoratului UAV, de luni până vineri, în intervalul 9.00-14.00.

Candidaturile transmise după limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

V.6. Probele selecției:

- Proba de evaluare a dosarelor și a scrisorii de intenție;
- Proba de interviu.

Lista candidaților și a punctajelor rezultate în urma evaluării dosarelor va fi afișată pe site-ul www.uav.ro

- Eventualele contestații vor fi depuse la sediul instituției în intervalul specificat în calendar de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.
- Tabelele cu rezultatele publicate pentru fiecare etapă din calendarul selecției vor conține pentru fiecare candidat, în locul numelui său, numărul de înregistrare a dosarului depus în vederea candidaturii pentru ocuparea unei funcții de expert, în cadrul proiectului.

Această modalitate de codificare este transmisă candidatului, spre știință, la momentul depunerii dosarului și va reprezenta referința pentru candidat până la finalizarea selecției.

Ca urmare a desfășurării probelor de selecție comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a punctajelor, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Lista candidaților cu punctajele obținute în această etapă este publicată la sediul universității și pe pagina web www.uav.ro

V.7. Calendarul de desfășurare al concursului

Perioada	Activitatea
14.08.2025	Publicarea anunțului de selecție
14.08.2025 - 01.09.2025	Depunerea dosarelor
02.09.2025, ora 16.00	Afișarea rezultatelor privind evaluarea dosarelor și a scrisorii de intenție
03.09.2025, interval orar 8.00-14.00	Depunere contestații privind evaluarea dosarelor și a scrisorii de intenție
03.09.2025, ora 16.00	Afișarea rezultatelor finale – proba de evaluare a dosarelor și a scrisorii de intenție

04.09.2025, ora 9.00	Proba de interviu - în baza unei programări afișate pe site-ul UAV odată cu afișarea rezultatelor finale ale probei de evaluare a dosarelor și a scrisorii de intenție
04.09.2025, ora 20.00	Afișare rezultate - proba de interviu
05.09.2025, interval orar 8.00 - 16.30	Depunerea eventualelor contestații- pentru proba de interviu
08.09.2025, ora 16.30	Soluționarea eventualelor contestații și afișarea rezultatelor finale

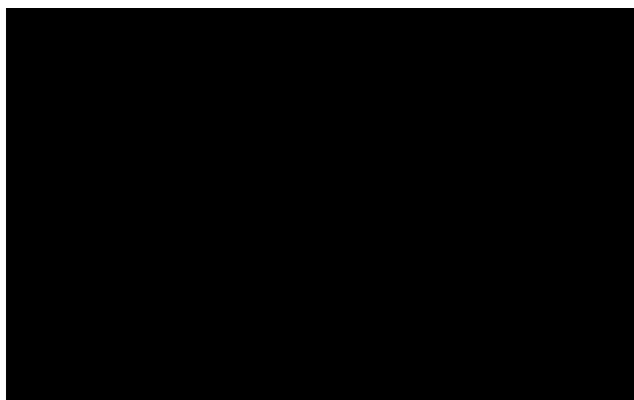
Afișat astăzi, 14.08.2025

Informații suplimentare se pot obține la nr. 0752099366 - Prorector, prof. univ.dr. habil. Ovidiu Florin Toderici- asistent manager proiect;

Rector

Manager proiect,

Conf. Univ. Dr. Teodor Florin CILAN



FIȘA POSTULUI

Titlul postului: Mentor în cadrul proiectului PNRR *Transformare Educațională: Integrarea competențelor digitale în predarea multidisciplinară – ID 13*

Departament/activitate:

A1.6 – Sprijinirea metodologică a participanților prin mentorat;

A1.7 – Sprijin în elaborarea și publicarea materialelor educaționale deschise (RED)

Locația: Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad și unitățile de învățământ ale cadrelor didactice participante

Tip contract: Determinat, pe durata implementării activităților de mentorat din proiect

Rapoartea către: Coordonatorul de activitate / Managerul de proiect

1. Scopul postului

Mentorul are rolul de a asigura mentoratul și sprijinul metodologic pentru cadrele didactice care au finalizat cursurile de pedagogie digitală din cadrul proiectului. Pe o perioadă de 3 luni de la finalizarea fiecărei grupe, mentorul sprijină aplicarea cunoștințelor dobândite în activitatea de predare-învățare, precum și crearea și publicarea resurselor educaționale deschise (RED) pe platforma dedicată.

2. Responsabilități principale

- Elaborarea și aplicarea programului de mentorat pentru cadrele didactice participante;
- Organizarea și desfășurarea activităților de mentorat (întâlniri individuale/de grup, sesiuni online/offline);
- Sprijinirea cadrelor didactice în integrarea competențelor de pedagogie digitală dobândite la cursuri în practica didactică;
- Consilierea cadrelor didactice în procesul de creare, adaptare și utilizare a resurselor educaționale deschise (RED);
- Asigurarea calității și relevanței materialelor educaționale create de participanți;

- Sprijin în publicarea resurselor educaționale pe platforma proiectului, respectând standardele de accesibilitate și bune practici;
- Monitorizarea progresului cadrelor didactice și raportarea periodică către coordonatorul de activitate;
- Întocmirea documentației aferente activităților de mentorat (rapoarte, fișe de prezență, feedback etc.).

3. Competențe și abilități necesare

- Competențe digitale avansate și experiență în utilizarea instrumentelor TIC în educație;
- Cunoștințe solide de pedagogie digitală și practici inovative de predare multidisciplinară;
- Experiență anterioară în activități de formare/mentorat/consiliere didactică;
- Abilități de comunicare și relaționare eficiente;
- Capacitatea de a motiva și sprijini cadrele didactice în procesul de schimbare și inovare pedagogică;
- Abilități de organizare, planificare și raportare.

4. Cerințe specifice postului

- Studii superioare finalizate;
- Experiență didactică relevantă (minimum 6 ani);
- Experiență în dezvoltarea și utilizarea resurselor educaționale digitale;
- Participarea la programe de formare în pedagogie digitală constituie un avantaj.

5. Indicatori de performanță

- Numărul și calitatea sesiunilor de mentorat realizate conform graficului de implementare;
- Gradul de integrare a competențelor digitale de către cadrele didactice mentorate;
- Numărul și calitatea resurselor educaționale deschise (RED) create și publicate de participanți;
- Feedback pozitiv din partea cadrelor didactice sprijinite;
- Respectarea termenelor și a cerințelor administrative din cadrul proiectului.

7. Alte mențiuni: Această fișă a postului poate fi revizuită și ajustată în funcție de necesitățile proiectului și de cerințele finanțatorului.

Nume și prenume expert:

Semnătură expert:

Data: