

Nr. 3903/ 23.04.2025

Anunț de selecție

Universitatea Aurel Vlaicu din Arad

anunță scoaterea la concurs a unor posturi în afara organigramei de experți
în cadrul proiectului PNRR ***Transformare Educațională: Integrarea competențelor digitale în
predarea multidisciplinară -ID 13***

I. Informații proiect:

Universitatea Aurel Vlaicu din Arad este beneficiar al unei finanțări PNRR în cadrul
apelului PNRR/2024/C15/I8 „PEDAGOGIE DIGITALĂ PENTRU CADRELE DIDACTICE
DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR” pentru proiectul: ***Transformare
Educațională: Integrarea competențelor digitale în predarea multidisciplinară -ID 13;***

II. Context:

La baza scrierii proiectului „Transformare Educațională: Integrarea competențelor digitale în predarea multidisciplinară” au stat următoarele probleme: în primul rând, multe cadre didactice nu dețin competențele digitale necesare pentru a integra eficient tehnologiile în procesul de predare, ceea ce afectează calitatea educației. În al doilea rând, infrastructura digitală în multe școli este insuficientă, limitând utilizarea metodelor de predare inovative și eficiente. De asemenea, există disparități semnificative în dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor, în funcție de zona geografică și accesul la resurse tehnologice. În special în zonele rurale, infrastructura educațională este slab dezvoltată, limitând accesul elevilor la o educație de calitate. În perioada pandemiei, aceasta problema a ieșit la iveală, când metoda tradițională de învățare a fost sistată la nivel mondial, iar majoritatea instituțiilor de învățământ au fost nevoite să treacă rapid la metode digitale într-un mediu de învățare online. Această tranziție forțată a evidențiat lipsa competențelor digitale în rândul cadrelor didactice, necesitatea urgentă de a

dezvolta cunoștințe tehnice specifice și de a echilibra competențele didactice cu cele digitale.

În contextul actual al globalizării și al revoluției digitale, educația trebuie să evolueze pentru a răspunde nevoilor societății moderne. Proiectul „Transformare Educațională: Integrarea competențelor digitale în predarea multidisciplinară” își propune să abordeze provocările majore cu care se confruntă sistemul educațional din România. Pentru a răspunde acestor provocări, proiectul „Transformare Educațională: Integrarea competențelor digitale în predarea multidisciplinară” se bazează pe mai multe strategii naționale și planuri de acțiune, menite să modernizeze sistemul educațional din România și să sprijine digitalizarea acestuia. Proiectul vine în întâmpinarea următoarelor strategii naționale:

1. Strategia Națională de Educație pentru Dezvoltare Durabilă 2021-2030: Această strategie are ca scop integrarea principiilor dezvoltării durabile în toate formele de educație și la toate nivelurile de învățământ. Promovează formarea cadrelor didactice și revizuirea curriculumului pentru a include educația pentru dezvoltare durabilă.

2. Strategia Națională pentru Învățământul Preuniversitar 2021-2030: Vizează îmbunătățirea calității educației în școli prin modernizarea infrastructurii, dezvoltarea resurselor educaționale și formarea profesională continuă a cadrelor didactice. Obiectivele includ reducerea abandonului școlar, îmbunătățirea rezultatelor școlare și adaptarea sistemului educațional la cerințele pieței muncii.

3. Strategia Națională de Digitalizare a Educației 2021-2027: Se concentrează pe digitalizarea completă a sistemului educațional, de la infrastructură la metodele de predare și învățare. Aceasta include dotarea școlilor cu echipamente digitale, dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice și elevilor, și crearea de resurse educaționale digitale.

4. Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR): PNRR-ul României include investiții semnificative în digitalizarea educației, cu accent pe echiparea școlilor cu tehnologii moderne și dezvoltarea competențelor digitale. Printre pilonii acestui plan se numără transformarea digitală și coeziunea socială și teritorială, care vizează reducerea disparităților dintre mediul urban și rural în accesul la educație de calitate.

5. Programul "România Educată": Este o inițiativă prezidențială care urmărește reformarea profundă a sistemului educațional românesc, incluzând digitalizarea proceselor educaționale și

introducerea de noi tehnologii în școli pentru a îmbunătăți accesul și calitatea educației.

Predarea online a devenit o opțiune din ce în ce mai prezentă, aducând multiple beneficii, cum ar fi flexibilizarea, individualizarea și eficientizarea învățării. Cu toate acestea, această metodă necesită ca profesorii să dețină competențe digitale avansate pentru a ajuta elevii să devină competenți digital, pregătindu-i astfel pentru profesiile viitorului.

III. Justificare:

În urma analizei de nevoi efectuate în județele Arad și Hunedoara, s-a constatat că infrastructura digitală și competențele digitale ale cadrelor didactice sunt insuficiente pentru a susține un proces educațional modern și eficient. Din totalul unităților de învățământ participante la analiză, majoritatea se confruntă cu lipsuri semnificative în ceea ce privește echipamentele tehnologice și resursele digitale. Școlile din mediul rural și zonele defavorizate sunt cele mai afectate. În județul Arad, 59% dintre unitățile de învățământ participante sunt situate în mediul rural, iar 64% dintre cadrele didactice interesate de formare digitală provin din aceste zone. În județul Hunedoara, 45% dintre școli sunt în mediul rural, cu o proporție semnificativă de cadre didactice care necesită formare digitală.

Prin proiectul „Transformare Educațională: Integrarea competențelor digitale în predarea multidisciplinară”, dorim dezvoltarea și implementarea unui program de formare continuă pentru 3525 de cadre didactice din învățământul preuniversitar de stat. Acest program va fi axat pe pedagogia digitală și va include module detaliate care să acopere competențele esențiale definite de cadrul european DigCompEdu. Prin participarea la acest program, profesorii vor dobândi cunoștințele și abilitățile necesare pentru a integra tehnologiile digitale în procesul de predare, îmbunătățind astfel calitatea educației și pregătirea elevilor pentru viitor.

De asemenea, vom dezvolta și publica 1763 de materiale educaționale deschise pe o platformă a Ministerului Educației. Aceste resurse vor consta într-o colecție de lecții multimedia, menite să servească drept modele de bune practici pentru diverse arii curriculare și discipline de studiu la diferite niveluri de educație. Cadrele didactice care vor participa la formare vor fi implicate activ în crearea acestor resurse, asigurându-se astfel că materialele sunt relevante și adaptate nevoilor actuale ale sistemului educațional. Conform strategiei DigCompEdu, crearea și

diseminarea resurselor educaționale deschise este esențială pentru a sprijini flexibilizarea și individualizarea procesului de învățare.

Proiectul urmărește dezvoltarea și implementarea unui program de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar de stat, ce are ca obiectiv dezvoltarea competențelor digitale și de pedagogie digitală, pentru a integra eficient tehnologiile în practicile de predare, a pregăti elevii pentru era digitală și pentru a crește calitatea educației, vizând toate activitățile specifice, de la predare, evaluare, comunicarea cu părinții și până la crearea și schimbul de conținut și resurse digitale, în conformitate cu cadrul european pentru competențele digitale ale cadrelor didactice (DigCompEdu1) și cu standardele de competențe digitale recunoscute la nivel internațional (ex. ECDL, Microsoft etc.)

Contribuim astfel la atingerea obiectivului general al educației și dezvoltării competențelor absolvenților învățământului obligatoriu, inclusiv cele digitale, sprijinind tranziția digitală în educația din România.

Conform OM nr. 6693/23.09.2024 privind aprobarea Procedurii Operaționale Cadru privind înființarea posturilor în afara organigramei și selecția experților din cadrul echipelor de proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile în care instituția subordonată Ministerului Educației este beneficiar sau partener, în procesul de recrutare și selecție a experților în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ condițiilor generale și termenilor de referință pentru participare mai jos menționate.

IV. Condiții generale- obligatorii:

Expertul:

- Are cetățenie română/ cetățenie a altor state ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședință în România;
- Are capacitate de exercițiu deplină;
- Îndeplinește condițiile de studii – studii universitare de licență și, după caz, de vechime sau alte condiții specifice potrivit cerințelor postului scos la concurs, enumerate în acest Anunț pentru fiecare poziție;

- Nu a fost condamnat/ă definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea.
- Are o stare de sănătate corespunzătoare postului pentru care candidează, atestată pe baza adeverinței medicale eliberate de medicul de familie sau de unitățile sanitare abilitate;
- Este angajat în sistemul educațional preuniversitar sau universitar de stat ca personal didactic sau personal didactic auxiliar/administrativ, în cazul posturilor de expert formare profesională. În cazul postului de expert IT-trebuie să dețină o vechime în domeniu de minim 2 ani.

V. Termenii de referință pentru posturile scoase la concurs:

V.1. Denumire expert: Expert formare profesională

Nr. de posturi: 9 posturi

Perioadă: 8 luni de la semnarea contractului până la finalul proiectului în acord cu graficul activităților proiectului;

Nr. Ore: în medie 80 ore/lună

Condiții specifice:

- Studii superioare de licență;
- Titular/angajat în învățământul universitar sau preuniversitar;
- Vechime în învățământ / în muncă–minim 3 ani;

Responsabilități: Coordonarea directă a activităților de formare pentru beneficiarii finali, asigurarea participării acestora, colectarea feedback-ului și monitorizarea progresului..

Rol: Organizarea și coordonarea activităților de formare, evaluarea eficienței și impactului programelor de formare

Denumirea activităților/ subactivităților:

A1.4 Implementarea programelor pentru dezvoltare profesională continuă în domeniul tematic
Pedagogie digitală; Identificare și recrutare GT;
(conform cererii de finanțare: conform fișelor de post)

Cerințe/ competențe necesare: conform fișelor de post atașate prezentului anunț;

Abilități, calități și aptitudini necesare: conform fișelor de post atașate prezentului anunț;

V.2. Denumire expert: Expert IT

Nr. de posturi: 1 post

Perioadă: 8 luni de la semnarea contractului până la finalul proiectului în acord cu graficul activităților proiectului

Nr. Ore: în medie 42 ore/lună

Condiții specifice:

Studii superioare de licență în domeniul IT;

Vechime în domeniul IT- minim 2 ani;

Responsabilități: Dezvoltarea, actualizarea și întreținerea platformei de e-learning, asigurarea securității datelor, suport tehnic pentru utilizatori, și monitorizarea performanței platformelor.

Rol: Asigurarea accesibilității și funcționalității tehnologice pentru implementarea digitală a proiectului.

Denumirea activităților/ subactivităților:

A1.4 Implementarea programelor pentru dezvoltare profesională continuă în domeniul tematic Pedagogie digitală; Identificare și recrutare GT;

A1.7 Sprijin în elaborarea materialelor educaționale deschise și publicarea pe o platformă care să servească drept modele de bune practică;

(conform cererii de finanțare: conform fișelor de post)

Cerințe/ competențe necesare: conform fișelor de post atașate prezentului anunț;

Abilități, calități și aptitudini necesare: conform fișelor de post atașate prezentului anunț;

V.3. Dosarul de concurs:

În conformitate cu prevederile Cererii de finanțare și ale OME nr. 6693/23.09.2024 privind aprobarea Procedurii Operaționale Cadru privind înființarea posturilor în afara organigramei și selecția experților din cadrul echipelor de proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile în care instituția subordonată Ministerului Educației este beneficiar sau partener, dosarul de înscriere la concurs, indiferent de postul solicitat, va conține următoarele documente:

- a) Cererea de înscriere, conform modelului din OME nr. 6693/23.09.2024;
- b) Declarația de disponibilitate, conform modelului din OME nr. 6693/23.09.2024;
- c) Scrisoare de intenție;
- d) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);

- e) Copia certificatul de căsătorie (dacă este cazul);
- f) Copia certificatului de naștere;
- g) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor;
- h) Adeverință eliberată de angajatorul la care este declarată norma de bază;
- i) CV format Europass, datat și semnat pe fiecare pagină (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide - adresa de e-mail și număr de telefon);
- j) certificat de cazier judiciar sau, după caz, extrasul de pe cazierul judiciar;
- i) adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate cu cel mult 6 luni anterior derulării concursului;
- k) certificatul de integritate comportamentală din care să reiasă că nu s-au comis infracțiuni prevăzute la art. 1 alin. (2) din Legea nr. 118/2019 privind Registrul național automatizat cu privire la persoanele care au comis infracțiuni sexuale, de exploatare a unor persoane sau asupra minorilor, precum și pentru completarea Legii nr. 76/2008 privind organizarea și funcționarea Sistemului Național de Date Genetice Judiciare, cu modificările ulterioare, pentru candidații înscriși pentru posturile din cadrul sistemului de învățământ, sănătate sau protecție socială, precum și orice entitate publică sau privată a cărei activitate presupune contactul direct cu copii, persoane în vârstă, persoane cu dizabilități sau alte categorii de persoane vulnerabile ori care presupune examinarea fizică sau evaluarea psihologică a unei persoane;
- l) Declarație de consimțământ privind acordul pentru prelucrarea datelor cu caracter personal.

Documentele doveditoare ale studiilor/ CI/ Certificatul de naștere/certificatul de căsătorie se prezintă și se depun certificate pentru "conformitate cu originalul".

Dosarul va avea opis, semnat de candidat și cu toate paginile numerotate. Lipsa oricărui document dintre cele enumerate mai sus, inclusiv a opisului și a numerotării paginilor va duce la respingerea dosarului. DOSARUL candidatului va conține exclusiv documentele justificative doveditoare ale studiilor, condițiilor generale și condițiilor specifice solicitate în prezentul anunț.

V.4. Bibliografia:

- Ghidul Solicitantului PNRR- Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar;
- Legea învățământului superior nr. 199/2023;
- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- Regulamentul nr 679/ 27. 06. 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date;

V.5. Modalitatea de depunere a candidaturii

Candidații vor depune documentele la sediul Rectoratului UAV, de luni până vineri, în intervalul 9.00-14.00

Candidaturile transmise după limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

V.6. Probele selecției:

- Proba de evaluare a dosarelor și a scrisorii de intenție;
- Proba de interviu;

Lista candidaților și a punctajelor rezultate în urma evaluării dosarelor va fi afișată pe site-ul www.uav.ro

- Eventualele contestații vor fi depuse la sediul instituției în intervalul specificat în calendar de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.
- Tabelele cu rezultatele publicate pentru fiecare etapă din calendarul selecției vor conține pentru fiecare candidat, în locul numelui său, numărul de înregistrare a dosarului depus în vederea candidaturii pentru ocuparea unei funcții de expert, în cadrul proiectului.

Această modalitate de codificare este transmisă candidatului, spre știință, la momentul depunerii dosarului și va reprezenta referința pentru candidat până la finalizarea selecției.

Ca urmare a desfășurării probelor de selecție comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a punctajelor, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Lista candidaților cu punctajele obținute în această etapă este publicată la sediul universității și pe pagina web www.uav.ro

Echipa de proiect își rezervă dreptul de a scoate din nou la concurs poziția respectivă, dacă niciun candidat nu are profilul necesar în cadrul proiectului.

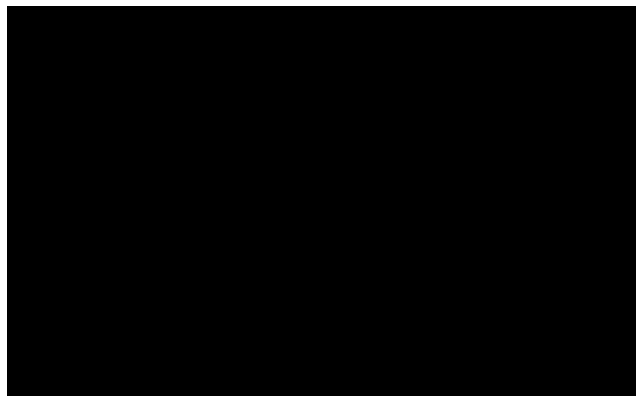
V.7. Calendarul de desfășurare al concursului

Perioada	Activitatea
23.04.2025	Publicarea anunțului de selecție
23.04.2025-06.05.2025	Depunerea dosarelor
07.05.2025, ora 16.00	Afișarea rezultatelor privind evaluarea dosarelor și a scrisorii de intenție
08.05.2025, interval orar 8.00-14.00	Depunere contestații privind evaluarea dosarelor și a scrisorii de intenție
08.05.2025, ora 16.00	Afișarea rezultatelor finale –proba de evaluare a dosarelor și a scrisorii de intenție
09.05.2025, ora 9.00	Proba de interviu- în baza unei programări afișate pe site-ul UAV odată cu afișarea rezultatelor finale ale probei de evaluare a dosarelor și a scrisorii de intenție
09.05.2025, ora 16.30	Afișare rezultate- proba de interviu
12.05.2025, interval orar 8.00-16.30	Depunerea eventualelor contestații- pentru proba de interviu
13.05.2025, ora 16.30	Soluționarea eventualelor contestații și afișarea rezultatelor finale

Afișat astăzi, 23.04.2025

Rector,

Conf. Univ. Dr. Florin Teodor CILAN



FIȘA POSTULUI

Denumire post: **Expert formare profesională**

Perioadă de derulare a activității: 8 luni (de la semnarea contractului până la finalul proiectului, în acord cu graficul activităților proiectului)

Număr de ore: în medie 80 ore/lună

Scopul postului:

Asigurarea planificării, organizării și implementării programelor de formare profesională continuă pentru beneficiarii proiectului, cu accent pe dezvoltarea competențelor în domeniul pedagogiei digitale, în vederea creșterii performanței educaționale și a adaptării la noile cerințe educaționale.

Condiții specifice de ocupare a postului:

- Studii superioare de licență absolvite cu diplomă;
- Statut de titular sau angajat în învățământul universitar sau preuniversitar;
- Experiență profesională în domeniul educației/învățământului de minimum 6 ani.

Responsabilități principale:

- Coordonarea directă a activităților de formare destinate beneficiarilor finali;
- Asigurarea participării beneficiarilor la activitățile de formare;
- Colectarea feedback-ului privind derularea și impactul programelor de formare;
- Monitorizarea progresului beneficiarilor pe parcursul programelor;
- Raportarea către coordonatorii de proiect a activităților desfășurate și a rezultatelor obținute.

Rol în proiect:

- Organizarea și coordonarea sesiunilor de formare profesională continuă;
- Evaluarea eficienței și impactului programelor de formare;
- Asigurarea calității și relevanței activităților de formare.

Activități/Subactivități aferente:

A1.4 Implementarea programelor pentru dezvoltare profesională continuă în domeniul tematic
Pedagogie digitală;

Identificarea și recrutarea grupului țintă (GT) destinat participării la programele de formare.

Indicatori de performanță:

- Număr de sesiuni de formare organizate și desfășurate: minim 90% din sesiuni conform planificării;
- Grad de participare a beneficiarilor la activități: minim 85%;
- Grad de satisfacție al beneficiarilor măsurat prin chestionare de feedback: minim 80% satisfăcători sau foarte satisfăcători;
- Raportarea completă și la timp a progresului beneficiarilor: 100% respectare a termenelor stabilite;
- Grad de atingere a competențelor vizate în cadrul formării: minim 80% dintre beneficiari certificați/apreciați ca având competențele dezvoltate.

Alte mențiuni: Această fișă a postului poate fi revizuită și ajustată în funcție de necesitățile proiectului și de cerințele finanțatorului.

Nume și prenume expert:

Semnătură expert:

Data:

FIȘA POSTULUI

Denumire post: Expert IT

Număr de posturi: 1

Perioadă de derulare a activității: 8 luni (de la semnarea contractului până la finalul proiectului, în acord cu graficul activităților proiectului)

Număr de ore: în medie 42 ore/lună

Scopul postului:

Asigurarea suportului tehnic necesar implementării componentelor digitale ale proiectului, garantând accesibilitatea, funcționalitatea și securitatea platformelor digitale și a materialelor educaționale.

Condiții specifice de ocupare a postului:

- Studii superioare de licență în domeniul IT/ informatică;
- Experiență profesională de minimum 2 ani în administrarea platformelor digitale, dezvoltare web sau suport IT;
- Competențe solide în utilizarea instrumentelor de gestionare a conținutului digital și a platformelor educaționale.

Responsabilități principale:

- Asigurarea funcționalității și accesibilității tehnice a platformelor implicate în proiect;
- Oferirea de suport tehnic pentru desfășurarea programelor de formare în pedagogie digitală;
- Gestionarea publicării materialelor educaționale în format digital pe platforma proiectului;
- Menținerea securității și integrității datelor în cadrul activităților online;

- Colaborarea strânsă cu experții formatori și echipa de proiect pentru integrarea soluțiilor IT necesare.

Rol în proiect:

Asigurarea accesibilității și funcționalității tehnologice pentru implementarea digitală a proiectului.

Activități/Subactivități aferente:

A1.4 Implementarea programelor pentru dezvoltare profesională continuă în domeniul tematic
Pedagogie digitală;

Identificarea și recrutarea grupului țintă (GT);

A1.7 Sprijin în elaborarea materialelor educaționale deschise și publicarea pe o platformă care să
servească drept modele de bune practică.

Indicatori de performanță:

- Funcționalitatea continuă a platformelor digitale: minim 98% uptime;
- Timp de răspuns la solicitările tehnice: maximum 24 de ore;
- Publicarea completă și corectă a materialelor educaționale: 100% conform planificării;
- Nivel de satisfacție a utilizatorilor platformei: minim 85% satisfăcuți.

Alte mențiuni: Această fișă a postului poate fi revizuită și ajustată în funcție de necesitățile proiectului și de cerințele finanțatorului.

Nume și prenume expert:

Semnătură expert:

Data: