



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

str. Elena Drăgoi nr.2-4 ARAD

PLAN MANAGERIAL

PENTRU CANDIDATURA LA POSTUL DE
DECAN
al

FACULTĂȚII DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Mandatul 2024-2029

Candidat: Lect. univ.dr. BULZAN Claudiu Octavian

1. Motivarea candidaturii la funcția de decan

În decizia de a candida la funcția de decan al Facultății de Educație Fizică și Sport un aspect definitoriu l-a constituit capacitatea mea pentru lucru în echipă, bazându-mă pe numeroasele activități extracurriculare la care am participat, în calitate de coordonator sau membru al echipei de lucru, activități care au creat un plus de imagine atât facultății, cât și universității. Aceste activități au adus, laolaltă, nu numai cadrele didactice și studenții, ci și mediul preuniversitar, care constituie bazinul din care selectăm candidații, an de an, în cadrul procesului de admitere, astfel că am reușit, să realizăm un cadru optim de colaborare cu factorii care ne asigură principala sursă de studenți.

De asemenea, lucrul în echipă, definitoriu pentru această poziție, reiese și din activitățile curriculare desfășurate în cadrul departamentului din care fac parte, activități pe care le-am definitivat alături de echipa din care am făcut parte.

2. Strategia managerială pentru mandatul 2024-2029

În îndeplinirea funcției de Decan al Facultății de Educație Fizică și Sport voi încerca să am în vedere mai puțin noțiuni generale și termeni moderni de management, precum strategie, planuri, programe, mult mai important considerând a fi diversificarea acțiunilor, realizarea și rezultatul acestora, în cadrul cărora să fie implicată întreaga resursă umană, personal didactic, didactic auxiliar dar și studenții, cei care, la momentul absolvirii, să poată dispune de un portofoliu care să le asigure competențele profesionale și transversale, necesare angajării în domeniul diplomei obținute.

Planul managerial, pe care îl propun pentru mandatul 2024-2029, se bazează pe legislația națională și internațională specifică domeniului educație,

pe standardele ARACIS, Carta Universității, dar și pe planul managerial al rectorului Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, conf.univ.dr. Teodor-Florin Cilan, plan managerial pe care mi-l asum în totalitate.

În calitate de decan, misiunea facultății, în concordanță cu misiunea universității, va fi constituită de următoarele direcții generale:

- consolidarea poziției regionale, și nu numai, a Facultății de Educație Fizică și Sport;

- armonizarea curriculei universitare, atât din punct de vedere al disciplinelor din planul de învățământ, în special al acelor aflate la dispoziția universității, cât și al programelor de studii universitare de licență și master, cu cerințele și nevoile pieței muncii, pentru a asigura o mai ușoară integrare a absolvenților în poziții care să fructifice competențele profesionale și transversale dobândite la absolvire;

- conectarea la lumea academică internațională prin proiecte Erasmus +, pentru întreaga resursă umană a facultății, personal didactic, didactic auxiliar și studenți, pentru a crește vizibilitatea facultății și a îmbunătății nivelul cercetării științifice.

În acest sens, voi avea în vedere realizarea următoarelor obiective strategice prioritare, precum: personalul didactic, promovarea și creșterea nivelului profesional a acestuia, îmbunătățirea nivelului cercetării științifice, a bazei materiale și asigurarea cadrului necesar formării profesionale a studenților.

3. Obiective strategice

3.1. Personalul didactic

- promovarea cadrelor didactice pe criteriul performanței profesionale, urmărind îndeplinirea criteriilor CNATDCU, astfel încât să se realizeze procentul de cadre didactice cu grade superioare, conferențiar și profesor, solicitat de ARACIS.

- consolidarea colectivului, prin crearea unei legături mai strânse între toți membrii, personal didactic și didactic auxiliar, prin cooptarea în activitățile didactice curriculare și extracurriculare, dar și de cercetare științifică, în scopul creșterii vizibilității și prestigiului facultății;

- realizarea unui climat de lucru bazat pe dialog, transparență și spirit de echipă, în toate activitățile desfășurate de facultate, atât ca lideri, cât și ca parteneri în diverse proiecte cu instituții din țară și străinătate;

- creșterea vizibilității revistei facultății, prin introducerea în baze de date cotate, devenind astfel atractivă pentru publicarea de articole științifice care vor fi punctate în fișa de îndeplinire a standardelor minimale CNATDCU;

- sprijinirea participării la stagii de perfecționare și documentare, în țară sau străinătate, la mobilități de perfecționare prin programe Erasmus+, cooptarea în diverse comisii.

3.2. Procesul instructiv-educativ

Un învățământ modern și performant cumulează o serie de factori, prioritari fiind:

- încurajarea și susținerea unui învățământ interactiv, prin implicarea studenților în dezbateri pe teme comunicate la începutul semestrului, dar și pe teme propuse de aceștia, pe parcursul derulării procesului educațional, în sensul de a-i familiariza cu expunerea orală, astfel încât la susținerea lucrării de finalizare a studiilor să fie capabili să expună liber și dezinvolt, studiile cercetărilor efectuate;

- revizuirea și armonizarea fișelor de disciplină, introducerea de cursuri care să fie în corelare cu cerința pieței muncii, orientate spre domeniile de interes și aplicabilitate, în consens cu exigențele prevăzute în Cadrul European al Calificărilor;

- elaborarea de materiale didactice pentru fiecare disciplină predată, suporturi de curs și/sau seminar/lucrări practice, conform planului de învățământ

și statului de funcții, cu referințe bibliografice actuale, în format electronic, care să se regăsească încărcate în platforma SUMS;

- continuarea tradiției în ceea ce privește sesiunea de comunicări științifice studentești și consolidarea acestei acțiuni, prin crearea unei reviste în care să fie publicate lucrările premiate;

- invitarea de specialiști în domeniu, care să susțină prelegeri și cursuri în fața studenților;

- consolidarea și diversificarea ofertei educaționale, prin înființarea de programe de studii care să ofere posibilitatea continuării studiilor, asigurând, cu respectarea cadrului legislativ, parcusul educațional la toate ciclurile de studii universitare.

3.3. Studenții

În contextul unui învățământ centrat pe student, principalele provocări pentru un decan sunt:

- asigurarea de candidați pentru concursul de admitere, prin planificarea unor acțiuni de mediatizare în rândurile elevilor din învățământul preuniversitar din municipiul și județul Arad și din județele limitrofe. Problema o constituie numărul absolvenților de liceu cu examen de bacalaureat, în continuă scădere, dar și interesul din ce în ce mai scăzut al acestora pentru continuarea nivelului de pregătire, în cadrul unor programe de studii universitare de licență;

- promovarea ofertei educaționale a facultății, pe site-ul acesteia, al universității, în mass-media, presa scrisă și audio-vizuală, pentru a avea o mai mare mediatizare și implicit un număr mai mare de candidați la concursul de admitere, atât pentru studii universitare de licență, cât și pentru cele de master;

- crearea unei infrastructuri de monitorizare a opțiunilor absolvenților mediului preuniversitar, dezvoltarea unor parteneriate cu liceele din județul Arad și județele limitrofe, prin activități comune, pentru a prezenta oferta facultății, încă din timpul anului școlar;

- atragerea sportivilor de performanță, prin facilitățile oferite acestora, pentru a continua studiile, atât cele de licență, cât și cele de master, în cadrul facultății noastre, dar și pentru a crește vizibilitatea facultății prin participarea acestora la competiții naționale și internaționale;

- organizarea de târguri educaționale la sediul universității în cadrul cărora, viitorii studenți, să ia contact direct cu cadrele didactice ale facultății, cu baza materială și cu oferta educațională, dar și cu oportunitățile și facilitățile vieții de student;

- inițierea și realizarea de acțiuni eficiente de implicare activă a absolvenților prin dezvoltarea sistemului de legătură cu studenții absolvenți (Alumni).

3.4. Cercetarea științifică

În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport funcționează *Centrul de Cercetare pentru Activități Fizice (CCAF)*, cadru propice pentru stimularea activității de cercetare științifică din facultate, prin baza materială pusă la dispoziție tuturor cadrelor didactice, dar și prin laboratoarele noi create ca urmare a proiectelor în care facultatea a fost implicată.

Cercetarea științifică este un pilon important în evaluarea instituțională, astfel că, pentru creșterea numărului de publicații științifice, se impune stimularea activității de cercetare prin următoarele măsuri:

- implicarea în colectivele de cercetare a studenților, în special a celor din anii terminali, încurajând realizarea părții de cercetare din lucrările de finalizare a studiilor, în cadrul centrului de cercetări al facultății, participarea acestora la sesiuni de comunicări științifice studentești și publicarea, în colaborare cu cadrul didactic coordonator, în revista facultății, a lucrărilor care respectă standardele impuse de aceasta;

- consolidarea centrului de cercetări, prin depunerea de proiecte care să asigure posibilitatea îmbunătățirii și extinderii bazei materiale existente;

- întocmirea unei baze de date cu rezultatele colective și individuale de cercetare, din facultate, ca premiză a dezvoltării colaborării cu colective de cercetare din alte universități, care au preocupări similare sau complementare;

- preocuparea permanentă pentru creșterea prestigiului și vizibilității revistei facultății, Arena-Journal of Physical Activities, prin publicarea articolelor care se încadrează în standardele solicitate și cooptarea de colaboratori străini, pentru cotarea revistei în baze de date internaționale de prestigiu;

- participarea colectivelor de cercetare din cadrul facultății la competițiile pentru granturi naționale și internaționale, ceea ce ar favoriza nu numai creșterea producției științifice dar și achiziționarea de aparatură performantă;

- încurajarea cadrelor didactice de a publica cărți, manuale, cursuri sau suporturi de cursuri, la edituri recunoscute CNCSIS, asigurându-se astfel, nu numai îndeplinirea standardelor minime CNATDCU de către acestea ci și o mai mare vizibilitate a lor, în plan național și internațional.

3.5. Baza materială

Preocuparea prioritară va fi pentru a atrage fonduri extrabugetare, prin proiecte naționale și internaționale, care să contribuie la dezvoltarea bazei materiale a facultății: aparatură de specialitate pentru Centrul de cercetări al facultății, pentru laboratoarele de profil, cărți și reviste de specialitate pentru biblioteca facultății, inclusiv prin schimb interuniversitar de documentație din domeniul programelor de studii care funcționează în facultate, dar și din domenii conexe.

De asemenea, în biblioteca facultății va fi un set minim de exemplare, tipărite, pentru fiecare curs din planul de învățământ al programelor de studii care funcționează în facultate, venind astfel, în special, în sprijinul studenților cu posibilități financiare reduse.

Diversificarea fondului de carte prin înnoirea și realizarea de noi abonamente la reviste de specialitate, din țară și străinătate ;

Consolidarea colaborării cu baze sportive din Arad, prin contracte de colaborare, în vederea desfășurării în condiții optime a lucrărilor practice ale disciplinelor pentru care nu avem, încă, bază proprie.

3.6. Evaluarea și asigurarea calității

Pentru buna funcționare și organizare a facultății, principalele provocări ar fi:

- o colaborare cât mai strânsă îndreptată pe un interes real, sincer și onest între conducerea departamentului și participanții la procesul didactic și cel de cercetare științifică (personal didactic titular, personal administrativ și personal didactic asociat);

- o colaborare pozitivă cu Decanul facultății și eventuali prodecani, în direcția promovării unui standard cât mai ridicat al activităților didactice și științifice;

- realizarea statelor de funcții, în acord cu planurile de învățământ și cu resursele umane existente în departament. În acest sens, vor avea loc consultări individuale și de grup, pe fiecare disciplină în parte, premergătoare luării deciziilor finale, eliminându-se practic orice acțiune de natură îndoielnică;

- scoaterea la concurs a pozițiilor libere din statele de funcții ce includ discipline de bază, pentru ocuparea lor cu personal didactic calificat în vederea predării acestora;

- suplینirea cu personal didactic calificat a cursurilor, lucrărilor practice și a seminariilor neacoperite de personalul didactic titular;

- efectuarea de analize periodice ale conținuturilor cursurilor;

- implementarea continuă a transparenței privind informarea personalului academic din departament asupra tuturor problemelor de natură didactică, științifică, administrativă etc;

- abordarea de discuții individuale și de grup în vederea identificării anumitor probleme cu care se confruntă fiecare cadru didactic la locul de muncă și solicitarea de modalități concrete pentru soluționarea acestora;

- îmbunătățirea activității didactice și de cercetare (propuneri pentru implemenatarea unor cursuri noi, pentru ambele cicluri de învățământ, facilitarea participării personalului academic titular la diferite manifestări științifice naționale și internaționale etc.);

- simularea interesului pentru dotarea tehnică a bazei didactice și administrative, în vederea desfășurării în condiții optime a procesului didactic;

- organizarea periodică a unor acțiuni de socializare, în vederea unei relaționări cât mai bune, bazată pe respect reciproc între membrii departamentului;

- colaborarea cu celelalte departamente din universitate;

- îmbunătățirea interacțiunii între conducerea departamentului, facultății și conducerea universității.

Consider că, experiența dobândită în activitatea depusă în cadrul facultății, obiectivitatea, transparența și spiritul de echipă FEFS, mă vor ajuta să-mi duc la îndeplinire cele propuse în acest plan managerial.

22.05.2024

Lect.univ.dr. Claudiu Octavian Bulzan

