



UNIVERSITATEA
AUREL VLAICU
din ARAD

UNIVERSITATEA AUREL VLAICU
DIN ARAD



Facultatea de Educație Fizică
și Sport

PLAN MANAGERIAL

ÎN VEDEREA SUSȚINERII CANDIDATURII
LA FUNCȚIA DE DECAN AL
FACULTĂȚII DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
DIN CADRUL
UNIVERSITĂȚII AUREL VLAICU DIN ARAD

PENTRU PERIOADA: 2024 – 2029

CONF. UNIV. DR. VIOREL PETRU ARDELEAN

A) MOTIVAȚIA DEPURERII CANDIDATURII

Pentru început doresc să menționez că sunt angajatul Universității Aurel Vlaicu din Arad din anul 2001. Am început ca preparator, în departamentul de Educație fizică și sport din cadrul Facultății de Științe Umaniste și Sociale, parcurgând ulterior toate treptele carierei didactice: asistent, lector și actualmente conferențiar universitar.

Consider că experiența acumulată în cei peste 23 de ani de activitate didactică și de cercetare în cadrul universității, este un atu foarte important care susține candidatura mea la funcția de decan al Facultății de Educație Fizică și Sport. Pe parcursul anilor am avut și diverse responsabilități sau atribuții de coordonare precum: - redactor șef al jurnalului facultății (A-JPA), - coordonator al centrului de cercetări din cadrul FEFS (CCAF), - responsabil program de studii: Kinetoterapie și motricitate specială, - coordonator departamental Erasmus, - membru în comisia de etică a universității, - coordonator al mai multor proiecte naționale și internaționale, ș.a.. Aceste atribuții enumerate au contribuit la dobândirea unor competențe suplimentare excelente în ceea ce privește coordonarea și organizarea activităților. Totodată pot menționa că în trecut am activat o anumită perioadă și în mediul privat, având atribuții de conducere și de supervizare a unor activități sau procese de muncă.

Concomitent cu activitatea didactică și de organizare a numeroase competiții sau evenimente în cadrul universității/ facultății, sau participarea la unele cursuri de formare profesională, mi-am alocat o bună parte din timp și activității de cercetare științifică în domeniul științei sportului și educației fizice, abordând mai multe teme de cercetare precum: - condiția fizică în relație cu starea de sănătate, - analiza mișcării în sporturile de performanță, - teoria și practica în sporturile de luptă și artele marțiale, - rolul activităților de agrement pentru starea de bine a populației, - dezvoltarea fizică generală sau aplicată pe diferite ramuri sport, sex, vârstă etc. Am scris ca autor sau coautor mai mult de 8 cărți și capitole de carte dar și peste 40 de articole științifice în diferite reviste naționale sau internaționale. Sunt și membru al unor organizații profesionale precum: ISPAH (International Society for Physical Activity and Health) și FIEPS (Fédération Internationale D'Éducation Physique et Sportive).

Apreciez că implicarea mea în realizarea cu conștiinciozitate a tuturor sarcinilor atât din sfera didactică dar și de cercetare sau conexe, experiența de peste 23 de ani în cadrul universității, relațiile cordiale, de sprijin reciproc și lucrul în echipă cu colegii, sunt câteva

dintre caracteristicile care mă definesc și pe care mă voi baza în munca viitoare, împreună cu colectivul de cadre didactice pentru creșterea prestigiului, a valorii și pentru dezvoltarea Facultății de Educație Fizică și Sport.

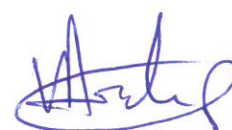
B) CONTEXT GENERAL

Programul de studii a luat ființă în anul universitar 2005-2006, în urma autorizării specializării „Educație fizică și sportivă”, forma de învățământ zi, cu o durată de trei ani, la Facultatea de Științe Umaniste și Sociale dar în scurt timp a devenit facultate de sine stătătoare. Scopul imediat al Facultății de Educație Fizică și Sport este acela de îmbunătăți cadrul organizațional dar și realizarea condițiilor materiale, de personal și de cercetare specifice domeniului Educație Fizică și Sport în raport cu Legea Educației Naționale și standardele ARACIS în vigoare, pentru programele de studii de licență „*Educație fizică și performanță sportivă*”, „*Kinetoterapie și motricitate specială*” dar și a programelor de studii masterale „*Activități motrice curriculare și extracurriculare*” și „*Sport și performanță motrică*”.

Învățământul superior se găsește într-un cadru național și internațional în care se produc transformări rapide, ca urmare a evoluției umane mai ales din punct de vedere digital și tehnologic. Pentru a rămâne competitivi, este esențial să identificăm soluțiile optime într-un timp scurt care să poată fi funcționale și să ofere rezultate pozitive. O facultate deschisă la schimbare și inovație este necesară, capabilă să se adapteze în mod continuu la nevoile studenților și ale mediului în care aceștia vor activa ulterior (școli, cluburi sportive, centre de recuperare, ș.a.) .

Intenția mea pentru conducerea Facultății de Educație Fizică și Sport este să aplic un stil de **management inovativ și colaborativ**, unul centrat pe oameni și nevoile lor, incluzând aici cadre didactice, studenți și personal nedidacti/ administrativ. Îmi doresc de asemenea să creez un mediu motivant, transparent, **bazat pe implicare totală și spirit de echipă**, care să ducă la îmbunătățirea calității activităților didactice, de cercetar și administrative, esențiale pentru un învățământ durabil și de calitate.

La o analiză atentă se poate constata că și Facultatea de Educație Fizică și Sport, ca orice altă organizație, are anumite aspecte în care excelează, altele care necesită atenție și îmbunătățire precum și anumite oportunități sau amenințări, de care trebuie să fie conștientă și să fie în măsură să le abordeze eficient. Dintre **punctele tari** pot enumera: - suntem facultate dinamică și flexibilă, cu un corp profesoral tânăr, ce are capacitate de dezvoltare, - programele de studii sunt în creștere, deci diversificarea ofertei educaționale, - o bună colaborare cu



principalii actori din domeniu (IȘJ, cluburi, centre de recuperare, ș.a.), - creșterea numărului de proiecte în care este implicată facultatea. De asemenea sunt și anumite **puncte slabe**, dintre care amintesc: - acoperire minimală cu cadre didactice pe posturi superioare (conferențiar/ profesor), - activitatea științifică este la un nivel scăzut, - o imagine negativă a facultății percepută de unii actanți din sfera de activitate. Bineînțeles că am identificat și **oportunități** cum ar fi: - o amplasare favorabilă ce permite relații de colaborare cu universități vecine din țară sau străinătate, din județele sau țările limitrofe, - o continuă dezvoltare a industriei de fitness și a sportului, ceea ce necesită specialiști bine pregătiți, - posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale didactice și de cercetare prin diverse proiecte (ex. PNRR). Dar există și unele **amenințări** precum: - existența unor facultăți de profil în centrele universitare vecine sau la universitatea privată din Arad, - trendul descrescător al absolvenților de liceu și implicit al posibililor studenți, etc.

C) OBIECTIVE STRATEGICE MANAGERIALE

Acest plan de management întocmit de subsemnatul pentru perioada 2024 – 2029, are la bază reglementările și prevederile legale din învățământul superior, standardele ARACIS în vigoare, Carta Universității Aurel Vlaicu din Arad precum și planul de management elaborat de rectorul universității conf. univ. dr. Teodor-Florin Cilan, pe care mi-l asum în totalitate.

Din postura de Decan al F.E.F.S., voi racorda misiunea Facultății, la misiunea Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, susținută de către Rectorul în programul său managerial, în speță întărirea poziției facultății și creșterea reputației acesteia, lucruri ce pot fi atinse prin oferirea de competențe profesionale și transversale studenților cât mai diverse. Aceste competențe îi vor ajuta să se adapteze rapid și eficient la noile transformări și provocări de pe piața muncii. De asemenea, consider că este importantă dezvoltarea continuă a activității de cercetare științifică, precum și stabilirea de parteneriate cu alte facultăți din țară și străinătate, dar și dezvoltarea rețelei de parteneri și colaboratori, la nivel instituțional și comunitar sau din mediul privat.

Ca misiune specifică Facultatea de Educație Fizică și Sport își propune să se constituie ca un pilon important în dezvoltarea socio-culturală, științifică, instructiv-educativă în domeniul educației fizice și sportului, cu preponderență în zona de vest a României dar și în toată țara, pregătind cadre didactice de specialitate cu studii superioare prin realizarea unui transfer optim de valori sociale, culturale, educative, sportive și științifice.

1. Perfecționarea și performanța resursei umane

Consider că resursa umană constituie sursa principală ce poate susține calitatea și aduce plus valoare facultății, prin intermediul căreia se pot realiza cu succes celelalte obiective ale facultății. Îmbunătățirea performanțelor resursei umane devine astfel un obiectiv strategic extrem de important în cadrul facultății.

În scopul creșterii performanței resurselor umane propun următoarele măsuri:

- ✓ stimularea unei comunicări deschise, directe și sincere cu toate cadrele didactice dar și cu personalul nedidactic din facultate, pentru a spori nivelul de încredere în actul managerial. De asemenea voi susține ca orice problemă/ situație neclară să fie comunicată la timp pentru a se putea găsi soluții
- ✓ repartizarea atribuțiilor și sarcinilor în mod echilibrat, în funcție de abilitățile fiecăruia și implicarea tuturor cadrelor didactice în activitățile curente și cele organizatorice ale facultății;
- ✓ consultarea colegilor în luarea deciziilor majore pentru facultate și stimularea exprimării libere a tuturor din cadrul departamentului;
- ✓ importanță deosebită va avea asigurarea de condiții foarte bune pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare;
- ✓ angrenarea cadrelor didactice în proiecte cu finanțare națională și internațională;
- ✓ susținerea cadrelor didactice cu rezultate deosebite, pentru dobândirea atestatului de abilitare și promovarea cât mai rapidă pe la niveluri superioare a colegilor mai tineri;
- ✓ posibilitatea atragerii unor cadre didactice cu experiență sau renume din lumea sportului sau medicală sau cadre tinere cu rezultate deosebite în cercetare pentru a se îndrepta spre cariera universitară;
- ✓ stimularea cadrelor didactice care au rezultate și se implică activ în activitățile zilnice de a aplica pentru mobilități de tip Erasmus +;
- ✓ verificarea și evaluarea periodică a rezultatelor obținute (atât pe plan academic, didactic, cercetare sau în activități extracurriculare) ale personalului didactic.

2. Atragerea studenților și intensificarea relației cu aceștia dar și cu absolvenții

Oricare facultate există datorită în primul rând, studenților și a misiunii sale specifice. Aceștia reprezintă pentru noi mai degrabă un partener în procesul instructiv-educativ, dorind să



întreținem o relație de respect reciproc prin transmiterea unor cunoștințe de calitate dar și prin deschiderea și acceptarea feedback-ului din partea acestora.

Pentru realizarea acestui obiectiv îmi propun:

- ✓ întâlniri periodice cu elevii claselor terminale din unitățile școlare din municipiul Arad, din județ și din județele limitrofe;
- ✓ promovarea atractivă a ofertei educaționale pe site-ul FEFS, în social media sau prin diverse metode de publicitate;
- ✓ organizarea anuală de acțiuni precum: târguri educaționale, ziua porților deschise, ziua facultății sau alte evenimente, unde să invităm elevi din liceele Arădene sau din județele limitrofe.
- ✓ participarea sportivilor/ echipelor FEFS la competiții naționale și internaționale, iar în parteneriat cu Liga Studenților, Clubul sportiv Universitatea, și sub patronajul UAV se vor organiza pe toată perioada anului universitar competiții studențești la diferite discipline sportive, creîndu-se astfel premisele pentru alcătuirea echipelor reprezentative ale Universității Aurel Vlaicu care să participe la CN universitare;
- ✓ continuarea și diversificarea acțiunilor de voluntariat ale studenților FEFS și KMS pe plan local: sprijin în derularea unor proiecte, ecologizare, donări de sânge, organizarea de competiții, etc;
- ✓ o mai bună implicare a studenților în actul decizional la nivel de facultate;
- ✓ îmbunătățirea modului de organizare a orelor de educație fizică și sport de la celelalte facultăți – eventual în funcție de opțiunile studenților pentru ramura sportivă preferată – prin diversificarea ofertei de activități fizice ;
- ✓ dezvoltarea schimburilor de studenți cu universitățile din străinătate, în condițiile creditelor transferabile, prin programul Erasmus+;
- ✓ atragerea de sportivi de performanță către FEFS; aceștia vor promova imaginea Universității Aurel Vlaicu în competițiile naționale și internaționale;
- ✓ voi întreține și voi stimula păstrarea unor conexiuni cu foștii studenți ai facultății – alumni, în scopul valorizării acestora, realizarea de acțiuni comune, invitarea acestora pentru a susține diverse prelegeri, inclusiv prin intermediul biroului Alumni al UAV.

3. Calitatea procesului instructiv-educativ

Pentru următorul mandat, preocuparea cea mai importantă a conducerii facultății, departamentului dar și a întregului colectiv de cadre, va fi orientarea procesului instructiv-educativ spre nevoile de învățare ale studenților, aflate într-o dinamică continuă și nevoia de adaptare sau schimbare.

Pentru realizarea unui proces didactic de calitate propun următoarele măsuri:

- ✓ continuarea modernizării procesului de transmitere a informațiilor/ cunoștințelor prin intermediul unor mijloace moderne : calculator, smart board, videoproiector, internet, platforma de predare/ învățare;
- ✓ cursurile vor fi susținute pe baza unei bibliografii de specialitate aduse la zi;
- ✓ dimensionarea formațiilor de studiu pentru lucrările practice și seminarii în conformitate cu standardele ARACIS;
- ✓ elaborarea de materiale didactice în format electronic sau tipărit (cu ISBN), iar toate cursurile să fie prezentate în power- point;
- ✓ încurajarea unui învățământ interactiv, prin solicitarea studenților de a-și aduce contribuția la procesul de cunoaștere. Atât cursurile, seminariile cât și activitățile practice se vor orienta spre domeniile de interes și aplicabilitate în concordanță cu exigențele prevăzute în Cadrul European al Calificărilor;
- ✓ invitarea de specialiști sau profesioniști din diverse domenii pentru a susține prelegeri în fața studenților ;
- ✓ organizarea de seminarii/ workshopuri cu specialiști din domeniul sportului sau kinetoterapiei pentru profesori și studenți;
- ✓ realizarea concordanței dintre conținutul programelor analitice/ fișele disciplinelor și meseriile din domeniul Educație fizică și sport/ Kinetoterapie și motricitate specială: cunoștințele fiecărei discipline din planul de învățământ trebuie să se regăsească în meseriile domeniului (adică, fiecare cadru didactic va preda nu ceea ce știe, ci ceea ce are nevoie studentul);
- ✓ îmbunătățirea procesului de evaluare a cunoștințelor și examinare a studenților: se va elabora procedura de examinare și voi încuraja examinarea pe tot parcursul semestrului;
- ✓ voi încuraja toate activitățile din cadrul facultății care contribuie la dezvoltarea laturii aplicative a cunoștințelor din domeniul nostru (stagii de practică, voluntariat, școli de vară, etc).



- ✓ Organizarea/ derularea unor cursuri postuniversitare de scurtă durată, acreditate pentru perfecționare a specialiștilor din domeniile de interes (instructori sportivi/ maseori, etc)

4. Dezvoltarea activității de cercetare științifică și creșterea vizibilității

În ceea ce privește planul de realizare a cercetării științifice, acesta trebuie să vizeze obiective precum: o bună dezvoltarea profesională a corpului profesoral, îmbunătățirea reînnoirea infrastructurii de cercetare, ocuparea unei poziții cât mai favorabile în cadrul sistemului național de cercetare, creșterea vizibilității cadrelor și a facultății, întărirea relațiilor exiștente și crearea unor noi relații de colaborare cu institute/ cercetători din țară și din alte state europene.

De asemenea menționez că în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport funcționează și Centrul de Cercetare pentru Activități Fizice (CCAF) ca structură în cadrul Institutului de Cercetare în Științe Umaniste și Sociale. Îmi propun ca acest centru să fie impulsionat și să producă rezultate mai importante pe viitor.

Pentru stimularea activității de cercetare științifică în facultate, propun următoarele:

- ✓ optimizarea unui sistem de identificare a surselor de finanțare a cercetării prin proiecte/ granturi naționale și internaționale;
- ✓ înființarea colectivelor/ grupurilor de cercetare pe discipline conexe pentru cadre didactice și studenți;
- ✓ întocmirea/ îmbunătățirea bazei de date cu rezultatele colective și individuale de cercetare din facultate, ca premiză a dezvoltării colaborării cu colective de cercetare din alte universități care au preocupări similare sau complementare;
- ✓ impulsionarea participării cadrelor didactice și a studenților la diverse manifestări științifice de prestigiu din țară și străinătate;
- ✓ necesitatea ca toate cadrele didactice să creeze/ tipărească manuale, cursuri și suporturi de curs prin Editura Universității „Aurel Vlaicu” sau prin alte edituri acreditate;
- ✓ voi sprijini și stimula colaborarea cadrelor didactice, pentru a publica rezultate ale cercetării în reviste de prestigiu din străinătate (indexate BDI sau ISI);
- ✓ asigurarea unui standard științific ridicat al lucrărilor de licență/ dizertație: partea practică/ experimentală a lucrărilor se putându-se efectua în cadrul CCAF utilizând baza materială bună a laboratorului multifuncțional pentru musculație;



- ✓ crearea unui centru de evaluare și monitorizare a potențialului biometric/ evaluare posturală, al populației școlare din municipiul și județul Arad în colaborare cu Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, Institutul Național de Cercetare pentru Sport, Direcția de Sănătate Publică Arad;
- ✓ susținerea revistei facultății „ARENA – Journal of Physical Activities & kinesitherapy research” în trendul ascendent pe care aceasta l-a cunoscut în ultima perioadă (fiind inclusă în mai multe baze de date internaționale) și de asemenea identificarea posibilităților ca aceasta să fie indexată Scopus sau ISI. Astfel cadrele didactice din universitate dar și din țară sau străinătate vor publica articole cu valoare științifică mare.
- ✓ dezvoltarea parteneriatelor de colaborare cu facultăți/ cluburi sportive din țară și străinătate.

5. Îmbunătățirea bazei materiale și gestionarea eficientă a patrimoniului

Mă voi preocupa permanent și voi încuraja toate inițiativele și activitățile menite a aduce fonduri extrabugetare care să contribuie la dezvoltarea bazei materiale a FEFS.

Dintre măsurile pe care le voi lua în acest sens vor fi:

- ✓ se va finaliza amenajarea ”Laboratorului pentru analiză digitală a motricității umane și recuperare prin simulări în realitate virtuală” (proiect PNRR). Acest laborator se va înzestra cu echipament și material didactic de profil în domeniul analizei performanței sportive dar și al recuperării și kinetoterapiei;
- ✓ se vor achiziționa cărți și reviste de specialitate pentru Biblioteca Universității „Aurel Vlaicu” și Biblioteca FEFS, dar se va realiza și schimbul de publicații cu instituțiile de învățământ superior din țară și străinătate;
- ✓ toate cursurile și suporturile de curs, precum și multe alte resurse bibliografice din domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei, vor fi disponibile la biblioteca virtuală a FEFS și pe platforma UAV;
- ✓ pentru disciplinele sportive pentru care nu avem baze sportive proprii la lucrările practice se vor încheia protocoale de colaborare cu instituții de profil din municipiul Arad;
- ✓ eficientizarea unor spații din sala de sport sau din corpul M pentru a le reda funcția de spații de predare (pentru seminarii/ lp);



- ✓ identificarea unor surse de finanțare (sponsorizări/ proiecte), pentru crearea unui parc/ spațiu cu aparate de fitness outdoor destinat studenților de la FEFS sau de la alte specializări;
- ✓ oportunitatea înființării unei Asociații sportive a facultății, prin intermediul căreia să se ofere posibilitatea studenților de a practica o ramură sportivă în mod organizat, cadrele didactice să poată fi angrenate în derularea unor activități (posibil retribuite), dar și posibilitatea accesării de fonduri prin asociație pe baza unor proiecte, sponsorizări, donații, etc.

6. Susținerea procesului de internaționalizare

Sunt conștient și de faptul că în contextul actual al unei globalizări continue, o dezvoltare durabilă și serioasă nu se mai poate realiza fără a ne raporta și a ține cont de ceea ce se întâmplă în alte universități din străinătate. Astfel îmi propun să dezvolt relațiile existente dar să inițiez noi relații de colaborare cu alte universități sau centre de cercetare cu profil identic sau asemănător (educație fizică și sport și kinezoterapie).

Măsuri necesare în acest sens sunt:

- ✓ impulsionează schimburilor academice (de formare sau predare) pentru cadre didactice sau pentru studenți (de studiu sau de practică) prin intermediul bursei Erasmus+, axa KA1;
- ✓ implicarea cadrelor din cadrul facultății în scrierea și derularea unor proiecte Erasmus+ (SCP, SSCP), în parteneriat cu alte organizații din Europa;
- ✓ includerea unor cadre didactice în diverse colective de cercetare internaționale;
- ✓ înrolarea cadrelor didactice în diverse organizații și asociații profesionale de nivel internațional;
- ✓ participarea studenților la diverse competiții sportive specifice studențești, organizate sub egida EUSA sau FISU;

7. Implicarea F.E.F.S. în viața socială

Consider de asemenea că o organizație/ instituție trebuie să se implice și să returneze societății în care activează anumite produse/ servicii rezultate din activitatea curentă, cu scopul de a satisface anumite nevoi sau a umple unele "goluri" din comunitatea respectivă.

Dintre aceste acțiuni posibile amintesc:





- ✓ implicarea unor parteneri locali în anumite proiecte naționale sau internaționale pe care facultatea le desfășoară;
- ✓ realizarea de parteneriate cu instituțiile publice din oraș pentru a desfășura acțiuni comune de promovare a unui stil de viață sănătos și a unor măsuri de prevenire a apariției unor boli sau de recuperare;
- ✓ colaborare interdisciplinară cu alte facultăți și departamente din cadrul UAV pentru a putea oferi activități mai ample și consolidate în exterior;
- ✓ o relație de colaborare strânsă cu clubul universitar CS UAV în scopul derulării de acțiuni sau evenimente comune;
- ✓ participarea activă și colaborarea cu alte facultăți de profil/ centre de cercetare/ cluburi/ secții de recuperare din țară, în vederea preluării și adoptării unor modele de bune practici și aplicarea lor.

Consider că vârsta, vechimea în universitate, sarcinile îndeplinite cu succes, dar și dorința ca facultatea și universitatea să evolueze și să-și consolideze poziția de instituție de înaltă ținută științifică și didactică, având și sprijinul conducerii UAV, mă vor ajuta să-mi duc la îndeplinire cele propuse în acest plan managerial.

Totodată, sunt conștient că toate aceste obiective pe care mi le-am propus nu se pot realiza decât punând în practică motto-ul: UAV (Unitate.Ambiție.Viitor). Loiali instituției, doar uniți cu obiective comune, având ambiție și dorință de a realiza lucruri deosebite vom reuși să avem un viitor încununat de succese, iar Facultatea de Educație Fizică și Sport să se dezvolte și să își demonstreze valoarea printre facultățile de profil.

Arad,
21.05.2024

Conf. univ.dr. **Ardelean Viorel Petru**