

## **PROGRAM MANAGERIAL**

privind consolidarea și dezvoltarea Facultății de Inginerie

Universitatea Aurel Vlaicu

în perioada 2024-2029

Candidat pentru funcția de Decan

Șef lucrări dr. ing. MNERIE CORINA-ANCA

Prezentul program managerial se raportează la planul managerial al rectorului UAV, Conf. Univ. Dr. Cilan Teodor, și reprezintă o asumare a acestuia la nivelul Facultății de Inginerie (FI).

Există opt obiectivele strategice enunțate în planul managerial al rectorului UAV și acestea pot fi aplicate în cadrul Facultății de Inginerie după cum urmează:

### *1. Management performant, orientat spre oameni*

În acest moment, în FI activează 39 de cadre didactice, titulare și asociate, resursa umană fiind cea mai valoroasă componentă a unei facultăți. Asigurarea unei atmosfere bazată pe *respect, colegialitate, apreciere, corectitudine și transparență* poate genera creșterea semnificativă a rezultatelor. În acest sens consider că:

- ✓ Munca în echipă trebuie încurajată și apreciată mai mult.
- ✓ Dialogul, dezbateră și consultarea membrilor facultății trebuie impulsionate în vederea rezolvării problemelor care apar sau a evaluării/implementării propunerilor de îmbunătățire a unor regulamente, metodologii sau proceduri aplicabile la nivel de facultate.
- ✓ Acordarea orelor în regim plata cu ora și a conducerii licențelor și dizertațiilor de master să fie făcută echitabil și bazat pe competențele fiecăruia, fără a supraîncarca anumiți colegi și a defavoriza pe alții.
- ✓ Încurajarea membrilor facultății să se implice în proiecte atât de cercetare, cât și în cele cu caracter administrativ.
- ✓ Încurajarea tuturor colegilor de a se adapta! Adaptarea la colegi, la studenți, adaptarea conținuturilor, adaptarea metodelor de lucru, adaptarea orarelor, etc.

### *2. Creșterea calității actului educațional și consolidarea relațiilor cu studenții și absolvenții UAV*

Calitatea actului educațional ar trebui să fie elementul principal spre care să ne canalizăm interesul în activitatea noastră didactică deoarece acesta este cel care, în timp, ne întărește relația cu studenții de azi, absolvenții de mâine, părinții, respectiv angajatorii de peste câțiva ani. Actul educațional nu trebuie să se refere doar la informațiile, cunoștințele pe care le transmitem și care sunt cu siguranță foarte importante, ci trebuie să se refere și la modul în care le transmitem, la modul în care ne raportăm fiecare dintre noi la studenți, la ce le oferim și la ce le cerem, la cum îi sfătuim. Pentru a crește calitatea actului educativ consider că:

- ✓ Analiza planurilor de învățământ trebuie făcută anual, cu implicarea tuturor cadrelor didactice de specialitate, în așa fel încât să avem o imagine completă și corectă a ceea ce se predă; pe baza statelor de funcții ar trebui să știm cine și ce predă – pentru corelare.

- ✓ Este necesar să identificăm posibile noi programe de studii mai atractive, cerute de mediul economic.
- ✓ Este necesar să identificăm noi metode de predare care să fie atractive pentru studenții noștri.
- ✓ Este necesar să încurajăm participarea studenților la cât mai multe cursuri și laboratoare, deoarece studenții pe care îi pierdem sunt cei cu care nu avem contact, în cele mai multe cazuri.
- ✓ Este necesar să organizăm concursuri studentești sau să participăm la cele naționale existente.
- ✓ Este necesar să organizăm cursuri pentru consolidarea cunoștințelor de matematică/fizică din liceu, pentru studenții din anul întâi, cu specific pentru programul de studiu.
- ✓ Adaptarea cursurilor generale (de exemplu fizică, mecanică, organe de mașini, mecanisme, electro sau automatizări) cu trimiteri/exemple/aplicații spre specificul programelor de studiu.
- ✓ Este necesar să consolidăm comunitatea ALUMNI și să o implicăm activ în evenimentele facultății. Baza de date ALUMNI trebuie actualizată cât de des posibil.
- ✓ Trebuie să dotăm laboratoarele didactice cu echipamente de laborator pe care se pot efectua lucrări specifice disciplinelor predate, respectiv cu calculatoare și software.
- ✓ Laboratoarele existente trebuie exploatate mai judicios, prin utilizarea bazei materiale și pentru alte specializări, nu doar pentru cele pentru care au fost proiectate.
- ✓ Practica de vară este o componentă foarte importantă în dezvoltarea viitorilor ingineri.
- ✓ Trebuie să ne facem treaba temeinic!

### 3. *Elaborarea unei strategii pentru dezvoltarea relației cu mediul preuniversitar*

Legătura cu mediul preuniversitar trebuie să fie una foarte strânsă, în special (dar nu numai) cu liceele care tradițional au absolvenți care devin studenți ai Facultății de Inginerie. Această legătură trebuie accentuată prin organizarea de concursuri pentru elevi în cadrul facultății, participarea cadrelor didactice din facultate la anumite activități din școli (ex. Săptămâna Altfel, Verde, târguri educaționale, etc.).

### 4. *Îmbunătățirea cercetării științifice și a vizibilității academice*

- ✓ Continuarea/reluarea Buletinului Științific al facultății, eventual realizarea unei secțiuni pentru studenți/masteranzi.
- ✓ Creșterea punctajelor pentru publicarea de lucrări valoroase în Fișa de autoevaluare.
- ✓ Susținerea proiectelor de cercetare din cadrul facultății de exemplu prin alocarea de spații suplimentare pentru laboratoare, prin organizarea de conferințe sau workshop-uri.

*Amelie*



- ✓ Încurajarea și susținerea participării cadrelor didactice la conferințe indexate.
- ✓ Încurajarea și susținerea cadrelor didactice în scrierea de proiecte de cercetare.
- ✓ Identificarea potențialelor legături între cele trei centre de cercetare din facultate pentru a realiza lucrări cu tematici interdisciplinare complexe.
- ✓ Păstrarea în activitate (în condițiile legii și conform propriei dorințe) a cadrelor didactice valoroase, cu precădere pentru activități de tutoriat științific pentru colegi mai neexperimentați și/sau pentru a beneficia de expertiza lor în diverse alte activități (de exemplu organizări de conferințe).
- ✓ Dotarea laboratoarelor cu echipamente și software pentru a putea fi utilizate în cercetare – presupune identificarea și atragerea fondurilor!

#### 5. Dezvoltarea relațiilor internaționale

La nivelul Facultății de Inginerie realizarea cel puțin a unui program de studiu de licență în limba engleză este necesară. Acest lucru presupune:

- ✓ Identificarea celui mai atractiv program pentru studenți străini, corelat cu identificarea potențialilor studenți străini.
- ✓ Identificarea cadrelor didactice care pot susține cursuri/aplicații în limba engleză.
- ✓ Stimularea/ajutarea cadrelor didactice care-și doresc o creștere a competențelor lingvistice.

Mobilitățile Erasmus și Erasmus+ trebuie utilizate atât pentru studenți cât și pentru cadre didactice pentru întărirea relațiilor internaționale.

Organizarea conferințelor internaționale și implicarea la cele organizate de alte instituții sunt un alt mod prin care facultatea își poate crește vizibilitatea internațională.

#### 6. Asigurarea stabilității financiare

Asumarea asigurării stabilității financiare este o chestiune delicată la nivelul decanului, dar în cadrul facultății noastre poate fi interpretată ca o promisiune de a identifica orice resursă financiară sau materială, din mediul economic, care poate fi utilizată în Facultatea de Inginerie, respectiv în UAV.

Creșterea numărului de studenți autohtoni sau străini este deasemenea un deziderat.

#### 7. Formarea unei structuri performante de personal didactic

Evaluarea cadrelor didactice în vederea promovării în cariera didactică este un proces din ce în ce mai strict, cu criteriile de evaluare tot mai greu de îndeplinit. Cu toate acestea încurajarea muncii în echipă în cadrul centrelor de cercetare, a scrierii de proiecte de cercetare

*Antonie*

și a participării active în cadrul acestora (dacă sunt câștigate) poate aduce rezultate utile atât pentru cercetătorii mai tineri, cât și pentru cei mai experimentați.

Identificarea și îndrumarea spre studii doctorale a cât mai multor tineri absolvenți, cât și cooptarea lor în cadrul facultății duc la creșterea performanțelor acestora.

Încurajarea învățării continue, pe parcurs, prin programe postdoc sau prin simple cursuri de perfecționare sau chiar introductive într-un nou domeniu crește performanțele individuale și de grup.

#### 8. *Marketing aplicat și unitar*

În Facultatea de Inginerie dorim să ne asumăm ideea promovării unui brand al UAV al *Calității, Excelenței și Implicării în comunitatea locală*. Vom face acest lucru prin colegii noștri cadrele didactice, prin studenții noștri, dar în primul rând prin absolvenții noștri angajați în companiile private sau publice.

Site-ul facultății trebuie actualizat și adaptat la anumite informații specifice ingineriei.

Pe lângă activitățile de promovare UAV, care implică liceele arădene și din zonele apropiate, vom menține o strânsă legătură cu acele licee, cu profil tehnologic și/sau real, în care avem potențial de a găsi viitori studenți.

#### *Concluzii*

Chiar în condițiile constrângerilor generate de amplasarea geografică, scădere demografică sau de dezinteresul tot mai mare al absolvenților de liceu față de continuarea studiilor, *Ingineria "se cere"*, aspect vizibil în angajabilitatea absolvenților.

Facultatea de Inginerie este o componentă importantă a Universității Aurel Vlaicu, iar funcționarea ei în parametri optimi este principala atribuție a Decanului.

Pentru realizarea obiectivelor din prezentul program managerial sunt necesare disponibilitatea pentru munca în echipă, experiența și deschiderea spre dezbateri constructive și în anumite cazuri deschiderea pentru schimbare din partea întregii comunități academice a facultății noastre.

Arad,

21.05.2024

Ș.I. dr. ing. MNERIE CORINA-ANCA

