

## **Program managerial,**

**privind dezvoltarea, managementul și inițiativa pentru Facultatea de Științe ale  
Educației, Psihologiei și Asistență Socială**

**din cadrul Universității “Aurel Vlaicu” din Arad.**

**Prof. Univ. Dr.**

**Maria-Alina Breaz**



## CUPRINS:

Cuvânt introductiv

Motivația candidaturii

Obiective:

- mediul universitar
  - colectivul facultății
  - mediul studentesc
- 

Observații finale



### **Cuvânt introductiv:**

Plecând de la a-l cita pe domnul rector, în proiectul sau managerial, susțin ca:

*“Nu vom putea clădi decât pe adevăr, pentru a clădi durabil.*

*Și pentru a-l vedea, trebuie să-l privim cu obiectivitate.”*

Fără patimă, fără ranchiună, doar cu dorința de a putea construi mai departe pe fundamente sănătoase.

### ***De ce îmi doresc să candidez?***

Pentru că cele mai importante aspecte în cadrul facultății pe care o reprezint este susținerea eficientizării comunicării, transparența, eliminarea marginalizării și modul de a empatiza cu ceilalți într-un cadru etic și deontologic.

Acestea sunt din punctul meu de vedere aspecte esențiale în colaborarea colegială și nu numai, pe care ar trebui să o avem în cadrul facultății noastre.

Pornesc de la un sentiment de asumare în ceea ce privește dorința mea și interesul pentru a fi decan al Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială gândindu-mă la două obiective principale sau mai bine zis două motivații:

- și anume acel sentiment de apreciere pentru colegii care au fost foarte implicați și au muncit în acest colectiv

- și a două motivație aceea de a fi alături de studenții, viitori absolvenți ai celor patru specializări.

Având la bază un sentiment de respect și prețuire față de istoria acestei facultăți, cunoscând modalitățile de funcționare și etapele de dezvoltare cu care se confruntă și s-a confruntat colectivul, eu îmi doresc să o subliniez contribuția mea mai departe la organizarea și revitalizarea acestei facultăți în cel mai important și mai bun mod posibil.

Aceasta este una din motivațiile pentru care îmi asum mandatul de decan al Facultății.

Relația cu rectoratul universității „Aurel Vlaicu” din Arad are o importanță deosebită în asumarea și asigurarea colaborării și implementării obiectivelor strategice ale instituției universității noastre.

Este foarte important pentru reprezentarea intereselor colectivului Facultății noastre la nivelul universității, relația cu rectoratul are un rol esențial în dezvoltarea academică a facultății, îmbunătățirii infrastructurii, a dezvoltării de noi programe și proiecte mai ales din mediul academic și dezvoltării sau îmbunătățirii ofertei existente prin angajarea de noi specialiști și acces la finanțări având ca scop performanța specializărilor.

Un obiectiv general îl constituie dezvoltarea instituțională care asigură un cadru esențial atât pentru instituția noastră cât și pentru facultatea pe care o reprezintă. Plecând de aici, în calitate de viitor decan al facultății noastre, am ca și un alt obiectiv, încurajarea participării active a tuturor colegilor la dezvoltarea instituțională atât a universității cât și a facultății.

Prin această participare activă se evidențiază faptul că facultatea poate fi privită ca un partener de încredere pentru conducerea universității și nu numai.

E o altă motivație pe care o am în cadrul acestui program este aceea de a oferi o importanță deosebită acordată cercetării și percepției educației ca fiind o bază a valorii în cercetarea universitară, în modul liber de a ne exprima și a gândi, într-o deschidere și comunicare internațională, în absorbția unor idei relevante și principii etice.

Noi putem, prin facultatea noastră, să dezvoltăm un potențial și o imagine mult mai clară a universității pe care o are prezentăm.

Ținând cont de rata de promovabilitate la bacalaureat și gradul de scădere a populației școlare precum și o îmbătrânire a populației, modalitățile de atragere a studenților vor fi tot mai vitregite în concurență cu evoluția societății.

Zona de confort trebuie lăsată în urmă și atenția noastră trebuie orientată către modalități de a atrage pe viitorii studenți în cadrul specializărilor facultății noastre. Sunt foarte multe activități care pot trezi interesul viitorilor studenți cât și acelor care sunt în momentul de față studenții noștri. Datele statistice oficiale din cadrul județului nostru

estimează o scădere a populației tinere, astfel eu consider că strategiile de a atrage studenții trebuie regândite și puse în aplicare, ca fiind ulterior foarte bune și eficiente.

Un alt aspect esențial, din punctul meu de vedere este prevenirea abandonului școlar universitar din anul întâi.

Aceasta este, după părerea mea, o provocare pentru noi toți cei din cadrul facultății Științe ale Educației Psihologie și Asistență Socială să ne menținem studenții până în anul terminal. Cu siguranță este o statistică nu privitoare doar la universitatea noastră, ci cu care se confruntă o problemă cu care se confruntă toate universitățile din România. Ținând cont de un raționament defensiv nu putem să acceptăm ca studenții sau tinerii viitor studenți să nu aibă o variantă de susținere prin consiliere, și nu numai, pentru a continua studiile.

În factorul de progres al facultății noastre într-o subliniere a susținerii relațiilor internaționale și nu numai, într-o evidențiere publică activităților pe care le avem și care se demarează în cadrul specializărilor noastre, o conștientizare a societății, despre rolul pe care îl avem ca și facultate astfel încât să atragem noi studenți și noi perspective.

Prin candidatură îmi doresc să evit eliminarea prin marginalizare a colegilor considerând că cel mai important aspect într-o echipă este comunicarea, transparența, rolul subsidiar și eliminarea vocabularului primitiv.

### *Misiune*

Viziunea pe care o susțin este aceea de a continua proiectele propuse până în momentul de față în facultate, a identifica și a sintetiza alte proiecte care pot merge în paralel împreună cu toți colegii, într-un mediu și într-o atmosferă de respect reciproc și conduită etică.

Din misiunea pe care mi-o propun alături de colegii mei este și consolidarea poziției în clasamentul național și internațional, poziție vizibilă prin efortul colegilor și al colectivului din care fac parte, vizibilitatea care să confere un sprijin privind poziția universității. Este foarte importantă și conectarea la lumea academică internațională precum și sprijin în menținerea acestei legături.

Ce reprezintă facultatea de Științe ale Educației Psihologie și Asistență Socială, în cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad?



Pentru mine și nu numai, una din verigile cele mai importante ale Universității “Aurel Vlaicu” din Arad este facultatea noastră. Ea se afirmă prin activități, prin proiecte sustenabile, prin relații internaționale, prin cercetare, prin școala doctorală și prin eficientizarea a rezultatelor obținute.

În toate aceste aspecte, rolul esențial este al colectivului și al studenților. Pornind de la aceste aspecte doresc să creez câteva obiective pe care mi le propun în cadrul acestui proiect de program.

*Obiectivele se împart în ariile de activități pe care le cuprind:*

#### **A. Mediul universitar:**

1. O foarte bună colaborare cu toate facultățile din cadrul Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, cu toate instituțiile publice și cu mediul privat, cu toate universitățile cooperante atât din țară cât și din mediul internațional.
2. Adaptarea la cerințele societății viitoare precum și dezvoltarea unei atitudini proactive trebuie să aibă la bază eficiența nevoilor și provocărilor de pe piața muncii care asigură, la rândul ei, formarea nevoilor generațiilor de specialiști din diverse domenii.
3. Creșterea finanțărilor din partea unor companii sau a unor sponsori, prin sponsorizări, prin realizarea unor proiecte de cercetare sau transfer cu mediul privat, care să aducă venituri suplimentare pentru universitate și implicit facultate.

#### **B. Colectivul facultății:**

1. Identificarea unor noi spații noi pentru a le oferi un mediu de cercetare, un ambient relaxant colegilor din cadrul colectivului nostru, o sală profesorală.
2. Sprijinul colegilor în identificarea unor noi oportunități pentru a sublinia vizibilitatea în mediul universitar internațional.
3. Susținerea accesării unor finanțări nerambursabile prin proiecte naționale și europene.
4. Stabilirea unor criterii transparente care să respecte cadrul legal privind acordarea gradărilor de merit și promovarea în funcții. Criteriile de auto evaluare și

- punctarea disproporționată a unor activități îi nemulțumesc pe mulți. Eliminarea sau evitarea acestui disconfort.
5. După cum a subliniat domnul rector, susțin garantarea respectului și remunera echitabilă în funcție de responsabilități, calitatea de muncă și modalitatea de implicare a fiecărui coleg.
  6. Susțin o eficientizare a serviciilor oferite de către biroul de secretariat care ar trebui să fie transparent, eficient și prompt în relațiile cu studenții.
  7. Medierea, prin modalități de comunicare și facilitare de întâlniri concrete la nivel individual și colectiv din interiorul facultății. Medierea are ca și obiectiv o cât mai bună valorificare a resurselor umane și intereselor la nivelul facultății ducând astfel la o bunăstare a ei.
  8. Identificarea unor soluții privind aplicarea unitară a remunerării în regim de plată cu ora pentru toate cadrele didactice, indiferent de specializare.
  9. Încurajarea și sprijinul dialogului între colegi, ca un mod de consultare cu privire la luarea deciziilor la nivelul facultății noastre. Efectuarea și susținerea cursurilor cu studenții, un subiect al acestui obiectiv.
  10. Păstrarea unui dialog coerent, transparent, responsabil și constructiv dintre studenți și decanat, respectiv studenți și colegi. Organizarea unor întâlniri periodice care să susțină un cadru informal și formator de concepții și discuții aplicate cu privire la problemele identificate de către studenții.
  11. Identificarea și desemnarea unei persoane din rândul structura facultății de științe ale educației psihologie și asistență socială, care să se ocupe exclusiv de problemele studenților, să identifice prin discuții și colaborări studenții cu potențial de cercetare și predare.
  12. Constituirea de noi specializări în cadrul școlii doctorale (IOSUD) și în cadrul programelor de masterat.
  13. Crearea unei noi reviste și a unor volume care să corespundă standardelor și normelor în domeniul asistenței sociale și a celorlalte specializări. Astfel, prin aceste publicații urmărindu-se o bună indexare și o creștere a nivelului articolelor publicate.
  14. Susținerea procesului de internaționalizare prin analiza foarte serioasă a criteriilor și indicatorilor, precum și elaborarea unei strategii și a unui plan de măsuri.



15. O analiză atentă a programelor de studii existente în prezent, în cadrul ofertelor educaționale, pentru a identifica noi programe care să corespundă tendințelor de evoluție a societății pe piața muncii sau a dezvoltării altor programe noi.
16. Implicarea întregului colectiv al facultății în toate activitățile demarate în cadrul acesteia și nu numai, în cele mai importante evenimente ale comunității locale, regionale și internaționale.
17. Implicarea întregului colectiv în elaborarea unor proiecte sau programe de promovare a calității mediului universitar arădean. Promovarea Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, în anumite segmente ale societății.
18. Susținerea implicării și participării la anumite emisiuni tv și campaniilor de promovare în anumite zone media, din partea colegilor, din cadrul facultății noastre.
19. Un alt obiectiv, îl consider unul dintre cele mai importante din proiectul meu, solicitarea sprijinului printr-o comunicare eficientă, din partea colegilor, în toate proiectele pe care le propun. (prezența activă a colegilor, o stimulare a prezenței)
20. Revitalizarea, într-o formă adaptată, a rețelelor profesionale relevante în ceea ce privește partea de cercetare din cadrul facultății noastre.
21. O implicare activă și proeminentă a cadrelor universitare care s-au pensionat, în cadrul facultății noastre.
22. Implicarea și a altor persoane din afara universității, din alte medii universitare (și nu numai), în activități universitare și de predare, având ca scop o vizibilitate sistematică și de calitate a facultății noastre. Aici mă refer și la cadre didactice care au contract de colaborare. Acești colegi reprezintă o sursă indispensabilă pentru bunul mers al activității facultății noastre. Obiectivul este de fapt nu numai menținerea și creșterea calității procesului de predare în cadrul facultății noastre.
23. Încurajarea diseminării rezultatelor cercetării într-o paletă largă de forme în jurnale cât mai bine cotate de ierarhiile internaționale conform specificului disciplinelor și specializărilor din cadrul facultății noastre.





### C. Mediul studentesc:

1. Crearea unor programe proiecte sustenabile pentru aduce noi studenți, în cadrul specializărilor noastre, din rândul elevilor atât din județul nostru cât și din județele vecine, mai ales acolo unde nu sunt identificate zone universitare.
2. Crearea unor activități evenimente prin care să atragem curiozitățile și interesul studenților pentru tot ceea ce înseamnă informații utile specializărilor pe care le urmează.
3. Crearea unor noi programe de studii masterale și doctorale.
4. Formarea unei pepiniere din rândul studenților interesați pentru cercetare în domeniul specializărilor facultății noastre.
5. Întâlniri cu personalități și modele sociale, oferitoare de oportunități și viziuni în domeniile pe care le avem în cadrul facultății, și nu numai. Anumiți invitați pot fi în cadrul facultății și în cadrul universității, în cadrul unor sesiuni lunare cu studenții și cu liceenii.
6. Programe și campanii bine elaborate pentru copiii din mediul preuniversitar începând din clasa a XI-a, oferirea oportunităților de a participa la cursurile și seminariile colegilor noștri. Mă refer aici, cum a subliniat și domnul rector, la o vizibilitate mai mare în anumite arii geografice, ceea ce ar susține creșterea numărului de studenți atât din țară, din zona de vest, cât și din zona internațională. Subliniez și modalitatea de creștere a numărului de studenți străini.
7. Expandarea numărului de oportunități, drepturi și facilități pentru studenții specializării noastre în ideea prevenirii abandonului școlar.
8. Stimularea prin noi activități proiecte, programe a prezenței la cursuri a studenților atât la programul de studii de licență cât și de masterat.
9. Oportunitatea studenților noștri a participa la proiecte Erasmus, eliminând astfel teama de a se manifesta într-un mediu internațional.
10. Conturarea și susținerea necondiționată la digitalizarea procesului de învățământ prin utilizarea tehnologiilor de ultimă generație în cadrul facultății noastre.
11. Asigurarea a condițiilor minime necesare pentru ca studenții să participe la cursuri și ore în zona de practică. Colaborarea cu instituțiile oferitoare de astfel de oportunități și identificarea altor noi instituții pentru a întemeia noi acorduri de colaborare.



12. Creșterea numărului de studenți, creșterea numărului de masteranzi și doctoranzi. O completare atentă printr-o muncă asiduă, a proiectelor și programelor de atragere a viitorilor studenților în cadrul specializărilor noastre, prin anumite activități de interes public, activități menite să încondeieze vizibilitatea universitară arădeană. Aceste activități pot avea un rol interactiv atât în rândul elevilor tocmai pentru a le oferi privilegiul alege specializările noastre, cât și rol captivant pentru studenții actuali ai facultății noastre de a îi menține alături de noi. (Mă refer aici și la programe de studii, programe educaționale la nivel de licență masterat și doctorat, și la altfel programe și proiecte sustenabile)
13. Intensificarea numărului de cercetători din rândul masteranzilor și studenților.
14. Continuarea sprijinirii conferințelor studențești astfel putem identifica mai ușor persoanele care doresc ulterior să-și promoveze abilitățile de cercetători

### **Observații finale**

O parte a obiectivelor și inițiativelor expuse în acest plan managerial au fost formulate la un nivel destul de ridicat din punct de vedere abstract, pentru mine adevărata provocare o reprezintă implicarea în acțiuni concrete implementarea proiectelor, împărțirea sarcinilor și într-un final evaluarea riscurilor tuturor obiectivelor pe care mi le asum.

Fiind la un prim mandat, la un stadiu de pionierat în poziția de decan, solicit sprijinul întregului colectiv al facultății sub tutela conducerii universității, în demararea și sprijinirea tuturor proiectelor menționate anterior.

Un rol foarte important îl constituie atât consiliul facultății, cât și prezența activă a tuturor colegilor în coordonarea activităților și inițierea de acțiuni, în discutarea democratică a problemelor și deciziilor participative. Transparența, evident, o să fie asigurată prin întocmirea unor proiecte și prin prezentarea periodică a rezultatelor acestora.

