

UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD

**FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE
ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

**Program managerial privind consolidarea și
dezvoltarea Facultății de Științe ale Educației,
Psihologie și Asistență Socială
în perioada 2024- 2029**

**Candidat,
Cornelia Evelina Balaș**

Programul managerial al FSEPAS pentru perioada 2024-2029 se bazează pe evoluția continuă a universității și a facultății, pe realizările anterioare și pe identificarea direcțiilor de dezvoltare ale Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad. Acest program a fost elaborat în conformitate cu reglementările Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, în acord cu prevederile Cartei UAV și cu Programul managerial al Rectorului UAV.

CONTEXT

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială este una din cele nouă facultăți din Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad. Misiunea Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială constă în contribuirea la formarea inițială și continuă a specialiștilor, precum și la avansarea cercetării științifice în domeniile psihologiei, științelor educației și asistenței sociale, prin programele de studii, proiectele de cercetare-dezvoltare și inițiativele de responsabilitate socială.

Prin aplicarea strategiilor de promovare, adaptarea curriculară și adoptarea unei abordări centrate pe student, alături de eforturile de îmbunătățire a calității procesului de formare, facultatea a reușit să atragă și să mențină în prezent un număr de peste 1000 de studenți la programele de studii universitare cu frecvență.

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială (FSEPAS) asigură calificarea profesională prin programe de licență în specializări aferente domeniilor: științe ale educației, psihologie și asistență socială. Programele academice oferite de facultatea noastră sunt acreditate și compatibile în plan european.

- ✓ Psihopedagogie specială (PS);
- ✓ Pedagogia învățământului primar și preșcolar (PIPP);
- ✓ Psihologie (PH);
- ✓ Asistență Socială (AS);

Absolvenții programelor de licență pot să-și continue studiile în cadrul facultății noastre care asigură specializare aprofundată prin programele de master în domeniul Științe ale educației, Psihologie și Asistență Socială:

- ✓ Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică,
- ✓ Pedagogie interactivă,
- ✓ Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici,
- ✓ Consiliere și evaluare psihologică,
- ✓ Servicii de asistență socială.

PERSPECTIVE STRATEGICE

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială își propune să contribuie la consolidarea prestigiului universității prin unitate, ambiție și orientare către viitor.

Consolidarea prestigiului facultății în domeniile psihologiei, pedagogiei și asistenței sociale se va realiza prin: atragerea de studenți și cadre didactice talentate către cariera universitară; îmbunătățirea calității și dezvoltarea resurselor umane interne ale facultății; adoptarea unui proces de învățământ centrat pe nevoile studentului și dezvoltarea unui curriculum relevant; abordarea riguroasă a cercetării științifice pentru îmbunătățirea performanței științifice a facultății; asumarea responsabilității în asigurarea calității curriculum-ului și promovarea învățării pe tot parcursul vieții; realizarea periodică a procesului de autoevaluare și evaluare externă conform standardelor ARACIS; identificarea și satisfacerea cerințelor sociale prin stabilirea unui parteneriat autentic cu mediul socio-cultural și economic.

OBIECTIVE MANAGERIALE

1. Îmbunătățirea calității procesului educațional

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială își propune să asigure calitatea întregii sale activități la toate nivelurile prin intermediul unei abordări strategice flexibile, deschise și participative, bazate pe comunicarea intra și interinstituțională. Studenții sunt motorul dinamic al mediului educațional, contribuind la dezvoltarea culturii organizaționale printr-un mediu de învățare activ și interactiv.

Relația între cadrele didactice și studenți este crucială pentru optimizarea experienței universitare, atât formal, cât și informal. Universitatea deschisă este orientată către viitor și se concentrează pe nevoile și aspirațiile studenților, oferind condiții moderne, activități de formare de înaltă calitate, inclusiv activități nonformale pentru dezvoltarea competențelor personale și profesionale, precum și facilitând cercetarea științifică. Calitatea vieții studențești, pregătirea responsabilă, stagii de practică relevante și consilierea pentru carieră sunt priorități ale facultății în promovarea excelenței în învățământul superior.

Realizarea obiectivului prin acțiuni specifice:

- ✓ dezvoltarea unei culturi organizaționale fundamentate pe respect, sprijin, încredere și valorizare a studenților. În acest sens, se promovează crearea unui climat educațional modern, deschis și accesibil, care să fie adaptat la nevoile și aspirațiile studenților. De asemenea, se pune un accent deosebit pe motivarea și antrenarea studenților, cu scopul de a îmbunătăți performanța academică și de a-i ajuta să-și atingă potențialul maxim în cadrul procesului de învățare. Aceste aspecte sunt fundamentale pentru crearea unei experiențe educaționale pozitive și pentru asigurarea succesului academic al studenților.
- ✓ implementarea unui curriculum academic integrat, care să adopte o abordare transdisciplinară pentru a oferi studenților o perspectivă cuprinzătoare și interconectată asupra domeniilor de studiu. În același timp, se promovează utilizarea constantă a platformelor educaționale și se efectuează evaluări semestriale ale activităților didactice de către studenți, pentru a asigura un proces de învățare eficient și adaptat nevoilor lor.
- ✓ dezvoltarea unui centru de documentare și facilitarea accesului la resursele bibliotecii facultății, cu scopul de a oferi studenților acces la informații și materiale de studiu relevante și actualizate, care să îi sprijine în parcursul lor academic și în dezvoltarea abilităților lor profesionale.
- ✓ organizarea manifestărilor științifice studențești și încurajează participarea studenților la evenimente similare organizate de alte centre universitare, oferindu-le oportunitatea de a-și prezenta lucrările și de a interacționa cu colegi din alte medii academice.
- ✓ stimularea interesului studenților pentru cariere în domeniul specializării sau cercetare, prin implicarea lor în proiectele de cercetare ale facultății. Această implicare directă îi expune pe studenți la procesele și provocările reale din domeniul lor de studiu, încurajându-i să exploreze și să-și dezvolte pasiunile și aptitudinile.
- ✓ promovarea unui învățământ centrat pe student prin înființarea de cercuri de aplicații și cercetare științifică pentru fiecare specializare. Aceste cercuri oferă studenților oportunități de învățare activă și practică, încurajându-i să aplice cunoștințele teoretice în contexte practice și să dezvolte abilități specifice domeniului lor de studiu.

- ✓ implicarea studenților în programe de practică pentru a-i ajuta să facă tranziția către piața muncii, oferindu-le experiență practică relevantă și oportunități de a-și aplica cunoștințele teoretice într-un mediu profesional.
- ✓ coordonarea practicii pedagogice și specializate pentru a familiariza studenții cu mediul profesional, asigurându-se că aceștia dobândesc abilitățile și competențele necesare pentru a se integra cu succes în câmpul lor de activitate.
- ✓ oferirea de servicii de consiliere și sprijin în dezvoltarea carierelor studenților, inclusiv orientarea către organizații de voluntariat sau studențești, pentru a-i ajuta să își exploreze opțiunile și să își construiască un parcurs profesional adecvat și satisfăcător.

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială de la Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad își desfășoară procesul de formare profesională inițială și continuă prin programe de licență și masterat, respectând criteriile de acreditare și autorizare ARACIS. Calitatea activității didactice este susținută de resurse umane care promovează un mediu de învățare interactiv și colaborativ, facilitând progresul studenților. Organizarea și funcționarea procesului educațional sunt influențate de infrastructura adecvată, resursele de instruire și suporturile de curs elaborate de cadrele didactice. Actualizarea constantă a planurilor de învățământ, a fișelor disciplinelor și a procedurilor interne reprezintă direcții importante pentru cadrele didactice din facultate. Dialogul periodic cu absolvenții și angajatorii, împreună cu evaluările continue ale personalului didactic, contribuie la identificarea oportunităților și la optimizarea calității ofertei educaționale.

2. Promovarea cercetării științifice

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială de la Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad își propune să genereze, să transmită și să promoveze valori moderne și inovatoare în cercetarea fenomenelor sociale și educaționale, precum și în practicile educaționale adresate unor categorii largi de beneficiari. Acest obiectiv este atins prin desfășurarea de cercetări fundamentale și aplicative în domeniile psihologiei, pedagogiei și asistenței sociale.

Facultatea își concentrează eforturile spre dezvoltarea capacităților de cercetare prin stabilirea de parteneriate autentice asigurându-se condițiile necesare pentru realizarea unor proiecte de cercetare cu relevanță crescută, care să contribuie la avansul științific și aplicativ în cadrul comunității locale, regionale, naționale și internaționale.

Realizarea obiectivului prin acțiuni specifice:

- ✓ abordarea responsabilă a cercetării științifice, promovând interdisciplinaritatea și transdisciplinaritatea pentru a facilita accesul mai multor specializări la această activitate. Prin actualizarea anuală a reglementărilor, se creează un climat propice pentru dezvoltarea unei cercetări de înaltă calitate. De asemenea, se stimulează participarea cadrelor didactice și cercetătorilor la diverse evenimente științifice, esențiale pentru diseminarea rezultatelor cercetării și schimbul de experiență și opinii.
- ✓ îmbogățirea cercetării științifice și implicarea studenților în această activitate prin cooptarea celor mai meritorii studenți în colectivele și centrele de cercetare, oferindu-le posibilitatea de a se implica în proiecte originale, contribuind astfel la formarea lor

profesională și la generarea de cunoștințe noi în domeniile lor de interes.

- ✓ stimularea și încurajarea participării cadrelor didactice și a cercetătorilor la competițiile naționale CNCISIS pentru a promova proiecte de cercetare științifică. De asemenea, se efectuează o evaluare anuală a stadiului cercetării din cadrul facultății, cu scopul de a identifica direcțiile prioritare de cercetare și de a stabili o strategie modernă în acest domeniu. În plus, se realizează o actualizare continuă a bazei de date referitoare la activitatea de cercetare, pentru a asigura relevanța și eficiența cercetării desfășurate în cadrul facultății.
- ✓ implicarea mai activă în programele integrate și rețelele de cercetare ale Uniunii Europene, pentru a se integra într-un sistem internațional de informare referitor la strategiile de cercetare și competițiile internaționale de proiecte. Totodată, urmărește consolidarea parteneriatelor cu mediul socio-economic și academic la nivel local, regional, național și internațional.
- ✓ dezvoltarea producției științifice relevante, inclusiv publicații și proiecte de cercetare, prin adaptarea cercetării la dinamica domeniului, punând un accent crescut pe caracterul aplicativ al acesteia.
- ✓ introducerea revistelor proprii în mai multe baze de date relevante, pentru a spori vizibilitatea și impactul cercetării realizate în cadrul facultății.
- ✓ consolidarea poziției internaționale prin lărgirea bazei de indexare pentru revistele sale, Educația Plus și Agora, și prin creșterea numărului de proiecte internaționale.
- ✓ realizarea de proiecte de finanțare pentru dezvoltarea bazei materiale, în vederea îmbunătățirii condițiilor de desfășurare a activităților de cercetare, precum și extinderea proiectelor de cercetare derulate în parteneriat cu instituții care beneficiază de activitățile de formare inițială și continuă desfășurate de facultate.
- ✓ dezvoltarea unor parteneriate cu instituții similare din comunitatea europeană și din țară, în scopul extinderii capacității de furnizare a serviciilor educative și formative complexe și actualizate.

3. Dezvoltarea relațiilor naționale și internaționale

Facultatea noastră se concentrează pe valorizarea, cercetarea și cunoașterea complexă a umanului în multiplele sale dimensiuni: individuală, educațională și socială. Prin numeroasele parteneriate cu sectorul public și privat, ne implicăm în cercetarea, analiza și identificarea unor soluții relevante pentru problemele sociale și educaționale cu care se confruntă comunitatea locală. Scopul nostru este să contribuim la îmbunătățirea calității vieții cetățenilor și la promovarea unei dezvoltări sănătoase și durabile a comunității.

Orientarea noastră strategică principală vizează eficientizarea pregătirii specialiștilor în domeniile educației, psihologiei și asistenței sociale, pentru a se integra activ în piața muncii. Ne propunem să generăm cunoaștere și inovare, contribuind astfel la progresul continuu al societății și la promovarea unei culturi a schimbării și a îmbunătățirii continue.

Facultatea noastră are ca obiectiv obținerea unei vizibilități internaționale semnificative. În acest scop, am realizat numeroase schimburi de studenți și profesori în cadrul

programului Erasmus, desfășurate în diferite țări ale Uniunii Europene, precum Spania, Portugalia, Franța și Italia.

Datorită rezultatelor pozitive obținute în urma acestor activități, am reușit să stabilim parteneriate de colaborare cu instituții de prestigiu precum Universitatea din Lisabona, Universitatea din Fafe, Universitatea din Braganca în Portugalia, Universitatea din Bergen în Norvegia, Universitatea din Cordoba în Spania și Universitatea din Belgrad în Serbia. Aceste parteneriate consolidează poziția noastră în comunitatea academică internațională și ne oferă noi oportunități de schimb de cunoștințe și experiențe.

Realizarea obiectivului prin acțiuni specifice:

- ✓ creșterea vizibilității în societate și promovarea responsabilității sociale prin organizarea de manifestări culturale, științifice și umanitare, contribuind astfel la dezvoltarea comunității locale și la implicarea sa în procesele de reformă socială și educațională.
- ✓ menținerea și intensificarea colaborărilor instituționale cu facultăți de profil din țară și străinătate, consolidând legăturile academice și promovând schimbul de cunoștințe și experiențe la nivel internațional. Prin aceste eforturi, facultatea își consolidează poziția în comunitatea academică și contribuie la promovarea excelenței în învățământul superior.
- ✓ intensificarea interacțiunilor cu autoritățile, instituțiile și organizațiile profesionale la nivel național și internațional, în vederea optimizării programelor de studii, dezvoltării de acțiuni de cooperare academică și profesională, organizării de programe de practică pentru studenți și monitorizării evoluției profesionale a absolvenților săi.
- ✓ facilitarea schimbului de expertiză și resurse între mediul academic și cel profesional, oferind studenților oportunități practice relevante pentru pregătirea lor profesională, astfel contribuind activ la consolidarea legăturilor între mediul academic și societatea în ansamblul său.

Programul managerial al FSEPAS pentru 2024-2029 urmărește implicarea activă în societate, optimizarea programelor de studii, dezvoltarea cooperării academice și profesionale, organizarea de programe de practică pentru studenți și monitorizarea evoluției profesionale a absolvenților. Prin aceste eforturi facultatea își îndeplinește misiunea educațională și socială.

Conf. univ. dr. Cornelia Evelina Balaș

