

# **PROGRAM MANAGERIAL**

de susținere a candidaturii la funcția de  
DECAN  
al Facultății de Științe Exacte  
din cadrul  
Universității "Aurel Vlaicu" din Arad  
Mandatul 2024-2029

Prof.univ.dr. Sorin NĂDĂBAN

# Cuprins

1	Profilul managerial	2
2	Program managerial privind consolidarea și dezvoltarea facultății în perioada 2024- 2029	5
2.1	Managementul cercetării științifice	5
2.2	Managementul procesului educațional	6
2.3	Managementul resurselor umane	7
2.4	Managementul resurselor materiale	7
2.5	Managementul relației cu studenții	8
2.6	Managementul relațiilor internaționale	8
2.7	Managementul comunicării și asigurarea transparenței	9

# Capitolul 1

## Profilul managerial

Am absolvit în anul 1991 Facultatea de Matematică a Universității de Vest din Timișoara cu **Diplomă de Merit**, fiind un student de nota 10 la toate disciplinele, în toți anii de facultate. O consecință a fost faptul că mi s-a dat posibilitatea să dau concurs pentru a ocupa un post de preparator la Catedra de analiză matematică a Universității de Vest din Timișoara. Pentru a fi mai aproape de părinții și bunicii mei, în anul 1993, m-am întors în Arad. Întâmplarea a făcut să mă angajez la Universitatea de Vest "Vasile Goldiș" din Arad. Am lucrat acolo 10 ani, până în anul 2003, promovând, în acest timp, de la preparator la asistent și apoi la lector. În anul 2000, mi-am finalizat și susținut lucrarea de doctorat, sub coordonarea domnului profesor Dumitru Gașpar, după ce, în prealabil, am făcut un stagiu de cercetare la Universitatea Bordeaux I din Franța. După obținerea titlului de doctor, am fost ales **șef al Catedrei de matematică-informatică** a Facultății de Marketing-Management-Informatică din cadrul Universității de Vest "Vasile Goldiș" din Arad, funcție ocupată în perioada 2000-2003. În anul 2003, am concurat pentru un post de conferențiar la UAV. Proaspăt sosit la UAV, am avut surpriza plăcută ca în primăvara anului 2004 să fiu ales **secretar științific** al Facultății de Științe Exacte și **membu în Senatul UAV**. În anul 2008, am hotărât să candidez la funcția de **decan** al Facultății de Științe Exacte. Din anul 2016 sunt profesor universitar la UAV.

În cei 8 ani de activitate ca decan, beneficiind de o implicare activă a tuturor colegilor în problemele facultății, Facultatea de Științe Exacte a suferit transformări importante. La final de mandat, făcând un *Raport privind starea Facultății de Științe Exacte*, am constatat progresele înregistrate în toate domeniile de activitate. Voi enumera câteva dintre ele:

### 1. Activitatea didactică

- (a) Au fost elaborate și implementate noi planuri de învățământ; au

fost introduse și alte discipline, iar prin pachetele de discipline opționale oferite se asigură flexibilitate în pregătire.

- (b) În anul 2008, nici un program de studiu de licență nu era acreditat și în cadrul facultății nu funcționa nici un program de masterat. Au fost acreditate programele de studii de licență **Informatică și Matematică informatică**. Au fost înființate și acreditate programele de masterat **Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie** (domeniul Informatică) și **Modelare matematică în cercetare și didactică** (masterat internațional cu predare în limba engleză în domeniul Matematică). A fost înființat și autorizat programul de studii de licență **Informatică aplicată** (cu predare în limba engleză).

## 2. Activitatea de cercetare științifică

- (a) Producția științifică a înregistrat o creștere accelerată. Astfel numărul de articole indexate ISI a crescut de 18 ori, iar numărul de participări la conferințe naționale și internaționale s-a dublat.
- (b) A fost înființat un centru propriu de cercetare științifică, "Modele matematice și sisteme informatice".
- (c) A fost înființată revista facultății, "Theory and Applications of Mathematics and Computer Science", indexată în baze de date internaționale.

## 3. Resurse umane

- (a) Au fost atrași în colectiv cadre didactice care și-au finalizat tezele de doctorat.
- (b) La programele de masterat din cadrul facultății au fost invitați să susțină cursuri profesori de la universități din străinătate.
- (c) În 2008, din numărul total de cadre didactice ale facultății doar 30,76% dețineau titlul de doctor, astăzi procentul urcând la 100%.

## 4. Activitatea studențească

- (a) Au fost organizate anual sesiuni de comunicări științifice studențești.
- (b) Au fost identificate forme performante de susținere a examenului de licență.
- (c) S-a creat o bază de date pentru monitorizarea inserției absolvenților.

## 5. Imaginea facultății

- (a) Facultatea de Științe Exacte organizează *Concursul internațional de matematică și informatică "Caius Iacob"*, ajuns în acest an la ediția a 14-a, recunoscut de minister și inclus în calendarul concursurilor organizate sub egida MENCs.
- (b) Au fost editate materiale de prezentare a facultății.

În afara atribuțiilor pe care le-am îndeplinit ca decan, în anul 2013, am fost co-președinte al grupului de autoevaluare, în evaluarea instituțională internațională EUA, care, așa cum știți, s-a finalizat cu succes.



## Capitolul 2

# Program managerial privind consolidarea și dezvoltarea facultății în perioada 2024-2029

Acest program se bazează pe programul managerial al domnului Rector conf.univ.dr. Teodor Cilan. Astfel, principalele obiective strategice sunt creșterea calității actului educațional și consolidarea relațiilor cu studenții precum și îmbunătățirea cercetării științifice și a vizibilității academice.

### 2.1 Managementul cercetării științifice

- Stimularea excelenței în cercetarea științifică (prin diplome, distincții și premii acordate de Senatul UAV);
- Atragerea în colectiv a unor tineri cercetători;
- Realizarea de parteneriate de cercetare aplicativă, cu agenți economici și administrația locală;
- Participarea cadrelor didactice la conferințe, congrese și simpozioane științifice;
- Implicarea cadrelor didactice în boardurile editoriale ale unor publicații științifice de prestigiu;



- Organizarea unor conferințe, simpozioane și manifestări științifice internaționale, de anvergură pentru a da vizibilitate rezultatelor cercetării științifice desfășurată în Facultatea de Științe Exacte;
- Susținerea revistei TAMCS;
- Promovarea interdisciplinarității, multidisciplinarității și transdisciplinarității în cercetarea științifică, pentru abordarea unor proiecte complexe (biotehnologii, protecția mediului, informatică industrială, informatică economică etc.).

## 2.2 Managementul procesului educațional

- Vor fi oferite cursuri facultative de dezvoltare personală și competențe antreprenoriale pentru toți studenții facultății în vederea unei inserții rapide și flexibile pe piața muncii;
- Înființarea unei școli doctorale pentru a asigura toate cele trei cicluri ale sistemului Bologna: licență, masterat, doctorat și pentru a întreprinde astfel, și în ce privește parcursul profesional al studenților, învățământul cu cercetarea;
- Vor fi susținute toate programele de studii existente;
- Stagiile de practică trebuie să constituie o oportunitate reală de învățare și să asigure șanse de integrare profesională; în acest sens vor fi realizate parteneriate de practică cu posibili angajatori; consiliul consultativ al facultății (format din reprezentanții ai mediului economic) se va implica în identificarea acelor instituții care sunt cele mai oportune și mai ofertante profesional pentru desfășurarea practicii;
- Dezvoltarea mobilităților studenților, prin programele Erasmus, în vederea asigurării unor noi experiențe de învățare;
- Atragerea studenților cu rezultate foarte bune în colectivele și centrele de cercetare;
- Dezvoltarea activităților extracurriculare ale studenților; un accent special va fi pus pe implicarea acestora în acțiuni de voluntariat;
- Revizuirea periodică a planurilor de învățământ; în acest context, se va înființa un consiliu consultativ la nivelul facultății format din reprezentanți ai angajatorilor și reprezentanți ai absolvenților; feedbackul consiliului consultativ va fi folosit în revizuirea planurilor de învățământ;

- Planurile de învățământ vor fi reorganizate astfel încât 5-10 credite din totalul de 60 de credite anuale să provină din discipline precum literatură, istorie, filozofie; departamentele care gestionează aceste discipline vor oferi pachete de discipline opționale, dintre care studentul să poată alege în funcție de propriile necesități;
- Vom desfășura o analiză riguroasă a fișelor disciplinelor, pentru evitarea suprapunerilor, asigurarea complementarității acestora și compatibilizarea lor cu cele ale universităților de prestigiu din străinătate;
- Aplicarea unui sistem complex de evaluare a studenților la fiecare disciplină: evaluarea continuă (teme de rezolvat, proiecte individuale, proiecte de grup, referate de cercetare etc.) și evaluare finală;

### 2.3 Managementul resurselor umane

- În ceea ce privește politica salarială trebuie recompensată excelența în predare și cercetare prin gradațiile de merit; vor fi identificate în permanență oportunitățile de creștere a veniturilor salariale prin contracte de cercetare științifică, proiecte și granturi, prestări de servicii;
- Atragerea în facultate a unor cadre didactice și cercetători cu prestigiu, pentru că tendința de dezvoltare a facultății trebuie corelată cu resursele umane și, în același timp, pentru ridicarea calității procesului educațional și a cercetării științifice este nevoie de dezvoltarea resurselor umane;
- Trebuie acordată o atenție sporită în selecția cadrelor didactice asociate;
- Susținerea participării cadrelor didactice în organisme precum: CNAT-DCU, ARACIS etc.;
- Sprijinirea mobilității cadrelor didactice și de cercetare în vederea participării la stagii de predare și cercetare la universități partenere din străinătate.

### 2.4 Managementul resurselor materiale

Voi afirma întotdeauna cu tărie că baza materială a UAV constituie o mare realizare și o mândrie pentru comunitatea noastră academică. Pentru valorificarea acesteia la potențialul maxim, direcțiile de acțiune propuse sunt:



- Dotarea laboratoarelor, a sălilor de curs și seminar;
- Achiziționarea de cărți și reviste de specialitate pentru biblioteca facultății.

## 2.5 Managementul relației cu studenții

- Atragerea și creșterea numărului de studenți prin:
  - diversificarea strategiilor de recrutare și selecție a candidaților;
  - lărgirea bazei de selecție prin atragerea studenților din alte țări UE și non-UE;
- Implicarea mai activă a reprezentanților studenților în consiliul facultății;
- Realizarea de întâlniri între studenți și reprezentanți ai angajatorilor;
- Atragerea studenților cu rezultate foarte bune în colectivele și centrele de cercetare;
- Promovarea în rândul studenților a mobilităților internaționale pentru a le oferi noi experiențe de învățare.

## 2.6 Managementul relațiilor internaționale

- Atragerea de studenții și cadre didactice din străinătate la programele de studii cu predare în limbi de circulație internațională;
- Amplificarea mobilităților cadrelor didactice (pentru predare și cercetare în universități din străinătate) și ale studenților (pentru noi experiențe de învățare);
- Implicarea cadrelor didactice în boardurile editoriale ale unor reviste de prestigiu din străinătate;
- Inițierea, consolidarea și dezvoltarea unor programe de cercetare cu parteneri din străinătate;
- Organizarea de conferințe și simpozioane cu participare internațională;
- Conferirea titlului de Doctor Honoris Causa unor personalități din străinătate.

## 2.7 Managementul comunicării și asigurarea transparenței

- Menținerea site-ului facultății actualizat, atât în limba română cât și în limba engleză;
- Realizarea unor materiale informative: afișe, postere, bannere, broșuri de prezentare, ghiduri ale programelor de studii, pliante de prezentare, fluturași de popularizare a ofertei academice; unele vor fi realizate atât în limba română, cât și în limba engleză;
- Organizarea de evenimente de popularizare a științei;
- Popularizarea facilităților pe care UAV le oferă studenților (cazare, masă, burse, tabere, mobilități etc.);
- Participarea la conferințe, congrese, reuniuni, cu caracter științific sau educațional, în țară sau străinătate.

