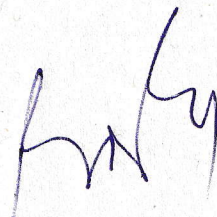


***PROGRAM MANAGERIAL***  
pentru susținerea candidaturii la funcția de  
Director al Școlii Doctorale Interdisciplinare  
din cadrul  
Universității „Aurel Vlaicu” Arad

Prof. univ. dr. habil. Florica Bodiștean

Mandat 2024-2029





## **I. PREAMBUL**

Prezentul Plan managerial este întocmit în baza următoarelor documente:

- Legea nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat, M.O. nr. 61356/22.01.2024;
- Carta Universității „Aurel Vlaicu” din Arad;
- Regulamentul de organizare a studiilor universitare de doctorat al Universității „Aurel Vlaicu”.

### **Școala Doctorală Interdisciplinară a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad**

Studiile universitare de doctorat, al treilea ciclu de studii universitare după sistemul Bologna, permit obținerea unei calificări de nivelul 8 din European Qualifications Framework (EQF) și Cadrul Național al Calificărilor (CNF). Studiile doctorale reprezintă un nivel al învățământului universitar de o mare complexitate, aflat în conjuncție cu studiile de licență și masterat, dar având și importante note specifice care țin de calitatea de a furniza cunoaștere la cel mai înalt nivel.

Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad a fost acreditată ca IOSUD în anul 2008 prin O. M. nr. 4969/31.07.2008 pentru domeniul de studii universitare de doctorat Filologie. În prezent în Școala Doctorală Interdisciplinară din cadrul UAV (<https://www.uav.ro/scoala-doctorala-interdisciplinara>) se regăsesc 5 domenii de doctorat – Filologie, Teologie (ortodoxă și evanghelică), Ingineria mediului, Asistență socială, Management – și un număr de 28 de conducători de doctorat. IOSUD UAV este condus de Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) format din directorul CSUD, cadre didactice și doctoranzi, de Consiliul Școlii Doctorale Interdisciplinare (CȘDI), respectiv directorul CȘDI, reprezentantul legal al IOSUD fiind Rectorul.

### **Motivarea candidaturii**

Candidez pentru funcția de Director al Școlii Doctorale Interdisciplinare din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” Arad având convingerea că pot contribui la dezvoltarea acestei Școli Doctorale relativ tinere atât pe orizontală, prin înființarea de noi domenii de doctorat în prelungirea tuturor programelor de licență și masterat existente, cât și pe verticală prin creșterea performanței și a vizibilității ei în arealul academic românesc și european. Programul managerial pe care îl propun pentru perioada 2024 – 2029 reprezintă o continuare a actualei strategii de dezvoltare și creștere calitativă a activităților aferente studiilor universitare avansate de doctorat și a celor de cercetare conexe, precum și de diversificare a acestora în raport cu noile cerințe și tendințe naționale și europene.

Candidatura mea se întemeiază pe:

- experiența profesională în învățământul universitar de mai bine de 30 de ani: sunt cadru didactic titular al Universității „Aurel Vlaicu” din 2003, profesor univ. din 2013, abilitat din 2015 prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării Științifice nr. 4209/10.06.2015;
- experiența managerială dobândită în funcțiile de conducere ocupate: Director interimar al Școlii Doctorale a Universității „Aurel Vlaicu” Arad în perioada 2015-2016, prodecan al Facultății de Științe Umaniste și Sociale în mandatul 2012-2015, secretar



științific al Catedrei de științe umaniste și sociale (2004-2012) din cadrul aceleiași facultăți;

- experiența în domeniul cercetării științifice: redactor-șef al „Journal of Humanistic and Social Studies” de la înființare (2010) și până în prezent, revistă științifică indexată în prestigioase baze de date internaționale, conducător de doctorat în cadrul Școlii Doctorale a Universității „Aurel Vlaicu” și în cadrul Școlii Doctorale de Științe Umaniste a Universității de Vest din Timișoara, având patru teze finalizate.

### **Principii**

Viziunea și misiunea propuse în prezentul program managerial se sprijină pe următoarele principii pe care le consider definitorii pentru identitatea Școlii Doctorale Interdisciplinare a UAV:

- a) **responsabilitate individuală și comunitară** în raport cu activitatea depusă, atât pentru studenții doctoranzi, cât și pentru coordonatorii de doctorat;
- b) **profesionalism academic și excelență** în activitățile prestate în cadrul IOSUD UAV;
- c) **transparentă decizională și de comunicare** atât în raport cu membrii școlilor doctorale, cât și în raport cu restul comunității academice și cu publicul larg.

### **III. OBIECTIVE STRATEGICE**

Obiectivele strategice conturează liniile de dezvoltare pe termen mediu și lung a ȘDI, o școală doctorală tânără, aflată în plin proces de consolidare, viziunea și misiunea ei. Acestea pot fi sintetizate astfel:

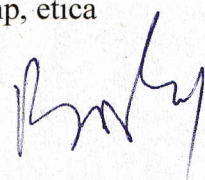
- Recrutarea de noi conducători de doctorat, din țară și chiar din străinătate, care să întărească componența domeniilor de doctorat existente și să permită înființarea de domenii noi, pe toate palierele de învățământ universitar unde există continuitatea licență – masterat;
- Consolidarea prestigiului Școlii Doctorale Interdisciplinare prin atragerea celor mai valoroși absolvenți ai Universității „Aurel Vlaicu”, pasionați de dezvoltarea profesională și de cercetare;
- Promovarea imaginii Școlii Doctorale Interdisciplinare și creșterea vizibilității acesteia, astfel încât să devină un partener atât al structurii preuniversitare, cât și al agenților economici (publici și privați) din zonă;
- Sprijinirea și încurajarea studenților doctoranzi pentru a participa la mobilități naționale și internaționale și crearea de parteneriate cu grupuri de cercetare cu recunoaștere internațională;
- Identificarea și încurajarea agenților economici interesați să sprijine financiar un număr de teme de cercetare pentru studenții doctoranzi, teme care să se finalizeze cu rezultate aplicabile în practică;
- Asigurarea unui management participativ, transparent și performant ce presupune stimulare, egalitate de șanse și consultare în luarea deciziilor.

### **IV. OBIECTIVE OPERAȚIONALE**

Aceste direcții generale care conturează perspectivele de dezvoltare a ȘDI se cer a fi particularizate la nivelul fiecărui segment de activitate, prin măsuri cu impact asupra tuturor obiectivelor strategice propuse:

#### **Activitatea de cercetare științifică**

Misiunea prioritară al școlilor doctorale este de a reprezenta un mediu fertil pentru cercetarea științifică, mediu care să promoveze creativitatea, inovarea și, în același timp, etica





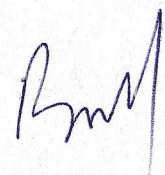
și deontologia cunoașterii. Creșterea performanței studenților doctoranzi se poate realiza într-o cultură a calității și prin măsuri de stimulare a activității de cercetare:

- Stabilirea de parteneriate cu alte școli doctorale din țară și străinătate și dezvoltarea programelor doctorale în cotutelă națională și internațională, care să conducă la integrarea ȘDI într-o rețea a cercetării de excelență;
- Sprijinirea studenților doctoranzi pentru a obține granturi de cercetare, dar și burse acordate de mediul economic;
- Implicarea doctorilor și a doctoranzilor în proiecte de cercetare obținute prin competiții la nivel național;
- Susținerea doctoranzilor în vederea participării cu lucrări la conferințe științifice și a publicării de articole în reviste indexate în bazele de date recunoscute pe domeniile lor de doctorat, cu factori de impact, inclusiv în revista „Journal of Humanistic and Social Studies”;
- Organizarea de manifestări științifice de amploare, cu participare națională și internațională (mese rotunde, workshop-uri, conferințe, congrese) și, în particular, a sesiunii de comunicări științifice a studenților doctoranzi filologi și teologi, care are deja o tradiție în universitate; de asemenea, încurajarea doctoranzilor de a participa la manifestări științifice similare din alte centre universitare;
- Implicarea doctoranzilor în activități didactice ca asistenți pe perioadă determinată;
- Inițierea unui program de diseminare internă a rezultatelor cercetării doctorale cu scopul creării unei dinamici interne între ciclul doctoral și cel de licență, respectiv masterat și a unei selecții competitive a viitorilor doctoranzi;
- Promovarea și monitorizarea respectării standardelor de etică și integritate a cercetării.

### **Resursa umană și baza materială**

Resursa umană este punctul de emergență și de finalitate a programului de studii doctorale, prin urmare merită o atenție deosebită în vederea creșterii calitative și cantitative a tuturor factorilor implicați în ciclul de studii universitare de doctorat: conducători de doctorat, membri ai comisiilor de îndrumare, doctoranzi, post doctoranzi. Printre direcțiile prioritare de intervenție se numără:

- Identificarea capacității de abilitare a membrilor comunității academice și sprijinirea acestora în demersurile necesare obținerii atestatului de abilitare;
- Identificarea unor conducători de doctorat de la universități/institute de cercetare din străinătate, din diasporă sau străini, care să dorească afilierea la Școala Doctorală Interdisciplinară;
- Creșterea ratei de absorbție la doctorat dintre absolvenții masteratelor;
- Actualizarea anuală a fișelor de disciplină și a planurilor de învățământ pe fiecare domeniu de doctorat, astfel încât acestea să fie permanent racordate la cunoașterea actuală, la direcțiile inter- și transdisciplinare ale cercetării și la bibliografiile de specialitate de ultimă oră;
- Stabilirea unui echilibru între autonomie și responsabilitate în relația conducător de doctorat – doctorand;
- Preocuparea pentru dezvoltarea unei infrastructuri moderne (hardware și software) care să susțină calitativ actul cercetării.





## **Relația cu societatea implică**

- Creșterea vizibilității Școlii Doctorale Interdisciplinare a UAV prin editarea și difuzarea de materiale de prezentare (broșuri, pliante, afișe etc.), prin actualizarea permanentă a siteului și prin activități de mediatizare a evenimentelor din cadrul instituției;
- Invitarea unor personalități ale vieții științifice din universități și institute de cercetare de renume în vederea susținerii de prelegeri care să adune un public larg alcătuit nu doar din studenți doctoranzi și mediul academic, ci și din societatea civilă și economică;
- Abordarea de teme de cercetare în cooperare cu mediul socio-economic (identificarea nevoilor firmelor, implementarea și validarea soluțiilor, încurajarea brevetării rezultatelor) și identificarea unor surse de finanțare externă.

## **Internaționalizarea**

În vederea internaționalizării activității ȘDI, se impune valorificarea potențialelor resurse de vizibilitate între care:

- Intensificarea cooperării cu universități și institute de cercetare de profil din UE și din afara spațiului european pentru antrenarea ȘDI într-un circuit al cercetării internaționale;
- Valorificarea mobilităților în programe de documentare și cercetare pentru studenții doctoranzi și conducătorii de doctorat.

## **APRECIERI FINALE**

Școala Doctorală Interdisciplinară deține potențialitățile necesare creșterii sale continue în acord cu strategia de dezvoltare a studiilor doctorale și a activității de cercetare științifică a Universității „Aurel Vlaicu”. Acest proces presupune colaborarea între CSUD, CSDI, conducătorii de doctorat, respectiv studenții doctoranzi, pe de o parte, și toate structurile din universitate cu atribuții în cercetarea științifică – rectoratul, prorectoratul cu activitatea de cercetare științifică, institutele de cercetare existente în universitate, pe de altă parte, cu respectarea ierarhiei decizionale și prin promovarea unui climat de lucru bazat pe încredere, respect și efort sinergic.

Prof. univ. dr. habil. Florica Bodiștean

Arad, 3.07.2024

