

Arad
invidie

UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU"
ARAD
REGISTRATURĂ
Nr. 3845 din 17.07.2020

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI,
PSIHLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
REGISTRATURĂ
Nr. 677 din 9.07.2020

Cerere de candidatură

Subsemnatul/a KELEMEN GABRIELA, cadru didactic la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, formulez prezenta cerere de candidatură pentru funcția de Decan al Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială pentru mandatul 2020 – 2024.

Anexez prezentei cereri următoarele:

- Curriculum Vitae
- Program Managerial
- Declarație pe propria răspundere că nu am fost lucrător/ colaborator al securității în sensul art. 2 din OUG 24/2008
- Declarație pe proprie răspundere că nu mă aflu într-o situație de incompatibilitate prevăzută de lege,
- Cazierul judiciar (pentru Director de Departament)
- CD cu documentele scanate ale prezentului dosar de candidatură.
- CD conținând într-un singur fișier, în format PDF, actele din dosar, din care **ATI ELIMINAT** datele dumneavoastră cu caracter personal. (conform aprecierii dumneavoastră)

Arad,
9.07.2020

Semnătura:



DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE

Subsemnata KELEMEN GABRIELA, cadru didactic titular la Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, fiica lui VASILE și a lui ELENA, născută la data de 10.08.1959 în localitatea ARAD, județul ARAD, domiciliată în ARAD, str. Barabas Bela, nr. 20, ap. 9 legitimată cu C.I, seria AR, numărul 481078, cunoscând prevederile art. 326 din Codul penal cu privire la falsul în declarații, după luarea la cunoștință a conținutului Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 24/2008 privind accesul la propriul dosar și deconspirarea Securității, declar prin prezenta, pe propria răspundere, că nu am fost lucrător al Securității sau colaborator al acesteia, în sensul art.2, lit. a)-c) din această Ordonanța de Urgență a Guvernului.

Arad,
9.07.2020

Semnătura:



DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE

Subsemnatul/a KELEMEN GABRIELA, cadru didactic titular la Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, cetățean român, fiul/fiica lui VASILE și a lui ELENA, născut/ă la data de 10.08.1959 în localitatea ARAD, județul ARAD, domiciliată în ARAD, str. BARABAS BELA, nr. 20, ap. 9 legitimat/ă cu C.I, seria AR numărul 481078, cunoscând prevederile art. 326 din Codul penal cu privire la falsul în declarații, declar prin prezenta, pe propria răspundere că nu sunt într-o situație de incompatibilitate prevăzută de lege cu niciun cadru didactic din universitate.

Arad,
9.07.2020

Semnătura



CURRICULUM VITAE



Gabriela V. Kelemen

Informații personale

E-mail

Naționalitate

Cetățenie

Experiență profesională

• Perioada (de la - până la)

gabriela.kelemen@uav.ro

română

română și maghiară

- 1980-2006, activitate didactică în învățământul preuniversitar;
- 1986-2006, director la Grădinița cu program prelungit nr.2, Arad;
- 2002-2005-mentor la practică pedagogică- Colegiul Universitar Pedagogic de Institutiori, respectiv Facultatea de Științe ale Educației din cadrul Univ. «A.Vlaicu» Arad;
- 2003-2005-metodist I.S.J., Arad;
- 2003-Diplomă de Merit în activitatea profesională;
- 2004-Medalia « Meritul pentru Învățământ » clasa a III-a, (Monitorul Oficial al României, anul 172 (XVI) -nr.1.181;
- 2004-director-adjunct la Editura Univ. « A.Vlaicu » Arad ;
- 2006, preparator universitar la Facultatea de Științe ale Educației și Asistență Socială, Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad;
- 2007, asist.univ.drd. la Facultatea de Științele Educației și Asistență Socială, Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad;
- 2008, doctor în Științele Educației;
- 2009, lector univ. dr. la Facultatea de Științele Educației, Psihologie și Asistență Socială, Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad;
- 2012, conf.univ.dr. la Facultatea de Științele Educației, Psihologie și Asistență Socială, Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad.
- 2014, profesor dr. la Facultatea de Științele Educației, Psihologie și Asistență Socială, Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad.

• Numele și adresa angajatorului

Universitatea „Aurel Vlaicu” ARAD, Bd. Revoluției, nr. 77, 310130 Arad, România Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, str. E.Drăgoi nr.2-4, telefon, fax: 0257 - 219555, e-mail: rectorat@uav.ro.

• Tipul activității sau sectorul de activitate

- activitate didactică în sfera științelor educației, a didacticii limbii române;
- cercetare aplicată în domeniul științelor educației;
- director al *Departamentului de pedagogie, psihologie și asistență socială* 2012-03.2016;
- membră în *Consiliul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială*;
- membră în *Senatul Universității "Aurel Vlaicu" Arad* 2012-2016;
- responsabil ALUMNI și ERASMUS pe facultate până în 2013;
- redactor-șef la revista facultății *Educația Plus*, indexată B+;
- coordonator al cercului studentesc "*Un plus pentru educația ta*";
- coordonator al sesiunii științifice anuale a studenților facultății Efa-Stud;
- din 2016 prodecan la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială

-Funcția și postul ocupat

Titular – Profesor univ. dr. la *Departamentului de pedagogie, psihologie și asistență socială* din cadrul *Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad*

Prodecan, *Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad*

• Principalele activități și responsabilități

Activitatea didactică:

Din 2006 susținere de cursuri și seminarii la: *Pedagogia învățământului preșcolar, Didactica educării limbajului, Psihopedagogia jocului, Metodica activităților cultural-civice și recreative, Psihopedagogia copilului cu dificultăți de învățare, Fundamentele pedagogiei, Fundamentele psihopedagogiei Speciale, Logopedie, Consiliere psihopedagogică, Psihologia copilului, Practica de specialitate, Pedagogie socială, Educație timpurie.*

Susținere de cursuri și seminarii la disciplinele de la masterat: *Învățarea integrată, Strategii în învățarea transformativă, Specificul relaționării la vârsta școlară, Strategii interactive de învățare* la Masterul *Pedagogia interactivă și Psihopedagogia educației timpurii și a*

școlarității mici.

Susținere de cursuri la modulul psihopedagogic și la cursuri postuniversitare.

I. Cărți

a) Apărute în Edituri recunoscute CNCS

- Kelemen, Gabriela**, *Didactica domeniului om și societate*, București : Pro Universitaria, 2020, ISBN 978-606-26-1209-2, 200 p.
- Roman A.F., **Kelemen G.**, Egerău A. M., Balaș E.C., (coordonatori), *Strategii de optimizare a activităților la clasă. Ghid de bune practici, studii și aplicații*, Editura Universității "Aurel Vlaicu", 2020, ISBN 978-973-752-836-0, 400 pag.
- Kelemen, G., (coordonator), (2019), *Educație și Formare- Competențe pentru Cariera Didactică-Studii și aplicații*, Editura UAV Arad, 2019, ISBN, 978-973-752-807-0
- Kelemen, G., (2018), *Didactica predării limbii și literaturii române. Ghid metodic și bune practici pentru învățământul primar*, ISBN- 978-606-711-908-4
- Kelemen, G., Alina Roman, (2015), Coordonatori, *Career counseling strategies. Practical handbook*, ISBN Eikon 978-606-711-360-0; Școala Ardeleană 978-606-8770-42-0, 250 p.
- Roman, A., Kelemen, G., *Strategies of developing youth cultural competences in a global society*, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2014, ISBN: 978-606-711-181-1
- Kelemen, G., (2014), *Pedagogia supradotării, Strategii de identificare și educare a copiilor supradotați*, Editura „ProUniversitaria”, București, ISBN 978-606-647-947-9, 273 pagini;
- Kelemen, G., *Didactica învățământului primar și preșcolar*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2013, (ISBN: 978-973-752-664-9), 306 pagini;
- Kelemen, G., *Metodica educării limbajului*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2012, (ISBN: 978-973-752-615-1), 2012, 268 pagini;
- Kelemen, G., *Psihopedagogia jocului*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, (ISBN: 978-973-752-279-5, 2012, 178 pagini;
- Kelemen, G., *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2012, (ISBN: 978-973-752-473-7), 448 pagini;
- Kelemen, G., *Metodica activităților culturale, civice și recreative*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2010, (ISBN: 978-973-752-202-3), 296 pagini;
- Kelemen, G., (2008), *Pedagogia supradotării, Identificarea și educarea copiilor supradotați*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISBN 978-973-752-167-5, 378 pagini;
- Kelemen, G., *Teste grilă pentru examenul de licență la pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, (ISBN: 978-973-752-243-6), 2008, 336 pagini;
- Kelemen, G., *Pedagogie preșcolară*, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISBN: 978-973-752-136-1, 2007, 320 pagini;
- Schwartz Gheorghe, Kelemen Gabriela, Olga Moldovan, *Psihologia copilului*, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, (ISBN: (10)973-752-104-0), 2010, 230 p;
- Kelemen, G., (coord), *Metodica activităților instructiv-educative în grădiniță*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, (ISBN: 973-8363-21-4), 2010, 344 pagini;
- Kelemen, G., (coord), *Învățarea integrată*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, (ISBN: 978-973-752-465-2), 2010, 199 pagini;
- Kelemen, G., Laurențiu Leucea, (coord), *Psihopedagogie preșcolară și Metodica activităților din grădiniță*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, (ISBN: 10 973-752 -066-1, ISBN (13),978-973-752-066-1, 2006, 446 pagini;
- Olga Moldovan, Dana Bălaș Timar, Mirela Ciolac, Tiberiu Dughî, Sonia Ignat, Kelemen, G., *Sinteze conceptuale de psihopedagogie specială*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad,

(ISBN: 10 973-752 -105-6, ISBN(13),978-973-752-105-7, 2006, 385 pagini;

- Anton Ilica, Kelemen, G., (coord), *Didactica învățământului preșcolar*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, (ISBN: 973-8363-80-2), 2004, 485 pagini;

b) Apărute în Edituri de prestigiu din străinătate

-Gabriela, Kelemen, *Professionalism in initial training, education for acquiring competencies in preventing mental illnesses*, chapter in book 'Employment, Training and Research in Psychiatry and Mental Health: an innovative tutoring project in Europe' L'Espresso Harmattan, 21 bis, rue des écoles, 75005 Paris – France, 2017.

-Gabriela, Kelemen, "Identification And Education Of Gifted Children" (ISBN 978-3-659-54294-7) LAP LAMBERT Academic Publishing is a trademark of: Omni Scriptum GmbH & Co. KG <https://www.lap-publishing.com/system/covergenerator/build/103897>

Kelemen, G., *Psychopedagogy of Play*, Publisher: Science Publishing Group, ISBN: 978-1-940366-16-6
<file:///J:/Dosar%20prof%20GK/Psychopedagogy%20of%20Play%20%20Science%20Publishing%20Group.htm>

- Gabriela, Kelemen, (2014), *Sinteze de pedagogie preșcolară*, „Mihailo Palov“, Varsset, Serbia, ISBN 978-86-7372-188-0, 263 p.

- Gabriela, Kelemen, Alina Roman; (2014), *Elemente de pedagogie. Repere în evaluarea cunoștințelor psihopedagogice*, Învățătorul Modern, Chișinău, Moldova, ISBN 978-9975-9949-3-4

c)Publicate în granturi ale ANCS

- Kelemen, G., *Realizarea activităților de formare*, în volumul "*Formare formatori de competențe profesionale - teorie și aplicații*", ISBN: 978-606-10-0260-3 (format CD), Ed. Universității din Oradea, Oradea, 2010, Coordonatori: Adriana Tomescu, Nicoleta Chioncel, Marian D. Ilie, 174 p. <http://www.antres.ro>;

d)Indexate în catalogul mondial Worldcat

Gabriela, Kelemen, articolul

A personalized model design for gifted children' education:

Identification of highly gifted children

Acquiring Competences for the Didactic Profession

Ways to Determine Students to Become Competent Teachers

Acquiring Competences for the Didactic Profession

II.Studii în volume

- Kelemen, G., *Implicarea socială a tinerilor, în Implicarea socială primul pas către un loc de munca*, Alina Costin (coord.) ISBN 978-606-797-212-2-ESA, 978-606-711-748-6-EIKON,Cluj-Napoca

-Gabriela, Kelemen, *Educarea copiilor și școlarii mici din perspectivă socială, în Aradul vazut prin ochii copiilor*, Alina Costin (coord.)-ISBN 978-606-797-211-5-ESA, 978-606-711-747-9-EIKON, Cluj-Napoca

-Gabriela, Kelemen, *Activitățile non-formale și influența lor în dezvoltarea personalității copiilor în Bran Nadia Camelia și Evelina Balaș*, (coord), Rolul educației non-formale în incluziunea educațională, profesională și socială a copiilor cu cerințe educative speciale, Editura Presa Universitară Clujană, 2017, ISBN 978-606-37-0258-7

-Kelemen, G., *Hărțuirea de tip cyberbullying – oproblemă reală! Capitol în cartea Assessing Cyberbullying Perceptions*, (coord) Ramona Lile, Editura EIKON & Editura ȘCOALA ARDELEANĂ, Cluj-Napoca, 2017.ISBN 978-606-797-150-7

-Kelemen, G., *Creative strategies in teaching training*, in Supporting career starters. Stues on youth's current situation and possibilities, Coord. Andrea Visztentvelt and Csilla Judith Suhajda, published by Kollegium Ltd. Budapest, Gödöllő, 2016, PP.28-37, ISBN 978-963-89194-5-8

-Kelemen, G., Alina Roman, (coord.), *Strategies of developing youth competences in a global society*, Cluj-Napoca: Eikon, 2014, ISBN 978-606-711-181-1, 366 p.

- Kelemen, G., Gifted Children, Special Needs and Special Education, *Studies on Literature, Discourse and Multicultural Dialogue*, Coord. Boldea Iulian, Editura Arhipelag XXI, indexat ISI Web of Science la Thomson Reuters, 2013, Târgu Mureș

- Kelemen, G., *Ways to Determine Students to Become Competent Teachers*, *Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 47, 2012, Pages 1911-1916*,

http://www.sciencedirect.com/science?_ob=ArticleListURL&_method=list&_ArticleListID=2087387513&_sort=r&_st=13&_view=c&_acct=C000228598&_version=1&_urlVersion=0&_userid=10&md5=dd46fff5c78e9e8c65bb826a8fccbc4a&searchtype=a;

- Kelemen, G., "Acquiring competences for the didactic profession" World Conference Of Educational Science, Barcelona, 2012,
http://www.worldcat.org/title/acquiring-competences-for-the-didactic-profession/oclc/4904001825&referer=brief_results
- Kelemen, G., *Ways of Using New Technologies in Education*, in Technology, Informatics and Education-For Learning and Knowledge Society, Zbornik Radova 1, iunie 2011, Stampa Cacak, Serbia, p.163-179;
- Kelemen, G., *Analysis and interpretation of experimental data after application comprehensive educational program of intervention for gifted children (personalized program for the education of the gifted children*, în Zbornic 14, Porodica Kao Factor Podsticanja Darovitosti, Editura Triton, Vîrșeț, 2008, UDK 371.95, YU ISSN 1820-1911, p.251-256;
- Gabriela, Kelemen, *The Gifted Children Education and Some Ethical Issues, Gifted and Morality*, Zbornik Radova, ISSN 1820 – 1911, 1 iulie 2011, Triton, Vrsac, Serbia, p.86-87;
- Gabriela Kelemen *A personalized model design for gifted children' education, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 2, Issue 2, 2010, Pages 3981-3987*,
http://www.sciencedirect.com/science?_ob=ArticleListURL&_method=list&_ArticleListID=2087387513&_sort=r&_st=13&_view=c&_acct=C000228598&_version=1&_urlVersion=0&_userid=10&md5=dd46fff5c78e9e8c65bb826a8fccbc4a&searchtype=a;
- Kelemen, G., *Improving The Development Of Gifted Children*, World Academy of Science, Engineering and Technology, ICEEEL 28-30 iunie 2010, PARIS, p.1993-1997, ISSN 2070-3724
- Kelemen, G., *The role of extra-curricular activities in developing pre-school children's personality*, IN Social Science Today: Between Theory and Practice, Cambridge Scholars Publishing, 2010, ISBN (10): 1-4438-2005-4, ISBN (13): 978-1-4438-2405-7, p.55-76;
- Kelemen, G., (2010), *Analysis and intepretation of experimental data after aplication comprehensive educational program of intervention for gifted children (personalized program for the education of the gifted children*, in Daroviti u procesu globalizacije, Zbornik, nr. 16, Vârșeț, Serbia, ISSN 1820 - 1911, p. 256-283;
- Kelemen, G., *Methods for improving students learning*, in volumul "Education Facing Contemporary World Issues", Pitești, Romania, 2010, pp.457-469, ISSN:1844-6264;
Kelemen, G., *Pszichopedagogiai attekintes a legtehetsegesebb tanulokrol*, in Diskursus, Tudomány es Muveszet, Szent Istvan Egyetem Pedagogiai Kar, Szarvas, 2009, ISBN 1589-2662, p.197-209;
- Kelemen, G., *Educational models adaptated to Gifted children*, Zbornik Radova, Daroviti i Drustvena Elita, Editura Tuli, Vîrșeț, 2009, ISBN 978-86-7372-114-9, 15 (2009), p.272-283;
- Kelemen, G., (2008), *Trening experiment, -Identification and education of Gifted Children by Domain of Interest*, Research and Education in Innovation Era, 2nd Edition, Section 1, *Cultural Identities and Modern Discourses*, Arad, ISBN2065-2569. Pg.397-410;
- Kelemen, G., Vasile Popeanga –*O carte de exceptie despre Eparhia Aradului*, in Vasile Popeanga, *Vocatie de intelectual*, Editura Universității Aurel Vlaicu Arad, 2008, p.433-434;
- Kelemen, G., (2008), *Programul personalizat de educare a copiilor supradotați*, în Zbornik nr. 13, ISSN 1820-1911,13, pag.205-223, ISBN 978-86-7372-080-7, Editura Triton, Vârșeț, Serbia;
- Kelemen, Gabriela, (2007), *Modalități de identificarea a copiilor supradotați prin metoda observației*, Zbornik Radova Praktični aspekti savremenih shvatanja darovitih (engleză), pag. 30, Vârșeț, Serbia, 2007, ISBN 978-86-7372-075-3, COBISS.SR:ID.-223306503;
- Gabriela, Kelemen, (2006), *Domenii psihopedagogice de manifestare a supradotării generale* în Zbornik nr. 12, ISSN 1820-1911,12, pag.438-446,Vârșeț, Serbia, ISBN 86-7372-066-4.
- Kelemen, G., *Articol Gifted children, identification, encouragement and development*, Research and Education in Innovation Era, ISBN (13)973-752-107-2, (10)978-973-752-107-1, 2006; Pg.347-359;
- Kelemen, G., 2004-Articolul Henriette Yvonne Stahl: *Romanul de analiză-între realitate și*

ficțiune, în volumul *Tradiție și modernitate în științele umaniste și sociale*. Lucrările Secțiunii I a Simpozionului *Cercetarea științifică-o punte spre integrarea europeană*, 3-4 Noiembrie, Editura Mirton, 2004, Arad;

III. Studii și articole în volume și reviste de specialitate

A. În reviste de specialitate ISI

- Alina Roman, Dana Rad, Anca Egerau, Daniel Dixon, Tiberiu Dughi, **Gabriela Kelemen**, Evelina Balas, Gavril Rad, *Physical Self-Schema Acceptance and Perceived Severity of Online Aggressiveness in Cyberbullying Incidents*, Journal of Interdisciplinary Studies in Education, Volume 9, Issue 1 (2020), 1.06.2020, ISSN: 2166-2681 Print/ ISSN: 2690-0408, p. 100-116, <https://www.ojed.org/index.php/ijise>
- Kelemen, G., *Increasing Effective Students' Engagement in Study*, International Journal of Learning and Teaching, DOI: 10.18178/ijlt, Vol 10, No 3 (2018): <https://sproc.org/ojs/index.php/ijlt/index>
- Kelemen, G., Best practice to improve the future teacher initial formation in Journal The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, (EpSBS). Volume XXIV, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, e-ISSN: 2357-1330©2017 Published by the Future Academy, Edited by: Emanuel Soare & Claudiu Langa, [http://dx.doi.org/10.15405/epsbs\(2357-1330\).2017.5.2](http://dx.doi.org/10.15405/epsbs(2357-1330).2017.5.2)
- Kelemen, G., *High scope Approach to Preschool* in Journal The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, (EpSBS). Volume XXIII, Pages 1- 2032 (25 May 2017), The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, e-ISSN: 2357-1330©2017 Published by the Future Academy, Edited by: Emanuel Soare & Claudiu Langa, [http://dx.doi.org/10.15405/epsbs\(2357-1330\).2017.5.2](http://dx.doi.org/10.15405/epsbs(2357-1330).2017.5.2)
- Mihaela Gavrilă-Ardelean; Laurence Fond-Harmant; **Gabriela Kelemen**, *The improvement of the counselors' competences for the Professional integration of people with mental disorders*, Asian Academic Research Journal of Social Sciences & Humanities, Volume 3, Issue 4, (April 2016) ISSN : 2278 – 859X, p.29 – 40.
- Kelemen, G., *Adapted Education for Gifted Children*, International Journal of Psychology and Behavioral Sciences, Vol. 5 No. 3, 2015, pp. 134-141. doi: 10.5923/j.ijpbs.20150503.05. <http://article.sapub.org/10.5923.j.ijpbs.20150503.05.html>
- Kelemen, G., Laurence Fond-Harmant, Michel Pluss, Jean Michel Stassen, Catalin Nache, *Urgent needs for training, social integration and employability*, Wulfenia Journal Klagenfurt, Austria, A-9021, ISSN 1561-882X, Impact Factor: 0.267 No.10, volume 22, Oct 2015 <http://multidisciplinarywulfenia.org/archive/index.php/?volume=22&issue=10>
- Kelemen, G., *Enhancing the quality of teaching and learning in higher education*, Wulfenia Journal Klagenfurt, Austria, A-9021, ISSN 1561-882X, Impact Factor: 0.267 No.3, volume 22, Mar 2015 <http://multidisciplinarywulfenia.org/question/>
- Gabriela, Kelemen, *Sustainable education of gifted children*, SYLWAN JOURNAL, Poland 158 (5), pp.482-pp.488, ISSN: 0039-7660, Impact Factor: 0.263; <http://sylwan.ibles.org/submit.html> <http://sylwan.ibles.org/syl/index.php/pdf/stream/ia1U5/1399185315>
- Gabriela, Kelemen; Alina Roman, *Education of Gifted Children, a Problem of General Interest*, Mitteilungen Klosterneuburg, Journal 64 (2014) 2, pp. 50-pp.73, ISI Index Journal, Impact Factor-0,106 (<http://mitt-klosterneuburg.com/contact.html>)
WEINER STRASSE74, KLOSTERNEUBURG, AUSTRIA, <http://mitt-klosterneuburg.com/mitt/index.php/acceptance/index/h9Sg7/1392224887>
<http://mitt-klosterneuburg.com/mitt/index.php/pdf/stream/h9Sg7/1392224887>
- Gabriela, Kelemen; Alina Roman, *Education, Society And Giftednes*, Pansee Multidisciplinary Journal, Paris, France, ISI Index Journal, Impact Factor 0,063, <http://www.penseejournal.com/form.html>
- #### B. Articole in extenso publicate în reviste ISI fără factor de impact; articole in extenso publicate în volume „proceedings” cu peer review
- Gabriela, Kelemen, *Increasing effective engagement students' in study*, World Conference on Educational Sciences, 2016-02-04, Madrid.
- Gabriela, Kelemen, *Performer, A Way To Promote Performance In Teachers Training*, (3821), *WCES, Malta, 2014*, <http://www.wces.worldeducationcenter.eu/list.php>
- Gabriela Kelemen *Developing Professional Knowledge In The Initial Teacher Education*, Volume 180 – selected pp. 1-1704 (5 May 2015), The 6th International Conference Edu World 2014 “Education Facing Contemporary World Issues”, 7th - 9th November 2014, Pages 357-364 <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815014755>
- Gabriela, Kelemen, *Specific Methods for Increasing Learning Abilities in Students*, Procedia of 5th World Conference on Educational Sciences, Volume 116 (2014), (819), Pages 4505-4510, <http://www.sciencedirect.com/science>,
- Gabriela, Kelemen, Gifted Children, *Special Needs and Special Education*, *Studies on Literature, Discourse and Multicultural Dialogue*, Coord. Boldea Iulian, Editura Arhipelag XXI, indexat ISI

Web of Science la Thomson Reuters, 2013, Târgu Mureș.

-Kelemen, G., *Lile Ramona, Results of researches on strategies of teaching/learning/assessment based on interactive learning methods*, **International Conference**, "Comunicare și educație în societatea cunoașterii", ediția I, 2013, Timisoara. WPRCC 2014, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, www.elsevier.com/locate/procedia

-Gabriela, Kelemen, *Acquiring Competences for the Didactic Profession*, **Procedia - Social and Behavioral Sciences**, v46 (201201): 520-526; Proceeding World Conference Of Educational Science, Barcelona, 05-08-February, 2012.

-Gabriela, Kelemen, *Ways to Determine Students to Become Competent Teachers*, **Procedia - Social and Behavioral Sciences**, Volume 47, 2012, Pages 1911-1916,

http://www.sciencedirect.com/science?_ob=ArticleListURL&_method=list&_ArticleListID=2087387513&_sort=r&_st=13&_view=c&_acct=C000228598&_version=1&_urlVersion=0&_userid=10&md5=dd46ff75c78e9e8c65bb826a8fc9c4a&searchtype=a

-Gabriela, Kelemen, *Improving the development of gifted children*, publicata în The International Conference on e-Education and e-Learning, World Academy of Science, Engineering and Technology, Edited by Academy Science Research, Paris, France, Issue 66, June, ISSN: 2010-3724, article 379, page 1993-1998.

-Gabriela, Kelemen, *A personalized model design for gifted children' education*, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, v2, n2 (2010): 3981-3987; Proceeding World Conference Of Educational Science, Bahcesehir University, Istanbul, Turkey, 04-08-February, 2010, Istanbul, pg. 3981-3987.

C. Studii și articole în volume și reviste de specialitate din fluxul principal de informații

Gabriela Kelemen, *Gifted education Educația Plus*, Volumul XXVI, Nr. 1, 2020, ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad.

Gabriela Kelemen, Dana RAD, Edgar DEMETER, Roxana Maier, Anca EGERAU, Evelina BALAS, *Revenge and ignorance as weapons of hate speech*, Volumul XXV, Nr. 1, 2020, ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, <doi>10.24250/JPE/2/2019/GK/DR/RM/ED/AE/EB</doi>

-Gabriela Kelemen, *Methods and strategies used to enhance correct writing* *Educația Plus*, Volumul XXII, Nr. 1, 2019, ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, DOI: 10.24250/JPE/1/2019/ /GK/

-Gabriela Kelemen, *Education in the Man and Society Curricular Area*, *Educația Plus*, Volumul XXIII, SPECIAL ISSUE, 2019, ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, DOI: 10.24250/JPE/SI/2019/ /GK/

Manolis Tzanakis, Maria Valasaki, Marguerita Moraitou, Gabriela Kelemen, Mihaela Gavrița Ardelean, Jocelyn Deloyer, Cecile Hanon, Nicolas Hustinx, Isabelle Tournier, Simon Vasseur Bacle, Cristine Maes, Laurence Fond Harmant, *Sociocultural and organizational dimensions of mental health care networks for older adults towards new formations*, *Agora, Psycho-Pragmatic*, Vol.I, nr. 1, 2019, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, (ISSN 1842-6840, p.32-45.

Statistical situation of mental disorders of elderly in Romania, Mihaela Gavrița-Ardelean, Kelemen Gabriela, Ernens Isabelle, Tournier Isabelle, Hanon Cécile, Vasseur-Bacle Simon, Deloyer Jocelyn, Moraitou Marguerita, Tzanakis Emmanouil, Fond-Harmant Laurence, *Agora, Psycho-Pragmatic*, Vol.I, nr. 1, 2019, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, (ISSN 1842-6840, p.262-270)

-Gabriela Kelemen, Mihaela Gavrița-Ardelean, Cecile Hanon, Simon Vasseur-Bacle, Jocelyn Deloyer, Christine Maes, Nicolas Hustinx, Marguerite Moraitou, Emmanouil Tzanakis, Isabelle Tournier, Isabelle Ernens, *Social work networks for the elderly with mental disorders – a comparative insight*, *Educația Plus*, Volumul XXI, Nr. Special Issue, 2018, ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, DOI: 10.24250/JPE/2018/GK.MGS.CH.SVB.JD.CM.NH.MM.ET.IT.IE

-Dana Rad, Gavril Rad, **Gabriela Kelemen**, Henrietta Torkos, *Cultural differences in youth perception about online freedom of speech*, *Educația Plus*, Volumul XXI, Nr. Special Issue, 2018, ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, DOI: 10.24250/JPE/2018/DR/GR/GK/HT

-Jocelyn Deloyer, Margarita Moraitou, Kepsipi, **Gabriela Kelemen**, Mihaela Gavrița-Ardelean, *VETMH TUTO+: training of tutors and immersion in europe of young mental health professionals*, *Educația Plus*, Volumul XX, Nr. 2/ 2018, ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, DOI: 10.24250/2.2018/JD.MM.GK.MAG

Kelemen, G., *Students' perception concerning elderly people with mental health problems*, *Educația Plus*, Volumul XIX, Nr. 1/ 2018, ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, DOI: 10.24250/1.2017.jpe.a.3.GK.uav <http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1005>

-Gabriela Kelemen, Bianca Anamaria BERCEA, *Training of mathematical skills at preschool age through active – participative methods*, *Agora Psycho-Pragmatica*, Vol 12, No 2(2018) pg.34-41

- Kelemen, G., *Creativity, performance and emotional balance*, Educația Plus, Volumul XIIIIV, Nr. 2/ 2017, ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, DOI: 10.24250/1.2017.jpe.a.3.GK.uav
- Kelemen, G., *Social and cultural contexts regarding mental health in Romania. Intervention strategies* Educația Plus, Volumul XVII, Nr. 1/ 2017, ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, DOI: 10.24250/1.2017.jpe.a18.GK.uav
- Laurence Fond-Harmant, Catalin Nache, Michel Pluss, Jean Michel Stassen, **Kelemen, G.**, Mihaela Gavrilă-Ardelean, Building a new training referential for the employment accompaniment jobs for people with psychic handicap, *The Journal of International Educational Science*, Yıl: 4, Sayı: 12, Eylül 2017, s. 1-12
- Kelemen, G., Good practices and innovative strategies acquired through projects, *Educația Plus*, Volumul XV, Nr. Special issue/ 2016, ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, DOI: 10.24250/SI/2016.jpe.a14a.GK
- Kelemen, G., Mihaela Ardelean Gavrilă, Laurence Fond Harmand, *Education for mental health*, Educația Plus, Volumul IX, Nr. 1/ 2016, ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, pg. 22-31, DOI: 10.24250/1.2016.jpe.a5a.GK.
- Kelemen, G., Professionalism in teaching career, *Educația Plus*, Volumul XVI, Nr. 2/ 2016, ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, DOI: 10.24250/2.2016.jpe.a14a.GK
- Kelemen, G., *Teachers` attitude towards giftedness*, Revista Agora-Psychopragmatica, vol. X, nr. 1.,2016, pg. 95-103
- Kelemen, G., *Good practices in mental health in Romania*, Agora, Psycho-Pragmatic, Volume X (2016), Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN 1842-6840, pg.88-100.
- Kelemen, G., *Education in contemporary society*, Educația Plus, Volumul XIII, Nr. 2/ 2015, ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, pg. 68-80
- Kelemen, G., Laurence Fond-Harmant, Michel Pluss, Jean Michel Stassen, Catalin Nache, *Spsm Project-Employability And Mental Health In Europe Urgent Needs For Training, Social Integration And Employability*, Educația Plus, Volumul XII, Nr. 1/ 2015, ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, pg.7-22.
- Kelemen, G., *Adapted education for gifted children*, International Journal of Psychology and Behavioral Sciences (Volume 5, Number 3, June 2015) (ID: 102800213).
- Kelemen, G., *Learning and development in early ages*, Educația Plus, Volumul XI, Nr. 2/ 2014, ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p. 117-129.
- Kelemen, G., *Performing excellence in higher education*, Educația Plus, Volumul X, Nr. 1/ 2014, ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p. 17-29.
- Kelemen, G., *Improving Teachers` Professional Training* Educația Plus, Volumul IX, Nr. 2/ 2013, ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p.27-32, <http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe>;
- Kelemen, G., *The Reggio Emilia method, a modern approach of preschool education* Educația Plus, Volumul IX, Nr. 1/ 2013, ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068–1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 77-86, <http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/issue/view/6>;
- Kelemen, G., *Aspects of speech development at preschoolers in bilingual communication environments*, Educația Plus, Volumul VIII, Nr. 2/ 2012, ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p.152, <http://www.uav.ro/files/educatie/plus/Educatia%20Plus%20Plus%20VIII,%20Nr.%202,%202012%20%20.pdf>;
- Kelemen, G., *Performer-an ambitious project* Educația Plus, Volumul VIII, Nr. 1/ 2012 ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, pp. 20-31, <http://www.uav.ro/files/educatie/plus/EPvol8no1.pdf>;
- Kelemen, G., *The development of professional competences at future teachers*, Educația Plus, Volumul VII, Nr. 2/ 2011, ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, pp.145-<http://www.uav.ro/files/educatie/plus/EPvol7n02.pdf>;
- Gabriela Kelemen – *Identification of Gifted Children*, **Research in Pedagogy**, - Academic Journal – Serbia, 2011;
- Gabriela Kelemen - *Being a teacher – a profession of faith*, în *Educația Plus* Volumul VII, Nr. 1/ 2011, ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p.31-44, <http://www.uav.ro/files/educatie/plus/EPvol7no1.pdf>;
- Gabriela, Kelemen, *The Gifted Children Education and Some Ethical Issues, Gifted and Morality*, Zbornik Radova, ISSN 1820 – 1911, 1 iulie 2011, Triton, Vrsac, Serbia, p.86-87. <http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Zbornik%20rezime%2017.pdf>;
- Gabriela Kelemen - *From Teaching to Learning* în *Educația Plus* VOL. VI-2, 2010, ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p.141-152, <http://www.uav.ro/files/educatie/plus/EPvol6no2.pdf>;
- way
- Kelemen, G., *Methods of intervention for education and instruction of teachable mentally deficient people*, în Revista Agora Psycho-Pragmatic, VolV, nr. 3, 2010, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2009, p.37-46;

- Kelemen, G., *Cai de identificare a copiilor capabili de performante superioare*, în *Revista Agora Psycho-Pragmatic*, Vol.III, nr. 1, 2009, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2009, p.65-71;
- Kelemen, G., *Oportunități de utilizare a noilor tehnologii în educația copiilor preșcolari*, în *Revista de informatică socială*, anul VI, nr.12, December 2009, ISSN: 1584-384X, p.109-113, pe www.ris.uvt.ro;
- Kelemen, G., *Copiii supradotați și învățarea asistată de calculator*, în *Revista de informatică socială*, anul IV, nr.7, Iunie 2008, ISSN: 1584-384X, p.110-114, pe www.ris.uvt.ro;
- Gabriela Kelemen - *Relațiile educative în societatea contemporană*, în *Educația Plus*, anul VI, nr. 2 (10), mai 2009, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p.27, <http://www.uav.ro/files/educatie/plus/10.pdf>;
- Kelemen, G., *Pedagogy for gifted children* în *Educația Plus*, An. VI, Nr. 1 (9)/ 2009, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p.57, <http://www.uav.ro/files/educatie/plus/9.pdf>;
- Gabriela, Kelemen, (2008), *Toward a new psychology of education concerning gifted children*, în *Studia Universitatis* (revistă indexată B+)-Psychologia-Paedagogia, Babes Bolyai, Cluj Napoca, ISSN 1221-8111, p.75, adresa de site www.studia.ubbcluj.ro
- Kelemen, G., *Psihopedagogioi attekintes a legtehetsegesebb tanulokrol*, in Diskurzus-Tudomanyes muveszet, Szent Istvan Egetem Pedagogioi K ar, Szarvas, Keszult 170 peldanibon a Szarvaspress Nyomdabon, ISSN 1589-2662, pg. 197-208, 2008.
- Kelemen, G., *Psychopedagogical and sociological foundations concerning gifted children* în *Educația Plus*, nr. 8, 2008, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad.
- Kelemen, G., *Articol Learning difficulties and dyslexia* în *Revista Agora Psycho-Pragmatic*, Vol.III, nr. 4, 2009, ISSN 1842-6840, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2009, p.41-52.
- Kelemen, G., *Educatia in societatea contemporana* în *Educația Plus*, nr. 7, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2008, (ISSN 1842-077x, 369 pagini);
- Kelemen, G., *Articol Puncte de vedere privind educarea copiilor cu dificultăți de învățare*, în *Revista Agora Psycho-Pragmatic*, Vol.II, nr. 1, 2008, ISSN 1842-6840 Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2009.
- Kelemen, G., *Articol Psihopedagogical domain of gifted manifestation*, în *Revista Agora Psycho-Pragmatic*, nr. 7, 2008, ISSN 1842-6840 Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad.
- Kelemen, G., 2008, *Toward a New Psychology of Education Concerning Gifted Children*, in *Studia Universitatis Babes Bolyai*, vol 53(2008) nr.1., Cluj Napoca.
- Kelemen, G., 2008, *Un discurs privind educarea copiilor supradotați*, în *Aktuall*, Revista trimestrială pentru învățământul preșcolar arădean, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, (ISSN: 1844 - 0363, 125 pagini);
- Kelemen, G., *Program personalizat de educare a copiilor supradotați*, în *Zbornik*, nr.13, Vârșet, Serbia, ISSN 1820-1911, 13 (2007), P.205-223.
- Kelemen, G., *Evaluarea eficienței activității profesorului în actul de predare* în *Educația Plus*, nr. 6, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2007, (ISSN 1842-077x, 500 pagini.
- Kelemen, G., *Condiții de manifestare a copiilor supradotați*, în *Educația Plus*, nr. 5, 2007, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, (ISSN 1842-077x, 249 pagini.
- Kelemen, G., *Articolul Stadiile dezvoltării psihice la copii*, în *Educația Plus*, nr. 4, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, (ISSN 1842-077x, 249 pagini.
- Kelemen, G., *Articol Implementarea programului educațional pentru supradotați în Agora*, *Psycho-Pragmatic*, Vol.I, nr. 4, 2007, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, (ISSN 1842-6840, p.88-100.
- Kelemen, G., *Articol Educația azi în Agora*, *Psycho-Pragmatic*, Vol.I, nr. 1, 2007, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, (ISSN 1842-077X, 340 pagini; p.52-60.
- Kelemen, G., *Articol Domenii psihopedagogice de manifestare a supradotării generale în Agora*, *Psycho-Pragmatic*, Vol. II, nr. 3, 2007, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, (ISSN 1842-6840, 137 pagini; p.55-65.
- Kelemen, G., *Articol Copiii supradotați cu dificultăți de învățare* în *Agora*, *Psycho-Pragmatic*, nr. 3, 2007 Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, (ISSN 1842-2640, 109 pagini.
- Kelemen, G., 2006-Articol în *Revista Învățământul preșcolar*, nr. 3-4/2006, “Strategii educative adecvate copiilor supradotați”, Editura Didactică și Pedagogică, București;
- Kelemen, G., 2005-Articolul *Geneza poeziei creștine* în *Educația Plus*, nr.3, Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, (ISBN: 973-8363-03-9), 2005, 287 pagini.
- Kelemen, G., 2004-Articolul “*Copiii supradotați...*” în *Revista Învățământul preșcolar*, nr.1-2/2004 Editura Didactică și Pedagogică, București;
- Kelemen, G., *Articolul Jocul*, în *Educația Plus*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, (ISBN: 973-8363-21-4), 2004, 344 pagini;
- Kelemen, G., 2003-Articolul “*Aspecte metodologice privind învățarea limbii engleze*”, în *Revista Învățământul preșcolar* nr.1-2 /2003, ”, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2003;
- Kelemen, G., 2003-Articolul “*Punți între educatoare și părinți*” în publicația *Tribuna învățământului*; nr. din 13-19-01/2003;
- Kelemen, G., 2001-Articolul, “*Educarea limbajului copilului preșcolar, prioritate a învățământului*” în *Revista Învățământul preșcolar*, nr.3/4-2001, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2001;
- Kelemen, G., 2000-Publicație în *Tribuna învățământului*, “*Creativitate și eficiență în învățământ*

"nr. din decembrie 2000;

- Kelemen, G., 2000-Articol în *Revista Învățământul preșcolar*, nr.1/2-2000,"*Stimularea imaginației creatoare a copiilor preșcolari prin activități artistico-plastice*", Editura Didactică și Pedagogică, București, 2000;
- Kelemen, G., 2000-Articol în *Tribuna învățământului*,"*Cunoașterea psihopedagogică a copilului, premiză a succesului procesului de învățământ la nivel preșcolar*";
- Kelemen, G., 1999- Articol în *Tribuna învățământului*," *Serbările de Crăciun-mijloc de evaluare a achizițiilor și abilităților copilului preșcolar*";
- Articol, "*Imaginație și creativitate în grădiniță*" în ziarul local "*Adevărul*" din 24-03-1999;
- Kelemen, G., 1998- Articol în *Revista Învățământul preșcolar*," *Criterii curriculare de abordare diferențiată a activității copilului preșcolar*" nr.3-4/1998, Editura Didactică și Pedagogică , București, 1998;
- Kelemen, G., 1998- Articol, « *Reformă și în învățământul preșcolar* », în ziarul local "*Adevărul*" din 24-03-1999;
- Kelemen, G., 1997-Articol în ziarul local *Adevărul*, *Reforma învățământului preșcolar*",(nr.703/1997);
- Kelemen, G., 1997-Articol în revista "*Școala vremii*"," *Managerul în grădiniță*", (luna martie, 1997).

IV.Proceedinguri

- **Kelemen G.**, *Early education-what can we do for better implementation*, The 2020 ATEE Winter Conference will be organised by Stefan cel Mare University and the Association for Teacher Education in Europe, <https://atee2020.education>.
- Rad D., **Kelemen G.**, A. Egerau, A. Roman, T. Dughi, E. Demeter, D. Dixon, *Predictors of lack of emotional awareness in emotional regulation of youth facing online hate speech*, The 2020 ATEE Winter Conference will be organised by Stefan cel Mare University and the Association for Teacher Education in Europe, <https://atee2020.education> .
- Gavrila-Ardelean Mihaela, Tournier Isabelle, Hanon Cécile, Vasseur-Bacle Simon, Deloyer Jocelyn, Moraitou Marguerita, Tzanakis Emmanouil, **Kelemen Gabriela**, Fond-Harmant Laurence, (2018),*The Needs of Professionals in Mental Health Networks for the Elderly, in Romania* in International conference multidisciplinary perspectives in the quasi-coercive treatment of offenders Filodiritto Publisher Proceeding, Bologna (Italy)
- Kelemen, G., *Improving the development of gifted children*, publicată în The International Conference on e-Education and e-Learning, World Academy of Science, Engineering and Technology, Edited by Academy Science Research, Paris, France, Issue 66, June, ISSN: 2010-3724, article 379, page 1993-1998.
- Kelemen, G., *The role of extra-curricular activities in developing pre-school children's personality*, in Social Science Today: Between Theory and Practice, Cambridge Scholars Publishing, ISBN (10): 1-4438-2005-4, ISBN (13): 978-1-4438-2405-7, p.55-76.
- Kelemen, G., *A personalized model design for gifted children' education*, Proceeding World Conference Of Educational Science, Bahcesehir University, Istanbul, Turkey, 04-08-February, 2010, Istambul, pg. 3981-3987.

V.Participări la conferințe naționale și internaționale

- **Kelemen G.**, *Early education-what can we do for better implementation*, The 2020 ATEE Winter Conference will be organised by Stefan cel Mare University and the Association for Teacher Education in Europe, <https://atee2020.education>.
- Rad D., **Kelemen G.**, A. Egerau, A. Roman, T. Dughi, E. Demeter, D. Dixon, *Predictors of lack of emotional awareness in emotional regulation of youth facing online hate speech*, The 2020 ATEE Winter Conference will be organised by Stefan cel Mare University and the Association for Teacher Education in Europe, <https://atee2020.education> .
- Kelemen, G., *Interactive strategies for students learning optimization*, Proceedings ICTTE 2019, Yambol, Bulgaria, ICTTE ISSN 1314 – 9474 (CD – ROM), ISSN 2603 – 445X (www.ictte.eu)
- Gabriela Kelemen, *Good practices, Terapia intrafamilial*, Elche, Spain, 23-24 noiembrie 2018,
- Kelemen, G., *Școala de vară, Comunicare și interculturalitate în anul centenarului, secțiunea Educație, interculturalitate și coeziune socială*. UAV, Arad, 2018. <http://uav.ro/ro/universitate/noutati/scoala-de-vara-2018>
- Kelemen, G., 24th Round Table on Giftedness, *Latest developments and perspectives in gifted education*, 29 Jun 2018, Vrsac Serbia
- Valasaki M. (University of Crete), Tzanakis M. (University of Crete), **Kelemen G.** (University of Arad), Gavrila-Ardelean M.(University of Arad) and Fond-Harmant L. (Luxembourg Institute of Health) Researching the sociocultural dimensions of professional networks in mental health care (ARPA project) Mental Health Policies and Professional Networks, Crete, Greece, 15 June, 2018 (/images/VALASAKI_ET_AL_Abstract.pdf)http://icconss.soc.uoc.gr/en/content_page/2-uncategorised/209-final-program-209.html
- Gabriela Kelemen**, (2017), *Increasing quality in initial formation for teachers in early childhood education*, Key speaker in The Scientific Conference "Modern Approaches to The Professional Development And Work Of, Preschool And Primary School Teachers" MAI-Teacher Education Faculty of the University of Belgrade, Serbia.
- Kelemen, G., *The human rights -no child left behind, gifted or not*, International Children Rights

- Congress-October 2017, Duzce Universitesi- Turkey.
- Kelemen, G., *Education in uncertainty! Orientations and trends for quality education*, International Conference "Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Teacher Training" - 2nd edition (COPED 2017) 12-15 October, 2017, Brasov, Romania
- Gabriela, Kelemen, *Comunicare și interculturalitate*, Școala de vară, UAV Arad, 7 iulie 2017
- Gabriela, Kelemen, *Aspects concerning diversity and multiculturalism in the 21st century*, Multiculturalism in the 21st century 3rd International Scientific Conference, Szent István University, Faculty of Economics and Social Sciences, Institute of Social Sciences and Teacher Training, 12 May 2017, Budapest.
- Gabriela, Kelemen, *Is education in crisis, what should we do*, International scientific conference, Problems and dilemmas of teaching and learning theory and practice in formal education, Arandjelovac, 26 and 27 May 2017, Serbia.
- Gabriela, Kelemen, *Is education in crisis, what should we do*, International scientific conference, Problems and dilemmas of teaching and learning theory and practice in formal education, Arandjelovac, Serbia, 26 and 27 May 2017
- Gabriela, Kelemen, *Increasing effective engagement students' in study*, World Conference on Educational Sciences, 2016-02-04, Madrid.
- Kelemen, G., *Diversitate și interculturalitate în secolul XXI. Bune practici*. În cadrul Școlii de vară, Ediția XV-a-Conferința *Comunicare și interculturalitate*, Arad, 4-7 iulie 2016.
- Kelemen, G., Laurence Fond Harmant, Mihaela Ardelean Gavrilă, Catalin Nache, Michel Pluss, Jean-Michel Stassen, *Education for mental health* International Scientific Conference, Good Practices For The Development of Key Competences In Preschool And Primary Education, 1st Edition, Arad, 23-24 June 2016, "Aurel Vlaicu" University of Arad
- Kelemen, G., *Increasing Effective Students' Engagement In Study*, 8TH World Conference On Educational Sciences, 04-06 February 2016, University of Alcalá, Madrid, Spain, www.wces.info
- Kelemen, G., „*Creative strategies in teacher training*” Conference Supporting career starters, Szent István University, Gödöllő, Hungary, December 4, 2015. ISBN 978-963-89194-5-8
- Kelemen, G., *Gifted children and their special need education, The gifted and didactic culture*, 21st Round Table on Giftedness, 5 Jun 2015, “Mihailo Palov” Vrsac.
- Kelemen, G., *A comprehensive programme adapted to the gifted children*, The International Conference ‘Education and Development Cooperation’ will take place from the 3rd to the 6th June 2015, Cordoba, Spain.
- Kelemen, G., *Gifted children and their special needs*, International Conference „Dimensions Engaged in Special Needs Education” (NEEDS 2015), Brasov, 16 May 2015.
- Kelemen, G., *Exploring the best ways to help gifted children to perform excellently*, The 3rd International Conference "Education, Reflection, Development", Cluj/Napoca, 3 iulie 2015, Babeș-Bolyai University, Cluj-Napoca, Romania.
- Kelemen, G., *Increasing performance by fostering students' creativity and imagination in higher education system*, International Scientific Conference- Giftedness and creativity – developmental perspective of creative performance , –20th Round Table, *Preschool Teacher Training College “Mihailo Palov” Vrsac*, 6. 06. 2014, Vrsac, Serbia.
- Kelemen, G., *Education quality as an expression of excellence*, International Scientific Conference – 19th Round Table, *Preschool Teacher Training College “Mihailo Palov” Vrsac*, 28. 06. 2013, Vrsac, Serbia.
- Kelemen, G., *Specific Methods For Increasing Learning Abilities In Students*, Roma International Conference on Educational Research, 06-08 February 2013, Faculty of Economics, Sapienza University Rome – Italy.
- Kelemen, G., *Ways to determine students to become good teachers*, Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER 2012), Middle East Technical University North Cyprus Campus at February 08-11, 2012, in North Cyprus.
- Gabriela, Kelemen, *Acquiring competences for didactic profession*, World Conference Of Educational Science, Barcelona, 05-08-February, 2012.
- Kelemen, G., *Issues of research on giftedness and talent*, International Scientific Conference – 18th Round Table, *Preschool Teacher Training College “Mihailo Palov” Vrsac*, 29. 06. 2012, Vrsac, Serbia.
- Gabriela, Kelemen, *The Gifted Children Education and Some Ethical Issues, Gifted and Morality*, International Scientific Conference – 17th Round Table, 1 iulie 2011, Invited like Key speaker, Vrsac, Serbia.
- Kelemen, G., *Modalities of using new technologies in education*, Technology, informatics and education for learning and knowledge society – TIO6, University of Kragujevac, 2011, Serbia.
- Kelemen, G., *Who are the gifted children?* 3rd International Conference for Theory and Practice in Education Intercultural Communication, Multicultural Education, Békéscsaba, 27-29 May, 2010.
- Gabriela, Kelemen, *Methods for improving students learning*, Edu-World 4th International Conference "Education Facing Contemporary World Issues", Pitești, Romania, 2010, pp.457-469, ISSN:1844-6264.
- Kelemen, G., *Creativity and the Specific Modalities of Development at Preschool Age*, Simpozion internațional Supradotații în Procesul de Globalizare, 02.07.2010 la Vârșeț, Serbia. Organizator: Școala de Înalte Studii pentru Educatori „Mihailo Palov” din Vârșeț în colaborare cu Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad.

- Kelemen, G., *Improving the Development of Gifted Children*, ICEEEL 2010, "International Conference on e-Education and e-Learning" Paris, France, June 28-30, 2010.
- Kelemen, G., *The role of extra-curricular activities in developing pre-school children's personality*, Symposium Social Sciences and Humanities: Between Theory and Practice, The Department of Teaching Staff Training and Social Sciences and Humanities B.U.A.S.V.M Timișoara (Romania), May 14-15, 2010.
- Kelemen, G., *Who are the gifted*, 3rd International Conference for Theory and Practice in Education (Intercultural Communication, Multicultural Education), Szent István University Faculty of Economy, Békéscsaba, Hungary, 27-29 May, 2010.
- Gabriela, Kelemen, *A personalized model design for gifted children' education*, World Conference of Educational Science, Bahcesehir University, Istanbul – Turkey, 04-08-February, 2010, Istanbul.
- Kelemen, G., *Training Experiment-Identification And Education Of Gifted Children By Domains Of Interest International Symposium Research and Education in an Innovation Era 2nd Edition*, November 20-21, 2008.
- Gabriela Kelemen 2007- Participare cu lucrarea *Interculturality as a challenge of efficient communication*, la International Summer University International Scientific Conference on Communication and Interculturality, iulie, 5-12, 2007.
- Gabriela Kelemen 2007- Participare la Simpozionul internațional de la Virset cu tema *Modalități de identificarea a copiilor supradotați prin metoda observației*, ediția a 13-a, iulie 2007.
- Gabriela Kelemen 2007-Participare cu lucrarea *Gifted children and learning by computer*, la Simpozionul *Transdisciplinaritatea în predarea informaticii sociale și a limbilor moderne*, în cadrul *Zilelor academice timișene*, ediția a X-a, 24-25 mai.
- Gabriela Kelemen 2006-Participare cu lucrarea *Gifted children, identification, encouragement and development*, la International Symposium, Research and Education in Innovation Era, Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad;

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- Perioada (de la - până la)*
- din 2008-doctor în Științele Educației, doctorat obținut la Universitatea Babeș Bolyai Cluj-Napoca;
 - 2005-absolventă a cursurilor de master, organizat de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic de la Univ. "A. Vlaicu" Arad, specializarea *Management educațional*;
 - 2006-Studii de masterat, organizat de Facultatea de Teologie Ortodoxă de la Univ. "A.Vlaicu" Arad, specializarea *Studii biblice*;
 - 2004-absolventă a *Facultății de Teologie Ortodoxă* -Universitatea "Aurel Vlaicu", specializarea *Teologie didactică și Limba și literatura română* ;
 - 2002-absolventă a *Colegiului Universitar Pedagogic de Institutori* de la Univ. "Aurel Vlaicu" Arad, specializarea: *Institutor- limba engleză*;
 - 1978- absolventă a *Liceului Pedagogic Arad*, specializarea: educatoare.

LIMBA MATERNĂ

Română

LIMBI STRĂINE CUNOSCUȚE -	Engleză		Franceză
	Citit	Foarte bine	Bine
	Seris	Bine	Bine
	vorbit	Bine	Satisfăcător

- APTITUDINI ȘI COMPETENȚE ARTISTICE**
Muzica, desen, pictura, literatură etc.
- Editor-șef la Revista **Educația Plus**, indexată **B+**, revista Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” Arad
Membră în Colectivul editorial al *Revistei Agora Psihopragmatic*, din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” Arad
Editarea unui volum de poezii pentru copii *„Poezii-jucării, pentru cei mai buni copii*, Editura « Școala Vremii Arad », ISBN 973-86695-2-9, C.C.D., 2003, 88 pagini;
- APTITUDINI ȘI COMPETENȚE TEHNICE**
Calculator (MsOffice: Word, PowerPoint, Excel; Internet Explorer; Adobe PageMaker; Posta Electronica, videoproiector, xerox, fax etc.
- APTIDUNI ȘI COMPETENȚE PERSONALE**
dobandite in cursul vietii si carierei dar care nu sunt recunoscute neaparat printr-un certificat sau o diploma
- Competența de a edita volume, consilier editorial și director adjunct de editură universitară (pana in 2013);
Competența de a redacta revista Facultății „Educația Plus” (Editor-șef), revista *Agora Psihopragmatic*, a specialităților: Științele Educației, Psihopedagogie Specială și Asistență Socială, ca membră a Colegiului de Redacție;
Capacitatea de a participa, cu opinii de presă, la perfecționarea vieții civice, a mediului universitar zonal;
Abilități manageriale de organizare instituțională, experiență dobândită prin ocuparea funcției de director de grădiniță (15 ani);
Capacitate de relaționare, prin stabilirea unor relații de colaborare, parteneriate din țară și din arealul universitar pedagogic Arad-Szarvasz-Varșeș;
Spirit organizatoric privind gestionarea problemelor legate de managementul lucrărilor de grade didactice pentru profesori, precum și a lucrărilor de licență și disertație.

Premii și distincții

Ordinul și Medalia *Meritul pentru Învățământ*, conferit de Președintele României, Ion Iliescu, publicat în Monitorul Oficial al României anul 172(XVI)-NR 1.181, de luni, 13 decembrie 2004;

Certificate of Attendance, la Școala de vară a Universității „Aurel Vlaicu” Arad, în colaborare cu York University of Toronto, Canada, din iulie 2007 cu tema *Comunicare și interculturalitate*.

Diploma de participare la *Academia de vară*, cu tema *Perspective noi în didactică. De la centrarea pe elev la abordarea pe competențe*, Alba-Iulia, 2011

Certificate of Completion training program for Quality and Leadership „*Foresight and Strategic Planning for University Leaders*”, September, 14th 2011, Bucharest.

Certificat pentru absolvirea modulului de formare în management universitar „*Politici Educaționale*”, organizat în cadrul proiectului „*Îmbunătățirea Managementului Universitar*”.

Certificat de participare la ERASMUS, excenges professors, 2011, Coimbra, Portugal.

Certificat de participare la programul de formare Didactica soecialității Psihopedagogie, Proiect POSDRU- *Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior*, iunie 2013.

Certificat de participare la un schimb de experienta, cu susținerea unui lectorat la Universitatea Kalasalingam, India, 27-1 februarie 2014.

Proiecte câștigate

LIDER, proiect de parteneriat numit „*Linia vieții mele*”, de consiliere și orientare școlară între Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad și Grupul Școlar Industrial de Transporturi Căi Ferate, din data de 23-03-2007.

ANTRES, Egalitate de șanse pentru femei, membră în echipa de formatori, Proiect finanțat de UE-2009-2011.

POSDRU „Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare”, „**Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior**”. Cod Contract: POSDRU/87/1.3/S/63709, membră în echipa de didacticieni.

OIPOSDRU, PERFORMER, *Perspective ale formării prin MASTER a specialistilor din domeniul educației timpurii și a școlarității mici la un nivel calitativ superior*, Coordonator partener 2, director de proiect, 2011/2013, IP 62508.

ERASMUL, LIFELONG LEARNING, Play, Toy and Culture, University of Fafe, Portugal, N° 2012-1-PT1-ERA10-12549

rogramul SEE"EEA/Norway Grants Contact Seminar 2014, Norwegian Centre for International Cooperation in Education, 2-4 february, 2014.

Director/coordonator de proiecte POSDRU/156/1.2/G/139751/ SocioPlus, ID- valoarea totală 1950358.27.

Membră în echipa de implementate a proiectului POSDRU-*Studentul consiliat - excelent viitor angajat*, ID-138850 Expert atragere și menținere grup țintă, valoarea totala a proiectului 20186681.45

-Proiect ERASMUS+ KA2, 2014-1-LU01-KA-200 000036. SPSM-Employabilité en Europe, Santé Publique et Santé Mentale: Nouveaux besoins, nouvelles formations, quelle employabilité des usagers en Europe, Parteneri : Luxembourg, France, Belgique, Roumanie, Suisse, durata: 01/09/2014- 31/08/2017. 35 996 €

-Proiect ERASMUS+ KA2, What really matters (WRM), ID: 2014-1-RO01-KA202-002863 PROJECT coordontor UAV Arad, valoarea 29408, durata 01/09/2014- 31/08/2017.

-Proiect ERASMUS+ KA2, European TuToring Process in Psychiatry And Mental Health,greement number 14PT00001-2014-I-BE01-KA2000-000824, From 01-09-2014 until 31-08-2017, Coordinator Centre Neuropsychiatrique Saint-Martin. Contact : Mr Jocelyn Deloyer jocelyn.deloyer@fracarita.org. + 32 81 30 28 86 , + 32 496 12 70 16. 5 996 €

-Projet ERASMUS +. KA 2 -2017-2019.RPSMPA Europe. Réseaux professionnels et personnes âgées / N° 2016-1-LU01-KA204-013827 projet de partenariat stratégique. Améliorer les Réseaux de Professionnels pour la Santé Mentale des personnes âgées atteintes de Troubles Psychiques en Europe. Coopération en matière d'innovation et d'échanges de bonnes pratiques. Organisme candidat - Luxembourg Institute of Health, Organisme partenaire: Centre Neuro Psychiatrique Saint-Martin. Center of Psychological and Pedagogical Support, Panepistimio Kritis, Aurel Vlaicu University of Arad, EPSM Lille Metropole, Universite Du Luxembourg. 14360.00€.

-Projet ERASMUS +., KA2, DigiFamily-Digitalising a network for peer collaboration and learning in family and community resources for workers in the social, educational and mental health sectors, 2018-2020. 106000.00€.

- Projet ERASMUS +. KA 2, VetHt- 18PP0011, Vocational education process in European tutoring for immersion trainees in the mental health sector -strategic partnership, 2018-2020. 27520.00€

-Asistent manager în proiectul POCU- Educație timpurie incluzivă și de calitate, 2.1.Axa prioritară, prioritatea de investiții și obiectivul specific al a programului operațional, Programul Operațional Capital Uman 2014-2020. Obiectiv Tematic: 10. Investiții în educație, formare și formare profesională pentru competențe și învățare pe tot parcursul vieții. Durata proiectului: 2 ani (2018–2020)–24 luni, Parteneri MEN, UAV, UIPT, USV.

-Membră în proiectul FDI: *Învățământ de calitate, deontologie și etică academică în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad*, Domeniu vizat: Domeniul 5: îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice. Cod final de înregistrare: CNFIS-FDI-2019-0015. Bugetul aprobat : 239.500,00.

PERMIS DE CONDUCERE

Da, categoria B.

REFERINȚE:

Prof.univ.dr. Ramona LILE, Rectorul Universității "Aurel Vlaicu" Arad;

e-mail: rectorat@uav.ro

Prof. univ. dr. Vasile CHIȘ-Facultatea de Psihologie și Științele Educației,

Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca; contact: vasilechisu@yahoo.com

Prof. univ. dr. Anton ILICA-Consiliul academic, Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad;

contact: anton.ilica@yahoo.com

Prof.univ.dr.Steliana TOMA- Universitatea Tehnică de Construcții, București,

e-mail: steliana@tif.ro;

Prof. univ. dr. Florea VOICULESCU- Universitatea "1 Decembrie din Alba Iulia,

contact: fvoiculescu@uab.ro

- Identifiers
- <https://publons.com/dashboard/summary/>
- <https://orcid.org/my-orcid>
- <https://orcid.org/orcid-search/search?searchQuery=gabriela%20kelemen>
- https://scholar.google.com/scholar?hl=ro&as_sdt=0%2C5&q=gabriela+kelemen&btnG=
- <https://www.researchgate.net/search.Search.html?type=researcher&query=gabriela%20kelemen>
- <https://www.mendeley.com/impact/gabriela-kelemen>

MEMBRĂ ÎN SOCIETĂȚI DE SPECIALITATE

1. Membră în *ASTE Association for Science Teacher Education*, <https://theaste.org/>

Membră în ATEE, Association for Teaching Education in Europe, 2020, <https://atee.education/>

Membră în *IEDRC* International Economics Development Research Center

Email: admin@iedrc.org (nr.30080231)

Membră în *L'Association Francophone d'Éducation Comparé, Franța*

Membră în *Association of Educational Sciences, Ungaria*

Membră de onoare a *Societății de Limba Română din Voivodina, Serbia*.

Membră în Societatea *Casa româno chineză*

Membru-Ambasador onorific la Centrul Gifted Education

<http://giftededu.ro/proiectul/ambasadori-onorifici>

Membru-Scientific Committee of our Forum and our journal "Problems of engineering and pedagogical education", «School of adaptive managementsocial-pedagogical systems»,st. Klochkivska, b.276-B, of. 114, Kharkiv, Ukraine, 61000, 2020

Editorial Board Member/ Reviewer in Journal Journal of Educational System (JES).

Membră în Colectivul editorial al Revistei Agora Psihopragmatic, din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” Arad

Membră în Colectivul editorial al Revistei International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEI) "Stefan cel Mare" University Suceava, Romania,

<http://www.ijsei.wgz.ro/meniu/editorial-board>

Membră în Colectivul editorial al Revistei Journal of Educational Sciences, (Eğitim Bilimleri Dergisi) Ataturk Faculty of Education, University of Marmara, Turkey

redactor-șef la revista facultății Educația Plus, indexată B+; url

<http://www.uav.ro/en/journals/educatia-plus>, DOI 10.24250.JPE

Membră în Asociația pentru cercetare multidisciplinară din zona de vest a României

<http://www.acmv.ro>

INFORMAȚII SUPLIMENTARE

Data completării: 9.07.2020

Semnătură: Gabriela Kelemen





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
tel / fax : 0040-57- 280070; tel. 0040-57- 283010; email:
rectorat@uav.ro

**FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ
SOCIALĂ**

Arad, str. Elena Drăgoi, nr. 2-4, Tel. 0257-219555; email: *fsepasuav@yahoo.com*.
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

PROIECT
MANAGERIAL ACADEMIC
pentru candidatură la
FUNCȚIA DE DECAN
2020-2024

Candidat:

Prof.Univ.Dr.Gabriela Kelemen

I. PREZENTARE GENERALĂ

Activitatea mea didactică începută în învățământul preuniversitar a cunoscut o schimbare profundă odată cu parcurgerea studiilor universitare de scurtă durată la Colegiul pedagogic de institutori de la Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, urmate de studiile universitare de lungă durată la Facultatea de Teologie Ortodoxă, specializarea Limba și literatura română, apoi de studiile de master pe domeniile Management educațional și Studii biblice din cadrul Universității „Aurel Vlaicu”, din Arad. Următoarea etapă, admiterea la studii doctorale pe domeniul Științele educației la Universitatea „Babes Bolyai” din Cluj-Napoca mi-a oferit oportunitatea de a ocupa prin concurs un post de preparator universitar la Colegiul pedagogic de institutori de la Universitatea „Aurel Vlaicu”, din Arad. Din acel moment parcursul meu spre desăvârșirea carierei universitare era deja creionat și interesul meu pentru perfecționarea strategiilor de predare în vederea formării viitoarelor cadre didactice pentru învățământul primar și preșcolar era prioritar, alături de realizarea cerințelor vizavi de parcurgerea traseului în vederea dobândirii titlului de doctor în științele educației.

Teza mea de doctorat, coordonată de prof. univ. dr. Vasile Chiș, a avut ca temă *Identificarea și educarea copiilor supradotați*, un domeniu cu adevărat fascinant, dar mai puțin abordat de literatura de specialitate și care s-a impus prin nevoia de a redefini concepte, de a sublinia mijloacele de identificare a copiilor supradotați, dar mai ales de a stabili strategiile didactice de intervenție în educarea acestor copii care se situează între copiii cu cerințe educative speciale și de aceea necesită o atenție cu totul specifică. Cariera mea universitară s-a definitivat, pot să spun, într-un fel, odată cu creșterea calitativă și cantitativă a instituției unde am fost angajată. Parcursul meu universitar de la preparator universitar la profesor universitar s-a produs odată cu transformarea Colegiului Pedagogic de institutori în Facultate de științe ale educației și Asistență socială, apoi în Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență socială. De la un număr de 25 de studenți în 1999, a ajuns la peste 2000 de studenți în 2015.

Parcursul școlii doctorale timp de trei ani și obținerea titlului de doctor în științele educației în 2008, mi-a permis ascensiunea profesională în învățământul universitar. Astfel în 2010 am fost numită lector universitar, în 2012 conferențiar universitar, iar în 2014 profesor universitar. Interesul pentru susținerea științifică a disciplinelor din domeniul științele educației a fost legat deopotrivă de nevoia unor redefiniri la nivel conceptual a metodologiei didactice a procesului educațional în ideea îmbunătățirii pregătirii cadrelor didactice care predau la nivel de învățământ primar și preșcolar, atât în ceea ce privește formarea inițială cât și cea continuă, nevoia identificării strategiilor didactice adaptate la realitățile învățământului românesc.

Din punct de vedere științific, aceste preocupări s-au materializat prin editarea unor cursuri universitare și prin publicarea unor cărți de unic autor sau în colaborare, prin coordonarea unei metodici și a didactici, prin publicarea de articole în reviste de specialitate și participarea la sesiuni științifice. În 2006 am coordonat împreună cu prof. univ. dr. Anton Ilica volumul Psihopedagogie preșcolară și Metodica activităților din grădinița de copii, împreună cu un colectiv de colegi am coordonat volumul Sinteze conceptuale de psihopedagogie specială, în colaborare cu prof. univ. dr. Gheorghe Schwartz am elaborat volumul Psihologia copilului. De asemenea, în 2008, am publicat la Editura Universității „Aurel Vlaicu”, din Arad teza de doctorat cu denumirea Identificarea și educarea copiilor supradotați. Pe parcursul dezvoltării mele profesionale preocupările pentru perfecționarea mea profesională s-a conturat prin participarea anuală la conferințe naționale și internaționale cu lucrări științifico-metodice din domeniul meu de interes, urmărind îmbunătățirea strategiilor de formare profesională a profesioniștilor pentru cariera didactică și totodată domeniul supradotării. Astfel că anual am și publicat în diferite publicații științifice articole legate de aceste domenii. Până în prezent, cercetările desfășurate pe

diferite problematici din domeniul de interes au cuprins și alte aspecte față de cele deja menționate, între care cercetarea pedagogică în domeniul științelor educației sau perspective pedagogice au fost materializate prin finalizarea unui număr total de 10 lucrări de unic autor, 2 lucrări pentru care sunt coautor, 2 volume la care sunt coordonator, 1 volum coordonator colecție de carte și 4 volume în care am scris capitole de carte. De asemenea, rezultatele cercetărilor au fost publicate în 38 de articole apărute în țară sau în străinătate. Pentru respectivele publicații am identificat până în prezent numeroase citări și recenzii în diferite articole și volume din țară și din străinătate, cu grade diferite de vizibilitate și de afiliere academică (Gabriela Kelemen, A Personalized Model Design for Gifted Children' Education, Cited in American Educational Research Journal 01/1992; 29:663-676. 2.39 Impact Factor Article: Self-motivation for academic attainment: The role of self-efficacy beliefs and personal goal setting. B. J. Zimmerman, A. Bandura, M. Martinez-Pons The Status and Challenge of Information Technology in Medical Education, J Li, M Zhao, G Zhao - Frontier and Future Development of Information ..., 2014 - Springer] Designing A Differentiated Curriculum For Gifted Children In Grade I Science, Jb Faustino - Harris Journal Of Education, 2013 - harris.edu.ph; Gabriela Kelemen, Who are the gifted children, 3rd International Conference for Theory and Practice in Education (Intercultural Communication, Multicultural Education), Szent István University Faculty of Economy, Békéscsaba, Hungary, 27-29 May, 2010, Cited in Dimensions of Competitive and Cooperative Learning among Gifted Learners, John F. Feldhusen, David Yun Dai, Pamela R. Clinkenbeard).

O altă importantă parte a activității mele științifice a fost desfășurată în cadrul unui număr de 7 proiecte finanțate și desfășurate la nivel internațional în țări din Europa, care au vizat consilierea și orientarea școlară, egalitatea de șanse pentru femei, dezvoltarea resurselor umane din educație, formarea prin master a specialiștilor din domeniul educației timpurii și a școlărității mici la un nivel calitativ superior, schimburi de bune practici cu alte universități pe domeniul culturii pedagogice, dezvoltarea și îmbunătățirea unor programe de studii din domeniul facultății, realizarea unor contacte și parteneriate cu universități pentru atragere de fonduri în vederea dezvoltării de noi proiecte. Am fost membră în 6 proiecte și director/ coordonator de proiect în 3 proiecte ale facultății, dintre care 4 proiecte au fost finanțate de Comisia Europeană prin POSDRU, un grant câștigat prin competiție internațională, iar celelalte în am fost membră au fost câștigate prin competiție națională și au drept linie principală de cercetare creșterea calității învățământului superior. Actualmente conduc două proiecte ERASMUS +, What really matters și SPSM.

Formare profesională

Studii absolvite:

- 1978-Liceul Pedagogic din Arad
- 2002-Colegiul Universitar Pedagogic de Institutori –UAV Arad
- 2004-Facultatea de Teologie Ortodoxă din Arad-Teologie Ortodoxă și Limba și Literatura Română
- 2005-Master Management educațional
- 2006-Master Teologie biblică
- 2008-Doctoratul în Științele Educației la Universitatea Babes Bolyai Cluj-Napoca, sub coordonarea prof.univ.dr.Vasile Chiș, cu tema Identificarea și educarea copiilor supradotați.

Experiență profesională

- 1978-2006-învățământ preuniversitar, educatoare, director instituție preșcolară, metodist, grad didactic I în învățământ;

- Ordinul și Medalia Meritul pentru Învățământ, conferit de Președintele României, Ion Iliescu, publicat în Monitorul Oficial al României anul 172(XVI)-NR 1.181, de luni, 13 decembrie 2004;
- 2006-preparator universitar-Colegiul Pedagogic de Institutori, UAV Arad;
- 2007-asistent universitar drd. Facultatea de Științe ale Educației, UAV Arad;
- 2008-doctor în Științele educației;
- 2009-lector universitar doctor la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială din cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad;
- 2012-conferențiar universitar doctor la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială din cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad;
- 2012-2016-director de departament;
- 2012-2016-membră în Senatul UAV Arad;
- 2014-profesor universitar doctor la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială din cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad;

II. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială (FSEPAS) din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad asigură calificarea profesională, prin programe de licență și de master, în specializări aferente domeniilor educației, psihologiei și asistenței sociale.

Din această perspectivă misiunea principală a facultății este de a pregăti specialiști de performanță în domeniile Științelor educației, Psihologiei și Asistenței sociale, care să contribuie la dezvoltarea societății românești. Pentru a crește calitatea formării acestor viitori specialiști, o altă latură importantă a misiunii FSEPAS este aceea de a realiza cercetări aplicative privind dinamica fenomenelor educaționale și sociale din arealul regional și național din perspectiva evoluțiilor contemporane.

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială și-a propus crearea unor oportunități durabile pe termen lung pentru ca cercetarea să conducă la rezultate de înaltă calitate cu vizibilitate națională și internațională, un număr ridicat de articole ISI, o rată ridicată a proiectelor de cercetare finanțate, precum și mai multe colaborări cu alți cercetători sau actori principali din mediul economic sau social atât din țară cât și din străinătate. Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială este un mediu de cercetare dinamic, în sensul că toate cadrele didactice sunt angajate în activitatea de cercetare sub diverse forme.

Direcțiile de acțiune sunt în concordanță cu misiunea asumată și cu cerințele cuprinse în metodologia de evaluare a programelor de studii de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială (FSEPAS) asigură calificarea profesională prin programe de licență în specializări aferente domeniilor științelor educației, psihologiei și asistenței sociale, și anume:

- Asistență Socială (AS);
- Psihopedagogie specială;
- Psihologie;
- Pedagogia învățământului primar și preșcolar.

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială (FSEPAS) asigură continuarea prin ciclul 2 la calificarea profesională prin programe de masterat în specializări aferente domeniilor științelor educației, psihologiei și asistenței sociale, și anume:

- Pedagogie interactivă;
- Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici;
- Politici și strategii pentru formarea competențelor pentru profesia didactică;
- Sistemul de asistență socială.

În contextul mai larg al provocărilor actuale ale societății cunoașterii, misiunea pe care și-o asumă Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială (FSEPAS), în solidaritate cu cea a Universității "Aurel Vlaicu" din Arad are ca priorități principale:

- Promovarea excelenței în procesul didactic și în activitatea de cercetare;
- Asigurarea accesului extins la sursele de informare și cunoaștere, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenți;
- Cultivarea unui climat liber și stimulat al schimbului de idei, în conformitate cu Carta Universității "Aurel Vlaicu" din Arad;
- Încurajarea formelor de colaborare a cadrelor didactice și masteranzilor în activitatea de cercetare;
- Stimularea și recompensarea performanțelor profesionale ale studenților și ale cadrelor didactice;
- Dinamizarea raporturilor dintre cadrele didactice și studenți pentru implicarea mai activă a tuturor în viața comunității academice;
- Integrarea intensă a facultății în circuitul universitar internațional, sporirea vizibilității acesteia pe plan extern;
- Întărirea prestigiului facultății în mediul universitar intern și a prezenței acesteia în societatea românească în general;
- Dezvoltarea facultății prin crearea unei școli doctorale, pentru început pe domeniul științele educației;
- Promovarea principiilor și valorilor democrației academice, întărirea autonomiei universitare;
- Asigurarea unui management instituțional performant;

III. OBIECTIVE DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ ȘI OPERAȚIONALĂ PE PERIOADA 2020–2024 - MANAGEMENT ACADEMIC ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

*Structura și funcțiile de conducere ale facultății se înscriu în prevederile Legii Educației/ 2011, prin **echipa executivă** de conducere, alcătuită din decan și 2 prodecani și forul decizional alcătuit din **Consiliul profesoral** al facultății și **Consiliul DPPAS**. Conducerea executivă are sarcina de a coordona întreaga activitate academică și de a propune Consiliului profesoral, în timp util și în forme transparente, după o prealabilă consultare a directorului de departament/ consiliului departamentului prin dezbateri și votare. Aceste structuri vor conlucra în vederea realizării obiectivelor propuse.*

Consiliul profesoral

Consiliul profesoral se întrunește lunar, pe baza unui calendar comunicat la începutul fiecărui semestru, pentru a rezolva probleme curente sau pentru a dezbate chestiuni de interes general pentru comunitatea academică (organizarea tematică a ședințelor de consiliu). În acest scop se urmărește:

- transmiterea din timp, în formă electronică, către toți membrii Consiliului, informațiile necesare pentru luarea unor decizii în cunoștință de cauză.

- alegerea unui **secretar al Consiliului** care este responsabil cu redactarea proceselor-verbale ale ședințelor și cu informarea prin e-mail a tuturor cadrelor didactice și a studenților privind hotărârile Consiliului.
- consultarea în prealabil a directorului DPPAS, respectiv a consiliului departamentului/ cu privire la diversele probleme ce urmează a fi dezbătute în Consiliu.
- prezentarea în Consiliu a rapoartele **Comisiilor de specialitate**, ale responsabililor în diverse domenii, ale reprezentanților studenților ș.a.

Echipa executivă de conducere

Echipa executivă de conducere a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială (FSEPAS), este alcătuită, conform prevederilor Cartei universitare, dintr-un decan și 2 prodecani:

Decanul deține rolul de reprezentare a facultății în relație cu Rectorul, Consiliul de administrație, Senatul UAV, răspunde de managementul, de coordonarea întregii activități (didactică, de cercetare, administrativă, asigurarea calității, probleme studențești etc.), supervizează comisiile facultății (întocmirea statelor de funcții, planuri de învățământ, calitatea programelor de studiu, evaluarea studenților și a cadrelor didactice etc.); coordonează, alături de prodecani, admiterea la studiile de licență; coordonează, alături de secretarul-șef, activitățile de secretariat (reclasificare anuală, taxe, transferuri, echivalări de studii, înmatriculări, exmatriculări, reinmatriculări etc.); asigură aplicarea eticii universitare; poartă dialogul cu reprezentanții studenților și cu asociațiile studențești. Totodată Decanul:

- o reprezintă facultatea în relația cu terți și răspunde de managementul acesteia;
- o conduce ședințele Consiliului facultății;
- o aplică hotărârile Senatului universitar, ale Consiliului de administrație, ale Rectorului și Consiliului facultății; numește prodecanii și stabilește atribuțiile acestora;
- o răspunde de selecția, angajarea, evaluarea periodică, formarea, motivarea și încetarea relațiilor contractuale de muncă ale personalului din facultate, conform prevederilor art. 213 alin.(12) din Legea 1/2011;
- o răspunde pentru buna desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare, cu respectarea normelor de calitate, de etică universitară și a legislației în vigoare;
- o avizează fișa individuală a postului personalului didactic auxiliar și a celui nedidactic din facultate, conform legii;
- o propune și pune în aplicare sancțiuni disciplinare în conformitate cu prevederile art. 313 și 322 din Legea 1/2011;
- o decide anularea rezultatului unei evaluări, dacă acesta a fost obținut prin încălcarea prevederilor Codului de etică și deontologie universitară;
- o prezintă anual Consiliului facultății un raport privind starea facultății;
- o prezintă anual și ori de câte ori este nevoie rapoarte Consiliului de administrație;
- o solicită directorului de departament al facultății prezentarea în Consiliu a raportului anual după ce acesta a fost dezbătute de către membrii departamentului;
- o face publice propriile decizii și pe cele ale Consiliului facultății;
- o decanul poate să fie demis de către Rector, în urma consultării Consiliului facultății și cu avizul Senatului, dacă încalcă legislația sau documentele normative ale universității;
- o îndeplinește orice alte atribuții stabilite de către Consiliul facultății, Consiliul de administrație și Senatul universitar.

Prodecanii au responsabilități pe arii de activitate conexe și în funcție de competențe personale:

I. Primul prodecan

- coordonează problemele studentești (cazări, burse, abonamente, adeverințe, certificate, etc.; orientare profesională; practică pedagogică și de specialitate); ține legătura cu învățământul preuniversitar (perfecționare, grade didactice, definitivat, titularizare, colaborarea cu Inspectoratele Școlare și cu alte instituții de învățământ); este responsabil cu admiterea la studiile de licență, alături de Decan; coordonează Comisia pentru evaluare (evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea cunoștințelor studenților de către profesori – criterii, forme, aspecte statistice etc.); este responsabil cu promovarea facultății în cadrul Zilelor Porților Deschise.

- supraveghează activitățile didactice (oferta de cursuri, pachetele de opționale, probleme de plată cu ora, calendarul examenelor etc.); coordonează alcătuirea orarului, examenele de finalizare a studiilor (licență, disertație);

II. Cel de-al doilea prodecan:

- coordonează activitățile de cercetare științifică și comisia pentru cercetare științifică; încurajează colaborarea interuniversitară/ inter-facultăți sau interdepartamentală în proiecte de cercetare; redactează raportului anual de cercetare; promovează programele de masterat; răspunde de comunicarea internă și externă, inclusiv de site-ului facultății, <http://www.uav.ro/ro/facultati/stiinte-ale-educatiei-psihologie-si-asistenta-sociala>;

- coordonează comisia pentru asigurarea calității alături de decan și redactează raportul anual de autoevaluare; redactează planul operațional al facultății; urmărește procesul de acreditare a programelor de studii de către ARACIS; coordonează activitatea secretariatului; încurajează schimburile de profesori cu alte universități din țară.

Notă: Este de dorit ca echipa executivă de conducere să se întrunească săptămânal într-o ședință de coordonare pentru a asigura rezolvarea operativă a problemelor curente, pentru a analiza, și dezbate problematicile de interes ale vieții academice ale facultății.

Structuri organizatorice-Departamentul DPPAS

Departamentul de pedagogie, psihologie și asistență socială este condus de un director de departament care are ca atribuții:

- Menținerea unui flux comunicațional continuu prin consultare, analiză, dezbateri între conducerea departamentului, directorii de programe de studii și conducerea facultății în legătură cu toate problemele de interes ale vieții academice;

- Solicitarea din partea directorilor de programe de studii de informări, analize, rapoarte în vederea prezentării acestora în fața Consiliului sau pentru întocmirea Raportului de autoevaluare a facultății;

- Implementarea unui sistem echilibrat al promovărilor pe posturi didactice și a unei ierarhii mobile a acestora.

Comisii de specialitate

Comisiile și responsabilii pe domenii sunt subordonați Consiliului Facultății și vor lucra în colaborare cu echipa executivă de conducere și cu directorul de departament, iar activitatea comisiilor va fi evaluată anual și îmbunătățită.

Obiective specifice

Învățământ-activitatea didactică:

- Sporirea și înnoirea permanentă a ofertei didactice de-a lungul celor 2 cicluri de studiu; orientarea ofertei educaționale în raport cu nevoile de formare ale studenților, în raport cu cerințele de pe piața de muncă;

- Promovarea dinamică a ofertei didactice: afișare la aviziere, site-ul facultății, editarea unor fluturași, ghidul studentului, newsletter etc;
- Examinarea coerenței și a gradării ofertei didactice la cele 2 cicluri de învățământ; regândirea pachetelor de cursuri opționale din perspectiva pregătirii studenților pentru masteratele de cercetare și profesionale;
- Promovarea unor cursuri cu caracter interdisciplinar/ transdisciplinar (cu structură modulară);
- Acreditarea și reacreditarea programelor de studii de licență și master, reconfigurarea masteratelor în conformitate cu noua Lege a Educației (2011): masterate de cercetare, masterate didactice, masterate profesionale;
- Proiectarea și acreditarea unor programe de masterat în parteneriat cu universități străine (joint master);
- Proiectarea și acreditarea unui program de masterat cu predare în limbi de circulație;
- Constituirea Școlii doctorale în conformitate cu noul cadru legislativ (2011), pe domeniul Științele educației;
- Continuarea modernizării activităților didactice pe baza experienței didactice și de evaluare acumulate;
- Accesul extins la sursele de informare și cunoaștere, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenți;
- Accesul liber al cadrelor didactice la baze de date științifice internaționale online (Programul ANELIS ș.a.);
- Stagii de documentare și studiu în străinătate ale cadrelor didactice prin accesarea unor proiecte;
- Punerea la dispoziția tuturor studenților a instrumentelor necesare studiului: fișa disciplinei, bibliografie, syllabus, realizarea și multiplicarea suporturilor de curs etc.

Ridicarea calității procesului de învățământ:

- Extinderea formelor moderne, interactive de predare atât la cursuri, cât și la seminarii (prezentări Powerpoint, dezbateri, studii de caz, proiecte, folosirea tehnologiei electronice în predare, cursuri online, asigurarea unor efective numerice adecvate grupelor de seminar ș.a.);
- Orientarea studiului teoretic spre cerințele practice ale societății;
- Analiza eficienței practicii pedagogice și de specialitate, găsirea unor modalități noi de îmbunătățire a acestor activități;
- Punerea în contact a studenților cu alte instituții care ar putea interesa viitoarea lor carieră profesională prin organizarea unor întâlniri în cadrul Facultății;
- Elaborarea de proiecte, ghiduri și tutoriale de orientare profesională a studenților;
- Diversificarea formelor de evaluare a studenților (orală și scrisă), evaluarea continuă;
- Monitorizarea rezultatelor evaluării studenților după fiecare sesiune de examene și analiza rezultatelor examenelor de finalizare a studiilor.
- Stimularea și recompensarea performanței intelectuale;
- Promovarea eficientă a ofertei burselor de studiu în străinătate (ERASMUS) pentru studenți, urmărirea atribuirii corecte și transparente a burselor;
- Acordarea burselor de performanță științifică/ performanță studenților merituoși, din fonduri bugetare și extrabugetare (identificarea unor noi surse);
- Popularizarea performanțelor profesionale ale studenților în cadrul sesiunii studentești Efa-Stud (newsletter, presa ș.a.);

Activitatea de cercetare

Facultatea de științe ale educației, psihologie și asistență socială (FSEPAS), își propune să se angajeze în relansarea cercetării științifice prin raportare la standarde internaționale.

Direcțiile prioritare de acțiune în acest domeniu sunt:

- elaborarea unor strategii proprii de cercetare;
- angajarea cercetătorilor în proiecte internaționale
- colaborarea la reviste de mare vizibilitate, interdisciplinare;
- creșterea vizibilității Revistei Educația Plus și indexarea ISI;
- creșterea vizibilității Revistei AGORA Psihopragmatic și indexarea în mai multe baze de date internaționale;
- parteneriate de cercetare interuniversitare, naționale și internaționale;
- atragerea masteranzilor în cercetare alături de profesori;
- popularizarea rezultatelor cercetării.

Managementul calității

Menținerea unui sistem de management al calității asigurat prin:

- Comisia de asigurare a calității, coordonată de decan și de prodecani evaluează standardele Sistemului de Management al Calității și verifică eficiența implementării acestui sistem;
- Auditarea internă conform standardului de calitate ISO 9001 pentru învățământul superior și documentației Manualului Calității al UAV și de asemenea, conform procedurilor generale de sistem și procedurilor operaționale;
- Realizarea Raportului anual de autoevaluare a facultății;
- Evaluări externe ale ARACIS / CNCS / MECTS etc.

Colaborarea cu studenții

Colaborarea dintre cadrele didactice și studenți se va dinamiza prin implicarea mai activă a tuturor în viața comunității academice și printr-o comunicare permanentă cu studenții în vederea atragerii mai eficiente a acestora la diverse activități profesionale: curriculare, culturale, civice etc. Implicarea activă și responsabilă a reprezentanților aleși ai studenților în Consiliul profesoral și Asociația studenților din Facultate în problemele de interes ale vieții academice:

- Implicarea studenților în deciziile luate de Consiliu și de comisiile de specialitate;
- Întărirea dialogului cu Liga studenților UAV;
- Efectuarea de sondaje privind problemele studenților din Facultate;
- Transmiterea informațiilor profesionale, curriculare, culturale, civice etc., de interes general prin intermediul rețelei electronice de comunicare pe grupuri (ani de studiu); Elaborarea Ghidului studentului;
- Actualizarea newsletterului Facultății;

Relația cu administrația

Considerăm că un management flexibil contribuie la bunul mers al activității manageriale, acest lucru presupune o buna relație de colaborare a echipei manageriale cu secretarul-șef, cu secretariatul, cu corpul personalului administrativ și o comunicare constantă și transparentă cu întregul corp academic de cadre didactice, precum și sporirea coeziunii colegiale a comunității academice prin organizarea de evenimente în cadru colegial (Crăciun, Paște, omagieri etc.);

Relația cu societatea, vizibilitate publică

Facultatea noastră urmărește creșterea vizibilității universității în spațiul public, ca sursă de cunoaștere și de cultură, în acest sens urmărim să diversificăm modalitățile de colaborare ale facultății cu societatea civilă, cu mediul preuniversitar, cu instituțiile partenere, cu alte instituții. Promovarea imaginii facultății în medii diverse de inserție socială reprezintă un obiectiv prioritar pe care dorim să-l promovăm prin:

- Intensificarea formelor de colaborare dintre specializările noastre cu învățământul preuniversitar, cu partenerii sociali, cu asociații profesionale în cadrul unor conferințe, proiecte educaționale comune, workshopuri etc.);
- Parteneriate cu diverse instituții pentru derularea practicii de specialitate a studenților de la cele patru specializări de licență și masterat;
- Implicarea cadrelor didactice și a studenților în diverse proiecte civice;
- Campanii de promovare a imaginii Facultății în media și în mediul academic internațional;
- Prezență activă a facultății în spațiul public: organizarea Conferințelor Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, inclusiv a Conferințelor ALUMNI (figuri reprezentative din spațiul public) și a Conferinței studențești Efa-Stud;
- Permanentă actualizare și modernizare a site-ului Facultății FSEPAS (<http://www.uav.ro/ro/facultati/stiinte-ale-educatiei-psihiologie-si-asistenta-sociala>) pentru creșterea randamentului comunicațional al acestuia;
- Creșterea vizibilității externe prin colaborări și parteneriate cu universități din Comunitatea europeană și de pretutindeni.



FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE
EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI
ASISTENȚĂ SOCIALĂ

ROMÂNIA
MINISTERUL AFACERILOR INTERNE
INSPECTORATUL GENERAL AL POLIȚIEI ROMÂNE
Inspectoratul de poliție al județului Arad

Seria N Nr. 2666072

- Cazier Judiciar -
Notificare privind prelucrarea datelor cu caracter personal nr. 5293

Certificat de cazier judiciar

Nr. 24457180 din 14.07.2020

Numele KELEMEN	Prenumele GABRIELA
Data nașterii 10.08.1959	C.N.P. 2590810020041
Locul nașterii Jud. Arad	
Ultimul domiciliu Jud. Arad, Arad, STR.BARABAS BELA, Nr.20, Ap.9	

Solicitantul nu este înscris în cazierul judiciar.

S-a eliberat prezentul certificat spre a-i servi la: **UNIVERSITATE**



ȘEFUL CAZIERULUI JUDICIAR,
Comisar șef de poliție HADJIA IOAN

CONFIDENȚIAL

ATENȚIE! Date cu caracter personal prelucrate în conformitate cu prevederile Regulamentului UE 2016/679

UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI
ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Extras
din procesul verbal al ședinței Consiliului FSEPAS
din data de 14.07.2020

Ședința s-a desfășurat în prezența a 8 membri, din efectivul de 10 membri, din care 8 sunt cadre didactice și 2 studenți. Ședința a fost statutară.

La punctul 1 al ordinii de zi s-a pus în discuția Consiliului facultății spre avizare, dosarele de candidatură pentru selecția prin concurs public a Decanului Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială din cadrul Universității “Aurel Vlaicu” din Arad.

Au fost audiate cele două candidate care au realizat o scurtă prezentare privind experiența și performanțele manageriale, justificarea depunerii candidaturii și principalele direcții ale programului managerial.

După audiere a fost supusă la vot fiecare candidatură:

- s-a votat în unanimitate acordarea **avizului favorabil** pentru validarea candidaturii la funcția de Decan a doamnei profesor universitar dr. Alina Felicia Roman.
- s-a votat în unanimitate acordarea **avizului favorabil** pentru validarea candidaturii la funcția de Decan a doamnei profesor universitar dr. Gabriela Kelemen.

În concluzie, cele două candidaturi la funcția de Decan al Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială din cadrul Universității “Aurel Vlaicu” din Arad au primit aviz favorabil din partea Consiliului facultății.

Se anexează copia conform cu originalul a Procesului verbal de ședință și lista cu semnăturile membrilor consiliului.

Secretar șef,

Prof. Mihael-Anca Hădean



Procu verbal

Închisat azi 17 iulie 2020 ora 11⁰⁰ cu ocazia
Consiliului Facultății. Prezenta Statutară. Prezenti și din
10 membrii

Ordinea de zi

1. Avizarea dosarelor de candidatură pentru selecția prin
concurs public a decanului facultății de Științe ale
Educației, Pedagogice și Științe Sociale a UAR
2. Planificarea sesiunii de disertații pentru programul
de Master
3. Aprobarea sesiunii speciale de disertații în perioada
1 - 4 septembrie 2020
4. Aprobarea sesiunii de lucru pentru Sesiunea S' Master
5. Diverse situații administrative

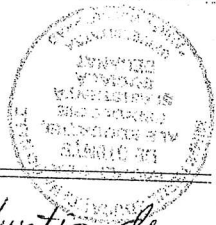
1. La punctul 1 sunt analizate dosarele candidaților
pentru funcția de decan. La secretariatul facultății au
fost depuse 2 dosare de către D-nu. Roman Alina
și doamna Kelum Gabriela.

În consiliul facultății au fost audiate cele 2 candidaturi
care au valdat o sesintă prezentare privind experiența
și performanțele manageriale, justificarea depunerii
candidaturii și principalele direcții ale programului
managerial.

După audiere s-a spus că vot fiecare candidat
individual.

S-a votat în unanimitate acordarea avizului
favorabil D-nu Roman Alina pentru candidatură
la funcția de decan.

S-a votat în unanimitate acordarea avizului
favorabil D-nu Kelum Gabriela pentru candidatură
la funcția de decan.



În concluzie cele 2 doare de candidaturi la funcția de decan au primit viză favorabilă din partea membrilor Consiliului facultății (8 membri din 8 prezenți)

2. Planificarea sesiunii de admitere pentru programele de Master.

D-na. Ignat s-a stabilit cu fiecare cadru didactic de la programele de Master datele de examen, în funcție de ziua de verificare (colocviu sau examen, de limbă sau fapt-în-fact)

3. Aprobarea sesiunii speciale de admitere pentru toate programele de Licență și Master în perioada 1-4 septembrie 2020

4. La acest punct s-a stabilit ca datele de susținerea examenului de Licență în limbă 7 septembrie iar susținerea examenului de disertație în 8 septembrie.

Toți candidații vor avea cereri de susținere aprobate de decan la „Orse” d-na. președinte Egerau Anca printr-o cot. candidații ar trebui să se adreseze la admiterea la programele de Licență și Master după cum urmează:

PIP - 71

PI - 3

PH - 35

Psinci - 1

PS - 4

PETIM - 0

AS - 8

CEP - 3

SA - 0

Neamăștină alte aspecte de discutat sedinta se include drept pentru care se include prezentul proces verbal.

Intocmit Anca Hodeanu Daele



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU“ DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială

TABEL NOMINAL
cu cadrele didactice din cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
care au participat la ședința Consiliului facultății
din data de 14 iulie, ora 11⁰⁰

Nr. crt.	Numele și prenumele	Semnătură
1.	Prof.univ.dr.habil. Roman Alina Felicia	
2.	Prof.univ.dr. Kelemen Gabriela	
3.	Conf.univ.dr. Dughii Tiberiu Sandu	
4.	Conf.univ.dr.Egerău Anca Manuela	
5.	Conf.univ.dr.Balaș Cornelia-Evelina	
6.	Conf.univ.dr. Costin Alina	
7.	Conf.univ.dr. Breaz Alina-Maria	
8.	Lect.univ.dr.Ignat Sonia-Carmen	
9.	Studentă Kovacs Graziella	absent
10.	Studentă Safta Elena Florinela	absent