

Cerere de candidatură

Subsemnatul/a ROMAN ALINA FELICIA, cadru didactic la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, formulez prezenta cerere de candidatură pentru funcția de Decan al Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială pentru mandatul 2020 – 2024.

Anexez prezentei cereri următoarele:

- Curriculum Vitae
- Program Managerial
- Declarație pe propria răspundere că nu am fost lucrător / colaborator al securității în sensul art. 2 din OUG 24/2008
- Declarație pe proprie răspundere că nu mă aflu într-o situație de incompatibilitate prevăzută de lege,
- Cazierul judiciar
- Avizul Consiliului Facultății
- CD cu documentele scanate ale prezentului dosar de candidatură.

Arad, 9.07.2020

Semnătura:



DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE

Subsemnata ROMAN ALINA FELICIA, cadru didactic titular la Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, fiica lui MIRCEA AUREL și a lui ELENA, născută la data de 02.12.1971 în localitatea TIMIȘOARA, județul TIMIȘ, domiciliată în ARAD, cunoscând prevederile art. 326 din Codul penal cu privire la falsul în declarații, după luarea la cunoștință a conținutului Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 24/2008 privind accesul la propriul dosar și deconspirarea Securității, declar prin prezenta, pe propria răspundere, că nu am fost lucrător al Securității sau colaborator al acesteia, în sensul art.2, lit. a)-c) din această Ordonanța de Urgență a Guvernului.

Arad, 9.07.2020

Semnătura:

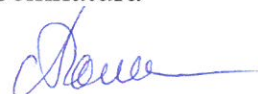


DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE

Subsemnatul/a ROMAN ALINA FELICIA, cadru didactic titular la Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, cetățean român, fiul/fiica lui MIRCEA AUREL și a lui ELENA, născut/ă la data de 02.12.1971 în localitatea TIMIȘOARA, județul TIMIȘ, domiciliată în ARAD, cunoscând prevederile art. 326 din Codul penal cu privire la falsul în declarații, declar prin prezenta, pe propria răspundere că nu sunt într-o situație de incompatibilitate prevăzută de lege cu niciun cadru didactic din universitate.

Arad, 9.07.2020

Semnătura





Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume **ROMAN M. ALINA-FELICIA**

E-mail(uri) romanalinafelicia@yahoo.com.

Naționalitate(-tăți) română

Data nașterii 2 .12.1971

Sex -F

Experiența profesională

Perioada 1995- 2020

Funcția sau postul ocupat 2012- 2020 Decan Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” Arad

2014- 2020 Profesor universitar, doctor în Științele educației, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” Arad

2016- 2020 Profesor universitar asociat, Scoala doctorală *Educație, reflecție, dezvoltare*, Universitatea “Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

2008- 2014 Conferențiar universitar, doctor în Științele educației, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” Arad

2019-2021 – Expert dezvoltare curriculară E.T.I.C. *Educație timpurie, incluzivă și de calitate*, Cod Proiect: 128215, Programul POCU

2011-2014 Expert formator în proiectul *Perspective ale formării prin MASTER a specialistilor din domeniul educației timpurii și a școlarității mici la un nivel calitativ superior*, Cod Proiect: 62508, Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane

	<p>2010-2013 – Director teritorial al proiectului Programul de practică pentru studenți „Protecția copilului – de la teorie la practică” – PractiPASS, Cod Proiect: 61957, Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane</p>
	<p>2011-2013- Participant la proiectul POSDRU „Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare”, „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior”. Cod Contract: POSDRU/87/1.3/S/63709</p>
	<p>2009- 2010- Manager de proiect, Managerul Școlar - Proiect PHARE 2005, Programul de coeziune economică și socială, Dezvoltarea formării continue pentru personalul din învățământul preuniversitar, Beneficiar: Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad</p>
	<p>2007- 2008- Coordonator Modulul 4, Spațiul profesorului, Formarea de formatori în educația consumatorului din cadrul Proiectului Internațional al Comunității Europene , DOLCETA</p>
	<p>2003-2007 Secretar științific, Lector universitar, doctor în Științele educației, propunător al cursurilor și seminariilor de “Psihologia educației”, “Comunicare educațională” din cadrul Facultății de Științele Educației și Asistență Socială, Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic de la Universitatea “Aurel Vlaicu” Arad.</p>
	<p>1998-2003 Profesor titular, specializarea sociopsihopedagogie, gradul didactic definitiv la Liceul Pedagogic "Dimitrie Țichindeal" din Arad</p>
	<p>1999-2001- asistent universitar asociat și lector universitar asociat la Uiversitatea de Vest, Timișoara, Colegiul Pedagogic de Institutori</p>
	<p>1995-1997 Profesor titular, specializarea sociopsihopedagogie la Liceul Pedagogic "Dimitrie Țichindeal" din Arad.</p>
<p>Activități și responsabilități principale</p>	<p>Activitate didactică în sfera științelor educației și psihologiei școlare; Cercetare aplicată în domeniul științelor educației și psihologiei școlare; Elaborare și publicare de cărți, articole, suporturi de curs, ghiduri pentru valorificarea rezultatelor cercetării; Consilierea presonală, educațională și profesională a studenților; Activitate de management la nivelul Facultății de Științele Educației, Psihologie și Asistență Socială; Coordonarea activității de cercetare la nivelul Facultății de Științele Educației, Psihologie și Asistență Socială; Director de proiect, membru în echipa de proiect; Evaluator ARACIS Organizare, desfășurare, membru în comisiile de examen pentru obținerea gradelor didactice II și I în învățământ; Formator în cadrul programelor de perfecționare periodică pentru managerii, profesorii și institutorii din învățământul preuniversitar.</p>
<p>Numele și adresa angajatorului</p>	<p>UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” ARAD, Bd. Revoluției, nr. 77 310130 Arad</p>
<p>Tipul activității sau sectorul de activitate</p>	<p>Învățământ universitar</p>

Educație și formare				
Perioada	2016			
Calificarea/ diploma obținută	Atestat de abilitare în domeniul de studii universitare de doctorat Științe ale educației			
Perioada	2013			
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire curs Formator, Pregătirea formării, Realizarea activităților de formare, Marketing-ul formării, Proiectarea programelor de formare, Evaluarea participanților la formare; Centrul Zonal de Educația Adulților Craiova;			
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Pregătirea formării, Realizarea activităților de formare, Marketing-ul formării, Proiectarea programelor de formare, Evaluarea participanților la formare			
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare				
Nivelul în clasificarea națională sau internațională				
Perioada	1998- 2004			
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de Doctor, specializarea științele educației, titlul tezei de doctorat <i>"Formarea capacității de evaluare și autoevaluare la viitori formatori"</i> ,			
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite				
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca; coordonator: prof. univ. dr. Miron Ionescu			
Nivelul în clasificarea națională sau internațională				
Perioada	1990- 1995			
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de Licență în pedagogie (media 10), specialitatea sociopsihopedagogie,			
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Teoria educației, teoria și metodologia instruirii, Psihologia vârstelor, Sociologia educației, Consulting educațional, Orientare școlară și profesională, Psihodiagnostic, Sociopedagogia grupurilor			
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca, Facultatea de Istorie și Filosofie-secția Sociopsihopedagogie			
Nivelul în clasificarea națională sau internațională				
Aptitudini și competențe personale				
Limba(i) maternă(e)	Română			
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)	Franceză, Engleză			
Autoevaluare	<table border="1"> <tr> <td>Înțelegere</td> <td>Vorbire</td> <td>Sciere</td> </tr> </table>	Înțelegere	Vorbire	Sciere
Înțelegere	Vorbire	Sciere		

Nivel european (*)	Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
Limba	1	B2	1	B2	1	B2	1	B1	1	B1
Limba	2	B2	2	B2	2	B2	2	B1	2	B1

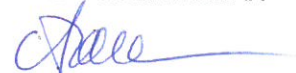
(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale	Competențe de comunicare pozitivă, eficientă cu studenții și colegii, cursuri de formare continuă Competențe de consiliere psihopedagogică a elevilor și studenților, Formare în NLP(programare neurolingvistică); Capacitate de relaționare, prin stabilirea unor relații de colaborare durabile, parteneriate cu universități din țară și din străinătate, institutii și organizații din mediul profesional sau socio-economic. Capacitatea de a organiza activități de formare cu diverse categorii de educabili
Competențe și aptitudini organizatorice	Competențe manageriale de planificare, proiectare, implementare, monitorizare, decizie și evaluare a programelor de studii și a proiectelor de cercetare- dezvoltare Șef catedră de pedagogie la Liceul Pedagogic "Dimitrie Țichindeal" din Arad Secretar științific al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic , Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială din cadrul UAV Decan Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială din cadrul UAV Manager de proiect Capacitatea de a organiza activități științifice, conferințe
Competențe și aptitudini tehnice	Utilizarea mijloacelor de învățământ necesare în predare-învățare – videoproiectorul, retroproiectorul,mijloace multimedia; Utilizarea mijloacelor de multiplicare – fotocopiator
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Utilizarea calculatorului cu soft-ul adecvat (Office-ul de sub Windows, , SPSS)și a perifericelor sale;
Alte competențe și aptitudini	Competența de a edita revista Facultății „Educația Plus”, revista Agora Psihopractic ca membră a Colectivului de Redacție; Capacitatea de a participa prin activități și proiecte la dezvoltarea vieții civice, culturale, a mediului universitar zonal;
Permis(e) de conducere	Permis de conducere, categoria B
Informații suplimentare	Referințe: Prof.univ.dr. Ramona LILE, Rectorul Universității "Aurel Vlaicu" Arad; e-mail: rectorat@uav.ro Prof. univ. dr. Vasile CHIȘ, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca; Prof.univ.dr.Steliana TOMA, Universitatea Tehnică de Construcții, București, e-mail: steliana@tif.ro ;

SEMNĂTURA

Arad, 8.07. 2020

Prof. univ. dr. Alina Felicia ROMAN



**UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI
ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

**Extras
din procesul verbal al ședinței Consiliului FSEPAS
din data de 14.07.2020**

Ședința s-a desfășurat în prezența a 8 membri, din efectivul de 10 membri, din care 8 sunt cadre didactice și 2 studenți. Ședința a fost statutară.

La punctul 1 al ordinii de zi s-a pus în discuția Consiliului facultății spre avizare, dosarele de candidatură pentru selecția prin concurs public a Decanului Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială din cadrul Universității “Aurel Vlaicu” din Arad.

Au fost audiate cele două candidate care au realizat o scurtă prezentare privind experiența și performanțele manageriale, justificarea depunerii candidaturii și principalele direcții ale programului managerial.

După audiere a fost supusă la vot fiecare candidatură:

- s-a votat în unanimitate acordarea **avizului favorabil** pentru validarea candidaturii la funcția de Decan a doamnei profesor universitar dr. Alina Felicia Roman.

- s-a votat în unanimitate acordarea **avizului favorabil** pentru validarea candidaturii la funcția de Decan a doamnei profesor universitar dr. Gabriela Kelemen.

În concluzie, cele două candidaturi la funcția de Decan al Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială din cadrul Universității “Aurel Vlaicu” din Arad au primit aviz favorabil din partea Consiliului facultății.

Se anexează copia conform cu originalul a Procesului verbal de ședință și lista cu semnăturile membrilor consiliului.

Secretar șef,

Prof. Mihael-Anca Hădean





Proces verbal

Închisat azi 17 iulie 2020 ora 11⁰⁰ cu ocazia
Consiliului Facultății. Prezenta Statutară. Prezenti 8 din
10 membri

Ordinea de zi

1. Avizarea dosarelor de candidatură pentru selecția prin
concurs public a decanului facultății de științe ale
Educației, Psihologiei și Științelor sociale a UASVM
2. Planificarea sesiunii de admitere pentru programele
de Master
3. Aprobarea sesiunii speciale de admitere în perioada
1-4 septembrie 2020
4. Aprobarea sesiunii de lucru pentru Decan și Master
5. Diverse situații adiționale

1. La punctul 1 sunt analizate dosarele candidaturilor
pentru funcția de decan. La secretariatul facultății au
fost depuse 2 dosare de către D-nu. Rouman Alino
și doamna Relușu Corina.

În Consiliul facultății au fost audiate cele 2 candidaturi
care au realizat o scurtă prezentare privind experiența
și performanțele manageriale, justificarea depunerii
candidaturii și principalele direcții ale programului
managerial.

După audiere s-a spus că vot fiecare candidat
individual.

S-a votat în unanimitate acordarea avizului
favorabil D-nu Rouman Alino pentru candidatură
la funcția de decan.

S-a votat în unanimitate acordarea avizului
favorabil D-nu Relușu Corina pentru candidatură
la funcția de decan.



În concluzie cele 2 doctore de candidatură la funcția de
decan au primit viză favorabilă din partea membrilor
Consiliului facultății (8 membri din 8 prezenți)

2. Plauzificarea sesiunii de admitere pentru programul
de Master.

D-no. Ignat Iuliu stabilește în fiecare cadru didactic
de la programul de Master datele de examen, în funcție de
seama de verificare (colocviu sau examen, oral sau scris)

3. Aprobarea sesiunii speciale de admitere pentru toate programele
de licență și master în perioada 1-4 septembrie 2020

4. La acest punct s-a stabilit ca date de susținerea examenului
de Licență în limba română 7 septembrie iar susținerea examenului
de Disertație în 8 septembrie.

Toți candidații vor avea cereri de susținere aprobate de decan
La „Diruse” d-no. președinte Egerau Anca prezintă
cât candidații ar cum înscrin la admiterea la programele
de Licență și Master după cum urmează:

- | | |
|----------|-------------|
| PIP - 71 | PI - 3 |
| PH - 35 | PSLINDI - 1 |
| PS - 4 | PETIM - 0 |
| AS - 8 | CEP - 3 |
| | SA - 0 |

Nemaiputând alte aspecte de discutat sedinta se
încheie după pentru care se încheie prezentul proces
verbal.

Intocmit Anca Hodeanu Ilaș



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU“ DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro

Operator de date cu caracter personal nr. 2929

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială

TABEL NOMINAL

cu cadrele didactice din cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
care au participat la ședința Consiliului facultății
din data de 14 iulie, ora 11⁰⁰

Nr. crt.	Numele și prenumele	Semnătură
1.	Prof.univ.dr.habil. Roman Alina Felicia	
2.	Prof.univ.dr. Kelemen Gabriela	
3.	Conf.univ.dr. Dughi Tiberiu Sandu	
4.	Conf.univ.dr.Egerău Anca Manuela	
5.	Conf.univ.dr.Balaș Cornelia-Evelina	
6.	Conf.univ.dr. Costin Alina	
7.	Conf.univ.dr. Breaz Alina-Maria	
8.	Lect.univ.dr.Ignat Sonia-Carmen	
9.	Studentă Kovacs Graziella	absent
10.	Studentă Safta Elena Florinela	absent

Seria N Nr. **2663732**

ROMÂNIA
MINISTERUL AFACERILOR INTERNE
INSPECTORATUL GENERAL AL POLIȚIEI ROMÂNIE
Inspectoratul de poliție al județului Arad

- Cazier Judiciar -
Notificare privind preluarea datelor cu caracter personal nr. 5293

Certificat de cazier judiciar

Nr. 24411360 din 09.07.2020

<i>Numele</i> ROMAN	<i>Prenumele</i> ALINA-FELICIA
<i>Data nașterii</i> 02.12.1971	<i>C.N.P.</i> 2711202020021
<i>Locul nașterii</i> Jud. Timiș, TIMIȘOARA	
<i>Ultimul domiciliu</i> Jud. Arad, Arad, STR.CEAIKOVSKI, Nr.26, Ap.1	

Solicitantul nu este înscris în cazierul judiciar.

S-a eliberat prezenta notificare spre a-i servi la: **CONCURS**

L.S. **SECRET** **CAZIER** **JUDICIAR**,
Notar public de poliție **HADJIA IOAN**



CONFIDENTIAL

ATENȚIE! Date cu caracter personal prelucrate în conformitate cu prevederile Regulamentului UE 2016/679

UNIVERSITATEA “AUREL VLAICU” DIN ARAD

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ



**Plan managerial pentru candidatura la funcția de Decan al
Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
2020-2024**

Candidat: Prof. univ. dr. Roman Alina Felicia

Planul managerial pe care îl propun pentru perioada 2020-2024 se bazează pe evoluția constantă a diferitelor dimensiuni ale universității și facultății, pe realizările obținute și încearcă să identifice direcțiile de dezvoltare durabilă ale Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad. A fost elaborat în strânsă conexiune cu reglementările Legii Educației Naționale nr. 1/2011, raportat la prevederile Cartei UAV și la Programul managerial al Rectorului UAV în ceea ce privește dezvoltarea instituțională și promovarea calității în contexte dinamice, flexibile, diverse și integratoare, caracteristice sistemului educațional românesc și european. În acest sens, poate fi anticipat viitorul UAV prin unitate și perseverență.

În general, principalele priorități ale modernizării instituțiilor de învățământ superior au în vedere sporirea atractivității și calității formării, dezvoltarea și implementarea de instrumente interactive și proactive bazate pe rezultate ale învățării care să asigure relația dintre programele de studii universitare și integrarea activă a viitorilor absolvenți, împărtășirea experiențelor de învățare prin schimbul de bune practici și mecanisme de diseminare a cunoștințelor și expertizei, implicarea activă a partenerilor sociali în procesul de formare inițială și continuă.

CONTEXT

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială este una din cele nouă facultăți din Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad participând la dezvoltarea culturii organizaționale a universității. Devenirea instituțională a facultății valorifică tradiția pedagogică arădeană și inițial se constituie în Colegiul Universitar Pedagogic de Institutori care a funcționat în baza HG 410/25.04.2002 până la transformarea sa în anul 2005 în Facultatea de Științe ale Educației și Asistență Socială prin Hotărâre de Guvern.

Misiunea noastră este de a contribui, prin programele de studii pe care le oferim, prin proiectele de cercetare-dezvoltare și prin cele de responsabilitate socială, la formarea inițială și continuă a unor specialiști de înaltă calificare și la avansarea cercetării științifice în domeniile: psihologie, științe ale educației și asistență socială.

Direcțiile de acțiune sunt în concordanță cu misiunea asumată și cu cerințele cuprinse în metodologia de evaluare a programelor de studii de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) precum:

- formarea inițială a viitorilor specialiști în *Psihologie și Asistență socială*;
- formarea inițială a cadrelor didactice prin dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale studenților de la specializările *Pedagogia învățământului primar și preșcolar și Psihopedagogie specială*;
- formarea continuă a specialiștilor în domeniul științelor educației, psihologiei și asistenței sociale care să fie deschiși spre cunoaștere și spre mobilitate profesională;
- modernizarea și actualizarea permanentă a programelor de studiu, la nivel de licență și masterat;
- promovarea relațiilor de colaborare științifică și academică cu alte instituții de învățământ superior din țară și din spațiul universitar european;
- promovarea unor relații de cooperare cu studenții, cu absolvenții și cu mediul socio-economic.

Prin strategiile de promovare, prin adaptare curriculară și o abordare centrata pe student și pe îmbunătățirea calității procesului de formare, facultatea reușeste să atragă și să mențină

în prezent un număr de peste 1000 de studenți la programele de studii universitare cu frecvență.

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială (FSEPAS) asigură calificarea profesională prin programe de licență în specializări aferente domeniilor: științe ale educației, psihologie și asistență socială. Programele academice oferite de facultatea noastră sunt acreditate și compatibile în plan european.

- Psihopedagogie specială;
- Pedagogia învățământului primar și preșcolar;
- Psihologie (PH);
- Asistență Socială (AS);

Absolvenții programelor de licență pot să-și continue studiile în cadrul facultății noastre care asigură specializare aprofundată prin programele de master în domeniul Științe ale educației, (3 programe acreditate – Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică, Pedagogie interactivă și Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici), în domeniul Asistenței sociale (1 program de master acreditat – Servicii de asistență socială).

Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică – ca parte integrantă a ofertei educaționale a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, reprezintă o importantă structură instituțională de formare inițială a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar. Acest program este organizat pe două niveluri și se adresează studenților de la toate programele de studii universitare de licență (nivelul I) și master (nivelul II) din universitate, care doresc să-și formeze competențe didactice pentru a profesa în învățământul preuniversitar sau universitar.

PERSPECTIVE STRATEGICE

Ne propunem ca Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad să participe la afirmarea universității prin aderarea axiologică, teleologică și praxiologică la principiile: unitate, ambiție, viitor într-un cadru etic și deontologic:

- Consolidarea recunoașterii facultății la nivel local, regional și național ca autentic formator de competențe profesionale și de specialitate în domeniul psihologiei, pedagogiei și asistenței sociale prin programe de formare inițială și continuă și dezvoltarea cunoașterii în domeniu;
- Asigurarea calității și dezvoltarea resurselor umane interne ale facultății prin promovarea competitivității bazate pe indicatori obiectivi de performanță, susținerea colegilor în realizarea strategiilor proprii privind traseul didactic și științific;
- Atragerea unor studenți valoroși și a unor cadre didactice tinere spre cariera universitară prin programele dezvoltate de Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad;
- Promovarea unui proces educațional centrat pe student și dezvoltarea unui curriculum actual, din aplicativ și interactiv, relevant pentru student și pentru societate;
- Responsabilizarea facultății în ceea ce privește calitatea curriculum-ului, în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții;
- Abordarea cu responsabilitate a cercetării științifice individuale și colective pentru creșterea performanței științifice a facultății;
- Realizarea continuă a procesului de auto-evaluare și evaluare externă pentru toate programele de studiu la nivel de licență și master din cadrul facultății conform

standardelor ARACIS;

- Identificarea și cuantificarea cerințelor sociale locale sau naționale prin orientarea planului de acțiune al facultății pe legătura dintre oferta educațională și nevoile de dezvoltare socială și economică, prin dezvoltarea unui autentic parteneriat cu mediul scio-cultural și economic;
- Creșterea calității, a nivelului de competență și performanță al absolvenților facultății și a serviciilor de formare, consultanță și expertiză oferite pentru comunitate;
- Implementarea calificărilor în învățământul superior și asigurarea condițiilor pentru tranziția de la școală la locul de muncă prin pregătirea practică a studenților corespunzător cadrului calificărilor profesionale.

IMPERATIVE STRATEGICE

La baza dezvoltării UAV și a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială stau următoarele imperative:

- Creșterea calității actului educativ
- Dezvoltarea ofertei educaționale
- Dezvoltarea cercetării științifice
- Dezvoltarea relațiilor internaționale
- Dezvoltarea bazei materiale

Valorile generale și dominante ale facultății: încredere și respect față de student, etică, perseverență, altruism, cooperare, toleranță, egalitate și respect de sine și față de ceilalți, exigență, respect față de universitate, atașament profesional, excelență academică, spirit critic, deschis și liber, creativitate converg cu setul de valori ale UAV.

OBIECTIVE MANAGERIALE

Obiectivele manageriale propuse sunt în concordanță cu cele stabilite în programul managerial al Rectorului universității și sunt derivate în obiective specifice Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială care susțin realizarea lor:

1. Creșterea calității actului educativ prin dezvoltarea unui mediu academic performant în FSEPAS

Ne propunem asigurarea calității întregii activități a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială la toate nivelurile structurale și funcționale printr-o abordare strategică flexibilă, deschisă, participativă, bazată pe comunicare intra și interinstituțională.

Studenții facultății noastre sunt cei care determină dinamismul, efervescența mediului educațional și contribuie semnificativ la dezvoltarea culturii organizaționale a facultății ca un mediu centrat pe învățare proactivă și interactivă.

Relația cadru didactic - student este esențială în privința optimizării studiilor universitare atât la nivel formal, cât și la nivel informal. O universitate deschisă înseamnă o instituție orientată mai mult spre viitor, decât spre trecut, care valorifică mai mult nevoile și aspirațiile studenților, în comparație cu trebuințele subiective ale cadrelor didactice. Dorim să

oferim studenților noștri condiții moderne, activități formative de calitate în concordanță cu alte programe similare din spațiul național și european, activități nonformale de dezvoltare a competențelor personale și profesionale, de manifestare și afirmare a preocupărilor în sfera cercetării științifice. Calitatea vieții studentești, pregătirea responsabilă, oferirea unor stagii de practică de specialitate și pedagogică relevante și consilierea pentru viitoarea carieră a studenților consider că trebuie să fie în centrul preocupărilor pentru calitatea universitară a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială.

Obiective specifice:

- Asigurarea unei culturi organizaționale centrate pe respect, sprijin, încredere, valorizare și încurajare a studenților ca beneficiari principali și parteneri ai procesului formativ ;
- Crearea unui climat educațional modern, deschis, cu resurse de învățare diversificate, accesibile și în concordanță cu nevoile studenților;
- Dezvoltarea nivelului de motivare și antrenare a studenților pentru creșterea performanței academice;
- Dezvoltarea unui curriculum academic integrat, care să permită o abordare transdisciplinară a problematicii lumii contemporane.
- Accesarea și utilizarea constantă a platformelor educaționale;
- Evaluarea semestrială de către studenți a modului de desfășurare a activităților didactice și analiza gradului de satisfacție pe baza unor instrumente valide și accesibile pe platforma UAV;
- Dezvoltarea unui centru de documentare prin proiecte cu finanțare europeană;
- Facilitarea accesului studenților la baza de documentare din biblioteca facultății și îmbunătățirea continuă a acesteia;
- Organizarea periodică a unor manifestări științifice studentești și sprijinirea participării studenților la manifestări similare din alte centre universitare. Organizarea anuală a Sesiunii de comunicări științifice pentru studenți EfaStud;
- Stimularea tinerilor masteranzi pentru a urma o carieră în domeniul specializării sau de cercetare prin implicarea în proiectele de cercetare dezvoltate de echipele din facultate
- Învățământul centrat pe student poate să depășească premisele activităților curriculare prin înființarea de cercuri de aplicații și de cercetare științifică pentru fiecare specializare: psihologie, științe ale educației și asistență socială;
- Implicarea studenților în programe de practice pentru facilitarea tranziției spre piața forței de muncă.
- Optimizarea coordonării practicii pedagogice și de specialitate în cadrul FSEPAS și al instituțiilor partenere, pentru familiarizarea studenților cu mediul profesional;
- Oferirea de servicii de consiliere și sprijin în dezvoltarea carierei. Consilierea și orientarea studenților spre organizații de voluntariat sau studentești de la nivel național și internațional.
- Facilitarea acordării de sprijin material de către diverse fundații din țară și străinătate, studenților cu situație materială precară, dar cu rezultate bune la învățătură.

În cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, procesul formării profesionale inițiale și continue se realizează prin programe de studii la nivel de licență și masterat, programe postuniversitare care îndeplinesc criteriile de acreditare/ autorizare ARACIS.

Planurile de învățământ actuale sunt rezultatul unui proces continuu de adaptare la sistemul Bologna, la cerințele ARACIS, la particularitățile instituționale și la preocupările, direcțiile de cercetare ale cadrelor didactice.

Calitatea activității didactice academice este asigurată de resursele umane existente care dezvoltă un mediu de învățare bazat pe comunicare, interacțiune și colaborare cu studenții pentru a facilita progresul acestora. Organizarea și funcționarea procesului de învățământ este determinată de existența unei bune baze materiale, a resurselor de instruire necesare (bibliotecă, dotări tehnice) și a suporturilor de curs elaborate de cadrele didactice ale facultății.

Actualizarea permanentă a planurilor de învățământ, a fișelor disciplinelor, a regulamentelor, metodologiilor și procedurilor interne doresc să reprezinte pentru toate cadrele didactice din FSEPAS direcții majore de acțiune. Inițierea și desfășurarea periodică a unor dezbateri cu absolvenții și angajatorii, dar și procesul evaluării personalului didactic (autoevaluare, evaluarea de către studenți, evaluarea colegială, evaluarea strategică), constituie repere importante pentru identificarea oportunităților și optimizarea calității ofertei educaționale

Obiective specifice:

- Adoptarea și promovarea standardelor de performanță în cercetare și educație, contribuind astfel la dezvoltarea unei culturi a calității în mediul academic;
- Asigurarea unui management eficient și corelat a proceselor din cadrul FSEPAS pentru asigurarea calității acestora, respectând toate prevederile legale și standardele ARACIS prin utilizarea platformei UAV;
- Analiza și reconfigurarea periodică a planurilor de învățământ pentru a forma, prin structura lor intrinsecă, cantitativă și calitativă, competențe, conform prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011, a standardelor ARACIS, oferindu-le studenților rute educaționale specifice, conforme calificărilor alese;
- Planurile de învățământ trebuie structurate conform unei raționalități explicite și logice. Reactualizarea curriculumului de formare pentru fiecare program de studiu, potrivit structurilor de învățare promovate de spațiul academic european presupune o analiză curriculară a acestora realizată periodic de comisiile de specialitate din cadrul DPPAS
- Comisia de curriculum din cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad va evalua și consilia calitatea actului didactic pentru a stimula formarea unor reale competențe profesionale în scopul facilitării învățării și a cercetării aplicative;
- Atractivitatea studiilor universitare la ciclul licență și master, din cadrul facultății noastre, poate fi sporită prin implementarea unor tehnologii didactice moderne, prin utilizarea unor platforme educaționale care să eficientizeze relația cadru didactic-student, de tip e-learning, și, în măsura posibilităților, de tip multi-media. Utilizarea unor strategii didactice interactive, a evaluării formative pot să crească impactul conținuturilor relevante asupra studenților și să contribuie la formarea unor competențe specifice fiecărei specializări;
- Accentuarea caracterului formativ și aplicativ al curriculum-ului, asigurarea desfășurării în condiții de calitate a practicii de specialitate și pedagogice pentru a determina recunoașterea studiilor/competențelor în contextul european;

- Introducere în fișele disciplinelor a unor teme și activități care să furnizeze dezvoltarea unui set de competențe transversale;
- Valorificarea expertizei D.P.P.A.S. pentru crearea unui program de master didactic în cadrul ofertei educaționale a facultății;
- Dezvoltarea, în cadrul Domeniului de master Științe ale educației, acreditat ARACIS în acest an universitar, a unui nou program de master profesional în management educațional;
- Dezvoltarea unor programe postuniversitare atractive pentru formarea resurselor umane din sistemul de învățământ;
- Consolidarea imaginii instituției de furnizor de programe de formare continuă prin promovarea ofertei de formare și reacreditarea programelor în funcție de cerințele beneficiarilor;

2. Un management performant prin promovarea cercetării științifice și introducerea unor soluții inovative de dezvoltare

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad vizează generarea, transmiterea și promovarea valorilor moderne și inovatoare în cercetarea fenomenului social și educațional și în practicile educaționale adresate categoriilor largi de beneficiari prin cercetări fundamentale și aplicative în domeniile: psihologie, pedagogie, asistență socială.

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială a promovat dezvoltarea capacităților de cercetare la nivel de resurse umane și materiale, dezvoltarea unor parteneriate autentice pentru a se asigura condițiile derulării unor proiecte de cercetare cu relevanță crescută pentru activitatea științifică și aplicativă din comunitatea locală, regională, națională și internațională.

De asemenea, la nivelul FSEPAS-DPPAS, rezultatele cercetării științifice sunt valorificate/ diseminate în cadrul conferințelor internaționale/nationale organizate, precum și a parteneriatelor cu instituții de învățământ superior din țară și străinătate, dintre care amintim:

- Conferință internațională *Bune practici pentru dezvoltarea competențelor-cheie în învățământul preșcolar și primar*, UAV Arad
- Workshop de formare a viitoarelor cadre didactice în educația outdoor
- Workshop internațional *Building Bridges, Erasmus +*.
- Conferința Internațională *Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională*, în parteneriat cu Centrul Școlar de Educație Incluzivă și Universitatea Aurel Vlaicu Arad
- Round Table on Giftedness, *Intrapersonal giftedness: possibilities of development*, în parteneriat cu Institutul de Inalte Studii pentru Educatoare Vrset, Serbia
- Conferința internațională organizată de Universitatea din Belgrad: *Problems and dilemmas of Teaching and learning theory and practice in formal education*, UAV partener

Obiective specifice:

- Abordarea cu responsabilitate a cercetării științifice;
- Promovarea interdisciplinarității, multidisciplinarității și transdisciplinarității în activitatea de cercetare științifică astfel încât această activitate să fie accesibilă mai multor specializări din cadrul facultății ;
- Asigurarea climatului necesar dezvoltării unei cercetări științifice de calitate prin reactualizare anuală a reglementărilor referitoare la această activitate, precum și printr-o stimulare reală (Premierea cercetării științifice din UAV) a participării cadrelor didactice și cercetătorilor la simpozioane, congrese, conferințe și sesiuni științifice care constituie, în primul rând, modalități de diseminare a rezultatelor cercetării și, în al doilea rând, un important schimb de experiență și de opinie;
- Organizarea de activități științifice naționale și internaționale cu tematici moderne pentru includerea FSEPAS în spațiul științific național, european și internațional
- Cooptarea celor mai merituoși studenți, în special a celor din anii terminali sau de la cursurile de master, în colectivele și centrele de cercetare pentru implicarea acestora în proiecte de cercetare științifică, urmărind prin aceasta realizarea unor proiecte de diplomă/lucrări de licență/lucrări de absolvire originale;
- Dezvoltarea unui centru de cercetare în domeniul educației care să abordeze domenii de cercetare prioritare fiind recunoscut pe plan național;
- Participarea cadrelor didactice și a cercetătorilor FSEPAS la competiții naționale CNCISIS pentru promovarea unor proiecte de cercetare științifică;
- Evaluarea stadiului cercetării științifice desfășurată în cadrul FSEPAS prin rapoarte anuale cu scopul identificării personalului performant, a direcțiilor prioritare de cercetare precum și în scopul stabilirii unei strategii moderne de cercetare;
- Actualizarea continuă a bazei de date privind activitatea de cercetare;
- Participarea mai activă la programele integrate și rețelele de cercetare constituite în cadrul programelor Uniunii Europene pentru includerea facultății într-un sistem internațional de informare cu privire la strategiile de cercetare științifică și competițiile internaționale de proiecte;
- Întărirea parteneriatelor cu mediul socio-economic și academic la nivel local, regional și național;
- Dezvoltarea producției științifice relevante (publicații , proiecte de cercetare);
- Accentuarea caracterului aplicativ al cercetării și permanenta adaptare la dinamica domeniului în ceea ce privește tematica cercetării și metodele de cercetare utilizate;
- Introducerea revistelor proprii în mai multe baze de date relevante;
- Lărgirea bazei de indexare internațională pentru revistele Educația Plus și Agora;
- Creșterea numărului de proiecte internaționale;
- Stimularea formării continue în domeniul cercetării prin implicarea cadrelor didactice în proiecte și programe de cercetare la nivel național și internațional;
- Realizarea de proiecte de finanțare pentru dezvoltarea bazei materiale a FSEPAS;
- Extinderea proiectelor de cercetare derulate în parteneriat cu instituții beneficiare ale activităților de formare inițială și continuă derulate de FSEPAS ;
- Dezvoltarea unor parteneriate cu instituții similare din comunitatea europeană și din țară în vederea extinderii capacității de furnizare de servicii educative și formative complexe și actualizate;
- Principala modalitate de finanțare a activității de cercetare științifică a Facultății de Științele Educației, Psihologie și Asistență Socială din cadrul Universității „Aurel

Vlaicu” din Arad este accesarea resurselor financiare oferite de diversele organisme de finanțare a cercetării : Planurile Naționale de Cercetare, Dezvoltare și Inovare; Programe POCU; Programele CNCSIS; Programele Erasmus+ ; Programele Leonardo da Vinci; Programele speciale ale Consiliului Europei și Comisiilor de specialitate; Fonduri oferite de fundații; Programele de cercetare și expertiză ale diferitelor ministere ;

- Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității FSEPAS va desfășura activități privind:
 - Diseminarea calendarului și a documentației necesare acreditării interne a unităților de cercetare pentru recunoașterea și acreditarea acestora pe plan național;
 - Strângerea informațiilor necesare pentru integrarea unităților de cercetare în rețele de cercetare naționale și internaționale;
 - Gestionarea programelor de cercetare științifică;
 - Diseminarea tuturor informațiilor referitoare la competițiile de proiecte, granturi, contracte etc.
 - Monitorizarea derulării proiectelor ;
 - Promovarea rezultatelor cercetării științifice prin: participări la manifestări specifice (târguri, expoziții, workshop-uri); elaborarea de materiale publicitare (publicații, postete, pliante); pagina de web a UAV;
 - Urmărirea permanentă a tendințelor din cercetarea mondială și europeană, a posibilităților de colaborare și participare în rețele și consorții naționale și internaționale.

3. Consolidarea imaginii facultății în mediul academic național și internațional

Rezultatele obținute de Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială până în prezent sunt semnificative, contribuind la recunoașterea facultății în mediul academic și dezvoltarea unor relații de colaborare cu instituții de învățământ preuniversitar și superior, din țară și străinătate, precum și cu alte instituții, organizații partenere în proiectele de cercetare pe plan local și național.

Specificul domeniilor de studii din facultatea noastră este unul centrat pe valorizarea, cercetarea și cunoașterea umanului sub multiplele sale valențe: individual, educațional și social. În acest sens, ne asumăm un rol important în formarea inițială și continuă a resursei umane de calitate din domeniu pentru comunitatea locală și regională. Ne propunem să contribuim prin numeroasele parteneriate cu mediul public și privat pe care le dezvoltăm la cercetarea, analiza, identificarea și generarea unor soluții pertinente la problemele de tip social și educațional cu care se confruntă comunitatea locală pentru a crește calitatea vieții cetățenilor și pentru a susține o dezvoltare sănătoasă și durabilă a comunității din care facem parte. Direcția majoră a demersurilor strategice este aceea de a eficientiza pregătirea specialiștilor în domeniul educației, psihologiei și asistenței sociale, care să se integreze activ pe piața forței de muncă, în spiritul valorilor democrației și a dezvoltării personalității umane, generând cunoaștere și inovare.

Vizibilitatea internațională este un obiectiv major al facultății noastre. În acest sens am realizat numeroase schimburi de studenți și profesori în cadrul programului ERASMUS în diferite țări ale UE, cum ar fi Spania, Portugalia, Franța, Italia. În urma rezultatelor pozitive ale acestor activități facultatea noastră a reușit să încheie parteneriate de colaborare cu: Universitatea din Lisabona, Universitatea din Fafe, Universitatea din Braganca, Universitatea din Bergen, Norvegia, Universitatea din Cordoba, Spania, Universitatea din Belgrad, Serbia.

Obiective specifice:

- Creșterea interacțiunii facultății cu autoritățile, instituțiile și organizațiile profesionale naționale și cu autoritățile, instituțiile și organizațiile profesionale locale sau regionale, în scopul optimizării programelor de studii ale facultății, al desfășurării de acțiuni de cooperare academică și profesională, al derulării unor programe de practică pentru studenți și al urmăririi evoluției profesionale a comunității alumni a facultății;
- Dezvoltarea de parteneriate funcționale cu autoritățile și instituțiile publice locale și regionale, cu mediul economic, social și cultural și cu societatea civilă, în scopul valorificării competențelor profesionale ale cadrelor didactice și al atragerii unor surse de finanțare privată a proiectelor de cercetare științifică. Dezvoltarea parteneriatelor cu Inspectoratele Școlare Județene și instituții școlare din Arad și din alte regiuni;
- Susținerea serviciilor către comunitate propuse de UAV prin implicarea profesioniștilor în domeniu și a studenților în cadrul practicii de specialitate;
- Creșterea vizibilității facultății în societate și promovarea responsabilității sale sociale, prin organizarea sistematică de manifestări culturale, științifice, umanitare și crearea de grupuri de opinie și reacție la procesele de reformă socială și educațională;
- Menținerea și intensificarea colaborării instituționale cu facultăți de profil din țară și străinătate;

4. Modernizarea spațiilor de învățământ existente prin atragerea de fonduri naționale și europene

Baza materială a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială este asigurată de un spațiu modern, generos, care ne permite să ne dezvoltăm, respectând standardele solicitate pentru spațiile destinate procesului formativ în învățământul superior.

Sălile de curs, laboratoarele și sălile de seminar ale facultății beneficiază de aparatură multi-media care să faciliteze învățarea, dotări realizate prin proiectele implementate la nivelul facultății. Ne propunem să modernizăm mobilierul pentru a facilita interacțiunile în sălile de seminar și să actualizăm tehnologia didactică în permanență. În prezent, prin proiectul POCU, *Educație timpurie incluzivă și de calitate* se va realiza amenajarea și dotarea unui centru de resurse educaționale pentru vârste timpurii.

Ținta noastră este identificarea unor surse de finanțare prin fondurile nerambursabile naționale și europene, parteneriate cu comunitatea locală pentru creșterea calității activităților didactice, a performanțelor academice și de cercetare a profesorilor și studenților.

Consolidarea rezultatelor obținute în prezent prin continuarea demersurilor generatoare de succes, reflecția permanentă asupra calității procesului educațional din cadrul facultății și implicarea comunității academice în dezvoltarea proiectelor de cercetare într-un mediu dinamic, deschis, caracterizat prin unitate, ambiție și orientare spre viitor.

Arad, 09.07.2020

Prof. univ. dr. habil. Alina Felicia Roman

