

297 din 07.07.2020

CERERE DE CANDIDATURĂ LA FUNCȚIA DE DECAN  
AL FACULTĂȚII DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT


Subsemnatul prof.univ.dr. Vasile Liviu Andrei, cadru didactic la Facultatea de Educație Fizică și Sport din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, formulez prezenta cerere de candidatură la funcția de DECAN al Facultății de Educație Fizică și Sport din Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, pentru mandatul 2020-2024.

Conform art. 16 și 18 din Metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor, candidatura mea este însoțită de următoarele documente:

1. Curriculum Vitae;
2. Program managerial;
3. Declarația pe proprie răspundere că nu am fost lucrător /colaborator al securității, conform OUG 24/2008 cu modificările și completările ulterioare;
4. Declarația pe proprie răspundere că NU mă aflu într-o situație de incompatibilitate prevăzută de lege;
5. Declarație prin care îmi asum programul managerial al Rectorului;
6. Cazier judiciar;
7. CD cu documentele scanate, ale prezentului dosar de candidatură;
8. CD conținând într-un singur fișier, în format PDF, actele din dosar, din care AM ELIMINAT datele cu caracter personal.

Arad,  
07.07.2020

Semnătura,





## Curriculum vitae

### Andrei Vasile-Liviu

#### INFORMAȚII PERSONALE

**Nume**

**Adresă**

**Telefon**

**Fax**

**E-mail**

**Naționalitate**

**Data nașterii**

Andrei Vasile-Liviu

Municipiul Tg-Jiu,  
județul Gorj, România

Română

01.01.1959

#### EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ

24.07.2012- 01.03.2016

Instituția Prefectului –Mun.Bucuresti  
Administrație  
Subprefect

01.01.2011-prezent

Universitatea Aurel Vlaicu Arad  
Profesor Universitar Doctor  
Educație

02.10.2009 – 16.07.2012

Instituția Prefectului – Județul Gorj  
Administrație

Prefect

Coordonarea Activității Instituției Prefectului, Realizarea  
Obiectivelor Cuprinse În Programul De Guvernare 2009 –  
2012, Monitorizarea Serviciilor Publice Deconcentrate Și  
Verificarea Legalității Actelor Administrative

12.03.2009-02.10.2009

Instituția Prefectului – Județul Gorj  
Administrație  
Subprefect

Coordonarea Activității Instituției Prefectului În Lipsa  
Prefectului, Realizarea Obiectivelor Cuprinse În Programul  
De Guvernare 2009-2012, Monitorizarea Serviciilor Publice  
Deconcentrate

01. 10. 2007

Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad  
Învățămint Universitar  
Conferențiar Universitar  
Educație

\*Perioada (de la-până la)

\*Numele și adresa angajatorului

\*Tipul activității sau sectorul de  
activitate

\*Funcția sau postul ocupat

\*Principalele activități și responsabilități

21.03.2005 – Noiembrie 2008  
Inspectoratul Școlar Județean Gorj  
Învățământ  
Inspector Școlar General  
Desfășurarea Activităților De Îndrumare Și Control

2005 – 2006  
Universitatea „Constantin Brâncuși” Târgu Jiu  
Învățământ Universitar  
Lector Universitar Asociat  
Educație

2000 – 2004  
Universitatea „Jiul De Sus” Târgu Jiu, Facultatea De  
Educație Fizică Și Sport  
Învățământ Universitar  
Lector Universitar Asociat  
Educație

1998 – 2005  
Clubul Sportiv Școlar Târgu Jiu  
Învățământ Preuniversitar  
Director  
Management Educațional

1994 – 1998 Septembrie  
Liceul Cu Program Sportiv Târgu Jiu  
Învățământ Preuniversitar  
Profesor De Educație Fizică Și Sport  
Educație

1993 – 1994 Septembrie  
Club Sportiv Pandurii Târgu Jiu  
Sport De Performanță  
Președinte  
Sport

1985 – 1993 Martie  
Clubul Sportiv Școlar Târgu Jiu  
Învățământ Preuniversitar  
Profesor De Educație Fizică Și Sport  
Educație

1984 -1985  
Școala Generala Carcaliu Tulcea  
Învățământ Preuniversitar  
Profesor De Educație Fizică Și Sport  
Educație

2016 Universitatea "Spiru Haret" - Facultatea de drept- Licență  
2016 Institutul Diplomatic Român - diplomă de absolvire  
2015 Universitatea "Carol I" - Colegiul de Apărare  
2015 Ministerul Afacerilor Externe - Curs pentru consuli  
- certificat de absolvire  
Institutul Național de Administrație  
Programul de Formare Specializată pentru Ocuparea Unei

## **EDUCAȚIE ȘI FORMARE**

\*Perioada (de la - până la)

\*Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională

\*Domeniul studiat/aptitudini

ocupationale

\*Tipul calificării/diploma obținută

\*Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ

Funcții Publice Corespunzătoare Categoriei Înalților  
Funcționari Publici

Diplomă

Formare Specializată

2007

Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad

Învățământ

Psihopedagogie Specială – Certificat

Perfecționare

2007

Aisis Obcanske Sdruzeni – Kladno (Cz)

Comenius 2.2.C Course Bv.2007- 001

Învățământ

BASICS Change Management For School Improvement

Certificat Of Attendance

2001 – 2007

Academia De Educație Fizică Și Sport, București

Învățământ

Doctoral

Universitar

2004 – 2005

Arad, Universitatea „Aurel Vlaicu”

Învățământ

Management Educațional

Studii Postuniversitar, Master

2003 – 2004

Arad, Universitatea „Aurel Vlaicu”

Învățământ

Managerul Noulor Școli Românești

Studii De Perfecționare

1998

Academia De Educație Fizică Și Sport, București

Învățământ

Gradul Didactic I

Studii De Perfecționare

1994

Academia De Educație Fizică Și Sport, București

Învățământ

Diplomă De Licență

Continuare Studii

1992

Academia De Educație Fizică Și Sport, București

Învățământ

Gradul Didactic II

Studii De Perfecționare

**APTITUDINI ȘI COMPETENȚE  
PERSONALE**

**Limba maternă**  
**Limbi străine cunoscute**

1987

Institutul De Educație Fizică Și Sport, București  
Învățământ  
Definitivat  
Studii De Perfecționare

1980 – 1984

Academia De Educație Fizică Și Sport, București  
Învățământ  
Profesor Educație Fizică Și Sport  
Diplomă, Învățământ Universitar

1973 – 1977

Liceul Teoretic Novaci Gorj  
Învățământ Preuniversitar  
Profil Real  
Diploma De Bacalaureat

1965 – 1973

Școala Generală Piscoiu, Comuna Stejari, Gorj  
Învățământ Preuniversitar  
Învățământ Primar Și Gimnazial  
Foaie Matricolă

Română

ENGLEZĂ -- (Scris, Citit, Vorbit) BINE

FRANCEZĂ – (Scris, Citit, Vorbit) BINE

**Aptitudini și competențe  
sociale**

Activitatea în funcția de prefect și subprefect implică interfața dintre Guvern, pe de o parte și administrația publică locală și cetățeni pe cealaltă parte.

În ceea ce privește activitatea didactică, aceasta presupune în mod constant o activitate în care există între mai mulți parteneri – elevi, cadre didactice, părinți sau factori ai comunității locale, situații în care aptitudinile și competențele sociale dobândite în anii de formare profesională se materializează în activități concrete

**Aptitudini și competențe  
organizatorice**

În activitatea desfășurată atât ca profesor de educație fizică și sport, ca lector universitar, conferențiar universitar, profesor universitar, inspector școlar general, subprefect, cât și ca prefect am constatat că cele mai importante competențe sunt cele organizatorice, de coordonare, analiză și sinteză, de adoptare a unor decizii rapide în funcție de situația contextuală. Aceste competențe sunt rezultatul unor elemente native, dar și a capacităților dobândite în anii de formare profesională atât ca manager, la specialitate cât și în calitate de formabil și formator.

**Aptitudini și competențe  
tehnice**

Am urmat cursurile de perfecționare privind utilizarea calculatorului, și am dobândit competente de lucru în WORD, EXCEL, POWER POINT, AEL, INTERNET.  
Dispon de aptitudini și competențe în utilizarea aparatelor electronice, camerelor digitale, aparate digitale.

**Permis de conducere**

Categoria B, din 1986.

**Alte aptitudini și competențe**

Flexibilitate, adaptabilitate, spirit de lucru în echipă, experiență bogată atât la catedră cât și ca manager, cu o preocupare permanentă pentru perfecționarea continuă.

**INFORMAȚII SUPLIMENTARE**

Profesor Universitar Doctor Lile Ramona,  
Rector Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad  
Cărciumaru Florin - Senator de Gorj  
Președintele comisiei de administrație  
Mihai Weber - Deputat de Gorj  
Președintele comisiei de control al activității SIE  
Cristian Lixandru - Director Cancelaria Prefectului  
Instituția Prefectului Municipiului București

07.07.2020



# **PLAN MANAGERIAL**

**PENTRU FUNCȚIA DE DECAN AL  
FACULTĂȚII DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT  
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD**

**mandatul 2020-2024**

**Prof. univ. dr. Andrei Vasile Liviu**

## CUPRINS

<b>Preambul .....</b>	<b>3</b>
<b>Capitolul 1. Misiunea și obiectivele strategice ale Facultății de Educație Fizică și Sport .....</b>	<b>3</b>
1.1. Misiunea.....	3
1.2. Obiectivele strategice .....	4
<b>Capitolul 2. Viziunea managerială privind dezvoltarea viitoare a Facultății de Educație Fizică și Sport din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad.....</b>	<b>4</b>
<b>Capitolul 3. Strategii de dezvoltare. Măsuri și acțiuni pentru îndeplinirea obiectivelor strategice .....</b>	<b>8</b>
3.1. Obiectivul strategic: Consolidarea și dezvoltarea învățământului universitar de licență, master, doctorat și a învățământului postuniversitar, precum și continua adaptare a acestora la schimbările intervenite în societatea cunoașterii și pe piața muncii .....	9
3.2. Obiectivul strategic: Modernizarea programelor academice și perfecționarea procesului instructiv - educativ în concordanță cu standardele naționale și internaționale .....	11
3.3. Obiectivul strategic: Dezvoltarea activității de cercetare științifică în scopul integrării la nivel național și internațional.....	12
3.4. Obiectivul strategic: Dezvoltarea relațiilor de cooperare cu parteneri din țară și din străinătate .....	15
3.5. Obiectivul strategic: Modernizarea managementului academic și administrativ și asigurarea transparenței decizionale .....	15
3.6. Obiectivul strategic: Modernizarea managementului resurselor umane .....	16
3.7. Obiectivul strategic: Perfecționarea Sistemului Integrat de Management și de asigurare a calității.....	17
3.8. Obiectivul strategic: Îmbunătățirea imaginii Facultății de Educație Fizică și Sport .....	18



## Preambul

Fără a face nici un fel de afirmații despre ceea ce s-a realizat în mandatul anterior, în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport din Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, aş dori să punctez, încă din primele rânduri, aspectele care mi s-au părut și mi se par definitorii în strategia managerială. Ca atare, vom continua cu:

- ♦ o dinamică instituțională eficientă și competitivă pe plan intern dar și în context european;
- ♦ o perspectivă globală, care să cuprindă ansamblul sistemului educativ, în relație cu transformările societății românești, integrată în marea familie europeană;
- ♦ o politică coerentă în domeniul educației, centrată pe repere realiste și etape bine eșalonate, în context concurențial la nivel național și european;
- ♦ un program bine structurat al cooperării internaționale în domeniul educativ;
- ♦ un program bine structurat al cooperării internaționale în domeniul cercetării științifice;

Pe baza unui management strategic adecvat, se va stabili cum vor fi realizate principalele obiective de perspectivă și cum vor fi alocate resursele necesare diferitelor componente ale instituției. Managementul strategic se va concretiza în planificare strategică și în adaptări corespunzătoare în dezvoltarea componentelor manageriale. Cred că, managementul strategic este răspunsul la provocarea determinată de evoluția mediului extern și că, prin implementarea sa, se va asigura adaptarea Facultății de Educație Fizică și Sport din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad la un mediu concurențial intern, dar și european.

Managementul operațional va fi orientat spre rezolvarea problemelor apărute, din necesitatea coordonării activităților instituției, în scopul asigurării funcționării eficiente.

Ambele forme de management se vor baza pe o structurare logică și flexibilă a gândirii și pe o succesiune de pași, care să asigure un demers cât mai complex și complet, în așa fel încât, în fiecare moment, să existe posibilitatea controlului asupra rezultatelor și a implementării adaptărilor, care se impun în funcție de orice situație nou apărută.

## Capitolul 1. Misiunea și obiectivele strategice ale Facultății de Educație Fizică și Sport din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad

Învățământul superior arădean de educație fizică și sport are tradiție și se înscrie ca parte integrantă în rețeaua universităților de stat, participând la asigurarea continuității și dezvoltării învățământului superior din România.

Facultatea de Educație Fizică și Sport, prin Carta Universității „Aurel Vlaicu” din Arad și regulamentele proprii, respectă Constituția și legislația din România, aderă la The Magna Charta of European Universities (Bologna, 1998) și își însușește documentele Conferinței Miniștrilor Educației din țările europene (Berlin, 2003).

### 1.1. Misiunea

Misiunea Facultății de Educație Fizică și Sport, este aceea de a participa la crearea valorilor sociale și sportive, la dezvoltarea cercetării științifice și la integrarea și promovarea acestora la nivel național și internațional.

În particular, Facultatea de Educație Fizică și Sport își propune să contribuie la dezvoltarea socio-culturală, sportivă și științifică a zonei de vest a României, prin pregătirea de cadre de specialitate cu studii superioare și prin realizarea unui transfer optim de valori sociale, culturale sportive și științifice.

## 1.2. Obiective strategice

Pentru îndeplinirea misiunii sale, Facultatea de Educație Fizică și Sport își stabilește următoarele obiective strategice:

1. Consolidarea și dezvoltarea învățământului universitar de licență, master, doctorat și a învățământului postuniversitar și de formare continuă și adaptarea permanentă a acestora la schimbările intervenite în societatea cunoașterii și pe piața muncii.
2. Modernizarea programelor academice și perfecționarea procesului instructiv-educativ în concordanță cu standardele naționale și internaționale.
3. Dezvoltarea activității de cercetare științifică în scopul integrării în comunitatea științifică națională și internațională.
4. Dezvoltarea relațiilor de cooperare cu parteneri din țară și din străinătate.
5. Modernizarea managementului academic și administrativ.
6. Modernizarea managementului resurselor umane.
7. Perfecționarea Sistemului integrat de management și asigurarea calității în întreaga activitate.
8. Dezvoltarea și modernizarea infrastructurii facultății și a serviciilor studentești.
9. Îmbunătățirea imaginii Facultății de Educație Fizică și Sport.

Prin misiune și prin obiectivele strategice proprii, Facultatea de Educație Fizică și Sport își propune integrarea în rândul facultăților de profil de mare prestigiu din țară și din străinătate, determinând o reală atractivitate pentru calitatea serviciilor academice, de învățământ și de cercetare oferite.

## Capitolul 2. Viziunea managerială privind dezvoltarea viitoare a Facultății de Educație Fizică și Sport din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad

Voi prezenta, în cele ce urmează, o viziune managerială, adică o imagine nu chiar perfect structurată și definitivă a viitorului facultății, care consider că ar putea constitui suportul unei dezvoltări viitoare.

### Viziunea managerială privind politica universitară a facultății

- ♦ impunerea ideii conform căreia învățământul superior de educație fizică și sport, constituie valori la nivel național și internațional;
- ♦ îmbunătățirea și dezvoltarea activității facultății, în domeniile calității (predării, învățării și cercetării), ale managementului, printr-o politică coerentă centrată pe repere realiste, în context concurențial la nivel național și european.

### Viziunea managerială privind reforma sistemică în cadrul facultății

Se va realiza prin:

- ♦ analiza nevoilor de formare în rândul populației tinere și adulte;
- ♦ dezvoltarea de noi calificări în raport cu cerințele actuale și de perspectivă ale pieței forței de muncă regională, națională și europeană;
- ♦ monitorizarea modului de inserție a absolvenților pe piața forței de muncă;
- ♦ optimizarea activităților practice în ansamblul procesului didactic;
- ♦ flexibilizarea rutelor de studii în raport cu interesele, motivațiile, capacitățile și performanțele studenților și încadrarea acestora într-un traseu universitar corespunzător;
- ♦ schimbări în metodologia predării și în contextele de facilitare a învățării.

### Viziunea managerială privind structura și conducerea facultății

Este necesar să continuăm, în limitele prevederilor legale, prin:

- ♦ clarificarea competențelor și sarcinilor posturilor individuale și a responsabililor de realizare a acestora (la nivelul facultății, departamentului și al tuturor serviciilor aferente facultății);

- ♦ clarificarea relațiilor ierarhice și reorganizarea sistemului managerial, pentru a crește consistența și eficiența proceselor decizionale;
- ♦ aplicarea principiului delegării de autoritate, în scopul descentralizării responsabilităților și a creșterii gradului de implicare a întregului personal în rezolvarea problemelor;
- ♦ îmbinarea *deciziei manageriale* cu *conducerea colegială*, crearea unui climat de responsabilitate și emulație, prin specificarea unor *obligații cvadruple* ale cadrului didactic: *de predare, de cercetare, de participare la administrația departamentului și de difuzare a științei și culturii în societate*;
- ♦ menținerea și accentuarea diferențierii între managementul academic și cel administrativ.

#### **Viziunea managerială privind strategiile de dezvoltare a facultății**

- ♦ înființarea și autorizarea unor noi programe de studii universitare de licență și masterat;
- ♦ acreditarea/reacreditarea programelor de studii universitare de licență și masterat existente;
- ♦ înființarea și autorizarea / acreditarea Școlii doctorale în cadrul facultății;
- ♦ acreditarea de către CNCS a Centrului de cercetare pentru activități fizice din cadrul facultății;
- ♦ creșterea categoriei de clasificare a revistei de specialitate a facultății;
- ♦ lărgirea ofertei de servicii (educaționale și noneducaționale);

#### **Viziunea managerială privind asigurarea calității serviciilor educaționale**

Prioritatea acordată calității serviciilor educaționale se va traduce prin următoarele obiective:

- ♦ ameliorarea standardelor de învățare și a sistemului de evaluare a studenților;
- ♦ dezvoltarea sistemului de consiliere și orientare pentru studenți;
- ♦ integrarea cercetării didactice (a cercetării active), ca demers obligatoriu pentru formatori;
- ♦ creșterea exigenței în promovarea personalului didactic. Exigența reală induce o ierarhie a valorilor în învățământ, o emulație a procesului de cercetare științifică și de predare;
- ♦ acordarea sprijinului necesar cadrelor didactice titulare pentru susținerea doctoratelor;
- ♦ asigurarea celor mai bune condiții de bază materială pentru desfășurarea activităților didactice (cursuri și aplicații practice);
- ♦ editarea de materiale bibliografice proprii (cursuri, note de curs, îndrumare practice etc.);
- ♦ folosirea tehnicilor de predare și învățare asistate de calculator, pentru a oferi posibilitatea personalului didactic și studenților de a se concentra pe acele componente ale cursurilor la care interacțiunea permanentă poate contribui cel mai mult;
- ♦ pentru o asimilare eficientă a cunoștințelor de către studenți, orientarea preocupărilor cadrelor didactice în direcția organizării cursurilor interactive, care să asigure o nouă formă de dezbateri-comunicare;
- ♦ instituirea unor programe de stimulare a motivației studenților pentru studiul individual, pentru manifestarea liberei inițiative și pentru îmbunătățirea competenței lor profesionale, necesare construirii unei cariere de succes;
- ♦ obținerea de burse pentru cadre didactice (doctorale și/sau postdoctorale) și studenți (LLP-Erasmus, schimburi interguvernamentale etc.);
- ♦ organizarea de conferințe susținute de invitați de marcă din țară și străinătate, cu teme de actualitate din educație fizică și sport.

#### **Viziunea managerială privind asigurarea calității activității de cercetare**

Simbioza dintre învățământul superior și cercetarea științifică reprezintă mecanismul formării resurselor umane înalt calificate prin producerea de cunoștințe prin cercetare științifică și utilizarea cunoștințelor în inovare. În această direcție se va acționa pentru:

- ♦ valorificarea rezultatelor cercetării științifice a cadrelor didactice în reviste cu factor mare de impact, existente pe plan național și internațional (ISI, B+, BDI);
- ♦ creșterea categoriei de clasificare a revistei de specialitate a facultății;
- ♦ organizarea de manifestări științifice de calitate și participarea la manifestări științifice naționale și internaționale;

- ♦ modernizarea și dezvoltarea infrastructurii pentru activitatea de cercetare, prin:
  - realizarea unui laborator de cercetare și valorificarea la maxim a capacităților de care dispunem și îmbunătățirea acestora;
  - realizarea unui laborator specific desfășurării și dezvoltării activității programului de studii universitare de licență kinetoterapie și motricitate specială,
  - achiziționarea și/sau completarea echipamentelor de cercetare computerizate, pentru efectuarea măsurătorilor parametrilor biologici, biochimici, funcționali ai organismului.
- ♦ dezvoltarea politicii de internaționalizare, prin:
  - crearea premiselor realizării unor acorduri bilaterale în cadrul unor programe europene de finanțare a cercetării și educației;
  - extinderea relațiilor internaționale în scopul stabilirii unor parteneriate cu instituții similare din străinătate, pe probleme de cercetare științifică.
- ♦ stimularea interesului studenților pentru activitatea de cercetare, prin:
  - oferirea cadrului necesar pentru studiul individual, pentru orientarea lor spre anumite domenii de interes, pentru lărgirea sferei de cunoaștere și acumularea experienței practice;
  - elaborarea unor proiecte de cercetare, care să antreneze, în colectivele respective, studenții care au disponibilități și aptitudini pentru acest tip de activitate;
  - stimularea participării studenților la cercuri științifice și îndrumarea lor pentru valorificarea rezultatelor activității de cercetare, prin participări la sesiuni de comunicări studențești, publicarea materialelor în reviste de specialitate etc.
- ♦ elaborarea unor proiecte de cercetare viabile și înaintarea lor pentru evaluare în cadrul diverselor programe:
  - structurarea unor *grupuri de inițiativă la nivelul facultății* pentru realizarea proiectelor de cercetare, care să aibă misiunea de a studia propunerile de proiecte, de a le materializa și a le înainta, pentru evaluare, forurilor în drept;
  - contribuția efectivă a întregului colectiv al facultății la îmbunătățirea și actualizarea permanentă a paginii web a facultății (<http://www.uav.ro/ro/facultati/educatie-fizica-si-sport>).

#### **Viziunea managerială privind informația și documentarea**

Tehnologiile informației și comunicării, fiind factori care generează transformări rapide în învățământul superior actual, vor urmări:

- ♦ modernizarea și folosirea la maximum a rețelei de computere a facultății, pentru a îmbunătăți calitatea și accesibilitatea serviciilor informaționale;
- ♦ intensificarea folosirii rețelei proprii de calculatoare în activitatea didactică și conectarea acesteia la sistemele similare, existente în universitate, țară și străinătate, permițând astfel atât accesul rapid la informație, cât și participarea la diverse activități didactice și de cercetare, interne și internaționale, îmbunătățind sistemul de învățământ actual;
- ♦ dezvoltarea bibliotecii Facultății de Educație Fizică și Sport, pentru studiul individual, precum și informatizarea acesteia.

#### **Viziunea managerială privind resursele umane**

Considerând că, *atunci când nevoile personale ale membrilor colectivului sunt satisfăcute, performanțele acestora cresc*, conducerea facultății va lua în considerare următoarele aspecte:

- ♦ stabilirea unui profil al cadrului didactic titular al facultății, care să ne orienteze în selectarea personalului, în vederea ocupării posturilor vacante și în promovarea pe posturi superioare;
- ♦ identificarea nevoilor profesionale a cadrelor didactice și studenților și găsirea unor modalități de satisfacere a lor (în limitele legislației în vigoare și a posibilităților facultății);
- ♦ asigurarea unei dinamici corespunzătoare a ocupării posturilor didactice din statele de funcțiuni, în perspectiva înființării unor noi programe de studii universitare de licență și masterat, cât și a unei Școli doctorale în cadrul facultății;
- ♦ asigurarea unui climat academic favorabil desfășurării optime a activității, bazat pe respectarea deontologiei profesionale, colegialitate și eliminarea stresului și tensiunilor;

- ♦ perfecționarea continuă a personalului didactic titular și/sau asociat, prin:
  - facilitarea obținerii de burse de studiu în țară și străinătate pe termen scurt și mediu;
  - efectuarea unor cursuri postuniversitare, în urma cărora se vor obține atestate pentru competențe în anumite domenii ale specializării sau în domenii conexe;
  - organizarea de cursuri de inițiere și perfecționare în noi tehnologii didactice și de cercetare.

#### **Viziunea managerială privind baza materială**

- ♦ structurarea și punerea în aplicare a unui plan de măsuri privind obținerea de resurse materiale, cu implicarea întregului colectiv al facultății, a altor persoane fizice și juridice, prin activități de genul:
  - participarea la competiții de proiecte de finanțare din alte surse decât cele bugetare, cum ar fi: proiecte de dezvoltare instituțională, proiecte de dotare, granturi de cercetare științifică, proiecte vizând editarea de reviste științifice, materiale didactice, suporturi de curs etc.;
  - diversificarea ofertei de instruire/formare pe bază de taxă: cursuri de perfecționare și specializare, formare continuă, producția și comercializarea de suporturi de curs clasice și audio-video etc.;
  - implicarea facultății și colectivului de cadre didactice a acestora la viața comunității locale și/sau regionale;
  - structurarea unei oferte de servicii către instituții și/sau societăți cu putere financiară;
  - atragerea de resurse prin colaborări cu alte facultăți, instituții și organisme non-profit sau societăți comerciale;
  - sprijin financiar direct: donații, sponsorizări;
- ♦ utilizarea judicioasă a spațiilor din dotare și obținerea de noi spații, prin primirea lor în folosință de la universitate, prin închirieri și/sau prin semnarea de convenții de colaborare reciproc avantajoase cu diferite instituții/societăți;
- ♦ evaluarea stării actuale a spațiilor din dotare și stabilirea nevoilor de amenajări și reamenajări ale acestora, în scopul asigurării unui ambient sănătos, plăcut și corespunzător scopului în care funcționează;
- ♦ înființarea de noi laboratoare și cabinete, în funcție de necesitățile actuale și în perspectiva înființării de noi specializări;
- ♦ realizarea unor acțiuni aducătoare de venituri, prin implicarea cadrelor didactice și studenților.

#### **Viziunea managerială privind menținerea și recertificarea SIM (Sistemul Integrat de Management)**

Consider că, indiferent care ar fi managementul strategic și cel operațional pe care și-l propune viitoarea echipă managerială, în primul rând ar trebui acționat pentru:

- ♦ identificarea și definirea activităților care ar putea contribui la creșterea calității;
- ♦ stabilirea responsabilităților generale și specifice, a responsabilităților și autorității delegate pentru fiecare activitate, precum și stimularea inițiativei personale;
- ♦ implementarea acțiunilor de prevenire/corectare a deficiențelor;
- ♦ definirea clară a structurii organizatorice, a legăturilor ierarhice și a circuitelor de comunicare;
- ♦ identificarea cerințelor privind resursele (umane, financiare, materiale) și asigurarea lor;
- ♦ asigurarea controlului continuu, respectându-se următorii pași:
  - o activitate, odată inițiată, rezultatele estimate vor trebui să poată fi cuantificate și măsurate;
  - obiectivele, odată stabilite, vor deveni standarde care se vor compara cu rezultatele;
  - discrepanțele dintre rezultatele obținute și cele estimate vor fi eliminate prin acțiuni corecte și măsuri, care să aibă drept scop eficientizarea acțiunii;
  - dacă rezultatele obținute vor depăși obiectivele stabilite, standardele inițiale vor fi regândite și reformulate.

#### **Viziunea managerială privind îndeplinirea obiectivelor strategice ale facultății**

Realizarea obiectivelor strategice se va sprijini pe:

- ♦ *Îmbunătățirea planurilor de învățământ* pentru formarea inițială, postuniversitară și de formare continuă, în scopul compatibilizării conținuturilor acestora, în funcție de standardele naționale, europene și mondiale.
- ♦ *Îmbunătățirea încadrării cu cadre didactice de specialitate*, în scopul acoperirii tuturor disciplinelor din planurile de învățământ cu cadre didactice titulare și/sau asociate competente, de reală valoare și înaltă ținută morală. Promovările pe posturile superioare se vor realiza doar pe criterii reale de competență și pe baza demonstrării clare a valorii activității de cercetare desfășurată.
- ♦ *Creșterea numărului de studenți*, prin diversificarea ofertei educaționale (înființarea de noi programe de studii ținând cont de cerințele populației și de nevoile societății), prin creșterea calității activității didactice și a serviciilor studentești.
- ♦ *Întocmirea de proiecte de cercetare*, la nivel științific corespunzător pentru ca finanțarea lor să fie aprobată, prin acestea urmărindu-se îmbunătățirea competenței științifice a personalului didactic și antrenarea studenților în activități de cercetare.
- ♦ *Asigurarea, menținerea și extinderea colaborărilor* cu instituții de profil din țară și străinătate.
- ♦ *Îmbunătățirea bazei materiale*, prin:
  - eficientizarea activității din cadrul sălii de sport a complexului M, prin modularea acesteia cu un sistem cortină, care va da posibilitatea desfășurării, în paralel, a trei activități;
  - primirea de noi spații și dotarea acestora cu mobilier și aparatură necesare bunei desfășurări a procesului didactic și de cercetare;
  - realizarea unui corp de clădire anexă, care să deservească baza sportivă;
  - realizarea unei baze sportive, în aer liber, pe malul Muresului, în apropierea facultății, în vederea utilizării acestia, în perioada sezonului primăvara-toamnă;

### **Capitolul 3. Strategii de dezvoltare. Măsuri și acțiuni pentru îndeplinirea obiectivelor strategice**

Dezvoltarea Facultății de Educație Fizică și Sport, în perioada 2020-2024, se va realiza în contextul național și internațional privind dezvoltarea și eficientizarea învățământului universitar și postuniversitar, precum și a cercetării științifice.

Strategia de dezvoltare a Facultății de Educație Fizică și Sport, adoptă principiile stabilite în „*Viziunea învățământului superior din România în 2025*” și în „*Cartea Albă: pentru calitate și leadership în învățământul superior din România în 2015*”.

Perioada viitoare de dezvoltare reprezintă o provocare și o oportunitate pentru comunitatea academică, astfel încât, prin ansamblul de activități academice și manageriale specifice Facultatea de Educație Fizică și Sport, să se mențină în rândul celor mai bune facultăți din țară și să dobândească o certă recunoaștere internațională.

Pentru aceasta, prin obiectivele strategice propuse, prin măsurile stabilite și prin modul de acțiune pentru realizarea lor, Facultatea de Educație Fizică și Sport este larg deschisă, spre o continuă schimbare și adaptare la tendințele și evoluțiile înregistrate în societate, la nivel regional, național și internațional.

În continuare, vor fi prezentate măsurile și acțiunile care se impun pentru îndeplinirea obiectivelor strategice.

**3.1. Obiectiv strategic: Consolidarea și dezvoltarea învățământului universitar de licență, master, doctorat și a învățământului postuniversitar și de formare continuă și adaptarea permanentă a acestora la schimbările intervenite în societatea cunoașterii și pe piața muncii.**

Măsurile și acțiunile propuse pentru consolidarea și dezvoltarea învățământului sunt:

**Măsura 1. Atragerea unui număr cât mai mare de candidați, organizarea și desfășurarea concursului de admitere în condiții de maximă exigență, pentru selecționarea celor mai capabile elemente, apte să devină specialiști de valoare în domeniul Educației fizice și sportului.**

Acțiunea 1. Se va insista asupra îmbunătățirii criteriilor de admitere, astfel încât să crească exigența selectării candidaților pentru formarea inițială în domeniul programelor de studii oferite.

Acțiunea 2. Admiterea la învățământul universitar de licență și masterat se va realiza astfel încât să identifice aptitudinile și vocațiile candidaților.

Acțiunea 3. Admiterea pentru formele de învățământ postuniversitar se va face pe bază de concurs, în funcție de cerințele pieței muncii, de solicitările absolvenților și în baza criteriilor de calitate în vigoare.

**Măsura 2. Dezvoltarea programelor de studii existente și introducerea unor noi programe de studii universitare (de licență, masterat și doctorat) și postuniversitare, care răspund cerințelor înregistrate pe piața muncii.**

Acțiunea 1. Realizarea unor sondaje și analize privind tendințele înregistrate pe piața muncii, în vederea stabilirii unei oferte atractive de programe de studii universitare de licență și master. Identificarea unor programe de master care să corespundă cu cerințele reale ale pieței muncii.

Acțiunea 2. Introducerea unor noi programe de studii de licență, în conformitate cu „Cartea Albă: pentru calitate și leadership în învățământul superior din România în 2015”.

Acțiunea 3. Înființarea și obținerea autorizării de funcționare pentru organizarea studiilor de doctorat în domeniul Educație fizică și sport.

Acțiunea 4. Organizarea de cursuri postuniversitare de specializare, conversie și formare continuă.

Acțiunea 5. Întocmirea dosarelor de obținere a autorizațiilor de funcționare provizorie, de acreditare sau de reacreditare, după caz, a programelor de studii.

În tabelele 1, 2 și 3 sunt prezentate propunerile de dezvoltare a programelor de studii universitare ale facultății, pentru perioada 2020-2024.

Tabelul nr.1

**Domenii și programe de studii universitare de licență - propuneri pentru autorizare provizorie în perioada 2020-2024 - 3 ani (IF, IFR)**

Nr. crt.	Domeniul	Programul de studii	Anul inițierii
1	Management în sport	Management în sport - FR	2022

Tabelul nr.2

**Domenii pentru învățământul universitar de doctorat - propuneri pentru autorizare în perioada 2020-2024 - 3 ani (IF)**

Nr. crt.	Domeniul	Anul inițierii
1	Educație fizică și sport	2024

Tabelul nr.3

**Graficul pentru acreditarea și reacreditarea specializărilor în perioada 2020-2024**

Nivel	Domeniul	Specializarea	Anul
Ciclul I LICENȚĂ	Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială - IF-autorizare	2020
	Management în sport	Management în sport - IF-autorizare	2022

	Educație fizică	Sport și performanță motrică - IF - autorizare	2022
Ciclul II MASTERAT	Știința sportului și educației fizice	Activități motrice curriculare și extracurriculare - reacreditare	2020
		Sport și performanță motrică - acreditare	2020
Ciclul III DOCTORAT	Educație fizică și sport	Autorizare	2024

**Măsura 3. Utilizarea eficientă a capacității instituționale de educație, având în vedere potențialul existent de școlarizare, pentru aproximativ 500-1000 studenți**

Acțiunea 1. Dimensionarea cifrei de școlarizare în funcție de capacitatea instituțională și de eficiență economică, urmărindu-se creșterea numărului de studenți admiși în primul an de studiu (licență și masterat) – tabelele 4,5 și 6.

Acțiunea 2. Organizarea și desfășurarea examenelor de admitere în condiții de exigență și obiectivitate, pentru selecționarea celor mai capabile elemente, apte să devină specialiști de valoare.

Acțiune 3. În vederea continuării activității didactice și științifice, absolvenții vor fi orientați pentru a-și continua programul de specializare prin masterat și doctorat.

Tabelul nr.4

**Evoluția preconizată a numărului de studenți, propuneri cifre de școlarizare pentru 2020-2024**

Învățământ universitar de licență					
Anul universitar	Domeniul	Specializarea	Studenți - zi		Studenți IFR
			Buget	Cu taxă	
2020-2021	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	25	35	-
	Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	-	50	-
<b>Total</b>			<b>25</b>	<b>85</b>	<b>-</b>
2021-2022	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	30	45	-
	Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	20	30	-
<b>Total</b>			<b>50</b>	<b>75</b>	<b>-</b>
2022-2023	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	30	45	-
	Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	20	30	-
<b>Total</b>			<b>60</b>	<b>65</b>	<b>-</b>
2023-2024	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	30	45	-
	Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	20	30	-
<b>Total</b>			<b>60</b>	<b>65</b>	<b>-</b>

Tabelul nr.5

Învățământ universitar de masterat				
Anul universitar	Domeniul	Specializarea	Studenți - zi	
			Buget	Cu taxă
2020-2021	Știința sportului și educației fizice	Activități motrice curriculare și extracurriculare	25	
		Sport și performanță motrică	-	25
<b>Total</b>			<b>25</b>	<b>25</b>
2021-2022	Știința sportului și educației fizice	Activități motrice curriculare și extracurriculare	15	15
		Sport și performanță motrică	15	20
<b>Total</b>			<b>30</b>	<b>35</b>
2022-2023	Știința sportului și educației fizice	Activități motrice curriculare și extracurriculare	15	15
		Sport și performanță motrică	15	20
<b>Total</b>			<b>30</b>	<b>35</b>
2023-2024	Știința sportului și educației fizice	Activități motrice curriculare și extracurriculare	15	15
		Sport și performanță motrică	15	20
<b>Total</b>			<b>30</b>	<b>35</b>



Învățământ de doctorat				
Domeniul	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Educație fizică și sport	-	-	-	12

**Măsura 4. Îmbunătățirea anuală a nivelului de ierarhizare, la nivel național, a domeniilor de studii din facultate**

Acțiunea 1. Cunoașterea, de către toți membrii departamentului, a criteriilor și a indicatorilor de performanță specifici pentru ierarhizarea domeniilor de studii.

Acțiunea 2. Realizarea la nivelul departamentului, a unui program de acțiune pentru antrenarea tuturor membrilor acestuia, în efortul de îndeplinire la un grad înalt a indicatorilor de performanță.

Acțiunea 3. Analiza anuală a nivelului de ierarhizare a programelor de studii și încetarea școlarizării la programele de studii cu performanțe scăzute sau la acele programe de studii, care nu mai corespund solicitărilor pieței muncii.

**Măsura 4. Dezvoltarea educației permanente pe termen mediu și lung**

Acțiunea 1. Elaborarea unei strategii pe termen mediu și lung, pentru dezvoltarea educației permanente a personalului didactic și a studenților.

Acțiunea 2. În perioada 2020-2024, ne propunem organizarea următoarelor programe de educație permanentă:

- Programe de perfecționare/specializare a cadrelor didactice prin cursuri intensive, masterat și doctorat.
- Organizarea de conferințe susținute de invitați de marcă din țară și străinătate.
- Programe de dezvoltare a strategiilor de învățare și predare modernă.
- Program pentru stimularea motivației studenților pentru studiul individual, a liberei inițiative și a îmbunătățirii competenței profesionale, necesare construirii unei cariere de succes.
- Crearea de parteneriate cu instituții de învățământ, unități sportive și alte tipuri de asociații/fundații/socități etc., în vederea asigurării premiselor educației permanente.
- Programe de voluntariat pentru integrarea, mai rapidă, în muncă, a tinerilor absolvenți.
- Programe de promovare a practicării educației fizice și sportului pentru sănătate.
- Programe de predare într-o limba străină.

**3.2. Obiectiv strategic: Modernizarea programelor academice și perfecționarea procesului instructiv-educativ, în concordanță cu standardele naționale și internaționale**

Măsurile și acțiunile propuse pentru asigurarea unei pregătiri complexe, teoretico-metodice, aplicative și științifice a viitorilor specialiști, în conformitate cu cerințele actuale, sunt:

**Măsura 1. Modernizarea programelor academice**

Acțiunea 1. Pentru modernizarea programelor de studii și pentru a facilita alegerea de către studenți a traseului educațional dorit, se vor introduce planuri de învățământ modular.

Acțiunea 2. Se vor analiza conținuturile și nivelul de racordare la standarde a fișelor disciplinelor.

Acțiunea 3. Participarea activă a cadrelor didactice la consfăturile organizate la nivel național, pe domenii de studii.

Acțiunea 4. Se va dezvolta un sistem de apreciere, actualizare și evaluare permanentă a cursurilor de specialitate, în scopul eliminării suprapunerilor de conținut și a creșterii calității și valorii științifice a acestora. De asemenea, se are în vedere elaborarea unor cursuri cu conținuturi valabile pentru mai multe programe de studii.

Acțiunea 5. În scopul creșterii eficienței procesului didactic, se vor realiza anchete privind nivelul de satisfacție al absolvenților. Rezultatele obținute în urma analizelor efectuate vor contribui la îmbunătățirea tehnologiilor didactice.

**Măsura 2. Dezvoltarea tehnologiilor moderne de predare și învățare și perfecționarea procesului de evaluare a studenților în scopul racordării la realitatea existentă pe plan național și internațional**

Acțiunea 1. Cu sprijinul Departamentului de pregătire a personalului didactic, se vor identifica și se vor aplica cele mai moderne tehnologii didactice, în scopul eficientizării procesului de învățământ.

Acțiunea 2. Se vor dezvolta tehnologiile moderne de predare-învățare prin utilizarea calculatorului și a software-urilor specializate și se vor generaliza paginile web interactive cadru didactic-student.

Acțiunea 3. Pentru o asimilare mai eficientă a cunoștințelor de către studenți, se vor orienta preocupările în direcția dirijării interactive, care să asigure o formă optimă de dezbateri-comunicare,

urmărindu-se să se realizeze o comunicare mai bună între cadrele didactice și studenți și o fixare mai eficientă.

Acțiunea 4. Va crește ponderea pregătirii individuale a studenților prin realizarea unui program elaborat la nivelul fiecărui an de studiu, astfel încât pregătirea individuală să cumuleze un număr mediu de 28-70 ore/săptămână.

Acțiunea 5. La evaluarea anuală a cadrelor didactice se va ține cont de evaluarea continuă prin care se cuantifică rezultatele obținute de studenți pe parcursul semestrului.

Acțiunea 6. Se va acorda o atenție specială rolului formativ al activităților practice prevăzute în planurile de învățământ (se vor introduce în planurile de învățământ, ca discipline facultative, stagii de practică suplimentare și care se vor putea efectua la solicitarea studenților).

Acțiunea 7. Se va implementa sistemul de învățare e-learning.

Acțiunea 8. Se vor implementa programe speciale, flexibile, de școlarizare a sportivilor de performanță.

### ***Măsura 3. Modernizarea bazei materiale pentru activități didactice***

Acțiunea 1. Laboratoarele didactice se vor reorganiza, în conformitate cu modificările survenite în structura planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor.

Acțiunea 2. Se va continua acțiunea de redactare și de multiplicare a cursurilor universitare, pe baza planurilor anuale întocmite la nivelul departamentului.

### ***Măsura 4. Dezvoltarea tendinței de internaționalizare a învățământului prin atragerea de cursanți străini***

Acțiunea 1. Atragerea unui număr cât mai mare de studenți străini prin oferta de studii, prin programul LLP-Erasmus, prin alte programe internaționale sau prin acorduri bilaterale de colaborare.

Acțiunea 2. Se va dezvolta activitatea de colaborare cu facultăți similare din universități din țară și străinătate, pentru organizarea de programe de master comune.

Acțiunea 3. Se va acționa pentru creșterea gradului de competență a studenților și cadrelor didactice în utilizarea limbilor străine.

### **3.3. Obiectivul strategic: Dezvoltarea activității de cercetare științifică în scopul integrării la nivel național și internațional**

În raport cu misiunea asumată, facultatea își îndeplinește obiectivul prin următoarele măsuri și acțiuni:

#### ***Măsura 1. Valorificarea eficientă și optimă a rezultatelor obținute în cercetarea științifică:***

Acțiunea 1. Intensificarea publicării de articole în reviste științifice de prestigiu internațional, a gradului de participare la manifestări științifice interne și internaționale de prestigiu, publicării de cărți și monografii în edituri de prestigiu din țară și din străinătate și activității de brevetare.

Acțiunea 2. Consolidarea prestigiului național și internațional al publicațiilor științifice proprii ale facultății (revista "Arena - Journal of Physical Activities", proceedinguri, volume ș.a.) prin publicarea lucrărilor științifice de certă valoare și creșterea gradului de cotare în sistemele naționale și internaționale.

- **Arena - Journal of Physical Activities** - Journal of Physical Education and Sport, Editura Alma Mater, ISSN-L 2285 - 830X ; ISSN 2392 - 8026(Online) (evaluată în BDI acreditată în 6 baze de date).

#### ***Măsura 2. Intensificarea activităților de integrare în programele naționale și europene de cercetare științifică***

Acțiunea 1. Participarea la competițiile naționale și internaționale pentru obținerea de granturi de finanțare a contractelor de cercetare științifică.

Acțiunea 2. Intensificarea colaborării în domeniul cercetării științifice cu unități de învățământ, sportive, social-culturale și economice. Începând cu anul universitar 2020-2021 se vor consolida acordurile de colaborare cu alte instituții de profil. Se impune însă și descoperirea altor instituții interesate în colaborarea cu Facultatea de Educație Fizică și Sport.

Acțiunea 3. Extinderea acordurilor de colaborare cu unități de cercetare, care funcționează în strânsă corelație cu specializările din cadrul facultății. Este o direcție importantă pentru dezvoltarea activității de cercetare, datorită posibilităților de utilizare a bazei materiale a acestor instituții.

Acțiunea 4. Dezvoltarea politicii de internaționalizare. Procesul de internaționalizare va fi considerat în strânsă legătură cu dezvoltarea viitoare a activității de cercetare științifică, deoarece creează premisele realizării unor acorduri bilaterale în cadrul unor programe europene de finanțare a cercetării și educației. Pe de altă parte, va fi facilitată dezvoltarea unor canale informaționale transeuropene, prin care să se difuzeze schimburi de experiență între participanți, cu referire atât la domeniul subiectelor academice cât și la domeniul cercetării științifice.

***Măsura 3. Dezvoltarea centrelor și laboratoarelor de cercetare și integrarea lor în sistemul național și internațional***

Acțiunea 1. Dezvoltarea și consolidarea Centrului de cercetare pentru activități fizice din facultate și realizarea demersurilor necesare pentru acreditarea de către CNCS a acestuia;

Acțiunea 2. Integrarea centrelor și colectivelor de cercetare în asociații și programe de cercetare la nivel național și internațional.

Acțiunea 3. Participarea la conferințe științifice organizate în străinătate.

Acțiunea 4. Modernizarea și dezvoltarea infrastructurii pentru activitatea de cercetare științifică, ca factor determinant în privința calității activității de cercetare, atât din punctul de vedere al viabilității rezultatelor experimental, cât și din punctul de vedere al introducerii și dezvoltării noilor metodologii, tehnologii și sisteme de cercetare.

***Măsura 4. Stimularea interesului studenților și implicarea acestora în activitatea de cercetare științifică***

Acțiunea 1. Înființarea unor cercuri studențești de cercetare științifică și stimularea participării studenților la activitățile acestora. Implicarea efectivă și cât mai numeroasă a studenților în activitățile de cercetare științifică desfășurate în cadrul cercurilor științifice studențești.

Acțiunea 2. Discutarea în cadrul cercurilor științifice studențești a rezultatelor parțiale și finale ale lucrărilor de licență, disertație sau doctorat, astfel încât susținerea examenului final să fie mai facilă.

Acțiunea 3. Îndrumarea studenților pentru valorificarea rezultatelor activității de cercetare prin participări la sesiuni de comunicări științifice studențești, publicarea materialelor în reviste științifice studențești etc.

Acțiunea 4. Difuzarea rezultatelor cercetării în rândul studenților și în cadrul unor work-shopuri, mese rotunde, cu participarea potențialilor antreprenori interesați în angajarea viitorilor specialiști.

Acțiunea 5. Integrarea studenților, în mod deosebit a celor de la cursurile universitare de master în colectivele de cercetare ale cadrelor didactice.

Acțiunea 6. Programele de cercetare vor avea, în general, ca finalitate, eliberarea unor adeverințe / certificate de practică în activitatea de cercetare pentru studenții participanți la circuitele de lucru, în scopul stimulării motivației acestora pentru participarea la activitatea de cercetare și a recunoașterii meritelor lor.

Acțiunea 7. Elaborarea unor proiecte de cercetare care să antreneze în colectivele respective, studenții care au disponibilități și aptitudini pentru acest tip de activitate.

Acțiunea 8. Orientarea activității de cercetare și spre stimularea liberei inițiative a studentului în vederea educării mentalității către un stil managerial bazat pe obiective și participare. Adaptarea acestei activități și a programelor de cercetare la cerințele pieței muncii.

***Măsura 5. Planificarea, evaluarea și recompensarea activităților de cercetare științifică***

Acțiunea 1. Întocmirea planurilor de cercetare la toate nivelele, monitorizarea permanentă a activității de cercetare în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite și analiza rezultatelor cercetării.

Acțiunea 2. Evaluarea cadrelor didactice din punct de vedere al rezultatelor științifice obținute.

Acțiunea 3. Recompensarea cadrelor didactice cu rezultate de excepție în activitatea de cercetare științifică.

***Măsura 6. Elaborarea unor proiecte de cercetare cât mai valoroase și înaintarea lor, pentru evaluare, în cadrul diverselor programe de finanțare***

Acțiunea 1. Organizarea unui grup de inițiativă pentru realizarea proiectelor de cercetare, care să aibă misiunea de a studia propunerile de proiecte, de a le materializa și a le înainta pentru evaluare forurilor în drept. Existența acestui grup este necesară atât pentru stimularea elaborării proiectelor de cercetare în special de către cadrele tinere, cât și pentru scurtarea timpului necesar

conceperii și creșterii calității lor. În acest mod se creează multiple posibilități de participare la diverse competiții științifice și oportunități mai multe de finanțare.

**Acțiunea 2. Dezvoltarea capacității multimedia la nivelul facultății și departamentului.** Mijloacele de comunicare multimedia economisesc timp, bani, personal și favorizează stabilirea rapidă a contactelor necesare bunei desfășurări a activității de cercetare. Prin intermediul sistemului INTERNET pot fi ușor transferate programe educaționale, seturi de instruire, dinspre țările dezvoltate și organizațiile internaționale partenere către studenții și cadrele didactice din noile democrații europene. De asemenea sunt create facilități pentru conectarea învățământului din instituția noastră la programe de cooperare, rețele și organizații specializate europene și internaționale.

**Acțiunea 3. Îmbunătățirea și actualizarea permanentă a paginii Web a facultății,** pentru a face cunoscute realizările și perspectivele Facultății de Educație Fizică și Sport, instituțiilor similare din străinătate.

**Acțiunea 4. Perfecționarea cadrelor didactice în vederea folosirii mijloacelor computerizate de cercetare științifică,** prin organizarea și desfășurarea unor cursuri de specialitate.

**Măsurile operaționale permanente pentru dezvoltarea cercetării științifice și a colaborărilor pe această linie**

**Pentru revigorarea activității și acreditarea centrelor de cercetare**

1. Elaborarea și înaintarea documentelor pentru acreditarea de către CNCS, a Centrului de cercetare pentru activități fizice.
2. Intensificarea preocupărilor, în cadrul centrelor, pentru elaborarea și aprobarea unor contracte de cercetare viabile și care să atragă fonduri.

**Pentru stimularea elaborării de contracte de cercetare științifică**

1. Realizarea la nivelul facultății a unor training-uri în vederea conceperii granturilor de cercetare, training susținut de experți din țară sau chiar din străinătate.
2. Elaborarea și înaintarea, spre aprobare, a cel puțin 5 proiecte/an pentru competițiile de granturi/proiecte.
3. Depistarea unor potențiali contractanți locali, naționali și internaționali, pentru noi contracte de cercetare.
4. Analiza periodică a stadiului de realizare a obiectivelor proiectelor de cercetare precum și îmbunătățirea relațiilor de colaborare cu potențialii beneficiari ai contractelor.

**Pentru stabilirea de colaborări interne și internaționale**

1. Înscrierea Facultății de Educație Fizică și Sport ca membru al unor noi rețele europene de cercetare pe probleme de educație fizică și sport.
2. Realizarea de contracte de cercetare, în colaborare cu celelalte centre de cercetare din Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad sau alte universități.

**Pentru stimularea participării la manifestări științifice interne și internaționale și a valorificării rezultatelor cercetării**

1. Urmărirea și respectarea planului elaborat în vederea reprezentării constante și la un nivel cât mai înalt la manifestări științifice interne și internaționale.
2. Identificarea unor modalități de susținere financiară a cadrelor didactice pentru participarea la manifestările științifice interne și internaționale.
3. Asigurarea prezentării la manifestările științifice interne și internaționale cu comunicări de valoare.
4. Diseminarea rezultatelor cercetărilor desfășurate în cadrul centrelor de cercetare la manifestări științifice.
5. Identificarea unor reviste prestigioase, indexate în baze de date internaționale sau cotate ISI și susținerea cadrelor didactice care doresc să publice rezultatele cercetărilor lor la acest nivel.
6. Publicarea comunicărilor susținute la manifestări științifice, în reviste de prestigiu din țară și străinătate.

**Pentru stimularea cercetării individuale**

1. Întocmirea și aprobarea planurilor de cercetare pentru fiecare an din perioada 2020-2024 în conformitate cu specificul programelor de studii din cadrul facultății (ciclul I, II și III).

2. Conștientizarea cadrelor didactice și a studenților din facultate, cu privire la caracterul individual dar, în același timp, interdisciplinar al cercetării, prin promovarea de teme de cercetare interdisciplinare și cu termene precise.
3. Redactarea la sfârșitul fiecărui an calendaristic a raportului individual de cercetare pe anul respectiv, și analiza la nivelul departamentelor a rezultatelor cercetării.
4. Stimularea tinerilor cercetători (sub 35 ani) prin instituirea unui premiu anual pentru cea mai valoroasă activitate științifică.

#### **3.4. Obiectivul strategic: Dezvoltarea relațiilor de cooperare cu parteneri din țară și din străinătate**

Pentru perioada 2020-2024, sunt planificate următoarele măsuri și acțiuni în vederea dezvoltării colaborărilor interne și internaționale:

##### ***Măsura 1. Dezvoltarea colaborărilor interne pe linie de învățământ și cercetare cu facultăți de profil și cu alți parteneri din mediul socio-economic, cultural și sportiv:***

Acțiunea 1. Continuarea și dezvoltarea colaborării cu unitățile de învățământ, sportive, culturale și social-economice partenere din zonă, pentru realizarea unui transfer eficient al rezultatelor activităților academice desfășurate în facultate, pentru definitivarea și derularea programelor anuale de instrucție practică a studenților și pentru dezvoltarea activităților de cercetare științifică aplicative.

Acțiunea 2. Dezvoltarea colaborărilor cu facultăți și departamente de profil din țară, cu societăți/instituții/ administrații, în cadrul consorțiilor de specialitate sau prin acorduri bilaterale, pentru optimizarea programelor de învățământ universitare, pentru stabilirea de parteneriate în domeniul cercetării științifice.

Acțiunea 3. Participarea activă la organizarea de manifestări științifice în parteneriat cu facultăți și departamente de profil din țară și societăți/instituții/administrații.

Acțiunea 4. Colaborarea cu facultăți de prestigiu din țară în cadrul proiectelor finanțate de CNCS.

Acțiunea 5. Integrarea în asociații științifice și profesionale organizate în România.

##### ***Măsura 2. Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu parteneri din străinătate:***

Acțiunea 1. Intensificarea și extinderea schimburilor bilaterale de cadre didactice și studenți, între Facultatea de Educație Fizică și Sport, universități și alte instituții similare din străinătate, precum și dezvoltarea și diversificarea activităților din cadrul programului LLP – Erasmus.

Acțiunea 2. Dezvoltarea cooperării academice și de cercetare științifică pe bază de acorduri bilaterale cu universități și instituții partenere din străinătate.

Acțiunea 3. Invitarea unor personalități de prestigiu de la universități din străinătate pentru susținerea unor conferințe de specialitate, organizate în cadrul facultății.

#### **3.5. Obiectivul strategic: Modernizarea managementului academic și administrativ și asigurarea transparenței decizionale**

Managementul academic este realizat conform Legii Educației Naționale nr. 1/2011:

- La cel mai înalt nivel, managementul academic este exercitat de către Senat, cel mai înalt for de decizie și de deliberare la nivelul Universității, de către rector, care asigură conducerea executivă și este ordonatorul de credite și președinte al Consiliului de Administrație.
- Consiliul de Administrație asigură conducerea operativă a Universității și aplică deciziile Senatului.
- La nivelul facultății, Consiliul Facultății reprezintă organismul decizional și deliberativ, iar Decanul răspunde de managementul și conducerea facultății.
- La nivelul departamentului, Directorul de departament realizează managementul și conducerea operativă a departamentului și este sprijinit de Consiliul Departamentului.

Pentru realizarea unui management academic și administrativ eficient și performant și asigurarea transparenței decizionale, se vor aplica următoarele măsuri și acțiuni:

**Măsura 1. Elaborarea documentelor normative interne ale facultății, în concordanță cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și a actelor normative emise pentru aplicarea acestora**

Acțiunea 1. Revizuirea și adaptarea regulamentelor în vigoare elaborate la toate nivelele de conducere și de activitate din facultate.

**Măsura 2. Implementarea Sistemului de Control Intern/Managerial și continua monitorizare a funcționării corecte și eficiente a acestuia**

Acțiunea 1. Finalizarea implementării Sistemului de Control Intern/Managerial la nivelul Facultății și departamentului.

Acțiunea 2. Monitorizarea continuă a funcționării corecte și eficiente a Sistemului de Control Intern / Managerial la nivelul facultății.

**Măsura 3. Asigurarea transparenței decizionale**

Acțiunea 1. Hotărârile/deciziile luate la orice nivel de conducere vor fi aduse în mod operativ și oficial la cunoștința persoanelor interesate prin mijloacele consacrate.

### **3.6. Obiectivul strategic: Modernizarea managementului resurselor umane**

Pentru perfecționarea și pregătirea continuă a cadrelor didactice necesare pentru asigurarea unui proces didactic de înaltă ținută, cu deschidere spre învățământul de specialitate din întreaga lume, sunt necesare următoarele măsuri și acțiuni:

**Măsura 1. Eficientizarea activității resursei umane**

Acțiunea 1. Elaborarea și actualizarea la nivelul facultății a criteriilor specifice, indicatorilor și standardelor de performanță pe care trebuie să le îndeplinească cadrele didactice în activitatea de cercetare științifică, în mod diferențiat, în funcție de gradul didactic.

Acțiunea 2. Stabilirea la nivelul facultății a criteriilor specifice, indicatorilor și standardelor de performanță pentru aprecierea calității activităților didactice desfășurate de către fiecare dintre membrii personalului academic.

Acțiunea 3. Stabilirea la nivelul facultății a criteriilor specifice și indicatorilor de performanță pentru aprecierea modului de îndeplinire a sarcinilor de lucru de către personalul didactic auxiliar și nedidactic.

Acțiunea 4. Evaluarea performanțelor personalului didactic și de cercetare științifică.

Acțiunea 5. Identificarea modalităților de acordare de recompense pentru stimularea personalului cu rezultate deosebite în activitatea didactică, științifică sau/și managerială precum și în activitatea administrativă.

**Măsura 2. Asigurarea cu personal suficient și calificat**

Acțiunea 1. Se va asigura gradul de încărcare de 70% a statului de funcțiuni al departamentului.

Acțiunea 2. Se va asigura o structură optimă, în conformitate cu standardele în vigoare, din punctul de vedere al ponderii conferențiarilor și profesoriilor raportat la numărul total de cadre didactice.

Acțiunea 3. Asigurarea numărului optim de studenți pe cadru didactic (din punct de vedere al eficienței economice dar și al îndeplinirii indicatorilor de calitate ARACIS), păstrând și proporția între titlurile didactice (piramida cadrelor didactice titulare de la asistent la profesor).

**Măsura 3. Formarea continuă și perfecționarea personalului**

Acțiunea 1. Fiecare cadru didactic va efectua, la perioade de 5 ani, stagii de formare continuă prin burse doctorale și postdoctorale, stagii de pregătire și formare prin cursuri postuniversitare, schimburi de experiență, programe Erasmus+, ș.a.

Acțiunea 2. Se vor întocmi planuri anuale pentru pregătirea continuă a personalului didactic auxiliar și nedidactic.

**Măsura 4. Supravegherea sănătății ocupaționale a colectivului facultății**

Acțiunea 1. Asigurarea evaluării periodice medicale și psihologice a colectivului.

### **3.7. Obiectivul strategic: Perfecționarea Sistemului Integrat de Management și de asigurare a calității**

#### ***Măsura 1. Menținerea certificării și îmbunătățirea Sistemului Integrat de Management în domeniile calității, mediului, sănătății și securității ocupației și responsabilității sociale***

Acțiunea 1. Actualizarea continuă a documentației SIM.

Acțiunea 2. Realizarea al nivelul facultății a misiunilor de audit planificate prin planul anual de audit și întocmirea planurilor de îmbunătățire a activității.

Acțiunea 3. Stabilirea anuală a obiectivelor specifice în domeniul calității ale Facultății de Educație Fizică și Sport.

Acțiunea 4. Efectuarea de analize specifice în domeniul calității la nivelul facultății și departamentului.

Acțiunea 5. Întocmirea și realizarea planului anual de perfecționare a personalului privind diverse aspectele specifice din domeniul calității.

Acțiunea 6. Monitorizarea aplicării procedurilor de sistem și a procedurilor operaționale prevăzute în manualul SIM.

#### ***Măsura 2. Stabilirea standardelor de performanță proprii, în raport cu criteriile ARACIS, pentru autoevaluarea anuală a programelor de studii și autoevaluarea în vederea acreditării provizorii, a acreditării și a reacreditării programelor de studii.***

Acțiunea 1. Definirea și redefinirea periodică a indicatorilor de performanță, pentru efectuarea evaluării periodice a calității activităților și pentru fundamentarea programelor de îmbunătățire a acestora.

Acțiunea 2. Definirea și redefinirea responsabilităților departamentelor facultății în realizarea propriei strategii a calității și generarea unei culturi instituționale pentru asigurarea calității.

Acțiunea 3. Organizarea și reorganizarea activităților de evaluare a calității, de identificare a neconformităților și stabilirea măsurilor preventive pentru eliminarea lor.

Acțiunea 4. Întocmirea rapoartelor anuale privind evaluarea calității la nivelul facultății și a fiecărui departament și asigurarea transparenței totale pentru toate părțile interesate.

#### **Măsuri operaționale pentru asigurarea calității în activitatea didactică, de cercetare științifică și administrativă**

1. Urmărirea de către Decan a modului în care comisia de asigurare și evaluare a calității de la nivelul facultății își îndeplinește atribuțiilor care îi revin, astfel:

##### ***A. În domeniul acreditării:***

- a) informarea organizatorilor și beneficiarilor de studii universitare cu privire la criteriile, standardele și standardele de referință, indicatorii de performanță și calificările existente, precum și cu privire la procedurile de evaluare a calității aprobate pentru tipurile de programe de studii din cadrul facultății;
- b) planificarea, cu precizarea responsabilităților și termenelor de realizare și coordonarea activităților de evaluare în vederea autorizării / acreditării / evaluării periodice externe

##### ***B. În domeniul asigurării calității:***

- a) coordonarea aplicării procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de Consiliul decapamentului și al facultății;
- b) examinarea și supunerea spre aprobarea Consiliului facultății a rezultatelor evaluării interne a calității;
- c) asigurarea înregistrărilor necesare și elaborarea periodică a documentelor destinate analizei de către Consiliul facultății, a managementului calității.
- d) elaborarea periodică și supunerea spre aprobarea Consiliului facultății a propunerilor privind resursele necesare pentru proiectarea, implementarea, menținerea și îmbunătățirea continuă a calității;
- e) coordonarea instruirii permanente a personalului cu responsabilități în domeniul calității;
- f) elaborarea anuală a unui raport de evaluare internă privind calitatea educației în facultate,

- care să fie pus la dispoziția conducerii facultății; după aprobare, raportul va fi făcut cunoscut tuturor organizatorilor și beneficiarilor de studii universitare prin afișare sau publicare și va fi pus la dispoziția evaluatorului extern;
- g) formarea la cadrele didactice a deprinderii de cercetare continuă și de înaltă performanță și organizarea de work-shops care să-i pună la curent cu noile tendințe ale cercetării;
2. Îmbunătățirea calității educației prin stabilirea și implementarea de mecanisme instituționale și procedurale de evaluare, asigurare, control și îmbunătățire a calității.
  3. Producerea și diseminarea de informații sistematice, coerente și credibile, public accesibile despre calitatea educației oferite prin programele de studii;
  4. Protecția beneficiarilor de educație;
  5. Crearea unei culturi a calității la toate nivelele structurii interne;
  6. Fundamentarea politicilor și strategiilor în domeniul educației, la toate nivelele structurii interne.

### **3.9. Obiectivul strategic: Îmbunătățirea imaginii Facultății de Educație Fizică și Sport**

În scopul reflectării în exterior a unei imagini cât mai realiste și eficiente a facultății, se impun următoarele măsuri și acțiuni:

#### ***Măsura 1. Dezvoltarea mijloacelor proprii de popularizare a activităților și rezultatelor facultății.***

Acțiunea 1. Redactarea și popularizarea, în țară și străinătate, a broșurilor de prezentare a facultății.

Acțiunea 2. Modernizarea paginii WEB a facultății.

#### ***Măsura 2. Intensificarea acțiunilor de popularizare:***

Acțiunea 1. Popularizarea prin mijloacele mass-media a evenimentelor din viața facultății, a rezultatelor deosebite obținute în activitatea academică și sportivă, de învățământ și de cercetare științifică.

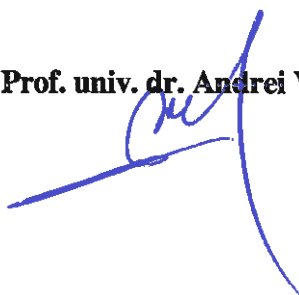
Acțiunea 2. Prezentarea prin toate mijloacele de popularizare, a ofertei educaționale a facultății.

#### ***Măsura 3. Creșterea prestigiului facultății la nivel local, național și internațional prin acțiuni de popularizare continuă a realizărilor acesteia.***

Acțiune 1. Desfășurarea de acțiuni de popularizare continuă a realizărilor didactice și științifice ale întregului colectiv al facultății.

Candidat,

**Prof. univ. dr. Andrei Vasile Liviu**



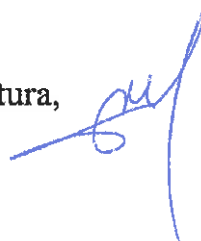


## DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE

Subsemnatul Andrei Vasile Liviu, cadru didactic titular la Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, cetățean român, fiul lui Dumitru și al lui Lucia, născut la data de 01.01.1959, în localitatea Piscoiu, județul Gorj, domiciliat în localitatea Târgu Jiu, str.Salcâmului, nr. 33, județul Gorj, legitimat cu C.I, seria cunoscând prevederile art. 326 din Codul penal cu privire la falsul în declarații, după luarea la cunoștință a conținutului Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 24/2008 privind accesul la propriul dosar și deconspirarea Securității, declar prin prezenta, pe propria răspundere, că nu am fost lucrător al Securității sau colaborator al acesteia, în sensul art.2, lit. a)-c) din această Ordonanța de Urgență a Guvernului.

Arad,  
Data. 07.07.2020

Semnătura,



## DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE

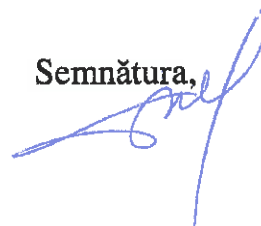
Subsemnatul Andrei Vasile Liviu, cadru didactic titular la Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, cetățean român, fiul lui Dumitru și al lui Lucia, născut la data de 01.01.1959, în localitatea Piscoiu, județul Gorj, domiciliat în localitatea Târgu Jiu, str.Salcâmului, nr. 33, județul Gorj, legitimat cu C.I,

cunoscând prevederile art. 326 din Codul penal cu privire la falsul în declarații, declar prin prezenta, pe propria răspundere că nu sunt într-o situație de incompatibilitate prevăzută de lege cu niciun cadru didactic din universitate.

Arad,

Data. 07.07.2020

Semnătura,



**DECLARAȚIE DE ASUMARE  
A PLANULUI MANAGERIAL  
AL RECTORULUI UNIVERSITĂȚII „AUREL VLAICU” DIN ARAD**

Subsemnatul Andrei Vasile Liviu, cadru didactic titular la Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, cetățean român, fiul lui Dumitru și al lui Lucia, născut la data de 01.01.1959, în localitatea Piscoiu, județul Gorj, domiciliat în localitatea Târgu Jiu, str.Salcâmului, nr. 33, județul Gorj, legitimat cu C.I, cunoscând prevederile art. 326 din Codul penal cu privire la falsul în declarații, declar, prin prezenta, că îmi asum Planul Managerial al Rectorului Universității “Aurel Vlaicu” din Arad.

Arad,

07.07.2020

Semnătura,



ROMÂNIA  
MINISTERUL AFACERILOR INTERNE  
INSPECTORATUL GENERAL AL POLIȚIEI ROMÂNE  
Inspectoratul de poliție al județului Arad

- Cazier Judiciar -

Notificare privind prelucrarea datelor cu caracter personal nr. 5293

### Certificat de cazier judiciar

Nr. 24396214 din 08.07.2020

Numele <b>ANDREI</b>	Prenumele <b>VASILE-LIVIU</b>
Data nașterii <b>01.01.1959</b>	CNP
Locul nașterii <b>Jud. Gorj, STEJARI</b>	
Ultimul domiciliu <b>Jud. Gorj, TÂRGU JIU, STR.SALCÂMULUI, Nr.33</b>	

Solicitantul nu este înscris în cazierul judiciar.



Se prezintă prezentul certificat spre a-i servi la: **CONCURS**

ȘEFUL CAZIERULUI JUDICIAR,

Comisar șef de poliție HADJIA IOAN

**CONFIDENȚIAL**

ATENȚIE! Date cu caracter personal prelucrate în conformitate cu prevederile Regulamentului UE 2016/679